****

**คำอธิบายรายวิชา**

**ภาษาอังกฤษ Smile**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี**

เข้าใจคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เข้าใจคำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ เข้าใจประโยค บทสนทนา บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว หรือนิทานง่าย ๆ คำศัพท์เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เข้าใจประโยค บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว หรือเกี่ยวกับกิจกรรม ต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง เพื่อใช้ขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว เข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารของเจ้าของภาษา บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการสอนภาษาและกระบวนการกลุ่มในการฝึกออกเสียง ฟัง/พูด ถาม-ตอบ และสนทนาโต้ตอบ

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

**ตัวชี้วัด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
| **มฐ. ต 1.1**  **มฐ. ต 1.3**  **มฐ. ต 2.2** | **ต 1.3 ป.3/2** | **ต 1.1 ป.3/2** |
| **ต 2.2 ป.3/1** |
| **มฐ. ต 1.1** | **ต 1.1 ป.3/3** | **ต 1.1 ป.3/4** |
| **มฐ. ต 1.2**  **มฐ. ต 1.3** | **ต 1.2 ป.3/3** | **ต 1.3 ป.3/1** |
| **ต 1.2 ป.3/4** |
| **ต 1.2 ป.3/5** |
| **มฐ. ต 2.1** | **ต 2.1 ป.3/1** | **ต 2.1 ป.3/3** |
| **ต 2.1 ป.3/2** |
| **มฐ. ต 1.1**  **มฐ. ต 1.2**  **มฐ. ต 4.1** | **ต 1.1 ป.3/1** | **ต 4.1 ป.3/1** |
| **ต 1.2 ป.3/1** |
| **ต 1.2 ป.3/2** |
| **มฐ. ต 3.1**  **มฐ. ต 4.2** | **ต 3.1 ป.3/1** | **ต 4.2 ป.3/1** |
|  | **12 ตัวชี้วัด** | **6 ตัวชี้วัด** |

**รวม 18 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Smile ป.3**

**เวลา 40 ชั่วโมง**

| **ชื่อหน่วย การเรียนรู้** | **มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ Starter**  Hello friends! | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.3/1**  ปฏิบัติตามคำสั่งและ คำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน  **มฐ. ต 1.2 ป.3/1**  พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง  **มฐ. ต 1.2 ป.3/2**  ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง  **มฐ. ต 1.2 ป.3/3**  บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง  **มฐ. ต 2.1 ป.3/1**  พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 2.1 ป.3/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย  **มฐ. ต 4.1 ป.3/1**  ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน | **สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร | การเรียนรู้เกี่ยวกับการพูดทักทายและการแนะนำตนเอง ทำให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการพูดสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | **2** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 1**  Back to school again | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.3/1**  ปฏิบัติตามคำสั่งและ คำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.3/3**  เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง  **มฐ. ต 1.2 ป.3/1**  พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง  **มฐ. ต 1.2 ป.3/2**  ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง  **มฐ. ต 1.2 ป.3/3**  บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง  **มฐ. ต 1.2 ป.3/4** พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง **มฐ. ต 1.2 ป.3/5** บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง **มฐ. ต 1.3 ป.3/2** จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน **มฐ. ต 2.1 ป.3/1**  พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **มฐ. ต 2.1 ป.3/2**  บอกชื่อและคำศัพท์  ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา  **มฐ. ต 2.2 ป.3/1**  บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยค  ง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **มฐ. ต 3.1 ป.3/1**  บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.3/2** อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน **มฐ. ต 1.1 ป.3/4** ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยคบทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ **มฐ. ต 1.3 ป.3/1**  พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 2.1 ป.3/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย  **มฐ. ต 4.1 ป.3/1**  ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน  **มฐ. ต 4.2 ป.3/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2)** **สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต  **4) สมรรถนะที่ 5** ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับชื่อประเทศต่าง ๆ กิจกรรมที่ทำ การบอกเวลา โครงสร้างประโยคบอกเล่าและคำถามของ Present simple tense ทำให้ผู้เรียนสามารถถามและบอกเวลา ประเทศที่มา และเขียนบรรยายกิจกรรมที่ทำในชีวิต ประจำวัน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | **6** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 2**  All year round | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.3/1**  ปฏิบัติตามคำสั่งและ คำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.3/3**  เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง  **มฐ. ต 1.2 ป.3/1**  พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง  **มฐ. ต 1.2 ป.3/2**  ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง  **มฐ. ต 1.2 ป.3/5** บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง **มฐ. ต 1.3 ป.3/2** จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน **มฐ. ต 2.1 ป.3/2**  บอกชื่อและคำศัพท์  ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา  **มฐ. ต 2.2 ป.3/1**  บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยค  ง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **มฐ. ต 3.1 ป.3/1**  บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.3/2** อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน **มฐ. ต 1.1 ป.3/4** ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยคบทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ **มฐ. ต 1.3 ป.3/1**  พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 2.1 ป.3/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย  **มฐ. ต 4.1 ป.3/1**  ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน  **มฐ. ต 4.2 ป.3/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2)** **สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต  **4) สมรรถนะที่ 5** ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศ ชื่อเดือน และฤดูกาล โครงสร้างประโยคคำถามของ Present simple tense ทำให้ผู้เรียนสามารถถามและตอบเกี่ยวกับสภาพอากาศและเดือนในฤดูกาลต่าง ๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | **6** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 3**  Family and friends | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.3/1**  ปฏิบัติตามคำสั่งและ คำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.3/3**  เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง  **มฐ. ต 1.2 ป.3/1**  พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง  **มฐ. ต 1.2 ป.3/2**  ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง  **มฐ. ต 1.2 ป.3/4** พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง **มฐ. ต 1.3 ป.3/2** จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน **มฐ. ต 2.1 ป.3/1**  พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **มฐ. ต 2.2 ป.3/1**  บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยค  ง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **มฐ. ต 3.1 ป.3/1**  บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.3/2** อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน **มฐ. ต 1.1 ป.3/4** ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยคบทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ **มฐ. ต 1.3 ป.3/1**  พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 2.1 ป.3/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย  **มฐ. ต 4.1 ป.3/1**  ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน  **มฐ. ต 4.2 ป.3/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2)** **สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำคุณศัพท์บอกลักษณะของบุคคล ตัวเลข 30-100 โครงสร้างประโยคคำถามของ Present simple tense ทำให้ผู้เรียนสามารถถามและตอบเกี่ยวกับลักษณะของบุคคลและอายุ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | **6** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 4**  Around town | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.3/1**  ปฏิบัติตามคำสั่งและ คำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.3/3**  เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง  **มฐ. ต 1.2 ป.3/1**  พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง  **มฐ. ต 1.2 ป.3/2**  ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง  **มฐ. ต 1.2 ป.3/4** พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง **มฐ. ต 1.3 ป.3/2** จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน  **มฐ. ต 2.1 ป.3/1**  พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **มฐ. ต 2.2 ป.3/1**  บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยค  ง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.3/2** อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน **มฐ. ต 1.1 ป.3/4** ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยคบทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ **มฐ. ต 1.3 ป.3/1**  พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 2.1 ป.3/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย  **มฐ. ต 4.1 ป.3/1**  ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน  **มฐ. ต 4.2 ป.3/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2)** **สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ยานพาหนะ คำบุพบทบอกตำแหน่ง โครงสร้างประโยคคำถามของ Present simple tense ทำให้ผู้เรียนสามารถถามและตอบเกี่ยวกับที่ตั้งของสถานที่และวิธีการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | **6** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 5**  Yummy food | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.3/1**  ปฏิบัติตามคำสั่งและ คำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.3/3**  เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง  **มฐ. ต 1.2 ป.3/1**  พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง  **มฐ. ต 1.2 ป.3/3**  บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2)** **สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร คำบอกลำดับที่ โครงสร้างประโยคคำถามของ Present simple tense ในการถามความต้องการ ทำให้ผู้เรียนสามารถถามและบอกเกี่ยวกับอาหารที่ต้องการ รวมถึงวันเกิด ซึ่งเป็นพื้นฐานในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | **6** |
|  | **มฐ. ต 1.2 ป.3/4** พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง **มฐ. ต 1.3 ป.3/2** จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน **มฐ. ต 2.1 ป.3/1**  พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **มฐ. ต 2.1 ป.3/2**  บอกชื่อและคำศัพท์  ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา  **มฐ. ต 2.2 ป.3/1**  บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยค  ง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **มฐ. ต 3.1 ป.3/1**  สาระการเรียนรู้อื่นบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.3/2** อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน **มฐ. ต 1.1 ป.3/4** ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยคบทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ **มฐ. ต 1.3 ป.3/1**  พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 2.1 ป.3/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย  **มฐ. ต 4.1 ป.3/1**  ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน  **มฐ. ต 4.2 ป.3/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว |  |  |  |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 6**  Playtime | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.3/1**  ปฏิบัติตามคำสั่งและ คำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.3/3**  เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง  **มฐ. ต 1.2 ป.3/1**  พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง  **มฐ. ต 1.2 ป.3/4** พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง **มฐ. ต 1.2 ป.3/5** บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง **มฐ. ต 1.3 ป.3/2** จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน **มฐ. ต 3.1 ป.3/1**  บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.3/2** อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน **มฐ. ต 1.1 ป.3/4** ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยคบทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ **มฐ. ต 1.3 ป.3/1**  พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 2.1 ป.3/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย  **มฐ. ต 4.1 ป.3/1**  ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน  **มฐ. ต 4.2 ป.3/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2)** **สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง การบอกเวลา ซึ่งเป็นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาคณิตศาสตร์ โครงสร้างประโยคคำถามของ Present simple tense และโครงสร้างประโยคบอกเล่าของ Present continuous tense ทำให้ผู้เรียนสามารถบอกสิ่งที่ผู้อื่นกำลังทำ ถามและบอกเวลา ซึ่งเป็นพื้นฐานในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | **6** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้**  **Festivals** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.3/1**  ปฏิบัติตามคำสั่งและ คำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน  **มฐ. ต 2.1 ป.3/2**  บอกชื่อและคำศัพท์  ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 2.1 ป.3/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้ภาษาได้อย่างลึกซึ้งมากขึ้น และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม | **2** |