****

**คำอธิบายรายวิชา**

**ภาษาอังกฤษ Smile**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี**

เข้าใจคำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เข้าใจคำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว (simple sentence) และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว หรือนิทานที่มีภาพประกอบ คำศัพท์เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่น เข้าใจประโยค บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล และเรื่องใกล้ตัว เข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารของเจ้าของภาษา ความแตกต่างของตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการสอนภาษาและกระบวนการกลุ่มในการฝึกออกเสียง ฟัง/พูด ถามตอบ และสนทนาโต้ตอบ

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

**ตัวชี้วัด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
| **มฐ. ต 1.1**  **มฐ. ต 2.2** | **ต 2.2 ป.2/1** | **ต 1.1 ป.2/2** |
| **มฐ. ต 1.1** | **ต 1.1 ป.2/3** | **ต 1.1 ป.2/4** |
| **มฐ. ต 1.2**  **มฐ. ต 1.3** | **ต 1.2 ป.2/3** | **ต 1.3 ป.2/1** |
| **ต 1.2 ป.2/4** |
| **มฐ. ต 2.1** | **ต 2.1 ป.2/1** | **ต 2.1 ป.2/3** |
| **ต 2.1 ป.2/2** |
| **มฐ. ต 1.1**  **มฐ. ต 1.2**  **มฐ. ต 4.1** | **ต 1.1 ป.2/1** | **ต 4.1 ป.2/1** |
| **ต 1.2 ป.2/1** |
| **ต 1.2 ป.2/2** |
| **มฐ. ต 3.1**  **มฐ. ต 4.2** | **ต 3.1 ป.2/1** | **ต 4.2 ป.2/1** |
|  | **10 ตัวชี้วัด** | **6 ตัวชี้วัด** |

**รวม 16 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Smile ป.2**

**เวลา 40 ชั่วโมง**

| **ชื่อหน่วย การเรียนรู้** | **มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ Starter**  Hello again! | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.2 ป.2/1**  พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบ ที่ฟัง  **มฐ. ต 1.2 ป.2/4**  พูดขอและให้ข้อมูล ง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง  **มฐ. ต 2.1 ป.2/1**  พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 2.1 ป.2/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย  **มฐ. ต 4.1 ป.2/1**  ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน | **สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร | การเรียนรู้เกี่ยวกับการทักทาย การแนะนำตนเอง และการถามชื่อผู้อื่นตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ช่วยให้ใช้ภาษา อังกฤษในการพูดสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | **2** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 1**  Back to school | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.2/3**  เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง  **มฐ. ต 1.2 ป.2/4**  พูดขอและให้ข้อมูล ง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง  **มฐ. ต 2.1 ป.2/1**  พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **มฐ. ต 2.2 ป.2/1**  ระบุตัวอักษรและ เสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **มฐ. ต 3.1 ป.2/1**  บอกคําศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.2/2**  ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยค ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **มฐ. ต 1.3 ป.2/1**  พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 2.1 ป.2/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย  **มฐ. ต 4.1 ป.2/1**  ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน  **มฐ. ต 4.2 ป.2/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนต่าง ๆ และจำนวนนับ 11-20 การออกเสียงเน้นหนักเบาในคำ คำนามเอกพจน์ คำนำหน้านาม a/an คำนามพหูพจน์ โครงสร้างประโยค What have you got in your school bag? I’ve got … และ How many … are there? There are … ช่วยให้เข้าใจสิ่งที่ฟังและพูดสื่อสารเกี่ยวกับเรื่อง ใกล้ตัว ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถประยุกต์ใช้กับวิชาคณิตศาสตร์ | **6** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 2**  At home | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.2/1**  ปฏิบัติตามคําสั่งและ คําขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง  **มฐ. ต 1.1 ป.2/3**  เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง  **มฐ. ต 1.2 ป.2/1**  พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบ ที่ฟัง  **มฐ. ต 1.2 ป.2/4**  พูดขอและให้ข้อมูล ง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง  **มฐ. ต 2.1 ป.2/1**  พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **มฐ. ต 2.2 ป.2/1**  ระบุตัวอักษรและ เสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.2/2**  ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยค ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **มฐ. ต 1.3 ป.2/1**  พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 2.1 ป.2/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย  **มฐ. ต 4.2 ป.2/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับห้องต่าง ๆ ภายในบ้านที่พักอาศัย และสมาชิกในครอบครัว โครงสร้างประโยค He’s /She’s in the ... และโครงสร้างคำถามและคำตอบ เช่น Where’s …? He’s /She’s in the … รวมทั้งคำถามที่ต้องการคำตอบ Yes/No เช่น Is he/she in the …? Yes, he/she is. หรือ No, he/she isn’t. ช่วยให้เข้าใจสิ่งที่ฟังและพูดสื่อสารเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษา อังกฤษเพื่อนำไปใช้ในสื่อสารในชีวิตประจำวัน | **6** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 3**  All about me | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.2/1**  ปฏิบัติตามคำสั่งและ คำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง  **มฐ. ต 1.1 ป.2/3**  เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง  **มฐ. ต 1.2 ป.2/1**  พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบ ที่ฟัง  **มฐ. ต 1.2 ป.2/2**  ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง  **มฐ. ต 2.1 ป.2/1**  พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.2/2**  ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยค ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **มฐ. ต 1.3 ป.2/1**  พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 2.1 ป.2/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย  **มฐ. ต 4.1 ป.2/1**  ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน  **มฐ. ต 4.2 ป.2/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย การออกเสียงโครงสร้างประโยค I’ve got … และประโยคคำสั่ง เช่น Clap your hands. Nod your head. ช่วยให้เข้าใจสิ่งที่ฟัง ปฏิบัติตามคำสั่ง และพูดสื่อสารเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน | **6** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 4**  On the farm | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.2/3**  เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง  **มฐ. ต 1.2 ป.2/1**  พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบ ที่ฟัง  **มฐ. ต 1.2 ป.2/4**  พูดขอและให้ข้อมูล ง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง  **มฐ. ต 2.1 ป.2/1**  พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **มฐ. ต 3.1 ป.2/1**  บอกคําศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.2/2**  ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยค ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.2/4**  ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ  **มฐ. ต 1.3 ป.2/1**  พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 2.1 ป.2/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย  **มฐ. ต 4.2 ป.2/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงในฟาร์ม คำกริยาแสดงอาการต่าง ๆ และจำนวนนับ 21-30 การออกเสียง โครงสร้างประโยคที่ใช้บอกความสามารถ It can … และบอกสิ่งที่มีอยู่ There are … โครงสร้างประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถ Can it …? Yes, it can./No, it can’t. ตำแหน่ง Where are you? We’re in/on/under … ช่วยให้เข้าใจสิ่งที่ฟังและพูดสื่อสารเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน | **6** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 5**  Nice weather | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.2/1**  ปฏิบัติตามคําสั่งและ คําขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง  **มฐ. ต 1.1 ป.2/3**  เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง  **มฐ. ต 1.2 ป.2/2**  ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง  **มฐ. ต 1.2 ป.2/4**  พูดขอและให้ข้อมูล ง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง  **มฐ. ต 2.1 ป.2/1**  พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.2/2**  ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยค ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **มฐ. ต 1.3 ป.2/1**  พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 2.1 ป.2/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย  **มฐ. ต 4.1 ป.2/1**  ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน  **มฐ. ต 4.2 ป.2/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศแบบต่าง ๆ เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย การออกเสียง โครงสร้างประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพอากาศ เช่น What’s the weather? It’s raining. เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายที่กำลังสวมใส่ เช่น  What are you wearing?  I’m wearing trousers. ประโยคคำสั่งง่าย ๆ เช่น Put on your hat.  Take off your shoes. ช่วยให้เข้าใจสิ่งที่ฟัง ปฏิบัติตามคำสั่ง และพูดสื่อสารเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ  เพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน | **6** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 6**  Play days | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.2/3**  เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง  **มฐ. ต 1.2 ป.2/1**  พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบ ที่ฟัง  **มฐ. ต 1.2 ป.2/4**  พูดขอและให้ข้อมูล ง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง  **มฐ. ต 2.1 ป.2/1**  พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **มฐ. ต 2.2 ป.2/1**  ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.2/2**  ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยค ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.2/4**  ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ  **มฐ. ต 1.3 ป.2/1**  พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 2.1 ป.2/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย  **มฐ. ต 4.2 ป.2/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมและวันในสัปดาห์ โครงสร้างที่ใช้บอกสิ่งที่กำลังกระทำในปัจจุบัน He is riding a bike. สิ่งที่ทำเป็นประจำ  On Monday, I ride my bike. โครงสร้างที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ตนเองและบุคคลอื่นกำลังกระทำ เช่น What are you doing? I’m dancing. วันต่าง ๆ เช่น What day is it today? It’s Monday. วันที่ชอบ What’s your favourite day? Sunday. และกิจกรรมหลังเลิกเรียน What do you do after school on Fridays?  I play football with my friends. ช่วยให้เข้าใจสิ่งที่ฟังและพูดสื่อสารเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น และเรื่องใกล้ตัว ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน | **6** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ Festivals** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.2/3**  เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง  **มฐ. ต 1.2 ป.2/1**  พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบ ที่ฟัง  **มฐ. ต 1.2 ป.2/3**  บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง  **มฐ. ต 2.1 ป.2/2**  บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.2/2**  ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยค ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **มฐ. ต 2.1 ป.2/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย | **1) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **2) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมตะวันตกของเจ้าของภาษา ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างลึกซึ้งมากขึ้น และนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม | **2** |