



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการนับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ ยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป ประเภทของหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย และภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์

โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บนพื้นฐานการเรียนรู้ด้วยวิธีการประวัติศาสตร์ด้วยการกำหนดเป้าหมายหรือประเด็นคำถามที่ต้องการศึกษา การค้นหาและรวบรวมหลักฐานเพื่อแสวงหาความรู้ การวิเคราะห์หลักฐาน การแยกแยะและจำแนกข้อเท็จจริงกับความคิดเห็นที่ได้จากการสืบค้น การเรียนรู้ร่วมกัน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การอภิปรายเพื่อสรุปข้อเท็จจริง การฝึกปฏิบัติ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และนำเสนอเรื่องที่ศึกษาและอธิบายได้อย่างสมเหตุสมผลได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้และประสบการณ์ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการคิด การทำงานเป็นทีม มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์ การตีความและวิเคราะห์หลักฐาน เข้าใจบริบทของสังคมตามยุคสมัย เชื่อมโยงการเปลี่ยนแปลงในอดีตถึงปัจจุบัน เปรียบเทียบเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน เพื่อการดำเนินชีวิตของตนเองในสังคม เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นชาติไทยและนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน สังคม ประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส 4.1	ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3	-
มฐ. ส 4.2	ป.4/2	ป.4/1
มฐ. ส 4.3	ป.4/2, ป.4/3	ป.4/1
	6 ตัวชี้วัด	2 ตัวชี้วัด

รวม 8 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป.4

 เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เวลาและเหตุการณ์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 4.1 ป.4/1 นับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ มฐ. ส 4.1 ป.4/2 อธิบายยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป มฐ. ส 4.1 ป.4/3 แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	การศึกษาเรื่องราวในอดีตของมนุษย์จะมีการระบุเวลาและช่วงเวลาของเรื่องราวที่ศึกษาไว้ เพื่อให้ทราบเรื่องราวที่ชัดเจนว่าอยู่ในช่วงเวลาใด ข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ตามยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ทำให้เกิดความเข้าใจและสามารถนำมาใช้ในการศึกษาประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นตนเองด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ โดยอาศัยหลักฐานที่พบในท้องถิ่น ซึ่งการแยกแยะประเภทของหลักฐาน การระบุช่วงเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของหลักฐานช่วยให้สามารถบอกเล่าเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นได้ชัดเจนขึ้น และยังทำให้เกิดความรู้สึกและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน	10
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 4.2 ป.4/2 ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบใน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร	การค้นพบหลักฐานทางประวัติศาสตร์ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ที่	10

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
ของมนุษย์ใน ดินแดนไทย	ท้องถิ่นที่แสดง พัฒนาการของ มนุษยชาติในดินแดนไทย ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 4.2 ป.4/1 อธิบายการตั้งหลักแหล่ง และพัฒนาการของ มนุษย์ยุคก่อน ประวัติศาสตร์และยุค ประวัติศาสตร์โดยสังเขป	2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	กระจายอยู่ตามภูมิภาค ต่าง ๆ และในท้องถิ่นของ ประเทศไทย เป็นหลักฐาน สำคัญที่แสดงให้เห็นถึงการ ตั้งถิ่นฐานและการ ดำรงชีวิตของมนุษย์ใน ดินแดนไทยตั้งแต่สมัยก่อน ประวัติศาสตร์ที่มีพัฒนาการ เรื่อยมา ด้วยเหตุปัจจัย ต่าง ๆ ที่มีความเหมาะสม ทางด้านสภาพแวดล้อม ทางภูมิศาสตร์ การติดต่อ กับชุมชนภายนอก ส่งผล ให้ชุมชนสมัยก่อน ประวัติศาสตร์ในดินแดน ไทยมีพัฒนาการมาอย่าง ต่อเนื่อง เมื่อเข้าสู่สมัย ประวัติศาสตร์บ้านเมืองได้ พัฒนาเป็นแคว้นโบราณที่ สร้างสรรค์ความเจริญของ ตนและรับวัฒนธรรมจาก ภายนอกมาปรับใช้ และ แคว้นโบราณหลายแห่ง สามารถพัฒนาเป็น อาณาจักรสำคัญของคน ไทย ซึ่งส่งผลต่อพัฒนาการ ของชาติไทยในสมัยต่อมา จนถึงปัจจุบัน	
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 ความเป็นมา ของชาติไทย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 4.3 ป.4/2 บอกประวัติและผลงาน ของบุคคลสำคัญสมัย สุโขทัย มฐ. ส 4.3 ป.4/3	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	อาณาจักรสุโขทัยเป็น อาณาจักรที่สำคัญของชาติ ไทย ซึ่งบรรพบุรุษไทยได้ สร้างบ้านแปลงเมืองและ วางรากฐานสำคัญทั้งทาง ด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และ	20

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัยที่นำภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 4.3 ป.4/1 อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป</p>	3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ศิลปวัฒนธรรม ทำให้เกิดการสร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ ที่ส่งผลให้อาณาจักรมีความมั่นคงและเจริญรุ่งเรืองมาโดยลำดับ ผลงานหรือภูมิปัญญาสมัยสุโขทัยหลายประการได้รับการถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่นเป็นมรดกทางวัฒนธรรม ที่ช่วยสร้างความเจริญให้แก่ชาติไทยในปัจจุบัน ทำให้เกิดความภูมิใจในความเป็นชาติไทย และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยที่สืบต่อถึงปัจจุบันให้คงอยู่สืบไป	