****

**คำอธิบายรายวิชา**

**ภาษาอังกฤษ UPBEAT 4**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี**

เข้าใจน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ความแตกต่างด้านภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน จับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ ในหัวข้อเกี่ยวกับตนเอง โรงเรียน สิ่งแวดล้อม การเดินทางท่องเที่ยว การซื้อขายอาหารและเครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ การศึกษาและอาชีพ

ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึก อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนความรู้ ค้นคว้า นำเสนอข้อมูล และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประสบการณ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยการพูดและเขียน

ตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียน ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา มีความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย และนำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษามาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง ครอครัว ชุมชน และสังคม

**ตัวชี้วัด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
| **มฐ. ต 1.1** | **ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/4** | **ม.4-6/3** |
| **มฐ. ต 1.2** | **ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/5** | **ม.4-6/3, ม.4-6/4** |
| **มฐ. ต 1.3** | **ม.4-6/2, ม.4-6/3** | **ม.4-6/1** |
| **มฐ. ต 2.1** | **ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3** | **-** |
| **มฐ. ต 2.2** | **ม.4-6/1, ม.4-6/2** | **-** |
| **มฐ. ต 3.1** | **ม.4-6/1** | **-** |
| **มฐ. ต 4.1** | **-** | **ม.4-6/1** |
| **มฐ. ต 4.2** | **ม.4-6/1, ม.4-6/2** | **-** |
|  | **16 ตัวชี้วัด** | **5 ตัวชี้วัด** |

**รวม 21 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ม.4**

******เวลา 80 ชั่วโมง**

| **ชื่อหน่วย การเรียนรู้** | **มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 1**  Heroes and Villains | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/4**  จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ  **ต 1.2 ม.4-6/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.2 ม.4-6/2**  เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะ คำชี้แจงและ และคำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว  **ต 1.2 ม.4-6/5**  พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและ แสดงความคิดเห็นของตนเอง  เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล  **ต 2.1 ม.4-6/3**  เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม  **ต 2.2 ม.4-6/1**  อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษา  ต่างประเทศและภาษา ไทย  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ต 1.2 ม.4-6/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.3 ม.4-6/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 4.1 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการบรรยายบุคลิกและลักษณะรูปร่าง และ กริยาวลี get ผ่านกระบวนการฟังการบรรยาย บุคลิกและลักษณะรูปร่าง บทสนทนา และสัมภาษณ์ การพูดบรรยายบุคลิก ลักษณะของตัวละครและคนที่รู้จัก การสัมภาษณ์เกี่ยวกับรูปแบบการดำเนินชีวิตของเพื่อน การพูดเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้นำ และการพูดให้คำแนะนำ การอ่านบทอ่าน  เกี่ยวกับการบรรยายบุคลิกและลักษณะรูปร่าง โฆษณา  เพื่อหาข้อมูลต่าง ๆ อีเมล และบทสนทนา รวมถึงการเขียนโฆษณารับสมัครนักแสดง อีเมล และจดหมาย  เพื่อให้คำแนะนำได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไป  ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | **7** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 2**  **Lifestyles** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/1**  ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/4**  จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ  **ต 1.2 ม.4-6/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.2 ม.4-6/5**  พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและ แสดงความคิดเห็นของตนเอง  เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล  **ต 2.1 ม.4-6/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะ กับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/2**  อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรม  เนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/3**  เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม  **ต 2.2 ม.4-6/1**  อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษา ต่างประเทศและภาษา  ไทย  **ต 3.1 ม.4-6/1**  ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน  **ต 4.2 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ  **ต 4.2 ม.4-6/2**  เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/3**  อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน  **ต 1.2 ม.4-6/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.3 ม.4-6/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 4.1 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถ  ในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์  เกี่ยวกับชีวิตในเมืองและชนบท อาชีพ คุณสมบัติในการทำงาน และการสัมภาษณ์งาน คำศัพท์ที่ใช้บรรยายสถานที่ และ  กริยาวลี put ผ่านกระบวน การฟังข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ที่ผู้พูดอาศัยอยู่  การอธิบายทิศทาง  บทสนทนาเกี่ยวกับ  การสัมภาษณ์งาน การพูด  แสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับทิศทาง การพูดเกี่ยวกับคุณสมบัติในการทำงานและสัมภาษณ์งาน และการพูดเพื่อเปรียบเทียบข้อมูล การอ่านบทความ ป้ายสัญลักษณ์ต่าง ๆ และจดหมายสมัครงาน รวมทั้งการเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองและสถานที่  ที่ตนเองอาศัยอยู่ การเขียนแบบทดสอบเกี่ยวกับข้อมูลของประเทศตนเอง และการเขียนจดหมายสมัครงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | **8** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 3**  Earth Calling | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/4**  จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ  **ต 1.2 ม.4-6/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 2.1 ม.4-6/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/3**  เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม  **ต 2.2 ม.4-6/1**  อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **ต 4.2 ม.4-6/2**  เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์  ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/3**  อธิบายและเขียนประโยค  และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน  **ต 1.3 ม.4-6/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 4.1 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและสัตว์ และกริยาวลี run ผ่าน  กระบวนการฟังเกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อม การฟังเพื่อยืนยันคำตอบและ การฟังข้อความในโปสเตอร์ การพูดเกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อมและการพูดสนทนาที่เกิดขึ้นที่ด่านศุลกากรในสนามบิน การอ่านบทอ่านเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและสวนสัตว์ และการอ่านข้อความในโปสเตอร์และป้าย รวมไปถึงการเขียนบทความเกี่ยวกับ สวนสัตว์ และการเขียนบันทึกสั้น ๆ ได้อย่างถูกต้อง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | **8** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 4**  Travellers’ Tales | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/1**  ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/4**  จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ  **ต 1.2 ม.4-6/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.2 ม.4-6/2**  เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว  **ต 1.2 ม.4-6/5**  พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและ แสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล  **ต 1.3 ม.4-6/2**  พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ ที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ  **ต 1.3 ม.4-6/3**  พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ  **ต 2.1 ม.4-6/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/2**  อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/3**  เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม  **ต 3.1 ม.4-6/1**  ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน  **ต 4.2 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ  **ต 4.2 ม.4-6/2**  เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์  ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/3**  อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน  **ต 1.2 ม.4-6/3**  พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม  **ต 1.2 ม.4-6/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.3 ม.4-6/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 4.1 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับประเภทของการท่องเที่ยว วันหยุดและการจัด  กระเป๋าเดินทาง สภาพอากาศ พาหนะ คำคุณศัพท์แสดงความรู้สึกและกริยาวลี come ผ่านกระบวนการฟังโฆษณา รายงานสภาพอากาศ การฟังบุคคลพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ในอดีตของตนเอง บทสนทนาระหว่างพนักงานต้อนรับกับผู้ที่จะเข้าพักในโรงแรม และการฟัง เสียงเพื่อเดาเนื้อเรื่องที่จะอ่าน การพูดเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว ลักษณะอากาศและภูมิอากาศ  การบรรยายความรู้สึก ประสบการณ์การไปเที่ยวที่ไม่ดีของตนเอง การพูดแสดงความคิดเห็นในเชิงเห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย และการพูดตำหนิและขอโทษ การอ่านโฆษณา วิธีการจัดกระเป๋า บทสนทนา เรื่องเล่า  รวมทั้งการเขียนรายงานสภาพอากาศ และเรื่องเล่าสั้น ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | **8** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 5**  On Offer | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/1**  ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/4**  จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ  **ต 1.2 ม.4-6/1**สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.2 ม.4-6/2**  เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว  **ต 2.1 ม.4-6/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/2**อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบ  ธรรมเนียม และประเพณี ประเพณี ของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/3**  เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม  **ต 2.2 ม.4-6/2**  วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล  **ต 3.1 ม.4-6/1**  ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน  **ต 4.2 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ  **ต 4.2 ม.4-6/2**  เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์  ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/3**  อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน  **ต 1.2 ม.4-6/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.3 ม.4-6/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 4.1 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์  เกี่ยวกับร้านค้าและสินค้า เสื้อผ้าและเครื่องประดับ วัสดุอุปกรณ์ และกริยาวลี look ผ่านกระบวนการฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการซื้อ-ขายสินค้าและการซื้อของในห้างสรรพสินค้า การฟังบุคคลพูดเกี่ยวกับงานของตนเอง และการบรรยายลักษณะสิ่งของสั้น ๆ การพูดอภิปรายเกี่ยวกับร้านค้าในท้องถิ่นของตนเอง  การสนทนาเกี่ยวกับการซื้อ-ขายสินค้าถาม-ตอบเกี่ยวกับราคาสินค้า และการซื้อของในห้างสรรพสินค้า การพูด  ขอร้อง พร้อมทั้งตอบรับหรือปฏิเสธ และการพูดบรรยายลักษณะสิ่งของ  การอ่านบทอ่าน ประกาศโฆษณาสินค้า ป้าย บทสนทนา รายงานการประเมินจุดดีและจุดเสีย รวมไปถึงการเขียนแค็ตตาล็อกสินค้าโปสเตอร์สิ่งที่ต้องทำและห้ามทำที่โรงเรียน/ที่ทำงาน และรายงานการประเมินจุดดีและจุดเสียได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | **7** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 6**  Happy Days! | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/4**  จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ  **ต 1.2 ม.4-6/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.2 ม.4-6/5**  พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและ แสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล  **ต 2.1 ม.4-6/2**  อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/3**  เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม  **ต 2.2 ม.4-6/2**วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล  **ต 3.1 ม.4-6/1**  ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน  **ต 4.2 ม.4-6/2**  เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์  ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/3**  อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์  กับสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน  **ต 1.2 ม.4-6/4** พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.3 ม.4-6/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 4.1 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการบรรยายงานเฉลิมฉลองและประเพณีคำคุณศัพท์บรรยายเหตุการณ์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการ์ดอวยพร และกริยาวลี break ผ่านกระบวนการฟังบทกลอนเกี่ยวกับประเพณีการแต่งงาน และการฟังการพูดบรรยายเกี่ยวกับเทศกาลงานฉลอง การพูดเปรียบเทียบประเพณีการแต่งงานของไทยกับต่างประเทศ เทศกาลงานฉลองต่าง ๆ ในประเทศไทย การสนทนาเกี่ยวกับการแสดงความยินดีและขอบคุณในสถานการณ์ต่าง ๆ และการเชิญ พร้อมทั้งตอบรับและปฏิเสธ การพูดแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ และแผนการในอนาคต การอ่านบทความเกี่ยวกับประเพณีการแต่งงานการ์ดอวยพร ข้อความชนิดต่าง ๆ  บทสนทนา โปสต์การ์ด  การเขียนบทความสั้น ๆเกี่ยวกับประเพณีการแต่งงาน ของคนไทย การ์ดอวยพร และโปสต์การ์ด | **7** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 7**  Eating Out! | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/4**  จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ  **ต 1.2 ม.4-6/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.2 ม.4-6/2**  เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว  **ต 1.2 ม.4-6/5**  พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและ แสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล  **ต 2.1 ม.4-6/2**  อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/3**  เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม  **ต 2.2 ม.4-6/2**  วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล  **ต 3.1 ม.4-6/1**  ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน  **ต 4.2 ม.4-6/2**  เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์  ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/3**  อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์  กับสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน  **ต 1.2 ม.4-6/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.3 ม.4-6/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 4.1 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์  เกี่ยวกับร้านอาหาร  การช็อปปิงในซูเปอร์มาร์เก็ต เครื่องใช้บนโต๊ะอาหาร  คำบอกปริมาณเกี่ยวกับอาหาร คำกริยา คำย่อและคำคุณศัพท์เพื่อบรรยายวิธีการทำและรสชาติอาหาร และกริยาวลี give โดยเรียนรู้ผ่านกระบวนการฟังบทสนทนาเกี่ยวกับร้าน  อาหารที่เคยไป วิธีการทำ  อาหาร การพูดอธิบายวิธีการทำและสั่งอาหาร การอ่านบทวิจารณ์ร้านอาหาร รวมถึงการเขียนวิธีการทำ  อาหารง่าย ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ | **8** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 8**  Fit for Life | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/1**  ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/4**  จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ  **ต 1.2 ม.4-6/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.2 ม.4-6/5**  พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและ แสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล  **ต 1.3 ม.4-6/3**  พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ  **ต 2.1 ม.4-6/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/2**  อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/3**  เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม  **ต 2.2 ม.4-6/1**  อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษา  ต่างประเทศและภาษา  ไทย  **ต 3.1 ม.4-6/1**  ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/3**  อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์  กับสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน  **ต 1.2 ม.4-6/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.3 ม.4-6/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 4.1 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกีฬา การแข่งขันกีฬาที่มีชื่อเสียง สถานที่ในการเล่นกีฬา และการบาดเจ็บ จากการเล่นกีฬา การใช้ play, do หรือ go กับกีฬา คำศัพท์เกี่ยวกับสุขภาพและปัญหาสุขภาพ และกริยาวลี bring ผ่านกระบวนการฟังบุคคลพูดเกี่ยวกับการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา การฟังเสียงเพื่อระบุประเภทของกีฬา และการฟังบทสนทนา การพูดสัมภาษณ์บุคคล และการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การสนทนาเกี่ยวกับกีฬา สถานที่ในการเล่นกีฬา และการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา การพูดแสดงความสงสาร-ให้คำแนะนำ และการสนทนากับหมอที่ ห้องตรวจ การอ่านบทความ ข้อความสั้น ๆ ป้าย บทสนทนา และเรียงความ รวมไปถึงการเขียนแบบทดสอบและเรียงความเกี่ยวกับข้อดีและข้อเสียได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | **8** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 9**  Going Out! | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/4**  จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ  **ต 1.2 ม.4-6/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.2 ม.4-6/2**  เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว  **ต 1.2 ม.4-6/5**  พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและ แสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล  **ต 2.1 ม.4-6/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/2**  อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/3**  เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม  **ต 4.2 ม.4-6/2**  เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์  ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ  **ตััวชี้วัดปลายทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/3**  อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์  กับสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน  **ต 1.2 ม.4-6/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.3 ม.4-6/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์  เกี่ยวกับกิจกรรมในวันหยุด อาชีพที่เกี่ยวข้องกับโทรทัศน์ ประเภทของภาพยนตร์ ประเภทของรายการโทรทัศน์ และประเภทของข้อความที่อ่าน คำคุณศัพท์บรรยายภาพยนตร์และนักแสดง  คำศัพท์เกี่ยวกับบทวิจารณ์และคำแนะนำเกี่ยวกับภาพยนตร์ และกริยาวลี turn ผ่านกระบวนการฟังบุคคลพูดคุยกันเกี่ยวกับสถานที่ที่จะไปเที่ยวสุดสัปดาห์นี้ การฟังข้อความสั้น ๆ เพื่อระบุอาชีพของผู้พูด และการฟังบทสนทนา การพูดแสดงความเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ การขอและให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพยนตร์และนักแสดง การพูดจองตั๋วภาพยนตร์ และแสดงความชอบเกี่ยวกับ  ความบันเทิงและการพูดเกี่ยวกับนิสัยการอ่านและหนังสือที่อ่าน การอ่านโปสเตอร์แนะนำกิจกรรมความบันเทิง รายการโทรทัศน์สั้น ๆ เนื้อเรื่อง บทสนทนาและบทวิพากษ์ภาพยนตร์ รวมถึงการเขียนอีเมลเล่าเกี่ยวกับภาพยนตร์ที่ดูได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | **8** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 10**  Modern Living | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/1**  ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/4**  จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ  **ต 1.2 ม.4-6/4**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.2 ม.4-6/2**  เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว  **ต 2.1 ม.4-6/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/2**  อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/3**  เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม  **ต 2.2 ม.4-6/2**วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล  **ต 3.1 ม.4-6/1**  ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน  **ตััวชี้วัดปลายทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/3**  อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน  **ต 1.2 ม.4-6/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.3 ม.4-6/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 4.1 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4ความสามารถ**ในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ใช้ในการศึกษา คำนามประสมที่ใช้บรรยายเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ การสื่อสาร คอมพิวเตอร์ กลุ่มคำกริยาและคำนามที่ใช้ร่วมกันเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ คำกริยาบ่งบอกกระบวนการ และกริยาวลี take ผ่านกระบวนการฟังบทพูด สั้น ๆ เพื่อระบุคำ/วลีสำคัญ วิธีการส่งข้อความทางโทรศัพท์มือถือ บทสนทนาเกี่ยวกับข้อดีข้อเสียของอินเทอร์เน็ตคาเฟ การพูดอภิปรายเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีและข้อดีข้อเสียของอินเทอร์เน็ต การพูดสรุปเนื้อเรื่องที่อ่าน บรรยายปัญหาและเรียกร้องให้แก้ไข และการร้องเรียนเกี่ยวกับสินค้าที่มีปัญหาและการตอบสนอง การอ่านบทความ ข้อความทางโทรศัพท์มือถือที่ใช้ตัวย่อ ข้อความบางส่วนจากบทความ หนังสือพิมพ์ บทสนทนา อีเมลร้องเรียน และการอ่าน quiz และตอบคำถาม การเขียนบทความสั้น ๆ เกี่ยวกับวัยรุ่นในประเทศไทย ข้อความโทรศัพท์มือถือ โดยใช้ตัวย่อแบบทดสอบวิทยาศาสตร์ และอีเมลร้องเรียน ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถ  นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | **7** |

****

**คำอธิบายรายวิชา**

**ภาษาอังกฤษ** **UPBEAT 5**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี**

เข้าใจน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ความแตกต่างด้านภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน จับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ ในหัวข้อเกี่ยวกับตนเอง โรงเรียน สิ่งแวดล้อม สุขภาพ อาหาร เวลาว่างและนันทนาการ ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ กาวเดินทางท่องเที่ยว เทคโนโลยี และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความเห็น ความต้องการ ความรู้สึก อธิบาย บรรยาย ค้นคว้า นำเสนอข้อมูล และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประสบการณ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยการพูดและเขียน

ตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียน ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา มีความมุ่งมั่นในการทำงานและนำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษามาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม

**ตัวชี้วัด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
| **มฐ. ต 1.1** | **ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/4** | **ม.4-6/3** |
| **มฐ. ต 1.2** | **ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/5** | **ม.4-6/3, ม.4-6/4** |
| **มฐ. ต 1.3** | **ม.4-6/2, ม.4-6/3** | **ม.4-6/1** |
| **มฐ. ต 2.1** | **ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3** | **-** |
| **มฐ. ต 2.2** | **ม.4-6/1, ม.4-6/2** | **-** |
| **มฐ. ต 3.1** | **ม.4-6/1** | **-** |
| **มฐ. ต 4.1** | **-** | **ม.4-6/1** |
| **มฐ. ต 4.2** | **ม.4-6/1, ม.4-6/2** | **-** |
|  | **16 ตัวชี้วัด** | **5 ตัวชี้วัด** |

**รวม 21 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ม.5**

**เวลา 80 ชั่วโมง**

| **ชื่อหน่วย การเรียนรู้** | **มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 1**  Neighbours | **ตััวชี้่วัดระหว่างทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/4**  จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ  **ต 1.2 ม.4-6/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 2.1 ม.4-6/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/2**  อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/3**  เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม  **ต 2.2 ม.4-6/1**  อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **ตััวชี้วัดปลายทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/3**  อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน  **ต 1.2 ม.4-6/3**  พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.4-6/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 4.1 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน งานบ้าน คำคุณศัพท์ บรรยาบุคลิกลักษณะและรูปร่างของบุคคล และกริยาวลีที่มาจากคำว่า after ผ่านกระบวนการฟังบทสนทนาสั้น ๆ แบบ ไม่เป็นทางการ การพูดบรรยายบุคลิกลักษณะ  และรูปร่าง การพูดเกี่ยวกับงานบ้าน การพูดขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธ และการพูดแนะนำตนเองและผู้อื่น  การอ่านบทอ่าน แบบทดสอบการ์ตูนสั้น ๆ บทสนทนา และอีเมลแบบไม่เป็นทางการ รวมทั้งการเขียนย่อหน้าสั้น ๆ เกี่ยวกับเพื่อนบ้านและอีเมลแบบไม่เป็นทางการได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | **8** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 2**  Call of the  Wild | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/1**  ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งาน ต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/4**  จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง  ประกอบ  **ต 1.2 ม.4-6/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.2 ม.4-6/2**  เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว  **ต 1.3 ม.4-6/2**  พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ ที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่องกิจกรรม ข่าวเหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ  **ต 1.3 ม.4-6/3**  พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ  **ต 2.1 ม.4-6/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/3**  เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม  **ต 2.2 ม.4-6/1**  อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษา  ต่างประเทศและภาษา  ไทย  **ต 3.1 ม.4-6/1**ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และ  การเขียน  **ต 4.2 ม.4-6/2**  เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์  ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ  **ตััวช**ี้**วัดปลายทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/3**  อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ  ต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน  **ต 1.2 ม.4-6/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น  เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.3 ม.4-6/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 4.1 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**  ความสามารถใน  การใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์  เกี่ยวกับชนิดและแหล่ง  ที่อยู่อาศัยของสัตว์วลีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สำนวนในการเปรียบเทียบ และกริยาวลีที่มาจาก  คำว่า out ผ่านกระบวนการฟังการบรรยายเกี่ยวกับสัตว์ที่กำลังจะสูญพันธุ์  ความสำคัญของป่าไม้ การพูดโดยใช้โน้ตย่อเกี่ยวกับความสำคัญของป่าไม้ การพูดอธิบายความหมายของป้าย การพูดบอกสิ่งที่ต้องทำ ห้ามทำ หรือควรทำ การพูดให้ข้อเสนอแนะและการแสดงความเห็นด้วย และการพูดอภิปราย  เกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความสำเร็จ  ของมนุษย์ การอ่าน  บทอ่าน ใบปลิว บทสนทนา และจดหมาย รวมทั้งการเขียนบทความสั้น ๆ ใบปลิว  และจดหมายได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถนำไปใช้  ในชีวิตประจำวันได้ | **8** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 3**  Take a Break | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/1**  ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/4**  จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ  **ต 1.2 ม.4-6/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.2 ม.4-6/5**  พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและ แสดงความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล  **ต 2.1 ม.4-6/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/3**  เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม  **ต 2.2 ม.4-6/1**  อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษา ต่างประเทศและภาษา ไทย  **ตััวช**ี้**วัดปลายทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/3**  อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ  ต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน  **ต 1.2 ม.4-6/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น  เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.3 ม.4-6/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 4.1 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถใน  การใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรูคำศัพท์  เกี่ยวกับการท่องเที่ยว การเดินทาง ที่พัก คำคุณศัพท์ที่มีความหมายในเชิงลบ และกริยาวลีที่มาจากคำว่า off ผ่านกระบวน การฟังการบรรยาย โฆษณา และเรื่องแต่ง การพูดเกี่ยวกับประสบการณ์  ในการท่องเที่ยว  การพูดอภิปรายวิธีการเดินทางที่ชอบและสิ่งอำนวยความสะดวก/บริการที่สำคัญ  ในที่พัก การพูดเกี่ยวกับสิ่งที่เคยทำในอดีต การพูดแสดงความไม่พอใจและขอรายละเอียด เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้น และการพูดจองทัวร์นำเที่ยว การอ่านบทอ่าน บทสนทนา และเรื่องแต่ง รวมทั้งการเขียน  การเขียนอีเมลถึงเพื่อน การเขียนย่อหน้าสั้น ๆ และการแต่งเรื่องได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | **8** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 4**  Live & Learn | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/1**  ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/4**  จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ  **ต 1.2 ม.4-6/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.2 ม.4-6/2**  เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว  **ต 1.3 ม.4-6/2**  พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ ที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ  **ต 1.3 ม.4-6/3**  พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ  **ต 2.1 ม.4-6/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/3**  เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม  **ต 2.2 ม.4-6/1**  อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษา ต่างประเทศและภาษา ไทย  **ต 2.2 ม.4-6/2**  วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล  **ต 3.1 ม.4-6/1**  ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน  **ต 4.2 ม.4-6/2**  เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์  ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/3**อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน  **ต 1.3 ม.4-6/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 4.1 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**  ความสามารถใน  การใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์  เกี่ยวกับมารยาทที่ดีและไม่ดีบนโต๊ะอาหาร คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับการศึกษา และกริยาวลีที่มาจากคำว่า down ผ่าน  กระบวนการฟังการบรรยาย การฟังและจดบันทึก และบทสนทนาทางโทรศัพท์ การพูดบรรยายและเปรียบเทียบเกี่ยวกับโรงเรียนของตนเองกับ  โรงเรียนในต่างประเทศ การสนทนาทางโทรศัพท์ และการพูดขอร้องอย่างสุภาพ การอ่านบทอ่าน ข้อความขนาดสั้นประเภทต่าง ๆ บทสนทนา และเรียงความ รวมทั้งการเขียนใบปลิวและเรียงความได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | **8** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 5**  Weird &  Wonderful | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/4**  จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ  **ต 1.2 ม.4-6/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.2 ม.4-6/5**  พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและ แสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล  **ต 2.1 ม.4-6/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/2**  อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบ  ธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/3**  เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม  **ต 2.2 ม.4-6/1**  อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษา ต่างประเทศและภาษา ไทย  **ต 2.2 ม.4-6/2**  วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล  **ต 3.1 ม.4-6/1**  ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน  **ต 4.2 ม.4-6/2**  เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์  ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ  **ตััวช**ี้**วัดปลายทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/3**  อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ  ต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน  **ต 1.2 ม.4-6/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น  เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.3 ม.4-6/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 4.1 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**  ความสามารถใน  การใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์  เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ในร่างกายและลักษณะทางร่างกาย คำที่ใช้บรรยายอารมณ์และความรู้สึก คำเลียนเสียงธรรมชาติ  สำนวนเกี่ยวกับคำว่า blood และกริยาวลีที่มาจากคำว่า over ผ่านกระบวนการฟังการบรรยาย บทสนทนา และเรื่องเล่า การพูดบรรยายความรู้สึกและลักษณะท่าทางของบุคคล การพูดเชิญ ตอบรับ และปฏิเสธคำเชิญ การอภิปรายและแสดงบทสนทนาเกี่ยวกับการจัดงานเลี้ยง การอ่านบทอ่าน บทสนทนา และเรื่องเล่า รวมทั้งการเขียนบทความสั้น ๆ ย่อหน้า สั้น ๆ และเรื่องเล่าได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถนำไปใช้  ในชีวิตประจำวันได้ | **8** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 6**  State-of-the-  art | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/1**  ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/4**  จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ  **ต 1.2 ม.4-6/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.2 ม.4-6/2**  เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว  **ต 2.1 ม.4-6/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/3**  เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม  **ต 2.2 ม.4-6/1**  อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษา  ต่างประเทศและภาษา  ไทย  **ต 4.2 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/3**  อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับ  **ต 1.2 ม.4-6/3**  พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม  **ต 1.2 ม.4-6/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น  เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.3 ม.4-6/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 4.1 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**  ความสามารถใน  การใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์  เกี่ยวกับภาพยนตร์ สถานที่ ประเภทของความบันเทิง อุปกรณ์  อำนวยความสะดวก คำกริยาวิเศษณ์ และกริยาวลีที่มาจากคำว่า  in ผ่านกระบวน  การฟังการวิจารณ์ภาพยนตร์ การบรรยาย และบทสนทนา  การพูดสัมภาษณ์  การพูดเกี่ยวกับวิธี  การสื่อสาร การพูดถามปัญหาที่เกิดขึ้น  และเสนอความช่วยเหลือ การพูดให้คำแนะนำ และการพูดบรรยายเกี่ยวกับภาพยนตร์/หนังสือ/อัลบั้มเพลง/วิดีโอที่ชอบ การอ่านบทอ่าน บทสนทนา  คำอธิบายการใช้งาน และอีเมล รวมทั้งการเขียนย่อหน้าสั้น ๆ คำอธิบายการใช้งาน แบบสอบถามและรายงานผล และอีเมลแบบได้อย่างถูกต้อง  เหมาะสม และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | **7** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 7**  All in Day’s Work | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/4**  จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ  **ต 1.2 ม.4-6/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.2 ม.4-6/5**  พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและ แสดงความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล  **ต 1.3 ม.4-6/2**  พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ ที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ  **ต 2.1 ม.4-6/3**  เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม  **ต 2.2 ม.4-6/1**  อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษา  ต่างประเทศและภาษา  ไทย  **ต 4.2 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/3**  อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน  **ต 1.3 ม.4-6/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 4.1 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**  ความสามารถใน  การใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์  เกี่ยวกับอาชีพ ทักษะและคุณสมบัติที่จำเป็นในการทำงาน คำนามประสม วลีและสำนวนที่เกี่ยวกับงาน และกริยาวลีที่มา  จากคำว่า through ผ่านกระบวนการฟังการบรรยาย การสัมภาษณ์ และ บทสนทนา การพูดบรรยายเกี่ยวกับอาชีพ การพูดอภิปรายเกี่ยวกับเหตุการณ์สมมติ และการพูดขอและแสดงความเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย  เกี่ยวกับงาน การอ่านบทสัมภาษณ์ คำบรรยาย การ์ตูน บทสนทนา และจดหมายสมัครงาน รวมทั้งการเขียนย่อหน้าสั้น ๆ เกี่ยวกับอาชีพในฝัน สิ่งที่ปรารถนาและเสียใจของตนเอง และจดหมายสมัครงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ |  |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 8**  Staying Safe | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/1**  ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/4**  จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ  **ต 1.2 ม.4-6/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.2 ม.4-6/2**  เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว  **ต 2.1 ม.4-6/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/3**  เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม  **ต 2.2 ม.4-6/1**  อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษา  ต่างประเทศและภาษา ไทย  **ต 4.2 ม.4-6/2**  เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์  ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/3**  อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน  **ต 1.3 ม.4-6/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 4.1 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**  ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์  และวลีเกี่ยวกับ  การป้องกันตัว การใช้ชีวิตอย่างปลอดภัย อาชญากรรม และกริยาวลีที่มาจากคำว่า away ผ่านกระบวน การฟัง การบรรยายการโทรศัพท์รายงานเหตุฉุกเฉิน และ  บทสนทนา การพูดอภิปรายรายการสิ่งที่ต้องทำ การพูดเตือนผู้อื่น และการพูดรายงานเหตุฉุกเฉิน การอ่านบทอ่าน บทความ พาดหัวข่าว และเว็บบล็อก รวมทั้งการเขียน รายการสิ่งที่ควรปฏิบัติ และไม่ควรปฏิบัติ เพื่อป้องกันตัว พาดหัวข่าว ใบปลิวเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติและข้อห้าม เพื่อความปลอดภัย ขณะอยู่บนท้องถนน และบทความวิธีการแก้ ปัญหาการกลั่นแกล้งในโรงเรียน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ |  |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 9**  Forces of Nature | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/1**  ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/4**  จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง  ประกอบ  **ต 1.2 ม.4-6/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 2.1 ม.4-6/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/3**  เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม  **ต 2.2 ม.4-6/1**  อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษา  ต่างประเทศและภาษา  ไทย  **ต 3.1 ม.4-6/1**ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วย  การพูด และการเขียน  **ตััวช**ี้**วัดปลายทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/3**  อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ  ต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน  **ต 1.2 ม.4-6/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น  เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.3 ม.4-6/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 4.1 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**  ความสามารถใน  การใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์  เกี่ยวกับสัตว์ สภาพอากาศ สำนวนและวลี และกริยาวลีที่มาจากคำว่า up ผ่านกระบวน  การฟังการบรรยายและบทสนทนา  การพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับสัตว์ สภาพอากาศ และภัยพิบัติ การอ่านบทอ่านพาด  หัวข่าว และบทสนทนา รวมทั้งการเขียนย่อหน้าสั้น ๆ เกี่ยวกับ เทศกาลที่เกี่ยวข้องกับสภาพอากาศหรือฤดูกาล และการเขียนอีเมล ชักชวนเพื่อนมาเที่ยวเทศกาลในประเทศ ไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | **8** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 10**  Festive Time | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/4**  จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ  **ต 1.2 ม.4-6/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.2 ม.4-6/5**  พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและ แสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล  **ต 2.1 ม.4-6/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/2**  อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบ  ธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/3**  เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม  **ต 2.2 ม.4-6/1**  อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษา  ต่างประเทศและภาษา  ไทย  **ต 3.1 ม.4-6/1**  ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วย การพูด และการเขียน  **ต 4.2 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ  **ต 4.2 ม.4-6/2**  เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์  ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/3**  อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน  **ต 1.2 ม.4-6/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน  **ต 4.1 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**  ความสามารถใน  การใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์  เกี่ยวเทศกาล อาหาร วิธีการทำอาหาร และกีฬาประเภทต่าง ๆ สำนวน และกริยาวลีที่มาจากคำว่า on ผ่านกระบวนการฟัง  การบรรยายและบทสนทนา การพูดเกี่ยวกับ  เทศกาล และการพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ทิศทาง การอ่านบทอ่านบทสนทนา แผนผัง และแผนภูมิ รวมทั้งการเขียนย่อหน้าสั้น ๆ เกี่ยวกับกีฬาที่ชอบ กิจวัตรประจำวันของตนเอง และการเขียนรายงานผลการสำรวจได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้ | **7** |

****

**คำอธิบายรายวิชา**

**ภาษาอังกฤษ UPBEAT 6**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี**

เข้าใจน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ความแตกต่างด้านภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน จับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ ในหัวข้อเกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม สุขภาพ อาหาร-เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ กาวเดินทางท่องเที่ยว สถานที่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึก อธิบาย บรรยาย ค้นคว้า นำเสนอข้อมูล และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประสบการณ์ เหตุการณ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนและท้องถิ่น ประเทศชาติ ด้วยการพูดและเขียน

ตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียน ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา มีความมุ่งมั่นในการทำงานและนำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษามาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม

**ตัวชี้วัด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
| **มฐ. ต 1.1** | **ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/4** | **ม.4-6/3** |
| **มฐ. ต 1.2** | **ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/5** | **ม.4-6/3, ม.4-6/4** |
| **มฐ. ต 1.3** | **ม.4-6/2, ม.4-6/3** | **ม.4-6/1** |
| **มฐ. ต 2.1** | **ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3** | **-** |
| **มฐ. ต 2.2** | **ม.4-6/1, ม.4-6/2** | **-** |
| **มฐ. ต 3.1** | **ม.4-6/1** | **-** |
| **มฐ. ต 4.1** | **-** | **ม.4-6/1** |
| **มฐ. ต 4.2** | **ม.4-6/1, ม.4-6/2** | **-** |
|  | **16 ตัวชี้วัด** | **5 ตัวชี้วัด** |

**รวม 21 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ม.6**

**เวลา 80 ชั่วโมง**

| **ชื่อหน่วย การเรียนรู้** | **มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 1**  My Home Is My Castle | **ตััวชี้วัดระหว่างทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/1**  ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/4**  จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง  ประกอบ  **ต 1.2 ม.4-6/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.3 ม.4-6/2**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 2.1 ม.4-6/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/2**  อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบ ธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/3**  เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม  **ต 2.2 ม.4-6/1**  อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **ต 2.2 ม.4-6/2**  วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล  **ต 3.1 ม.4-6/1**  ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน  **ต 4.2 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ  **ต 4.2 ม.4-6/2**  เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์  ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/3**  อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน  **ต 1.2 ม.4-6/3**  พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม  **ต 1.2 ม.4-6/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.3 ม.4-6/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 4.1 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**  ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์  เกี่ยวกับบ้าน เครื่องใช้ภายในบ้าน เฟอร์นิเชอร์ งานบ้าน ความรู้สึก และกริยาวลี break และ bring ผ่านกระบวน การฟังเพื่อหาข้อมูลจำเพาะ จับใจความสำคัญ และจดบันทึกย่อ การพูดเกี่ยวกับข้อดีและข้อเสีย จากเรื่องที่อ่าน บ้านในอุดมคติ บ้านของตนเอง การบรรยายห้อง การขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับบ้านที่จะเช่า การเปรียบ เทียบความเหมือนและความต่างของบ้าน 2 หลัง การเลือกบ้านที่จะเช่า การเรียกใช้บริการ และการพูดแสดงความเห็นใจ การอ่านเพื่อหารายละเอียด รวมถึงการเขียนโฆษณา เกี่ยวกับบ้าน และ  การเขียนอีเมลเพื่อบรรยายลักษณะบ้านให้เช่าได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | **7** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 2**  While There’s Life, There’s Hope | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/1**  ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/4**  จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ  **ต 1.2 ม.4-6/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็น ที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.2 ม.4-6/5**  พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและ แสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล  **ต 1.3 ม.4-6/2**  พูดและเขียนสรุปใจความ สำคัญ แก่นสาระ ที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตาม  ความสนใจ  **ต 1.3 ม.4-6/3**  พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ  **ต 2.1 ม.4-6/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/2**  อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบ  ธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/3**  เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม  **ต 2.2 ม.4-6/1**อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษา  ต่างประเทศและภาษา  ไทย  **ต 2.2 ม.4-6/2**  วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล  **ต 4.2 ม.4-6/1**  ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน  **ต 4.2 ม.4-6/2**  เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์  ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/3**  อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน  **ต 1.2 ม.4-6/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.3 ม.4-6/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 4.1 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**  ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์  เกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญในชีวิต ช่วงวัย การบรรยายลักษณะบุคคล ความรู้สึก และกริยาวลี carry และ come ผ่านกระบวน การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ หาข้อมูลจำเพาะ และหารายละเอียด การพูดบรรยายลักษณะ บุคคล พูดเกี่ยวกับญาติ  ของตนเองและสิ่งที่ตนเองเคยทำ เมื่อตอน เป็นเด็ก พูดให้ข่าวสาร และพูดแนะนำบุคคล การอ่านและเติมประโยค  ลงในช่องว่าง รวมทั้งการเขียนเล่าเรื่อง ได้อย่างเหมาะสม และ  สามารถนำไประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | **8** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 3**  Travel  Broadens  the Mind | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/1**  ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/4**  จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ  **ต 1.2 ม.4-6/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.2 ม.4-6/2**  เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว  **ต 1.3 ม.4-6/2**  พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ ที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ  **ต 2.1 ม.4-6/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/2**  อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/3**  อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา  **ต 2.2 ม.4-6/1**  อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **ต 3.1 ม.4-6/1**  ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน  **ต 4.2 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ  **ต 4.2 ม.4-6/2**  เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/3**  อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค  และข้อความที่ฟังหรืออ่าน  **ต 1.2 ม.4-6/3**  พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม  **ต 1.2 ม.4-6/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.3 ม.4-6/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 4.1 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่  เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**  ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์  เกี่ยวกับสภาพอากาศ วันหยุด ปัญหาที่เกิด ขึ้นในวันหยุด ข้อควรรู้ก่อนการเดินทาง งานเทศกาล และกริยาวลี cut และ do ผ่านกระบวนการฟังแล้วจับคู่ข้อมูล หาข้อมูลจำเพาะ เติมข้อมูลลงในแผนภูมิ และจดบันทึกย่อ การพูดเกี่ยวกับสถานที่พักสำหรับการไปเที่ยว  รายงานสภาพอากาศ พูดเกี่ยวกับเทศกาลในประเทศไทย การเชิญ ตอบรับและปฏิเสธ การเชิญ และพูดยกเลิก การจองโรงแรม  การอ่านเพื่อหาข้อมูล  จำเพาะ รวมถึง  การเขียนอีเมลตอบแบบกึ่งทางการ  ได้อย่างเหมาะสมและสามารถนำไประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | **8** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 4**  Earth Is Dearer Than Gold | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/1**  ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/4**  จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ  **ต 1.2 ม.4-6/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.2 ม.4-6/2**  เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว  **ต 1.2 ม.4-6/5**  พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและ แสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล  **ต 1.3 ม.4-6/2**  พูดและเขียนสรุปใจความ สำคัญ แก่นสาระ ที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตาม  ความสนใจ  **ต 1.3 ม.4-6/3**  พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ  **ต 2.1 ม.4-6/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/2**  อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/3**  เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม  **ต 2.2 ม.4-6/1**  อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษา  ต่างประเทศและภาษา  ไทย  **ต 3.1 ม.4-6/1**  ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิด  เห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วย  การพูด และการเขียน  **ต 4.2 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ  **ต 4.2 ม.4-6/2**  เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์  ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/3**  อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง  รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค  และข้อความที่ฟังหรืออ่าน  **ต 1.2 ม.4-6/3**  พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม  **ต 1.2 ม.4-6/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.3 ม.4-6/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 4.1 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่  เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**  ความสามารถใน  การใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์  เกี่ยวกับดาวเคราะห์โลก ปัญหาสิ่งแวดล้อม  การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกริยาวลี fall และ get ผ่านกระบวนการฟังเพื่อหารายละเอียด หาข้อมูลจำเพาะ ฟังและจดบันทึกย่อ  การพูดแนะนำเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บรรยายเกี่ยวกับปัญหา  สิ่งแวดล้อมเปรียบเทียบ อดีตกับปัจจุบัน ถาม-ตอบเกี่ยวกับสัตว์ พูดตำหนิหรือแสดงความไม่พอใจ พูดแสดงความลังเลใจ และพูดเกี่ยวกับการเสนอวิธี  แก้ปัญหา การอ่านและเติมประโยคลงในช่องว่าง เรียงลำดับเนื้อเรื่อง ระบุประโยค  ใจความสำคัญและสนับสนุน รวมทั้ง  การเขียนบทความสั้น ๆ เกี่ยวกับ ภาวะโลกร้อน กฎเกี่ยวกับการประหยัด น้ำ ความเรียงเสนอแนะ  วิธีการแก้ปัญหา ได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | **8** |
| **หน่วย**  **กาเรียนรู้ที่ 5**  **Early to Bed …** | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/1**  ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/4**  จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ  **ต 1.2 ม.4-6/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.2 ม.4-6/5**  พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและ แสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล  **ต 1.3 ม.4-6/2**  พูดและเขียนสรุปใจความ สำคัญ แก่นสาระ ที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ ตามความสนใจ  **ต 1.3 ม.4-6/3**  พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ  **ต 2.1 ม.4-6/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/2**  อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบ  ธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/3**  เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม  **ต 2.2 ม.4-6/1**  อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษา  ต่างประเทศและภาษา  ไทย  **ต 3.1 ม.4-6/1**  ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิด  เห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วย  การพูด และการเขียน  **ต 4.2 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/3**  อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่าง  ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน  **ต 1.2 ม.4-6/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.3 ม.4-6/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 4.1 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**  ความสามารถใน  การใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์  เกี่ยวกับปัญหาสุขภาพ ความเครียดและ  การผ่อนคลาย  การบรรยายความรู้สึก การบรรยายลักษณะบุคคล และกริยาวลี  give และ go ผ่านกระบวนการอนุมานข้อมูลจากการฟัง  การพูดเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพ อภิปรายเกี่ยวกับ  วิธีการผ่อนคลาย พูดบรรยายลักษณะของตนเองและเพื่อน พูดนัดหมาย และบรรยาย  อาการเจ็บป่วย การอ่าน  เพื่อหารายละเอียด รวมทั้งการเขียนอีเมลถึงเพื่อนเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพ กฎเกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนต้องทำขณะอยู่ที่โรงเรียน และบทความ  เกี่ยวกับข้อดีและข้อเสีย ของอาหารจานด่วน ได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | **8** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 6**  Better Safe Than Sorry | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/1**  ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/4**  จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ  **ต 1.2 ม.4-6/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.3 ม.4-6/2**  พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ ที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ  **ต 1.3 ม.4-6/3**  พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ  **ต 2.1 ม.4-6/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/2**  อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/3**  เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม  **ต 2.2 ม.4-6/1**อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **ต 2.2 ม.4-6/2**  วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล  **ต 3.1 ม.4-6/1**  ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน  **ต 4.2 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ  **ต 4.2 ม.4-6/**  เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์  ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/3**  อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่าง  ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค  และข้อความที่ฟังหรืออ่าน  **ต 1.2 ม.4-6/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.3 ม.4-6/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 4.1 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**  ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์  เกี่ยวกับเครื่องใช้หรือเทคโนโลยีภายในบ้าน  อาชญากรรม การบรรยาย ลักษณะสิ่งของ และกริยาวลี hold และ keep ผ่านกระบวน การฟังและระบุรูปภาพ ฟังและจดบันทึกย่อ และฟังเพื่อหารายละเอียด การพูดบรรยายลักษณะสิ่งของ สนทนาเกี่ยวกับ การรายงานสิ่งของที่หายไป รายงานเกี่ยวกับ สิ่งของที่ถูกขโมย และพูดบอกขั้นตอนการอ่าน และเติมประโยคในช่องว่าง และอ่านเพื่อความเข้าใจ การเขียน  ความเรียงแสดง ความคิดเห็น และทำโปสเตอร์เกี่ยวกับ นักประดิษฐ์ที่มีชื่อเสียง และผลงานได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต  ประจำวันได้ | **7** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 7**  Penny Wise, Pound Foolish | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/1**  ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/4**  จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ  **ต 1.2 ม.4-6/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.2 ม.4-6/2**  เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว  **ต 1.2 ม.4-6/5**  พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและ แสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล  **ต 1.3 ม.4-6/2**  พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ ที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ  **ต 1.3 ม.4-6/3**  พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ  **ต 2.1 ม.4-6/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/2**  อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/3**  เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม  **ต 2.2 ม.4-6/1**  อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **ต 2.2 ม.4-6/2**  วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล  **ต 4.2 ม.4-6/2**  เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์  ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/3**  อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง  รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค  และข้อความที่ฟังหรืออ่าน  **ต 1.2 ม.4-6/3**  พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธ  ในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม  **ต 1.2 ม.4-6/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.3 ม.4-6/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 4.1 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่  เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์  เกี่ยวกับราศี ร้านค้า เสื้อผ้า และตำหนิของสินค้า สำนวนเกี่ยวกับเสื้อผ้า สำนวนภาษาเกี่ยวกับการซื้อเสื้อผ้า การแสดงความคิดเห็น และกริยาวลี look และ let ผ่านกระบวน  การฟังเพื่อหาข้อมูลจำเพาะ และเพื่อหารายละเอียด การพูดเกี่ยวกับราศี การซื้อของและบรรยายเสื้อผ้า การซื้อเสื้อผ้า และพูดแสดงความเห็น การอ่านเพื่อหาข้อมูลจำเพาะ รวมถึงการเขียน  บรรยายลักษณะเสื้อผ้า และบทความบรรยายเกี่ยวกับสถานที่ ที่ไปเยือน ได้อย่างเหมาะสม และสามารถ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต  ประจำวันได้ | **7** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 8**  You Are What You Eat | **ตัวชี้วัดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/1**  ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/4**  จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ  **ต 1.2 ม.4-6/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.2 ม.4-6/2**  เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว  **ต 1.3 ม.4-6/2**  พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ ที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ  **ต 1.3 ม.4-6/3**  พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ  **ต 2.1 ม.4-6/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/2**  อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/3**  เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม  **ต 2.2 ม.4-6/1**  อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **ต 2.2 ม.4-6/2**  วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล  **ต 3.1 ม.4-6/1**  ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน  **ต 4.2 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ  **ต 4.2 ม.4-6/2**  เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์  ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/3**  อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค  และข้อความที่ฟังหรืออ่าน  **ต 1.2 ม.4-6/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.3 ม.4-6/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 4.1 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่  เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์  เกี่ยวกับอาหาร เครื่องใช้  ในครัว ขั้นตอนการปรุง  อาหาร สถานที่สำหรับรับประทานอาหาร การตำหนิของผู้ที่มารับประทานอาหาร วิธีการทำอาหาร สำนวนเกี่ยวกับอาหาร และกริยาวลี make และ put ผ่านกระบวน  การฟังเพื่อหารายละเอียด และฟังแล้วจับคู่ผู้พูดกับสถานที่ การพูดอภิปรายแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน พูดเกี่ยวกับวิธี  การทำอาหาร ตอบรับ/ปฏิเสธการเชิญ ซื้อของ และสั่งอาหาร การอ่านและเติมประโยค ในช่องว่าง รวมถึงการเขียนขั้นตอนการปรุงอาหาร และเขียนรายงานการประเมิน ได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้  ในชีวิตประจำวันได้ | **8** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 9**  Every Man to His Taste | **ตัวชี้วัดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/1**  ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/4**  จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ  **ต 1.2 ม.4-6/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.2 ม.4-6/2**  เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว  **ต 1.2 ม.4-6/5**  พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและ แสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล  **ต 1.3 ม.4-6/3**  พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ  **ต 2.1 ม.4-6/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/2**  อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.4-6/3**  เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม  **ต 2.2 ม.4-6/1**  อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **ต 2.2 ม.4-6/2**  วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล  **ต 3.1 ม.4-6/1**  ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน  **ต 4.2 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ  **ต 4.2 ม.4-6/2**  เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์  ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/3**  อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่  ใช้ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง  รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค  และข้อความที่ฟังหรืออ่าน  **ต 1.2 ม.4-6/3**  พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธ  ในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม  **ต 1.2 ม.4-6/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.3 ม.4-6/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 4.1 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่  เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์  เกี่ยวกับกีฬา สถานที่และอุปกรณ์สำหรับเล่นกีฬา คุณสมบัติ กิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง ความบันเทิง สำนวนเกี่ยวกับกีฬา และกริยาวลี run see และ set ผ่านกระบวน การฟังเพื่อหาข้อมูลจำเพาะ และหารายละเอียด การพูดให้คำแนะนำ การเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย อภิปรายเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นที่อ่าน ขออนุญาตและขอร้องอย่างสุภาพ และฝาก  ข้อความทางโทรศัพท์ การอ่านเพื่อหารายละเอียด รวมถึงการเขียนขั้นตอนใน  การแสดงมายากล และเขียนจดหมายถึงบรรณาธิการ ได้อย่างเหมาะสมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | **8** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 10**  Spread the News | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/1**  ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.4-6/4**  จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ  **ต 1.2 ม.4-6/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.2 ม.4-6/2**  เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว  **ต 1.2 ม.4-6/5**  พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและ แสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล  **ต 1.3 ม.4-6/3**  พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ  **ต 2.1 ม.4-6/3**  เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม  **ต 2.2 ม.4-6/1**  อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **ต 2.2 ม.4-6/2**  วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล  **ต 3.1 ม.4-6/1**  ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน  **ต 4.2 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ  **ต 4.2 ม.4-6/2**  เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์  ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.1 ม.4-6/3**  อธิบายและเขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่าง  ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค  และข้อความที่ฟังหรืออ่าน  **ต 1.2 ม.4-6/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน  **ต 1.3 ม.4-6/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 4.1 ม.4-6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่  เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**  ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์  เกี่ยวกับข่าว ภัยพิบัติ หนังสือพิมพ์ รายการทีวีภาพยนตร์ ตัวย่อ (abbreviations) และกริยาวลี take, turn และ stand ผ่านกระบวนการฟังและจดบันทึกย่อ และฟังเพื่อหาข้อมูลจำเพาะ การพูดแสดงความคิดเห็น สนทนาเกี่ยวกับ รายการทีวีและภาพยนต์พูดวางแผนนัดหมาย ข่าวซุบซิบ และพูดให้เหตุผลแก้ตัว การอ่านและเติมประโยคลง  ในช่องว่าง หาจุดผิดและแก้ไขให้ถูกต้อง และอ่านจับใจความสำคัญ รวมถึงการเขียน เขียนรายงานข่าวเกี่ยวกับภัยพิบัติ  บทวิจารณ์ภาพยนตร์ และเขียน formal transactional letter/email ได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | **7** |