****

**คำอธิบายรายวิชา**

**ภูมิศาสตร์**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี**

ศึกษา ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์และนำภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพซึ่งทำให้เกิดปัญหาหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติ และปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ในการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิตของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ สถานการณ์ สาเหตุ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ระบุมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหากฎหมายและนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์การที่เกี่ยวข้อง การประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ วิเคราะห์แนวทางและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงพื้นที่ การคิดแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้สถิติพื้นฐาน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ รวมถึงทักษะด้านการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีส่วนร่วมในการจัดการ พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

**ตัวชี้วัด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
| **มฐ. ส 5.1** | **ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3** |  |
| **มฐ. ส 5.2** | **ม.4-6/2, ม.4-6/3** | **ม.4-6/1, ม.4-6/4** |
|  | **5 ตัวชี้วัด** | **2 ตัวชี้วัด** |

**รวม 7 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภูมิศาสตร์ ม.4-6**

**เวลา 40 ชั่วโมง**

| **ชื่อหน่วย การเรียนรู้** | **มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 1**  เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ส 5.1 ม.4-6/3**  ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์  และสรุปข้อมูล  ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ และนำ  ภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **-** | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **4) สมรรถนะที่ 5**ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์จะช่วยให้สามารถนำ ภูมิสารสนเทศมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ | **4** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 2**  การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของโลก | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ส 5.1 ม.4-6/1**  วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ  ของโลก ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **-** | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | ปัจจัยทางภูมิศาสตร์มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยน แปลงทางกายภาพในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกซึ่งส่งผลต่อภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และทรัพยากรธรรมชาติ | **11** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 3**  สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับประชากรและการตั้งถิ่นฐาน | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **-**  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ส 5.2 ม.4-6/1**  วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ในการสร้างสรรค์  วิถีการดำเนินชีวิตของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก และเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อ การดำรงชีวิต ของมนุษย์ | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | วิถีการดำเนินชีวิตของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก เกิดจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ นอกจากนี้ กระแสโลกา ภิวัตน์ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและวิถีการดำเนินชีวิต | **6** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 4**  สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **-**  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ส 5.2 ม.4-6/1**  วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ในการสร้างสรรค์  วิถีการดำเนินชีวิตของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก และเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อ การดำรงชีวิต ของมนุษย์ | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | กิจกรรมทางเศรษฐกิจมีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพในแต่ละพื้นที่ แบ่งออก เป็น 3 กลุ่ม คือ เกษตรกรรม อุตสาหกรรมการผลิต การท่องเที่ยวและบริการ ในปัจจุบันกระแสโลกา ภิวัตน์ ได้มีอิทธิพลต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การเรียนรู้เรื่องกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ทำให้สามารถวิเคราะห์การกระจายของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และผลกระทบในพื้นที่ต่าง ๆ | **5** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 5**  ภัยพิบัติทางธรรมชาติ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ส 5.1 ม.4-6/2**  วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพซึ่งทำให้เกิดปัญหาและภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก  **ส 5.2 ม.4-6/2**  วิเคราะห์สถนการณ์ สาเหตุ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง  ด้านทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **-** | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | ภัยพิบัติทางธรรมชาติเป็นปรากฏการณ์ที่เกิด ขึ้นตามธรรมชาติ บางครั้ง เกิดขึ้นช้าทำให้สามารถเตรยมการรับมือได้ แต่บางครั้งก็เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วจนไม่มีเวลาเตรียมการรองรับ ที่ทั้งระดับที่ไม่รุนแรงจนถึงระดับที่เป็นอันตรายจนทำให้เกิดการบาดเจ็บหรือเสียชีวิต อาคารบ้านเรือนเสียหาย ภัยพิบัติเมื่อเกิดขึ้นแล้วย่อมส่งผลต่อการดำเนินชีวิตการประกอบอาชีพ และเศรษฐกิจในพื้นที่ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว | **8** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 6**  ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ส 5.2 ม.4-6/2**  วิเคราะห์สถนการณ์ สาเหตุ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง  ด้านทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก  **ส 5.2 ม.4-6/3**  ระบุมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา กฎหมายและนโยบายด้านทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์การที่เกี่ยวข้อง และการประสานความร่วมมือ ทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ส 5.2 ม.4-6/4**  วิเคราะห์แนวทางและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | กิจกรรมของมนุษย์เป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ซึ่งอาจส่งผลกระทบในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก การแก้ไขสถานการณ์ด้านทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต้องอาศัย การบังคับใช้กฎหมาย การกำหนดนโยบาย และความร่วมมือทั้งในและระหว่างประเทศ การจัดการทรัพยากรธรรม ชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และการมีส่วนร่วมของทุกคนในฐานะสมาชิกของพลเมืองโลก | **6** |