****

**คำอธิบายรายวิชา**

**ประวัติศาสตร์สากล**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี**

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาประวัติศาสตร์สากล อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกรีส–ยูเฟรทีส ไนล์ หวางเหอ สินธุ อารยธรรมกรีก และอารยธรรมโรมัน การติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน การขยาย การล่าอาณานิคมของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกา และเอเชีย และผลกระทบ ความร่วมมือและความขัดแย้งของมนุษยชาติในโลก สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21

ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์สากลและเหตุการณ์สำคัญในโลกปัจจุบัน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ

**ตัวชี้วัด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
| **มฐ. ส 4.1** | **ม.4-6/1** | **ม.4-6/2** |
| **มฐ. ส 4.2** | **ม.4-6/1, ม.4-6/3** | **ม.4-6/2, ม.4-6/4** |
|  | **3 ตัวชี้วัด** | **3 ตัวชี้วัด** |

**รวม 6 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์สากล ม.4-6**

**เวลา 40 ชั่วโมง**

| **ชื่อหน่วย การเรียนรู้** | **มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 1**  เวลาและการแบ่งยุคสมัยทาง  ประวัติศาสตร์สากล | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ส 4.1 ม.4-6/1**  ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและ  ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลง  ของมนุษยชาติ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **-** | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของสังคมมนุษย์ที่มีปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์สากล ทำให้ได้ข้อมูลที่แสดงถึง การเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ | **4** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 2**  การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์สากล | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **-**  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  ส 4.1 ม.4-6/2  สร้างองค์ความรู้ใหม่  ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | วิธีการทางประวัติ ศาสตร์เป็นสิ่งที่ใช้ในการศึกษาเรื่องราวในอดีตของสังคมมนุษย์ โดยอาศัยหลักฐานต่าง ๆ เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่อง ราวทางประวัติศาสตร์ที่ถูกต้องและน่าเชื่อถือ การศึกษาเกี่ยวกับวิธีการทางประวัติศาสตร์เป็นสิ่งสำคัญที่นักเรียนควรเรียนรู้ เพื่อฝึกฝนทักษะการสืบค้น ทั้งทักษะในการตรวจสอบ ประเมินค่าข้อมูล ทักษะในการคิดวิเคราะห์บนพื้น ฐานข้อเท็จจริง ทักษะในการแยกแยะข้อเท็จจริง และทักษะในการเขียนความเรียงการนำเสนออย่างมีเหตุผล รวมทั้งใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ | **6** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 3**  อารยธรรมของโลกยุคโบราณ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ส 4.2 ม.4-6/1**  วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตก  ที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **-** | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | โลกตะวันออกกับโลกตะวันตกมีการติดต่อกันมาเป็นเวลานาน ด้วยเหตุผลทางเศรษฐกิจ การทูต สงคราม และการเผยแผ่ศาสนา การติดต่อกันทำให้มีการแลกเปลี่ยนทาง อารยธรรม เส้นทางในการติดต่อระยะแรก คือ ทางบก ซึ่งต่อมารู้จักในชื่อเส้นทางสายไหม ต่อมาเมื่อมีการสำรวจทางทะเล ทำให้เส้นทางทางทะเลเป็นที่รู้จักในชื่อเส้นทางเครื่องเทศ | **12** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 4**  เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อโลกปัจจุบัน | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ส 4.2 ม.4-6/3**  วิเคราะห์ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกาและเอเชีย  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ส 4.2 ม.4-6/2**  วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | เหตุการณ์สำคัญในโลกตะวันตกและตะวันออก การขยายและการล่าอาณานิคมของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกา และเอเชียส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองเข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน | **12** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 5**  สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษ ที่ 21 | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **-**  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ส 4.2 ม.4-6/4**  วิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑ | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | สถานการณ์ของโลกยุคปัจจุบันมีปัญหาทั้งทาง ด้านการเมือง การขาดแคลนทรัพยากร การก่อการร้าย และการต่อต้านการก่อการร้าย ความขัดแย้งทางศาสนา ส่งผลกระทบต่อสภาพความเป็นอยู่ของมนุษย์ | **6** |