****

**คำอธิบายรายวิชา**

**ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี**

ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การวิเคราะห์ และประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรม โดยศึกษาเกี่ยวกับการอ่านออกเสียง ตีความ แปลความ และขยายความ ตอบคำถาม วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล ฝึกทักษะการเขียนอธิบาย เขียนจดหมายกิจธุระ การกรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนเรียงความ ย่อความ เขียนบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ฝึกทักษะการพูดสรุปแนวคิด แสดงความคิดเห็น และประเมินเรื่องที่ฟังและดู การเลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ การพูดในโอกาสต่าง ๆ และศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติและพลังของภาษา ลักษณะของภาษา การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค คำราชาศัพท์ แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์และโคลง

ใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้ความคิดนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียนเพื่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฟัง การดู และการพูด สามารถเลือกฟังและดู และพูดแสดงความรู้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา พลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาท ในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

**ตัวชี้วัด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
| **มฐ. ท 1.1** | **ม.4-6/1, ม.4-6/3, ม.4-6/6, ม.4-6/9** | **ม.4-6/2, ม.4-6/5, ม.4-6/7, ม.4-6/8** |
| **มฐ. ท 2.1** | **ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/7, ม.4-6/8** | **ม.4-6/1** |
| **มฐ. ท 3.1** | **ม.4-6/1, ม.4-6/6** | **ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5** |
| **มฐ. ท 4.1** | **ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/7** | **ม.4-6/3, ม.4-6/4** |
|  | **13 ตัวชี้วัด** | **10 ตัวชี้วัด** |

**รวม 23 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน หลักภาษาฯ ม.4**

**เวลา 40 ชั่วโมง**

| **ชื่อหน่วย การเรียนรู้** | **มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 1**  การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 1.1 ม.4-6/1**  อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ผู้เรียนต้องฝึกอ่านออกเสียงให้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน | **2** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 2**  การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 1.1 ม.4-6/6**  ตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด  **ท 1.1 ม.4-6/9**  มีมารยาทในการอ่าน  **ท 4.1 ม.4-6/7**  วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 1.1 ม.4-6/7**  อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึก ย่อความ และรายงาน  **ท 1.1 ม.4-6/8**  สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จะต้องสังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนการตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึก ย่อความ และรายงาน รวมถึงการมีมารยาทในการอ่าน | **2** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 3**  การอ่านแปลความ ตีความ และขยายความ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 1.1 ม.4-6/3**  วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผล  **ท 1.1 ม.4-6/6**  ตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 1.1 ม.4-6/2**  ตีความ แปลความ และขายความเรื่องที่อ่าน  **ท 1.1 ม.4-6/7**  อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน  **ท 1.1 ม.4-6/8**  สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ ผู้อ่านต้องตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่านได้ | **2** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 4**  การอ่านเพื่อแสดงความคิดเห็น | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 1.1 ม.4-6/6**  ตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด  **ท 1.1 ม.4-6/7**  อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน  **ท 1.1 ม.4-6/9**  มีมารยาทในการอ่าน  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 1.1 ม.4-6/5**  วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น โต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ ต้องวิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล ตอบคำถามจากการอ่านภายในเวลาที่กำหนด เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ รายงาน และมีมารยาทในการอ่าน | **2** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 5**  การเขียนบันทึกความรู้ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 2.1 ม.4-6/7**  บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ต้องเขียนบันทึกความรู้จากการอ่านและการฟังเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และมีมารยาทในการเขียน | **2** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 6**  การเขียนเรียงความ ย่อความจดหมาย | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 2.1 ม.4-6/2**  เขียนเรียงความ  **ท 2.1 ม.4-6/3**  เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหาหลากหลาย  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 2.1 ม.4-6/1**  เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ให้ตรงตามจุดประสงค์ เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหาหลากหลาย ให้ใช้ภาษาเขียนเรียบเรียง ให้ถูกต้องและมีข้อมูลสาระสำคัญชัดเจน รวมถึงการมีมารยาทในการเขียน | **4** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 7**  การเขียนอธิบาย | **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 2.1 ม.4-6/1**  เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การเขียนอธิบายให้สัมฤทธิ์ผลตรงตามวัตถุประสงค์ จะต้องใช้ภาษาเรียบเรียงได้อย่างถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน และมีมารยาทในการเขียน | **2** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 8**  การกรอกแบบรายการ | **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 2.1 ม.4-6/1**  เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การกรอกแบบรายการต่าง ๆ เป็นการเขียนสื่อสารรูปแบบหนึ่ง ต้องเขียนให้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน | **2** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 9**  หลักการฟังและการดูสื่อ  **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 10**  การสรุปความจากการฟังการดู | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 3.1 ม.4-6/6**  มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 3.1 ม.4-6/4**  มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู  **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 3.1 ม.4-6/1**  สรุปแนวคิดและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู  **ท 3.1 ม.4-6/6**  มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 3.1 ม.4-6/3**  ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต  **ท 3.1 ม.4-6/4**  มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การฟังและการดูสื่อ จะต้องมีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู แล้วสามารถกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ และมีมารยาทในการฟังและการดู  การฟังและการดูที่ดี ผู้ฟังจะต้องมีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟัง และดู สรุปแนวคิดและแสดงความคิดเห็น แล้วสามารถประเมินเรื่องที่ฟังและดู เพื่อกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีมารยาทในการฟังและการดู | **2**  **2** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 11**  การพูดต่อทีประชุมชน | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 3.1 ม.4-6/6**  มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 3.1 ม.4-6/5**  พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดงทรรศนะ โต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**  ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การพูดต่อที่ประชุมชนในโอกาสต่าง ๆ ผู้พูดจะต้องรู้หลักการพูดแสดงทรรศนะ โต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ พร้อมกับมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูดด้วยภาษาที่ถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาสนั้น | **2** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 12** ธรรมชาติและพลังของภาษา | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 4.1 ม.4-6/1**  อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การศึกษาหลักภาษา จะต้องอธิบายธรรมชาติของภาษา และพลังของภาษาได้ถูกต้อง | **4** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 13**  ลักษณะของภาษาไทย | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 4.1 ม.4-6/1** อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา  **ท 4.1 ม.4-6/2** ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์ | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การศึกษาเรื่อง ลักษณะของภาษาไทย จะต้องมีความรู้เกี่ยวกับลักษณะสำคัญของภาษาไทย เสียงในภาษาและส่วนประกอบของภาษา และสามารถอธิบายลักษณะของภาษา ตลอดจนการใช้คำและกลุ่มคำ สร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์ | **4** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 14**  คำราชาศัพท์ | **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 4.1 ม.4-6/3**  ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะและบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การใช้ภาษาในการสื่อสาร จะต้องใช้ให้เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ รวมถึงการใช้คำราชาศัพท์ได้อย่างเหมาะสม | **4** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 15**  การแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์และโคลง | **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 4.1 ม.4-6/4**  แต่งบทร้อยกรอง | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การแต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์และโคลง จะต้องมีความรู้เรื่องฉันทลักษณ์ และการรู้จักเลือกสรรคำมาใช้ให้เหมาะสม | **4** |

****

**คำอธิบายรายวิชา**

**ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี**

ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การวิเคราะห์และประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรม โดยศึกษาเกี่ยวกับการอ่านออกเสียง การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ การเขียนเรียงความ การเขียนในรูปแบบต่างๆ การประเมินคุณค่างานเขียน การเขียนรายงานเชิงวิชาการ การเขียนบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การเลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ การพูดในโอกาสต่าง ๆ การศึกษาธรรมชาติของภาษา ลักษณะของภาษา การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น อธิบายหลักการสร้างคำในภาษาไทย และการแต่งคำประพันธ์ประเภทร่ายและฉันท์

ใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้ความคิดนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียนเพื่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฟัง การดู และการพูด สามารถเลือกฟังและดู และพูดแสดงความรู้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา พลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาท ในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

**ตัวชี้วัด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
| **มฐ. ท 1.1** | **ม.4-6/1, ม.4-6/3** | **ม.4-6/5** |
| **มฐ. ท 2.1** | **ม.4-6/2, ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/6, ม.4-6/7, ม.4-6/8** | **ม.4-6/1** |
| **มฐ. ท 3.1** | **ม.4-6/6** | **ม.4-6/4, ม.4-6/5** |
| **มฐ. ท 4.1** | **ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/5** | **ม.4-6/4, ม.4-6/6** |
|  | **12 ตัวชี้วัด** | **6 ตัวชี้วัด** |

**รวม 18 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน หลักภาษาฯ ม.5**

**เวลา 40 ชั่วโมง**

| **ชื่อหน่วย การเรียนรู้** | **มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 1**  การอ่านออกเสียง | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 1.1 ม.4-6/1**  อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้องไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ต้องมีความรู้เกี่ยวกับหลักการอ่านออกเสียง | **6** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 2**  การอ่านเพื่อวิเคราะห์ วิจารณ์  **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 3**  การเขียนเรียงความ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 1.1 ม.4-6/3**  วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผล  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 1.1 ม.4-6/5**  วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล  **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 2.1 ม.4-6/3**  การเขียนเรียงความ | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ ให้ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้าน แสดงความคิดเห็น โต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล  การเขียนเรียงความที่ดี ต้องรู้หลักในการเขียน และรู้จักเลือกใช้ภาษาให้เหมาะสม | **3**  **3** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 4** การเขียนเพื่อการสื่อสาร | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 2.1 ม.4-6/6**  เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการและใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง  **ท 2.1 ม.4-6/7**  บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ  **ท 2.1 ม.4-6/8**  มีมารยาทในการเขียน  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 2.1 ม.4-6/1**  เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเขียนรายงานเชิงวิชาการ ต้องเขียนให้ถูกต้องตามหลักการเขียน และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้องบันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และมีมารยาทในการเขียน | **5** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 5**  การเขียนสารคดี | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 2.1 ม.4-6/4**  ผลิตงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การผลิตงานเขียนของตนเองในรูปแบบสารคดี ต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเขียน | **4** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 6**  การประเมินคุณค่างานเขียน | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 2.1 ม.4-6/5**  ประเมินงานเขียนของผู้อื่นแล้วนำมาพัฒนางานเขียน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร | การประเมินคุณค่างานเขียนของผู้อื่น เพื่อนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง ต้องมีความรู้ความเข้าใจในหลักการประเมิน | **4** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 7**  การฟังและการดูอย่างมีวิจารณญาณ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 3.1 ม.4-6/6**  มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 3.1 ม.4-6/4**  มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร | การฟังและดูสารประเภทต่าง ๆ ต้องมีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู และมีมารยาทในการฟังและการดู | **2** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 8**  การพูดโน้มน้าวใจ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 3.1 ม.4-6/6**  มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 3.1 ม.4-6/5**  พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดงทรรศนะ โต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนะแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร | การพูดโน้มน้าวใจประเภทต่าง ๆ ควรใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมในการเสนอแนวคิดใหม่ และมีมารยาทในการพูด | **2** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 9**  พลังของภาษาและลักษณะของภาษาไทย | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 4.1 ม.4-6/1**  อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษาและลักษณะของภาษา  **ท 4.1 ม.4-6/2**  ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 4.1 ม.4-6/6**  อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การศึกษาหลักภาษาไทย ต้องอธิบายลักษณะของภาษา ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคได้ตรงตามวัตถุประสงค์ อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง | **4** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 10**  วัฒนธรรมกับภาษา | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 4.1 ม.4-6/5**  วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การศึกษาหลักภาษาไทย ต้องอธิบายธรรมชาติของภาษา และวิเคราะห์อิทธิพลของภาษาถิ่น | **4** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 11**  การแต่งคำประพันธ์ประเภทร่ายและฉันท์ | **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 4.1 ม.4-6/4**  แต่งบทร้อยกรอง | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การแต่งคำประพันธ์ประเภทร่ายและฉันท์ ต้องมีความรู้เกี่ยวกับ ฉันทลักษณ์และกลวิธี ในการแต่ง | **3** |

****

**คำอธิบายรายวิชา**

**ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี**

ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การวิเคราะห์และประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรม โดยฝึกทักษะเกี่ยวกับอ่านออกเสียง ตีความ แปลความ และขยายความ ตอบคำถาม คาดคะเนเหตุการณ์เรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล ฝึกทักษะการเขียนบรรยาย เขียนพรรณนา โน้มน้าว โครงการและรายงานการดำเนินโครงการ รายงานการประชุม เขียนบันเทิงคดี ประเมินคุณค่างานเขียนในด้านต่างๆ ฝึกทักษะการพูดสรุปแนวคิด แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องที่ฟังและดู พูดในโอกาสต่างๆ และศึกษาเกี่ยวกับระดับของภาษา อิทธิพลของภาษาต่างประเทศ แต่งบทร้อยกรองประเภทฉันท์

ใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้ความคิดนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียนเพื่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฟัง การดู และการพูด สามารถเลือกฟังและดู และพูดแสดงความรู้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา พลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาท ในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

**ตัวชี้วัด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
| **มฐ. ท 1.1** | **ม.4-6/6, ม.4-6/9** | **ม.4-6/2, ม.4-6/4, ม.4-6/7, ม.4-6/8** |
| **มฐ. ท 2.1** | **ม.4-6/4, ม.4-6/5** | **ม.4-6/1** |
| **มฐ. ท 3.1** | **ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/6** | **ม.4-6/3, ม.4-6/5** |
| **มฐ. ท 4.1** | **ม.4-6/5** | **ม.4-6/3, ม.4-6/4** |
|  | **8 ตัวชี้วัด** | **9 ตัวชี้วัด** |

**รวม 17 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน หลักภาษาฯ ม.6**

**เวลา 40 ชั่วโมง**

| **ชื่อหน่วย การเรียนรู้** | **มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 1**  การอ่านวินิจสาร | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 1.1 ม.4-6/6**  ตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด  **ท 1.1 ม.4-6/9**  มีมารยาทในการอ่าน  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 1.1 ม.4-6/2**  ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องทีอ่าน  **ท 1.1 ม.4-6/4**  คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านและประเมินค่าเพื่อนำความรู้ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร | การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ ผู้อ่านต้องตีความ แปลความ ขยายความ คาดคะเนเหตุการณ์ ตอบคำถาม และประเมินค่า เพื่อนำความรู้ ความคิดไปแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต | **4** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 2**  การอ่านในชีวิตประจำวัน | **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 1.1 ม.4-6/7** อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึก ย่อความและรายงาน **ท 1.1 ม.4-6/8**สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร | การอ่านเรื่องต่าง ๆ ต้องมีการสังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ ซึ่งการอ่านเรื่องต่าง ๆ จะต้องรู้วิธี การเขียนกรอบแนวคิด และผังความคิด | **5** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 3**  การเขียนเพื่อการสื่อสาร | **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 2.1 ม.4-6/1**  เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเขียนเพื่อสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การเขียนบรรยาย การเขียนพรรณนา การเขียนโครงการ รายงานการดำเนินโครงการ และ รายงานการประชุม ผู้เขียนจะต้องเขียนให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของ การเขียน มีการใช้ภาษาที่เรียบเรียงอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยมีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน | **6** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 4**  การเขียนบันเทิงคดี | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 2.1 ม.4-6/4** ผลิตงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | บันเทิงคดีเป็นงานเขียนสร้างสรรค์ซึ่งการเขียนบันเทิงคดีนั้นควรเข้าใจถึงองค์ประกอบและวิธีเขียนบันเทิงคดีเพื่อให้การสร้างสรรค์งานเขียนนั้นมีคุณภาพ | **4** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 5** การประเมินคุณค่างานเขียน | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 2.1 ม.4-6/5** ประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การประเมินคุณค่าเรื่องสั้นและการประเมิน คุณค่ากวีนิพนธ์ เป็นการ ศึกษาวิเคราะห์ งานเขียนทั้งด้านแนวคิด การใช้ภาษา กลวิธี การแต่ง รวมถึงคุณค่าที่ได้รับจากงานเขียน เพื่อนำไปใช้ประเมิน งานเขียนที่ได้อ่าน และนำไปใช้พัฒนางานของตนเอง | **4** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 6**  การฟังและการดูอย่างมีประสิทธิภาพ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 3.1 ม.4-6/1**  สรุปแนวคิดและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู  **ท 3.1 ม.4-6/2**  วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 3.1 ม.4-6/3**  ประเมินเรืองที่ฟังและดูแล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การฟังและการดูข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ จะต้องสรุปแนวคิดและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูแล้ววิเคราะห์แนวคิดการใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟัง และดูอย่างมีเหตุผล | **7** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 7** การพูดอภิปราย การพูดแสดงทรรศนะ และการโต้แย้ง | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 3.1 ม.4-6/6**  มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 3.1 ม.4-6/5**  พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดงทรรศนะ โต้แย้ง โน้มน้าวใจและเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การพูดอภิปราย พูดแสดงทรรศนะ และการโต้แย้ง เป็นการพูดในโอกาสต่าง ๆ ผู้พูดต้องเสนอแนวคิดใหม่ใช้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสมและมีมารยาทในการพูด | **4** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 8**  ระดับภาษาและอิทธิพลของการใช้ภาษา | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 4.1 ม.4-6/5**  วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 4.1 ม.4-6/3**  ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งใช้คำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม  . | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการสื่อสารของคนไทย ผู้ใช้ภาษาจึงควรเลือกใช้ระดับภาษาให้เหมาะสมตามสัมพันธภาพระหว่างบุคคล และต้องเข้าใจลักษณะคำยืมภาษาต่างประเทศในภาษาไทย และวิเคราะห์อิทธิพลของภาษา ต่างประเทศในภาษาไทย | **3** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 9**  การแต่งคำประพันธ์ประเภทฉันท์ | **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 4.1 ม.4-6/4**  **แต่งบทร้อยกรอง** | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร | การแต่งคำประพันธ์ประเภทฉันท์จะต้องทราบถึงลักษณะการบังคับทางฉันท์ลักษณ์ของฉันท์แต่ละประเภท | **3** |