****

**คำอธิบายรายวิชา**

**ภาษาอังกฤษ ACTION 1**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 120 ชั่วโมง/ปี**

อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการ  
ออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคาตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ปฏิิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง พููดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสาคัญที่ได้จากการวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นเรื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม และเหตุการณ์ใกล้ตัวในความสนใจ ระบุและเลือกข้อมูล ประโยค ข้อความ   
บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูลจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เป็นข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เปรียบเทียบประเพณี งานเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมและ จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมโดยสามารถสื่อสารด้วยภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม   
ทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองอย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น  
ในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย

**ตัวชี้วัด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
| **มฐ. ต 1.1** | **ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4** | **-** |
| **มฐ. ต 1.2** | **ม.1/1, ม.1/2, ม.1/4** | **ม.1/3, ม.1/5** |
| **มฐ. ต 1.3** | **ม.1/1, ม.1/3** | **ม.1/2** |
| **มฐ. ต 2.1** | **ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3** | **-** |
| **มฐ. ต 2.2** | **ม.1/1, ม.1/2** | **-** |
| **มฐ. ต 3.1** | **ม.1/1** |  |
| **มฐ. ต 4.1** | **-** | **ม.1/1** |
| **มฐ. ต 4.2** | **ม.1/1** | **-** |
|  | **16 ตัวชี้วัด** | **4 ตัวชี้วัด** |

**รวม 20 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ACTION 1 ม.1**

**เวลา 120 ชั่วโมง**

| **ชื่อหน่วย การเรียนรู้** | **มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วย การเรียนรู้**  Starter Unit | **ตััวชี้วัดระหว่างทาง**  **ต 1.1 ม.1/1**  ปฏิบัติตามคำสั่ง  คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน  **ต 1.2 ม.1/1**  สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ  ในชีวิตประจำวัน  **ต 1.3 ม.1/1**  พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว  **ตััวชี้วัดปลายทาง**  **ต 4.1 ม.1/1**  ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน  และสถานศึกษา | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับจำนวนนับ 1-100 การบอกเวลา สีของสิ่งของต่าง ๆ ภาษาที่ใช้ในห้องเรียน รวมถึงการค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตผ่านการอ่านออกเสียงคำและประโยค การพูดถามและบอกเวลาการถาม-ตอบเกี่ยวกับสีของสิ่งของต่าง ๆ ใกล้ตัว และการใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าข้อมูลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และเล็งเห็นถึงความสำคัญ | **1** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 1**  School days | **ตััวชี้วัดระหว่างทาง**  **ต 1.1 ม.1/2**  อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.1/4**  ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น  **ต 1.2 ม.1/1**  สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ  ในชีวิตประจำวัน  **ต 1.3 ม.1/1**  พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวันประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว  **ต 2.1 ม.1/1**  ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.2 ม.1/1**  บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **ตััวชี้วัดปลายทาง**  **ต 4.1 ม.1/1**  ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน  และสถานศึกษา | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับชื่อวิชา วันในสัปดาห์ สิ่งของต่าง ๆ ในห้องเรียน และระบบการศึกษาในประเทศอังกฤษ ผ่านการอ่านออกเสียงคำ ประโยค และข้อความสั้น ๆ การอ่านจับใจความสำคัญ  การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล การพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน กิจกรรม ประสบการณ์ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียน รวมถึงการพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวในโรงเรียน พร้อมให้เหตุผลประกอบสั้น ๆ ได้อย่างสุภาพ เหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ  มีการใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และเล็งเห็นถึงความสำคัญ | **12** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 2**  My favourites! | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.1/2**  อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.1/3**  เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information)  ที่อ่าน  **ต 1.1 ม.1/4**  ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น  **ต 1.2 ม.1/1**  สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ  ในชีวิตประจำวัน  **ต 1.3 ม.1/3**  พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ  **ต 2.1 ม.1/1**  ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.2 ม.1/1**  บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **ต 3.1 ม.1/1**  ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง  ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 4.1 ม.1/1**  ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน  และสถานศึกษา | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ในร่างกาย คำคุณศัพท์บรรยายบุคลิกลักษณะ ของใช้ส่วนตัวและสิ่งของต่าง ๆ รอบตัว เมืองหลวง ประเทศ สัญชาติ และทวีป ผ่านกระบวนการอ่านออกเสียงให้ถูกต้องตามหลักการอ่าน การระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านเรื่องสั้น การพูดและเขียนบรรยาย พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบสั้น ๆ รวมทั้งการค้นคว้า รวบรวมสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงและการนำเสนอด้วยการพูด/การเขียนที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น ตลอดจนการสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการใช้ email ในสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามกาลเทศะ | **12** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 3**  My home,  my castle | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.1/2**  อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.1/3**  เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information)  ที่อ่าน  **ต 1.1 ม.1/4**  ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น  **ต 1.2 ม.1/1**  สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ  ในชีวิตประจำวัน  **ต 1.3 ม.1/1**  พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวันประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว  **ต 2.1 ม.1/1**  ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.1/3**  เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ  **ต 3.1 ม.1/1**  ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง  ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 4.1 ม.1/1**  ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน  และสถานศึกษา | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับห้องและสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้าน ลักษณะของบ้าน และการบอกลำดับที่ ผ่านการอ่านออกเสียงคำที่มีพยัญชนะ th การระบุหัวข้อเรื่อง อ่านจับใจความ และตอบคำถามจากการอ่านและฟัง การพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับบ้าน ห้องภายในบ้านในประเทศอังกฤษและของตน การพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผลสั้น ๆ เกี่ยวกับ การประดับตกแต่งบ้าน การสนทนาเพื่อเปรียบเทียบลักษณะของบ้าน การแสดงบทบาทสมมติในการสำรวจบ้านหลังใหม่ รวมถึงการค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูล และนำเสนอด้วยการพูดและเขียนที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ว่าด้วยเรื่อง Taj Mahal ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะ  มีทัศนคติในการใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน  และรักความเป็นไทย | **12** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 4**  Strong ties | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.1/2**  อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.1/3**  เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information)  ที่อ่าน  **ต 1.1 ม.1/4**  ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น  **ต 1.2 ม.1/1**  สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ  ในชีวิตประจำวัน  **ต 1.2 ม.1/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.1/1**  พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวันประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว  **ต 2.1 ม.1/3**  เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ  **ต 3.1 ม.1/1**  ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง  ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน  **ต 4.2 ม.1/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 4.1 ม.1/1**  ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน  และสถานศึกษา | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกครอบครัว บุคลิกภาพ และการอุปมาอุปไมยสัตว์กับคนในรูปแบบบทกลอน ผ่านกระบวนการอ่านออกเสียง คำศัพท์ ข้อความ และเรื่องสั้น โดยกระตุ้นทักษะการสืบค้นข้อมูล เพื่อนำมาพูดและเขียนนำเสนอข้อมูล รวมถึงการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การพูดและการเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวในครอบครัว รวมทั้งการพูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม บุคคลที่มีชื่อเสียง หรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวในครอบครัว พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบสั้น ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา ถูกกาลเทศะ และเห็นคุณค่า ความสำคัญของการพูดและเขียนเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล | **12** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 5**  The animal kingdom | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.1/1**  ปฏิบัติตามคำสั่ง  คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน  **ต 1.1 ม.1/2**  อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.1/3**  เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information)  ที่อ่าน  **ต 1.1 ม.1/4**  ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น  **ต 1.2 ม.1/1**  สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ  ในชีวิตประจำวัน  **ต 1.3 ม.1/1**  พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวันประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว  **ต 2.1 ม.1/1**  ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.1/3**  เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ  **ต 3.1 ม.1/1**  ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง  ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน  **ต 4.2 ม.1/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ  **ตััวชี้วัดปลายทาง**  **ต 4.1 ม.1/1**  ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน  และสถานศึกษา | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ชนิดต่าง ๆ ทั้งสัตว์เลี้ยงและสัตว์ป่ารวมถึงแมลง และส่วนต่าง ๆ ของร่างกายสัตว์ ผ่านการอ่านออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์ การพูดและเขียนบรรยาย การพูดและเขียนแสดงความคิดเห็น รวมถึงการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ชนิดต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง ตระหนักถึงการใช้ภาษาท่าทางในการสนทนาอย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ มีทัศนคติในการใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม | **12** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 6**  In all weathers | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.1/2**  อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.1/3**  เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information)  ที่อ่าน  **ต 1.1 ม.1/4**  ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น  **ต 1.2 ม.1/1**  สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ  ในชีวิตประจำวัน  **ต 1.2 ม.1/2**  ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์  **ต 1.3 ม.1/1**  พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวันประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว  **ต 1.3 ม.1/3**  พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ  **ต 2.1 ม.1/1**  ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.1/3**  เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ  **ต 3.1 ม.1/1**  ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.3 ม.1/2**  พูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 4.1 ม.1/1**  ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน  และสถานศึกษา | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์และแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การแต่งกาย การเลือกสวมใส่เสื้อผ้าให้เหมาะสมกับสภาพอากาศ ฤดูกาล และสถานการณ์ต่าง ๆ การพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น สภาพอากาศรอบตัว รวมทั้งการพูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวในโรงเรียน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบสั้น ๆ โดยใช้เทคโนโลยีและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เชื่อถือได้ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | **10** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 7**  Glory days | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.1/2**  อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.1/4**  ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น  **ต 1.2 ม.1/1**  สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ  ในชีวิตประจำวัน  **ต 1.2 ม.1/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.1/1**  พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวันประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว  **ต 3.1 ม.1/1**  ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง  ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน  **ต 4.2 ม.1/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 4.1 ม.1/1**  ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน  และสถานศึกษา | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ สถานที่ คำกริยาต่าง ๆ และคำบอกเวลา ผ่านการอ่านออกเสียงคำและประโยคสั้น ๆ เกี่ยวกับกิจกรรมที่กระทำในอดีต การพูดบรรยายความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพ ทัศนคติของบุคคลในอาชีพต่าง ๆ การบรรยายเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญของโลกและของประเทศไทย การเขียนบรรยายเกี่ยวกับอาชีพในฝันของตนเอง พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ และการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมของตนเองในวันสุดสัปดาห์ รวมถึงแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบุคคลสำคัญในอดีต ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามกาลเทศะ และตระหนักถึงคุณค่าของบุคคลที่มีชื่อเสียงและมีผลงานที่มีคุณค่าต่อชาวโลก | **12** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 8**  Special days | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.1/2**  อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.1/4**  ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น  **ต 1.2 ม.1/2**  ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์  **ต 1.2 ม.1/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.1/1**  พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวันประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว  **ต 1.3 ม.1/3**  พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ  **ต 2.1 ม.1/1**  ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.1/2**  บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.1/3**  เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ  **ต 2.2 ม.1/1**  บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **ต 2.2 ม.1/2**  เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย  **ต 3.1 ม.1/1**  ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง  ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 4.1 ม.1/1**  ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน  และสถานศึกษา | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรม เทศกาล อาหาร และเครื่องดื่ม ผ่านกระบวนการอ่านออกเสียงคำศัพท์ การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับงานเฉลิมฉลองต่าง ๆ  การอ่านเรื่องสั้นเกี่ยวกับอาหารตามเทศกาล การพูดและการเขียนบรรยายเกี่ยวกับการเฉลิมฉลองวันสำคัญ รวมทั้งการสนทนาในการสั่งอาหาร การพูดและการเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ควรทำ/ไม่ควรทำในสถานการณ์ที่เป็นอันตราย โดยใช้เหตุผลประกอบสั้น ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม  มีความรู้ความเข้าใจ และยอมรับความแตกต่างด้านอาหาร เชื้อชาติ และวัฒนธรรม | **12** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 9**  Modern living | **ตััวชี้วัดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.1/1**  ปฏิบัติตามคำสั่ง  คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน  **ต 1.1 ม.1/2**  อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.1/3**  เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information)  ที่อ่าน  **ต 1.1 ม.1/4**  ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น  **ต 1.2 ม.1/1**  สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ  ในชีวิตประจำวัน  **ต 1.2 ม.1/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.1/1**  พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวันประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว  **ต 1.3 ม.1/3**  พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ  **ต 2.1 ม.1/1**  ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.1/3**  เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ  **ต 2.2 ม.1/2**  เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย  **ต 3.1 ม.1/1**  ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง  ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.2 ม.1/3**  พูดและเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการ ให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.1/2**  พูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 4.1 ม.1/1**  ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน  และสถานศึกษา | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับร้านค้าและสินค้า สถานที่และสิ่งของการขนส่ง ประเภทของภาพยนตร์ รวมถึงรูปร่างต่าง ๆ ผ่านการอ่านออกเสียงคำและประโยคเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ในสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการเสนอให้ความช่วยเหลือ การขอข้อมูล การซื้อของ การบอกทิศทาง การพูดและการเขียนบรรยายเกี่ยวกับสถานที่สำคัญสำหรับนักท่องเที่ยว ร้านค้า รวมทั้งการพูดหรือการเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติในโรงเรียน สถานที่ท่องเที่ยวในการเดินทาง การปฏิบัติตามสัญญาณจราจร พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบสั้น ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะ มีการตระหนักและเคารพกฎระเบียบของสังคม | **12** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 10**  Holidays | **ตััวชี้วัดระหว่างทาง**  **ต 1.1 ม.1/1**  ปฏิบัติตามคำสั่ง  คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน  **ต 1.1 ม.1/2**  อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.1/4**  ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น  **ต 1.2 ม.1/1**  สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ  ในชีวิตประจำวัน  **ต 1.2 ม.1/2**  ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์  **ต 1.3 ม.1/1**  พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวันประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว  **ต 1.3 ม.1/3**  พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ  **ต 2.1 ม.1/1**  ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.1/3**  เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ  **ต 4.2 ม.1/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ  **ตััวชี้วัดปลายทาง**  **ต 1.2 ม.1/5**  พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมในวันหยุด กิจกรรมยามว่าง สถานที่ท่องเที่ยว อุบัติเหตุและการรักษาความปลอดภัย ผ่านกระบวนการอ่านออกเสียงคำศัพท์ การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับวันหยุด การทำกิจกรรมในวันหยุดและเวลาว่าง การท่องเที่ยวในวันหยุดอย่างปลอดภัย การวางแผนทำกิจกรรมในอนาคต การพูดเชิญชวน การตอบรับ/ปฏิเสธ รวมทั้งการพูดหรือการเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบสั้น ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และเห็นคุณค่า ความสำคัญในการท่องเที่ยวและความปลอดภัยในชีวิต | **12** |

****

**คำอธิบายรายวิชา**

**ภาษาอังกฤษ ACTION 2**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 120 ชั่วโมง/ปี**

อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการ  
ออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ปฏิิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง พููดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นเรื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม และเหตุการณ์ใกล้ตัวในความสนใจ ระบุและเลือกข้อมูล ประโยค ข้อความ   
บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ค้นคว้า รวบรวม สรุป ข้อมูลจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เป็นข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เปรียบเทียบประเพณี งานเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมโดยสามารถสื่อสารด้วยภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองอย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย

**ตัวชี้วัด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
| **มฐ. ต 1.1** | **ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4** | **-** |
| **มฐ. ต 1.2** | **ม.2/1, ม.2/2, ม.2/4** | **ม.2/3, ม.2/5** |
| **มฐ. ต 1.3** | **ม.2/1, ม.2/3** | **ม.2/2** |
| **มฐ. ต 2.1** | **ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3** | **-** |
| **มฐ. ต 2.2** | **ม.2/1, ม.2/2** | **-** |
| **มฐ. ต 3.1** | **ม.2/1** |  |
| **มฐ. ต 4.1** | **-** | **ม.2/1** |
| **มฐ. ต 4.2** | **ม.2/1, ม.2/2** | **-** |
|  | **17 ตัวชี้วัด** | **4 ตัวชี้วัด** |

**รวม 21 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ACTION 2 ม.2**

**เวลา 120 ชั่วโมง**

| **ชื่อหน่วย การเรียนรู้** | **มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้**  Starter Unit | **ตััวชี้วัดระหว่างทาง**  **ต 1.2 ม.2/1**  สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.2/1**  พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวันประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 2.1 ม.2/1**  ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.2 ม.2/1**  เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **ตััวชี้วัดปลายทาง**  - | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับจำนวนนับ คำศัพท์ชื่อประเทศ สัญชาติ สิ่งของต่าง ๆ ใกล้ตัว สิ่งของหรือเครื่องใช้ต่าง ๆ ภายในบ้าน รวมถึงสมาชิกในครอบครัว ผ่านการพูดทักทาย แนะนำตนเอง เพื่อน และสมาชิกในครอบครัว และการพูดเกี่ยวกับสิ่งของต่าง ๆ  ใกล้ตัว เช่น สิ่งของภายในบ้านและในโรงเรียน  การพูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งของต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามมารยาทและกาลเทศะ | **2** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 1**  Day after  day | **ตััวชี้วัดระหว่างทาง**  **ต 1.1 ม.2/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.2/4**  เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ  **ต 1.2 ม.2/1**  สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.2/1**  พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 2.1 ม.2/1**  ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.2/2**  อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา  **ต 2.2 ม.2/2**  เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย  **ต 3.1 ม.2/1**  ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง  ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน  **ต 4.2 ม.2/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่ง การเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ  **ตััวชี้วัดปลายทาง**  **ต 4.1 ม.2/1**  ใช้ภาษาสื่อสาร  ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **4) สมรรถนะที่ 5**ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมในชีวิตประจำวัน รูปร่างหน้าตา ลักษณะนิสัย  งานบ้านต่าง ๆ และ การแบ่งเขตเวลาโลก ผ่านการเขียนบรรยายตัวละครหรือการ์ตูนที่นักเรียนชื่นชอบ การพูดและการเขียนประโยคและข้อความเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนเองและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเขียนบรรยายชีวิต ครอบครัว ชีวิตในโรงเรียน และเวลาว่างของวัยรุ่นในประเทศไทย รวมถึงการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตวัยรุ่นในประเทศอังกฤษและของไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน | **10** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 2**  Let’s celebrate! | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.2/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.2/3**  ระบุ/เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน  **ต 1.1 ม.2/4**  เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ  **ต 1.2 ม.2/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.2/3**  พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ  **ต 2.1 ม.2/1**  ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.2/2**  อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.2/3**  เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ  **ต 2.2 ม.2/2**  เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย  **ต 4.2 ม.2/2**  เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.2 ม.2/5**  พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม  **ต 4.1 ม.2/1**  ใช้ภาษาสื่อสาร  ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **3) สมรรถนะที่ 5**ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศ เทศกาลและการเฉลิมฉลองและอารมณ์ต่าง ๆ ผ่านการพูดและการเขียนบรรยายการเฉลิมฉลองของครอบครัว เทศกาล และประเพณีต่าง ๆ การพูดเชื้อเชิญและตอบรับคำเชิญไปงานเลี้ยง รวมถึงการพูดและการเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย มีความใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน | **11** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 3**  Characters  larger than  life | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.2/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.2/4**  เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ  **ต 1.2 ม.2/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.2/1**  พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวันประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 1.3 ม.2/3**  พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ  **ต 2.1 ม.2/1**  ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.2 ม.2/1**  เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **ต 3.1 ม.2/1**  ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง  ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.2 ม.2/5**  พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม  **ต 4.1 ม.2/1**  ใช้ภาษาสื่อสาร  ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับความสามารถ superhero บุคคลที่มีชื่อเสียง ตำนานเรื่องเล่า ภาพยนตร์ รวมทั้งข้อเท็จจริงทางด้านประวัติศาสตร์ เช่น อียิปต์โบราณ ผ่านการพูดและการเขียนเกี่ยวกับเหตุการณ์ในอดีต การพูดและการเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม การพูดนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับอียิปต์โบราณที่ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้อื่น และการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพูดและการเขียนบรรยายแสดงความคิดเห็น ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน | **12** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 4**  Unexplained  mysteries | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.2/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.2/4**  เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ  **ต 1.2 ม.2/1**  สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม  **ต 1.2 ม.2/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.2/1**  พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวันประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 1.3 ม.2/3**  พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ  **ต 2.1 ม.2/1**  ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.2 ม.2/2**  เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย  **ต 4.2 ม.2/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่ง การเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ  **ต 4.2 ม.2/2**  เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.2 ม.2/5**  พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.2/2**  พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 4.1 ม.2/1**  ใช้ภาษาสื่อสาร  ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอารมณ์ ความฝัน สัตว์และส่วนต่าง ๆ ของร่างกายสัตว์ ความเชื่อเรื่องโชคลาง และนิทานปรัมปรา/ตำนาน ผ่านการเขียนเกี่ยวกับความฝันของตนเอง ความเชื่อเรื่องโชคลางของไทย และวิเคราะห์ เขียนสรุปเรื่องนิทานปรัมปรา/ตำนานที่เกี่ยวข้องกับสัตว์ การเปรียบเทียบความเชื่อของไทยกับเข้าของภาษา การเล่าเรื่อง ประสบการณ์ และแสดงท่าทางประกอบการเล่าเรื่อง รวมถึงการพูดสนทนาเล่าความฝันของตนเองโดยใช้วิจารณญาณ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ได้อย่างเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน | **12** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 5**  Our planet | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.2/1**  ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน  **ต 1.1 ม.2/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.2/4**  เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ  **ต 1.2 ม.2/2**  ใช้คำขอร้อง  ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์  **ต 1.2 ม.2/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.2/3**  พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ  **ต 2.1 ม.2/1**  ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.2 ม.2/1**  เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **ต 3.1 ม.2/1**  ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง  ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน  **ต 4.2 ม.2/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่ง การเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ  **ต 4.2 ม.2/2**  เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.2 ม.2/5**  พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.2/2**  พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 4.1 ม.2/1**  ใช้ภาษาสื่อสาร  ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมและวิธีแก้ปัญหา สัตว์ ต่าง ๆ ภูเขาไฟ วัสดุอุปกรณ์ และการรีไซเคิล ผ่านการพูดและการเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น ปัญหาสิ่งแวดล้อม การพูดให้คำแนะนำในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผล ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ | **12** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 6**  Travel | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.2/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.2/3**  ระบุ/เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน  **ต 1.1 ม.2/4**  เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ  **ต 1.2 ม.2/1**  สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม  **ต 1.2 ม.2/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.2/1**  พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวันประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 1.3 ม.2/3**  พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ  **ต 2.1 ม.2/1**  ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.2 ม.2/1**  เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **ต 3.1 ม.2/1**  ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง  ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 4.1 ม.2/1**  ใช้ภาษาสื่อสาร  ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **4) สมรรถนะที่ 5**ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับลักษณะทางภูมิศาสตร์ คำคุณศัพท์บรรยายสถานที่ วิธีการเดินทาง และประเภทของอาคาร ผ่านการเขียนเล่าประสบการณ์ การเขียนบรรยายบ้าน อาคาร สถานที่ต่าง ๆ การเปรียบเทียบวิธีการเดินทางรูปแบบ ต่าง ๆ รวมถึงการพูดสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์และเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามกาลเทศะ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการแสดงความคิดเห็น มีความใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน | **10** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 7**  Health and Fitness | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.2/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.2/3**  ระบุ/เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน  **ต 1.1 ม.2/4**  เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ  **ต 1.2 ม.2/2**  ใช้คำขอร้อง  ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์  **ต 1.2 ม.2/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.2/1**  พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวันประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 2.1 ม.2/1**  ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.2/3**  เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ  **ต 3.1 ม.2/1**  ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง  ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.2 ม.2/5**  พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม  **ต 4.1 ม.2/1**  ใช้ภาษาสื่อสาร  ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **4) สมรรถนะที่ 5**ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกีฬา อุปกรณ์กีฬา ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย อาการบาดเจ็บ ความเจ็บป่วย และคำคุณศัพท์บรรยายการเล่นกีฬา  ผ่านการพูดและการเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว เช่น กีฬาประเภทต่าง ๆ โดยให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ การเขียน pie chart การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อแสดงความเป็นห่วง และให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาการบาดเจ็บ และความเจ็บป่วยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามกาลเทศะ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพูดและการเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเอง มีความใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน | **11** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 8**  Food and  Fashion | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.2/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.2/4**  เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ  **ต 1.2 ม.2/1**  สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม  **ต 1.2 ม.2/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.2/1**  พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวันประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 2.1 ม.2/1**  ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.2/3**  เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ  **ต 2.2 ม.2/1**  เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **ต 3.1 ม.2/1**  ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง  ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน  **ต 4.2 ม.2/2**  เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.2 ม.2/3**  พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม  **ต 1.2 ม.2/5**  พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม  **ต 4.1 ม.2/1**  ใช้ภาษาสื่อสาร  ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **4) สมรรถนะที่ 5**ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของ วัสดุ บรรจุภัณฑ์ เสื้อผ้า ร้านค้า และทิศทาง ผ่านการพูดและการเขียนเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว เช่น เสื้อผ้า ร้านค้า การพูดให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม พร้อมให้เหตุผล เช่น ปัญหาความอดอยาก ผลเสียของการสูบบุหรี่ รวมถึงการพูดสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การขอเปลี่ยนสินค้า การบอกทิศทางอย่างถูกต้อง เหมาะสมตามกาลเทศะ เล็งเห็นถึงความสำคัญเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ | **12** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 9**  Modern life | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.2/1**  ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน  **ต 1.1 ม.2/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.2/4**  เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ  **ต 1.2 ม.2/1**  สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม  **ต 1.2 ม.2/2**  ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์  **ต 1.2 ม.2/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.2/3**  พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ  **ต 2.1 ม.2/1**  ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.2/3**  เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ  **ต 3.1 ม.2/1**  ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง  ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน  **ต 4.2 ม.2/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่ง การเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ  **ต 4.2 ม.2/2**  เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.2 ม.2/3**  พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.2/2**  พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 4.1 ม.2/1**  ใช้ภาษาสื่อสาร  ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การใช้งานคอมพิวเตอร์ ประเภทของเกม และเครื่องใช้ไฟฟ้า ผ่านการพูดและเขียนให้ข้อเสนอแนะ คำแนะนำเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว เช่น ข้อดีและข้อเสียของการเล่นเกมคอมพิวเตอร์ รวมถึงการพูดสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้า ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาสและกาลเทศะ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน | **12** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 10**  Entertainment | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.2/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.2/4**  เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ  **ต 1.2 ม.2/1**  สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม  **ต 1.2 ม.2/2**  ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์  **ต 1.2 ม.2/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.2/1**  พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวันประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 2.1 ม.2/1**  ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.2 ม.2/1**  เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **ต 3.1 ม.2/1**  ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง  ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน  **ต 4.2 ม.2/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่ง การเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.3 ม.2/2**  พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม  **ต 4.1 ม.2/1**  ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องดนตรี ประเภทของดนตรี ประเภทของรายการโทรทัศน์ รวมถึงเสียงและการได้ยิน ผ่านการพูดและการเขียนให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพยนตร์ รายการโทรทัศน์ ดนตรี และเครื่องดนตรี พูดสนทนานัดหมายในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และการอธิบายวิธีการทำงานของหูซึ่งเป็นอวัยวะที่ใช้ในการฟังเสียงได้อย่างถูกต้อง สุภาพ เหมาะสมตามกาลเทศะ เล็งเห็นถึงความสำคัญของอวัยวะที่ใช้ในการฟังเสียงและดูแลรักษาให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ  มีการใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน | **12** |

****

**คำอธิบายรายวิชา**

**ภาษาอังกฤษ ACTION 3**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 120 ชั่วโมง/ปี**

ปฏิิบัติตามและใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิิบายอย่างเหมาะสม อ่านออกเสียง ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบจากการอ่านเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ ประกาศ กิจกรรม บทร้อยกรองสั้น ๆ เรื่องใกล้ตัว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ระบุ เขียน อธิิบาย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย รวมทั้งชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ ขอและให้ข้อมูล   
ใช้ทักษะในการสื่อสารเพื่อแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ การให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิิเสธการให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำาวัน ประสบการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส มารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

**ตัวชี้วัด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
| **มฐ. ต 1.1** | **ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4** | **-** |
| **มฐ. ต 1.2** | **ม.3/1, ม.3/2, ม.3/4** | **ม.3/3, ม.3/5** |
| **มฐ. ต 1.3** | **ม.3/1, ม.3/3** | **ม.3/2** |
| **มฐ. ต 2.1** | **ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3** | **-** |
| **มฐ. ต 2.2** | **ม.3/1, ม.3/2** | **-** |
| **มฐ. ต 3.1** | **ม.3/1** |  |
| **มฐ. ต 4.1** | **-** | **ม.3/1** |
| **มฐ. ต 4.2** | **ม.3/1, ม.3/2** | **-** |
|  | **17 ตัวชี้วัด** | **4 ตัวชี้วัด** |

**รวม 21 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ACTION 3 ม.3**

**เวลา 120 ชั่วโมง**

| **ชื่อหน่วย การเรียนรู้** | **มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วย การเรียนรู้**  Starter Unit | **ตััวชี้วัดระหว่างทาง**  **ต 1.1 ม.3/4**  เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ  **ต 1.2 ม.3/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจ ของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.2 ม.3/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.3/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตาม ความสนใจของสังคม  **ตััวชี้วัดปลายทาง**  **ต 4.1 ม.3/1**  ใช้ภาษาสื่อสาร  ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง รวมถึงการบอกเวลาผ่านการพูดและเขียนให้ข้อมูลและเขียนจดหมายให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามมารยาทและกาลเทศะ | **3** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 1**  Lifestyles | **ตััวชี้วัดระหว่างทาง**  **ต 1.1 ม.3/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.3/4**  เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ  **ต 1.2 ม.3/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.3/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตาม ความสนใจของสังคม  **ต 2.1 ม.3/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.3/2**  อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.3/3**  เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ  **ต 3.1 ม.3/1**  ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง  ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน  **ตััวชี้วัดปลายทาง**  **ต 1.2 ม.3/5**  พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม  **ต 4.1 ม.3/1**  ใช้ภาษาสื่อสาร  ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **3) สมรรถนะที่ 5**ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ คำคุณศัพท์อธิบายลักษณะ และยานพาหนะ ผ่านกระบวนการอ่านออกเสียงคำศัพท์ การพูดเพื่อซื้อตั๋ว เดินทาง การพูดและเขียนบรรยายเพื่อให้/ขอ หรือนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ การเดินทางและสถานที่ท่องเที่ยว การพูดแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การเขียนบรรยายเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของตนเอง และผู้คนในเมือง การเขียนแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว การเขียนอีเมลถึงเพื่อน เพื่อบอกเล่าเกี่ยวกับตนเอง และการแสดงบทบาทสมมติใน การซื้อตั๋วเดินทาง และสัมภาษณ์บุคคลซึ่งประกอบอาชีพแตกต่างกัน | **10** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 2**  Narrow  escapes! | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.3/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.3/3**  ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน  **ต 1.1 ม.3/4**  เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ  **ต 1.2 ม.3/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจ ของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.2 ม.3/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.3/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตาม ความสนใจของสังคม  **ต 2.1 ม.3/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.3/3**  เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ  **ต 3.1 ม.3/1**  ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง  ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.2 ม.3/5**  พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม  **ต 4.1 ม.3/1**  ใช้ภาษาสื่อสาร  ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **4) สมรรถนะที่ 5**ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอารมณ์ ความรู้สึก และภัยธรรมชาติ ผ่าน การอ่านออกเสียงคำศัพท์ การพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับเหตุการณ์ของตนเองที่เกิดขึ้นในอดีต การพูดบรรยายเนื้อเรื่อง นิทาน นวนิยาย รวมทั้งการค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับภัยธรรมชาติ เพื่อพูดนำเสนอ แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน การสนทนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของตนเองที่เกี่ยวกับภัยธรรมชาติได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มองเห็นความสำคัญและเข้าใจความรุนแรงของปรากฏการณ์ธรรมชาติและภัยธรรมชาติ | **11** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 3**  Travel | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.3/1**  ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน  **ต 1.1 ม.3/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.3/3**  ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน  **ต 1.1 ม.3/4**  เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ  **ต 1.2 ม.3/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจ ของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.2 ม.3/2**  ใช้คำขอร้อง  ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม  **ต 1.2 ม.3/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.3/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตาม ความสนใจของสังคม  **ต 2.1 ม.3/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 3.1 ม.3/1**  ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง  ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน  **ต 4.2 ม.3/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 4.1 ม.3/1**  ใช้ภาษาสื่อสาร  ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับประเภทของวันหยุด สถานที่ท่องเที่ยวยานพาหนะ และกิจกรรมทางน้ำ ผ่านกระบวนการอ่านออกเสียงคำศัพท์ การพูดและเขียนเชิญชวนท่องเที่ยวในวันหยุด  การตอบรับและปฏิเสธ คำเชิญ การพูดแลกเปลี่ยนข้อมูลและเขียนเล่าประสบการณ์การเดินทางท่องเที่ยวในวันหยุดผ่านโปสต์การ์ดและอีเมลถึงเพื่อน การแสดงบทบาทสมมติในการชักชวนเพื่อนไปเที่ยวในวันหยุด การเขียนบทความเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวหรือสวนสนุกในประเทศของตนเอง การอ่านคำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการเล่นน้ำอย่างปลอดภัย รวมทั้งการค้นคว้าข้อมูลและการพูดนำเสนอเกี่ยวกับความปลอดภัยทางน้ำได้อย่างถูกต้อง | **11** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 4**  The media | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.3/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.3/4**  เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ  **ต 1.2 ม.3/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจ ของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.3 ม.3/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตาม ความสนใจของสังคม  **ต 2.1 ม.3/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.3/3**  เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ  **ต 2.2 ม.3/1**  เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย  **ต 3.1 ม.3/1**  ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง  ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน  **ต 4.2 ม.3/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ  **ต 4.2 ม.3/2**  เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.2 ม.3/5**  พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.3/2**  พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ ตามความสนใจ  **ต 4.1 ม.3/1**  ใช้ภาษาสื่อสาร  ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **3) สมรรถนะที่ 5**ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับประเภทของสื่อและรายการโทรทัศน์ ผ่านการอ่านออกเสียงคำศัพท์ การอ่านบทอ่านในสื่อต่าง ๆ การพูดสนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น ข่าว รายการโทรทัศน์ รายการวิทยุ นิตยสาร รวมทั้งการเขียนรายงานข่าวและการพูดสรุปประเด็นสำคัญของข่าวที่ฟังและอ่าน พร้อมเขียนรายงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน การแสดงบทบาทสมมติในการจัดรายการวิทยุ การค้นคว้า และพูดนำเสนอเกี่ยวกับการทำงานของสถานีวิทยุ ตลอดจนการเลือกชมรายการโทรทัศน์ได้เหมาะสมกับวัย | **12** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 5**  Our future | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.3/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.3/3**  ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน  **ต 1.1 ม.3/4**  เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ  **ต 1.2 ม.3/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.3/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตาม ความสนใจของสังคม  **ต 1.3 ม.3/3**  พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ  **ต 2.1 ม.3/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.3/3**  เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ  **ต 3.1 ม.3/1**  ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง  ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.2 ม.3/3**  พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม  **ต 1.2 ม.3/5**  พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.3/2**  พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ ตามความสนใจ  **ต 4.1 ม.3/1**  ใช้ภาษาสื่อสาร  ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **4) สมรรถนะที่ 5**ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์เทคโนโลยีขั้นสูง ปัญหาสิ่งแวดล้อม ผ่านกระบวนการอ่านออกเสียงคำศัพท์ การอ่านบทความเกี่ยวกับเทคโนโลยี การพูดสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ การพูดเพื่อให้/ขอคำแนะนำในการใช้เทคโนโลยี การพูดและเขียนเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม การพูดและเขียนแสดงความเห็นด้วยและไม่เห็นด้วยเกี่ยวกับเทคโนโลยี ขั้นสูงแห่งโลกอนาคต รวมทั้งการค้นคว้าข้อมูลผ่านแหล่งสืบค้นต่าง ๆ เพื่อพูดนำเสนอเกี่ยวกับภาวะโลกร้อน | **12** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 6**  Safety comes first | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.3/1**  ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน  **ต 1.1 ม.3/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.3/4**  เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ  **ต 1.2 ม.3/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจ ของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.2 ม.3/2**  ใช้คำขอร้อง  ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม  **ต 1.2 ม.3/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.3/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตาม ความสนใจของสังคม  **ต 2.1 ม.3/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 3.1 ม.3/1**  ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง  ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน  **ต 4.2 ม.3/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.2 ม.3/3**  พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม  **ต 1.2 ม.3/5**  พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม  **ต 4.1 ม.3/1**  ใช้ภาษาสื่อสาร  ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **3) สมรรถนะที่ 5**ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | การเรียนรู้คำศัพท์ วลีและสำนวนเกี่ยวกับการกระทำผิดกฎหมาย ปัญหาวัยรุ่น และข้อควรปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว ผ่านกระบวนการอ่านออกเสียงคำศัพท์ การอ่านบทอ่าน การพูดและเขียนเพื่อแสดงความเห็นใจต่อผู้อื่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ การพูดนำเสนอเกี่ยวกับความรู้ความปลอดภัยจากอาชญากรและการใช้อินเทอร์เน็ต การเขียนบรรยายความรู้ผ่านทางอีเมลและแผ่นพับเกี่ยวกับความปลอดภัยจากอาชญากรและการใช้อินเทอร์เน็ตให้กับผู้อื่น รวมถึงการพูดและเขียนเพื่อให้คำแนะนำในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำได้ | **11** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 7**  Profiles | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.3/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.3/4**  เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ  **ต 1.2 ม.3/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจ ของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.2 ม.3/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.3/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตาม ความสนใจของสังคม  **ต 1.3 ม.3/3**  พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ  **ต 2.1 ม.3/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.3/2**  อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา  **ต 2.2 ม.3/1**  เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย  **ต 3.1 ม.3/1**  ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง  ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน  **ต 4.2 ม.3/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.2 ม.3/3**  พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม  **ต 1.2 ม.3/5**  พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.3/2**  พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ ตามความสนใจ  **ต 4.1 ม.3/1**  ใช้ภาษาสื่อสาร  ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **3) สมรรถนะที่ 5**ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | การเรียนรู้คำศัพท์ วลีและสำนวนเกี่ยวกับการบรรยายบุคลิกลักษณะบุคคล ความใฝ่ฝัน  การสมัครและสัมภาษณ์งาน ผ่านกระบวนการอ่านออกเสียงคำศัพท์ การอ่านโฆษณา การเขียนจดหมายสมัครงานและการพูดตอบคำถามในการสัมภาษณ์งานโดยใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม  การพูดและเขียนบรรยายบุคลิกลักษณะของตนเอง และเปรียบเทียบบุคลิกลักษณะของบุคคลในครอบครัวและเพื่อนได้ การพูดและเขียนเกี่ยวกับความใฝ่ฝันและอาชีพในอนาคตของตนเองได้ รวมทั้งการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีเพื่อเรียนรู้ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของประเทศอื่น ๆ | **11** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 8**  Our precious  Earth | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.3/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.3/3**  ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน  **ต 1.1 ม.3/4**  เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ  **ต 1.2 ม.3/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจ ของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.2 ม.3/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.3/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตาม ความสนใจของสังคม  **ต 1.3 ม.3/3**  พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ  **ต 2.1 ม.3/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.3/3**  เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ  **ต 3.1 ม.3/1**  ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง  ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.2 ม.3/3**  พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม  **ต 1.2 ม.3/5**  พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.3/2**  พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ ตามความสนใจ  **ต 4.1 ม.3/1**  ใช้ภาษาสื่อสาร  ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 3**ความสามารถในการแก้ไขปัญหา  **4) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **5) สมรรถนะที่ 5**ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | การเรียนรู้คำศัพท์ วลีและสำนวนเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม มลภาวะ และวัสดุที่ใช้สร้างบ้าน ผ่านกระบวนการอ่านออกเสียงคำศัพท์ การอ่านบทอ่านเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม การพูดนำเสนอข้อมูลสำคัญและวิธีปกป้องสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ การพูดอธิบายสาเหตุของการเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมและผลกระทบได้ถูกต้อง การพูดและเขียนเปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียในเรื่องต่าง ๆ ด้วยเหตุผลที่เหมาะสม การพูดแสดงบทบาทสมมติเพื่อบริจาคเงินทางโทรศัพท์ รวมถึงการเขียนเกี่ยวกับเขตสงวนในประเทศไทย | **12** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 9**  Choices | **ตััวชี้วััดระหว่่างทาง**  **ต 1.1 ม.3/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.3/3**  ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน  **ต 1.1 ม.3/4**  เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ  **ต 1.2 ม.3/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจ ของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.2 ม.3/2**  ใช้คำขอร้อง  ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม  **ต 1.2 ม.3/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.3/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม  **ต 2.1 ม.3/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.2 ม.3/1**  เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย  **ต 2.2 ม.3/2**  เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับและนำไปใช้อย่างเหมาะสม  **ต 3.1 ม.3/1**  ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง  ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน  **ต 4.2 ม.3/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ  **ตััวชี้วััดปลายทาง**  **ต 1.2 ม.3/3**  พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม  **ต 1.2 ม.3/5**  พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม  **ต 4.1 ม.3/1**  ใช้ภาษาสื่อสาร  ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **4) สมรรถนะที่ 5**ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | การเรียนรู้คำศัพท์ วลีและสำนวนเกี่ยวกับการซื้อสินค้า ผลิตภัณฑ์ และบริการต่าง ๆ ผ่านกระบวนการอ่านออกเสียงคำศัพท์ การอ่านออกเสียงบทอ่านและอีเมล การพูดให้คำแนะนำในการเลือกซื้อสิ้นค้า การพูดโต้ตอบในการให้ของขวัญและแสดงความขอบคุณได้อย่างเหมาะสม การพูดอธิบายหัวข้อสำคัญที่เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้ถูกต้อง การเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องนิสัยในการเลือกรับประทานอาหาร การเขียนจดหมายเชิญผู้อื่นมาร่วมงานเลี้ยง รวมทั้งการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาผ่านสำนวน/สุภาษิตที่เกี่ยวกับอาหาร | **11** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 10**  It’s fun! | **ตััวชี้วัดระหว่างทาง**  **ต 1.1 ม.3/2**  อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **ต 1.1 ม.3/3**  ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน  **ต 1.1 ม.3/4**  เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ  **ต 1.2 ม.3/1**  สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจ ของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  **ต 1.2 ม.3/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.3/1**  พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม  **ต 2.1 ม.3/1**  เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **ต 2.1 ม.3/2**  อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา  **ต 3.1 ม.3/1**  ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง  ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน  **ตััวชี้วัดปลายทาง**  **ต 1.2 ม.3/3**  พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม  **ต 1.2 ม.3/5**  พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม  **ต 1.3 ม.3/2**  พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ ตามความสนใจ  **ต 4.1 ม.3/1**  ใช้ภาษาสื่อสาร  ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **4) สมรรถนะที่ 5**ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | การเรียนรู้คำศัพท์ วลีและสำนวนเกี่ยวกับกีฬา เทศกาลของต่างประเทศ ประเภทดนตรี และประเภทภาพยนตร์ ผ่านกระบวนการอ่านออกเสียงคำศัพท์ การอ่านออกเสียงบทอ่าน การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมบันเทิงต่าง ๆ ที่สนใจการพูดและการเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมบันเทิงต่าง ๆ โดยให้เหตุผลประกอบได้อย่างเหมาะสม การพูดและการเขียนจัดประเภทของเพลงและภาพยนตร์ได้ถูกต้อง การแสดงบทบาทสมมติในการซื้อตั๋วภาพยนตร์ รวมถึงการค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับกีฬาโอลิมปิก | **12** |