****

**คำอธิบายรายวิชา**

**ประวัติศาสตร์**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี**

ศึกษา วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาและช่วงเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต ที่มาของศักราชและตัวอย่างการใช้ศักราชในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย วิธีการเทียบศักราชแบบต่าง ๆ และตัวอย่างการเทียบ ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์และวิธีการทางประวัติศาสตร์ ตัวอย่างหลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นและเหตุการณ์สำคัญในสมัยสุโขทัย เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป การสถาปนาและพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความร่วมมือผ่านการรวมกลุ่มเป็นอาเซียนที่ถือว่าเป็นพัฒนาการของภูมิภาค ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีผลต่อพัฒนาการของสังคมไทยในปัจจุบัน

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์และกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่มในการค้นหาความรู้ทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน เห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของวิชาประวัติศาสตร์ สามารถนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้อย่างเป็นระบบและเกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ตลอดจนสื่อสารด้วยวิธีที่มีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
| **มฐ. ส 4.1** | **ม.1/1, ม.1/2** | **ม.1/3** |
| **มฐ. ส 4.2** | **ม.1/2** | **ม.1/1** |
| **มฐ. ส 4.3** | **ม.1/3** | **ม.1/1, ม.1/2** |
|  | **4 ตัวชี้วัด** | **4 ตัวชี้วัด** |

**รวม 8 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม.1**

**เวลา 40 ชั่วโมง**

| **ชื่อหน่วย การเรียนรู้** | **มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 1**  เวลาและการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ส 4.1 ม.1/1**  วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์  **ส 4.1 ม.1/2**  เทียบศักราชตามระบบต่าง ๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **-** | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | ประวัติศาสตร์กับเวลามีความเกี่ยวพันกัน โดยประวัติศาสตร์เป็นการ ศึกษาเรื่องราวของมนุษย์ในอดีตที่เกิดขึ้นในเวลาต่าง ๆ และด้วยเรื่องราวของมนุษย์ในอดีตครอบคลุม ระยะเวลายาวนาน รวมทั้งในแต่ละพื้นที่เรื่องราวของมนุษย์ ก็เกิดขึ้นไม่พร้อมกัน จึงต้องมีการกำหนดยุคสมัยและนับเวลาเป็นศักราช เพื่อให้การศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์มีความง่ายขึ้น มีความชัดเจน และเกิดความเข้าใจตรงกัน ไม่สับสน รวมทั้งเห็นความต่อเนื่องของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในอดีตได้ดียิ่งขึ้น | **4** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 2**  วิธีการทางประวัติศาสตร์ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **-**  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ส 4.1 ม.1/3**  นำวิธีการ  ทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์หรือเรื่องราวในอดีตของมนุษย์ จำเป็นต้องอาศัยกระบวนการในการแสวง หาข้อเท็จจริงทางประวัติ ศาสตร์อย่างเป็นระบบ ที่เรียกว่า วิธีการทางประวัติศาสตร์ ซึ่งเกิดจากวิธีวิจัยเอกสารและหลักฐานทางประวัติ ศาสตร์ประกอบกัน เพื่อ ให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของความเป็นเหตุเป็นผล และการวิเคราะห์ตีความข้อมูลหลักฐานของเรื่องราว เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ต่าง ๆ | **8** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 3**  สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทย | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **-**  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ส 4.3 ม.1/1**  อธิบายเรื่องราว  ทางประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัย  ในดินแดนไทยโดยสังเขป | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | ดินแดนประเทศไทยในปัจจุบันมีผู้คนอาศัยอยู่มาตั้งแต่สมัยก่อนประวัติ- ศาสตร์ ดังจะเห็นได้จากร่องรอยการตั้งถิ่นฐานของชุมชนโบราณกระจายอยู่ทั่วทุกภาคของประเทศไทย ต่อมาชุมชนได้ขยายตัวขึ้นและได้มีการติดต่อแลกเปลี่ยนทางการค้าขายและรับอิทธิพลทางอารยธรรมจากภายนอกเข้ามา เช่น อินเดีย จีน โรมัน จากจำนวนผู้คนที่มากขึ้นและการเจริญเติบโตของบ้านเมืองจึงได้พัฒนาไปสู่รัฐหรืออาณาจักรในที่สุด ซึ่งแต่ละอาณาจักรก็ได้มีการสร้างสรรค์วัฒนธรรมขึ้นและรับวัฒนธรรมภายนอกผ่านการติดต่อค้าขายเข้ามาผสมผสานเข้ากับวัฒนธรรมดั้งเดิมของตนเองจนกลายเป็นวัฒนธรรมที่มีความเป็นเอกลักษณ์ | **8** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 4**  พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ส 4.3 ม.1/3**  วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรม และ  ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยและสังคมไทยในปัจจุบัน  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ส 4.3 ม.1/2**  วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่าง ๆ | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **4) สมรรถนะที่ 5**ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | นับตั้งแต่บรรพบุรุษไทยสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยขึ้นเมื่อ พ.ศ. 1792 อาณาจักรสุโขทัย มีความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองในหลายด้าน ทั้งทางด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สมกับเป็นอู่อารยธรรมที่สำคัญของไทย รวมทั้งมีการสร้าง สรรค์ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยอันทรงคุณค่าที่มีความเป็นเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมบางส่วนได้มีอิทธิพลต่อสังคมไทยในปัจจุบัน | **10** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 5**  พัฒนาการของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **-**  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ส 4.2 ม.1/1**  อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | ภูมิภาคเอเชียตะวัน ออกเฉียงใต้เป็นดินแดนที่มีความสำคัญมาตั้งแต่อดีต เนื่องจากมีสภาพภูมิศาสตร์ที่เหมาะสมต่อการตั้งถิ่นฐานและการประกอบอาชีพ มีทำเล ที่ตั้งที่อยู่ระหว่างอินเดียกับจีน จึงได้รับอิทธิพลความเจริญของสองอารยธรรมใหญ่อย่างอินเดียและจีนมาตั้งแต่สมัยโบราณ นอกจากนี้ การตั้งอยู่ในเส้นทางการค้าระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกและยังมีทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ ทำให้ชาติตะวันตก ได้ขยายอิทธิพลเข้ามาปกครอง ภายหลังจากได้รับเอกราช ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคนี้ได้รวมตัวกันเป็นอาเซียนและพัฒนาเป็นประชาคมอาเซียน โดยร่วมกันพัฒนาภูมิภาคให้เจริญก้าวหน้าไปด้วยกัน | **6** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 6**  แหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ส 4.2 ม.1/2**  ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรม  ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **-** | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | ผู้คนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้สร้างสรรค์วัฒนธรรมดั้งเดิมของตนเองมาตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ดังพบร่องรอยหลักฐานความเจริญทางวัฒนธรรมในหลายประเทศ ซึ่งได้เป็นรากฐานให้กับชุมชนเมือง แคว้นหรือรัฐ และอาณาจักรโบราณนำไปพัฒนาร่วมกับอิทธิพลของอารยธรรมต่างชาติที่เข้ามาภายหลังจนกลาย เป็นมรดกทางอารยธรรมที่มีคุณค่าและมีเอกลักษณ์จนได้รับการขึ้นทะเบียนให้เป็นแหล่งมรดกโลก | **4** |

****

**คำอธิบายรายวิชา**

**ประวัติศาสตร์**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี**

ศึกษาวิเคราะห์การประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ และความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ ตลอดจนวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ การพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และอาณาจักรธนบุรีในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา อิทธิพลของ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรีที่มีต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษยชาติในภูมิภาคต่าง ๆ ในทวีปเอเชียจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ให้ตระหนักถึงความสำคัญและผลกระทบที่เกิดขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

**ตัวชี้วัด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
| **มฐ. ส 4.1** | **ม.2/1, ม.2/2** | **ม.2/3** |
| **มฐ. ส 4.2** | **ม.2/2** | **ม.2/1** |
| **มฐ. ส 4.3** | **ม.2/3** | **ม.2/1, ม.2/2** |
|  | **4 ตัวชี้วัด** | **4 ตัวชี้วัด** |

**รวม 8 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม.2**

**เวลา 40 ชั่วโมง**

| **ชื่อหน่วย**  **การเรียนรู้** | **มาตรฐาน**  **การเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 1**  ความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ส 4.1 ม.2/1**  **ส 4.1 ม.2/2**  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ส 4.1 ม.2/3** | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | หลักฐานทางประวัติ ศาสตร์ที่ผ่านการวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ จะทำให้ ผลการศึกษามีความถูกต้องและน่าเชื่อถือ | **5** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 2**  พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ส 4.3 ม.2/3**  ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ส 4.3 ม.2/1**  วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี ในด้าน ต่าง ๆ  **ส 4.3 ม.2/2**  วิเคราะห์ปัจจัย  ที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | พัฒนาการของอาณา- จักรอยุธยามีปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความเจริญ รุ่งเรืองของอาณาจักร ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของสมัยอยุธยายังมีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา | **10** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 3**  พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ส 4.3 ม.2/3**  ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ส 4.3 ม.2/1**  วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี ในด้าน ต่าง ๆ | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | พัฒนาการของอาณา-จักรธนบุรีมีปัจจัยสำคัญ ที่ส่งผลต่อความเจริญ รุ่งเรืองของอาณาจักร ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของสมัยธนบุรียังมีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา | **7** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 4**  ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์ชาติไทย | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ส 4.3 ม.2/3**  ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **-** | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | ประวัติและผลงานของพระมหากษัตริย์ ขุนนาง ในสมัยอยุธยาและสมัยธนบุรีที่ทำคุณประโยชน์ให้แก่ชาติบ้านเมืองในด้านต่าง ๆ ด้วยความเสียสละ กล้าหาญ อดทน และความเข้มแข็ง เป็นแบบอย่างให้อนุชนรุ่นหลังได้นำไปประพฤติปฏิบัติตาม | **6** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 5**  ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ ที่มีผลต่อพัฒนาการของทวีปเอเชีย | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **-**  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ส 4.2 ม.2/1**  อธิบายพัฒนาการ  ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | ที่ตั้งและสภาพ ภูมิศาสตร์ที่หลากหลายของทวีปเอเชียมีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ตลอดจนพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของ ภูมิภาคต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย | **5** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 6**  แหล่งอารยธรรมในทวีปเอเชีย | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ส 4.2 ม.2/2**  ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **-** | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | แหล่งอารยธรรมตะวันออกและมรดกโลกของประเทศต่าง ๆ ใน ภูมิภาคเอเชีย ล้วนมีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ แสดงถึงความเจริญรุ่งเรืองเมื่อครั้งอดีต ซึ่งมีอิทธิพลต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน | **7** |

****

**คำอธิบายรายวิชา**

**ประวัติศาสตร์**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี**

ศึกษา วิเคราะห์ เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่ตนสนใจ พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ บทบาทของพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ พัฒนาการของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ทางด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามช่วงสมัยต่าง ๆ เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย โดยวิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัย และผลของเหตุการณ์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย และบทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจนความพยายาม ในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ท้องถิ่นของตนเอง และประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ ตลอดจนพัฒนาการในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

เกิดความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

**ตัวชี้วัด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
| **มฐ. ส 4.1** | **ม.3/1** | **ม.3/2** |
| **มฐ. ส 4.2** | **-** | **ม.3/1, ม.3/2** |
| **มฐ. ส 4.3** | **ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4** | **ม.3/1** |
|  | **4 ตัวชี้วัด** | **4 ตัวชี้วัด** |

**รวม 8 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม.3**

**เวลา 40 ชั่วโมง**

| **ชื่อหน่วย การเรียนรู้** | **มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 1**  วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ ในการศึกษาเรื่องราว ทางประวัติศาสตร์ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ส 4.1 ม.3/1**  วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ส 4.1 ม.3/2**  ใช้วิธีการ  ทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราว ต่าง ๆ ที่ตนสนใจ | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผลจะทำให้เหตุการณ์นั้น ๆ มีความน่าเชื่อถือ | **2** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 2**  พัฒนาการทาง ประวัติศาสตร์ไทย สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ส 4.3 ม.3/2**  วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ส 4.3 ม.3/1** วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นในด้านต่าง ๆ นั้น มีปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทย ทำให้ราชธานีมีความมั่นคงและเจริญรุ่งเรือง และส่งผลความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง มาจนถึงปัจจุบัน | **7** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 3**  พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยปรับปรุงและปฏิรูปประเทศ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ส 4.3 ม.3/2**  วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ส 4.3 ม.3/1** วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | พัฒนาการของไทยในสมัยปรับปรุง และปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ ทำให้ราชธานีมีความมั่นคงและเจริญรุ่งเรือง และส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองมาจน ถึงปัจจุบัน | **9** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 4**  พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยประชาธิปไตย | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ส 4.3 ม.3/2**  วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์  **ส 4.3 ม.3/4**  พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยประชาธิปไตย  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ส 4.3 ม.3/1** วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | พัฒนาการของไทยในสมัยประชาธิปไตยในด้านต่าง ๆ ทำให้ราชธานีมีความมั่นคงและเจริญ รุ่งเรืองและส่งผลต่อความ มั่นคงและความเจริญ รุ่งเรืองมาจนถึงปัจจุบัน | **6** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 5**  การสร้างสรรค์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย สมัยรัตนโกสินทร์ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ส 4.3 ม.3/3**  วิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย  สมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **-** | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์มีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย ทำให้คนไทยเกิดความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า และช่วยกันอนุรักษ์ไว้ | **2** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 6**  ภูมิภาคของโลกกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  -  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ส 4.2 ม.3/1**  อธิบายพัฒนาการ  ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง  ของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | ปัจจัยทางภูมิศาสตร์มีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาค ต่าง ๆ ของโลก นอกจากนั้น อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกยังมีผลสำคัญต่อพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ | **8** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 7**  ความขัดแย้งและความร่วมมือของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ถึงปัจจุบัน | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  -  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ส 4.2 ม.3/2** | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | โลกในศตวรรษที่ 20 มนุษย์มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น แต่ก็มีความ ขัดแย้งกันมากขึ้น ทำให้มนุษย์หาหนทางร่วมมือขจัดความขัดแย้งโดยการจัดตั้งองค์การความร่วม มือต่าง ๆ ขึ้น เพื่อให้มนุษย์ทุกคนบนโลกอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข | **6** |