****

**คำอธิบายรายวิชา**

**หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ปี**

ศึกษา วิเคราะห์ บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ เคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น หลักการ เจตนารมณ์โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอธิปไตยจากรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน ปฏิบัติตน เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองเด็ก กฎหมายการศึกษา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

**ตัวชี้วัด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
| **มฐ. ส 2.1** | **ม.1/1, ม.1/2** | **ม.1/3, ม.1/4** |
| **มฐ. ส 2.2** | **ม.1/1, ม.1/2** | **ม.1/3** |
|  | **4 ตัวชี้วัด** | **3 ตัวชี้วัด** |

**รวม 7 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน หน้าที่พลเมืองฯ ม.1**

**เวลา 20 ชั่วโมง**

| **ชื่อหน่วย การเรียนรู้** | **มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 1**  บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ส 2.1 ม.1/2**  ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ส 2.1 ม.1/4**  แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | เยาวชนที่ดีต้องรู้จักเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ทำประโยชน์ ต่อสังคมและประเทศชาติ ซึ่งจะส่งผลต่อการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข | **5** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 2**  รัฐธรรมนูญกับการเมืองการปกครองของไทย | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ส 2.2 ม.1/1**  อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป  **ส 2.2 ม.1/2**  วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลอำนาจอธิปไตย ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ส 2.2 ม.1/3**  ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย เป็นกฎหมายสูงสุด ในการปกครองประเทศ มีบทบัญญัติสำคัญเกี่ยวกับหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง สาระสำคัญเกี่ยวกับการใช้อำนาจอธิปไตย บทบัญญัติหน้าที่ และคุ้มครองสิทธิเสรีภาพ ของคนไทย โดยทุกคนต้องปฏิบัติตามบท บัญญัติของรัฐธรรมนูญ | **5** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 3**  กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ส 2.1 ม.1/1**  ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **-** | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล มีบทบัญญัติสำคัญเพื่อคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคล สิทธิในชีวิตและร่างกาย สิทธิในทรัพย์สิน สิทธิในชุมชน ทำให้บุคคลเคารพสิทธิของตนเองและสิทธิผู้อื่นรวมถึงการปฏิบัติต่อกันได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้การดำรงชีวิตของบุคคลเป็น ไปอย่างปกติและอยู่ร่วมกัน อย่างสงบสุข | **5** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 4**  วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **-**  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ส 2.1 ม.1/3**  อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | วัฒนธรรมเป็นแบบแผนการดำเนินชีวิตที่ดีงามมีคุณค่าและความเป็นอัตลักษณ์ การศึกษาวิเคราะห์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อเรียนรู้ทำความเข้าใจและปฏิบัติต่อกันด้วยความเข้าใจ ย่อมเป็นประโยชน์ในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน | **5** |

****

**คำอธิบายรายวิชา**

**หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ปี**

ศึกษาวิเคราะห์บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน กระบวนการในการ ตรากฎหมาย การปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน การปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ดำรงชีวิตร่วมกัน ในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย

**ตัวชี้วัด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
| **มฐ. ส 2.1** | **ม.2/2, ม.2/3** | **ม.2/1, ม.2/4** |
| **มฐ. ส 2.2** | **ม.2/1** | **ม.2/2** |
|  | **3 ตัวชี้วัด** | **3 ตัวชี้วัด** |

**รวม 6 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน หน้าที่พลเมืองฯ ม.2**

**เวลา 20 ชั่วโมง**

| **ชื่อหน่วย**  **การเรียนรู้** | **มาตรฐาน**  **การเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 1**  พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ส 2.1 ม.2/2**  เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไต | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยย่อมส่งผลดีต่อความสงบเรียบร้อย และการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง | **5** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 2**  กฎหมายกับ  การดำเนินชีวิตประจำวัน | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ส 2.2 ม.2/1**  อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ส 2.1 ม.2/1**  อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การตรากฎหมายนั้น จะต้องปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการตรากฎหมายและประชาชนทุกคนจะต้องปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ชุมชน และประเทศชาติ | **6** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 3**  เหตุการณ์และ  การเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองไทย | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **-**  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ส 2.2 ม.2/2**  วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การใช้หลักการเลือกรับข้อมูล ข่าวสารอย่างถูกต้องนั้น ย่อมส่งผลดีต่อการวิเคราะห์สถานการณ์การเมือง การปกครองไทยได้ถูกต้อง | **5** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 4**  สถาบันทางสังคม | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ส 2.2 ม.2/3**  วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **-** | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | สถาบันทางสังคมต่างก็มีบทบาทความสำคัญต่อวิถีการดำเนินชีวิตของสมาชิกในสังคมและมีความสัมพันธ์กัน | **3** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 5**  วัฒนธรรมของไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ส 3.1 ม.1/1**  -  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ส 2.1 ม.2/4**  อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมในประเทศภูมิภาคเอเชีย มีทั้งความคล้ายคลึงกันและความแตกต่างกัน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน | **4** |

****

**คำอธิบายรายวิชา**

**หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 20 ชั่วโมง/ปี**

ศึกษา วิเคราะห์ความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง การมีส่วนร่วม ในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากล ที่เหมาะสม ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และการเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก ระบอบการปกครองต่างๆ ที่ใช้ในปัจจุบัน เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและแนวทางแก้ไข

โดยใช้กระบวนการคิด การบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

**ตัวชี้วัด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
| **มฐ. ส 2.1** | **ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4** | **ม.3/5** |
| **มฐ. ส 2.2** | **ม.3/2, ม.3/3** | **ม.3/1, ม.3/4** |
|  | **6 ตัวชี้วัด** | **3 ตัวชี้วัด** |

**รวม 9 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน หน้าที่พลเมืองฯ ม.3**

**เวลา 20 ชั่วโมง**

| **ชื่อหน่วย การเรียนรู้** | **มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 1**  กฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ส 2.1 ม.3/1**  อธิบายความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญา และคดีแพ่ง | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การกระทำความผิดทางอาญาและทางแพ่งมีความแตกต่างกันในลักษณะของการกระทำความผิดและบทลงโทษ | **4** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 2**  กฎหมายกับ  การดำเนินชีวิตประจำวัน | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ส 2.1 ม.3/2**  มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **-** | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | สิทธิมนุษยชนมีความ สำคัญต่อการดำรงชีวิต ของมนุษย์ ดังนั้น ทุกคนจึงต้องมีส่วนร่วมในการคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน โดยเป็น ไปตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ตามวาระและโอกาส ที่เหมาะสม | **4** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 3**  วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากล | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ส 2.1 ม.3/3**  อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  - | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | วัฒนธรรมมีความ สำคัญต่อวิถีการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ดังนั้น ทุกคนจึงต้องร่วมมือกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลอย่างเหมาะสม | **3** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 4**  สังคมไทย | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ส 2.1 ม.3/4**  วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ส 2.1 ม.3/5**  เสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสีงคมโลก | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การขัดแย้งในประเทศส่งผลกระทบต่อความมั่นคงและการพัฒนาประเทศ ซึ่งทุกคนควรให้ความร่วมมือกันหาแนวทางเพื่อลดความขัดแย้ง | **4** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 5**  การเมืองการปกครองในปัจจุบัน | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ส 2.2 ม.3/2**  วิเคราะห์ เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศ  อื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย  **ส 2.2 ม.3/3**  วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ส 2.2 ม.3/1**  อธิบายระบอบการปกครองแบบต่าง ๆ  ที่ใช้ในปัจจุบัน  ส 2.2 ม.3/4  วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การปกครองระบอบเผด็จการ และระบอบประชาธิปไตย เป็นระบอบ การปกครองที่ใช้อยู่ใน ยุคปัจจุบัน ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีความคล้ายคลึงและแตกต่างกับประเทศอื่น โดยมีรัฐ ธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ มีบทบัญญัติเกี่ยวกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐเป็นไปตามรัฐธรรมนูญ ปัจจุบันมีปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศ จึงต้องร่วมกันเสนอแนวทางแก้ไข | **5** |