****

**คำอธิบายรายวิชา**

**ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี**

ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การวิเคราะห์ และประเมินค่าวรรณกรรม โดยศึกษาเกี่ยวกับการอ่านออกเสียง การอ่านในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการคัดลายมือ การเขียนบรรยายประสบการณ์ การเขียนเรียงความ การเขียนย่อความ การเขียนจดหมายส่วนตัวและกิจธุระ การเขียนแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วิจารณ์ หรือโต้แย้งจากสื่อต่าง ๆ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เขียนโครงงาน ฝึกทักษะการพูดสรุปใจความสำคัญ การเล่าเรื่องย่อ การแสดงความคิดเห็น การประเมินความน่าเชื่อถือของเรื่องจากการฟังและการดู พูดรายงานการศึกษาค้นคว้า และศึกษาเกี่ยวกับลักษณะของเสียงในภาษาไทย การสร้างคำ การวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การวิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน การจำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพย สุภาษิต และการแต่งร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี 11

ใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้ความคิดนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียนเพื่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฟัง การดู และการพูด สามารถเลือกฟังและดู และพูดแสดงความรู้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา พลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาท ในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

**ตัวชี้วัด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
| **มฐ. ท 1.1** | **ม.1/1, ม.1/3, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/9** | **ม.1/2, ม.1/4, ม.1/8** |
| **มฐ. ท 2.1** | **ม.1/1, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8, ม.1/9** | **ม.1/2** |
| **มฐ. ท 3.1** | **ม.1/2, ม.1/3, ม.1/6** | **ม.1/1, ม.1/4, ม.1/5** |
| **มฐ. ท 4.1** | **ม.1/1, ม.1/2, ม.1/5** | **ม.1/3, ม.1/4, ม.1/6** |
|  | **20 ตัวชี้วัด** | **10 ตัวชี้วัด** |

**รวม 30 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน หลักภาษาฯ ม.1**

** เวลา 80 ชั่วโมง**

| **ชื่อหน่วย การเรียนรู้** | **มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 1**  การอ่านออกเสียง | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 1.1 ม.1/1**  อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง เหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ต้องฝึกอ่านออกเสียงให้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน | **4** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 2** การอ่านในชีวิตประจำวัน | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 1.1 ม.1/3**  ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน  ***ท.1.1 ม.1/5***  ตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท  ***ท.1.1 ม.1/6***  ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภท ชักจูงโน้มน้าวใจ | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การอ่านเพื่อนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ต้องจับใจ ความสำคัญของเรื่อง ที่อ่าน ระบุเหตุและผล ข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ตีความ คำยาก ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ และมีมารยาทในการอ่าน | **4** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 2**  การอ่านในชีวิตประจำวัน | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  ***ท.1.1 ม.1/7***  ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น  ***ท.1.1 ม.1/9***  มีมารยาทในการอ่าน  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  ***ท 1.1 ม.1/2***  จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน  ***ท 1.1 ม.1/4***  ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน  ***ท 1.1 ม.1/8***  วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาชีวิต |  |  |  |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 3**  การเขียนสื่อสารด้วยถ้อยคำ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  ***ท 2.1 ม.1/1***  คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด  ***ท 2.1 ม.1/9***  มีมารยาทในการเขียน  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  ***ท 2.1 ม.1/2***  เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การเขียนสื่อสารด้วยการคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย จะต้องเลือกใช้ถ้อยคำที่ถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และมีความสละสลวย โดยคำนึงถึงมารยาทในการเขียน | **4** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 4**  การเขียนรูปแบบต่าง ๆ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 2.1 ม.1/3**  เขียนบรรยายประสบการณ์ โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน  **ท 2.1 ม.1/4**  เขียนเรียงความ  **ท 2.1 ม.1/5**  เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน  **ท 2.1 ม.1/7**  เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ  **ท 2.1 ม.1/8**  เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงงาน  **ท 2.1 ม.1/9**  มีมารยาทในการเขียน  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  ***ท 2.1 ม.1/2***  เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเขียนบรรยายประสบการณ์ เรียงความ ย่อความ จดหมาย รายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงงาน จะต้องมีความรู้เรื่องหลักการเขียน และมีมารยาทใน การเขียน | **12** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 5** การเขียนแสดงความคิดเห็นจากสื่อ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 2.1 ม.1/6** เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การศึกษาสื่อประเภทต่าง ๆ ต้องเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ | **4** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 6**  การฟังและการดูสื่อ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 3.1 ม.1/6** มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การฟัง การดู และการพูดที่มีประสิทธิภาพนั้น ต้องฝึกฝนให้เกิดทักษะ และคำนึงถึงมารยาทในการฟัง การดู และการพูด | **4** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 7** การฟัง การดู และการพูดในชีวิตประจำวัน | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 3.1 ม.1/2**  เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู  **ท 3.1 ม.1/3**  พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู  **ท 3.1 ม.1/6**  มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 3.1 ม.1/1**  พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู  **ท 3.1 ม.1/4**  ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ  ***ท 3.1 ม.1/5***  พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การพูดเกี่ยวกับสื่อที่ฟังและดู จะต้องพูดสรุปใจความสำคัญ เล่าเรื่องย่อ พูดแสดงความคิดเห็น พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า และมีมารยาทในการพูด | **4** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 8** เสียงในภาษาไทยและการสร้างคำ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 4.1 ม.1/1**  อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย  **ท 4.1 ม.1/2**  สร้างคำในภาษาไทย | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การศึกษาหลักภาษาไทย จะต้องเข้าใจลักษณะของเสียงในภาษาไทย และหลักการสร้างคำ ในภาษาไทย | **12** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 9** ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค | **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 4.1 ม.1/3**  วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การศึกษาเรื่องประโยคในภาษาไทยต้องวิเคราะห์ชนิด และหน้าที่ของคำในประโยคได้ | **14** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 10**  ความแตกต่างของภาษา | **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 4.1 ม.1/4**  วิเคราะห์ความแตกต่างชองภาษาพูดและภาษาเขียน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียน จะช่วยให้สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ | **4** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 11**  สำนวน คำพังเพย และสุภาษิต | **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 4.1 ม.1/6**  จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การศึกษาสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต จะต้องสามารถจำแนกความแตกต่างและบอกหลักการใช้ได้ถูกต้องและเหมาะสม | **6** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 12**  การแต่งบทร้อยกรอง | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 4.1 ม.1/5**  แต่งบทร้อยกรอง | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การแต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี 11 ต้องมีความรู้เรื่อง ฉันทลักษณ์ และรู้จักเลือกคำมาใช้ให้เหมาะสม | **8** |

****

**คำอธิบายรายวิชา**

**ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี**

ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การวิเคราะห์และประเมินค่าวรรณกรรม โดยศึกษาเกี่ยวกับการอ่านออกเสียง การอ่านจับใจความ การอ่านตามความสนใจ ฝึกทักษะการคัดลายมือ การเขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนย่อความ เขียนรายงาน การเขียนจดหมายกิจธุระ การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง การพูดสรุปความ พูดวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู พูดในโอกาสต่างๆ พูดรายงานการศึกษาค้นคว้า และศึกษาลักษณะของประโยคในภาษาไทย การสร้างคำสมาส การใช้คำราชาศัพท์ การแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ การรวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

ใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้ ความคิด นำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียนสามารถเขียนสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวน การฟัง การดู และการพูด สามารถเลือกฟังและดู และพูดแสดงความรู้อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา พลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

**ตัวชี้วัด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
| **มฐ. ท 1.1** | **ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/6, ม.2/8** | **ม.2/5, ม.2/7** |
| **มฐ. ท 2.1** | **ม.2/1, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8** | **ม.2/2** |
| **มฐ. ท 3.1** | **ม.2/1, ม.2/2, ม.2/5, ม.2/6** | **ม.2/3, ม.2/4** |
| **มฐ. ท 4.1** | **ม.2/3, ม.2/5** | **ม.2/1, ม.2/2, ม.2/4** |
|  | **19 ตัวชี้วัด** | **8 ตัวชี้วัด** |

**รวม 27 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน หลักภาษาฯ ม.2**

**เวลา 80 ชั่วโมง**

| **ชื่อหน่วย การเรียนรู้** | **มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 1**  การอ่านออกเสียง | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 1.1 ม.2/1**  อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง  **ท 1.1 ม.2/8**  มีมารยาทในการอ่าน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง มีหลักในการอ่านที่ต้องนำไปฝึกปฏิบัติ และต้องมีมารยาทในการอ่าน | **6** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 2**  การอ่านในชีวิตประจำวัน | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 1.1 ม.2/2**  จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน  **ท 1.1 ม.2/3**  เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่าง ๆ ที่อ่าน  **ท 1.1 ม.2/4**  อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน  **ท 1.1 ม.2/6**  ระบุข้อสังเกตการ ชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตสมผลของงานเขียน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การอ่านในชีวิต ประจำวันให้จับ ใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียด ของเรื่อง อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้ง วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุนและข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน ประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตเขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่าง ๆ ที่อ่าน และมีมารยาทในการอ่าน | **8** |
|  | **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 1.1 ม.2/5**  วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน  **ท 1.1 ม.2/7**  อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต |  |  |  |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 3**  การคัดลายมือ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 2.1 ม.2/1**  คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดต้องรู้หลักในการคัดและเขียนตัวอักษรไทยตามรูปแบบต่าง ๆ | **3** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 4**  การเขียนเพื่อการสื่อสาร | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 2.1 ม.2/3**  เขียนเรียงความ  **ท 2.1 ม.2/4**  เขียนย่อความ  **ท 2.1 ม.2/5**  เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า  **ท 2.1 ม.2/6**  เขียนจดหมายกิจธุระ  **ท 2.1 ม.2/7**  เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความคิดเห็น หรือโต้แย้งเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล  **ท 2.1 ม.2/8** มีมารยาทในการเขียน  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 2.1 ม.2/2**  เขียนบรรยายและพรรณนา | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การเขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและรายงานโครงงาน เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่าน เป็นการเขียนเพื่อการสื่อสาร ต้องเขียนให้ถูกต้องตามหลักการเขียน และมีมารยาทในการเขียน | **20** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 5**  หลักการฟังและการดูสื่อ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 3.1 ม.2/2**  วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ  **ท 3.1 ม.2/6**  มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 5.1 ม.2/4**  สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต ต้องวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสาร และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด | **5** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 6** การพูดถ่ายทอดสารจากสื่อที่ฟังและดู | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 3.1 ม.2/1**  พูดสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและดู  **ท 3.1 ม.2/6**  มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 3.1 ม.2/3**  วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การพูดถ่ายทอดสารจากสื่อที่ฟังและดู การวิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ต้องมีความรู้เรื่องหลักการฟัง การดู และการพูด และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด | **8** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 7**  การพูดในโอกาสต่าง ๆ และการพูดรายงาน | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 3.1 ม.2/5**  พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 3.1 ม.2/4**  พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การพูดในโอกาสต่างๆ และการพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา ต้องพูดให้ถูกต้องตามหลักการพูด และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด | **8** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 8**  การสร้างคำและประโยค | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 4.1 ม.2/5**  รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 4.1 ม.2/1**  สร้างคำในภาษาไทย  **ท 4.1 ม.2/2**  วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การศึกษาหลักภาษาไทย ต้องมีความรู้เรื่องการสร้างคำ สามารถรวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ ในภาษาไทย รวมถึงการวิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน ได้ถูกต้อง | **12** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 9**  คำราชาศัพท์ | **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 4.1 ม.2/4**  ใช้คำราชขาศัพท์ | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | คำราชาศัพท์เป็นระเบียบแบบแผนในการใช้ภาษาที่ต้องใช้ให้ถูกต้องตามระดับของบุคคล | **4** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 10**  การแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอน | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 4.1 ม.2/3**  แต่งบทร้อยกรอง | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอน ต้องมีความรู้เรื่องฉันทลักษณ์และรู้จักสรรคำมาใช้ให้เหมาะสม | **6** |

****

**คำอธิบายรายวิชา**

**ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี**

ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด การวิเคราะห์และประเมินค่าวรรณกรรม โดยศึกษาเกี่ยวกับการอ่านออกเสียง การอ่านจับใจความ การอ่านตามความสนใจ ฝึกทักษะการคัดลายมือ การเขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่างๆ เขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ เขียนย่อความ การเขียนจดหมายกิจธุระ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้ง เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ และแสดงความรู้ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ กรอกแบบสมัครงาน เขียนรายงาน ฝึกทักษะการพูดแสดงความคิดเห็นและการประเมินเรื่องจากการฟังและการดู พูดวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู พูดรายงานการศึกษาค้นคว้า พูดในโอกาสต่างๆ พูดโน้มน้าว และศึกษาเกี่ยวกับคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย โครงสร้างประโยคซับซ้อน ระดับภาษา คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ การแต่งบท ร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ

ใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้ความคิดนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฟัง การดู และการพูด สามารถเลือกฟังและดู และพูดแสดงความรู้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา พลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่า นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทใน การอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

**ตัวชี้วัด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
| **มฐ. ท 1.1** | **ม.3/1, ม.3/4, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10** | **ม.3/2, ม.3/3, ม.3/5** |
| **มฐ. ท 2.1** | **ม.3/1, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10** | **ม.3/2** |
| **มฐ. ท 3.1** | **ม.3/1, ม.3/3, ม.3/5, ม.3/6** | **ม.3/2, ม.3/4** |
| **มฐ. ท 4.1** | **ม.3/2, ม.3/4, ม.3/5** | **ม.3/1, ม.3/3, ม.3/6** |
|  | **23 ตัวชี้วัด** | **9 ตัวชี้วัด** |

**รวม 32 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน หลักภาษาฯ ม.3**

**เวลา 80 ชั่วโมง**

| **ชื่อหน่วย การเรียนรู้** | **มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 1**  การอ่านออกเสียง | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 1.1 ม.3/1**  อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง  **ท 1.1 ม.3/10**  มีมารยาทในการอ่าน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ผู้เรียนต้องรู้หลักการอ่าน จึงจะสามารถอ่านได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน | **4** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 2**  การอ่านจับใจความ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 1.1 ม.3/4**  อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึก ย่อความ รายงาน  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 1.1 ม.3/2**  ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย  **ท 1.1 ม.3/3**  ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดข้องข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การอ่านสื่อต่าง ๆ ผู้เรียนต้องระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน ตีความและประเมินคุณค่า แนวคิด ที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต และเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึก ย่อความ และรายงาน | **6** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 3**  การอ่านวินิจสาร | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 1.1 ม.3/6**  ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน  **ม 1.1 ม.3/7**  วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล การลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่อง  **ม 1.1 ม.3/8**  วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเรื่องที่อ่าน  **ม 1.1 ม 3/9**  ตีความและประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาชีวิต  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 1.1 ม.3/5**  วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ ต้องระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูล ที่สนับสนุนจากเรื่อง แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึก ย่อความ และรายงาน วิเคราะห์ วิจารณ์ และ ประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุน ในเรื่อง วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่อง วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่อง | **10** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 4**  การคัดลายมือ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 2.1 ม.3/1**  คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การคัดลายมือที่ถูกต้อง จะต้องคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย | **3** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 5**  การเขียนเพื่อการสื่อสาร 1 | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 2.1 ม.3/3**  เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่าง ๆ  **ท 2.1 ม.3/4**  เขียนย่อความ  **ท 2.1 ม.3/5**  เขียนจดหมายกิจธุระ  **ท 2.1 ม.3/8**  กรอกแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสม  **ท 2.1 ม.3/10**  มีมารยาทการเขียน  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 2.1 ม.3/2**  เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเขียนเพื่อการสื่อสาร ผู้เรียนต้องเขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำ ได้ถูกต้องตามระดับของภาษา เขียนชีวประวัติ หรืออัตชีวประวัติ เขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ กรอกแบบสมัครงาน พร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสม กับงาน และมีมารยาท ในเขียน | **14** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 6**  การเขียนเพื่อการสื่อสาร 2 | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 2.1 ม.3/6**  เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล  **ท 2.1 ม.3/7**  เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ  **ม 2.1 ม.3/9**  เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงงาน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งอย่างมีเหตุผล รวมทั้งเขียนรายงานแสดงการศึกษาค้นคว้า และโครงงาน เป็นการเขียนเพื่อการสื่อสารที่ต้องคำนึงถึงรูปแบบ และวิธีการเขียนที่ถูกต้อง | **8** |

| **ชื่อหน่วย การเรียนรู้** | **มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 7**  การพูดเรื่องจากสื่อที่ฟังและดู | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **ท 3.1 ม.3/1**  แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและดู  **ท 3.1 ม.3/3**  พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาจากการฟัง การดู และการสนทนา  **ท 3.1 ม.3/6**  มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 3.1 ม.3/2**  วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การพูดแสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและดู จะต้องอาศัยการวิเคราะห์ วิจารณ์ เพื่อให้สามารถ นำข้อคิดที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าได้อย่างมีมารยาท | **8** |

| **ชื่อหน่วย การเรียนรู้** | **มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 8**  การพูดในโอกาสต่าง ๆ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 3.1 ม.3/5**  พูดโน้มน้าวใจโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผล  **ท 3.1 ม.3/6**  มีมารยาทในการพูด  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 3.1 ม.3/4**  พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การพูดในโอกาสต่างๆ และการพูดโน้มน้าว ต้องพูดให้ตรงตามวัตถุ ประสงค์ และนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการพูด | **8** |

| **ชื่อหน่วย การเรียนรู้** | **มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 9**  การใช้คำในภาษาไทย | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 4.1 ม.3/4**  ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ  **ท 4.1 ม.3/5**  อธิบายความหมายของคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 4.1 ม.3/1**  จำแนกคำในภาษาต่างประเทศในภาษาไทย | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การศึกษาเรื่องการใช้คำในภาษาไทย จะช่วยให้จำแนกและใช้คำภาษา ต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติได้ อย่างถูกต้อง และสามารถอธิบายความหมายของคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ | **8** |

| **ชื่อหน่วย การเรียนรู้** | **มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 10**  การวิเคราะห์ภาษา | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท 4.1 ม.3/2**  วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 4.1 ม.3/3**  วิเคราะห์ระดับภาษา | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การศึกษาหลักภาษาไทยต้องสามารถวิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน เพื่อสร้างประโยคที่สละสลวย สื่อความหมายได้ชัดเจน และวิเคราะห์ระดับภาษาที่ใช้ในการสื่อสารได้ถูกต้องและเหมาะสม | **8** |

| **ชื่อหน่วย การเรียนรู้** | **มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 11**  การแต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ | **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **ท 4.1 ม.3/6**  แต่งบทร้อยกรอง | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การแต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ จะต้องแต่งให้ถูกต้อง ตามลักษณะบังคับและเลือกสรรถ้อยคำภาษาที่มีความหมายลึกซึ้ง กินใจ และมีความไพเราะ | **3** |