**­­โครงการ** โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาสู่ทักษะอนาคต

**สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น**

**สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** ๑. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

**สอดคล้องนโยบายเร่งด่วน** ๑. การจัดการศึกษาปฐมวัย

๒. Active Learning

๓. โรงเรียนคุณภาพ

**สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ** ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** ….

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** โรงเรียน….

**ระยะเวลาในการดำเนินการ** ปีงบประมาณ....

**๑. หลักการและเหตุผล**

แนวคิดและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเป็นองค์รวม และสมดุล ครบทุกด้านผ่านการเล่น นอกจากนี้ยังต้องสอดคล้องกับการทำงานของสมอง การเสริมสร้างทักษะการคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตในอนาคต รวมทั้งการให้การศึกษาที่มีคุณภาพด้วยการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อช่วย ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และเกิดการเรียนรู้ตามจุดหมายของหลักสูตร ด้วยวิธีการประเมิน ตามสภาพจริงที่สะท้อนถึงพัฒนาการและการเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน ครูผู้สอนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ หรือมีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ คน แนวคิด โดยบูรณาการให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างเป็นธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาในรูปแบบของกิจกรรมการบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและใช้ประสาทสัมผัสในการรับรู้ข้อมูล อันจะส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ความฉลาดทางอารมณ์ การคิดวิเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหา ตลอดจนสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา

ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ……………………….. จึงดำเนิน**โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาสู่ทักษะอนาคต**เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และทักษะการคิดผ่านการเรียนรู้ ในรูปแบบของกิจกรรมการบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและใช้ประสาทสัมผัสในการรับรู้ข้อมูล อันจะส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ความฉลาดทางอารมณ์ การคิดวิเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหา ตลอดจนสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ที่ได้ผลดีตามหลักการหรือทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาสมองของผู้เรียน ที่สำคัญผู้เรียนต้องได้เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ ในบรรยากาศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ ระหว่างการเล่นที่ผู้เรียนได้คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจ อย่างเป็นกระบวนการ เพื่อประเมินสิ่งที่ผู้เรียนได้รับเพื่อพัฒนาทักษะให้ตรงประเด็นต่อไป

**๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมการเรียนรู้ ปูพื้นฐานสำคัญสู่ทักษะอนาคตให้กับผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนให้มีสื่อ พร้อมแนวทางจัดการประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาและทักษะการคิดผ่านการเรียนรู้ บูรณาการ ๔ สาระฯ ใน ๖ กิจกรรมหลักของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมให้เกิดโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดประสบการณ์ตามแนวคิด เล่นเพื่อเรียนรู้ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

1. **เป้าหมายของโครงการ**

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จัดหาสื่อการเรียนรู้ จำนวนโรงเรียน …….. โรง ของ......................................

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีสื่อและแนวทางการจัดประสบการณ์ที่ทันสมัย หลากหลาย เพียงพอต่อการยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน

**๔. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ขั้นตอน** | **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **๑. ขั้นเตรียมหรือวางแผน (PLAN)** | ๑.๑ เขียนโครงการ และประชุมแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ  ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการและคัดเลือกสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |
| **๒. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)** | ๒.๑ ดำเนินการจัดซื้อรายการครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา สื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และทักษะการคิดผ่านการเรียนรู้ ในรูปแบบของกิจกรรมการบูรณาการผ่านการเล่น |  | **๖๐,๐๐๐** |  |
| **๓. ประเมินผลและรายงาน (Check)** | ๓.๑ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเป็นองค์รวม ผ่านการเล่นโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายตามช่วงวัย  ๓.๒ ผลประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน  ๓.๓ แบบสอบถามผลการดำเนินการ |  |  |  |
| **๔. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา (Action)** | ๔.๑ นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์และหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข  ๔.๒ ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินโครงการในปีถัดไป |  |  |  |

1. **ระยะเวลาดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | เดือนที่ | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๘ | ๙ | ๑๐ | ๑๑ | ๑๒ |
| กิจกรรมที่ ๑ นำเสนอโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ กำหนดคุณลักษณะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบของทางราชการ  กิจกรรมที่ ๔ ตรวจรับพัสดุ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **สถานที่ดำเนินการ**

…………………………….

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**

…………………………….

1. **งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **งบประมาณ** | | | | **รวม** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **ค่า**  **ตอบแทน** | **ค่า**  **ใช้สอย** | **ค่า**  **วัสดุ** | **ค่า**  **ครุภัณฑ์** |
| ๑. การจัดซื้อรายการครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา ชุด พัฒนาทักษะภาษา การคิดและสติปัญญา |  |  |  | **๖๐,๐๐๐** |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |

1. **การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** |
| ๑. ผู้เรียนมีสื่อที่สามารถใช้งานได้ตลอดการเรียน | - การสำรวจ | ๑. แบบสำรวจ |
| ๒. ผู้เรียนมีความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น | - การสัมภาษณ์ | ๒. แบบสอบถาม/แบบทดสอบ |

1. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๐.๑ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษามีทักษะด้านภาษาและทักษะการคิดอย่างเป็นกระบวนการเพื่อเตรียมความพร้อมการเรียนรู้ ปูพื้นฐานสำคัญสู่ทักษะอนาคต

๑๐.๒ ครูผู้สอนมีสื่อพร้อมแนวทางการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาและทักษะการคิดผ่านการเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม

๑๐.๓ โรงเรียนเป็นต้นแบบด้านการจัดประสบการณ์ตามแนวคิด เล่นเพื่อเรียนรู้ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

1. **ผู้เสนอโครงการ / ผู้เห็นชอบโครงการ / ผู้อนุมัติโครงการ**

…………………………….

**ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ**

**ลงชื่อ..................................................ผู้เห็นชอบโครงการ**

**ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ**