**­­­โครงการ** โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการจัดเรียนรู้เชิงรุก สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา

**สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น**

**สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** ๑. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ทุกช่วงวัย

**สอดคล้องนโยบายเร่งด่วน** ๑. Active Learning

๒. โรงเรียนคุณภาพ

๓. ความปลอดภัย

**สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ** ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** ….

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** โรงเรียน ….

**ระยะเวลาในการดำเนินการ** ปีงบประมาณ ….

**๑. หลักการและเหตุผล**

การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการรู้ดิจิทัล จึงจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ให้กับผู้เรียน ตลอดจนการให้ความรู้ ความเข้าใจในเทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศหลากหลายรูปแบบ การจัดการเรียนรู้จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้จากการที่ผู้เรียนเป็นผู้รับความรู้จากผู้สอน (Passive Learning) เป็นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการถามคำถาม ตั้งสมมติฐาน ออกแบบกิจกรรมเพื่อสืบเสาะหาความรู้ เพื่อหาหลักฐานเชิงประจักษ์ การอภิปราย การคิด การโต้แย้งด้วยเหตุและผลในชั้นเรียน ไปจนถึงการสะท้อนคิด ความรู้หรือแนวทางการแก้ปัญหาได้ โดยเฉพาะครูผู้สอนในระดับประถมศึกษา ซึ่งรับผิดชอบในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการคิดขั้นสูง และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ……………………….. จึงดำเนิน**โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการจัดเรียนรู้เชิงรุก สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา** เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีสมรรถนะในการวิเคราะห์และวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และช่วยให้เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาการคำนวณ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยใช้นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนที่ผสมผสานระหว่างหนังสือและสื่อดิจิทัล ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีทั้งวิธีการที่หลากหลายรวมถึงสื่อที่เพียงพอเพื่อรองรับความถนัดในการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของผู้เรียน พร้อมสื่อต่าง ๆ ที่ให้ผู้เรียนได้ฝึกซ้ำย้ำทวนเป็นรายบุคคลรวมถึงค้นคว้าเพิ่มเติมได้ตามความสนใจทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าของประเทศชาติ

**๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาการคำนวณ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการรู้ดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ (Digital Literacy) โดยใช้สื่อและกระบวนการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย

1. **เป้าหมายของโครงการ**

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จัดหาสื่อการเรียนรู้ จำนวนโรงเรียน …….. โรง ของ......................................

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีสื่อและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย หลากหลาย เพียงพอต่อการยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน

**๔. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ขั้นตอน** | **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **๑. ขั้นเตรียมหรือวางแผน (PLAN)** | ๑.๑ เขียนโครงการ และประชุมแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ  ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการและคัดเลือกสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |
| **๒. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)** | ๒.๑ ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับประถมศึกษา สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ผสมผสานระหว่างหนังสือและสื่อเพื่อรองรับความถนัดในการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของผู้เรียน |  | **๗๐,๐๐๐** |  |
| **๓. ประเมินผลและรายงาน (Check)** | ๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะด้านการรู้ดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ (Digital Literacy) มีกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  ๓.๒ ผลประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน  ๓.๓ แบบสอบถามผลการดำเนินการ |  |  |  |
| **๔. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา (Action)** | ๔.๑ นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์และหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข  ๔.๒ ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินโครงการในปีถัดไป |  |  |  |

1. **ระยะเวลาดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | เดือนที่ | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๘ | ๙ | ๑๐ | ๑๑ | ๑๒ |
| กิจกรรมที่ ๑ นำเสนอโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ กำหนดคุณลักษณะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบของทางราชการ  กิจกรรมที่ ๔ ตรวจรับพัสดุ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **สถานที่ดำเนินการ**

…………………………….

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**

…………………………….

1. **งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **งบประมาณ** | | | | **รวม** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **ค่า**  **ตอบแทน** | **ค่า**  **ใช้สอย** | **ค่า**  **วัสดุ** | **ค่า**  **ครุภัณฑ์** |
| ๑. การจัดซื้อรายการครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับประถมศึกษา ชุด เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการจัดเรียนรู้เชิงรุก ไทย อังกฤษ คณิต วิทยาการคำนวณ |  |  |  | **๗๐,๐๐๐** |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |

1. **การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** |
| ๑. ผู้เรียนมีสื่อที่สามารถใช้งานได้ตลอดการเรียน | - การสำรวจ | ๑. แบบสำรวจ |
| ๒. ผู้เรียนมีความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น | - การสัมภาษณ์ | ๒. แบบสอบถาม/แบบทดสอบ |

1. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๐.๑ ผู้เรียนระดับประถมศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ

๑๐.๒ ครูผู้สอนมีสื่อและกระบวนการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะด้านการรู้ดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ (Digital Literacy) ที่หลากหลาย ที่ช่วยยกระดับคุณภาพการวัดและประเมินผู้เรียน

1. **ผู้เสนอโครงการ / ผู้เห็นชอบโครงการ / ผู้อนุมัติโครงการ**

…………………………….

**ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ**

**ลงชื่อ..................................................ผู้เห็นชอบโครงการ**

**ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ**