**­­­โครงการ** โครงการพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสร้างสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา

**สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น**

**สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** ๑. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

**สอดคล้องนโยบายเร่งด่วน** ๑. Active Learning

๒. โรงเรียนคุณภาพ

**สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ** ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** ….

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** โรงเรียน ….

**ระยะเวลาในการดำเนินการ** ปีงบประมาณ ….

**๑. หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะเป็นผู้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของโลกยุคใหม่ จึงจำเป็นต้องสร้างทักษะพื้นฐานสำคัญในการออกแบบ การบูรณาการความรู้และเทคโนโลยีเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยกระดับคุณภาพงานและคุณภาพชีวิต ไปจนถึงการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน เป็นการจัดการศึกษาสอดคล้องบริบทพื้นที่ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อขับเคลื่อนความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกเศรษฐกิจฐานดิจิทัล ที่จะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและทักษะสำคัญแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจ “แนวคิด” พร้อมที่จะนำไปประยุกต์ใช้มากกว่าที่จะเรียนเพียงแค่ข้อเท็จจริง มุ่งสร้างประสบการณ์ตรง เน้นให้ผู้เรียน “ลงมือปฏิบัติ” ฝึกทักษะการคิด วางแผนการเรียนรู้ ออกแบบการแก้ปัญหา ส่งเสริมการบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อยกระดับเพิ่มประสิทธิภาพงาน ไปจนถึงการตรวจสอบกำกับการเรียนรู้ และนอกจากนี้ยังช่วยสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ และส่งเสริมเจตคติที่ดีให้กับผู้เรียนได้อีกด้วย

ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ……………………….. จึงดำเนิน**โครงการพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสร้างสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา** โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์และการคิดเชิงคำนวณอย่างดียิ่ง เพื่อให้นักเรียนรู้จักแสวงหาและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะทางคณิตศาสตร์ และเพิ่มศักยภาพทางด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการให้เหตุผล เป็นการเพิ่มศักยภาพของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน และพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ความคล่องแคล่ว และความชำนาญในการทำโจทย์ทุกรูปแบบผสมผสานทักษะการคิด ซึ่งจำเป็นต้องมีเทคนิคการสอน และสื่อดิจิทัลที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมและฝึกฝนเพิ่มเติมได้ตามความสนใจ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน สร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าของประเทศชาติ

**๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสมรรถนะทักษะด้านคณิตศาสตร์และการคิดเชิงคำนวณอย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้ระดับผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์และการคิดเชิงคำนวณดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดอย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

1. **เป้าหมายของโครงการ**

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จัดหาสื่อการเรียนรู้ จำนวนโรงเรียน …….. โรง ของ......................................

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีสื่อและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย หลากหลาย เพียงพอต่อการยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน

**๔. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ขั้นตอน** | **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **๑. ขั้นเตรียมหรือวางแผน (PLAN)** | ๑.๑ เขียนโครงการ และประชุมแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ  ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการและคัดเลือกสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |
| **๒. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)** | ๒.๑ ดำเนินการจัดซื้อรายการครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับประถมศึกษา สื่อปรับพื้นฐานเพื่อเพิ่มศักยภาพทางด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ผ่านการทำกิจกรรม |  | **๗๐,๐๐๐** |  |
| **๓. ประเมินผลและรายงาน (Check)** | ๓.๑ ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผลและได้รับการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะอย่างเต็มศักยภาพ  ๓.๒ ผลประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน  ๓.๓ แบบสอบถามผลการดำเนินการ |  |  |  |
| **๔. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา (Action)** | ๔.๑ นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์และหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข  ๔.๒ ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินโครงการในปีถัดไป |  |  |  |

1. **ระยะเวลาดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | เดือนที่ | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๘ | ๙ | ๑๐ | ๑๑ | ๑๒ |
| กิจกรรมที่ ๑ นำเสนอโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ กำหนดคุณลักษณะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบของทางราชการ  กิจกรรมที่ ๔ ตรวจรับพัสดุ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **สถานที่ดำเนินการ**

…………………………….

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**

…………………………….

1. **งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **งบประมาณ** | | | | **รวม** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **ค่า**  **ตอบแทน** | **ค่า**  **ใช้สอย** | **ค่า**  **วัสดุ** | **ค่า**  **ครุภัณฑ์** |
| ๑. การจัดซื้อรายการครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับประถมศึกษา ชุด พัฒนาทักษะ คณิตศาสตร์ และการคิดเชิงคำนวณ |  |  |  | **๗๐,๐๐๐** |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |

1. **การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** |
| ๑. ผู้เรียนมีสื่อที่สามารถใช้งานได้ตลอดการเรียน | - การสำรวจ | ๑. แบบสำรวจ |
| ๒. ผู้เรียนมีความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น | - การสัมภาษณ์ | ๒. แบบสอบถาม/แบบทดสอบ |

1. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๐.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกระดับชั้น มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

๑๐.๒ ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผลและได้รับการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านคณิตศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ

๑๐.๓ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณทุกคนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการประเมินสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นทักษะกระบวนการคิด

1. **ผู้เสนอโครงการ / ผู้เห็นชอบโครงการ / ผู้อนุมัติโครงการ**

…………………………….

**ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ**

**ลงชื่อ..................................................ผู้เห็นชอบโครงการ**

**ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ**