**ชื่อโครงการ** โครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนเพื่อเพิ่มความสามารถด้านการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

**หน่วยงาน** …………………………………………….

**ปีงบประมาณ** ๒๕๖๗

**............................................................................................................................................................**

**๑. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยมุ่งเน้น "ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น" ซึ่งประกอบด้วย การส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม ผลการประเมิน PISA ของประเทศไทยในด้านการอ่านยังอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน สะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนไทยยังขาดทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความอย่างมีวิจารณญาณ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และการดำเนินชีวิตในสังคม

ด้วยเหตุนี้ ……………………….. จึงเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน เพื่อเพิ่มความสามารถด้านการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA โดยยกระดับการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิชาภาษาไทย โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร นำไปสู่สมรรถนะทางภาษาไทยและความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทางการประเมินของ PISA ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนสื่อความอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ซึ่งเป็นทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่นำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน อันจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีสื่อการสอนคุณภาพและทันสมัย พร้อมกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางภาษาไทยและความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทางการประเมินของ PISA โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนสื่อความอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน และเป็นทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สำคัญในการพัฒนาตนเองและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในสังคม

**๓. เป้าหมายของโครงการ**

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครูผู้สอนและนักเรียนในระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัด…………. จำนวน …… โรง มีเครื่องมือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนเพื่อเพิ่มความสามารถด้านการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนในสังกัด.......... ที่จัดการเรียนร่วมสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างทั่วถึงและมี

ประสิทธิภาพ

- นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น……………………..ได้รับการพัฒนาศักยภาพความพร้อม พัฒนาพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนเพื่อเพิ่มความสามารถด้านการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๔. ลักษณะโครงการ**

๔.๑ เป็นโครงการที่เน้นประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษา

**๕. แนวทางการดำเนินงาน**

๕.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ

๕.๒ ขอจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน

๕.๓ พิจารณาคัดเลือกสื่อการเรียนการสอนตามรายการที่คณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

๕.๔ ดำเนินการซื้อสื่อตามโครงการและจัดสรรให้โรงเรียนในสังกัด

๕.๕ประเมินผลและสรุปรายงานผลโครงการ

**๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

.................................................................

**๗. ค่าใช้จ่ายของโครงการ**

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายของ............................................ ประจำปีงบประมาณ ........... จำนวน............................ บาท (................................................บาทถ้วน) สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนในเขต............................... จำนวน .......โรง

**๘. ระยะเวลาดำเนินการ**

ปี ๒๕๖๗

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ครู:

๙.๑ มีสื่อที่มีคุณภาพ พร้อมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางภาษาไทยอย่างเป็นกระบวนการตามพื้นฐานของผู้เรียน ตั้งแต่ทักษะการอ่านออกเขียนได้ ไปสู่สมรรถนะด้านการอ่านการเขียน การสื่อสาร ไปจนถึงความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทางการประเมินของ PISA

๙.๒ มีเทคนิคและแนวทางในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่หลากหลาย ช่วยให้ผู้เรียนเกิดทักษะ นำไปใช้ได้จริงจากการฝึกคิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ผู้เรียน:

๙.๓ สามารถอ่านออก เขียนได้ เป็นเครื่องมือสำคัญในกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ได้ข้อมูล และใช้กระบวนการคิดในการพัฒนาความรู้ ความคิด และสติปัญญา

๙.๔ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ตามที่หลักสูตรในแต่ระดับชั้นกำหนด

๙.๕ สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้เหมาะสมกับช่วงวัยและระดับชั้น  
๙.๖ ผู้เรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนสื่อความอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

**๑๐. การติดตามและประเมินผล**

๑๐.๑ จากการประเมินพัฒนาการของเด็ก

๑๐.๒ จากแบบประเมินผลโครงการ

(ลงชื่อ) ..................................................................  
ผู้เสนอโครงการ  
(............................................................................)  
ตำแหน่ง ..............................................................

(ลงชื่อ) ..................................................................  
ผู้อนุมัติโครงการ  
(............................................................................)  
ตำแหน่ง ..............................................................