**ชื่อโครงการ** โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดพร้อมสร้างจิตสำนึกหน้าที่พลเมือง

**หน่วยงาน** …………………………………………….

**ปีงบประมาณ** ๒๕๖๗

**............................................................................................................................................................**

**๑. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและจุดเน้น ประจำปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข อย่างไรก็ตาม การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันยังขาดการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างแท้จริง และขาดการใช้สื่อ และกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่สามารถดึงดูดความสนใจของผู้เรียน และส่งเสริมทักษะการคิด

ด้วยเหตุนี้ ……………………….. จึงเล็งเห็นความสำคัญของการยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการคิด พร้อมสร้างจิตสำนึกหน้าที่พลเมือง โดยส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เรื่องหน้าที่พลเมืองผ่านสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น นิทานภาพ บัตรภาพ แบบฝึก กิจกรรมพร้อมชุดคำถามชวนคิด เครื่องมือช่วยครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย เกิดทักษะการคิด การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน รวมถึงปลูกฝังจิตสำนึก และค่านิยมที่ดีในการเป็นพลเมือง อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และสังคมไทยในอนาคต

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศโดยการพัฒนากำลังคนให้มีทักษะอาชีพที่ตรงกับความชอบและความถนัดตามแนวคิดทฤษฎีการเลือกอาชีพของฮอลแลนด์ (John L. Holland) และทฤษฎีพหุปัญญา (Theory of Multiple Intelligences)

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับครูแนะแนวในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยปรับบทบาทครูให้เป็นโค้ชแนะแนวที่สามารถสนับสนุนผู้เรียนในการเข้าใจตนเองและอาชีพที่สนใจ

๒.๓ เพื่อพัฒนากิจกรรมและเครื่องมือประเมินทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถค้นพบและพัฒนาทักษะอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

**๓. เป้าหมายของโครงการ**

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครูผู้สอนและนักเรียนในระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัด…………. จำนวน …… โรง มีเครื่องมือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดพร้อมสร้างจิตสำนึกหน้าที่พลเมืองให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนในสังกัด.......... ที่จัดการเรียนร่วมสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

- นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น……………………..ได้รับการพัฒนาศักยภาพความพร้อม และความสามารถพื้นฐานทักษะการคิดพร้อมสร้างจิตสำนึกหน้าที่พลเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๔. ลักษณะโครงการ**

๔.๑ เป็นโครงการที่เน้นประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษา

**๕. แนวทางการดำเนินงาน**

๕.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ

๕.๒ ขอจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน

๕.๓ พิจารณาคัดเลือกสื่อการเรียนการสอนตามรายการที่คณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

๕.๔ ดำเนินการซื้อสื่อตามโครงการและจัดสรรให้โรงเรียนในสังกัด

๕.๕ประเมินผลและสรุปรายงานผลโครงการ

**๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

.................................................................

**๗. ค่าใช้จ่ายของโครงการ**

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายของ............................................ ประจำปีงบประมาณ ........... จำนวน............................ บาท (................................................บาทถ้วน) สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนในเขต............................... จำนวน .......โรง

**๘. ระยะเวลาดำเนินการ**

ปี ๒๕๖๗

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ครู:

๙.๑ มีเครื่องมือที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกหน้าที่พลเมือง

๙.๒ มีเทคนิคและแนวทางในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่หลากหลาย ช่วยให้ผู้เรียนเกิดทักษะ นำไปใช้ได้จริงจากการฝึกคิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ผู้เรียน:

๙.๓ ได้รับการวัดประเมินและแนะแนวอาชีพตามแนวคิดทฤษฎีการเลือกอาชีพของฮอลแลนด์ (John L. Holland) และทฤษฎีพหุปัญญา (Theory of Multiple Intelligences) จนสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางวางแผนอาชีพให้กับตนเองได้

๙.๔ มีทักษะการคิดและทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑

**๑๐. การติดตามและประเมินผล**

๑๐.๑ จากการประเมินพัฒนาการของเด็ก

๑๐.๒ จากแบบประเมินผลโครงการ

(ลงชื่อ) ..................................................................  
ผู้เสนอโครงการ  
(............................................................................)  
ตำแหน่ง ..............................................................

(ลงชื่อ) ..................................................................  
ผู้อนุมัติโครงการ  
(............................................................................)  
ตำแหน่ง ..............................................................