**ชื่อโครงการ** โครงการยกระดับการเรียนรู้ทักษะการฟังพูดอ่านเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย

**หน่วยงาน** …………………………………………….

**ปีงบประมาณ** ๒๕๖๗

**............................................................................................................................................................**

**๑. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะด้านภาษา ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการดำเนินชีวิตในโลกยุคโลกาภิวัตน์ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ที่มุ่งเน้นการ "ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย" โดยเฉพาะอย่างยิ่งการ "ต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน" (๓.๑) และ "พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข" (๓.๒) อย่างไรก็ตาม การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบัน ยังไม่สามารถพัฒนาทักษะการสื่อสารของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ผู้เรียนยังขาดความมั่นใจ และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตจริง

ด้วยเหตุนี้ ……………………….. จึงเล็งเห็นความสำคัญของการยกระดับการเรียนรู้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย โดยเน้นส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษด้วยวิธีโฟนิกส์ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ประกอบกับการฝึกเพิ่มพูนคลังคำศัพท์ และหลักการใช้ภาษาตามกรอบหลักสูตรแกนกลาง เพื่อปูพื้นฐานเตรียมความพร้อมสู่สมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความมั่นใจ ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษอย่างเต็มศักยภาพ และสามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข ตามนโยบายของ สพฐ.

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เหมาะสมสำหรับพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษด้วยวิธีโฟนิกส์ (Phonics)

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านเทคนิคและสื่อที่หลากหลายและน่าสนใจ ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนุกและตั้งใจในการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีคลังคำศัพท์และหลักการใช้ภาษาที่ถูกต้องตามช่วงวัย สามารถนำทักษะด้านภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพในชีวิตประจำวัน

**๓. เป้าหมายของโครงการ**

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครูผู้สอนและนักเรียนในระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัด…………. จำนวน …… โรง มีเครื่องมือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการฟังพูดอ่านเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนในสังกัด.......... ที่จัดการเรียนร่วมสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างทั่วถึงและมี

ประสิทธิภาพ

- นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น……………………..ได้รับการพัฒนาศักยภาพความพร้อม พัฒนาพัฒนาทักษะการฟังพูดอ่านเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๔. ลักษณะโครงการ**

๔.๑ เป็นโครงการที่เน้นประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษา

**๕. แนวทางการดำเนินงาน**

๕.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ

๕.๒ ขอจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน

๕.๓ พิจารณาคัดเลือกสื่อการเรียนการสอนตามรายการที่คณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

๕.๔ ดำเนินการซื้อสื่อตามโครงการและจัดสรรให้โรงเรียนในสังกัด

๕.๕ประเมินผลและสรุปรายงานผลโครงการ

**๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

.................................................................

**๗. ค่าใช้จ่ายของโครงการ**

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายของ............................................ ประจำปีงบประมาณ ........... จำนวน............................ บาท (................................................บาทถ้วน) สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนในเขต............................... จำนวน .......โรง

**๘. ระยะเวลาดำเนินการ**

ปี ๒๕๖๗

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ครู:

๙.๑ มีเครื่องมือกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และส่งเสริมสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ มีเทคนิคและแนวทางในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่หลากหลาย ช่วยให้ผู้เรียนเกิดทักษะ นำไปใช้ได้จริงจากการฝึกคิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ผู้เรียน:

๙.๓ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีคลังคำศัพท์และหลักการใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมกับช่วงวัย

๙.๔ สามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้จริง

**๑๐. การติดตามและประเมินผล**

๑๐.๑ จากการประเมินพัฒนาการของเด็ก

๑๐.๒ จากแบบประเมินผลโครงการ

(ลงชื่อ) ..................................................................  
ผู้เสนอโครงการ  
(............................................................................)  
ตำแหน่ง ..............................................................

(ลงชื่อ) ..................................................................  
ผู้อนุมัติโครงการ  
(............................................................................)  
ตำแหน่ง ..............................................................