**­­­โครงการ** โครงการส่งเสริมพัฒนาการรอบด้านและสมรรถนะของเด็กปฐมวัย

**สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ** ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

**สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** ๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดหาอุปกรณ์การสอนและ

สวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละช่วงวัย

**สอดคล้องนโยบาย****ของสำนักงาน**

**คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๑. ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา

๒. ด้านคุณภาพการศึกษา

**จุดเน้นของสำนักงาน**

**คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๑. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ

๒. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** ….

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** โรงเรียน….

**ระยะเวลาในการดำเนินการ** ปีงบประมาณ….

**๑. หลักการและเหตุผล**

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมให้มีการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมต่อผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งเป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการศึกษา เน้นการสร้างแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดี ที่สมวัยทุกด้าน ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม เสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของผู้เรียนให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ซึ่งเป็นการพัฒนาผู้เรียนบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการสมองอย่างเต็มที่ ทั้งกิจกรรมในหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร การส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาให้มีการพัฒนาทักษะแบบรอบด้าน ทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเหมาะสมกับวัยนั้น จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรการสอนที่อิงผลงานวิจัยทางวิชาการและปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเน้นการพัฒนาทักษะสำคัญต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง

พัฒนาคนในทุกมิติ ทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ……………………….. จึงดำเนิน**โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะรอบด้าน**เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน และส่งเสริมสมรรถนะสำหรับผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา โดยใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อเป็นเครื่องมือพัฒนาสมองและพัฒนาทักษะรอบด้านสำหรับผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการใช้สมองอย่างเป็นองค์รวม และการฝึกทักษะการคิดที่ผ่าน ๖ กิจกรรมหลักของการเรียนรู้ในแต่ละวัน ที่สามารถพัฒนาศักยภาพของสมองทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการรับรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ (Sensorimotor Function), ด้านสติปัญญาการเรียนรู้ (Cognitive Function), ด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ (Socio-Emotional Functions) หากผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมองอย่างถูกวิธีและสม่ำเสมอจะส่งผลให้เติบโตไปเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพของสังคมได้ในภายภาคหน้า

**๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการรอบด้านสมวัย และเสริมสร้างสมรรถนะสำหรับผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาอย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรมที่มีความทันสมัยเพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมสมรรถนะหลักและทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัยเหมาะสมกับพัฒนาการตามวัยของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อจัดหาสื่อที่เหมาะสมสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้และนำไปใช้จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา

1. **เป้าหมายของโครงการ**

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จัดหาสื่อการเรียนรู้ จำนวนโรงเรียน …….. โรง ของ......................................

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีสื่อและแนวทางการจัดประสบการณ์ที่ทันสมัย หลากหลาย เพียงพอต่อการยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน

**๔. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ขั้นตอน** | **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **๑. ขั้นเตรียมหรือวางแผน (PLAN)** | ๑.๑ เขียนโครงการ และประชุมแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ  ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการและคัดเลือกสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |
| **๒. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)** | ๒.๑ ดำเนินการจัดซื้อรายการครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning พร้อมแนวทางการจัดประสบการณ์สำหรับครูผู้สอน |  | **๖๐,๐๐๐** |  |
| **๓. ประเมินผลและรายงาน (Check)** | ๓.๑ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาได้รับการพัฒนาสมองได้เต็มศักยภาพส่งผลให้มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ดีขึ้น  ๓.๒ ผลประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน  ๓.๓ แบบสอบถามผลการดำเนินการ |  |  |  |
| **๔. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา (Action)** | ๔.๑ นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์และหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข  ๔.๒ ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินโครงการในปีถัดไป |  |  |  |

1. **ระยะเวลาดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | เดือนที่ | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๘ | ๙ | ๑๐ | ๑๑ | ๑๒ |
| กิจกรรมที่ ๑ นำเสนอโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ กำหนดคุณลักษณะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบของทางราชการ  กิจกรรมที่ ๔ ตรวจรับพัสดุ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **สถานที่ดำเนินการ**

…………………………….

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**

…………………………….

1. **งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **งบประมาณ** | | | | **รวม** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **ค่า**  **ตอบแทน** | **ค่า**  **ใช้สอย** | **ค่า**  **วัสดุ** | **ค่า**  **ครุภัณฑ์** |
| ๑. การจัดซื้อรายการครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา ชุด ส่งเสริมสมรรถนะเด็กปฐมวัย |  |  |  | **๖๐,๐๐๐** |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |

1. **การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** |
| ๑. ผู้เรียนมีสื่อที่สามารถใช้งานได้ตลอดการเรียน | - การสำรวจ | ๑. แบบสำรวจ |
| ๒. ผู้เรียนมีความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น | - การสัมภาษณ์ | ๒. แบบสอบถาม/แบบทดสอบ |

1. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๐.๑ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาการรอบด้านสมวัย และเสริมสร้างสมรรถนะสำหรับผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาอย่างเหมาะสม

๑๐.๒ ครูผู้สอนมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย พร้อมได้รับการส่งเสริมสมรรถนะครูแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย มีแนวทางการประเมินผู้เรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐.๓ โรงเรียนมีอุปกรณ์ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระวิชาตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่ทันสมัยและมีคุณภาพเหมาะสม พร้อมองค์ความรู้ที่จะช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

1. **ผู้เสนอโครงการ / ผู้เห็นชอบโครงการ / ผู้อนุมัติโครงการ**

…………………………….

**ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ**

**ลงชื่อ..................................................ผู้เห็นชอบโครงการ**

**ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ**