**ชื่อโครงการ** โครงการสร้างนักวิทยาศาสตร์น้อย เก่งคิด สนุกโค้ด (กิจกรรมส่งเสริมการออกแบบการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM และ Unplugged Coding สำหรับเด็กปฐมวัย)

**หน่วยงาน** …………………………………………….

**ปีงบประมาณ** ๒๕๖๗

**............................................................................................................................................................**

**๑. หลักการและเหตุผล**

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข พร้อมที่จะเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ และพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ ซึ่งการจัดการศึกษาปฐมวัยถือเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาเด็กให้มีคุณลักษณะดังกล่าว อย่างไรก็ตาม การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันยังขาดการบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงการส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณ และการนำแนวคิด STEAM Education มาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนาเด็กให้มีทักษะแห่งอนาคต สามารถปรับตัว แก้ปัญหา และสร้างสรรค์นวัตกรรมได้

ด้วยเหตุนี้ ……………………….. จึงได้จัดทำโครงการ “สร้างนักวิทยาศาสตร์น้อย เก่งคิด สนุกโค้ด” เพื่อยกระดับการจัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยบูรณาการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระบวนการคิดตามแนวทาง Bloom's Taxonomy และมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิดและสติปัญญา ปูพื้นฐานจากทักษะการคิดเชิงคำนวณ สู่ Unplugged Coding และ STEAM สำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้อย่างเป็นระบบ ตลอดจนสามารถคิดสร้างสรรค์ออกแบบนวัตกรรมตามแนวคิด STEAM ได้ โดยเน้นการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย สนุกสนาน ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือทำ การทดลอง และการสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ พร้อมที่จะเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑) เพื่อสนับสนุนให้ครูมีสื่อการสอนคุณภาพและทันสมัย พร้อมกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินของ PISA

๒.๓) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

**๓. เป้าหมายของโครงการ**

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จัดหาสื่อการเรียนรู้ จำนวนโรงเรียน …….. โรง ของ......................................

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีสื่อประกอบการจัดประสบกาณ์การเรียนการสอน

**๔. ลักษณะโครงการ**

๔.๑ เป็นโครงการที่เน้นประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษา

**๕. แนวทางการดำเนินงาน**

๕.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ

๕.๒ ขอจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน

๕.๓ พิจารณาคัดเลือกสื่อการเรียนการสอนตามรายการที่คณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

๕.๔ ดำเนินการซื้อสื่อตามโครงการและจัดสรรให้โรงเรียนในสังกัด

๕.๕ประเมินผลและสรุปรายงานผลโครงการ

**๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

.................................................................

**๗. ค่าใช้จ่ายของโครงการ**

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายของ............................................ ประจำปีงบประมาณ ........... จำนวน............................ บาท (................................................บาทถ้วน) สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนในเขต............................... จำนวน .......โรง

**๘. ระยะเวลาดำเนินการ**

ปี ๒๕๖๗

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ครู:

๙.๑ มีสื่อที่มีคุณภาพ พร้อมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางภาษาไทยอย่างเป็นกระบวนการตามพื้นฐานของผู้เรียน ตั้งแต่ทักษะการอ่านออกเขียนได้ ไปสู่สมรรถนะด้านการอ่านการเขียน การสื่อสาร ไปจนถึงความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทางการประเมินของ PISA

๙.๒ มีเทคนิคและแนวทางในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่หลากหลาย ช่วยให้ผู้เรียนเกิดทักษะ นำไปใช้ได้จริงจากการฝึกคิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ผู้เรียน:

๙.๓ สามารถอ่านออก เขียนได้ เป็นเครื่องมือสำคัญในกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ได้ข้อมูล และใช้กระบวนการคิดในการพัฒนาความรู้ ความคิด และสติปัญญา

๙.๔ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ตามที่หลักสูตรในแต่ระดับชั้นกำหนด

๙.๕ สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้เหมาะสมกับช่วงวัยและระดับชั้น

๙.๖ ผู้เรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนสื่อความอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

**๑๐. การติดตามและประเมินผล**

๑๐.๑ จากการประเมินพัฒนาการของเด็ก

๑๐.๒ จากแบบประเมินผลโครงการ

(ลงชื่อ) ..................................................................  
ผู้เสนอโครงการ  
(............................................................................)  
ตำแหน่ง ..............................................................

(ลงชื่อ) ..................................................................  
ผู้อนุมัติโครงการ  
(............................................................................)  
ตำแหน่ง ..............................................................