**ชื่อโครงการ** โครงการยกระดับการจัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะรอบด้านและสมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย เตรียมความพร้อมสู่พลเมืองโลกอนาคต (BANI WORLD)

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** .................................................................

**ปีงบประมาณ**  พ.ศ. ๒๕๖๗

**๑. หลักการและเหตุผล**

โลกในยุคปัจจุบันกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและซับซ้อน ซึ่งรู้จักกันในชื่อ "BANI World" อันประกอบไปด้วยความเปราะบาง (Brittle), ความวิตกกังวล (Anxious), ความซับซ้อน (Non-linear), และความไม่แน่นอน (Incomprehensible) การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ส่งผลให้การเตรียมความพร้อมให้กับเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในอนาคต เป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาให้เด็กมีทักษะรอบด้านที่ครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้พวกเขามีความพร้อมในการเผชิญกับความท้าทายและการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ถือเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน ผ่านการใช้สื่อพัฒนาทักษะรอบด้าน สื่อเหล่านี้ช่วยกระตุ้นให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ โดยเน้นการใช้ความคิดอย่างสร้างสรรค์และการปฏิบัติจริงในบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนานและเป็นกันเอง ซึ่งจะส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน และมีทักษะในการใช้สมองอย่างเป็นองค์รวมตามหลักการพัฒนาสมองของเด็กเล็ก

……………………….. ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในระดับปฐมวัยเพื่อให้สามารถนำกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกมาใช้ในการพัฒนาเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสมรรถนะครูเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย โครงการนี้เน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการใช้สื่อพัฒนาทักษะรอบด้าน ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาที่สมดุล ครูจะได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการเลือกใช้สื่อนวัตกรรมที่หลากหลาย และสามารถปรับใช้ให้เหมาะสมกับแต่ละสถานการณ์การเรียนรู้

**๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

๒.๑ เพื่อให้ครูมีสื่อคุณภาพที่ทันสมัย พร้อมแนวทางการออกแบบกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการ ๔ สาระที่เด็กปฐมวัยควรรู้

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถประเมินพัฒนาการและคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะรอบด้านและสมรรถนะสมวัย มีความพร้อมด้านการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมก้าวสู่การเป็นพลเมืองโลกโกลาหล (BANI WORLD) ที่มีคุณภาพต่อไป

**๓. เป้าหมายของโครงการ**

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จัดหาสื่อการเรียนรู้ จำนวนโรงเรียน …….. โรง ของ......................................

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีสื่อประกอบการจัดประสบกาณ์การเรียนการสอน

**๔. ลักษณะโครงการ**

๔.๑ เป็นโครงการที่เน้นประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษา

**๕. แนวทางการดำเนินงาน**

๕.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ

๕.๒ ขอจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน

๕.๓ พิจารณาคัดเลือกสื่อการเรียนการสอนตามรายการที่คณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

๕.๔ ดำเนินการซื้อสื่อตามโครงการและจัดสรรให้โรงเรียนในสังกัด

๕.๕ประเมินผลและสรุปรายงานผลโครงการ

**๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

.................................................................

**๗. ค่าใช้จ่ายของโครงการ**

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายของ............................................ ประจำปีงบประมาณ ........... จำนวน............................ บาท (................................................บาทถ้วน) สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนในเขต............................... จำนวน .......โรง

**๘. ระยะเวลาดำเนินการ**

ปี ๒๕๖๗

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ครู:

๙.๑ มีเครื่องมือที่มีคุณภาพในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกที่สอดคล้อง ๔ สาระที่เด็กปฐมวัยควรรู้และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ผ่าน ๖ กิจกรรมหลักของเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

๙.๒ มีเทคนิคและแนวทางในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่หลากหลาย ช่วยให้ผู้เรียนเกิดทักษะ นำไปใช้ได้จริงจากการฝึกคิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

๙.๓ มีเครื่องมือพร้อมแนวทางประเมิณพัฒนาการและคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียนปฐมวัยในแต่ละช่วงวัย ตรงตามหลักสูตรการศึกษาศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๗

ผู้เรียน:

๙.๔ มีพัฒนาการรอบด้าน สมรรถนะและคุณลักษณะพึงประสงค์สมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๗

๙.๕ มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมสู่การเรียนรู้ในระดับขั้นการศึกษาพื้นฐานต่อไป

**๑๐. การติดตามและประเมินผล**

๑๐.๑ จากการประเมินพัฒนาการของเด็ก

๑๐.๒ จากแบบประเมินผลโครงการ

(ลงชื่อ) ..................................................................  
ผู้เสนอโครงการ  
(............................................................................)  
ตำแหน่ง ..............................................................

(ลงชื่อ) ..................................................................  
ผู้อนุมัติโครงการ  
(............................................................................)  
ตำแหน่ง ..............................................................