**ชื่อโครงการ** โครงการยกระดับการจัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ-จีนสำหรับเด็กปฐมวัย

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** .................................................................

**ปีงบประมาณ**  พ.ศ. ๒๕๖๗

**๑. หลักการและเหตุผล**

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีความเป็นเอกภาพ ยืดหยุ่น มีความเป็นสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย สถานศึกษามีส่วนร่วมและมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทความต้องการของตนเอง และหลักสูตรใช้ได้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างไรก็ตามหลักสูตรดังกล่าวได้สะท้อนให้เห็นถึงปัญหาและความไม่ชัดเจนในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ จึงได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัย และแผนแม่บทกฎหมายต่าง ๆ มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้มีความเหมาะสมชัดเจนยิ่งขึ้น ทั้งเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพเด็กและกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

……………………….. ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัย จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมสมรรถนะครูเพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยด้วยการใช้สื่อพัฒนาทักษะรอบด้าน เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่ชัดเจน และสามารถนำไปใช้พัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา

โดยหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สนุกสนาน และส่งเสริมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อกระตุ้นให้เด็กเกิดความสนใจ ใฝ่รู้ และพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม ซึ่งสอดคล้องกับหลักการสำคัญของโครงการ Active Learning ดังนี้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการการเรียนรู้ ใช้สื่อและนวัตกรรมที่หลากหลาย สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนาน เพื่อให้เด็กมีทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนที่ดีขึ้น มีความมั่นใจในการสื่อสาร มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล มีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติ สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายของโลกอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นผู้นำที่มีความรับผิดชอบและสร้างสรรค์ในสังคมต่อไป

**๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

๒.๑ เพื่อตอบสนองนโยบายลดภาระครูด้วยการส่งเสริมให้ครูมีสื่อที่ทันสมัย พร้อมแนวทางในการจัดประสบการณ์บูรณาการ ๔ สาระที่ควรรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในการพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ๓ ภาษา คือภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีนสำหรับเด็กปฐมวัย

๒.๒ เพิ่มคลังคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ใกล้ตัวผู้เรียน และสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การพัฒนาการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาต่างประเทศในระดับสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ในอนาคต

**๓. เป้าหมายของโครงการ**

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จัดหาสื่อการเรียนรู้ จำนวนโรงเรียน …….. โรง ของ......................................

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีสื่อประกอบการจัดประสบกาณ์การเรียนการสอน

**๔. ลักษณะโครงการ**

๔.๑ เป็นโครงการที่เน้นประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษา

**๕. แนวทางการดำเนินงาน**

๕.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ

๕.๒ ขอจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน

๕.๓ พิจารณาคัดเลือกสื่อการเรียนการสอนตามรายการที่คณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

๕.๔ ดำเนินการซื้อสื่อตามโครงการและจัดสรรให้โรงเรียนในสังกัด

๕.๕ประเมินผลและสรุปรายงานผลโครงการ

**๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

.................................................................

**๗. ค่าใช้จ่ายของโครงการ**

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายของ............................................ ประจำปีงบประมาณ ........... จำนวน............................ บาท (................................................บาทถ้วน) สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนในเขต............................... จำนวน .......โรง

**๘. ระยะเวลาดำเนินการ**

ปี ๒๕๖๗

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ครู:

๙.๑ มีเครื่องมือที่มีคุณภาพในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกที่สอดคล้อง ๔ สาระที่เด็กปฐมวัยควรรู้และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ผ่าน ๖ กิจกรรมหลักของเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

๙.๒ มีเทคนิคและแนวทางในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่หลากหลาย ช่วยให้ผู้เรียนเกิดทักษะ นำไปใช้ได้จริงจากการฝึกคิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

๙.๓ มีเครื่องมือพร้อมแนวทางประเมิณพัฒนาการและคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียนปฐมวัยในแต่ละช่วงวัย ตรงตามหลักสูตรการศึกษาศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๗

ผู้เรียน:

๙.๔ มีพัฒนาการรอบด้าน สมรรถนะและคุณลักษณะพึงประสงค์สมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๗

๙.๕ มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมสู่การเรียนรู้ในระดับขั้นการศึกษาพื้นฐานต่อไป

**๑๐. การติดตามและประเมินผล**

๑๐.๑ จากการประเมินพัฒนาการของเด็ก

๑๐.๒ จากแบบประเมินผลโครงการ

(ลงชื่อ) ..................................................................  
ผู้เสนอโครงการ  
(............................................................................)  
ตำแหน่ง ..............................................................

(ลงชื่อ) ..................................................................  
ผู้อนุมัติโครงการ  
(............................................................................)  
ตำแหน่ง ..............................................................