**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6**

**ลักษณะอาการเจ็บป่วย**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สร้างเสริมสุขภาพ รายวิชา**สุขศึกษาและพลศึกษา

**ระดับ**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 **ระยะเวลา** 2 ชั่วโมง

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

มฐ**.** พ **4.1** เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

**พ 4.1 ป.1/2** บอกอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) สืบค้นข้อมูลสาเหตุและลักษณะอาการเจ็บป่วยได้ตรงกับอาการเจ็บป่วย/โรคที่กำหนดจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ (K, S, A)

2) ระบุสาเหตุและลักษณะอาการเจ็บป่วยได้ตรงกับอาการเจ็บป่วย/โรคที่กำหนด (K, S, A)

3) พูดอธิบายและแสดงท่าทางลักษณะอาการเจ็บป่วย/โรคที่กำหนดได้ถูกต้องและมั่นใจ (K, S, A)

**3. สาระการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น** |
| •ลักษณะอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง   * ปวดศีรษะ * ตัวร้อน * มีน้ำมูก * ปวดท้อง * ผื่นคัน (หนังศีรษะ ผิวหนัง) * ฟกช้ำ ฯลฯ | •พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา |

**4. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

อาการเจ็บป่วยเกิดจากการที่ร่างกายได้รับเชื้อโรค ร่างกายทำงานผิดปกติ รวมถึงการบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ ซึ่งร่างกายจะแสดงอาการต่าง ๆ เช่น มีไข้ ปวดศีรษะ ปวดท้อง อาเจียน ฟกช้ำ ถ้าเราสามารถอธิบายลักษณะอาการที่เกิดขึ้นได้ จะทำให้ได้รับการดูแลรักษาที่ถูกวิธี

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |
| --- | --- |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** |
| **1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร**  **ตัวชี้วัดที่ 1** ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองด้วยการพูดและการเขียน  **พฤติกรรมบ่งชี้ 2.** พูดถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดู ตามที่กำหนดได้  **2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด**  **ตัวชี้วัดที่ 1** คิดพื้นฐาน (การคิดวิเคราะห์)  **พฤติกรรมบ่งชี้ 3.** ระบุรายละเอียด คุณลักษณะ และความคิดรวบยอดของข้อมูลต่าง ๆ ที่พบเห็นในบริบทที่เป็นสิ่งใกล้ตัว  **3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **ตัวชี้วัดที่ 2** เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  **พฤติกรรมบ่งชี้ 1.** มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร | 1) มีวินัย  2) ใฝ่เรียนรู้  3) มุ่งมั่นในการทำงาน |

**6. กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning**

**(กระบวนการเรียนรู้ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสืบสอบความรู้** (5Es Instructional Model)**)**

**ชั่วโมงที่ 1**

**ขั้นนำ**

กระตุ้นความสนใจ (Engagement)

ครูให้นักเรียนดูภาพ แล้วตั้งคำถามให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น

* จากภาพ นักเรียนคิดว่าเขาเป็นอะไร
* จากภาพ นักเรียนคิดว่าเขามีอาการอย่างไรบ้าง
* จากภาพ นักเรียนคิดว่าอาการของเขาเกิดจากสาเหตุใด

**ขั้นสอน**

สำรวจค้นหา (Exploration)

1. ครูแจกการ์ดอาการเจ็บป่วย/โรค ให้นักเรียนคนละ 1 ใบ จากนั้นนักเรียนดูรูปภาพในการ์ด แล้วสืบค้นสาเหตุและลักษณะอาการเจ็บป่วย/โรค ที่กำหนดในการ์ด เช่น

|  |  |
| --- | --- |
| A picture containing text, doll  Description automatically generated | **อาการเจ็บป่วย/โรคลมพิษ**  **สาเหตุ**      **ลักษณะอาการ** |

(*หมายเหตุ : ครูประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตของนักเรียน โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินสมรรถนะสำคัญ*

*ของผู้เรียน*)

2. ครูให้นักเรียนระบุสาเหตุและลักษณะอาการเจ็บป่วยจากการ์ดที่ตนเองได้

(*หมายเหตุ : ครูประเมินความสามารถในการคิดของนักเรียน โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินสมรรถนะสำคัญของ*

*ผู้เรียน*)

อธิบายความรู้ (Explanation)

3. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน จากนั้นร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับสาเหตุและลักษณะอาการเจ็บป่วยจากการ์ดที่ตนเองได้

4. ครูเสริมความรู้ เรื่อง ลักษณะอาการเจ็บป่วย เพื่อสรุปเป็นองค์ความรู้ร่วมกับข้อมูลของนักเรียน

5. ครูแจ้งให้นักเรียนทราบว่า ในชั่วโมงถัดไปนักเรียนแต่ละคนจะต้องออกมาพูดอธิบายลักษณะอาการเจ็บป่วย/โรค ของตนเองให้ครูและเพื่อนในชั้นเรียนทาย

**ชั่วโมงที่ 2**

**ขั้นสอน (ต่อ)**

 ขยายความเข้าใจ (Elaboration)

6. ครูเขียนอาการเจ็บป่วย/โรค ที่กำหนดไว้ในการ์ดบนกระดานหน้าชั้นเรียน

7. นักเรียนจับคู่กับเพื่อนเพื่อแลกเปลี่ยนการ์ดกัน จากนั้นให้แต่ละคู่ออกมาพูดอธิบายลักษณะอาการเจ็บป่วย/โรค ของตนเองให้ครูและเพื่อนในชั้นเรียนทายให้ถูกต้อง โดยคู่ของนักเรียนเป็นผู้ตรวจสอบว่าพูดอธิบายได้ตรงกับการ์ดของตนเองหรือไม่

*(หมายเหตุ : ครูประเมินความสามารถในการสื่อสารของนักเรียน โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินสมรรถนะสำคัญของ*

*ผู้เรียน)*

8. นักเรียนฟังเพื่อนพูดอธิบายและทายว่าเป็นอาการเจ็บป่วย/โรคใด โดยดูรายชื่อที่อยู่บนกระดานหน้าชั้นเรียน

**ขั้นสรุป**

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ เรื่อง ลักษณะอาการเจ็บป่วย

**ขั้นประเมิน**

ตรวจสอบผล (Evaluation)

1. ครูตรวจใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง ลักษณะอาการเจ็บป่วย

2. ครูประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

3. ครูประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

4. ครูประเมินความสามารถในการคิดจากการตรวจใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง ลักษณะอาการเจ็บป่วย โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5. ครูประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**7. การวัดและการประเมินผล**

| **รายการวัด** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **7.1 การประเมินก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  - | - | - | - |
| **7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  1) สืบค้นข้อมูลสาเหตุและลักษณะอาการเจ็บป่วยได้ตรงกับอาการเจ็บป่วย/โรคที่กำหนด จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ (K, S, A) | - ตรวจใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง ลักษณะอาการเจ็บป่วย | - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| 2) ระบุสาเหตุและลักษณะอาการเจ็บป่วยได้ตรงกับอาการเจ็บป่วย/โรคที่กำหนด (K, S, A) | - ตรวจใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง ลักษณะอาการเจ็บป่วย | - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| 3) พูดอธิบายและแสดงท่าทางลักษณะอาการเจ็บป่วย/โรคที่กำหนดได้ถูกต้องและมั่นใจ  (K, S, A) | - ประเมินการพูดอธิบายและแสดงท่าทางลักษณะอาการเจ็บป่วย/โรคที่กำหนด | - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| - พฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - สังเกตพฤติกรรม  การทำงานรายบุคคล | - สังเกตพฤติกรรม  การทำงานรายบุคคล | - คุณภาพอยู่ในระดับ  ดี ผ่านเกณฑ์ |
| - พฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| * สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - สังเกตความสามารถ ในการสื่อสาร การคิด และการใช้ทักษะชีวิต | - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| - คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - สังเกตคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| **7.3 การประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  - | - | - | - |

**8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

**8.1 สื่อการเรียนรู้**

1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สุขศึกษาและพลศึกษา ป.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สร้างเสริมสุขภาพ ของ อจท.

2) ใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง ลักษณะอาการเจ็บป่วย

3) การ์ดอาการเจ็บป่วย/โรค

**8.2 แหล่งการเรียนรู้**

1) Aksorn On-Learn (https://aksornon-learn.aksorn.com/)

2) ห้องสมุด

3) ห้องเรียน

**ใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง ลักษณะอาการเจ็บป่วย**

คำชี้แจง : สืบค้นข้อมูลสาเหตุและลักษณะอาการเจ็บป่วยจากการ์ดอาการเจ็บป่วย/โรคที่ตนเองได้ แล้วบันทึกข้อมูล จากนั้นพูดอธิบายและแสดงท่าทางลักษณะอาการเจ็บป่วย/โรคให้เพื่อนในชั้นเรียนทายให้ถูกต้อง

1. ดูรูปภาพจากการ์ดอาการเจ็บป่วย/โรคที่ครูแจกให้ แล้วสืบค้นข้อมูลสาเหตุและลักษณะอาการเจ็บป่วย (แหล่งข้อมูล 2 แหล่งขึ้นไป) จากนั้นบันทึกข้อมูลและนำการ์ดมาติดลงในกรอบที่กำหนด

(ติดการ์ดอา(ติดการ์ดอาการเจ็บป่วย/โรค)

แหล่งข้อมูล

2. พูดอธิบายและแสดงท่าทางลักษณะอาการเจ็บป่วย/โรคจากการ์ดให้เพื่อนในชั้นเรียนทายให้ถูกต้อง

**ใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง ลักษณะอาการเจ็บป่วย**

**เฉลย**

คำชี้แจง : สืบค้นข้อมูลสาเหตุและลักษณะอาการเจ็บป่วยจากการ์ดอาการเจ็บป่วย/โรคที่ตนเองได้ แล้วบันทึกข้อมูล จากนั้นพูดอธิบายและแสดงท่าทางลักษณะอาการเจ็บป่วย/โรคให้เพื่อนในชั้นเรียนทายให้ถูกต้อง

(ตัวอย่างคำตอบ)

1. ดูรูปภาพจากการ์ดอาการเจ็บป่วย/โรคที่ครูแจกให้ แล้วสืบค้นข้อมูลสาเหตุและลักษณะอาการเจ็บป่วย (แหล่งข้อมูล 2 แหล่งขึ้นไป) จากนั้นบันทึกข้อมูลและนำการ์ดมาติดลงในกรอบที่กำหนด

|  |  |
| --- | --- |
|  | **อาการเจ็บป่วย/โรคลมพิษ**  **สาเหตุ** แพ้อาหาร แพ้ยา แพ้ฝุ่นละออง  แพ้ละอองเกสร แพ้พิษจากแมลงสัตว์กัดต่อย สัมผัสกับสารเคมี    **ลักษณะอาการ** ผื่นแดงเม็ดเล็ก ๆ เป็นปื้น  ขึ้นตามใบหน้า แขน ลำตัว และขา ไม่เป็นขุย มีอาการคัน |

(ติดการ์ดอา(ติดการ์ดอาการเจ็บป่วย/โรค)

แหล่งข้อมูล

1. https://www.si.mahidol.ac.th/sidoctor/e-pl/articledetail.asp?id=23

2. https://www.theworldmedicalcenter.com/th/new\_site/health\_article/   
 detail/?page=โรคลมพิษ-เป็นๆหายๆ-มีสาเหตุมาจากอะไร

3. https://www.pobpad.com/ลมพิษ

2. พูดอธิบายและแสดงท่าทางลักษณะอาการเจ็บป่วย/โรคจากการ์ดให้เพื่อนในชั้นเรียนทายให้ถูกต้อง

**ตัวอย่างการ์ดอาการเจ็บป่วย/โรค**

|  |  |
| --- | --- |
| A picture containing text, doll  Description automatically generated | **อาการเจ็บป่วย/โรคลมพิษ**  **สาเหตุ**        **ลักษณะอาการ** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **อาการเจ็บป่วย/โรคไข้หวัด**  **สาเหตุ**        **ลักษณะอาการ** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **อาการเจ็บป่วย/โรคท้องเสีย**  **สาเหตุ**        **ลักษณะอาการ** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **อาการเจ็บป่วย/โรคอาหารเป็นพิษ**  **สาเหตุ**        **ลักษณะอาการ** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **อาการเจ็บป่วย/โรคฟันผุ**  **สาเหตุ**        **ลักษณะอาการ** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **อาการเจ็บป่วย/โรคกระเพาะอาหารอักเสบ**  **สาเหตุ**        **ลักษณะอาการ** |

**แบบประเมิน พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานรายบุคคล แล้วขีด 🗸 ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับ  
คะแนน**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **ความ มีวินัย** | | | **ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเสียสละ** | | | **การแสดงความคิดเห็น** | | | **การรับฟังความคิดเห็น** | | | **การร่วมมือทำงานส่วนรวม** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ **3** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ **2** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ **1** คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **14-15** | **ดีมาก** |
| **11-13** | **ดี** |
| **8-10** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 8** | **ปรับปรุง** |

**แบบประเมิน พฤติกรรม การทำงานกลุ่ม**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานกลุ่ม แล้วขีด 🗸 ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **มีการวางแผนร่วมกันทำงาน** | | | **มีการแสดงความคิดเห็นของสมาชิก** | | | **มีการรับฟังความคิดเห็น** | | | **มีการปฏิบัติตามขั้นตอน ที่วางไว้** | | | **สามารถ ให้คำแนะนำกลุ่มอื่นได้** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ **3** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ **2** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ **1** คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **14-15** | **ดีมาก** |
| **11-13** | **ดี** |
| **8-10** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 8** | **ปรับปรุง** |

**แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วให้คะแนนตามเกณฑ์ที่  
กำหนด**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **1.**  **รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** | **2.**  **ซื่อสัตย์ สุจริต** | **3.**  **มีวินัย** | **4.**  **ใฝ่เรียนรู้** | **5.**  **อยู่อย่างพอเพียง** | **6.**  **มุ่งมั่น ในการทำงาน** | **7.**  **รักความเป็นไทย** | **8.**  **มีจิตสาธารณะ** | **รวม**  **9**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **8-9** | **ดีเยี่ยม** |
| **6-7** | **ดี** |
| **5** | **ผ่าน** |
| **ต่ำกว่า 5** | **ไม่ผ่าน** |

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

| **คุณลักษณะ อันพึงประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับคะแนน** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 (ดีเยี่ยม)** | **2 (ดี)** | **1 (ผ่าน)** | **0 (ไม่ผ่าน)** |
| **1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** | 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ  1.2 ธำรงไว้ซึ่งความเป็น ชาติไทย  1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา  1.4 เคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **2. ซื่อสัตย์สุจริต** | 2.1 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อตนเอง ทั้งกาย วาจา ใจ  2.2 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อผู้อื่น ทั้งกาย วาจา ใจ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **3. มีวินัย** | 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **4. ใฝ่เรียนรู้** | 4.1 ตั้งใจเรียน เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้  4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

| **คุณลักษณะ อันพึงประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับคะแนน** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 (ดีเยี่ยม)** | **2 (ดี)** | **1 (ผ่าน)** | **0 (ไม่ผ่าน)** |
| **5. อยู่อย่างพอเพียง** | 5.1 ดำเนินชีวิตอย่าง พอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม  5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **6. มุ่งมั่นในการทำงาน** | 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่การงาน  6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทน เพื่อให้งานสำเร็จ ตามเป้าหมาย | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **7. รักความ** **เป็นไทย** | 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูกตเวที  7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง  7.3 อนุรักษ์และสืบทอด ภูมิปัญญาไทย | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **8. มีจิตสาธารณะ** | 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วย ความเต็มใจและพึงพอใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน  8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |

**แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน** ใส่ตัวเลขลงในช่องระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  ตัวชี้วัดที่ 1 พฤติกรรมบ่งชี้ 2. |  |
| **สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด  ตัวชี้วัดที่ 1 พฤติกรรมบ่งชี้ 3. |  |
| **สมรรถนะที่ 4** ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  ตัวชี้วัดที่ 2 พฤติกรรมบ่งชี้ 1. |  |

**หมายเหตุ :** หากนักเรียนมีระดับคุณภาพไม่ถึงระดับดีในแต่ละสมรรถนะสำคัญ ครูควรพัฒนานักเรียนให้ถึงเกณฑ์ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมก่อนทำกิจกรรมต่อไป

**เกณฑ์การประเมิน**

| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม**  **(3 คะแนน)** | **ดี**  **(2 คะแนน)** | **พอใช้**  **(1 คะแนน)** | **ปรับปรุง**  **(0 คะแนน)** |
| **สมรรถนะที่ 4**  ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต  **ตัวชี้วัดที่ 2**  เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  **พฤติกรรมบ่งชี้**  1. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร | สืบค้นข้อมูลสาเหตุและลักษณะอาการเจ็บป่วยที่กำหนด จากแหล่งเรียนรู้  ต่าง ๆ มากกว่า  2 แหล่ง | สืบค้นข้อมูลสาเหตุและลักษณะอาการเจ็บป่วยที่กำหนด จากแหล่งเรียนรู้  ต่าง ๆ 2 แหล่ง | สืบค้นข้อมูลสาเหตุและลักษณะอาการเจ็บป่วยที่กำหนดจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ 1 แหล่ง | คัดลอกผลงาน ของผู้อื่นหรือไม่มีข้อมูลจากการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ |
| **สมรรถนะที่ 2**  ความสามารถในการคิด  **ตัวชี้วัดที่ 1**  คิดพื้นฐาน (การคิดวิเคราะห์)  **พฤติกรรมบ่งชี้**  3. ระบุรายละเอียด คุณลักษณะ และความคิดรวบยอดของข้อมูลต่าง ๆ ที่พบเห็นในบริบทที่เป็นสิ่งใกล้ตัว | ระบุสาเหตุและลักษณะอาการเจ็บป่วยได้ตรงกับอาการเจ็บป่วย/โรคที่กำหนดอย่างถูกต้องและครบถ้วน | ระบุสาเหตุและลักษณะอาการเจ็บป่วยได้ตรงกับอาการเจ็บป่วย/โรคที่กำหนดได้ถูกต้องบางส่วน | ระบุสาเหตุหรือลักษณะอาการเจ็บป่วยได้ตรงกับอาการเจ็บป่วย/โรคที่กำหนดได้อย่างใดอย่างหนึ่ง | ไม่สามารถระบุสาเหตุและลักษณะอาการเจ็บป่วยได้ตรงกับอาการเจ็บป่วย/โรค ที่กำหนด |
| **สมรรถนะที่ 1**  ความสามารถในการสื่อสาร  **ตัวชี้วัดที่ 1**  ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองด้วยการพูดและการเขียน  **พฤติกรรมบ่งชี้**  2. พูดถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูตามที่กำหนดได้ | พูดอธิบายลักษณะอาการเจ็บป่วย/โรคที่กำหนด และแสดงท่าทางประกอบได้ถูกต้องและมั่นใจ | พูดอธิบายลักษณะอาการเจ็บป่วย/โรคที่กำหนด และแสดงท่าทางประกอบได้ถูกต้อง | พูดอธิบายลักษณะอาการเจ็บป่วย/โรคที่กำหนด และแสดงท่าทางประกอบได้ถูกต้องบางส่วน | ไม่สามารถพูดอธิบายลักษณะอาการเจ็บป่วย/ โรคที่กำหนด และแสดงท่าทางประกอบได้ |

**แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้**

|  |
| --- |
| •ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์การเรียนรู้        •ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน      •ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์      •ด้านอื่น ๆ (ความสามารถ/ทักษะ/พฤติกรรมเด่นหรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))      •ปัญหา/อุปสรรค      •แนวทางการแก้ไข      ลงชื่อ ผู้บันทึก  ( ) |
| **ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**  ข้อเสนอแนะ    ลงชื่อ  ( )  ตำแหน่ง |