**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2**

**โอวาท 3**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมค้ำจุนโลก รายวิชา**พระพุทธศาสนา

**ระดับ**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 **ระยะเวลา** 3 ชั่วโมง

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มฐ. ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

**ตัวชี้วัดปลายทาง**

**ส 1.1 ป.1/3** บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

**2. สมรรถนะประจำหน่วย**

สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) บอกความหมายและความสำคัญของหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาได้ (K)

2) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมโอวาท 3 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (K, S)

3) อธิบายข้อคิดและตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมโอวาท 3 ได้อย่าง

ได้อย่างเหมาะสม (K, S, A)

**4. สาระการเรียนรู้**

| **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น** |
| --- | --- |
| •โอวาท 3  - ไม่ทำชั่ว  : เบญจศีล  - ทำความดี  : เบญจธรรม  : สังคหวัตถุ 4  - กตัญญูกตเวทีต่อพ่อแม่และครอบครัว  - มงคล 38  : ทำตัวดี  : ว่าง่าย  : รับใช้พ่อแม่  - ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา) | •พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา |

**5. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

พระพุทธศาสนาสอนให้คนละเว้นจากการทำชั่ว หมั่นสร้างความดี และฝึกจิตให้บริสุทธิ์ เพื่อพัฒนาจิตใจและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีสติ ซึ่งการไม่ทำความชั่วตามหลัก เบญจศีล การทำความดีตามหลักเบญจธรรม สังคหวัตถุ 4 มงคล และกตัญญูต่อพ่อแม่ ถือเป็นหลักธรรมคำสอนที่เราสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

**6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** |
| --- | --- |
| **1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร**  **ตัวชี้วัดที่ 1** ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึกและทัศนะของตนเองด้วยการพูดและการเขียน  **พฤติกรรมบ่งชี้ 1.** พูดถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูตามที่กำหนดได้  **4.** เขียนถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูจากที่กำหนดได้  **3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **ตัวชี้วัดที่ 2** เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  **พฤติกรรมบ่งชี้ 1.** มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร  **ตัวชี้วัดที่ 3** ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข  **พฤติกรรมบ่งชี้ 1.** ทำงานด้วยตนเองได้สำเร็จ  **2.** ทำงานร่วมกับผู้อื่นสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น  **3.** เห็นคุณค่าของการมีชีวิตและครอบครัวที่อบอุ่น เป็นสุข | 1) ซื่อสัตย์สุจริต  2) มีวินัย  3) ใฝ่เรียนรู้  4) มุ่งมั่นในการทำงาน |

**7. กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning**

**(กระบวนการเรียนรู้ :** วิธีสอนแบบธรรมสากัจฉา**)**

**ชั่วโมงที่ 1**

**ขั้นนำ**

1. ครูนำจิกซอว์พุทธประวัติ พระรัตนตรัย พุทธศาสนสุภาษิต หรือภาพการทำความดีต่าง ๆ มา อย่างน้อย 5 ภาพ เช่น

* การแสดงธรรมโปรดปัญจวัคคีย์
* การสวดมนต์ไหว้พระ
* การนั่งสมาธิ
* เด็กเก็บที่นอนเอง
* เด็กแบ่งปันขนมให้เพื่อน

จากนั้นให้ครูเปิดภาพใบ้นักเรียนทีละส่วน เพื่อให้นักเรียนทายว่าเป็นภาพอะไร แล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกว่า

- การกระทำดังกล่าวมีผลอย่างไร

- ถ้าเราอยู่ในสถานการณ์นั้นจะปฏิบัติอย่างไร เพราะเหตุใด

2. ครูสรุปคำตอบของนักเรียน จากนั้นครูเชื่อมโยงภาพต่าง ๆ เข้าสู่หลักธรรมที่เกี่ยวกับโอวาท 3 เช่น พระพุทธเจ้าเดินทางไปแสดงธรรมโปรดปัญจวัคคีย์ แสดงให้เห็นว่าการกระทำของพระองค์สอดคล้องกับเบญจธรรมในด้านความเมตตา เด็กเก็บที่นอนเอง เกี่ยวข้องกับหลักธรรมสังคหวัตถุ 4 ด้านอัตถจริยา เพราะเป็นการทำตนให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือแบ่งเบาภาระของพ่อแม่หรือผู้ปกครอง

3. ครูเปิดคลิปวิดีโอนิทานหรือชาดกที่เกี่ยวกับการทำความดีและการทำความชั่วให้นักเรียนฟัง 1 เรื่อง เช่น นิทานเรื่องเด็กเลี้ยงแกะ ลิงกับจระเข้ ชาดกเรื่องสุวัณณสาม พระเวสสันดร แล้วช่วยกันบอกผลจากการทำความดีและการทำความชั่ว

4. ครูถามนักเรียนว่า นักเรียนรู้จักหรือเคยปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาหรือไม่ จากนั้นให้นักเรียนบอกชื่อหลักธรรมที่รู้จักหรือเคยปฏิบัติ

ขั้นสอน

แสวงหาความรู้

1. ครูเปิด PowerPoint เรื่อง โอวาท 3 จากนั้นครูอธิบายว่า โอวาท 3 เป็นหลักธรรมที่สำคัญของพระพุทธศาสนาที่ส่งเสริมไม่ให้คนกระทำความชั่ว แต่ให้ทำความดีพร้อมกับการทำจิตใจให้ผ่องใสบริสุทธิ์ อันเป็นหลักธรรมที่นักเรียนควรนำมาปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลดีต่อตนเองและคนรอบข้าง

2. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 5 กลุ่ม โดยให้สมาชิกแต่ละกลุ่มเลือกหัวข้อที่จะศึกษาตาม ความสนใจ จากประเด็นหัวข้อที่ครูกำหนด ดังนี้

* เบญจศีล–เบญจธรรม
* สังคหวัตถุ 4
* ความกตัญญูกตเวที
* มงคล
* การทำจิตใจให้ผ่องใส

3. ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มศึกษาข้อมูลตามหัวข้อที่เลือก จากหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ป.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมค้ำจุนโลก หน้า 17–20 หรือแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่นักเรียนสนใจ

**ชั่วโมงที่ 2**

**ขั้นสอน (ต่อ)**

ค้นพบความรู้ / สนทนาแลกเปลี่ยนความรู้

4. ครูมอบหมายให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันนำข้อมูลที่ตนศึกษามาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น จากนั้นให้แต่งนิทานที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่กลุ่มของตนศึกษาเพื่อออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนให้เพื่อนกลุ่มอื่นฟัง

*(หมายเหตุ : ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม)*

5. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายหลักธรรมต่าง ๆ ที่แต่ละกลุ่มนำเสนอ จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า ในวัยของนักเรียนสามารถทำตามหลักโอวาท 3 ได้อย่างไร โดยให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่าง จากนั้นครูอธิบายให้นักเรียนเห็นว่าการทำตามหลักโอวาท 3 สามารถทำได้หลากหลายวิธี จากนั้นครูมอบหมายให้นักเรียนทำใบงานที่ 1.3 เรื่อง โอวาท 3

6. ครูสุ่มให้นักเรียน 3-4 คน ออกมาเล่าเกี่ยวกับการทำความดีของตนเอง แล้วให้นักเรียนช่วยกัน บอกว่า การกระทำของเพื่อนแต่ละคนที่ออกมาเล่าให้ฟังนั้นสอดคล้องกับโอวาท 3 ข้อใด

7. ครูนำวิดีโอข่าวในชีวิตประจำวันของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการขาดหลักธรรมมาให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ว่าภาพในวิดีโอเป็นการขาดหลักธรรมใด และสอบถามนักเรียนว่าผู้ที่ไม่ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนจะทำให้เกิดผลอย่างไร

วิเคราะห์และประเมินค่าความรู้

8. ครูให้นักเรียนแต่ละคนสำรวจพฤติกรรมของตนเองขณะอยู่ในห้องเรียนที่ต้องการปรับปรุงมา คนละ 1 อย่าง จากนั้นให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์ว่าพฤติกรรมของเพื่อนไม่สอดคล้องในการทำความดีให้ถึงพร้อมตามโอวาท 3 ในเรื่องใด จากนั้นให้ร่วมกันวางแผนแนวทางการปรับปรุงพฤติกรรมของเพื่อนแต่ละคน

*(หมายเหตุ : ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคลของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล)*

9. ครูสุ่มให้นักเรียน 3-4 คน ออกมาเล่าแนวทางการปรับปรุงพฤติกรรมของตนเองให้เพื่อนใน ชั้นเรียนฟัง

**พิสูจน์ความรู้/ปฏิบัติ**

10. ครูมอบหมายให้นักเรียนทำใบกิจกรรม เรื่อง โอวาท 3 กับตัวฉัน ในระยะเวลา 1 สัปดาห์ (ใช้เวลานอกชั่วโมงเรียน) และเตรียมนำเสนอผลการปฏิบัติในสัปดาห์ถัดไป ดังนี้

1) ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน แล้วสังเกตพฤติกรรมของเพื่อน และบันทึกข้อมูลลงในใบกิจกรรม

2) เมื่อครบระยะเวลาให้นำแบบบันทึกพฤติกรรมนี้ส่งให้เพื่อนเพื่อเขียนแสดงความคิดเห็น

**ชั่วโมงที่ 3**

**ขั้นสอน (ต่อ)**

**พิสูจน์ความรู้/ปฏิบัติ**

11. หลังจากปฏิบัติครบ 1 สัปดาห์แล้ว ครูให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันสรุปผลการปฏิบัติของเพื่อนในกลุ่ม พร้อมบอกประโยชน์หรือผลของการเปลี่ยนแปลงที่ตนเองได้รับหน้าชั้นเรียน

12. ครูเน้นย้ำให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักธรรม และปฏิบัติให้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามวัยของนักเรียน เพราะการปฏิบัติตามหลักธรรมจะทำให้เรารู้จักการควบคุมกายและวาจาของตนเองไม่ให้ทำในสิ่งที่ไม่ดี ซึ่งจะทำให้เราไม่ได้รับความเดือดร้อนและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

**ขั้นสรุป**

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญและเขียนข้อคิดที่ได้รับจากการปฏิบัติตนตามคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือว่ามีผลต่อตนเองและคนรอบข้างอย่างไรลงบนกระดาษแผ่นเล็ก

2. ให้นักเรียนนำกระดาษแผ่นเล็กไปจัดเป็นป้ายนิเทศหน้าชั้นเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ทุกคนสนใจปฏิบัติตนตามคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ

3. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด พัฒนาสมรรถนะ รายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ป.1

ขั้นประเมิน

ตรวจสอบผล

1. ครูตรวจแบบฝึกหัด พัฒนาสมรรถนะ รายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ป.1

2. ครูตรวจผลการทำใบงานที่ 1.3 เรื่อง โอวาท 3

3. ครูประเมินความสามารถในการสื่อสาร จากการตรวจใบกิจกรรม เรื่อง โอวาท 3 กับตัวฉัน โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4. ครูประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต จากการตรวจใบกิจกรรม เรื่อง โอวาท 3 กับตัวฉัน โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5. ครูประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

6. ครูประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

7. ครูประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

8. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมค้ำจุนโลก แบบปรนัย 3 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ จากนั้นครูตรวจแบบทดสอบหลังเรียน

**8. การวัดและการประเมินผล**

| **รายการวัด** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.1 การประเมินก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  - | - | - | - |
| **8.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  1) บอกความหมายและความสำคัญของหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาได้ (K) | - ตรวจใบงานที่ 1.3 เรื่อง โอวาท 3 | - ใบงานที่ 2.1 เรื่อง โอวาท 3 | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| 2) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมโอวาท 3 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (K, S) | - ตรวจใบกิจกรรม เรื่อง โอวาท 3 กับตัวฉัน  - สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานรายบุคคล | - ใบกิจกรรม เรื่อง  โอวาท 3 กับตัวฉัน  - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล  - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์  - คุณภาพอยู่ใน  ระดับดี (2)  ผ่านเกณฑ์  - คุณภาพอยู่ใน  ระดับดี (2) ผ่าน  เกณฑ์ |
| 3) อธิบายข้อคิด และตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมโอวาท 3 ได้อย่างเหมาะสม (K, S, A) | - ตรวจใบกิจกรรม เรื่อง โอวาท 3 กับตัวฉัน  - สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - แนวคำตอบใบกิจกรรม เรื่อง โอวาท 3 กับตัวฉัน  - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม  - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์  - คุณภาพอยู่ใน  ระดับดี (2)  ผ่านเกณฑ์  - คุณภาพอยู่ใน  ระดับดี (2)  ผ่านเกณฑ์ |
| - สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| - คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - สังเกตคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - คุณภาพอยู่ใน  ระดับดี (2)  ผ่านเกณฑ์ |
| **8.3 การประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมค้ำจุนโลก | - ตรวจแบบทดสอบ หลังเรียน | - แบบทดสอบหลังเรียน | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |

**9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

**9.1 สื่อการเรียนรู้**

1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ป.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมค้ำจุนโลก ของ อจท.

2) แบบฝึกหัด พัฒนาสมรรถนะ รายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ป.1 ของ อจท.

3) แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมค้ำจุนโลก

4) ใบงานที่ 1.3 เรื่อง โอวาท 3

5) ใบกิจกรรม เรื่อง โอวาท 3 กับตัวฉัน

6) PowerPoint เรื่อง พระรัตนตรัยและพุทธศาสนสุภาษิต ของ อจท.

7) จิกซอว์พุทธประวัติ พระรัตนตรัย พุทธศาสนสุภาษิต หรือภาพการทำความดีต่าง ๆ

8) วิดีโอนิทานหรือชาดกที่เกี่ยวกับการทำความดีและการทำความชั่ว

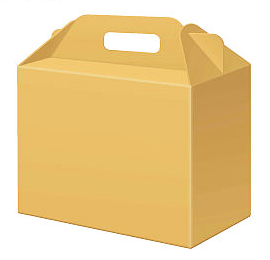
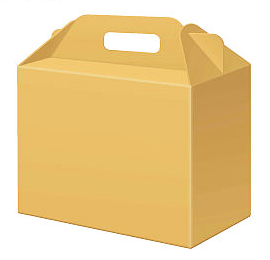
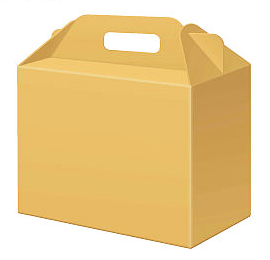
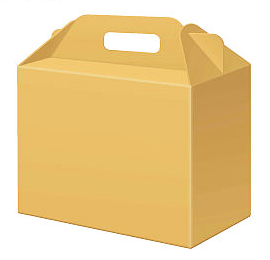
9) วิดีโอข่าวในชีวิตประจำวันของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการขาดหลักธรรม

**9.2 แหล่งการเรียนรู้**

1) ห้องสมุด

2) อินเทอร์เน็ต

**ใบงานที่ 1.3 เรื่อง โอวาท 3**

 **คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง**

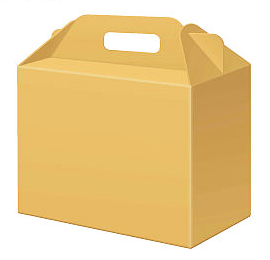
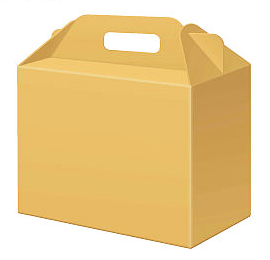
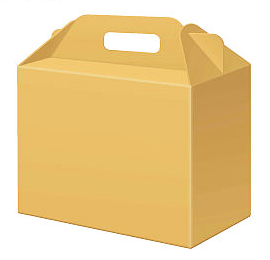
**สังคหวัตถุ**

**4**

**เบญจศีล**

**เบญจธรรม**

**มงคล**



**การทำจิตใจ**

**ให้ผ่องใส**

**ความกตัญญูกตเวที**

**โอวาท 3**

5. การรู้จักสำนึกในบุญคุณของผู้อื่นที่มีต่อตนเอง คือ

1. การไม่ทำความชั่ว การทำความดี และการทำจิตใจให้ผ่องใส คือ

2. การไม่ทำความชั่วทั้งปวงคือการนำหลักธรรมใดไปปฏิบัติ

3. หลักธรรมที่เกี่ยวข้องการทำความดีที่ใช้ควบคู่กับหลักธรรมเบญจศีล คือ

4. หลักธรรมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข คือ

6. สิ่งที่ทำให้มีความสุข ความเจริญ เช่น ทำตัวดี ว่าง่าย รับใช้พ่อแม่

7. คิดในสิ่งที่ดี ไม่คิดร้ายต่อผู้อื่น และฝึกทำสมาธิอยู่เสมอ คือ

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับโอวาท 3 แล้วบันทึกข้อมูลให้ถูกต้อง**

1. หลักธรรมที่เป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา คือ

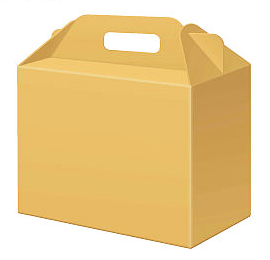
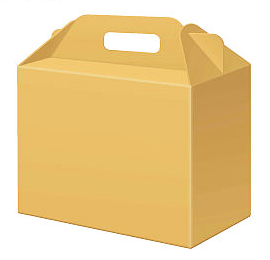
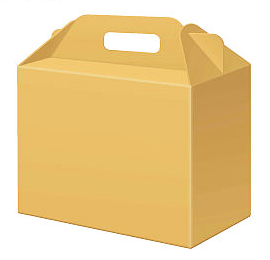
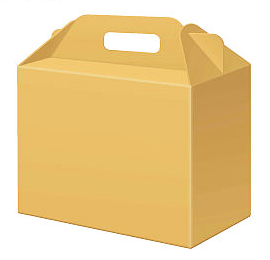
ซึ่งประกอบด้วย

2. วาดภาพหลักธรรมโอวาท 3 ที่นักเรียนปฏิบัติเป็นประจำ มีดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
|  | การไม่ทำความชั่ว |
|  | การทำความดี |
|  | การทำจิตใจให้บริสุทธิ์ |

3. หลักธรรมโอวาท 3 มีความสำคัญอย่างไรในการดำเนินชีวิต

**ใบงานที่ 1.3 เรื่อง โอวาท 3**

 **คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง**

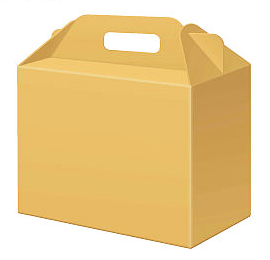
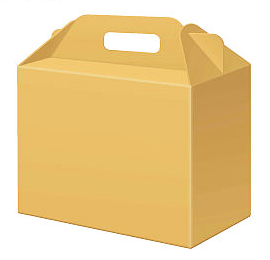
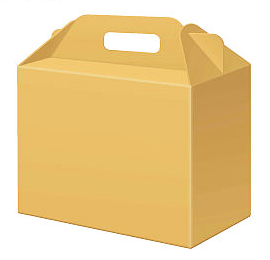
**สังคหวัตถุ**

**4**

**เบญจศีล**

**เบญจธรรม**

**มงคล**



**การทำจิตใจ**

**ให้ผ่องใส**

**ความกตัญญูกตเวที**

**โอวาท 3**

5. การรู้จักสำนึกในบุญคุณของผู้อื่นที่มีต่อตนเอง คือ

1. การไม่ทำความชั่ว การทำความดี และการทำจิตใจให้ผ่องใส คือ

โอวาท 3

เบญจศีล

2. การไม่ทำความชั่วทั้งปวงคือการนำหลักธรรมใดไปปฏิบัติ

3. หลักธรรมที่เกี่ยวข้องการทำความดีที่ใช้ควบคู่กับหลักธรรมเบญจศีล คือ

เบญจธรรม

4. หลักธรรมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข คือ

สังคหวัตถุ 4

ความกตัญญูกตเวที

มงคล

6. สิ่งที่ทำให้มีความสุข ความเจริญ เช่น ทำตัวดี ว่าง่าย รับใช้พ่อแม่

การทำจิตใจให้ผ่องใส

7. คิดในสิ่งที่ดี ไม่คิดร้ายต่อผู้อื่น และฝึกทำสมาธิอยู่เสมอ คือ

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับโอวาท 3 แล้วบันทึกข้อมูลให้ถูกต้อง**

โอวาท 3

1. หลักธรรมที่เป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา คือ

1. การไม่ทำความชั่ว 2. การทำความดี 3. การทำจิตใจให้บริสุทธิ์

ซึ่งประกอบด้วย

2. วาดภาพหลักธรรม โอวาท 3 ที่นักเรียนปฏิบัติเป็นประจำ มีดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
|  | * ไม่ทำร้ายสัตว์หรือรังแกสัตว์ * มีความซื่อสัตย์ ไม่ลักขโมยของผู้อื่น   การไม่ทำความชั่ว |
|  | ทำงานบ้าน   * มีความเมตตากรุณา * แบ่งเบาภาระของพ่อแม่ด้วยการช่วย   การทำความดี |
|  | การสวดมนต์ไหว้พระ และแผ่เมตตา  การทำจิตใจให้บริสุทธิ์ |

1. ทำให้มีแนวทางในการ

3. หลักธรรมโอวาท 3 มีความสำคัญอย่างไรในการดำเนินชีวิต

ดำรงชีวิต 2. มีจิตใจที่เป็นสุข ใช้ชีวิตอย่างมีสติ 3. สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

**ใบกิจกรรม เรื่อง โอวาท 3 กับตัวฉัน**

**เฉลย**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน แล้วสังเกตการปฏิบัติตนของเพื่อน และบันทึกพฤติกรรมเป็นเวลา 1 สัปดาห์ (ตามเวลาเรียน)**

เพื่อนที่ฉันจับคู่ด้วย ชื่อ

* วัน/เดือน/ปี
* การปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับหลักธรรม

เบญจศีล

เบญจธรรม

สังคหวัตถุ 4

มงคล

ความกตัญญูกตเวที

การทำจิตใจให้ผ่องใส

* การปฏิบัติตนที่ผิดต่อหลักธรรม (นักเรียนเขียนการปฏิบัติตนที่ผิดต่อหลักธรรมตามที่เห็นจริง)

เบญจศีล

เบญจธรรม

สังคหวัตถุ 4

มงคล

อื่น ๆ

* วิธีการแนะนำเพื่อนเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

* พฤติกรรมของเพื่อนหลังจากได้รับคำแนะนำ

ลงชื่อผู้บันทึกข้อมูล

* ให้นักเรียนนำแบบบันทึกพฤติกรรมนี้ส่งให้เพื่อนเขียนแสดงความคิดเห็นลงในช่องว่าง

ความคิดเห็น

ลงชื่อ

**ใบกิจกรรม เรื่อง โอวาท 3 กับตัวฉัน**

**เฉลย**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน แล้วสังเกตการปฏิบัติตนของเพื่อน และบันทึกพฤติกรรมเป็นเวลา 1 สัปดาห์ (ตามเวลาเรียน)**

ด.ช.ณภัทร กรรณมงคล

เพื่อนที่ฉันจับคู่ด้วย ชื่อ

* วัน/เดือน/ปี  2–6 กันยายน พ.ศ. 2567
* การปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับหลักธรรม

เบญจศีล ยืมหนังสือเพื่อนแล้วนำไปคืน เก็บกระเป๋าได้แล้วนำไปแจ้งคุณครู

เบญจธรรม ช่วยเหลือเพื่อนที่หกล้มได้รับบาดเจ็บ มีสมาธิในการเล่นดนตรี

สังคหวัตถุ 4 ช่วยทำงานกลุ่ม ไม่เอาเปรียบเพื่อน พูดจาไพเราะกับเพื่อนและคุณครู

มงคล ไม่โกรธครูที่ว่าตักเตือนไม่ให้พูดคุยเสียงดังในห้องสมุด

ความกตัญญูกตเวที ถือกระเป๋านักเรียนด้วยตนเอง โดยไม่ให้พ่อแม่ถือให้

การทำจิตใจให้ผ่องใส ยินดีที่เพื่อนได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันวาดภาพ และเมื่อไม่สบายใจสิ่งใดมักจะไปปรึกษาครูเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ

* การปฏิบัติตนที่ผิดต่อหลักธรรม (นักเรียนเขียนการปฏิบัติตนที่ผิดต่อหลักธรรมตามที่เห็น)

เบญจศีล จับแมลงปอมาเล่นกับเพื่อน

เบญจธรรม จับแมลงปอมาเล่นกับเพื่อน

สังคหวัตถุ 4 ไม่ช่วยเพื่อนทำความสะอาดห้องเรียน

มงคล แอบอ่านการ์ตูนขณะที่ครูสอน

อื่น ๆ -

* วิธีการแนะนำเพื่อนเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

พูดเตือนเพื่อนว่า

- อย่าจับแมลงปอมาเล่น เพราะอาจทำให้มันบาดเจ็บได้ - ต้องให้ความร่วมมือกับเพื่อนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ งานจะได้เสร็จเร็ว - ตั้งใจฟังในสิ่งที่ครูสอน และไม่ควรทำสิ่งอื่นที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนในขณะที่ครูสอน

* พฤติกรรมของเพื่อนหลังจากได้รับคำแนะนำ

เพื่อนปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยไม่แกล้งสัตว์อีก ให้ความร่วมมือกับเพื่อนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และอ่านการ์ตูนที่ชอบช่วงพักแทน

ลงชื่อผู้บันทึกข้อมูล ด.ช.จิรายุทธ จิตประเสริฐ

* ให้นักเรียนนำแบบบันทึกพฤติกรรมนี้ส่งให้เพื่อนเขียนแสดงความคิดเห็นลงในช่องว่าง

ความคิดเห็น จากแบบบันทึกนี้ทำให้ทราบว่า มีการกระทำหลายอย่างที่ฉันทำ ไม่ถูกต้อง เช่น จับแมลงปอมาเล่น แอบอ่านการ์ตูนขณะที่ครูสอน ฉันขอขอบคุณเพื่อนที่ช่วยชี้แนะและจะปรับปรุงตนเองให้ดีขึ้นตามที่เพื่อนให้คำแนะนำ

ลงชื่อ ด.ช.ณภัทร กรรณมงคล

**แบบประเมิน พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานรายบุคคล แล้วขีด 🗸 ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับ  
คะแนน**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **ความ มีวินัย** | | | **ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเสียสละ** | | | **การแสดงความคิดเห็น** | | | **การรับฟังความคิดเห็น** | | | **การร่วมมือทำงานส่วนรวม** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ **3** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ **2** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ **1** คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **14-15** | **ดีมาก** |
| **11-13** | **ดี** |
| **8-10** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 8** | **ปรับปรุง** |

**แบบประเมิน พฤติกรรม การทำงานกลุ่ม**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานกลุ่ม แล้วขีด 🗸 ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **มีการวางแผนร่วมกันทำงาน** | | | **มีการแสดงความคิดเห็นของสมาชิก** | | | **มีการรับฟังความคิดเห็น** | | | **มีการปฏิบัติตามขั้นตอน ที่วางไว้** | | | **สามารถ ให้คำแนะนำกลุ่มอื่นได้** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ **3** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ **2** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ **1** คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **14-15** | **ดีมาก** |
| **11-13** | **ดี** |
| **8-10** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 8** | **ปรับปรุง** |

**แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วให้คะแนนตามเกณฑ์ที่  
กำหนด**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **1.**  **รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** | **2.**  **ซื่อสัตย์ สุจริต** | **3.**  **มีวินัย** | **4.**  **ใฝ่เรียนรู้** | **5.**  **อยู่อย่างพอเพียง** | **6.**  **มุ่งมั่น ในการทำงาน** | **7.**  **รักความเป็นไทย** | **8.**  **มีจิตสาธารณะ** | **รวม**  **12**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **11-12** | **ดีเยี่ยม** |
| **9-10** | **ดี** |
| **6-8** | **ผ่าน** |
| **ต่ำกว่า 6** | **ไม่ผ่าน** |

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

| **คุณลักษณะ อันพึงประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 (ดีมาก)** | **2 (ดี)** | **1 (ผ่าน)** | **0 (ไม่ผ่าน)** |
| **1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** | 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ  1.2 ธำรงไว้ซึ่งความเป็น ชาติไทย  1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา  1.4 เคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **2. ซื่อสัตย์สุจริต** | 2.1 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อตนเอง ทั้งกาย วาจา ใจ  2.2 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อผู้อื่น ทั้งกาย วาจา ใจ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **3. มีวินัย** | 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **4. ใฝ่เรียนรู้** | 4.1 ตั้งใจเรียน เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้  4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

| **คุณลักษณะ อันพึงประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 (ดีมาก)** | **2 (ดี)** | **1 (ผ่าน)** | **0 (ไม่ผ่าน)** |
| **5. อยู่อย่างพอเพียง** | 5.1 ดำเนินชีวิตอย่าง พอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม  5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **6. มุ่งมั่นในการทำงาน** | 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่การงาน  6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทน เพื่อให้งานสำเร็จ ตามเป้าหมาย | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **7. รักความ** **เป็นไทย** | 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูกตเวที  7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง  7.3 อนุรักษ์และสืบทอด ภูมิปัญญาไทย | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **8. มีจิตสาธารณะ** | 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วย ความเต็มใจและพึงพอใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน  8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |

**แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน** ใส่ตัวเลขลงในช่องระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร**  ตัวชี้วัดที่ 1 พฤติกรรมบ่งชี้ 1. |  |
| **สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร**  ตัวชี้วัดที่ 1 พฤติกรรมบ่งชี้ 4. |  |
| **สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  ตัวชี้วัดที่ 3 พฤติกรรมบ่งชี้ 1. |  |
| **สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  ตัวชี้วัดที่ 3 พฤติกรรมบ่งชี้ 2. |  |

**หมายเหตุ :** หากนักเรียนมีระดับคุณภาพไม่ถึงระดับดี (2) ในแต่ละสมรรถนะสำคัญ ครูควรพัฒนานักเรียนให้ถึงเกณฑ์ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมก่อนทำกิจกรรมต่อไป

**เกณฑ์การประเมิน**

| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม**  **(3 คะแนน)** | **ดี**  **(2 คะแนน)** | **พอใช้**  **(1 คะแนน)** | **ปรับปรุง**  **(0 คะแนน)** |
| **สมรรถนะที่ 1**  ความสามารถในการสื่อสาร  **ตัวชี้วัดที่ 1**  ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองด้วยการพูดและการเขียน  **พฤติกรรมบ่งชี้**  1. พูดถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูตามที่กำหนดได้  **สมรรถนะที่ 1**  ความสามารถในการสื่อสาร**ตัวชี้วัดที่ 1**  ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองด้วยการพูดและการเขียน  **พฤติกรรมบ่งชี้**  4. เขียนถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูจากที่กำหนดได้ | พูดถ่ายทอดความรู้  ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดู ตามที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนชัดเจน และมั่นใจ  เขียนถ่ายถอดความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองจากสารที่อ่าน ฟังหรือดูได้อย่างสมเหตุสมผล มีข้อบกพร่อง ในการใช้ภาษา วรรคตอน และการเขียนคำไม่เกิน 2 แห่ง | พูดถ่ายทอดความรู้  ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดู ตามที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน  เขียนถ่ายถอดความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองจากสารที่อ่าน ฟังหรือดูได้อย่างมีเหตุผล มีข้อ บกพร่องในการใช้ภาษา วรรคตอนและการเขียนคำตั้งแต่ 3 แห่ง แต่ไม่เกิน 5 แห่ง | พูดถ่ายทอดความรู้  ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดู ตามที่กำหนดได้ ไม่ชัดเจน  เขียนถ่ายทอด ความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองจากสารที่อ่าน ฟังหรือดู ที่กำหนดให้ โดยมีเหตุผลไม่เพียงพอ และมีข้อบกพร่องในการใช้ภาษา วรรคตอน และการเขียนคำตั้งแต่ 6 แห่งขึ้นไป | พูดถ่ายทอดความรู้  ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดู ตามที่กำหนดไม่ได้  เขียนถ่ายทอดความคิด  ความรู้สึก และทัศนะของตนเองจากสารที่อ่าน ฟังหรือดูที่กำหนดให้ไม่ได้ |
| **สมรรถนะที่ 4**  ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ตัวชี้วัดที่ 3**  ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข  **พฤติกรรมบ่งชี้**  1. ทำงานด้วยตนเอง ได้สำเร็จ | ปฏิบัติงานของตนโดยตนเองได้ สำเร็จ | ปฏิบัติงานของตนเองได้สำเร็จ โดยมีผู้แนะนำ | ปฏิบัติงานของตนเองโดยมีผู้อื่นช่วยเหลือจนสำเร็จ | ปฏิบัติงานของตนเองไม่สำเร็จ |
| **สมรรถนะที่ 4**  ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ตัวชี้วัดที่ 3**  ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข  **พฤติกรรมบ่งชี้**  2. ทำงานร่วมกับผู้อื่นสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น | แสดงความคิดเห็นของตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สนับสนุนหรือคัดค้านความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยกิริยาวาจาที่สุภาพ และให้เกียรติเมื่อทำงานร่วมกับผู้อื่น | แสดงความคิดเห็นของตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเมื่อทำงานร่วมกับผู้อื่น | รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเมื่อทำงานร่วมกับผู้อื่น | มีพฤติกรรมที่ไม่สนใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเมื่อทำงานร่วมกับผู้อื่น |

**แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้**

|  |
| --- |
| •ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์การเรียนรู้        •ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน      •ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์      •ด้านอื่น ๆ (ความสามารถ/ทักษะ/พฤติกรรมเด่นหรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))      •ปัญหา/อุปสรรค      •แนวทางการแก้ไข      ลงชื่อ ผู้บันทึก  ( ) |
| **ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**  ข้อเสนอแนะ    ลงชื่อ  ( )  ตำแหน่ง |