**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**



**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2**

**หลักธรรมค้ำจุนโลก**

**เวลา 5 ชั่วโมง**

**มฐ. ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

-

**ตัวชี้วัดปลายทาง**

**ส 1.1 ป.1/3** บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

**2. สาระการเรียนรู้**

**2.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง**

1) พระรัตนตรัย

- ศรัทธาพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์

2) โอวาท 3

- ไม่ทำชั่ว (เบญจศีล)

- ทำความดี (เบญจธรรม สังคหวัตถุ 4)

- กตัญญูกตเวทีต่อพ่อแม่และครอบครัว

- มงคล 38 (ทำตัวดี ว่าง่าย รับใช้พ่อแม่)

- ทำจิตใจบริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา)

3) พุทธศาสนสุภาษิต

- อตฺตา หิ อตฺตโน นาโถ ตนแลเป็นที่พึ่งของตน

- มาตา มิตฺตํ สเก ฆเร มารดาเป็นมิตรในเรือนของตน

**2.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น**

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

**3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

การเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมโอวาท 3 และพุทธศาสนสุภาษิต ย่อมส่งผลให้ปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้องดีงามและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

**4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |
| --- | --- |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** |
| **1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร**  **ตัวชี้วัดที่ 1** ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองด้วยการพูดและการเขียน  **พฤติกรรมบ่งชี้ 1.** พูดถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูตามที่กำหนดได้  **4.** เขียนถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูจากที่กำหนดได้  **3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **ตัวชี้วัดที่ 2** เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  **พฤติกรรมบ่งชี้ 1.** มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร  **ตัวชี้วัดที่ 3** ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข  **พฤติกรรมบ่งชี้ 1.** ทำงานด้วยตนเองได้สำเร็จ  **2.** ทำงานร่วมกับผู้อื่นสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น  **3.** เห็นคุณค่าของการมีชีวิตและครอบครัวที่อบอุ่น เป็นสุข | 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2) มีวินัย  3) ใฝ่เรียนรู้  4) มุ่งมั่นในการทำงาน |

**5. สมรรถนะประจำหน่วย**

สามารถดำเนินชีวิตโดยนำพระรัตนตรัย พุทธศาสนสุภาษิต และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่สอดคล้องกับโอวาท 3 มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**6. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

- ใบกิจกรรม เรื่อง โอวาท 3 กับตัวฉัน

**7. การวัดและการประเมินผล**

| **รายการวัด** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| - แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมค้ำจุนโลก | - ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน | - แบบทดสอบก่อนเรียน | - ประเมินตามสภาพจริง |
| **แผนฯ ที่ 1**  1) อธิบายความหมาย และความสำคัญของ พระรัตนตรัยและ พุทธศาสนสุภาษิตได้ (K) | - ตรวจใบงานที่ 1.1 เรื่อง พระรัตนตรัย  - ตรวจใบงานที่ 1.2 เรื่อง พุทธศาสน-สุภาษิต | - ใบงานที่ 1.1 เรื่อง  พระรัตนตรัย  - ใบงานที่ 1.2 เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์  - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| 2) แสดงความเคารพต่อ พระรัตนตรัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (S) | - สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| 3) นำข้อคิดที่ได้จาก พุทธศาสนสุภาษิตไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม (S, A) | - ตรวจใบงานที่ 1.2 เรื่อง พุทธศาสน-สุภาษิต  - สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - ใบงานที่ 1.2 เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต  - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| - การนำเสนอผลงาน | - สังเกตการนำเสนอผลงาน | - แบบประเมินการนำเสนอผลงาน | - คุณภาพอยู่ในระดับ ดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| - สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - สังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ในระดับ ดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| - คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ | - สังเกตคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - คุณภาพอยู่ในระดับ ดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| **แผนฯ ที่ 2**  **(สมรรถนะประจำหน่วย)**  1) บอกความหมายและความสำคัญของหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาได้ (K) | - ตรวจใบงานที่ 1.3 เรื่อง โอวาท 3 | - ใบงานที่ 1.3 เรื่อง โอวาท 3 | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| 2) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมโอวาท 3 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (K, S) | - ตรวจใบกิจกรรม เรื่อง โอวาท 3 กับตัวฉัน  - สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานรายบุคคล | - ใบกิจกรรม เรื่อง โอวาท 3 กับตัวฉัน  - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล  - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์  - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์  - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| 3) อธิบายข้อคิด และตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมโอวาท 3 ได้อย่างเหมาะสม (K, S, A) | - ตรวจใบกิจกรรม เรื่อง โอวาท 3 กับตัวฉัน  - สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - ใบกิจกรรม เรื่อง โอวาท 3 กับตัวฉัน  - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม  - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์  - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์  - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| - สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ในระดับ ดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| - คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ | - สังเกตคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - คุณภาพอยู่ในระดับ ดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมค้ำจุนโลก | - ตรวจแบบทดสอบ หลังเรียน | - แบบทดสอบหลังเรียน | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |

**8. กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning**

**• แผนฯ ที่ 1 : พระรัตนตรัยและพุทธศาสนสุภาษิต** เวลา 2 ชั่วโมง

กระบวนการเรียนรู้ : วิธีสอนแบบธรรมสากัจฉา

**• แผนฯ ที่ 2 : โอวาท 3** **เวลา 3 ชั่วโมง**

กระบวนการเรียนรู้ : วิธีสอนแบบธรรมสากัจฉา

**(รวมเวลา 5 ชั่วโมง)**

**9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

**9.1 สื่อการเรียนรู้**

1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ป.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมค้ำจุนโลก ของ อจท.

2) แบบฝึกหัด พัฒนาสมรรถนะ รายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ป.1 ของ อจท.

3) แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมค้ำจุนโลก

4) แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมค้ำจุนโลก

5) PowerPoint เรื่อง หลักธรรมค้ำจุนโลก ของ อจท.

6) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง พระรัตนตรัย

7) ใบงานที่ 1.2 เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต

8) ใบงานที่ 1.3 เรื่อง โอวาท 3

9) ใบกิจกรรม เรื่อง โอวาท 3 กับตัวฉัน

10) วิดีโอบทสวดสรรเสริญคุณพระรัตนตรัย

11) จิกซอว์พุทธประวัติ พระรัตนตรัย พุทธศาสนสุภาษิต หรือภาพการทำความดีต่าง ๆ

12) วิดีโอนิทานหรือชาดกที่เกี่ยวกับการทำความดีและการทำความชั่ว

13) วิดีโอข่าวในชีวิตประจำวันของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการขาดหลักธรรม

**9.2 แหล่งการเรียนรู้**

1) ห้องสมุด

2) อินเทอร์เน็ต

**แบบทดสอบ ก่อนเรียน**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว**

1. พระรัตนตรัยมีความสำคัญอย่างไร

1. เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ

2. เป็นที่พึ่งพายามลำบาก

3. สามารถคุ้มครองภัยอันตรายได้

2. โอวาท 3 ประกอบด้วยอะไรบ้าง

1. ทาน ปิยวาจา อัตถจริยา

2. ทำตัวดี ว่าง่าย รับใช้พ่อแม่

3. ทำความดี ไม่ทำความชั่ว ทำจิตใสให้ผ่องใส

3. ใครปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต “ตนแลเป็นที่พึ่งของตน”

1. ต้นให้เพื่อนทำการบ้านให้

2. ตาลแต่งตัวไปโรงเรียนเอง

3. ใบบัวให้พี่จัดตารางเรียนให้

4. ใครเป็นผู้นำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง

1. กล้องไปดูดวงเวลาไม่สบายใจ

2. ป้องไปวัดเพื่อขอพรให้สอบผ่าน

3. บิวสวดมนต์ไหว้พระและนั่งสมาธิก่อนนอน

5. บุคคลใดแสดงความกตัญญูกตเวทีต่อพ่อแม่ ไม่เหมาะสม

1. หวานช่วยสอนการบ้านให้น้อง

2. ข้าวให้พ่อแม่ทำการบ้านให้เสมอ

3. น้ำช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านตามโอกาสที่เหมาะสม

6. ใครรักษาหลักธรรมเบญจศีลได้เหมาะสมที่สุด

1. ตุ้มชวนตั้มสูบบุหรี่แต่ตั้มปฏิเสธ

2. แตงโมไม่แย่งตุ๊กตาเพื่อนถ้าไม่ชอบ

3. โต้งจะไม่โกหกถ้าไม่มีผลประโยชน์

7. ข้อใดเกี่ยวข้องกับหลักเบญจธรรม 1. การลักขโมย

2. การพูดจาเพ้อเจ้อ

3. การมีสติสัมปชัญญะ

8. ข้อใดไม่เป็นการทำจิตให้บริสุทธิ์

1. ฝึกจิตให้ผ่องใส

2. คิดร้ายต่อผู้อื่น

3. มองโลกในแง่ดี

9. ปิยวาจาเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนในข้อใด

1. การทำตัวให้เป็นประโยชน์

2. การแบ่งปันและการเสียสละ

3. ใช้คำพูดที่สุภาพ ไพเราะอ่อนหวาน

10. “การตั้งใจในการสร้างความดี” เกี่ยวข้องกับมงคล 38 ตามข้อใด

1. ว่าง่าย

2. ทำตัวดี

3. การรับใช้พ่อแม่

**เฉลย**

**แบบทดสอบ ก่อนเรียน**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว**

1. พระรัตนตรัยมีความสำคัญอย่างไร

1. เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ

2. เป็นที่พึ่งพายามลำบาก

3. สามารถคุ้มครองภัยอันตรายได้

2. โอวาท 3 ประกอบด้วยอะไรบ้าง

1. ทาน ปิยวาจา อัตถจริยา

2. ทำตัวดี ว่าง่าย รับใช้พ่อแม่

3. ทำความดี ไม่ทำความชั่ว ทำจิตใสให้ผ่องใส

3. ใครปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต “ตนแลเป็นที่พึ่งของตน”

1. ต้นให้เพื่อนทำการบ้านให้

2. ตาลแต่งตัวไปโรงเรียนเอง

3. ใบบัวให้พี่จัดตารางเรียนให้

4. ใครเป็นผู้นำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง

1. กล้องไปดูดวงเวลาไม่สบายใจ

2. ป้องไปวัดเพื่อขอพรให้สอบผ่าน

3. บิวสวดมนต์ไหว้พระและนั่งสมาธิก่อนนอน

5. บุคคลใดแสดงความกตัญญูกตเวทีต่อพ่อแม่ ไม่เหมาะสม

1. หวานช่วยสอนการบ้านให้น้อง

2. ข้าวให้พ่อแม่ทำการบ้านให้เสมอ

3. น้ำช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านตามโอกาสที่เหมาะสม

6. ใครรักษาหลักธรรมเบญจศีลได้เหมาะสมที่สุด

1. ตุ้มชวนตั้มสูบบุหรี่แต่ตั้มปฏิเสธ

2. แตงโมไม่แย่งตุ๊กตาเพื่อนถ้าไม่ชอบ

3. โต้งจะไม่โกหกถ้าไม่มีผลประโยชน์

7. ข้อใดเกี่ยวข้องกับหลักเบญจธรรม 1. การลักขโมย

2. การพูดจาเพ้อเจ้อ

3. การมีสติสัมปชัญญะ

8. ข้อใดไม่เป็นการทำจิตให้บริสุทธิ์

1. ฝึกจิตให้ผ่องใส

2. คิดร้ายต่อผู้อื่น

3. มองโลกในแง่ดี

9. ปิยวาจาเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนในข้อใด

1. การทำตัวให้เป็นประโยชน์

2. การแบ่งปันและการเสียสละ

3. ใช้คำพูดที่สุภาพ ไพเราะอ่อนหวาน

10. “การตั้งใจในการสร้างความดี” เกี่ยวข้องกับมงคล 38 ตามข้อใด

1. ว่าง่าย

2. ทำตัวดี

3. การรับใช้พ่อแม่

เฉลย **1.** 1. **2.** 3. **3.** 2. **4.** 3. **5.** 2. **6.** 1. **7.** 3. **8.** 2. **9.** 3. **10.** 2.

**แบบทดสอบ หลังเรียน**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว**

1. พระรัตนตรัยมีความสำคัญอย่างไร

1. เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ

2. เป็นที่พึ่งพายามลำบาก

3. สามารถคุ้มครองภัยอันตรายได้

2. ใครเป็นผู้นำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง

1. กล้องไปดูดวงเวลาไม่สบายใจ

2. ป้องไปวัดเพื่อขอพรให้สอบผ่าน

3. บิวสวดมนต์ไหว้พระและนั่งสมาธิก่อนนอน

3. โอวาท 3 ประกอบด้วยอะไรบ้าง

1. ทาน ปิยวาจา อัตถจริยา

2. ทำตัวดี ว่าง่าย รับใช้พ่อแม่

3. ทำความดี ไม่ทำความชั่ว ทำจิตใสให้ผ่องใส

4. ใครปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต “ตนแลเป็นที่พึ่งของตน”

1. ต้นให้เพื่อนทำการบ้านให้

2. ตาลแต่งตัวไปโรงเรียนเอง

3. ใบบัวให้พี่จัดตารางเรียนให้

5. “การตั้งใจในการสร้างความดี” เกี่ยวข้องกับมงคล 38 ตามข้อใด

1. ว่าง่าย

2. ทำตัวดี

3. การรับใช้พ่อแม่

6. บุคคลใดแสดงความกตัญญูกตเวทีต่อพ่อแม่ ไม่เหมาะสม

1. หวานช่วยสอนการบ้านให้น้อง

2. ข้าวให้พ่อแม่ทำการบ้านให้เสมอ

3. น้ำช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านตามโอกาสที่เหมาะสม

7. ใครรักษาหลักธรรมเบญจศีลได้เหมาะสมที่สุด

1. ตุ้มชวนตั้มสูบบุหรี่แต่ตั้มปฏิเสธ

2. แตงโมไม่แย่งตุ๊กตาเพื่อนถ้าไม่ชอบ

3. โต้งจะไม่โกหกถ้าไม่มีผลประโยชน์

8. ข้อใดไม่เป็นการทำจิตให้บริสุทธิ์

1. ฝึกจิตให้ผ่องใส

2. คิดร้ายต่อผู้อื่น

3. มองโลกในแง่ดี

9. ข้อใดเกี่ยวข้องกับหลักเบญจธรรม 1. การลักขโมย

2. การพูดจาเพ้อเจ้อ

3. การมีสติสัมปชัญญะ

10. ปิยวาจาเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนในข้อใด

1. การทำตัวให้เป็นประโยชน์

2. การแบ่งปันและการเสียสละ

3. ใช้คำพูดที่สุภาพ ไพเราะอ่อนหวาน

**เฉลย**

**แบบทดสอบ หลังเรียน**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว**

1. พระรัตนตรัยมีความสำคัญอย่างไร

1 เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ

2. เป็นที่พึ่งพายามลำบาก

3. สามารถคุ้มครองภัยอันตรายได้

2. ใครเป็นผู้นำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง

1. กล้องไปดูดวงเวลาไม่สบายใจ

2. ป้องไปวัดเพื่อขอพรให้สอบผ่าน

3. บิวสวดมนต์ไหว้พระและนั่งสมาธิก่อนนอน

3. โอวาท 3 ประกอบด้วยอะไรบ้าง

1. ทาน ปิยวาจา อัตถจริยา

2. ทำตัวดี ว่าง่าย รับใช้พ่อแม่

3. ทำความดี ไม่ทำความชั่ว ทำจิตใสให้ผ่องใส

4. ใครปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต “ตนแลเป็นที่พึ่งของตน”

1. ต้นให้เพื่อนทำการบ้านให้

2. ตาลแต่งตัวไปโรงเรียนเอง

3. ใบบัวให้พี่จัดตารางเรียนให้

5. “การตั้งใจในการสร้างความดี” เกี่ยวข้องกับมงคล 38 ตามข้อใด

1. ว่าง่าย

2. ทำตัวดี

3. การรับใช้พ่อแม่

6. บุคคลใดแสดงความกตัญญูกตเวทีต่อพ่อแม่ ไม่เหมาะสม

1. หวานช่วยสอนการบ้านให้น้อง

2. ข้าวให้พ่อแม่ทำการบ้านให้เสมอ

3. น้ำช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านตามโอกาสที่เหมาะสม

7. ใครรักษาหลักธรรมเบญจศีลได้เหมาะสมที่สุด

1. ตุ้มชวนตั้มสูบบุหรี่แต่ตั้มปฏิเสธ

2. แตงโมไม่แย่งตุ๊กตาเพื่อนถ้าไม่ชอบ

3. โต้งจะไม่โกหกถ้าไม่มีผลประโยชน์

8. ข้อใดไม่เป็นการทำจิตให้บริสุทธิ์

1. ฝึกจิตให้ผ่องใส

2. คิดร้ายต่อผู้อื่น

3. มองโลกในแง่ดี

9. ข้อใดเกี่ยวข้องกับหลักเบญจธรรม 1. การลักขโมย

2. การพูดจาเพ้อเจ้อ

3. การมีสติสัมปชัญญะ

10. ปิยวาจาเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนในข้อใด

1. การทำตัวให้เป็นประโยชน์

2. การแบ่งปันและการเสียสละ

3. ใช้คำพูดที่สุภาพ ไพเราะอ่อนหวาน

เฉลย **1.** 1. **2.** 3. **3.** 3. **4.** 2. **5.** 2. **6.** 2. **7.** 1. **8.** 2. **9.** 3. **10.** 3.