



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

หลักธรรมคำจุนโลก

เวลา 5 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 1.1 ป.1/3 บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

2. สารการเรียนรู้

2.1 สารการเรียนรู้แกนกลาง

1) พระรัตนตรัย

- ศรัทธาพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์

2) โอวาท 3

- ไม่ทำชั่ว (เบญจศีล)
- ทำความดี (เบญจธรรม สังคหวัตถุ 4)
- กตัญญูกตเวทิต่อพ่อแม่และครอบครัว
- มงคล 38 (ทำตัวดี ว่าง่าย รับใช้พ่อแม่)
- ทำจิตใจบริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา)

3) พุทธศาสนสุภาษิต

- อดตา หิ อดตโน นาโถ ตนแลเป็นที่พึ่งของตน
- มาตา มิตตํ สเก ฆเร มารดาเป็นมิตรในเรือนของตน

2.2 สารการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

3. สารสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมโอวาท 3 และพุทธศาสนสุภาษิต ย่อมส่งผลให้ปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้องดีงามและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทักษะของตนเองด้วยการพูดและการเขียน</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ 1. พูดถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูตามที่กำหนดได้</p> <p>4. เขียนถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก และทักษะของตนเองจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูจากที่กำหนดได้</p>	<p>1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p> <p>2) มีวินัย</p> <p>3) ใฝ่เรียนรู้</p> <p>4) มุ่งมั่นในการทำงาน</p>
<p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ 1. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3 ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ 1. ทำงานด้วยตนเองได้สำเร็จ</p> <p>2. ทำงานร่วมกับผู้อื่นสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น</p> <p>3. เห็นคุณค่าของการมีชีวิตและครอบครัวที่อบอุ่น</p> <p>เป็นสุข</p>	

5. สมรรถนะประจำหน่วย

สามารถดำเนินชีวิตโดยนำพระรัตนตรัย พุทธศาสนสุภาษิต และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่สอดคล้องกับโอวาท 3 มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

6. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ใบกิจกรรม เรื่อง โอวาท 3 กับตัวฉัน

7. การวัดและการประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
- แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมคำจูนโลก	- ตรวจแบบทดสอบ ก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน	- ประเมินตามสภาพ จริง



รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
แผนฯ ที่ 1			
1) อธิบายความหมายและความสำคัญของพระรัตนตรัยและพุทธศาสนสุภาษิตได้ (K)	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจใบงานที่ 1.1 เรื่อง พระรัตนตรัย - ตรวจใบงานที่ 1.2 เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบงานที่ 1.1 เรื่อง พระรัตนตรัย - ใบงานที่ 1.2 เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2) แสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (S)	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
3) นำข้อคิดที่ได้จากพุทธศาสนสุภาษิตไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม (S, A)	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจใบงานที่ 1.2 เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต - สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบงานที่ 1.2 เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต - แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- การนำเสนอผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการนำเสนอผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินการนำเสนอผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
แผนฯ ที่ 2			
(สมรรถนะประจำหน่วย)			
1) บอกความหมายและความสำคัญของหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาได้ (K)	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจใบงานที่ 1.3 เรื่อง โอวาท 3 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบงานที่ 1.3 เรื่อง โอวาท 3 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมโอวาท 3 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (K, S)	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจใบกิจกรรม เรื่อง โอวาท 3 กับตัวฉัน - สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบกิจกรรม เรื่อง โอวาท 3 กับตัวฉัน - แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์



รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
		- แบบประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	- คุณภาพอยู่ในระดับ ดี (2) ผ่านเกณฑ์
3) อธิบายข้อคิด และ ตระหนักถึงความสำคัญ ของการปฏิบัติตนตาม หลักธรรมโอวาท 3 ได้ อย่างเหมาะสม (K, S, A)	- ตรวจใบกิจกรรม เรื่อง โอวาท 3 กับตัวฉัน - สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม	- ใบกิจกรรม เรื่อง โอวาท 3 กับตัวฉัน - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม - แบบประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ - คุณภาพอยู่ในระดับ ดี (2) ผ่านเกณฑ์ - คุณภาพอยู่ในระดับ ดี (2) ผ่านเกณฑ์
- สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน	- ประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	- แบบประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	- คุณภาพอยู่ในระดับ ดี (2) ผ่านเกณฑ์
- คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- สังเกตคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- คุณภาพอยู่ในระดับ ดี (2) ผ่านเกณฑ์
- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมคำจูนโลก	- ตรวจแบบทดสอบ หลังเรียน	- แบบทดสอบหลังเรียน	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์

8. กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning

- แผนฯ ที่ 1 : พระรัตนตรัยและพุทธศาสนสุภาษิต
กระบวนการเรียนรู้ : วิธีสอนแบบธรรมสากัจฉา
- แผนฯ ที่ 2 : โอวาท 3
กระบวนการเรียนรู้ : วิธีสอนแบบธรรมสากัจฉา

เวลา 2 ชั่วโมง

เวลา 3 ชั่วโมง

(รวมเวลา 5 ชั่วโมง)



9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ป.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมคำจูนโลก ของ อจท.
- 2) แบบฝึกหัด พัฒนาสมรรถนะ รายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ป.1 ของ อจท.
- 3) แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมคำจูนโลก
- 4) แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมคำจูนโลก
- 5) PowerPoint เรื่อง หลักธรรมคำจูนโลก ของ อจท.
- 6) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง พระรัตนตรัย
- 7) ใบงานที่ 1.2 เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต
- 8) ใบงานที่ 1.3 เรื่อง โอวาท 3
- 9) ใบกิจกรรม เรื่อง โอวาท 3 กับตัวฉัน
- 10) วิดีโอบทสวดสรรเสริญคุณพระรัตนตรัย
- 11) จิกซอว์พุทธประวัติ พระรัตนตรัย พุทธศาสนสุภาษิต หรือภาพการทำควมดีต่าง ๆ
- 12) วิดีโอทานหรือขาดกที่เกี่ยวกับการทำควมดีและการทำควมชั่ว
- 13) วิดีโอข่าวในชีวิตประจำวันของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการขาดหลักธรรม

9.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุด
- 2) อินเทอร์เน็ต



แบบทดสอบ ก่อนเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. พระรัตนตรัยมีความสำคัญอย่างไร
 1. เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ
 2. เป็นที่พึ่งพายามลำบาก
 3. สามารถคุ้มครองภัยอันตรายได้
2. โอวาท 3 ประกอบด้วยอะไรบ้าง
 1. ทาน ปิยวาจา อตถจริยา
 2. ทำตัวดี ว่าง่าย รับใช้พ่อแม่
 3. ทำความดี ไม่ทำความชั่ว ทำจิตใสให้ผ่องใส
3. ใครปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต “ตนแลเป็นที่พึ่งของตน”
 1. ต้นให้เพื่อนทำการบ้านให้
 2. ตาลแต่งตัวไปโรงเรียนเอง
 3. ใบบัวให้พี่จัดตารางเรียนให้
4. ใครเป็นผู้นำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง
 1. กล้องไปดูดวงเวลาไม่สบายใจ
 2. ป้องไปวัดเพื่อขอพรให้สอบผ่าน
 3. บิวสวดมนต์ไหว้พระและนั่งสมาธิก่อนนอน
5. บุคคลใดแสดงความกตัญญูกตเวทิต่อพ่อแม่ไม่เหมาะสม
 1. หวานช่วยสอนการบ้านให้น้อง
 2. ข้าวให้พ่อแม่ทำการบ้านให้เสมอ
 3. น้ำช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านตามโอกาสที่เหมาะสม
6. ใครรักษาหลักธรรมเบญจศีลได้เหมาะสมที่สุด
 1. ตุ่มชวนดื่มสุราบูหรีแต่ดื่มปฏิเสธ
 2. แดงโมไม่แย่งตุ๊กตาเพื่อนถ้าไม่ชอบ
 3. โต้งจะไม่โกหกถ้าไม่มีผลประโยชน์
7. ข้อใดเกี่ยวข้องกับหลักเบญจธรรม
 1. การลักขโมย
 2. การพูดจาเพ้อเจ้อ
 3. การมีสติสัมปชัญญะ
8. ข้อใดไม่เป็นการทำจิตให้บริสุทธิ์
 1. ฝึกจิตให้ผ่องใส
 2. คิดร้ายต่อผู้อื่น
 3. มองโลกในแง่ดี
9. ปิยวาจาเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนในข้อใด
 1. การทำตัวให้เป็นประโยชน์
 2. การแบ่งปันและการเสียสละ
 3. ใช้คำพูดที่สุภาพ ไพเราะอ่อนหวาน
10. “การตั้งใจในการสร้างความคิด” เกี่ยวข้องกับมงคล 38 ตามข้อใด
 1. ว่าง่าย
 2. ทำตัวดี
 3. การรับใช้พ่อแม่

แบบทดสอบ ก่อนเรียน

เฉลย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. พระรัตนตรัยมีความสำคัญอย่างไร
 1. เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ
 2. เป็นที่พึ่งพายามลำบาก
 3. สามารถคุ้มครองภัยอันตรายได้
2. โอวาท 3 ประกอบด้วยอะไรบ้าง
 1. ทาน ปิยวาจา อตถจริยา
 2. ทำตัวดี วาง่าย รับผิดชอบต่อแม่
 3. ทำความดี ไม่ทำความชั่ว ทำจิตใสให้ผ่องใส
3. ใครปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต “ตนแลเป็นที่พึ่งของตน”
 1. ดันให้เพื่อนทำการบ้านให้
 2. ตาลแต่งตัวไปโรงเรียนเอง
 3. ใบบัวให้พี่จัดการเรียนให้
4. ใครเป็นผู้นำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง
 1. กล้องไปดูดวงเวลาไม่สบายใจ
 2. ป้องไปวัดเพื่อขอพรให้สอบผ่าน
 3. บิวสวดมนต์ไหว้พระและนั่งสมาธิก่อนนอน
5. บุคคลใดแสดงความกตัญญูต่อบุคคลที่ไม่เหมาะสม
 1. หวานช่วยสอนการบ้านให้น้อง
 2. ข้าวให้พ่อแม่ทำการบ้านให้เสมอ
 3. น้ำช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านตามโอกาสที่เหมาะสม
6. ใครรักษาหลักธรรมเบญจศีลได้เหมาะสมที่สุด
 1. ตุ่มชวนดื่มสุบหรี่แต่ดื่มปฏิเสธ
 2. แดงโมไม่แย่งตุ๊กตาเพื่อนถ้าไม่ชอบ
 3. โต้งจะไม่โกหกถ้าไม่มีผลประโยชน์
7. ข้อใดเกี่ยวข้องกับหลักเบญจธรรม
 1. การลักขโมย
 2. การพูดจาเพ้อเจ้อ
 3. การมีสติสัมปชัญญะ
8. ข้อใดไม่เป็นการทำจิตให้บริสุทธิ์
 1. ฝึกจิตให้ผ่องใส
 2. คิดร้ายต่อผู้อื่น
 3. มองโลกในแง่ดี
9. ปิยวาจาเกี่ยวข้องข้องกับการปฏิบัติตนในข้อใด
 1. การทำตัวให้เป็นประโยชน์
 2. การแบ่งปันและการเสียสละ
 3. ใช้คำพูดที่สุภาพ ไพเราะอ่อนหวาน
10. “การตั้งใจในการสร้างความคิด” เกี่ยวข้องกับมงคล 38 ตามข้อใด
 1. วาง่าย
 2. ทำตัวดี
 3. การรับผิดชอบต่อแม่

เฉลย

1. 1. 2. 3. 3. 2. 4. 3. 5. 2. 6. 1. 7. 3. 8. 2. 9. 3. 10. 2.



แบบทดสอบ หลังเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. พระรัตนตรัยมีความสำคัญอย่างไร
 1. เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ
 2. เป็นที่พึ่งพายามลำบาก
 3. สามารถคุ้มครองภัยอันตรายได้
2. ใครเป็นผู้นำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง
 1. กล้องไปดูดวงเวลาไม่สบายใจ
 2. บ้องไปวัดเพื่อขอพรให้สอบผ่าน
 3. บิวสวดมนต์ไหว้พระและนั่งสมาธิก่อนนอน
3. โอวาท 3 ประกอบด้วยอะไรบ้าง
 1. ทาน ปิยวาจา อตถจริยา
 2. ทำตัวดี วาง่าย รับใช้พ่อแม่
 3. ทำความดี ไม่ทำความชั่ว ทำจิตใสให้ผ่องใส
4. ใครปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต “ตนแลเป็นที่พึ่งของตน”
 1. ต้นให้เพื่อนทำการบ้านให้
 2. ตาลแต่งตัวไปโรงเรียนเอง
 3. ใบบัวให้พี่จัดตารางเรียนให้
5. “การตั้งใจในการสร้างชีวิต” เกี่ยวข้องกับมงคล 38 ตามข้อใด
 1. วาง่าย
 2. ทำตัวดี
 3. การรับใช้พ่อแม่
6. บุคคลใดแสดงความกตัญญูทเวที่ต่อพ่อแม่ไม่เหมาะสม
 1. หวานช่วยสอนการบ้านให้น้อง
 2. ข้าวให้พ่อแม่ทำการบ้านให้เสมอ
 3. น้ำช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านตามโอกาสที่เหมาะสม
7. ใครรักษาหลักธรรมเบญจศีลได้เหมาะสมที่สุด
 1. ตุ่มชวนดื่มสุบทุหรือแต่ดื่มปฏิเสธ
 2. แต่งโมไม่แยงตุ้กตาเพื่อนถ้าไม่ชอบ
 3. โต้งจะไม่โกหกถ้าไม่มีผลประโยชน์
8. ข้อใดไม่เป็นการทำจิตให้บริสุทธิ์
 1. ฝึกจิตให้ผ่องใส
 2. คิดร้ายต่อผู้อื่น
 3. มองโลกในแง่ดี
9. ข้อใดเกี่ยวข้องกับหลักเบญจธรรม
 1. การลักขโมย
 2. การพูดจาเพ้อเจ้อ
 3. การมีสติสัมปชัญญะ
10. ปิยวาจาเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนในข้อใด
 1. การทำตัวให้เป็นประโยชน์
 2. การแบ่งปันและการเสียสละ
 3. ใช้คำพูดที่สุภาพ ไพเราะอ่อนหวาน



แบบทดสอบ หลังเรียน

เฉลย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. พระรัตนตรัยมีความสำคัญอย่างไร <ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ 2. เป็นที่พึ่งพายามลำบาก 3. สามารถคุ้มครองภัยอันตรายได้ 2. ใครเป็นผู้นำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง <ol style="list-style-type: none"> 1. กล้องไปดูดวงเวลาไม่สบายใจ 2. บ๊องไปวัดเพื่อขอพรให้สอบผ่าน 3. บิวสวดมนต์ไหว้พระและนั่งสมาธิก่อนนอน 3. โอวาท 3 ประกอบด้วยอะไรบ้าง <ol style="list-style-type: none"> 1. ทาน ปิยวาจา อตถจริยา 2. ทำตัวดี วาง่าย รับประทาน 3. ทำความดี ไม่ทำความชั่ว ทำจิตใสให้ผ่องใส 4. ใครปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต “ตนแลเป็นที่พึ่งของตน” <ol style="list-style-type: none"> 1. ต้นให้เพื่อนทำการบ้านให้ 2. ตาลแต่งตัวไปโรงเรียนเอง 3. ใบบัวให้พี่จัดตารางเรียนให้ 5. “การตั้งใจในการสร้างชีวิต” เกี่ยวข้องกับมงคล 38 ตามข้อใด <ol style="list-style-type: none"> 1. วาง่าย 2. ทำตัวดี 3. การรับประทาน | <ol style="list-style-type: none"> 6. บุคคลใดแสดงความกตัญญูทวดที่ต่อพ่อแม่ไม่เหมาะสม <ol style="list-style-type: none"> 1. หวานช่วยสอนการบ้านให้น้อง 2. ข้าวให้พ่อแม่ทำการบ้านให้เสมอ 3. น้ำช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านตามโอกาสที่เหมาะสม 7. ใครรักษาหลักธรรมเบญจศีลได้เหมาะสมที่สุด <ol style="list-style-type: none"> 1. ต้มชวนต้มสุบบุหรีแต่ต้มปฏิเสธ 2. แดงโมไม่แย่งตุ๊กตาเพื่อนถ้าไม่ชอบ 3. โต้งจะไม่โกหกถ้าไม่มีผลประโยชน์ 8. ข้อใดไม่เป็นการทำจิตให้บริสุทธิ์ <ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกจิตให้ผ่องใส 2. คิดร้ายต่อผู้อื่น 3. มองโลกในแง่ดี 9. ข้อใดเกี่ยวข้องกับหลักเบญจธรรม <ol style="list-style-type: none"> 1. การลักขโมย 2. การพูดจาเพ้อเจ้อ 3. การมีสติสัมปชัญญะ 10. ปิยวาจาเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนในข้อใด <ol style="list-style-type: none"> 1. การทำตัวให้เป็นประโยชน์ 2. การแบ่งปันและการเสียสละ 3. ใช้คำพูดที่สุภาพ ไพเราะอ่อนหวาน |
|---|---|

เฉลย

1. 1. 2. 3. 3. 3. 4. 2. 5. 2. 6. 2. 7. 1. 8. 2. 9. 3. 10. 3.