**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2**

**พุทธประวัติ**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา รายวิชา**พระพุทธศาสนา

**ระดับ**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 **ระยะเวลา** 2 ชั่วโมง

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มฐ. ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

**ส 1.1 ป.4/2** สรุปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุธรรมจนถึงประกาศธรรมหรือประวัติศาสดาที่ตน  
นับถือตามที่กำหนด

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) ลำดับเหตุการณ์และอธิบายประวัติศาสดาของพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง (K, S)

2) นำข้อคิดที่ได้จากการศึกษาพุทธประวัติมาปรับใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม (S, A)

**3. สาระการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น** |
| •สรุปพุทธประวัติ   * ตรัสรู้ * ประกาศธรรม (โปรดชฎิล โปรดพระเจ้าพิม- พิสาร พระอัครสาวก แสดงโอวาทปาฏิโมกข์) | •พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา |

**4. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

พุทธประวัติของพระพุทธเจ้าช่วงตรัสรู้และประกาศธรรมเป็นเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับประวัติเจ้าชายสิทธัตถะหรือองค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าที่ได้ทรงออกผนวชด้วยความเพียรพยายามเพื่อแสวงหาหนทางแห่งการดับทุกข์ พุทธประวัติของพระพุทธเจ้าให้ข้อคิดแก่ผู้ศึกษาเพื่อให้สามารถปรับใช้ในชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |
| --- | --- |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** |
| **1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด**  **ตัวชี้วัดที่ 1** คิดพื้นฐาน (การคิดวิเคราะห์)  **พฤติกรรมบ่งชี้ 3.** ระบุรายละเอียด คุณลักษณะ และความคิด รวบยอดของข้อมูลต่าง ๆ ที่พบเห็นในบริบทที่เป็นสิ่งใกล้ตัว  **2) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ตัวชี้วัดที่ 1** เลือกและใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม  **พฤติกรรมบ่งชี้ 1.** เลือกและใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์  และมีคุณธรรม | 1) ซื่อสัตย์สุจริต  2) มีวินัย  3) ใฝ่เรียนรู้  4) มุ่งมั่นในการทำงาน |

**6. กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning**

(**กระบวนการเรียนรู้ :** รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสืบสอบความรู้ (5Es Instructional Model))

**ชั่วโมงที่ 1**

**ขั้นนำ**

กระตุ้นความสนใจ (Engagement)

1. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนความหมายของศาสดา

(แนวตอบ : ศาสดา หมายถึง ผู้อบรมสั่งสอนที่เป็นผู้ก่อตั้งศาสนา)

2. ครูตั้งคำถามเพื่อให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า “ศาสดามีบทบาทอย่างไรต่อศาสนา”  
(แนวตอบ : ศาสดาเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เกิดศาสนา)

3. ให้นักเรียนทบทวนความรู้โดยสุ่มนักเรียนยกตัวอย่างเหตุการณ์ในพุทธประวัติ

4. ครูให้นักเรียนแบ่งปันประสบการณ์ว่า “เคยพบเห็นหลักฐานหรือข้อมูลที่แสดงพุทธประวัติจากที่ใดบ้างนอกเหนือจากในหนังสือเรียน”

(แนวตอบ : ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของนักเรียน)

**ขั้นสอน**

สำรวจค้นหา (Exploration)

1. ครูติดบัตรคำเหตุการณ์พุทธประวัติบนกระดานโดยไม่เรียงลำดับ ประกอบด้วย

1) ประสูติ

2) ออกผนวช

3) ตรัสรู้

4) ประกาศพระธรรม

2. สุ่มตัวแทนนักเรียนเรียงบัตรคำตามลำดับก่อนไปหลังตามแนวแถวหน้ากระดาน

เฉลยคำตอบ

ประกาศพระธรรม

ประสูติ

ออกผนวช

ตรัสรู้

3. ครูติดบัตรคำบนกระดานเพิ่มเติม โดยไม่เรียงลำดับ ได้แก่

1) กรุงกบิลพัสดุ์

2) 15 ค่ำ เดือน 6

3) เทวทูต 4

4) ม้ากัณฐกะ

5) บำเพ็ญทุกรกริยา

6) อริยสัจ 4

7) ริมฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา

8) โปรดชฎิล

9) โปรดพระเจ้าพิมพิสาร

10) แต่งตั้งพระอัครสาวก

11) พระสารีบุตร

12) พระโมคคัลลานะ

13) แสดงโอวาทปาติโมกข์

4. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม จากนั้นให้สมาชิกแต่ละกลุ่มค้นหาคำตอบว่าบัตรคำทั้ง 13 ใบ สอดคล้อง  
กับเหตุการณ์ใดตามพุทธประวัติ และบัตรคำแต่ละใบหมายถึงอะไร/มีความหมายอย่างไร/สะท้อนถึงเหตุการณ์ใดตามพุทธประวัติ

5. ให้นักเรียนบันทึกข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมลงในใบงานที่ 1.2 เรื่อง พุทธประวัติ

อธิบายความรู้ (Explanation)

6. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ โดยสุ่มตัวแทนจากแต่ละกลุ่มมาติดบัตรคำทั้ง 13 ใบ   
ให้สอดคล้องกับบัตรคำเหตุการณ์พุทธประวัติ

เฉลยคำตอบ

ประกาศพระธรรม

ประสูติ

ออกผนวช

ตรัสรู้

- ลุมพินีวัน

- 15 ค่ำ เดือน 6

- เทวทูต 4

- ม้ากัณฐกะ

- บำเพ็ญทุกรกริยา

- อริยสัจ 4

- ริมฝั่งแม่น้ำ  
เนรัญชรา

- โปรดชฎิล

- โปรดพระเจ้าพิมพิสาร

- แต่งตั้งพระอัครสาวก

- พระสารีบุตร

- พระโมคคัลลานะ

- โอวาทปาติโมกข์

7. ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มค้นหารวบรวมภาพจากงานสถาปัตยกรรมทางพุทธศาสนา เช่น ภาพวาดจิตรกรรมฝาผนังตามสถานที่สำคัญทางศาสนาจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ จำนวน 5-10 ภาพเป็นการบ้าน

*(หมายเหตุ : ครูสามารถพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน โดยใช้เกณฑ์จากแบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน)*

**ชั่วโมงที่ 2**

**ขั้นสอน (ต่อ)**

 อธิบายความรู้ (Explanation) (ต่อ)

8. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเรียงลำดับรูปภาพที่กลุ่มค้นหาตามพุทธประวัติ และร่วมกันระบุเรื่องราวจากรายละเอียดที่เห็นในภาพ

*(หมายเหตุ : ครูสามารถพัฒนาความสามารถในการคิดของนักเรียน โดยใช้เกณฑ์จากแบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน*)

9. นักเรียนในชั้นเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดอื่น ๆ ที่พบเห็นเพิ่มเติมจากการชมภาพจิตรกรรมพุทธประวัติ ที่อยู่นอกเหนือจากแหล่งข้อมูลที่เคยสืบค้น

*หมายเหตุ : ครูสามารถพัฒนาความสามารถในการคิดของนักเรียน โดยใช้เกณฑ์จากแบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน*)

10. ร่วมกันอภิปรายว่า “เหตุการณ์แต่ละเหตุการณ์ตามพุทธประวัติ ให้ข้อคิดในด้านใด”

(แนวคำตอบ : เช่น การเป็นตัวอย่างด้านความเพียรพยายามแน่วแน่ในการทำสิ่งที่ตั้งใจให้สำเร็จ การมีเมตตาและอดทนทั้งต่อตนเองและผู้อื่น)

 ขยายความเข้าใจ (Elaboration)

11. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันจัดทำชิ้นงานสมุดภาพพุทธประวัติโดยนำรูปภาพที่กลุ่มสืบค้นมาเรียบเรียงตามเหตุการณ์พุทธประวัติ พร้อมอธิบายรายละเอียดและความสำคัญของเหตุการณ์นั้น

*(หมายเหตุ : ครูสามารถพัฒนาความสามารถในการคิดของนักเรียน โดยใช้เกณฑ์จากแบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน*)

12. รวบรวมสมุดภาพนำไปจัดเป็นนิทรรศการในห้องเรียนหรือในห้องสมุดของโรงเรียน

13. เลือกข้อคิดที่นักเรียนประทับใจที่สุดบันทึกลงในสมุดบันทึกของตนเองพร้อมระบุเหตุผลและแนวทางการนำไปปรับใช้ในชีวิตของตนเอง

**ขั้นสรุป**

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับประวัติศาสดาของศาสนาพุทธ โดยใช้ PowerPoint

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา ของ อจท.

1. ร่วมกันอภิปรายถึงแนวทางในการนำความรู้เรื่องหลักธรรมสำคัญไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดพัฒนาสมรรถนะ รายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ป.4

**ขั้นประเมิน**

ตรวจสอบผล (Evaluation)

1. ครูตรวจผลการทำใบงานที่ 1.2 เรื่อง พุทธประวัติ
2. ครูตรวจชิ้นงานสมุดภาพพุทธประวัติ โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน
3. ครูตรวจแบบฝึกหัด พัฒนาสมรรถนะ รายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ป.4 ของ อจท.
4. ครูสังเกตความสามารถในการคิด ระหว่างการทำชิ้นงานสมุดภาพพุทธประวัติ โดยใช้เกณฑ์จากแบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
5. ครูสังเกตความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระหว่างการทำชิ้นงานสมุดภาพพุทธประวัติ โดยใช้เกณฑ์จากแบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
6. ครูประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
7. ครูประเมินความถูกต้องและเหมาะสมจากการอภิปรายในชั้นเรียน โดยใช้ข้อคำถามและ  
   แนวคำตอบ

8. ครูประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

9. ครูประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**7. การวัดและการประเมินผล**

| **รายการวัด** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **7.1 การประเมินก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  - | - | - | - |
| **7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  1) ลำดับเหตุการณ์และอธิบายประวัติศาสดาของศาสนาพุทธได้อย่างถูกต้อง (K, S) | - ตรวจใบงานที่ 1.2  เรื่อง พุทธประวัติ  - ตรวจชิ้นงาน สมุดภาพพุทธประวัติ  - สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - ใบงานที่ 1.2 เรื่อง  พุทธประวัติ  - แบบประเมินชิ้นงานสมุดภาพพุทธประวัติ  - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์  - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์  - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| 2) นำข้อคิดที่ได้จากการศึกษาพุทธประวัติมาปรับใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม (S, A) | - ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมจากการอภิปรายในชั้นเรียน  - ตรวจชิ้นงาน สมุดภาพพุทธประวัติ  - สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - ข้อคำถาม และแนวคำตอบ  - แบบประเมินชิ้นงานสมุดภาพพุทธประวัติ  - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์  - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์  - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| - พฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| * สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - สังเกตความสามารถในการคิด  - สังเกตความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | - แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| - คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - สังเกตคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| **7.3 การประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  - | - | - | - |

**8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

**8.1 สื่อการเรียนรู้**

1) หนังสือรายวิชาพื้นฐานพระพุทธศาสนา ป.4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา ของ อจท.

2) แบบฝึกหัดพัฒนาสมรรถนะ รายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ป.4 ของ อจท.

3) PowerPoint หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา ของ อจท.

4) วัสดุ-อุปกรณ์สำหรับการทำกิจกรรม ชิ้นงาน “สมุดภาพพุทธประวัติ” ได้แก่ กระดาษวาดเขียน รูปภาพพุทธประวัติ และอุปกรณ์วาดเขียน หรืออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อทำชิ้นงาน

5) บัตรคำพุทธประวัติ

6) ใบงานที่ 1.2 เรื่อง พุทธประวัติ

**8.2 แหล่งการเรียนรู้**

1) ห้องสมุด

2) ห้องเรียน

3) อินเทอร์เน็ต

**ตัวอย่างสื่อการเรียนรู้:** บัตรคำพุทธประวัติ

|  |
| --- |
| **ประสูติ** |
| **ออกผนวช** |
| **ตรัสรู้** |
| **ประกาศพระธรรม** |
| **15 ค่ำ เดือน 6** |
| **พระโมคคัลลานะ** |
| **อริยสัจ 4** |
| **ม้ากัณฐกะ** |
| **โปรดชฎิล** |
| **พระสารีบุตร** |
| **แต่งตั้งพระอัครสาวก** |
| **เทวทูต 4** |
| **บำเพ็ญทุกรกริยา** |
| **ลุมพินีวัน** |
| **ริมฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา** |
| **โปรดพระเจ้าพิมพิสาร** |
| **โอวาทปาติโมกข์** |

**ใบงานที่ 1.2 เรื่อง พุทธประวัติ**

**คำชี้แจง : เติมคำที่กำหนดให้ใต้เหตุการณ์ตามพุทธประวัติที่สัมพันธ์กัน พร้อมอธิบายความหมาย**

15 ค่ำ เดือน 6 พระโมคคัลลานะ อริยสัจ 4

ม้ากัณฐกะ โปรดชฎิล พระสารีบุตร

แต่งตั้งพระอัครสาวก เทวทูต 4 บำเพ็ญทุกรกริยา

กรุงกบิลพัสดุ์ ริมฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา โปรดพระเจ้าพิมพิสาร

ลุมพินีวัน โอวาทปาฏิโมกข์

**ตรัสรู้**

**ออกผนวช**

**ประสูติ**

**ประกาศพระธรรม**

**ใบงานที่ 1.2 เรื่อง พุทธประวัติ**

**เฉลย**

**คำชี้แจง : เติมคำที่กำหนดให้ใต้เหตุการณ์ตามพุทธประวัติที่สัมพันธ์กัน พร้อมอธิบายความหมาย**

15 ค่ำ เดือน 6 พระโมคคัลลานะ อริยสัจ 4

ม้ากัณฐกะ โปรดชฎิล พระสารีบุตร

แต่งตั้งพระอัครสาวก เทวทูต 4 บำเพ็ญทุกรกริยา

กรุงกบิลพัสดุ์ ริมฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา โปรดพระเจ้าพิมพิสาร

ลุมพินีวัน โอวาทปาฏิโมกข์

**ตรัสรู้**

พระพุทธเจ้าค้นพบความจริงเรียกว่า**อริยสัจ 4** โดยตรัสรู้ใต้ต้นศรีมหาโพธิ์ ริมฝั่ง**แม่น้ำเนรัญชรา**ในวัน**ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6**

พระพุทธเจ้าทรงมีเมตตาสั่งสอน

ธรรมะให้แก่บุคคลต่าง ๆ เช่น

ทรง**โปรดชฎิล** 3 พี่น้อง

ทรง**โปรดพระเจ้าพิมพิสาร**

ในบรรดาสาวกของพระพุทธเจ้า

พระองค์ทรง**แต่งตั้งพระอัครสาวก**  
โดยยกย่องให้**พระสารีบุตร**และ  
**พระโมคคัลลานะ** เนื่องจากเป็นแบบอย่างในความเพียรพยายาม

โดยธรรมะของพระพุทธเจ้า

มีหลักธรรมที่เป็นหัวใจสำคัญ คือ

**โอวาทปาติโมกข์** ประกอบด้วย

การทำดี ละเว้นความชั่ว

ทำจิตใจให้บริสุทธิ์

พระพุทธเจ้าพบ**เทวทูต 4**และต้องการช่วยมนุษย์ให้พ้นทุกข์ จึงทรง

**ม้ากัณฐกะ**ไปปลงผมเพื่อออกผนวช

โดยเริ่มจากการ**บำเพ็ญทุกรกริยา**

พระพุทธเจ้าประสูติที่**ลุมพินีวัน**

ในวัน**ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6**

**ประกาศพระธรรม**

**ออกผนวช**

**ประสูติ**

**แบบประเมิน พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานรายบุคคล แล้วขีด 🗸 ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับ  
คะแนน**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **ความ มีวินัย** | | | **ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเสียสละ** | | | **การแสดงความคิดเห็น** | | | **การรับฟังความคิดเห็น** | | | **การร่วมมือทำงานส่วนรวม** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ **3** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ **2** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ **1** คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **14-15** | **ดีมาก** |
| **11-13** | **ดี** |
| **8-10** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 8** | **ปรับปรุง** |

**แบบประเมิน พฤติกรรม การทำงานกลุ่ม**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานกลุ่ม แล้วขีด 🗸 ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **มีการวางแผนร่วมกันทำงาน** | | | **มีการแสดงความคิดเห็นของสมาชิก** | | | **มีการรับฟังความคิดเห็น** | | | **มีการปฏิบัติตามขั้นตอน ที่วางไว้** | | | **สามารถ ให้คำแนะนำกลุ่มอื่นได้** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ **3** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ **2** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ **1** คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **14-15** | **ดีมาก** |
| **11-13** | **ดี** |
| **8-10** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 8** | **ปรับปรุง** |

**แบบประเมิน ชิ้นงาน/ภาระงาน**

**(สมุดภาพพุทธประวัติ)**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตชิ้นงาน/ภาระงานของนักเรียน แล้วขีด 🗸 ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน**

| **ลำดับที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3**  **(ดี)** | **2**  **(พอใช้)** | **1**  **(ปรับปรุง)** |
| 1 | ความสอดคล้องต่อจุดประสงค์ |  |  |  |
| 2 | ความถูกต้องของเนื้อหา |  |  |  |
| 3 | ความสร้างสรรค์ |  |  |  |
| 4 | ความเป็นระเบียบ |  |  |  |
| 5 | ความตรงต่อเวลา |  |  |  |
| **รวม** | |  | | |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน สมุดภาพพุทธประวัติ (แผนฯ ที่ 2)**

| **รายการประเมิน** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ/ระดับคะแนน** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **3 (ดี)** | **2 (พอใช้)** | **1 (ปรับปรุง)** |
| **1. ความสอดคล้อง  ต่อจุดประสงค์** | ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น | ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น | ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์ |
| **2. ความถูกต้องของเนื้อหา** | อธิบายข้อคิดที่ได้ลำดับเนื้อหาและรายละเอียดตามพุทธประวัติได้ถูกต้อง สมเหตุสมผล ตรงประเด็นทั้งหมด | อธิบายข้อคิดที่ได้ลำดับเนื้อหาและรายละเอียดตามพุทธประวัติได้ถูกต้อง สมเหตุสมผล เป็นบางประเด็น | เนื้อหาของผลงาน ไม่ถูกต้อง และไม่สมเหตุสมผล  เป็นส่วนใหญ่ |
| **3. ความสร้างสรรค์** | ผลงานแสดงออกถึงความสร้างสรรค์ แปลกใหม่ และเป็นระบบ | ผลงานมีความน่าสนใจ แต่ยังไม่มีแนวคิดแปลกใหม่ | ผลงานไม่แสดงแนวคิดใหม่ |
| **4. ความเป็นระเบียบ** | ผลงานมีความเป็นระเบียบแสดงออกถึงความประณีต | ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน | ผลงานส่วนใหญ่ไม่เป็นระเบียบและมีข้อบกพร่องมาก |
| **5. ความตรงต่อเวลา** | ส่งชิ้นงานภายในเวลาที่กำหนด | ส่งชิ้นงานช้ากว่ากำหนด 1-2 วัน | ส่งชิ้นงานช้ากว่ากำหนดเกิน 3 วันขึ้นไป |

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **14-15** | **ดีมาก** |
| **11-13** | **ดี** |
| **8-10** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 8** | **ปรับปรุง** |

**แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วให้คะแนนตามเกณฑ์ที่  
กำหนด**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **1.**  **รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** | **2.**  **ซื่อสัตย์ สุจริต** | **3.**  **มีวินัย** | **4.**  **ใฝ่เรียนรู้** | **5.**  **อยู่อย่างพอเพียง** | **6.**  **มุ่งมั่น ในการทำงาน** | **7.**  **รักความเป็นไทย** | **8.**  **มีจิตสาธารณะ** | **รวม**  **12**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **11-12** | **ดีมาก** |
| **9-10** | **ดี** |
| **6-8** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 6** | **ปรับปรุง** |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ **3** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ **2** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ **1** คะแนน

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

| **คุณลักษณะ อันพึงประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 (ดีมาก)** | **2 (ดี)** | **1 (ผ่าน)** | **0 (ไม่ผ่าน)** |
| **1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** | 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ  1.2 ธำรงไว้ซึ่งความเป็น ชาติไทย  1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา  1.4 เคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **2. ซื่อสัตย์สุจริต** | 2.1 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อตนเอง ทั้งกาย วาจา ใจ  2.2 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อผู้อื่น ทั้งกาย วาจา ใจ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **3. มีวินัย** | 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **4. ใฝ่เรียนรู้** | 4.1 ตั้งใจเรียน เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้  4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

| **คุณลักษณะ อันพึงประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 (ดีมาก)** | **2 (ดี)** | **1 (ผ่าน)** | **0 (ไม่ผ่าน)** |
| **5. อยู่อย่างพอเพียง** | 5.1 ดำเนินชีวิตอย่าง พอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม  5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **6. มุ่งมั่นในการทำงาน** | 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่การงาน  6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทน เพื่อให้งานสำเร็จ ตามเป้าหมาย | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **7. รักความ** **เป็นไทย** | 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูกตเวที  7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง  7.3 อนุรักษ์และสืบทอด ภูมิปัญญาไทย | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **8. มีจิตสาธารณะ** | 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วย ความเต็มใจและพึงพอใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน  8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |

**แบบสังเกต สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน** ใส่ตัวเลขลงในช่องระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด**  ตัวชี้วัดที่ 1 พฤติกรรมบ่งชี้ 3. |  |
| **สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  ตัวชี้วัดที่ 1 พฤติกรรมบ่งชี้ 1. |  |

**หมายเหตุ :** หากนักเรียนมีระดับคุณภาพไม่ถึงระดับดี (2) ในแต่ละสมรรถนะสำคัญ ครูควรพัฒนานักเรียนให้ถึงเกณฑ์ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมก่อนทำกิจกรรมต่อไป

**เกณฑ์การประเมิน**

| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีมาก**  **(3 คะแนน)** | **ดี**  **(2 คะแนน)** | **พอใช้**  **(1 คะแนน)** | **ปรับปรุง**  **(0 คะแนน)** |
| **สมรรถนะที่ 2**  ความสามารถในการคิด  **ตัวชี้วัดที่ 1**  คิดพื้นฐาน (การคิดวิเคราะห์)  **พฤติกรรมบ่งชี้**  3. ระบุรายละเอียด  คุณลักษณะ และความคิดรวบยอดของข้อมูลต่าง ๆ  ที่พบเห็นในบริบทที่เป็นสิ่งใกล้ตัว | ระบุรายละเอียด คุณลักษณะ  และความคิด รวบยอดของ  ข้อมูลต่าง ๆ  ที่พบเห็นในชีวิต  ประจำวันได้ถูกต้องและ  ครบถ้วน | ระบุรายละเอียด คุณลักษณะ  และความคิด รวบยอดของ  ข้อมูลต่าง ๆ  ที่พบเห็นในชีวิต ประจำวันได้ถูกต้อง  แต่ไม่ครบถ้วน | ระบุรายละเอียด คุณลักษณะ  และความคิด รวบยอดของ  ข้อมูลต่าง ๆ  ที่พบเห็นในชีวิต  ประจำวันได้ถูกต้องเป็น  บางส่วน และไม่ครบถ้วน | ระบุรายละเอียด คุณลักษณะ  และความคิด รวบยอดของ  ข้อมูลต่าง ๆ  ที่พบเห็นในชีวิต  ประจำวันไม่ได้ |
| **สมรรถนะที่ 5**  ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี **ตัวชี้วัดที่ 1**  เลือกและใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม  **พฤติกรรมบ่งชี้**  1. เลือกและใช้เทคโนโลยี  ในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์  และมีคุณธรรม | เลือกและใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสม  ในการการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม  สรุปความรู้ได้ ด้วยรูปแบบของ  ตนเองอย่างสร้างสรรค์ | เลือกและใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสม  ในการการสืบค้น  ค้นคว้า รวบรวม ความรู้ได้  ด้วยตนเอง อย่างถูกต้อง | ใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม  ความรู้ได้ ด้วยตนเอง อย่างถูกต้อง | ใช้เทคโนโลยี  ในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม  ความรู้ได้โดยมี  ผู้แนะนำหรือลอกเลียนแบบผู้อื่น |

**แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้**

|  |
| --- |
| •ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์การเรียนรู้        •ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน      •ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์      •ด้านอื่น ๆ (ความสามารถ/ทักษะ/พฤติกรรมเด่นหรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))      •ปัญหา/อุปสรรค      •แนวทางการแก้ไข      ลงชื่อ ผู้บันทึก |
| **ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**  ข้อเสนอแนะ    ลงชื่อ  ( )  ตำแหน่ง |