**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1**

**แผนที่**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 12** การใช้แผนที่และรูปถ่าย **รายวิชา** สังคมศึกษาฯ

**ระดับ**ประถมศึกษาปีที่ 4 **ระยะเวลา** 2 ชั่วโมง

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มฐ. ส 5.1** เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

**ส 5.1 ป.4/1** สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพในจังหวัดของตนด้วยแผนที่และ รูปถ่าย

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดของตนจากแผนที่ได้ (S)

2) เลือกใช้แผนที่ในการศึกษาสถานที่สำคัญหรือพื้นที่ที่นักเรียนสนใจได้ (S, K)

3) ใช้แผนที่โดยเห็นความสำคัญของความถูกต้องของข้อมูล (S, A)

**3. สาระการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น** |
| •ลักษณะทางกายภาพของจังหวัดตนเอง | •พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา |

**4. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

แผนที่ เป็นเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประเภทหนึ่งที่ใช้แสดงลักษณะทางกายภาพ แหล่งทรัพยากร และสถานที่สำคัญในจังหวัดของตน แผนที่มีหลายประเภท โดยในแผนที่แต่ละประเทศจะแสดงข้อมูลต่างๆ ที่อยู่ในแต่ละพื้นที่ แผนที่จึงถือเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลที่สำคัญอย่างหนึ่งที่เราสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยเราควรเลือกใช้แผนที่แต่ละประเภทให้เหมาะสมกับเรื่องที่เราต้องการศึกษาและสืบค้น รวมทั้งต้องคำนึงถึงความถูกต้องของข้อมูลที่แสดงอยู่บนแผนที่เป็นสำคัญ

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |
| --- | --- |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** |
| **1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร**  **ตัวชี้วัดที่ 1** ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองด้วยการพูดและการเขียน  **พฤติกรรมบ่งชี้ 3.** เขียนถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูตามที่กำหนดได้  **2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **ตัวชี้วัดที่ 2** เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  **พฤติกรรมบ่งชี้ 1.** มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร | 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2) มีวินัย  3) ใฝ่เรียนรู้  4) มุ่งมั่นในการทำงาน |

**6. กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning**

**(กระบวนการเรียนรู้ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสืบสอบความรู้** (5Es Instructional Model)

**ชั่วโมงที่ 1**

นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การใช้แผนที่และรูปถ่าย แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ

*(หมายเหตุ : ครูตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การใช้แผนที่และรูปถ่าย เพื่อประเมิน ความรู้เดิมและทำความเข้าใจนักเรียนก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้)*

**ขั้นนำ**

**กระตุ้นความสนใจ**

1. ครูนำภาพลักษณะภูมิประเทศที่สวยงามในประเทศไทยมาใหนักเรียนดู เชน เขาตะปู ภูชี้ฟา น้ำตกเจ็ดสาวนอย แลวถามนักเรียนวา รูจักสถานที่ในภาพหรือไมวาคือสถานที่ใด

2. ครูและนักเรียนรวมกันแลกเปลี่ยนความรูเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในจังหวัดของตนที่นักเรียนรูจักหรือเคยไป โดยครูและนักเรียนบอกเลาขอมูลตางๆ ที่นักเรียนรูหรือจากประสบการณที่พบ

3. ครูอธิบายเกี่ยวกับการใชขอมูลที่ไดจากแผนที่และรูปถายควบคูกับการอธิบายหรือนำเสนอ ขอมูลทางภูมิศาสตร จากนั้นกระตุนนักเรียนในการศึกษาขอมูลทางภูมิศาสตรโดยใชแผนที่และรูป ถาย โดยเริ่มจากสถานที่สำคัญหรือพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่งในจังหวัดของตนเอง

**ขั้นสอน**

สำรวจค้นหา

1. ครูนำแผนที่ประเภทตางๆ เชน แผนที่ลักษณะ ภูมิประเทศ แผนที่รัฐกิจ แผนที่ปาไม มาให นักเรียนดู แลวสนทนาเกี่ยวกับขอมูลของ แผนที่แตละแบบ
2. นักเรียนแบงกลุมตามความสนใจ กลุมละเทาๆ กัน ใหแตละกลุมวางแผนและแบงหนาที่สืบคน แผนที่ของจังหวัดที่นักเรียนอาศัยอยูจากแหลง การเรียนรูในทองถิ่น หรือจากอินเทอรเน็ต
3. นักเรียนแตละกลุมนำแผนที่จังหวัดแตละแบบ ที่สืบคนไดมาคัดเลือก เพื่อไมใหมีความซ้ำซอนกัน
4. ครูใหนักเรียนดูคลิปวิดีโอ เรื่อง องคประกอบของแผนที่ เพื่อเปนพื้นฐานในการศึกษาและแปลความแผนที่
5. นักเรียนแตละกลุมศึกษาแผนที่ของกลุมตนเอง ตามประเด็น ดังตอไปนี้

• แผนที่มีชื่อวาอะไร

• แผนที่มีองคประกอบอะไรบาง

• แผนที่ใหขอมูลอะไรบาง

• แผนที่มีประโยชนอยางไร

*(หมายเหตุ : ครูสามารถพัฒนาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตของนักเรียน โดยใช้เกณฑ์จากแบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน)*

**อธิบายความรู้**

6. ใหนักเรียนดูแผนที่ประเทศไทยแสดงลักษณะภูมิประเทศจากหนังสือเรียน หนา 158 แลวชวยกันบอกขอมูลที่ไดจากแผนที่วามีอะไรบาง

(แนวคำตอบ : ชื่อแผนที่ มาตราสวนของแผนที่ สัญลักษณตางๆ ในแผนที่)

7. แตละกลุมรวมกันสรุปขอมูลแผนที่จังหวัดของตนที่กลุมเลือกศึกษาตามประเด็นที่กำหนด จากนั้น สงตัวแทนออกมาอธิบายขอมูลใหเพื่อนฟงหนาชั้นเรียน

8. นักเรียนแตละกลุมนำแผนที่ของกลุมตนเองรวมกันอภิปรายและเปรียบเทียบกับแผนที่ของกลุมอื่นในประเด็น ดังตอไปนี้

• ความเหมาะสมของแผนที่ในการสืบคนขอมูล

• ความสมบูรณของแผนที่ในการใชงาน

• ความครบถวนขององคประกอบของแผนที่

9. นักเรียนชวยกันรวบรวมแผนที่ที่ทุกกลุมสืบคน ไปจัดปายนิเทศ เพื่อใชเปนแหลงการเรียนรูเกี่ยวกับ

แผนที่ในจังหวัดของตนเองตอไป

*(หมายเหตุ : ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการ*

*ทำงานกลุ่ม)*

**ชั่วโมงที่ 2**

**ขยายความเข้าใจ**

10. ครูให้นักเรียนดูแผนที่จากหนังสือเรียนหน้า 160 แล้วถามนักเรียน เช่น

1) แผนที่จากหนังสือเรียน หน้า 160 เป็นแผนที่ประเภทใด เพราะเหตุใด

(แนวคำตอบ : เป็นแผนที่เฉพาะเรื่อง เพราะเป็นแผนที่แสดงลักษณะเฉพาะ คือ ที่ตั้งในจังหวัดประเทศไทย)

2) นอกจากที่ตั้งจังหวัดแล้ว แผนที่ยังบอกข้อมูลอะไรบ้าง

(แนวคำตอบ : เมืองหลวงของประเทศไทย คือ กรุงเทพมหานคร ภูมิภาคของประเทศไทย ที่แบ่งออกเป็น 6 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคตะวันตก และภาคใต้)

11. ครูนำภาพแผนที่ประเทศไทยในอดีต (แผนที่ที่มีจังหวัดนอยกวา 76 จังหวัด) กับแผนที่ประเทศไทยในปจจุบันมาใหนักเรียนดู แลวถามนักเรียนวา ถานักเรียนจะศึกษาขอมูลจังหวัดในประเทศไทยควรใชแผนที่ใด เพราะอะไร

(แนวคำตอบ : แผนที่ประเทศไทยในปจจุบัน เพราะมีความนาเชื่อถือและใหขอมูลที่

ทันสมัยเปนปจจุบัน)

12. ครูใหนักเรียนรวมกันแสดงความคิดเห็นวา ในการเลือกใชแผนที่ควรคำนึงถึงปจจัยอะไรบาง จากนั้นครูใหนักเรียนอานหนังสือเรียน หนา 161

13. ครูใหนักเรียนดูภาพตัวอยางแหลงขอมูลที่ใชสืบคนแผนที่ขอมูลจังหวัดในหนังสือเรียน หนา 162 จากนั้น ใหนักเรียนชวยกันยกตัวอยางแหลงขอมูลที่นาเชื่อถือที่ใชศึกษาแผนที่ขอมูลจังหวัดของตนเอง เชน

• แผนที่ปาไมจากกรมปาไม

• แผนที่แหลงแรจากกรมทรัพยากรธรณี

 • แผนที่ภูมิอากาศจากกรมอุตุนิยมวิทยา

14. ครูใหนักเรียนตั้งคำถามเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพที่ตองการศึกษา คนละ 1 คำถาม เชน ในประเทศไทยมีแมน้ำกี่สาย แลวเลือกศึกษาขอมูลจากแผนที่ลักษณะทางกายภาพ คนละ 1 แผนที่

พรอมทั้งเขียนบอก รายละเอียดของแผนที่วาเปนแผนที่เกี่ยวกับอะไร ใหขอมูลอะไรบาง และสืบค้นมาจากที่ใด

15. ครูสุมเรียกนักเรียน 3-5 คน ออกมานำเสนอ ผลงานหนาชั้นเรียน

*(หมายเหตุ : ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคลของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรม*

*การทำงานรายบุคคล)*

**ขั้นสรุป**

1. นักเรียนและครูรวมกันสรุปเกี่ยวกับประเภทของแผนที่ องคประกอบของแผนที่ ขอมูลที่คนควาไดจากแผนที่ และการใชแผนที่คนควาขอมูลเกี่ยวกับจังหวัดของตนใหครบถวน สมบูรณ จำเปนตองใชแผนที่หลายๆ ประเภทประกอบกัน

2. ครูใหนักเรียนทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรูที่ 1 จากหนังสือเรียน หนา 163

**ขั้นประเมิน**

1. ตรวจแผนที่จังหวัดของตน

2. ตรวจแผนที่ลักษณะทางกายภาพ

3. ประเมินการนำเสนอผลงาน

4. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุม

**ตรวจสอบผล**

1. ครูตรวจสอบความรู้ ความเข้าใจของนักเรียนจากการตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น และการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
3. ครูสังเกตจากการนำเสนอผลงาน โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงาน
4. ครูสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**7. การวัดและการประเมินผล**

| **รายการวัด** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **7.1 การประเมินก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  แบบทดสอบก่อนเรียน  หน่วยการเรียนรู้ที่ 12  การใช้แผนที่และรูปถ่าย | - ตรวจแบบทดสอบ  ก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 | - แบบทดสอบก่อนเรียน  หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 | - ประเมินตาม  สภาพจริง |
| **7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  1) สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดของตนจากแผนที่ได้ (S) | - ตรวจใบกิจกรรมที่ 12  เรื่อง การใช้แผนที่และ  รูปถ่าย | - ใบกิจกรรมที่ 12  เรื่อง การใช้แผนที่และ  รูปถ่าย | - ร้อยละ 60  ผ่านเกณฑ์ |
| 2) เลือกใช้แผนที่ในการศึกษาสถานที่สำคัญหรือพื้นที่ที่นักเรียนสนใจได้ (S, K) | - ตรวจใบกิจกรรมที่ 12 เรื่อง การใช้แผนที่และรูปถ่าย | - ใบกิจกรรมที่ 12 เรื่อง  การใช้แผนที่และรูปถ่าย | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| 3) ใช้แผนที่โดยเห็นความสำคัญของความถูกต้องของข้อมูล (S, A) | - ตรวจใบกิจกรรมที่ 12เรื่อง การใช้แผนที่และรูปถ่าย | - ใบกิจกรรมที่ 12 เรื่อง การใช้แผนที่และรูปถ่าย | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| * สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - สังเกตความสามารถในการสื่อสาร  - สังเกตความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | - แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| - คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - สังเกตคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| **7.3 การประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  - | - | - | - |

**8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

**8.1 สื่อการเรียนรู้**

1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 บทที่ 1 การใช้แผนที่และรูปถ่าย ของ อจท.

2) หนังสือรวมแผนที่ (Thailand Atlas)

3) แผนที่เกี่ยวกับจังหวัดของนักเรียน

4) ใบกิจกรรมที่ 12 เรื่อง การใช้แผนที่และรูปถ่าย

**8.2 แหล่งการเรียนรู้**

1) สถานที่สำคัญต่างๆ ในท้องถิ่น

2) ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดชุมชน

3) อินเทอร์เน็ต

**แบบประเมิน การนำเสนอผลงาน**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างการทำกิจกรรม แล้วขีด 🗸 ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน**

| **ลำดับที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **2** | **1** |
| 1 | เนื้อหาละเอียดชัดเจน |  |  |  |
| 2 | ความถูกต้องของเนื้อหา |  |  |  |
| 3 | ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย |  |  |  |
| 4 | ประโยชน์ที่ได้จากการนำเสนอ |  |  |  |
| 5 | วิธีการนำเสนอผลงาน |  |  |  |
| **รวม** | |  | | |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน ให้ **3** คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่ ให้ **2** คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน ให้ **1** คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **14-15** | **ดีมาก** |
| **11-13** | **ดี** |
| **8-10** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 8** | **ปรับปรุง** |

**แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วให้คะแนนตามเกณฑ์ที่  
กำหนด**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **1.**  **รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** | **2.**  **ซื่อสัตย์ สุจริต** | **3.**  **มีวินัย** | **4.**  **ใฝ่เรียนรู้** | **5.**  **อยู่อย่างพอเพียง** | **6.**  **มุ่งมั่น ในการทำงาน** | **7.**  **รักความเป็นไทย** | **8.**  **มีจิตสาธารณะ** | **รวม**  **12**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **11-12** | **ดีมาก** |
| **9-10** | **ดี** |
| **6-8** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 6** | **ปรับปรุง** |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ **3** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ **2** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ **1** คะแนน

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

| **คุณลักษณะ อันพึงประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 (ดีมาก)** | **2 (ดี)** | **1 (ผ่าน)** | **0 (ไม่ผ่าน)** |
| **1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** | 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ  1.2 ธำรงไว้ซึ่งความเป็น ชาติไทย  1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา  1.4 เคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **2. ซื่อสัตย์สุจริต** | 2.1 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อตนเอง ทั้งกาย วาจา ใจ  2.2 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อผู้อื่น ทั้งกาย วาจา ใจ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **3. มีวินัย** | 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **4. ใฝ่เรียนรู้** | 4.1 ตั้งใจเรียน เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้  4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

| **คุณลักษณะ อันพึงประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 (ดีมาก)** | **2 (ดี)** | **1 (ผ่าน)** | **0 (ไม่ผ่าน)** |
| **5. อยู่อย่างพอเพียง** | 5.1 ดำเนินชีวิตอย่าง พอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม  5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **6. มุ่งมั่นในการทำงาน** | 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่การงาน  6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทน เพื่อให้งานสำเร็จ ตามเป้าหมาย | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **7. รักความ** **เป็นไทย** | 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูกตเวที  7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง  7.3 อนุรักษ์และสืบทอด ภูมิปัญญาไทย | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **8. มีจิตสาธารณะ** | 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วย ความเต็มใจและพึงพอใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน  8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |

**แบบสังเกต สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน** ใส่ตัวเลขลงในช่องระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร**  ตัวชี้วัดที่ 1 พฤติกรรมบ่งชี้ 3. |  |
| **สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  ตัวชี้วัดที่ 2 พฤติกรรมบ่งชี้ 1. |  |

**หมายเหตุ :** หากนักเรียนมีระดับคุณภาพไม่ถึงระดับดี (2) ในแต่ละสมรรถนะสำคัญ ครูควรพัฒนานักเรียนให้ถึงเกณฑ์ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมก่อนทำกิจกรรมต่อไป

**เกณฑ์การประเมิน**

| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีมาก**  **(3 คะแนน)** | **ดี**  **(2 คะแนน)** | **พอใช้**  **(1 คะแนน)** | **ปรับปรุง**  **(0 คะแนน)** |
| **สมรรถนะที่ 1**  ความสามารถในการสื่อสาร**ตัวชี้วัดที่ 1**  ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองด้วยการพูดและการเขียน  **พฤติกรรมบ่งชี้**  3. เขียนถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดู ตามที่กำหนดได้ | เขียนถ่ายทอดข้อมูลที่ได้จาก การใช้แผนที่และรูปถ่ายในการศึกษาเกี่ยวกับจังหวัด ของตนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน | เขียนถ่ายทอดข้อมูลที่ได้จาก การใช้แผนที่และรูปถ่ายในการศึกษาเกี่ยวกับจังหวัด ของตนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน แต่มีข้อบกพร่อง ในการใช้ภาษาบางส่วน | เขียนถ่ายทอดข้อมูลที่ได้จาก การใช้แผนที่และรูปถ่ายในการศึกษาเกี่ยวกับจังหวัด ของตนได้บางส่วนหรือมีข้อบกพร่องในการใช้ภาษาจำนวนมาก | เขียนถ่ายทอดข้อมูลที่ได้จาก การใช้แผนที่และรูปถ่ายในการศึกษาเกี่ยวกับจังหวัด ของตนไม่ได้ |
| **สมรรถนะที่ 4**  ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต  **ตัวชี้วัดที่ 2**  เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง  **พฤติกรรมบ่งชี้**  1. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ข้อมูล ข่าวสาร | สืบค้นข้อมูลจากแผนที่และรูปถ่าย  ที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลหรือแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ อ้างอิงจากแหล่งอ้างอิงที่มีความน่าเชื่อถือภายในเวลาที่กำหนดได้ด้วยตนเอง | สืบค้นข้อมูลจากแผนที่และรูปถ่าย  ที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลหรือแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ อ้างอิงจากแหล่งอ้างอิงที่มีความน่าเชื่อถือภายในเวลาที่กำหนด | สืบค้นข้อมูลจากแผนที่และรูปถ่าย  ที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลหรือแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด แต่แหล่ง ข้อมูลไม่มีความน่าเชื่อถือ | คัดลอกผลงาน ของผู้อื่นหรือ ไม่สามารถสืบค้นแผนที่และรูปถ่าย ที่เกี่ยวข้องจาก  แหล่งข้อมูลหรือแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด |

**แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้**

|  |
| --- |
| •ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์การเรียนรู้        •ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน      •ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์      •ด้านอื่นๆ (ความสามารถ/ทักษะ/พฤติกรรมเด่นหรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))      •ปัญหา/อุปสรรค      •แนวทางการแก้ไข      ลงชื่อ ผู้บันทึก |
| **ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**  ข้อเสนอแนะ    ลงชื่อ  ( ) ตำแหน่ง |