**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1**

**พุทธประวัติ**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พระพุทธศาสนา รายวิชา**สังคมศึกษาฯ

**ระดับ**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 **ระยะเวลา** 3 ชั่วโมง

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มฐ. ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

**ส 1.1 ป.1/1** บอกพุทธประวัติ หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือโดยสังเขป

**2. สมรรถนะประจำหน่วย**

ถ่ายทอดความประทับใจผ่านการวาดภาพและอธิบายข้อคิดเกี่ยวกับประวัติของศาสดาที่ตนเอง  
นับถือได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) เรียงลำดับเหตุการณ์ตามพุทธประวัติได้ถูกต้องและสมเหตุสมผล (K, S)

2) สรุปข้อมูลประวัติศาสดาที่ครอบครัวของตนนับถือจากการสัมภาษณ์ได้ถูกต้อง (K, S)

3) รวบรวมข้อมูลศาสดาที่ครอบครัวของสมาชิกในห้องเรียนนับถือได้ถูกต้อง (K, S)

4) อธิบายข้อคิดและเหตุผลที่แสดงถึงความประทับใจต่อเรื่องราวศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสม (K, S, A)

**4. สาระการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น** |
| •พุทธประวัติ   * ประสูติ * ตรัสรู้ * ปรินิพพาน | •พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา |

**5. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

พระพุทธศาสนามีประวัติความเป็นมาและประวัติของศาสดาที่สามารถนำมาปรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตเพื่อให้ตนเองและผู้อื่นมีความสุข และเกิดความสงบสุขในสังคม

**6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |
| --- | --- |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** |
| **1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร**  **ตัวชี้วัดที่ 1** ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก  และทัศนะของตนเองด้วยการพูดและการเขียน  **พฤติกรรมบ่งชี้ 2.** พูดถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง จากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูตามที่กำหนดได้  **2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **ตัวชี้วัดที่ 2** เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  **พฤติกรรมบ่งชี้ 3.** มีวิธีการในการศึกษาความรู้เพิ่มเติมเพื่อขยาย  ประสบการณ์ไปสู่การเรียนรู้สิ่งใหม่ตามความสนใจ | 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2) มีวินัย  3) ใฝ่เรียนรู้  4) มุ่งมั่นในการทำงาน |

**7. กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning**

(**กระบวนการเรียนรู้ :** วิธีสอนแบบธรรมสากัจฉา)

**ชั่วโมงที่ 1**

นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พระพุทธศาสนา แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ

*(หมายเหตุ : ครูตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินความรู้เดิมและทำความเข้าใจผู้เรียนก่อนการจัดกิจกรรม  
 การเรียนรู้)*

**ขั้นนำ**

1. ครูถามคำถามนักเรียนเพื่อเชื่อมโยงประสบการณ์ก่อนเข้าสู่บทเรียนเรื่องพุทธประวัติ ได้แก่

*(หมายเหตุ : ครูสามารถให้นักเรียนเปิดหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 บทที่ 1 ของ อจท. ประกอบการตอบคำถามได้)*

1. นักเรียนเคยไปวัดหรือไม่ ถ้าเคยไป พบอะไรบ้างในวัด

(แนวตอบ : ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของผู้เรียน)

1. กิจกรรมสำคัญในการไปวัดคืออะไร

(แนวตอบ : ไหว้พระ)

1. พระพุทธรูปในวัดกับพระพุทธรูปที่บ้านของนักเรียนแตกต่างกันอย่างไร

(แนวตอบ : ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของผู้เรียน)

1. นักเรียนคิดว่าพระพุทธรูปทั้งที่วัดและที่บ้านมีความสำคัญต่อพระพุทธศาสนาหรือไม่   
   และน่าจะหมายถึงบุคคลใดในพระพุทธศาสนา

(แนวตอบ : มีความสำคัญ เพราะเป็นตัวแทนของผู้ก่อตั้งศาสนาหรือที่เรียกว่าศาสดาของพระพุทธศาสนา)

**ขั้นสอน**

แสวงหาความรู้

1. ครูอธิบายความหมายของศาสดาให้นักเรียนเข้าใจ

(แนวทาง : คนส่วนใหญ่ในสังคมมักมีความเชื่อที่เป็นที่พึ่งพาทางใจ เรียกว่า ศาสนา แต่ละศาสนามีแนวทางการปฏิบัติและคำสอนที่ต่างกัน แต่มีจุดมุ่งหมายเดียวกัน คือ สอนคนให้เป็นคนดี โดยแต่ละศาสนามีผู้ก่อตั้งหรือที่เรียกว่า “ศาสดา” และเราเรียกศาสดาของพระพุทธศาสนาว่า“พระพุทธเจ้า”)

1. ครูให้นักเรียนรับชมวิดีโอการ์ตูนเรื่องพุทธประวัติ จาก YouTube
2. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง พุทธประวัติ เพื่อเรียงลำดับเหตุการณ์ตามพุทธประวัติของพระพุทธเจ้า
3. ครูมอบหมายการบ้านให้นักเรียนสอบถามชื่อและประวัติของศาสดาที่ครอบครัวนับถือ โดยบันทึกเป็นข้อความหรือรูปภาพลงในใบกิจกรรม เรื่อง ศาสนาของพวกเรา (ตอนที่ 1)

**ชั่วโมงที่ 2**

**ขั้นสอน (ต่อ)**

 ค้นพบความรู้/สนทนาแลกเปลี่ยนความรู้

1. ครูให้นักเรียนทำใบกิจกรรม เรื่อง ศาสนาของพวกเรา (ตอนที่ 2) ตามขั้นตอน ดังนี้
2. ครูสอบถามนักเรียนในห้องเพื่อให้นักเรียนยกมือแสดงศาสนาที่ตนนับถือ (พระพุทธศาสนา   
   ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม และศาสนาอื่น ๆ)
3. ครูสุ่มตัวแทนนักเรียนให้บอกชื่อศาสดาตามศาสนาที่ตนนับถือและเล่าเรื่องประวัติของศาสดาสั้น ๆ จากการสอบถามผู้ปกครอง โดยมีครูคอยช่วยสรุปข้อมูลและเขียนข้อความสรุปสั้น ๆ บนกระดาน
4. ให้นักเรียนแต่ละคนบันทึกข้อมูลลงในใบกิจกรรม เรื่อง ศาสนาของพวกเรา (ตอนที่ 2)

*(หมายเหตุ : ครูสามารถให้นักเรียนใช้ หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 บทที่ 1 ของ อจท. ประกอบการทำกิจกรรม)*

 วิเคราะห์และประเมินค่าความรู้

1. ครูให้นักเรียนวาดภาพเหตุการณ์ที่ประทับใจเกี่ยวกับศาสนาที่ตนเองนับถือลงในชิ้นงาน “เรื่องราวศาสดา” พร้อมระบายสีให้สวยงาม และระบุเหตุผลที่ทำให้นักเรียนประทับใจเหตุการณ์นั้น  
   ลงในชิ้นงาน
2. ให้นักเรียนนำเสนอภาพวาดของตนเองหน้าชั้นเรียน พร้อมระบุเหตุผลที่ทำให้นักเรียนประทับใจเหตุการณ์นั้นหรือข้อคิดที่ได้จากเหตุการณ์นั้น ๆ

**พิสูจน์ความรู้/ปฏิบัติ**

1. ครูแนะนำให้นักเรียนนำข้อคิดที่ได้จากการศึกษาประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือไปทดลองปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

**ขั้นสรุป**

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ เรื่องพุทธประวัติ โดยใช้ PowerPoint หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ศาสนาของเรา บทที่ 1 พระพุทธศาสนา ของ อจท.
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด พัฒนาสมรรถนะ รายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม   
   ป.1 ของ อจท.

**ขั้นประเมิน**

1. ครูตรวจผลการทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง พุทธประวัติ

2. ครูตรวจแบบฝึกหัด พัฒนาสมรรถนะ รายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป.1

3. ครูประเมินความสามารถในการสื่อสาร จากการตรวจใบกิจกรรม เรื่อง ศาสนาของพวกเรา  
โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4. ครูประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต จากการตรวจใบกิจกรรม เรื่อง ศาสนาของพวกเราโดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5. ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

6. ครูสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ศาสนาของเรา บทที่ 1 พระพุทธศาสนา แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ จากนั้นครูตรวจแบบทดสอบหลังเรียน

**8. การวัดและการประเมินผล**

| **รายการวัด** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.1 การประเมินก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  - แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พระพุทธศาสนา | - ตรวจแบบทดสอบ  ก่อนเรียน  หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 | - แบบทดสอบก่อนเรียน  หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 | - ประเมิน ตามสภาพจริง |
| **8.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  1) เรียงลำดับเหตุการณ์ตามพุทธประวัติได้ถูกต้องและสมเหตุสมผล (K, S) | - ตรวจใบงานที่ 1.1 เรื่อง พุทธประวัติ | - ใบงานที่ 1.1  เรื่อง พุทธประวัติ | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| 2) สรุปข้อมูลประวัติศาสดาที่ครอบครัวของตนนับถือจากการสัมภาษณ์ได้ถูกต้อง (K, S) | - ตรวจใบกิจกรรม เรื่อง ศาสนาของพวกเรา (ตอนที่ 1) | - ใบกิจกรรม  เรื่อง ศาสนา ของพวกเรา (ตอนที่ 1) | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| 3) รวบรวมข้อมูล ศาสดาที่ครอบครัวของสมาชิกในห้องเรียน นับถือได้ถูกต้อง  (K, S) | - ตรวจใบกิจกรรม เรื่อง ศาสนาของพวกเรา (ตอนที่ 2)  - สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - ใบกิจกรรม เรื่อง ศาสนาของพวกเรา (ตอนที่ 2)  - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน  - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์  - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์  - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| 4) อธิบายข้อคิดและเหตุผลที่แสดงถึงความประทับใจต่อเรื่องราวศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสม (K, S, A) | - ตรวจชิ้นงาน  เรื่องราวศาสดา | - แบบประเมินชิ้นงาน  - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์  - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| - สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - ประเมินความสามารถ  ในการสื่อสาร  - ประเมินความสามารถ  ในการใช้ทักษะชีวิต | - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| - คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - สังเกตคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| **8.3 การประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1ศาสนาของเรา (พระพุทธศาสนา) | - ตรวจแบบทดสอบ หลังเรียน  หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 | - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |

**9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

**9.1 สื่อการเรียนรู้**

1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ศาสนาของเรา บทที่ 1 พระพุทธศาสนา ของ อจท.

2) แบบฝึกหัด พัฒนาสมรรถนะ รายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.1   
ของ อจท.

3) PowerPoint หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ศาสนาของเรา บทที่ 1 พระพุทธศาสนา ของ อจท.

4) วิดีโอการ์ตูนเรื่อง พุทธประวัติ จาก YouTube

5) บัตรภาพเหตุการณ์พุทธประวัติ

6) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง พุทธประวัติ

7) ใบกิจกรรม เรื่อง ศาสนาของพวกเรา

8) วัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำชิ้นงาน “เรื่องราวศาสดา”

**9.2 แหล่งการเรียนรู้**

1) ห้องเรียน

2) อินเทอร์เน็ต

3) บ้าน

**ใบงานที่ 1.1 เรื่อง พุทธประวัติ**

**คำชี้แจง : เติมคำใต้ภาพเพื่อระบุชื่อเหตุการณ์ และใส่หมายเลขลงในวงกลมเพื่อระบุลำดับของเหตุการณ์จากก่อนไปหลังให้ถูกต้อง**

**ประสูติ**

**บำเพ็ญทุกรกิริยา**

**ตรัสรู้**

**ปรินิพพาน**



**เหตุการณ์**

**เหตุการณ์**

**เหตุการณ์**

**เหตุการณ์**

**ใบงานที่ 1.1 เรื่อง พุทธประวัติ**

**เฉลย**

**คำชี้แจง: เติมคำใต้ภาพเพื่อระบุชื่อเหตุการณ์ และใส่หมายเลขลงในวงกลมเพื่อระบุลำดับของเหตุการณ์จากก่อนไปหลังให้ถูกต้อง**

**ประสูติ**

**บำเพ็ญทุกรกิริยา**

**ตรัสรู้**

**ปรินิพพาน**



**เหตุการณ์**

**เหตุการณ์**

**เหตุการณ์**

**เหตุการณ์**

**1**

**2**

**3**

**4**

ปรินิพพาน

ตรัสรู้

บำเพ็ญทุกรกริยา

ประสูติ

**ใบกิจกรรม เรื่อง ศาสนาของพวกเรา**

**ตอนที่ 1 : บันทึกข้อมูลจากการสอบถามผู้ปกครองเกี่ยวกับประวัติของศาสดาที่ครอบครัวนับถือ**

**ศาสนาที่ครอบครัวของฉันนับถือ คือ**

**มีศาสดาของศาสนา คือ**

**บุคคลในครอบครัวที่ฉันไปสอบถาม คือ**

**เรื่องราวเกี่ยวกับศาสดาที่ฉันได้ฟัง คือ**

**ตอนที่ 2 : บันทึกข้อมูลจากการฟังประวัติศาสดาของศาสนาที่สมาชิกในชั้นเรียนนับถือ**

**ศาสนา**

**มีศาสดา คือ**

**คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องที่ฉันได้ยิน**

**ศาสนา**

**มีศาสดา คือ**

**คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องที่ฉันได้ยิน**

**ศาสนา**

**มีศาสดา คือ**

**คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องที่ฉันได้ยิน**

**ศาสนา**

**มีศาสดา คือ**

**คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องที่ฉันได้ยิน**

**ใบกิจกรรม เรื่อง ศาสนาของพวกเรา**

**เฉลย**

**ตอนที่ 1 : บันทึกข้อมูลจากการสอบถามผู้ปกครองเกี่ยวกับประวัติของศาสดาที่ครอบครัวนับถือ**

**ศาสนาที่ครอบครัวของฉันนับถือ คือ**

**มีศาสดาของศาสนา คือ**

**บุคคลในครอบครัวที่ฉันไปสอบถาม คือ**

**เรื่องราวเกี่ยวกับศาสดาที่ฉันได้ฟัง คือ**

คำตอบขึ้นอยู่กับนักเรียนแต่ละบุคคล

**ตอนที่ 2 : บันทึกข้อมูลจากการฟังประวัติศาสดาของศาสนาที่สมาชิกในชั้นเรียนนับถือ**

**ศาสนา**

**มีศาสดา คือ**

**คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องที่ฉันได้ยิน**

**ศาสนา**

**มีศาสดา คือ**

**คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องที่ฉันได้ยิน**

**ศาสนา**

**มีศาสดา คือ**

**คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องที่ฉันได้ยิน**

**ศาสนา**

**มีศาสดา คือ**

**คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องที่ฉันได้ยิน**

พุทธ

คริสต์

อิสลาม

พระพุทธเจ้า

พระเยซู

นบีมุฮัมมัด

**แบบประเมิน พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานรายบุคคล แล้วขีด 🗸 ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับ  
คะแนน**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **ความ มีวินัย** | | | **ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเสียสละ** | | | **การแสดงความคิดเห็น** | | | **การรับฟังความคิดเห็น** | | | **การร่วมมือทำงานส่วนรวม** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ **3** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ **2** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ **1** คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **14-15** | **ดีมาก** |
| **11-13** | **ดี** |
| **8-10** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 8** | **ปรับปรุง** |

**แบบประเมิน ชิ้นงาน/ภาระงาน**

**(ชิ้นงาน เรื่องราวศาสดา)**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตชิ้นงาน/ภาระงานของนักเรียน แล้วขีด 🗸 ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน**

| **ลำดับที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3**  **(ดี)** | **2**  **(พอใช้)** | **1**  **(ปรับปรุง)** |
| 1 | ความสอดคล้องต่อจุดประสงค์ |  |  |  |
| 2 | ความถูกต้องของเนื้อหา |  |  |  |
| 3 | ความสร้างสรรค์ |  |  |  |
| 4 | ความเป็นระเบียบ |  |  |  |
| 5 | ความตรงต่อเวลา |  |  |  |
| **รวม** | |  | | |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน เรื่องราวศาสดา**

| **รายการประเมิน** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ/ระดับคะแนน** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **3 (ดี)** | **2 (พอใช้)** | **1 (ปรับปรุง)** |
| **1. ความสอดคล้อง  ต่อจุดประสงค์** | ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น | ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น | ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์ |
| **2. ความถูกต้องของเนื้อหา** | อธิบายข้อคิดที่ได้จากเหตุการณ์ตามประวัติของศาสดาที่เลือกได้ถูกต้อง สมเหตุสมผล ตรงประเด็นทั้งหมด | อธิบายข้อคิดที่ได้จากเหตุการณ์ตามประวัติของศาสดาที่เลือกได้ถูกต้อง สมเหตุสมผล เป็นบางประเด็น | เนื้อหาของผลงาน ไม่ถูกต้อง และไม่สมเหตุสมผล  เป็นส่วนใหญ่ |
| **3. ความสร้างสรรค์** | ผลงานแสดงออกถึงความสร้างสรรค์ แปลกใหม่ และเป็นระบบ | ผลงานมีความน่าสนใจ แต่ยังไม่มีแนวคิดแปลกใหม่ | ผลงานไม่แสดงแนวคิดใหม่ |
| **4. ความเป็นระเบียบ** | ผลงานมีความเป็นระเบียบแสดงออกถึงความประณีต | ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน | ผลงานส่วนใหญ่ไม่เป็นระเบียบและมีข้อบกพร่องมาก |
| **5. ความตรงต่อเวลา** | ส่งชิ้นงานภายในเวลาที่กำหนด | ส่งชิ้นงานช้ากว่ากำหนด 1-2 วัน | ส่งชิ้นงานช้ากว่ากำหนดเกิน 3 วันขึ้นไป |

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **14-15** | **ดีมาก** |
| **11-13** | **ดี** |
| **8-10** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 8** | **ปรับปรุง** |

**แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วให้คะแนนตามเกณฑ์ที่  
กำหนด**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **1.**  **รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** | **2.**  **ซื่อสัตย์ สุจริต** | **3.**  **มีวินัย** | **4.**  **ใฝ่เรียนรู้** | **5.**  **อยู่อย่างพอเพียง** | **6.**  **มุ่งมั่น ในการทำงาน** | **7.**  **รักความเป็นไทย** | **8.**  **มีจิตสาธารณะ** | **รวม**  **12**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **11-12** | **ดีมาก** |
| **9-10** | **ดี** |
| **6-8** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 6** | **ปรับปรุง** |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ **3** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ **2** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ **1** คะแนน

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

| **คุณลักษณะ อันพึงประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 (ดีมาก)** | **2 (ดี)** | **1 (ผ่าน)** | **0 (ไม่ผ่าน)** |
| **1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** | 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ  1.2 ธำรงไว้ซึ่งความเป็น ชาติไทย  1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา  1.4 เคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **2. ซื่อสัตย์สุจริต** | 2.1 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อตนเอง ทั้งกาย วาจา ใจ  2.2 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อผู้อื่น ทั้งกาย วาจา ใจ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **3. มีวินัย** | 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **4. ใฝ่เรียนรู้** | 4.1 ตั้งใจเรียน เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้  4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

| **คุณลักษณะ อันพึงประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 (ดีมาก)** | **2 (ดี)** | **1 (ผ่าน)** | **0 (ไม่ผ่าน)** |
| **5. อยู่อย่างพอเพียง** | 5.1 ดำเนินชีวิตอย่าง พอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม  5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **6. มุ่งมั่นในการทำงาน** | 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่การงาน  6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทน เพื่อให้งานสำเร็จ ตามเป้าหมาย | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **7. รักความ** **เป็นไทย** | 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูกตเวที  7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง  7.3 อนุรักษ์และสืบทอด ภูมิปัญญาไทย | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **8. มีจิตสาธารณะ** | 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วย ความเต็มใจและพึงพอใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน  8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |

**แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน** ใส่ตัวเลขลงในช่องระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  ตัวชี้วัดที่ 1 พฤติกรรมบ่งชี้ 2. |  |
| **สมรรถนะที่ 4** ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  ตัวชี้วัดที่ 2 พฤติกรรมบ่งชี้ 3. |  |

**หมายเหตุ :** หากนักเรียนมีระดับคุณภาพไม่ถึงระดับดี (2) ในแต่ละสมรรถนะสำคัญ ครูควรพัฒนานักเรียนให้ถึงเกณฑ์ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมก่อนทำกิจกรรมต่อไป

**เกณฑ์การประเมิน**

| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีมาก**  **(3 คะแนน)** | **ดี**  **(2 คะแนน)** | **พอใช้**  **(1 คะแนน)** | **ปรับปรุง**  **(0 คะแนน)** |
| **สมรรถนะที่ 1**  ความสามารถในการสื่อสาร  **ตัวชี้วัดที่ 1**  ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้  ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทัศนะ ของตนเองด้วยการพูด และการเขียน  **พฤติกรรมบ่งชี้**  2. พูดถ่ายทอดความคิดความรู้สึก และทัศนะของตนเองจากสารที่อ่าน ฟังหรือดูตามที่กำหนดได้ | พูดถ่ายทอดความคิด  ความรู้สึก  และทัศนะ  จากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูตามที่  กำหนดได้  อย่างสมเหตุ  สมผล ชัดเจน และมั่นใจ | พูดถ่ายทอดความคิด  ความรู้สึก  และทัศนะ  จากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูตามที่กำหนดได้  อย่างมีเหตุผล | พูดถ่ายทอดความคิด  ความรู้สึก  และทัศนะ  จากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูตามที่กำหนด  โดยมีเหตุผล  ไม่เพียงพอ | พูดถ่ายทอดความคิด  ความรู้สึก และทัศนะจากสาร  ที่อ่าน ฟัง  หรือดูตามที่  กำหนดให้ไม่ได้ |
| **สมรรถนะที่ 4**  ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต  **ตัวชี้วัดที่ 2**  เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  **พฤติกรรมบ่งชี้**  3. มีวิธีในการศึกษาความรู้เพิ่มเติมเพื่อขยายประสบการณ์ไปสู่ การเรียนรู้สิ่งใหม่ ตามความสนใจ | สอบถามข้อมูลผ่านการสัมภาษณ์บุคคลรอบตัว ในประเด็นที่สนใจด้วยคำถาม  ที่หลากหลาย และนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมจากบทเรียน | สอบถามข้อมูลผ่านการสัมภาษณ์บุคคลรอบตัว ในประเด็นที่สนใจด้วยคำถาม  ที่หลากหลาย  แต่ไม่มีการนำเสนอผลการสืบค้นเป็นองค์ความรู้เพิ่มเติมจากบทเรียน | สอบถามข้อมูลผ่านการสอบถามเฉพาะครูผู้สอนเพื่อให้ได้คำตอบโดยเร็ว | ไม่ปรากฏพฤติกรรมที่แสดงถึงความต้องการในการเรียนรู้เพิ่มเติม |

**แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้**

|  |
| --- |
| •ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์การเรียนรู้        •ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน      •ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์      •ด้านอื่น ๆ (ความสามารถ/ทักษะ/พฤติกรรมเด่นหรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))      •ปัญหา/อุปสรรค      •แนวทางการแก้ไข      ลงชื่อ ผู้บันทึก  ( ) |
| **ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**  ข้อเสนอแนะ    ลงชื่อ  ( )  ตำแหน่ง |