**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**



**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1**

**ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา**

**เวลา 4 ชั่วโมง**

**มฐ. ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

**ส 1.1 ป.4/1** อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน

**ส 1.1 ป.4/2** สรุปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุธรรมจนถึงประกาศธรรมหรือประวัติศาสดาที่ตน  
นับถือตามที่กำหนด

**ส 1.1 ป.4/8** อธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป

**2. สาระการเรียนรู้**

**2.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง**

1) ความสำคัญของพระพุทธศาสนา (เครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ ศูนย์รวมการทำความดี สถานที่ประกอบศาสนพิธี แหล่งทำกิจกรรมทางสังคม)

2) ประวัติศาสดา (พระพุทธเจ้า มุฮัมมัด พระเยซู)

**2.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น**

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

**3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

พระพุทธศาสนาถือเป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย เนื่องจากสังคมไทยมีวิถีชีวิตที่เชื่อมโยงกับพระพุทธศาสนาพุทธตั้งแต่เกิดจนถึงสิ้นอายุไข ด้วยหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนามีความเหมาะกับสภาพการดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมไทยมาตั้งแต่สมัยอดีตจนถึงยุคปัจจุบัน และมีเรื่องราวของศาสดาของพระพุทธศาสนาหรือองค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าที่ให้ข้อคิดในการดำเนินชีวิต  
แก่ผู้อื่น นอกจากนี้ในสังคมไทยยังมีศาสนาอื่น ๆ ที่มีความสำคัญและได้รับการนับถือ เช่น ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม การทำความเข้าใจความสำคัญของศาสนา หลักธรรม และประวัติของศาสดาจึงช่วยให้เกิดการยอมรับในความหลากหลายของสมาชิกในสังคมอันเนื่องมาจากการนับถือศาสนาต่าง ๆ   
รวมถึงมีความสามารถในการถอดบทเรียนจากประวัติศาสดาของศาสนาต่าง ๆ เพื่อนำข้อคิดมาเป็นแบบอย่างในการปรับใช้ในชีวิตของตนได้อย่างเหมาะสม

**4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |
| --- | --- |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** |
| **1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด**  **ตัวชี้วัดที่ 1** คิดพื้นฐาน (การคิดวิเคราะห์)  **พฤติกรรมบ่งชี้ 2.** เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูลที่พบเห็นในบริบท  ที่เป็นสิ่งใกล้ตัว  **พฤติกรรมบ่งชี้ 3.** ระบุรายละเอียด คุณลักษณะ และความคิด รวบยอดของข้อมูลต่าง ๆ ที่พบเห็นในบริบทที่เป็นสิ่งใกล้ตัว  **ตัวชี้วัดที่ 2** คิดขั้นสูง (การคิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ)  **พฤติกรรมบ่งชี้ 3.** คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม  **2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **ตัวชี้วัดที่ 2** เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  **พฤติกรรมบ่งชี้ 1.** มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร  **3) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ตัวชี้วัดที่ 1** เลือกและใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม  **พฤติกรรมบ่งชี้ 1.** เลือกและใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์  และมีคุณธรรม | 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2) มีวินัย  3) ใฝ่เรียนรู้  4) มุ่งมั่นในการทำงาน |

**5. สมรรถนะประจำหน่วย**

นำเสนอแนวทางการพัฒนาตนเองในชีวิตประจำวันที่ได้จากการนำข้อคิดจากศาสดาของศาสนา  
ที่ตนนับถืออย่างเหมาะสมและสมเหตุสมผล

**6. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

1) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา

2) ชิ้นงานสมุดภาพพุทธประวัติ

3) ใบกิจกรรม เรื่อง ข้อคิดจากประวัติศาสดา

**7. การวัดและการประเมินผล**

| **รายการวัด** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **7.1 การประเมินก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  - แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา | - ตรวจแบบทดสอบ ก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 | - แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 | - ประเมิน ตามสภาพจริง |
| **7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  **แผนฯ ที่ 1**  1) ระบุข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับศาสนาในชุมชนได้ถูกต้อง (K, S) | - ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมจากการอภิปรายในชั้นเรียน  - ตรวจใบงานที่ 1.1  เรื่อง ประวัติและความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา | - ข้อคำถาม และแนวคำตอบ  - ใบงานที่ 1.1 เรื่อง  ประวัติและความสำคัญ  ของพระพุทธศาสนา | - ร้อยละ 60  ผ่านเกณฑ์  - ร้อยละ 60  ผ่านเกณฑ์ |
| 2) นำเสนอความสำคัญ ของศาสนาต่อการดำเนินชีวิตในชุมชนของตนเองได้สมเหตุสมผล (K, A) | - ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมจากการอภิปรายในชั้นเรียน  - ตรวจใบงานที่ 1.1  เรื่อง ประวัติและความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา | - ข้อคำถาม และแนวคำตอบ  - ใบงานที่ 1.1 เรื่อง   ประวัติและความสำคัญ  ของพระพุทธศาสนา | - ร้อยละ 60  ผ่านเกณฑ์  - ร้อยละ 60  ผ่านเกณฑ์ |
| - พฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| * สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - สังเกตความสามารถ ในการคิด  - สังเกตความสามารถ ในการใช้ชีวิต | - แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน  - แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์  - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| - คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - สังเกตคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| **แผนฯ ที่ 2**  1) ลำดับเหตุการณ์และอธิบายประวัติศาสดาของศาสนาพุทธได้อย่างถูกต้อง (K, S) | - ตรวจใบงานที่ 1.2  เรื่อง พุทธประวัติ  - ตรวจชิ้นงาน สมุดภาพพุทธประวัติ  - สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - ใบงานที่ 1.2 เรื่อง  พุทธประวัติ  - แบบประเมินชิ้นงานสมุดภาพพุทธประวัติ  - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์  - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์  - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| 2) นำข้อคิดที่ได้จากการศึกษาพุทธประวัติ มาปรับใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม (S, A) | - ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมจากการอภิปรายในชั้นเรียน  - ตรวจชิ้นงาน สมุดภาพพุทธประวัติ  - สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - ข้อคำถาม และแนวคำตอบ  - แบบประเมินชิ้นงานสมุดภาพพุทธประวัติ  - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์  - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์  - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| - พฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| * สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - สังเกตความสามารถในการคิด  - สังเกตความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | - แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| - คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - สังเกตคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| **แผนฯ ที่ 3**  **(สมรรถนะประจำหน่วย)**  1) ระบุประวัติศาสดาของศาสนาคริสต์ได้ถูกต้อง (K) | - ตรวจใบงานที่ 1.3  เรื่อง ประวัติศาสดา ของศาสนาคริสต์ และอิสลาม | - ใบงานที่ 1.3 เรื่อง ประวัติศาสดาของศาสนาคริสต์และอิสลาม | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| 2) ระบุประวัติศาสดาของศาสนาอิสลามได้ถูกต้อง (K) | - ตรวจใบงานที่ 1.3  เรื่อง ประวัติศาสดา ของศาสนาคริสต์ และอิสลาม | - ใบงานที่ 1.3 เรื่อง ประวัติศาสดาของศาสนาคริสต์และอิสลาม | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| 3) ระบุข้อคิดจากประวัติศาสดาของแต่ละศาสนาได้ (K, A) | - ประเมินความเหมาะสมจากการอภิปราย ในชั้นเรียน  - ใบกิจกรรม เรื่อง ข้อคิดจากประวัติศาสดา  - สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - ข้อคำถาม และแนวคำตอบ  - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน  - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน  - แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์  - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์  - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์  - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| 4) ระบุตัวอย่างแนวทาง การปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันของตนเองตามข้อคิดที่ได้รับจากประวัติศาสดาของแต่ละศาสนาได้อย่างเหมาะสม (K, A) | - ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมจากการอภิปรายในชั้นเรียน  - ใบกิจกรรม เรื่อง ข้อคิดจากประวัติศาสดา  - สังเกตพฤติกรรม  การทำงานรายบุคคล | - ข้อคำถาม และแนวคำตอบ  - แบบประเมินสมรรถนะ  สำคัญของผู้เรียน  - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์  - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์  - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| 5) ปฏิบัติตนตามแนวทาง ที่ได้รับจากประวัติศาสดาของแต่ละศาสนาได้อย่างเหมาะสม  (K, S, A) | - ใบกิจกรรม เรื่อง ข้อคิดจากประวัติศาสดา | - แบบประเมินสมรรถนะ  สำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| - สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน | - ประเมินความสามารถ  ในการคิด | - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| - คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - สังเกตคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| **7.3 การประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา | - ตรวจแบบทดสอบ หลังเรียน  หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 | - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |

**8. กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning**

**• แผนฯ ที่ 1 : ความสำคัญของพระพุทธศาสนา** เวลา **1** ชั่วโมง

กระบวนการเรียนรู้ : รูปแบบการเรียนการสอนกระบวนการคิดอุปนัย

**• แผนฯ ที่ 2 : พุทธประวัติ** **เวลา 2 ชั่วโมง**

กระบวนการเรียนรู้ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสืบสอบความรู้

(5Es Instructional Model) **• แผนฯ ที่ 3 : ประวัติศาสดาของศาสนาอื่น ๆ** **เวลา 1 ชั่วโมง**

กระบวนการเรียนรู้ : รูปแบบการเรียนการสอนกระบวนการคิดอุปนัย

**(รวมเวลา 5 ชั่วโมง)**

**9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

**9.1 สื่อการเรียนรู้**

1) หนังสือรายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ป.4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและความสำคัญ  
ของพระพุทธศาสนา ของ อจท.

2) แบบฝึกหัดพัฒนาสมรรถนะ รายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ป.4 ของ อจท.

3) PowerPoint หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา ของ อจท.

4) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา

5) วัสดุ-อุปกรณ์สำหรับการทำกิจกรรม ชิ้นงาน สมุดภาพพุทธประวัติ ได้แก่ กระดาษวาดเขียน รูปภาพพุทธประวัติ และอุปกรณ์วาดเขียน หรืออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อทำชิ้นงาน

6) บัตรคำพุทธประวัติ

7) ใบงานที่ 1.2 เรื่อง พุทธประวัติ

8) ใบงานที่ 1.3 เรื่อง ประวัติศาสดาของศาสนาคริสต์และอิสลาม

9) ใบกิจกรรม เรื่อง ข้อคิดจากประวัติศาสดา

10) สมุดบันทึกประจำตัวของนักเรียน

**9.2 แหล่งการเรียนรู้**

1) ห้องสมุด

2) ห้องเรียน

3) อินเทอร์เน็ต

**แบบทดสอบ ก่อนเรียน**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว**

**1. มนุษย์นับถือศาสนาและปฏิบัติตามความเชื่อด้วยเหตุผลใด**

1. เป็นที่พึ่งทางใจ 2. เป็นพุทธมามกะ

3. เป็นศาสนาที่คนส่วนใหญ่นับถือ 4. เป็นการปฏิบัติตามบรรพบุรุษ

**2. ข้อใดตรงกับคํากล่าวที่ว่า “ชีวิตของคนไทยนั้นผูกพันกับพระพุทธศาสนาตั้งแต่เกิดจนตาย” มากที่สุด**

1. ผู้ใหญ่บ้านกําลังสนทนาธรรมกับหลวงพ่อ

2. นิดนิมนต์พระสงฆ์มาทําบุญวันเกิดที่บ้าน

3. ชาวบ้านช่วยกันจัดเตรียมงานทอดผ้าป่า

4. กุ้งไปเวียนเทียนในวันวิสาขบูชา

**3. การกระทําใด แสดงให้เห็นว่า วัดเป็นศูนย์กลางทางด้านวัฒนธรรมประเพณีมากที่สุด**

1. ชาวบ้านร่วมฟังพระธรรมเทศนา 2. ชาวบ้านร่วมประชุมบริเวณศาลาวัด

3. ชาวบ้านร่วมเวียนเทียนในวันวิสาขบูชา 4. ชาวบ้านไปกวาดลานวัดในวันหยุด

**4. ถ้าต้องการให้พระพุทธศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจต้องปฏิบัติเช่นไร**

1. ทําดีได้ดี ทําชั่วได้ชั่ว

2. สอบธรรมศึกษาชั้นเอกให้ได้

3. อ่านชาดกและบันทึกคติสอนใจ

4. ทําความดี ละเว้นความชั่ว ทําจิตใจให้ผ่องใส

**5. สาเหตุสําคัญที่ทําให้เจ้าชายสิทธัตถะตัดสินพระทัยออกผนวช คืออะไร**

1. ต้องการตอบแทนพระคุณของพระบิดาและพระมารดา

2. เห็นความทุกข์ที่เกิดจากการเวียนว่ายตายเกิด

3. ไม่สามารถทําอะไรได้ตามต้องการ

4. เบื่อหน่ายในชีวิตสมรส

**6. เหตุการณ์ใดเกี่ยวข้องกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 ณ ใต้ต้นพระศรีมหาโพธิ์ ตําบลอุรุเวลาเสนานิคม**

1. การประสูติของพระพุทธเจ้า

2. การตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า

3. การปรินิพพานของพระพุทธเจ้า

4. การประกาศพระศาสนาของพระพุทธเจ้า

**7. พระพุทธเจ้าตรัสรู้สิ่งใด**

1. อริยสัจ 4 2. ไตรสิกขา

3. โอวาท 3 4. เบญจศีล

**8. เรียงลำดับเหตุการณ์ต่อไปนี้จากก่อนไปหลังให้ถูกต้อง**

ก. เจ้าชายสิทธัตถะเสด็จออกผนวช

ข. แสดงธรรมโปรดพระเจ้าพิมพิสาร

ค. แต่งตั้งพระอัครสาวก

ง. บําเพ็ญเพียรจนตรัสรู้

จ. แสดงธรรมโปรดชฎิล 3 พี่น้อง

1. ก ข ค ง จ 2. ก ง จ ข ค 3. ก ง ค ข จ 4. ก ง ข ค จ

**9. เหตุการณ์ใดไม่เกี่ยวข้องกับพระเจ้าพิมพิสาร**

1. ครองกรุงราชคฤห์

2. ถวายพระราชอุทยานเวฬุวัน

3. ศรัทธาในพระพุทธศาสนาจนขอบวช

4. เป็นกษัตริย์พระองค์แรกที่นับถือพระพุทธศาสนา

**10. พระพุทธเจ้าแสดงหลักโอวาทปาติโมกข์ มีใจความสําคัญเกี่ยวกับอะไร**

1. การละเว้นความชั่ว ทําความดี ทําจิตใจให้ผ่องใส

2. การพิจารณาเห็นทุกข์และการดับทุกข์

3. การงดเว้นอบายมุข

4. การรักษาศีล 5

**เฉลย**

**แบบทดสอบ ก่อนเรียน**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว**

**1. มนุษย์นับถือศาสนาและปฏิบัติตามความเชื่อด้วยเหตุผลใด**

1. เป็นที่พึ่งทางใจ 2. เป็นพุทธมามกะ

3. เป็นศาสนาที่คนส่วนใหญ่นับถือ 4. เป็นการปฏิบัติตามบรรพบุรุษ

**2. ข้อใดตรงกับคํากล่าวที่ว่า “ชีวิตของคนไทยนั้นผูกพันกับพระพุทธศาสนาตั้งแต่เกิดจนตาย” มากที่สุด**

1. ผู้ใหญ่บ้านกําลังสนทนาธรรมกับหลวงพ่อ

2. นิดนิมนต์พระสงฆ์มาทําบุญวันเกิดที่บ้าน

3. ชาวบ้านช่วยกันจัดเตรียมงานทอดผ้าป่า

4. กุ้งไปเวียนเทียนในวันวิสาขบูชา

**3. การกระทําใด แสดงให้เห็นว่า วัดเป็นศูนย์กลางทางด้านวัฒนธรรมประเพณีมากที่สุด**

1. ชาวบ้านร่วมฟังพระธรรมเทศนา 2. ชาวบ้านร่วมประชุมบริเวณศาลาวัด

3. ชาวบ้านร่วมเวียนเทียนในวันวิสาขบูชา 4. ชาวบ้านไปกวาดลานวัดในวันหยุด

**4. ถ้าต้องการให้พระพุทธศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจต้องปฏิบัติเช่นไร**

1. ทําดีได้ดี ทําชั่วได้ชั่ว

2. สอบธรรมศึกษาชั้นเอกให้ได้

3. อ่านชาดกและบันทึกคติสอนใจ

4. ทําความดี ละเว้นความชั่ว ทําจิตใจให้ผ่องใส

**5. สาเหตุสําคัญที่ทําให้เจ้าชายสิทธัตถะตัดสินพระทัยออกผนวช คืออะไร**

1. ต้องการตอบแทนพระคุณของพระบิดาและพระมารดา

2. เห็นความทุกข์ที่เกิดจากการเวียนว่ายตายเกิด

3. ไม่สามารถทําอะไรได้ตามต้องการ

4. เบื่อหน่ายในชีวิตสมรส

**6. เหตุการณ์ใดเกี่ยวข้องกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 ณ ใต้ต้นพระศรีมหาโพธิ์ ตําบลอุรุเวลาเสนานิคม**

1. การประสูติของพระพุทธเจ้า

2. การตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า

3. การปรินิพพานของพระพุทธเจ้า

4. การประกาศพระศาสนาของพระพุทธเจ้า

**7. พระพุทธเจ้าตรัสรู้สิ่งใด**

1. อริยสัจ 4 2. ไตรสิกขา

3. โอวาท 3 4. เบญจศีล

**8. เรียงลำดับเหตุการณ์ต่อไปนี้จากก่อนไปหลังให้ถูกต้อง**

ก. เจ้าชายสิทธัตถะเสด็จออกผนวช

ข. แสดงธรรมโปรดพระเจ้าพิมพิสาร

ค. แต่งตั้งพระอัครสาวก

ง. บําเพ็ญเพียรจนตรัสรู้

จ. แสดงธรรมโปรดชฎิล 3 พี่น้อง

1. ก. ข. ค. ง. จ. 2. ก. ง. จ. ข. ค. 3. ก. ง. ค. ข. จ. 4. ก. ง. ข. ค. จ.

**9. เหตุการณ์ใดไม่เกี่ยวข้องกับพระเจ้าพิมพิสาร**

1. ครองกรุงราชคฤห์

2. ถวายพระราชอุทยานเวฬุวัน

3. ศรัทธาในพระพุทธศาสนาจนขอบวช

4. เป็นกษัตริย์พระองค์แรกที่นับถือพระพุทธศาสนา

**10. พระพุทธเจ้าแสดงหลักโอวาทปาติโมกข์ มีใจความสําคัญเกี่ยวกับอะไร**

1. การละเว้นความชั่ว ทําความดี ทําจิตใจให้ผ่องใส

2. การพิจารณาเห็นทุกข์และการดับทุกข์

3. การงดเว้นอบายมุข

4. การรักษาศีล 5

เฉลย **1.** 1. **2.** 3. **3.** 3. **4.** 4. **5.** 2. **6.** 2. **7.** 1. **8.** 2. **9.** 3. **10.** 1.

**แบบทดสอบ หลังเรียน**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว**

**1. การกระทําใด แสดงให้เห็นว่า วัดเป็นศูนย์กลางทางด้านวัฒนธรรมประเพณีมากที่สุด**

1. ชาวบ้านร่วมฟังพระธรรมเทศนา 2. ชาวบ้านร่วมประชุมบริเวณศาลาวัด

3. ชาวบ้านร่วมเวียนเทียนในวันวิสาขบูชา 4. ชาวบ้านไปกวาดลานวัดในวันหยุด

**2. ถ้าต้องการให้พระพุทธศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจต้องปฏิบัติเช่นไร**

1. ทําความดี ละเว้นความชั่ว ทําจิตใจให้ผ่องใส

2. อ่านชาดกและบันทึกคติสอนใจ

3. สอบธรรมศึกษาชั้นเอกให้ได้

4. ทําดีได้ดี ทําชั่วได้ชั่ว

**3. สาเหตุสําคัญที่ทําให้เจ้าชายสิทธัตถะตัดสินพระทัยออกผนวช คืออะไร**

1. เบื่อหน่ายในชีวิตสมรส

2. ไม่สามารถทําอะไรได้ตามต้องการ

3. เห็นความทุกข์ที่เกิดจากการเวียนว่ายตายเกิด

4. ต้องการตอบแทนพระคุณของพระบิดาและพระมารดา

**4. มนุษย์นับถือศาสนาและปฏิบัติตามความเชื่อด้วยเหตุผลใด**

1. เป็นพุทธมามกะ 2. เป็นที่พึ่งทางใจ

3. เป็นศาสนาที่คนส่วนใหญ่นับถือ 4. เป็นการปฏิบัติตามบรรพบุรุษ

**5. ข้อใดตรงกับคํากล่าวที่ว่า “ชีวิตของคนไทยนั้นผูกพันกับพระพุทธศาสนาตั้งแต่เกิดจนตาย” มากที่สุด**

1. กุ้งไปเวียนเทียนในวันวิสาขบูชา

2. นิดนิมนต์พระสงฆ์มาทําบุญวันเกิดที่บ้าน

3. ชาวบ้านช่วยกันจัดเตรียมงานทอดผ้าป่า

4. ผู้ใหญ่บ้านกําลังสนทนาธรรมกับหลวงพ่อ

**6. เหตุการณ์ใดไม่เกี่ยวข้องกับพระเจ้าพิมพิสาร**

1. เป็นกษัตริย์พระองค์แรกที่นับถือพระพุทธศาสนา

2. ศรัทธาในพระพุทธศาสนาจนขอบวช

3. ถวายพระราชอุทยานเวฬุวัน

4. ครองกรุงราชคฤห์

**7. เรียงลำดับเหตุการณ์ต่อไปนี้จากก่อนไปหลังให้ถูกต้อง**

ก. เจ้าชายสิทธัตถะเสด็จออกผนวช

ข. แสดงธรรมโปรดพระเจ้าพิมพิสาร

ค. แต่งตั้งพระอัครสาวก

ง. บําเพ็ญเพียรจนตรัสรู้

จ. แสดงธรรมโปรดชฎิล 3 พี่น้อง

1. ก. ข. ค. ง. จ. 2. ก. ง. ค. ข. จ. 3. ก. ง. จ. ข. ค. 4. ก. ง. ข. ค. จ.

**8. เหตุการณ์ใดเกี่ยวข้องกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 ณ ใต้ต้นพระศรีมหาโพธิ์ ตําบลอุรุเวลาเสนานิคม**

1. การประสูติของพระพุทธเจ้า

2. การตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า

3. การปรินิพพานของพระพุทธเจ้า

4. การประกาศพระศาสนาของพระพุทธเจ้า

**9. พระพุทธเจ้าแสดงหลักโอวาทปาติโมกข์ มีใจความสําคัญเกี่ยวกับอะไร**

1. การรักษาศีล 5

2. การงดเว้นอบายมุข

3. การพิจารณาเห็นทุกข์และการดับทุกข์

4. การละเว้นความชั่ว ทําความดี ทําจิตใจให้ผ่องใส

**10. พระพุทธเจ้าตรัสรู้สิ่งใด**

1. อริยสัจ 4 2. ไตรสิกขา

3. โอวาท 3 4. เบญจศีล

**เฉลย**

**แบบทดสอบ หลังเรียน**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว**

**1. การกระทําใด แสดงให้เห็นว่า วัดเป็นศูนย์กลางทางด้านวัฒนธรรมประเพณีมากที่สุด**

1. ชาวบ้านร่วมฟังพระธรรมเทศนา 2. ชาวบ้านร่วมประชุมบริเวณศาลาวัด

3. ชาวบ้านร่วมเวียนเทียนในวันวิสาขบูชา 4. ชาวบ้านไปกวาดลานวัดในวันหยุด

**2. ถ้าต้องการให้พระพุทธศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจต้องปฏิบัติเช่นไร**

1. ทําความดี ละเว้นความชั่ว ทําจิตใจให้ผ่องใส

2. อ่านชาดกและบันทึกคติสอนใจ

3. สอบธรรมศึกษาชั้นเอกให้ได้

4. ทําดีได้ดี ทําชั่วได้ชั่ว

**3. สาเหตุสําคัญที่ทําให้เจ้าชายสิทธัตถะตัดสินพระทัยออกผนวช คืออะไร**

1. เบื่อหน่ายในชีวิตสมรส

2. ไม่สามารถทําอะไรได้ตามต้องการ

3. เห็นความทุกข์ที่เกิดจากการเวียนว่ายตายเกิด

4. ต้องการตอบแทนพระคุณของพระบิดาและพระมารดา

**4. มนุษย์นับถือศาสนาและปฏิบัติตามความเชื่อด้วยเหตุผลใด**

1. เป็นพุทธมามกะ 2. เป็นที่พึ่งทางใจ

3. เป็นศาสนาที่คนส่วนใหญ่นับถือ 4. เป็นการปฏิบัติตามบรรพบุรุษ

**5. ข้อใดตรงกับคํากล่าวที่ว่า “ชีวิตของคนไทยนั้นผูกพันกับพระพุทธศาสนาตั้งแต่เกิดจนตาย” มากที่สุด**

1. กุ้งไปเวียนเทียนในวันวิสาขบูชา

2. นิดนิมนต์พระสงฆ์มาทําบุญวันเกิดที่บ้าน

3. ชาวบ้านช่วยกันจัดเตรียมงานทอดผ้าป่า

4. ผู้ใหญ่บ้านกําลังสนทนาธรรมกับหลวงพ่อ

**6. เหตุการณ์ใดไม่เกี่ยวข้องกับพระเจ้าพิมพิสาร**

1. เป็นกษัตริย์พระองค์แรกที่นับถือพระพุทธศาสนา

2. ศรัทธาในพระพุทธศาสนาจนขอบวช

3. ถวายพระราชอุทยานเวฬุวัน

4. ครองกรุงราชคฤห์

**7. เรียงลำดับเหตุการณ์ต่อไปนี้จากก่อนไปหลังให้ถูกต้อง**

ก. เจ้าชายสิทธัตถะเสด็จออกผนวช

ข. แสดงธรรมโปรดพระเจ้าพิมพิสาร

ค. แต่งตั้งพระอัครสาวก

ง. บําเพ็ญเพียรจนตรัสรู้

จ. แสดงธรรมโปรดชฎิล 3 พี่น้อง

1. ก. ข. ค. ง. จ. 2. ก. ง. ค. ข. จ. 3. ก. ง. จ. ข. ค. 4. ก. ง. ข. ค. จ.

**8. เหตุการณ์ใดเกี่ยวข้องกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 ณ ใต้ต้นพระศรีมหาโพธิ์ ตําบลอุรุเวลาเสนานิคม**

1. การประสูติของพระพุทธเจ้า

2. การตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า

3. การปรินิพพานของพระพุทธเจ้า

4. การประกาศพระศาสนาของพระพุทธเจ้า

**9. พระพุทธเจ้าแสดงหลักโอวาทปาติโมกข์ มีใจความสําคัญเกี่ยวกับอะไร**

1. การรักษาศีล 5

2. การงดเว้นอบายมุข

3. การพิจารณาเห็นทุกข์และการดับทุกข์

4. การละเว้นความชั่ว ทําความดี ทําจิตใจให้ผ่องใส

**10. พระพุทธเจ้าตรัสรู้สิ่งใด**

1. อริยสัจ 4 2. ไตรสิกขา

3. โอวาท 3 4. เบญจศีล

เฉลย **1.** 3. **2.** 1. **3.** 3. **4.** 2. **5.** 2. **6.** 2. **7.** 3. **8.** 2. **9.** 4. **10.** 1.