



หน่วยการเรียนรู้ที่

1

ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา

เวลา 4 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 1.1 ป.4/1 อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน

ส 1.1 ป.4/2 สรุปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรมหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ส 1.1 ป.4/8 อธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป

2. สาระการเรียนรู้

2.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 1) ความสำคัญของพระพุทธศาสนา (เครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ ศูนย์รวมการทำความดี สถานที่ประกอบศาสนพิธี แหล่งทำกิจกรรมทางสังคม)
- 2) ประวัติศาสดา (พระพุทธเจ้า มุฮัมมัด พระเยซู)

2.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พระพุทธศาสนาถือเป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย เนื่องจากสังคมไทยมีวิถีชีวิตที่เชื่อมโยงกับพระพุทธศาสนาพุทธตั้งแต่เกิดจนถึงสิ้นอายุไข ด้วยหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนามีความเหมาะสมกับสภาพการดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมไทยมาตั้งแต่สมัยอดีตจนถึงยุคปัจจุบัน และมีเรื่องราวของศาสดาของพระพุทธศาสนาหรือองค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าที่ให้ข้อคิดในการดำเนินชีวิตแก่ผู้อื่น นอกจากนี้ในสังคมไทยยังมีศาสนาอื่น ๆ ที่มีความสำคัญและได้รับการนับถือ เช่น ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม การทำความเข้าใจความสำคัญของศาสนา หลักธรรม และประวัติของศาสดาจึงช่วยให้เกิดการยอมรับในความหลากหลายของสมาชิกในสังคมอันเนื่องมาจากการนับถือศาสนาต่าง ๆ รวมถึงมีความสามารถในการถอดบทเรียนจากประวัติศาสดาของศาสนาต่าง ๆ เพื่อนำข้อคิดมาเป็นแบบอย่างในการปรับใช้ในชีวิตของตนได้อย่างเหมาะสม

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
<p>1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 คิดพื้นฐาน (การคิดวิเคราะห์)</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ 2. เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูลที่พบเห็นในบริบทที่เป็นสิ่งใกล้ตัว</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ 3. ระบุรายละเอียด คุณลักษณะ และความคิด รวบรวมยอดของข้อมูลต่าง ๆ ที่พบเห็นในบริบทที่เป็นสิ่งใกล้ตัว</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 คิดขั้นสูง (การคิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ)</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ 3. คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ 1. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร</p> <p>3) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 เลือกและใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ 1. เลือกและใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม</p>	<p>1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p> <p>2) มีวินัย</p> <p>3) ใฝ่เรียนรู้</p> <p>4) มุ่งมั่นในการทำงาน</p>

5. สมรรถนะประจำหน่วย

นำเสนอแนวทางการพัฒนาตนเองในชีวิตประจำวันที่ได้จากการนำข้อคิดจากศาสดาของศาสนาที่ตนนับถืออย่างเหมาะสมและสมเหตุสมผล

6. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- 1) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา
- 2) ชิ้นงานสมุดภาพพุทธประวัติ
- 3) ใบกิจกรรม เรื่อง ข้อคิดจากประวัติศาสดา



7. การวัดและการประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
7.1 การประเมินก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	- ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	- แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	- ประเมินตามสภาพจริง
7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แผนฯ ที่ 1 1) ระบุข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับศาสนาในชุมชนได้ถูกต้อง (K, S)	- ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมจากการอภิปรายในชั้นเรียน - ตรวจสอบใบงานที่ 1.1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	- ข้อคำถามและแนวคำตอบ - ใบงานที่ 1.1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2) นำเสนอความสำคัญของศาสนาต่อการดำเนินชีวิตในชุมชนของตนเองได้สมเหตุสมผล (K, A)	- ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมจากการอภิปรายในชั้นเรียน - ตรวจสอบใบงานที่ 1.1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	- ข้อคำถามและแนวคำตอบ - ใบงานที่ 1.1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
- พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- สังเกตความสามารถในการคิด - สังเกตความสามารถในการใช้ชีวิต	- แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
แผนฯ ที่ 2 1) ลำดับเหตุการณ์และอธิบายประวัติศาสตร์ของศาสนาพุทธได้อย่างถูกต้อง (K, S)	- ตรวจใบงานที่ 1.2 เรื่อง พุทธประวัติ - ตรวจชิ้นงาน สมุดภาพพุทธประวัติ - สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	- ใบงานที่ 1.2 เรื่อง พุทธประวัติ - แบบประเมินชิ้นงาน สมุดภาพพุทธประวัติ - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
2) นำข้อคิดที่ได้จากการศึกษาพุทธประวัติ มาปรับใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม (S, A)	- ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมจากการอภิปรายในชั้นเรียน - ตรวจชิ้นงาน สมุดภาพพุทธประวัติ - สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	- ข้อคำถาม และแนวคำตอบ - แบบประเมินชิ้นงาน สมุดภาพพุทธประวัติ - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- สังเกตความสามารถในการคิด - สังเกตความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
แผนฯ ที่ 3 (สมรรถนะประจำหน่วย) 1) ระบุประวัติศาสตร์ของศาสนาคริสต์ได้อย่างถูกต้อง (K)	- ตรวจใบงานที่ 1.3 เรื่อง ประวัติศาสตร์ของศาสนาคริสต์และอิสลาม	- ใบงานที่ 1.3 เรื่อง ประวัติศาสตร์ของศาสนาคริสต์และอิสลาม	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์



รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
2) ระบุประวัติศาสตร์ของศาสนาอิสลามได้ถูกต้อง (K)	- ตรวจใบงานที่ 1.3 เรื่อง ประวัติศาสตร์ของศาสนาคริสต์และอิสลาม	- ใบงานที่ 1.3 เรื่อง ประวัติศาสตร์ของศาสนาคริสต์และอิสลาม	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3) ระบุข้อคิดจากประวัติศาสตร์ของแต่ละศาสนาได้ (K, A)	- ประเมินความเหมาะสมจากการอภิปรายในชั้นเรียน - ใบกิจกรรม เรื่อง ข้อคิดจากประวัติศาสตร์ - สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- ข้อคำถามและแนวคำตอบ - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
4) ระบุตัวอย่างแนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันของตนเองตามข้อคิดที่ได้รับจากประวัติศาสตร์ของแต่ละศาสนาได้อย่างเหมาะสม (K, A)	- ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมจากการอภิปรายในชั้นเรียน - ใบกิจกรรม เรื่อง ข้อคิดจากประวัติศาสตร์ - สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- ข้อคำถามและแนวคำตอบ - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
5) ปฏิบัติตนตามแนวทางที่ได้รับจากประวัติศาสตร์ของแต่ละศาสนาได้อย่างเหมาะสม (K, S, A)	- ใบกิจกรรม เรื่อง ข้อคิดจากประวัติศาสตร์	- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- ประเมินความสามารถในการคิด	- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
7.3 การประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	- ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์



รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1		

8. กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning

- แผนฯ ที่ 1 : ความสำคัญของพระพุทธศาสนา เวลา 1 ชั่วโมง
กระบวนการเรียนรู้ : รูปแบบการเรียนการสอนกระบวนการคิดอุปนัย
- แผนฯ ที่ 2 : พุทธประวัติ เวลา 2 ชั่วโมง
กระบวนการเรียนรู้ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสืบสอบความรู้ (5Es Instructional Model)
- แผนฯ ที่ 3 : ประวัติศาสดาของศาสนาอื่น ๆ เวลา 1 ชั่วโมง
กระบวนการเรียนรู้ : รูปแบบการเรียนการสอนกระบวนการคิดอุปนัย

(รวมเวลา 5 ชั่วโมง)



9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือรายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ป.4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา ของ อจท.
- 2) แบบฝึกหัดพัฒนาสมรรถนะ รายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ป.4 ของ อจท.
- 3) PowerPoint หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา ของ อจท.
- 4) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา
- 5) วัสดุ-อุปกรณ์สำหรับการทำกิจกรรม ชิ้นงาน สมุดภาพพุทธประวัติ ได้แก่ กระดาษวาดเขียน รูปภาพพุทธประวัติ และอุปกรณ์วาดเขียน หรืออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อทำชิ้นงาน
- 6) บัตรคำพุทธประวัติ
- 7) ใบงานที่ 1.2 เรื่อง พุทธประวัติ
- 8) ใบงานที่ 1.3 เรื่อง ประวัติศาสดาของศาสนาคริสต์และอิสลาม
- 9) ใบกิจกรรม เรื่อง ข้อคิดจากประวัติศาสดา
- 10) สมุดบันทึกประจำตัวของนักเรียน

9.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุด
- 2) ห้องเรียน
- 3) อินเทอร์เน็ต



แบบทดสอบ ก่อนเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. มนุษย์นับถือศาสนาและปฏิบัติตามความเชื่อด้วยเหตุผลใด

1. เป็นที่พึงพอใจ
2. เป็นพุทธมามกะ
3. เป็นศาสนาที่คนส่วนใหญ่นับถือ
4. เป็นการปฏิบัติตามบรรพบุรุษ

2. ข้อใดตรงกับคำกล่าวที่ว่า “ชีวิตของคนไทยนั้นผูกพันกับพระพุทธศาสนาตั้งแต่เกิดจนตาย” มากที่สุด

1. ผู้ใหญ่บ้านกำลังสนทนารวมกับหลวงพ่อบ้าน
2. นิตินิมิตพระสงฆ์มาทำบุญวันเกิดที่บ้าน
3. ชาวบ้านช่วยกันจัดเตรียมงานทอดผ้าป่า
4. กู้ไปเวียนเทียนในวันวิสาขบูชา

3. การกระทำใด แสดงให้เห็นว่า วัดเป็นศูนย์กลางทางด้านวัฒนธรรมประเพณีมากที่สุด

1. ชาวบ้านร่วมฟังพระธรรมเทศนา
2. ชาวบ้านร่วมประชุมบริเวณศาลาวัด
3. ชาวบ้านร่วมเวียนเทียนในวันวิสาขบูชา
4. ชาวบ้านไปกวาดลานวัดในวันหยุด

4. ถ้าต้องการให้พระพุทธศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจต้องปฏิบัติเช่นไร

1. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว
2. สอบธรรมศึกษาชั้นเอกให้ได้
3. อ่านชาดกและบันทึกคติสอนใจ
4. ทำความดี ละเว้นความชั่ว ทำจิตใจให้ผ่องใส

5. สาเหตุสำคัญที่ทำให้เจ้าชายสิทธัตถะตัดสินใจออกผนวช คืออะไร

1. ต้องการตอบแทนพระคุณของพระบิดาและพระมารดา
2. เห็นความทุกข์ที่เกิดจากการเวียนว่ายตายเกิด
3. ไม่สามารถทำอะไรได้ตามต้องการ
4. เบื่อหน่ายในชีวิตสมรส

**6. เหตุการณ์ใดเกี่ยวข้องกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 ณ ใต้ต้นพระศรีมหาโพธิ์ ตำบลอุรุเวลาเสนานิคม**

1. การประสูติของพระพุทธเจ้า
2. การตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า
3. การปรินิพพานของพระพุทธเจ้า
4. การประกาศพระศาสนาของพระพุทธเจ้า

7. พระพุทธเจ้าตรัสรู้สิ่งใด

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. อริยสัจ 4 | 2. ไตรสิกขา |
| 3. โฉวาท 3 | 4. เบญจศีล |

8. เรียงลำดับเหตุการณ์ต่อไปนี้จากก่อนไปหลังให้ถูกต้อง

- ก. เจ้าชายสิทธัตถะเสด็จออกผนวช
- ข. แสดงธรรมโปรดพระเจ้าพิมพิสาร
- ค. แต่งตั้งพระอัครสาวก
- ง. บำเพ็ญเพียรจนตรัสรู้
- จ. แสดงธรรมโปรดขมิล 3 พี่น้อง

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. ก ข ค ง จ | 2. ก ง จ ข ค | 3. ก ง ค ข จ | 4. ก ง ข ค จ |
|--------------|--------------|--------------|--------------|

9. เหตุการณ์ใดไม่เกี่ยวข้องกับพระเจ้าพิมพิสาร

1. ครองกรุงราชคฤห์
2. ถวายพระราชอุทยานเวฬุวัน
3. ศรัทธาในพระพุทธศาสนาจนขอบวช
4. เป็นกษัตริย์พระองค์แรกที่นับถือพระพุทธศาสนา

10. พระพุทธเจ้าแสดงหลักโอวาทปาติโมกข์ มีใจความสำคัญเกี่ยวกับอะไร

1. การละเว้นความชั่ว ทำความดี ทำจิตใจให้ผ่องใส
2. การพิจารณาเห็นทุกข์และการดับทุกข์
3. การงดเว้นอบายมุข
4. การรักษาศีล 5

แบบทดสอบ ก่อนเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. มนุษย์นับถือศาสนาและปฏิบัติตามความเชื่อด้วยเหตุผลใด

1. เป็นที่พึงพอใจ
2. เป็นพุทธมามกะ
3. เป็นศาสนาที่คนส่วนใหญ่นับถือ
4. เป็นการปฏิบัติตามบรรพบุรุษ

2. ข้อใดตรงกับคำกล่าวที่ว่า “ชีวิตของคนไทยนั้นผูกพันกับพระพุทธศาสนาตั้งแต่เกิดจนตาย” มากที่สุด

1. ผู้ใหญ่บ้านกำลังสนทนารวมกับหลวงพ่อบ้าน
2. นิตินิมิตพระสงฆ์มาทำบุญวันเกิดที่บ้าน
3. ชาวบ้านช่วยกันจัดเตรียมงานทอดผ้าป่า
4. กู้ไปเวียนเทียนในวันวิสาขบูชา

3. การกระทำใด แสดงให้เห็นว่า วัดเป็นศูนย์กลางทางด้านวัฒนธรรมประเพณีมากที่สุด

1. ชาวบ้านร่วมฟังพระธรรมเทศนา
2. ชาวบ้านร่วมประชุมบริเวณศาลาวัด
3. ชาวบ้านร่วมเวียนเทียนในวันวิสาขบูชา
4. ชาวบ้านไปกวาดลานวัดในวันหยุด

4. ถ้าต้องการให้พระพุทธศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจต้องปฏิบัติเช่นไร

1. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว
2. สอบธรรมศึกษาชั้นเอกให้ได้
3. อ่านชาดกและบันทึกคติสอนใจ
4. ทำความดี ละเว้นความชั่ว ทำจิตใจให้ผ่องใส

5. สาเหตุสำคัญที่ทำให้เจ้าชายสิทธัตถะตัดสินใจออกผนวช คืออะไร

1. ต้องการตอบแทนพระคุณของพระบิดาและพระมารดา
2. เห็นความทุกข์ที่เกิดจากการเวียนว่ายตายเกิด
3. ไม่สามารถทำอะไรได้ตามต้องการ
4. เบื่อหน่ายในชีวิตสมรส



6. เหตุการณ์ใดเกี่ยวข้องกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 ณ ใต้ต้นพระศรีมหาโพธิ์ ตำบลอุรุเวลาเสนานิคม

1. การประสูติของพระพุทธเจ้า
2. การตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า
3. การปรินิพพานของพระพุทธเจ้า
4. การประกาศพระศาสนาของพระพุทธเจ้า

7. พระพุทธเจ้าตรัสรู้สิ่งใด

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. อริยสัจ 4 | 2. ไตรสิกขา |
| 3. โฉวาท 3 | 4. เบญจศีล |

8. เรียงลำดับเหตุการณ์ต่อไปนี้จากก่อนไปหลังให้ถูกต้อง

- ก. เจ้าชายสิทธัตถะเสด็จออกผนวช
- ข. แสดงธรรมโปรดพระเจ้าพิมพิสาร
- ค. แต่งตั้งพระอัครสาวก
- ง. บำเพ็ญเพียรจนตรัสรู้
- จ. แสดงธรรมโปรดขมิล 3 พี่น้อง

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1. ก. ข. ค. ง. จ. | 2. ก. ง. จ. ข. ค. | 3. ก. ง. ค. ข. จ. | 4. ก. ง. ข. ค. จ. |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|

9. เหตุการณ์ใดไม่เกี่ยวข้องกับพระเจ้าพิมพิสาร

1. ครองกรุงราชคฤห์
2. ถวายพระราชอุทยานเวฬุวัน
3. ศรัทธาในพระพุทธศาสนาจนขอบวช
4. เป็นกษัตริย์พระองค์แรกที่นับถือพระพุทธศาสนา

10. พระพุทธเจ้าแสดงหลักโอวาทปาติโมกข์ มีใจความสำคัญเกี่ยวกับอะไร

1. การละเว้นความชั่ว ทำความดี ทำจิตใจให้ผ่องใส
2. การพิจารณาเห็นทุกข์และการดับทุกข์
3. การงดเว้นอบายมุข
4. การรักษาศีล 5

เฉลย

1. 1. 2. 3. 3. 3. 4. 4. 5. 2. 6. 2. 7. 1. 8. 2. 9. 3. 10. 1.



แบบทดสอบ หลังเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การกระทำใด แสดงให้เห็นว่า วัดเป็นศูนย์กลางทางด้านวัฒนธรรมประเพณีมากที่สุด
 1. ชาวบ้านร่วมฟังพระธรรมเทศนา
 2. ชาวบ้านร่วมประชุมบริเวณศาลาวัด
 3. ชาวบ้านร่วมเวียนเทียนในวันวิสาขบูชา
 4. ชาวบ้านไปกวาดลานวัดในวันหยุด
2. ถ้าต้องการให้พระพุทธศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจต้องปฏิบัติเช่นไร
 1. ทำความดี ละเว้นความชั่ว ทำจิตใจให้ผ่องใส
 2. อ่านชาดกและบันทึกคติสอนใจ
 3. สอบธรรมศึกษาชั้นเอกให้ได้
 4. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว
3. สาเหตุสำคัญที่ทำให้เจ้าชายสิทธัตถะตัดสินใจออกผนวช คืออะไร
 1. เป้าหมายในชีวิตสมรส
 2. ไม่สามารถทำอะไรได้ตามต้องการ
 3. เห็นความทุกข์ที่เกิดจากการเวียนว่ายตายเกิด
 4. ต้องการตอบแทนพระคุณของพระบิดาและพระมารดา
4. มนุษย์นับถือศาสนาและปฏิบัติตามความเชื่อด้วยเหตุผลใด
 1. เป็นพุทธมามกะ
 2. เป็นที่พึงพอใจ
 3. เป็นศาสนาที่คนส่วนใหญ่นับถือ
 4. เป็นการปฏิบัติตามบรรพบุรุษ
5. ข้อใดตรงกับคำกล่าวที่ว่า “ชีวิตของคนไทยนั้นผูกพันกับพระพุทธศาสนาตั้งแต่เกิดจนตาย” มากที่สุด
 1. กู้ไปเวียนเทียนในวันวิสาขบูชา
 2. นิตินิมิตพระสงฆ์มาทำบุญวันเกิดที่บ้าน
 3. ชาวบ้านช่วยกันจัดเตรียมงานทอดผ้าป่า
 4. ผู้ใหญ่บ้านกำลังสนทนารธรรมกับหลวงพ่อ

**6. เหตุการณ์ใดไม่เกี่ยวข้องกับพระเจ้าพิมพิสาร**

1. เป็นกษัตริย์พระองค์แรกที่นับถือพระพุทธศาสนา
2. ศรีทธาในพระพุทธศาสนาจนขอบวช
3. ถวายพระราชอุทยานเวฬุวัน
4. ครองกรุงราชคฤห์

7. เรียงลำดับเหตุการณ์ต่อไปนี้จากก่อนไปหลังให้ถูกต้อง

- ก. เจ้าชายสิทธัตถะเสด็จออกผนวช
- ข. แสดงธรรมโปรดพระเจ้าพิมพิสาร
- ค. แต่งตั้งพระอัครสาวก
- ง. บำเพ็ญเพียรจนตรัสรู้
- จ. แสดงธรรมโปรดขฤลิ 3 พี่น้อง

1. ก. ข. ค. ง. จ.

2. ก. ง. ค. ข. จ.

3. ก. ง. จ. ข. ค.

4. ก. ง. ข. ค. จ.

8. เหตุการณ์ใดเกี่ยวข้องกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 ณ ใต้ต้นพระศรีมหาโพธิ์ ตำบลอุรุเวลาเสนานิคม

1. การประสูติของพระพุทธเจ้า
2. การตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า
3. การปรินิพพานของพระพุทธเจ้า
4. การประกาศพระศาสนาของพระพุทธเจ้า

9. พระพุทธเจ้าแสดงหลักโอวาทปาติโมกข์ มีใจความสำคัญเกี่ยวกับอะไร

1. การรักษาศีล 5
2. การงดเว้นอบายมุข
3. การพิจารณาเห็นทุกข์และการดับทุกข์
4. การละเว้นความชั่ว ทำความดี ทำจิตใจให้ผ่องใส

10. พระพุทธเจ้าตรัสรู้สิ่งใด

1. อริยสัจ 4
2. ไตรสิกขา
3. โอวาท 3
4. เบญจศีล



แบบทดสอบ หลังเรียน

เฉลย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การกระทำใด แสดงให้เห็นว่า วัดเป็นศูนย์กลางทางด้านวัฒนธรรมประเพณีมากที่สุด

1. ชาวบ้านร่วมฟังพระธรรมเทศนา
2. ชาวบ้านร่วมประชุมบริเวณศาลาวัด
3. ชาวบ้านร่วมเวียนเทียนในวันวิสาขบูชา
4. ชาวบ้านไปกวาดลานวัดในวันหยุด

2. ถ้าต้องการให้พระพุทธศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจต้องปฏิบัติเช่นไร

1. ทำความดี ละเว้นความชั่ว ทำจิตใจให้ผ่องใส
2. อ่านชาดกและบันทึกคติสอนใจ
3. สอบธรรมศึกษาชั้นเอกให้ได้
4. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว

3. สาเหตุสำคัญที่ทำให้เจ้าชายสิทธัตถะตัดสินใจออกผนวช คืออะไร

1. เป้าหมายในชีวิตสมรส
2. ไม่สามารถทำอะไรได้ตามต้องการ
3. เห็นความทุกข์ที่เกิดจากการเวียนว่ายตายเกิด
4. ต้องการตอบแทนพระคุณของพระบิดาและพระมารดา

4. มุขนัยนับถือศาสนาและปฏิบัติตามความเชื่อด้วยเหตุผลใด

1. เป็นพุทธมามกะ
2. เป็นที่พึงพอใจ
3. เป็นศาสนาที่คนส่วนใหญ่นับถือ
4. เป็นการปฏิบัติตามบรรพบุรุษ

5. ข้อใดตรงกับคำกล่าวที่ว่า “ชีวิตของคนไทยนั้นผูกพันกับพระพุทธศาสนาตั้งแต่เกิดจนตาย” มากที่สุด

1. กู้ไปเวียนเทียนในวันวิสาขบูชา
2. นิมนต์พระสงฆ์มาทำบุญวันเกิดที่บ้าน
3. ชาวบ้านช่วยกันจัดเตรียมงานทอดผ้าป่า
4. ผู้ใหญ่บ้านกำลังสนทนารธรรมกับหลวงพ่



6. เหตุการณ์ใดไม่เกี่ยวข้องกับพระเจ้าพิมพิสาร

1. เป็นกษัตริย์พระองค์แรกที่นับถือพระพุทธศาสนา
2. ศรีทธาในพระพุทธศาสนาจนขอบวช
3. ถวายพระราชอุทยานเวฬุวัน
4. ครองกรุงราชคฤห์

7. เรียงลำดับเหตุการณ์ต่อไปนี้จากก่อนไปหลังให้ถูกต้อง

- ก. เจ้าชายสิทธัตถะเสด็จออกผนวช
- ข. แสดงธรรมโปรดพระเจ้าพิมพิสาร
- ค. แต่งตั้งพระอัครสาวก
- ง. บำเพ็ญเพียรจนตรัสรู้
- จ. แสดงธรรมโปรดขฤลิ 3 พี่น้อง

1. ก. ข. ค. ง. จ. 2. ก. ง. ค. ข. จ. 3. ก. ง. จ. ข. ค. 4. ก. ง. ข. ค. จ.

8. เหตุการณ์ใดเกี่ยวข้องกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 ณ ใต้ต้นพระศรีมหาโพธิ์ ตำบลอุรุเวลาเสนานิคม

1. การประสูติของพระพุทธเจ้า
2. การตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า
3. การปรินิพพานของพระพุทธเจ้า
4. การประกาศพระศาสนาของพระพุทธเจ้า

9. พระพุทธเจ้าแสดงหลักโอวาทปาติโมกข์ มีใจความสำคัญเกี่ยวกับอะไร

1. การรักษาศีล 5
2. การงดเว้นอบายมุข
3. การพิจารณาเห็นทุกข์และการดับทุกข์
4. การละเว้นความชั่ว ทำความดี ทำจิตใจให้ผ่องใส

10. พระพุทธเจ้าตรัสรู้สิ่งใด

1. อริยสัจ 4 2. ไตรสิกขา
3. โอวาท 3 4. เบญจศีล