**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3**

**ประวัติศาสดาของศาสนาอื่น ๆ**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา รายวิชา**พระพุทธศาสนา

**ระดับ**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 **ระยะเวลา** 1 ชั่วโมง

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มฐ. ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

**ส 1.1 ป.4/8** อธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป

**2. สมรรถนะประจำหน่วย**

นำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันจากข้อคิดที่ได้จากการศึกษาประวัติศาสดา  
ของแต่ละศาสนาได้อย่างเหมาะสม

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) ระบุประวัติศาสดาของศาสนาคริสต์ได้ถูกต้อง (K)

2) ระบุประวัติศาสดาของศาสนาอิสลามได้ถูกต้อง (K)

3) ระบุข้อคิดจากประวัติศาสดาของแต่ละศาสนาได้ (K, A)

4) ระบุตัวอย่างแนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันของตนเองตามข้อคิดที่ได้รับจากประวัติศาสดาของแต่ละศาสนาได้อย่างเหมาะสม (K, A)

5) ปฏิบัติตนตามแนวทางที่ได้รับจากประวัติศาสดาของแต่ละศาสนาได้อย่างเหมาะสม (K, S, A)

**4. สาระการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น** |
| •ประวัติศาสดา   * พระเยซู * มุฮัมมัด | •พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา |
|  |  |

**5. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

การศึกษาประวัติศาสดาของแต่ละศาสนาช่วยให้เข้าใจ เหตุและผล ความเป็นมา ของคำสอนและ   
แนวทางการปฏิบัติตนของแต่ละศาสนา นำมาสู่การยอมรับความหลากหลายของสมาชิกในสังคม  
อันเนื่องมาจากการนับถือศาสนาต่าง ๆ และทำให้เกิดการถอดบทเรียนจากประวัติศาสดาของศาสนาต่าง ๆ เพื่อนำข้อคิดมาเป็นแบบอย่างในการปรับใช้ในชีวิตของตนได้อย่างเหมาะสม

**6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |
| --- | --- |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** |
| **สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด**  **ตัวชี้วัดที่ 2** คิดขั้นสูง (การคิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ)  **พฤติกรรมบ่งชี้ 3.** คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสาวสนเทศประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม | 1) รักซาติ ศาสน์ กษัตริย์  2) มีวินัย  3) ใฝ่เรียนรู้  4) มุ่งมั่นในการทำงาน |

**7. กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning**

(**กระบวนการเรียนรู้ :** รูปแบบการเรียนการสอนกระบวนการคิดอุปนัย)

**ชั่วโมงที่ 1**

**ขั้นนำ**

1. ครูสอบถามนักเรียนในห้องว่านักเรียนแต่ละคนนับถือศาสนาใดบ้าง และนอกจากศาสนาที่สมาชิกในห้องนับถือ นักเรียนรู้จักศาสนาใดอีกบ้าง
2. ครูและนักเรียนทบทวนชื่อศาสดาของศาสนาคริสต์และอิสลาม

(แนวตอบ : ศาสดาของศาสนาคริสต์คือพระเยซู ศาสดาของศาสนาอิสลามคือนบีมุฮัมมัด)

**ขั้นสอน**

สร้างมโนทัศน์

1. ร่วมกันระบุสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับศาสนาต่าง ๆ ในชุมชน

 2. ร่วมกันอภิปรายจุดเด่นของแต่ละสถานที่ที่ทำให้นักเรียนทราบว่าสถานที่ดังกล่าวเกี่ยวข้องกับศาสนาใด และสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับศาสนามักปรากฎสัญลักษณ์หรือกล่าวถึงบุคคลใดเป็นพิเศษหรือไม่ นักเรียนคิดว่าบุคคลนั้นเป็นใครและมีความสำคัญอย่างไร

3. ครูและนักเรียนร่วมกันศึกษาเรื่องประวัติศาสดาในศาสนาคริสต์และอิสลามร่วมกันจากแหล่ง  
การเรียนรู้ต่าง ๆ ได้แก่ หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ป.4 ของ อจท. และ PowerPoint หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา ของ อจท.

**ขั้นสรุป**

ตีความและสรุปข้อมูล

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ เรื่อง ประวัติศาสดาของศาสนาอื่น ๆ ลงในใบงานที่ 1.3 เรื่อง ประวัติศาสดาของศาสนาคริสต์และอิสลาม
2. นักเรียนร่วมกับอภิปรายข้อคิดที่ได้จากการศึกษาประวัติศาสดาของศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม
3. นักเรียนแต่ละคนบันทึกข้อคิดสำคัญและแนวทางการปฏิบัติตนตามข้อคิดที่ได้ ลงในใบกิจกรรม เรื่อง ข้อคิดจากประวัติศาสดา พร้อมระบุเหตุผลประกอบ

(*หมายเหตุ : ครูสามารถประเมินความสามารถในการคิดของนักเรียน โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน*)

ประยุกต์ใช้ข้อสรุปหรือหลักการ

1. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดพัฒนาสมรรถนะ รายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ป.4
2. ครูให้นักเรียนปฏิบัติตนตามข้อคิดและปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติให้เหมาะสมกับบริบทในชีวิตประจำวัน พร้อมบันทึกผลการปฏิบัติลงในใบกิจกรรม เรื่อง ข้อคิดจากประวัติศาสดา และนำส่งครูทุก 2 สัปดาห์

ขั้นประเมิน

1. ครูตรวจผลการทำใบงานที่ 1.3 เรื่อง ประวัติศาสดาของศาสนาคริสต์และอิสลาม

2. ครูตรวจแบบฝึกหัด พัฒนาสมรรถนะ รายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ป.4

3. ครูประเมินความสามารถในการคิด จากการตรวจตรวจใบกิจกรรม เรื่อง ข้อคิดจากประวัติศาสดา  
โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4. ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

5. ครูสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ จากนั้นครูตรวจแบบทดสอบหลังเรียน

**8. การวัดและการประเมินผล**

| **รายการวัด** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.1 การประเมินก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  - | - | - | - |
| **8.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  1) ระบุประวัติศาสดาของศาสนาคริสต์ได้ถูกต้อง (K) | - ตรวจใบงานที่ 1.3 เรื่อง ประวัติศาสดาของศาสนาคริสต์และอิสลาม | - ใบงานที่ 1.3 เรื่อง ประวัติศาสดาของศาสนาคริสต์และอิสลาม | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| 2) ระบุประวัติศาสดาของศาสนาอิสลาม ได้ถูกต้อง (K) | - ตรวจใบงานที่ 1.3 เรื่อง ประวัติศาสดาของศาสนาคริสต์และอิสลาม | - ใบงานที่ 1.3 เรื่อง ประวัติศาสดาของศาสนาคริสต์และอิสลาม | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| 3) ระบุข้อคิดจากประวัติศาสดาของแต่ละศาสนาได้ (K, A) | - ประเมินความเหมาะสมจากการอภิปราย ในชั้นเรียน  - ใบกิจกรรม เรื่อง ข้อคิดจากประวัติศาสดา  - สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - ข้อคำถาม และแนวคำตอบ  - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน  - แบบประเมินพฤติกรรม  การทำงานรายบุคคล | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์  - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์  - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| 4) ระบุตัวอย่างแนวทาง การปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันของตนเองตามข้อคิดที่ได้รับจากประวัติศาสดาของแต่ละศาสนาได้อย่างเหมาะสม (K, A) | - ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมจากการอภิปรายในชั้นเรียน  - ใบกิจกรรม เรื่อง ข้อคิดจากประวัติศาสดา  - สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - ข้อคำถาม และแนวคำตอบ  - แบบประเมินสมรรถนะ  สำคัญของผู้เรียน  - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์  - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์  - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| 5) ปฏิบัติตนตามแนวทาง ที่ได้รับจากประวัติศาสดาของแต่ละศาสนาได้อย่างเหมาะสม (K, S, A) | - ใบกิจกรรม เรื่อง ข้อคิดจากประวัติศาสดา | - แบบประเมินสมรรถนะ  สำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| - สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน | - ประเมินความสามารถ  ในการคิด | - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| - คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - สังเกตคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| **8.3 การประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา | - ตรวจแบบทดสอบ หลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 | - แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |

**9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

**9.1 สื่อการเรียนรู้**

1) หนังสือรายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ป.4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและความสำคัญ  
ของพระพุทธศาสนา ของ อจท.

2) แบบฝึกหัดพัฒนาสมรรถนะ รายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ป.4 ของ อจท.

3) PowerPoint หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา ของ อจท.

4) ใบงานที่ 1.3 เรื่อง ประวัติศาสดาของศาสนาคริสต์และอิสลาม

5) ใบกิจกรรม เรื่อง ข้อคิดจากประวัติศาสดา

6) สมุดบันทึกประจำตัวของนักเรียน

**9.2 แหล่งการเรียนรู้**

1) ห้องสมุด

2) ห้องเรียน

3) อินเทอร์เน็ต

**ใบงานที่ 1.3 เรื่อง ประวัติศาสดาของศาสนาคริสต์และอิสลาม**

**คำชี้แจง : สรุปประวัติศาสดาของศาสนาคริสต์และอิสลาม และข้อมูลอื่น ๆ ที่ได้จากการสืบค้น**

**ศาสนาอิสลาม**

**ศาสนาคริสต์**

**ชื่อศาสดา**

**ประวัติของศาสดา**

**ข้อคิดที่ได้**

**แหล่งที่มาของข้อมูล**

**ชื่อศาสดา**

**ประวัติของศาสดา**

**ข้อคิดที่ได้**

**แหล่งที่มาของข้อมูล**

**ใบงานที่ 1.3 เรื่อง ประวัติศาสดาของศาสนาคริสต์และอิสลาม**

**เฉลย**

**คำชี้แจง : สรุปประวัติศาสดาของศาสนาคริสต์และอิสลาม และข้อมูลอื่น ๆ ที่ได้จากการสืบค้น**

**ศาสนาอิสลาม**

**ศาสนาคริสต์**

**ชื่อศาสดา**

นบีมุฮัมมัด

**ประวัติของศาสดา**

นบีมุฮัมหมัดถือกำเนิดที่เมืองมักกะฮ ท่านกำพร้าตั้งแต่วัยเยาว์ อยู่ในความอุปการะของลุง และได้แต่งงานกับนางคอดีญะฮ์ วันหนึ่งท่านนบีมุฮัมหมัดไปหาความสงบในถ้ำบนภูเขาฮิรอฮ์ และได้พบทูตสวรรค์ที่นำโองการจากพระเจ้า จึงประกาศศาสนามีแนวทางให้บูชาพระเจ้าเพียงองค์เดียวและให้ทำลายรูปเคารพต่าง ๆ ให้หมดสิ้น การประกาศศาสนาของท่านช่วยรวบรวมแคว้นต่าง ๆ ของชาวอาหรับ ท่านนบีมุฮัมหมัดสิ้นชีวิตเมื่อมีพระชนมายุ 63 พรรษา

**ข้อคิดที่ได้**

เช่น ความอดทน การมีจิตตั้งมั่น

**แหล่งที่มาของข้อมูล**

**ชื่อศาสดา**

พระเยซู

**ประวัติของศาสดา**

พระเยซูประสูติวันที่ 25 ธันวาคม ที่หมู่บ้าน  
เบธเลเฮม ดินแดนปาเลสไตน์ มีความสนใจเรื่องศาสนา เมื่ออายุ 30 ปี ทรงได้รับศีลล้างบาป หลังจากนั้นจึงบำเพ็ญพรตและประกาศหลักธรรมที่สอนให้มนุษย์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรักต่อพระเจ้าและมีความรักให้แก่กันและกัน พระองค์เป็นที่เลื่อมใสของชาวยิว ทำให้นักบวชยิวเกิดความกังวลใจ จึงถูกประหารชีวิตบนไม้กางเขนพระองค์ทรงไม่ถือโทษและให้อภัยแก่มนุษย์เพราะต้องการไถ่บาปแก่มวลมนุษยชาติ

**ข้อคิดที่ได้**

เช่น การมีความเมตตา มีความรัก รู้จักให้อภัย

**แหล่งที่มาของข้อมูล**

**ใบกิจกรรม เรื่อง ข้อคิดจากประวัติศาสดา**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนดังนี้**

คำตอบของใบกิจกรรมขึ้นอยู่กับนักเรียนแต่ละบุคคล

1. **ระบุข้อคิดจากประวัติศาสดาจากศาสนาใดก็ได้จำนวน 1 ตัวอย่าง**
2. **ระบุแนวทางการนำข้อคิดดังกล่าวไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง**
3. **นำแนวทางดังกล่าวไปปฏิบัติ**
4. **บันทึกผลการปฏิบัติทุก 2 สัปดาห์**

**1. ข้อคิดที่ฉันประทับใจจากการศึกษาประวัติศาสดา คือ**

………………………………………………………………………………………………………………………………..……….

………………………………………………………………………………………………………………………………..……….

………………………………………………………………………………………………………………………………..……….

**2. ข้อคิดนี้มาจากประวัติของศาสดาท่านใด และจากเหตุการณ์ใด**

………………………………………………………………………………………………………………………………..……….

………………………………………………………………………………………………………………………………..……….

………………………………………………………………………………………………………………………………..……….

**3. ฉันสามารถนำข้อคิดที่ประทับใจมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร**

………………………………………………………………………………………………………………………………..……….

………………………………………………………………………………………………………………………………..……….

………………………………………………………………………………………………………………………………..……….

………………………………………………………………………………………………………………………………..……….

………………………………………………………………………………………………………………………………..……….

**4. ฉันคิดว่า ฉันสามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้หรือไม่ เพราะอะไร**

🗆 ทำไม่ได้

🗆 ไม่แน่ใจ

🗆 ทำได้แน่นอน

เพราะ………………………………………………………………………………………………………………………..……….

ฉันควรแก้ไขอย่างไร/ต้องการความช่วยเหลือจากใครและอย่างไร………………………………………………..……….

**5. บันทึกผลการปฏิบัติ**

ฉันเริ่มปฏิบัติแนวทางที่ได้จากข้อคิด ในวันที่ …………………………………………………………………………………………

พฤติกรรมที่ฉันต้องการปฏิบัติ คือ ………………………………………………………………………………………………………..

บันทึกผลการปฏิบัติ (ทุก 2 สัปดาห์ เป็นเวลา 1 เดือน)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **วันที่** | **ผลลัพธ์** | **ความรู้สึกของฉัน** | **สิ่งที่**  **ต้องการปรับปรุง** | **คำแนะนำ**  **จากครู** |
| ครั้งที่ 1  วันที่  ……………………….. | ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ……………………….. | ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ……………………….. | ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ……………………….. | ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ……………………….. |
| ครั้งที่ 2  วันที่  ……………………….. | ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ……………………….. | ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ……………………….. | ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ……………………….. | ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ………………………..  ……………………….. |

**แบบประเมิน พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานรายบุคคล แล้วขีด 🗸 ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับ  
คะแนน**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **ความ มีวินัย** | | | **ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเสียสละ** | | | **การแสดงความคิดเห็น** | | | **การรับฟังความคิดเห็น** | | | **การร่วมมือทำงานส่วนรวม** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ **3** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ **2** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ **1** คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **14-15** | **ดีมาก** |
| **11-13** | **ดี** |
| **8-10** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 8** | **ปรับปรุง** |

**แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วให้คะแนนตามเกณฑ์ที่  
กำหนด**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **1.**  **รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** | **2.**  **ซื่อสัตย์ สุจริต** | **3.**  **มีวินัย** | **4.**  **ใฝ่เรียนรู้** | **5.**  **อยู่อย่างพอเพียง** | **6.**  **มุ่งมั่น ในการทำงาน** | **7.**  **รักความเป็นไทย** | **8.**  **มีจิตสาธารณะ** | **รวม**  **12**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **11-12** | **ดีมาก** |
| **9-10** | **ดี** |
| **6-8** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 6** | **ปรับปรุง** |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ **3** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ **2** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ **1** คะแนน

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

| **คุณลักษณะ อันพึงประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 (ดีมาก)** | **2 (ดี)** | **1 (ผ่าน)** | **0 (ไม่ผ่าน)** |
| **1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** | 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ  1.2 ธำรงไว้ซึ่งความเป็น ชาติไทย  1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา  1.4 เคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **2. ซื่อสัตย์สุจริต** | 2.1 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อตนเอง ทั้งกาย วาจา ใจ  2.2 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อผู้อื่น ทั้งกาย วาจา ใจ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **3. มีวินัย** | 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **4. ใฝ่เรียนรู้** | 4.1 ตั้งใจเรียน เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้  4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

| **คุณลักษณะ อันพึงประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 (ดีมาก)** | **2 (ดี)** | **1 (ผ่าน)** | **0 (ไม่ผ่าน)** |
| **5. อยู่อย่างพอเพียง** | 5.1 ดำเนินชีวิตอย่าง พอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม  5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **6. มุ่งมั่นในการทำงาน** | 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่การงาน  6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทน เพื่อให้งานสำเร็จ ตามเป้าหมาย | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **7. รักความ** **เป็นไทย** | 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูกตเวที  7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง  7.3 อนุรักษ์และสืบทอด ภูมิปัญญาไทย | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **8. มีจิตสาธารณะ** | 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วย ความเต็มใจและพึงพอใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน  8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |

**แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน** ใส่ตัวเลขลงในช่องระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการสื่อสาร  ตัวชี้วัดที่ 2 พฤติกรรมบ่งชี้ 3. |  |

**หมายเหตุ :** หากนักเรียนมีระดับคุณภาพไม่ถึงระดับดี (2) ในแต่ละสมรรถนะสำคัญ ครูควรพัฒนานักเรียนให้ถึงเกณฑ์ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมก่อนทำกิจกรรมต่อไป

**เกณฑ์การประเมิน**

| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีมาก**  **(3 คะแนน)** | **ดี**  **(2 คะแนน)** | **พอใช้**  **(1 คะแนน)** | **ปรับปรุง**  **(0 คะแนน)** |
| **สมรรถนะที่ 2**  ความสามารถในการคิด  **ตัวชี้วัดที่ 2**  คิดขั้นสูง (การคิดสังเคราะห์  คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ)  **พฤติกรรมบ่งชี้**  3. คิดอย่างมีวิจารณญาณ  เพื่อนำไปสู่การสร้าง องค์ความรู้หรือสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคม ได้อย่างเหมาะสม | คิดแบบองค์รวมโดยใช้เหตุผล หลักฐานเชิงตรรกะ  มาวิเคราะห์ สิ่งต่าง ๆ ให้แน่ชัด อย่างสมเหตุสมผล  และสรุป/ตัดสินใจเลือกทางเลือกที่เหมาะสมต่อตนเอง  และสังคมได้ | คิดแบบองค์รวมโดยใช้เหตุผล  หลักฐานเชิงตรรกะ มาวิเคราะห์ สิ่งต่าง ๆ  อย่างสมเหตุสมผล แต่ไม่ครอบคลุม ทุกด้าน | คิดแบบองค์รวมโดยใช้เหตุผล  หลักฐานเชิงตรรกะ มาวิเคราะห์ สิ่งต่าง ๆ  แต่ไม่สมเหตุสมผล | คิดแบบองค์รวมโดยใช้เหตุผล หลักฐานเชิงตรรกะ  มาวิเคราะห์ สิ่งต่าง ๆ อย่าง  สมเหตุสมผลไม่ได้ |

**แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้**

|  |
| --- |
| •ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์การเรียนรู้        •ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน      •ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์      •ด้านอื่น ๆ (ความสามารถ/ทักษะ/พฤติกรรมเด่นหรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))      •ปัญหา/อุปสรรค      •แนวทางการแก้ไข      ลงชื่อ ผู้บันทึก |
| **ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**  ข้อเสนอแนะ    ลงชื่อ  ( )  ตำแหน่ง |