



## หน่วยการเรียนรู้ที่ 12

## การใช้แผนที่และรูปถ่าย

เวลา 5 ชั่วโมง

## 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 5.1 ป.4/1 สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพในจังหวัดของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย

## 2. สาระการเรียนรู้

## 2.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

ลักษณะทางกายภาพของจังหวัดตนเอง

## 2.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

## 3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

แผนที่และรูปถ่าย เป็นเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประเภทหนึ่งที่ใช้แสดงลักษณะทางกายภาพ แหล่งทรัพยากร และสถานที่สำคัญในจังหวัดของตน แผนที่และรูปถ่ายมีหลายประเภท โดยในแผนที่และรูปถ่ายแต่ละประเภทจะแสดงข้อมูลต่างๆ ที่อยู่ในแต่ละพื้นที่ แผนที่จึงถือเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลที่สำคัญอย่างหนึ่งที่เราสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยเราควรเลือกใช้แผนที่และรูปถ่ายแต่ละประเภทให้เหมาะสมกับเรื่องที่เราต้องการศึกษาและสืบค้น รวมทั้งต้องคำนึงถึงความถูกต้องของข้อมูลที่แสดงอยู่บนแผนที่และรูปถ่ายเป็นสำคัญ

#### 4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองด้วยการพูดและการเขียน</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ 3. เขียนถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูตามที่กำหนดได้</p> <p>2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ 1. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร</p>	<p>1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p> <p>2) มีวินัย</p> <p>3) ใฝ่เรียนรู้</p> <p>4) มุ่งมั่นในการทำงาน</p>

#### 5. สมรรถนะประจำหน่วย

สืบค้นแผนที่และรูปถ่าย เลือกใช้แผนที่และรูปถ่าย เพื่อใช้ในการศึกษาสถานที่สำคัญในจังหวัดของตนเองโดยตระหนักถึงความถูกต้องของข้อมูล

#### 6. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- 1) ป้ายนิเทศเกี่ยวกับแผนที่ในจังหวัดของตนเอง
- 2) การศึกษาข้อมูลลักษณะทางกายภาพจากแผนที่
- 3) การศึกษาวิเคราะห์พื้นที่จากแผนที่และรูปถ่าย

#### 7. การวัดและการประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
- แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การใช้แผนที่และรูป ถ่าย	- ตรวจสอบแบบทดสอบ ก่อนเรียน หน่วยการ เรียนรู้ที่ 12 การใช้ แผนที่และรูปถ่าย	- แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การใช้แผนที่และรูป ถ่าย	- ประเมินตาม สภาพจริง
แผนฯ ที่ 1  1) สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ จังหวัดของตนเองจากแผนที่ และรูปถ่ายได้ (S)	- ตรวจสอบกิจกรรมที่ 12 เรื่อง การใช้แผนที่และ รูปถ่าย	- ใบกิจกรรมที่ 12 เรื่อง การใช้แผนที่และรูป ถ่าย	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
2) เลือกใช้แผนที่และรูปถ่ายในการศึกษาสถานที่สำคัญหรือพื้นที่ที่นักเรียนสนใจได้ (S, K)	- ตรวจกิจกรรมที่ 12 เรื่อง การใช้แผนที่และรูปถ่าย	- ใบกิจกรรมที่ 12 เรื่อง การใช้แผนที่และรูปถ่าย	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3) ใช้แผนที่และรูปถ่ายโดยเห็นความสำคัญของความถูกต้องของข้อมูล (S, A)	- สังเกตจากการนำเสนอผลงาน	- แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- สังเกตความสามารถในการสื่อสาร - สังเกตความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
<b>แผนฯ ที่ 2</b> 1) สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดของตนจากแผนที่และรูปถ่ายได้ (S)	- ตรวจกิจกรรมที่ 12 เรื่อง การใช้แผนที่และรูปถ่าย	- ใบกิจกรรมที่ 12 เรื่อง การใช้แผนที่และรูปถ่าย	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2) เลือกใช้แผนที่และรูปถ่ายในการศึกษาสถานที่สำคัญหรือพื้นที่ที่นักเรียนสนใจได้ (S, K)	- ตรวจกิจกรรมที่ 12 เรื่อง การใช้แผนที่และรูปถ่าย	- ใบกิจกรรมที่ 12 เรื่อง การใช้แผนที่และรูปถ่าย	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3) ใช้แผนที่และรูปถ่ายโดยเห็นความสำคัญของความถูกต้องของข้อมูล (S, A)	- ตรวจกิจกรรมที่ 12 เรื่อง การใช้แผนที่และรูปถ่าย	- ใบกิจกรรมที่ 12 เรื่อง การใช้แผนที่และรูปถ่าย	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
- พฤติกรรม การทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม	- แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม	- คุณภาพอยู่ในระดับ ดี (2) ผ่านเกณฑ์
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- สังเกตความสามารถ ในการสื่อสาร - สังเกตความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต	- แบบประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	- คุณภาพอยู่ในระดับ ดี (2) ผ่านเกณฑ์
- คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- สังเกตคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- คุณภาพอยู่ในระดับ ดี (2) ผ่านเกณฑ์
- แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การใช้แผนที่และรูปถ่าย	- ตรวจแบบทดสอบ หลัง เรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การใช้แผนที่และรูป ถ่าย	- แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การใช้แผนที่และ รูปถ่าย	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์

## 8. กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning

- แผนฯ ที่ 1 : แผนที่ เวลา 2 ชั่วโมง  
กระบวนการเรียนรู้ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสืบสอบความรู้ (5Es Instructional Model)
- แผนฯ ที่ 2 : รูปถ่าย เวลา 3 ชั่วโมง  
กระบวนการเรียนรู้ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสืบสอบความรู้ (5Es Instructional Model)

(รวมเวลา 5 ชั่วโมง)



## 9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

### 9.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 บทที่ 1 การใช้แผนที่และรูปถ่าย ของ อจท.
- 2) PowerPoint เรื่อง เรียนรู้ภูมิศาสตร์
- 3) หนังสือรวมแผนที่ (Thailand Atlast)
- 4) ภาพลักษณะภูมิประเทศที่สวยงามในประเทศไทย
- 5) แผนที่ประเภทต่างๆ เช่น แผนที่ลักษณะภูมิประเทศ แผนที่รัฐกิจ แผนที่ป่าไม้
- 6) แผนที่ประเทศไทยในอดีต (แผนที่ ที่มีจังหวัดน้อยกว่า 76 จังหวัด)
- 7) แผนที่ประเทศไทยในปัจจุบัน
- 8) เกมจิกซอร์รูปถ่ายสถานที่สำคัญของจังหวัด
- 9) รูปถ่ายทางภูมิศาสตร์ เช่น ภูเขา แม่น้ำ น้ำตก ทุ่งนา ป่าไม้
- 10) ใบกิจกรรมที่ 12 เรื่อง การใช้แผนที่และรูปถ่าย

### 9.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) สถานที่สำคัญต่างๆ ในจังหวัดของนักเรียน
- 2) ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดชุมชน
- 3) อินเทอร์เน็ต

## แบบทดสอบ ก่อนเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดต่อไปนี้เป็นเครื่องมือทางภูมิศาสตร์
  1. นาฬิกา
  2. แผนที่
  3. ป้ายโฆษณา
  4. ป้ายบอกทาง
2. ข้อใดคือสิ่งสำคัญที่ควรคำนึงถึงเมื่อเลือกใช้แผนที่
  1. ราคาถูก
  2. ความสวยงาม
  3. หาซื้อได้ง่ายตามร้านสะดวกซื้อทั่วไป
  4. มีข้อมูลถูกต้อง น่าเชื่อถือ และมีมาตรฐาน
3. หากต้องการศึกษาที่ตั้งของเขต อำเภอ จังหวัด ควรเลือกใช้แผนที่ประเภทใด
  1. แผนที่รัฐกิจ
  2. แผนที่อ้างอิง
  3. แผนที่ป่าไม้
  4. แผนที่ท่องเที่ยว
4. เราสามารถนำแผนที่มาใช้ประโยชน์ในเรื่องใดได้
  1. หาทิศ
  2. แสดงข้อมูลส่วนบุคคล
  3. แสดงตำแหน่งที่เราอยู่
  4. ศึกษาภูมิประเทศในจังหวัด
5. ข้อมูลใดไม่ปรากฏในแผนที่ที่ตั้งจังหวัด
  1. เมืองหลวง
  2. เส้นแบ่งเขตจังหวัด
  3. เส้นแบ่งเขตประเทศ
  4. ความหนาแน่นของป่าไม้
6. หากต้องการศึกษาข้อมูลแหล่งแร่ในประเทศไทย ควรเลือกใช้แผนที่จากแหล่งใด
  1. กรมป่าไม้
  2. กรมแผนที่ทหาร
  3. กรมอุตุนิยมวิทยา
  4. กรมทรัพยากรธรณี
7. การเลือกรูปถ่ายมาใช้ศึกษาทางภูมิศาสตร์ควรคำนึงถึงสิ่งใดเป็นสำคัญ
  1. ความสวยงาม
  2. เทคนิคในการถ่ายรูป
  3. ความถูกต้องและความทันสมัย
  4. เป็นรูปถ่ายที่ได้รับความนิยมแพร่หลาย
8. ข้อใดเป็นรูปถ่ายทางภูมิศาสตร์
  1. รูปถ่ายพระพุทธรูป
  2. รูปถ่ายบุคคลสำคัญ
  3. รูปถ่ายภูเขาและน้ำตก
  4. รูปถ่ายดวงดาวบนท้องฟ้า
9. รูปถ่ายทางภูมิศาสตร์ที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร
  1. มีขนาดเล็กกะทัดรัด
  2. เป็นรูปที่ถ่ายมานานแล้ว
  3. มีความคมชัดเสมือนจริง
  4. ผ่านการตัดต่อและตกแต่งให้สวยงาม
10. รูปถ่ายในข้อใดนำมาใช้เป็นเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ได้
  1. รูปถ่ายทางอากาศ
  2. รูปถ่ายภายในบ้าน
  3. รูปถ่ายการแสดงดนตรี
  4. รูปถ่ายการแข่งขันฟุตบอล

## แบบทดสอบ ก่อนเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้อใดต่อไปนี้ถือเป็นเครื่องมือทางภูมิศาสตร์             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นาฬิกา</li> <li>2. แผนที่</li> <li>3. ป้ายโฆษณา</li> <li>4. ป้ายบอกทาง</li> </ol> </li> <li>2. ข้อใดคือสิ่งสำคัญที่ควรคำนึงถึงเมื่อเลือกใช้แผนที่             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ราคาถูก</li> <li>2. ความสวยงาม</li> <li>3. หาซื้อได้ง่ายตามร้านสะดวกซื้อทั่วไป</li> <li>4. มีข้อมูลถูกต้อง น่าเชื่อถือ และมีมาตรฐาน</li> </ol> </li> <li>3. หากต้องการศึกษาที่ตั้งของเขต อำเภอ จังหวัด ควรเลือกใช้แผนที่ประเภทใด             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนที่รัฐกิจ</li> <li>2. แผนที่อ้างอิง</li> <li>3. แผนที่ป่าไม้</li> <li>4. แผนที่ท่องเที่ยว</li> </ol> </li> <li>4. เราสามารถนำแผนที่มาใช้ประโยชน์ในเรื่องใดได้             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หาทิศ</li> <li>2. แสดงข้อมูลส่วนบุคคล</li> <li>3. แสดงตำแหน่งที่เราอยู่</li> <li>4. ศึกษาภูมิประเทศในจังหวัด</li> </ol> </li> <li>5. ข้อมูลใดไม่ปรากฏในแผนที่ที่ตั้งจังหวัด             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เมืองหลวง</li> <li>2. เส้นแบ่งเขตจังหวัด</li> <li>3. เส้นแบ่งเขตประเทศ</li> <li>4. ความหนาแน่นของป่าไม้</li> </ol> </li> <li>6. หากต้องการศึกษาข้อมูลแหล่งแร่ในประเทศไทย ควรเลือกใช้แผนที่จากแหล่งใด             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กรมป่าไม้</li> </ol> </li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. กรมแผนที่ทหาร</li> <li>3. กรมอุตุนิยมวิทยา</li> <li>4. กรมทรัพยากรธรณี</li> <li>7. การเลือกรูปถ่ายมาใช้ศึกษาทางภูมิศาสตร์ควรคำนึงถึงสิ่งใดเป็นสำคัญ             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสวยงาม</li> <li>2. เทคนิคในการถ่ายรูป</li> <li>3. ความถูกต้องและความทันสมัย</li> <li>4. เป็นรูปถ่ายที่ได้รับความนิยมแพร่หลาย</li> </ol> </li> <li>8. ข้อใดเป็นรูปถ่ายทางภูมิศาสตร์             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รูปถ่ายพระพุทธรูป</li> <li>2. รูปถ่ายบุคคลสำคัญ</li> <li>3. รูปถ่ายภูเขาและน้ำตก</li> <li>4. รูปถ่ายดวงดาวบนท้องฟ้า</li> </ol> </li> <li>9. รูปถ่ายทางภูมิศาสตร์ที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีขนาดเล็กกะทัดรัด</li> <li>2. มีความคมชัดเหมือนจริง</li> <li>3. เป็นรูปที่ถ่ายมานานแล้ว</li> <li>4. ผ่านการตัดต่อและตกแต่งให้สวยงาม</li> </ol> </li> <li>10. รูปถ่ายในข้อใดนำมาใช้เป็นเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ได้             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รูปถ่ายทางอากาศ</li> <li>2. รูปถ่ายภายในบ้าน</li> <li>3. รูปถ่ายการแสดงดนตรี</li> <li>4. รูปถ่ายการแข่งขันฟุตบอล</li> </ol> </li> </ol> |
|---|--|



## แบบทดสอบ หลังเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- สิ่งใดต่อไปนี้อาจนำมาใช้เป็นเครื่องมือศึกษาลักษณะทางภูมิศาสตร์ในจังหวัด
  - แผนที่
  - ปฏิทิน
  - ภาพวาด
  - หนังสือพิมพ์
- ข้อใดเป็นแผนที่พื้นฐานสำหรับนำไปพัฒนาเป็นแผนที่ชนิดอื่นต่อไป
  - แผนที่ป่าไม้
  - แผนที่ทางหลวง
  - แผนที่อ้างอิง
  - แผนที่ท่องเที่ยว
- หากต้องการศึกษาความหนาแน่นของป่าไม้ในประเทศไทยควรใช้แผนที่จากแหล่งใด
  - กรมที่ดิน
  - กรมป่าไม้
  - กรมสรรพากร
  - กรมสรรพาวุธ
- หากต้องการขับรถไปเที่ยวต่างจังหวัดควรใช้แผนที่ประเภทใด
  - แผนที่รัฐกิจ
  - แผนที่ป่าไม้
  - แผนที่ทางหลวง
  - แผนที่แสดงแหล่งน้ำ
- สิ่งใดต่อไปนี้เป็นต้องปรากฏอยู่ในแผนที่
  - ทิศ
  - คิวอาร์ โคด
  - เครื่องหมายการค้า
  - ชื่อ ที่อยู่ ผู้ผลิตแผนที่
- แผนที่ที่มีความน่าเชื่อถือควรมีลักษณะอย่างไร
  - มีราคาแพง
  - มีสีสันสวยงาม
  - มีรูปภาพประกอบคำบรรยาย
  - มีความน่าเชื่อถือ ข้อมูลทันสมัยและถูกต้อง
- ข้อใดต่อไปนี้อาจนำมาใช้ศึกษาลักษณะทางภูมิศาสตร์ร่วมกับแผนที่ได้
  - รูปถ่าย
  - ภาพแกะสลัก
  - เครื่องกำเนิดไฟฟ้า
  - เครื่องสแกนลายนิ้วมือ
- ข้อใดเป็นรูปถ่ายทางภูมิศาสตร์
  - รูปถ่ายทางช้างเผือก
  - รูปถ่ายเมฆฝนก่อตัว
  - รูปถ่ายการเกิดรุ้งกินน้ำ
  - รูปถ่ายบริเวณชายฝั่งอ่าวไทย
- สิ่งใดที่เราควรคำนึงถึงในการเลือกรูปถ่ายมาใช้ศึกษาทางภูมิศาสตร์
  - ความสวยงามของรูปถ่าย
  - ตรงตามวัตถุประสงค์ที่จะศึกษา
  - เป็นรูปถ่ายที่ถ่ายไว้เป็นเวลานาน
  - เป็นรูปถ่ายที่หาได้ง่ายจากแหล่งต่างๆ
- รูปถ่ายทางภูมิศาสตร์ที่ดีต้องมีลักษณะอย่างไร
  - มีราคาแพง
  - มีที่มาจากเว็บไซต์ยอดนิยม
  - มีความคมชัด ถูกต้อง ทันสมัย
  - เป็นรูปถ่ายที่มาจากต่างประเทศ



## แบบทดสอบ หลังเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- สิ่งใดต่อไปนี้อาจนำมาใช้เป็นเครื่องมือศึกษาลักษณะทางภูมิศาสตร์ในจังหวัด
  - แผนที่
  - ปฏิทิน
  - ภาพวาด
  - หนังสือพิมพ์
- ข้อใดเป็นแผนที่พื้นฐานสำหรับนำไปพัฒนาเป็นแผนที่ชนิดอื่นต่อไป
  - แผนที่ป่าไม้
  - แผนที่ทางหลวง
  - แผนที่อ้างอิง
  - แผนที่ท่องเที่ยว
- หากต้องการศึกษาความหนาแน่นของป่าไม้ในประเทศไทยควรใช้แผนที่จากแหล่งใด
  - กรมที่ดิน
  - กรมป่าไม้
  - กรมสรรพากร
  - กรมสรรพากร
- หากต้องการขับรถไปเที่ยวต่างจังหวัดควรใช้แผนที่ประเภทใด
  - แผนที่รัฐกิจ
  - แผนที่ป่าไม้
  - แผนที่ทางหลวง
  - แผนที่แสดงแหล่งน้ำ
- สิ่งใดต่อไปนี้เป็นต้องปรากฏอยู่ในแผนที่
  - ทิศ
  - คิวอาร์ โคด
  - เครื่องหมายการค้า
  - ชื่อ ที่อยู่ ผู้ผลิตแผนที่
- แผนที่ที่มีความน่าเชื่อถือควรมีลักษณะอย่างไร
  - มีราคาแพง
  - มีสีสันสวยงาม
  - มีรูปภาพประกอบคำบรรยาย
  - มีความน่าเชื่อถือข้อมูลทันสมัยและถูกต้อง
- ข้อใดต่อไปนี้อาจนำมาใช้ศึกษาลักษณะทางภูมิศาสตร์ร่วมกับแผนที่ได้
  - รูปถ่าย
  - ภาพแกะสลัก
  - เครื่องกำเนิดไฟฟ้า
  - เครื่องสแกนลายนิ้วมือ
- ข้อใดเป็นรูปถ่ายทางภูมิศาสตร์
  - รูปถ่ายทางช้างเผือก
  - รูปถ่ายเมฆฝนก่อตัว
  - รูปถ่ายการเกิดรุ้งกินน้ำ
  - รูปถ่ายบริเวณชายฝั่งอ่าวไทย
- สิ่งใดที่เราควรคำนึงถึงในการเลือกรูปถ่ายมาใช้ศึกษาทางภูมิศาสตร์
  - ความสวยงามของรูปถ่าย
  - ตรงตามวัตถุประสงค์ที่จะศึกษา
  - เป็นรูปถ่ายที่ถ่ายไว้เป็นเวลานาน
  - เป็นรูปถ่ายที่หาได้ง่ายจากแหล่งต่างๆ
- รูปถ่ายทางภูมิศาสตร์ที่ดีต้องมีลักษณะอย่างไร
  - มีราคาแพง
  - มีที่มาจากเว็บไซต์ยอดนิยม
  - มีความคมชัด ถูกต้อง ทันสมัย
  - เป็นรูปถ่ายที่มาจากต่างประเทศ