**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1**

**ลักษณะของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานงานศิลป์ รายวิชา**ทัศนศิลป์

**ระดับ**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 **ระยะเวลา** 2 ชั่วโมง

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มฐ. ศ 1.1** สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

**ศ 1.1 ป.1/1** อภิปรายเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น

**ตัวชี้วัดปลายทาง**

**-**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) สังเกตลักษณะทั่วไปของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นอย่างกระตือรือร้น (S, A)

2) จำแนกลักษณะทั่วไป ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นได้อย่างถูกต้อง (K)

3) อธิบายลักษณะทั่วไป ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน   
 และคล่องแคล่ว (K, S, A)

**3. สาระการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น** |
| •ลักษณะของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว | •พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา |

**4. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเราทั้งสิ่งที่เกิดขึ้นเองในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น ต่างก็มีลักษณะและส่วนประกอบที่แตกต่างกัน ส่งผลให้แต่ละสิ่งเกิดความงามที่แตกต่างกันไป

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |
| --- | --- |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** |
| **1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร**  **ตัวชี้วัดที่ 1** ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตัวเองด้วยการพูดและการเขียน  **พฤติกรรมบ่งชี้ 1.** พูดถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูตามที่กำหนดได้  **2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด**  **ตัวชี้วัดที่ 1** คิดพื้นฐาน (การคิดวิเคราะห์)  **พฤติกรรมบ่งชี้ 3.** ระบุรายละเอียด คุณลักษณะ และความคิดรวบยอดของข้อมูลต่าง ๆ ที่พบเห็นในบริบทที่เป็นสิ่งใกล้ตัว  **3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **ตัวชี้วัดที่ 3** ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข  **พฤติกรรมบ่งชี้ 1.** ทำงานด้วยตนเองได้สำเร็จ | 1) ซื่อสัตย์สุจริต  2) มีวินัย  3) ใฝ่เรียนรู้  4) มุ่งมั่นในการทำงาน |

**6. กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning**

**(กระบวนการเรียนรู้: รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสืบสอบความรู้** (5Es Instructional Model)**)**

**ชั่วโมงที่ 1**

นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานงานศิลป์ แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ

*(*หมายเหตุ : *ครูตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินความรู้เดิมและทำความเข้าใจผู้เรียนก่อนการจัดกิจกรรม  
 การเรียนรู้)*

**ขั้นนำ**

กระตุ้นความสนใจ (Engagement)

1. ครูให้นักเรียนร่วมกันเล่นเกม “บอกใบ้ ทายของ” โดยแบ่งนักเรียนเป็น 4 แถว ให้แต่ละแถวส่งตัวแทนมา 3 คน เพื่อดู สัมผัส และดมสิ่งของปริศนาในกล่องทึบ (แต่ละแถวจะได้สิ่งของไม่เหมือนกันทั้งของที่เกิดเองตามธรรมชาติ และของที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น ผลมังคุด ดอกไม้ที่มี  
กลิ่นหอม ใบไม้ ก้อนหิน นาฬิกาข้อมือ ดินสอ ยางลบ แก้วพลาสติก) แล้วมาบอกใบ้ให้เพื่อนในแถวทายว่า สิ่งของนั้นคืออะไร โดยห้ามมีชื่อสิ่งนั้นในคำใบ้ นักเรียนแถวใดทายสิ่งของได้ถูกต้องก่อนตามกติกา เป็นแถวชนะ

2. ครูอธิบายเพื่อเชื่อมโยงการเล่นเกมกับสิ่งที่นักเรียนจะได้เรียนรู้ว่า สิ่งต่าง ๆ ที่เราสังเกตเห็น สัมผัส หรือดมกลิ่นนั้นมีมากมายหลากหลายชนิด เป็นทั้งสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้ต่างก็มีรูปร่าง ลักษณะ และขนาดที่ทำให้สิ่งของเหล่านั้นมีความงดงามแตกต่างกันไป

**ขั้นสอน**

สำรวจค้นหา (Exploration)

1. ครูแจกใบงาน “สิ่งต่าง ๆ รอบตัว” ให้นักเรียนทุกคน

2. นักเรียนทุกคนสวมบทบาทเป็นนักสำรวจตัวน้อย โดยสำรวจสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวในบริเวณโรงเรียนภายในเวลาที่กำหนด แล้ววาดภาพเพื่อบันทึกสิ่งรอบตัวที่นักเรียนประทับใจ จำนวน 5 สิ่ง ลงในใบงาน ข้อ 1.

อธิบายความรู้ (Explanation)

3. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า เราควรสังเกตลักษณะเด่น พื้นผิว รูปร่าง รูปทรง ขนาด และแหล่งกำเนิดของสิ่งเหล่านั้น

4. ครูให้นักเรียนดูภาพจาก PowerPoint หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง พื้นฐานงานศิลป์ จาก [www.aksorn.com/qrcode/TMPPATP10](file:///C:\Users\surada.dok\Downloads\www.aksorn.com\qrcode\TMPPATP10) แล้วช่วยกันบอกว่า สิ่งใดบ้างเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และสิ่งใดที่คนเราสร้างขึ้น

(ตอบ แอปเปิล มะพร้าว แมว เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ส่วนเก้าอี้ ร่ม หมวกเฟดอรา และแจกัน เป็นสิ่งที่คนเราสร้างขึ้น

5. ครูให้นักเรียนดูลักษณะของกระเป๋าและแตงโม จากหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ทัศนศิลป์ ป.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานงานศิลป์ หน้า 3-4 ของ อจท. แล้วช่วยกันบอกว่า ลักษณะของกระเป๋าและแตงโมมีลักษณะอย่างไร

6. ครูอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการสังเกตว่า เป็นการใช้ประสาทสัมผัส ได้แก่ ตา หู จมูก ลิ้น ผิวหนัง อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อหารายละเอียดเกี่ยวกับสิ่งนั้น ๆ ซึ่งเป็นทักษะอย่างหนึ่งที่นักเรียนต้องฝึกฝน เพราะนอกจากใช้ในการเรียนแล้วยังสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้นักเรียนสังเกตสิ่งต่าง ๆ ได้

7. ครูตั้งคำถาม ถามนักเรียนว่า การบอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ ควรบอกลักษณะอะไรบ้าง

(แนวตอบ เช่น รูปร่าง สี ขนาด พื้นผิว)

ขยายความเข้าใจ (Elaboration)

8. นักเรียนเลือกสิ่งที่ชอบที่สุด 1 อย่าง มาอธิบายลักษณะของสิ่งนั้นเป็นการบ้าน

(*หมายเหตุ : ครูสามารถพัฒนาความสามารถในการคิดของนักเรียน โดยใช้เกณฑ์จากแบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน)*

**ชั่วโมงที่ 2**

**ขั้นสอน (ต่อ)**

 ขยายความเข้าใจ (Elaboration) (ต่อ)

9. นักเรียนนำเสนอสิ่งที่ตนเองชื่นชอบใบงานที่หน้าชั้นเรียนในประเด็นที่กำหนดให้ ดังนี้

- สิ่งรอบตัวที่นักเรียนชอบมีลักษณะอย่างไรบ้าง

- ทำไมจึงชื่นชอบสิ่งนี้ที่สุด

(*หมายเหตุ : ครูสามารถพัฒนาความสามารถในการสื่อสารและการใช้ทักษะชีวิตของนักเรียน โดยใช้เกณฑ์จากแบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคลของนักเรียน   
โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล*)

**ขั้นสรุป**

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ว่า ในการสังเกตลักษณะของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เราควรสังเกตลักษณะของสิ่งเหล่านั้นอย่างตั้งใจเพื่อจะได้รู้ว่าสิ่งเหล่านั้นมีรูปร่าง รูปทรง สี และพื้นผิว อย่างไร เพื่อจะช่วยให้เราสามารถถ่ายทอดลักษณะของสิ่งนั้นได้อย่างสวยงาม

**ขั้นประเมิน**

ตรวจสอบผล (Evaluation)

1. ครูตรวจใบงานที่ 1.1 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

2. ครูประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

3. ครูประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**7. การวัดและการประเมินผล**

| **รายการวัด** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **7.1 การประเมินก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1  พื้นฐานงานศิลป์ | - ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน | - แบบทดสอบก่อนเรียน | - ประเมินตามสภาพจริง |
| **7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  1) สังเกตลักษณะทั่วไปของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นอย่างกระตือรือร้น  (S, A) | - ตรวจใบงานที่ 1.1 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัว | - ใบงานที่ 1.1 เรื่อง  สิ่งต่าง ๆ รอบตัว | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| 2) จำแนกลักษณะทั่วไป ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นได้อย่างถูกต้อง (K) | - ตรวจใบงานที่ 1.1 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัว | - ใบงานที่ 1.1 เรื่อง  สิ่งต่าง ๆ รอบตัว | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| 3) อธิบายลักษณะทั่วไป ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นได้อย่างถูกต้อง ชัดเจนและคล่องแคล่ว (K, S, A) | - สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - คุณภาพอยู่ใน ระดับดี (2)  ผ่านเกณฑ์ |
| - พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | - สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - คุณภาพอยู่ใน ระดับดี (2)  ผ่านเกณฑ์ |
| * สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - สังเกตความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | - แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ใน ระดับดี (2)  ผ่านเกณฑ์ |
| - คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - สังเกตคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - คุณภาพอยู่ใน ระดับดี (2)  ผ่านเกณฑ์ |
| **7.3 การประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  - | - | - | - |

**8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

**8.1 สื่อการเรียนรู้**

1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ทัศนศิลป์ ป.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานงานศิลป์ ของ อจท.

2) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

**8.2 แหล่งการเรียนรู้**

1) Aksorn On-Learn (https://aksornon-learn.aksorn.com/)

2) ห้องสมุด

3) ห้องเรียน

**ใบงานที่ 1.1 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัว**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมดังต่อไปนี้**

1. วาดภาพเพื่อถ่ายทอดลักษณะของสิ่งรอบตัวที่ชื่นชอบ 1 อย่าง

สิ่งนี้ คือ

2. นำเสนอภาพสิ่งที่วาดให้เพื่อนฟังที่หน้าชั้นเรียน ในประเด็นที่กำหนดให้

* สิ่งนี้มีลักษณะ

* เหตุผลที่ชื่นชอบสิ่งนี้

**ใบงานที่ 1.1 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัว**

**เฉลย**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมดังต่อไปนี้**

1. วาดภาพเพื่อถ่ายทอดลักษณะของสิ่งรอบตัวที่ชื่นชอบ 1 อย่าง



สิ่งนี้ คือ ตุ๊กตาหมี

2. นำเสนอภาพสิ่งที่วาดให้เพื่อนฟังที่หน้าชั้นเรียน ในประเด็นที่กำหนดให้

* สิ่งนี้มีลักษณะ

มีสีชมพูบานเย็นสวยสดใส นุ่มนิ่มน่ากอด มีหัวและลำตัวอ้วนกลม

* เหตุผลที่ชื่นชอบสิ่งนี้

เป็นตุ๊กตาหมีที่พ่อกับแม่ซื้อให้ และฉันชอบนอนกอดทุกคืน

**แบบประเมิน พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานรายบุคคล แล้วขีด 🗸 ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับ  
คะแนน**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **ความ มีวินัย** | | | **ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเสียสละ** | | | **การแสดงความคิดเห็น** | | | **การรับฟังความคิดเห็น** | | | **การร่วมมือทำงานส่วนรวม** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ **3** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ **2** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ **1** คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **14-15** | **ดีมาก** |
| **11-13** | **ดี** |
| **8-10** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 8** | **ปรับปรุง** |

**แบบประเมิน ชิ้นงาน/ภาระงาน**

**(สิ่งต่าง ๆ รอบตัว)**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตชิ้นงาน/ภาระงานของนักเรียน แล้วขีด 🗸 ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน**

| **ลำดับที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4**  **(ดีมาก)** | **3**  **(ดี)** | **2**  **(พอใช้)** | **1**  **(ปรับปรุง)** |
| 1 | ความละเอียดละออ |  |  |  |  |
| 2 | ความประณีตสวยงาม |  |  |  |  |
| 3 | ความสะอาด |  |  |  |  |
| **รวม** | |  | | | |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน สิ่งต่าง ๆ รอบตัว**

| **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 (ดีมาก)** | **3 (ดี)** | **2 (พอใช้)** | **1 (ปรับปรุง)** |
| **1. ความละเอียดละออ** | สามารถวาดรายละเอียดของภาพได้อย่างครบถ้วน แสดงลักษณะของสิ่งนั้นได้เป็นอย่างดี | สามารถวาดรายละเอียดของภาพเพื่อแสดงลักษณะของสิ่งนั้นได้ | สามารถวาดภาพเแสดงลักษณะของสิ่งนั้นได้ แต่ยังไม่ครบถ้วน | สามารถวาดภาพสิ่งนั้นได้ แต่ไม่มีการใส่รายละเอียด |
| **2. ความประณีตสวยงาม** |  | ระบายสีได้อย่างประณีต มีความเรียบร้อยสวยงาม | ระบายสีได้สวยงาม | ระบายสีได้ |
| **3. ความสะอาด** |  | ผลงานมีความสะอาด ไม่มีร่องรอยสกปรกของรอยลบดินสอ สีเปื้อน | ผลงานมีความสะอาดปานกลาง มีร่องรอยของรอยลบดินสอ สีเปื้อนเล็กน้อย | ผลงานมีความสะอาดเล็กน้อย มีร่องรอยของรอยลบดินสอ สีเปื้อนมาก |

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **8-10** | **ดีมาก** |
| **6-7** | **ดี** |
| **4-5** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 3** | **ปรับปรุง** |

**แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วให้คะแนนตามเกณฑ์ที่  
กำหนด**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **1.**  **รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** | **2.**  **ซื่อสัตย์ สุจริต** | **3.**  **มีวินัย** | **4.**  **ใฝ่เรียนรู้** | **5.**  **อยู่อย่างพอเพียง** | **6.**  **มุ่งมั่น ในการทำงาน** | **7.**  **รักความเป็นไทย** | **8.**  **มีจิตสาธารณะ** | **รวม**  **12**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **11-12** | **ดีเยี่ยม** |
| **9-10** | **ดี** |
| **6-8** | **ผ่าน** |
| **ต่ำกว่า 6** | **ไม่ผ่าน** |

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

| **คุณลักษณะ อันพึงประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับคะแนน** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 (ดีเยี่ยม)** | **2 (ดี)** | **1 (ผ่าน)** | **0 (ไม่ผ่าน)** |
| **1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** | 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ  1.2 ธำรงไว้ซึ่งความเป็น ชาติไทย  1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา  1.4 เคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **2. ซื่อสัตย์สุจริต** | 2.1 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อตนเอง ทั้งกาย วาจา ใจ  2.2 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อผู้อื่น ทั้งกาย วาจา ใจ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **3. มีวินัย** | 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **4. ใฝ่เรียนรู้** | 4.1 ตั้งใจเรียน เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้  4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

| **คุณลักษณะ อันพึงประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับคะแนน** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 (ดีเยี่ยม)** | **2 (ดี)** | **1 (ผ่าน)** | **0 (ไม่ผ่าน)** |
| **5. อยู่อย่างพอเพียง** | 5.1 ดำเนินชีวิตอย่าง พอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม  5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **6. มุ่งมั่นในการทำงาน** | 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่การงาน  6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทน เพื่อให้งานสำเร็จ ตามเป้าหมาย | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **7. รักความ** **เป็นไทย** | 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูกตเวที  7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง  7.3 อนุรักษ์และสืบทอด ภูมิปัญญาไทย | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **8. มีจิตสาธารณะ** | 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วย ความเต็มใจและพึงพอใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน  8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |

**แบบสังเกต สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน** ใส่ตัวเลขลงในช่องระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร**  ตัวชี้วัดที่ 1 พฤติกรรมบ่งชี้ 1. |  |
| **สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด**  ตัวชี้วัดที่ 1 พฤติกรรมบ่งชี้ 3. |  |
| **สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  ตัวชี้วัดที่ 3 พฤติกรรมบ่งชี้ 1. |  |

**หมายเหตุ :** หากนักเรียนมีระดับคุณภาพไม่ถึงระดับดี (2) ในแต่ละสมรรถนะสำคัญ ครูควรพัฒนานักเรียนให้ถึงเกณฑ์ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมก่อนทำกิจกรรมต่อไป

**เกณฑ์การประเมิน**

| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม**  **(3 คะแนน)** | **ดี**  **(2 คะแนน)** | **พอใช้**  **(1 คะแนน)** | **ปรับปรุง**  **(0 คะแนน)** |
| **สมรรถนะที่ 1**  ความสามารถในการสื่อสาร  **ตัวชี้วัดที่ 1**  ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตัวเองด้วยการพูดและการเขียน  **พฤติกรรมบ่งชี้**  1. พูดถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูตามที่กำหนดได้ | พูดถ่ายทอดความรู้  ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดู ตามที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน และมั่นใจ | พูดถ่ายทอดความรู้  ความเข้าใจจากสาร ที่อ่าน ฟัง หรือดู ตามที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน | พูดถ่ายทอดความรู้  ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดู ตามที่กำหนดได้ ไม่ชัดเจน | พูดถ่ายทอดความรู้  ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดู ตามที่กำหนดไม่ได้ |
| **สมรรถนะที่ 2**  ความสามารถในการคิด  **ตัวชี้วัดที่ 1**  คิดพื้นฐาน (การคิดวิเคราะห์)**พฤติกรรมบ่งชี้**  3. ระบุรายละเอียด คุณลักษณะ และความคิดรวบยอดของข้อมูลต่าง ๆ ที่พบเห็นในบริบทที่เป็นสิ่งใกล้ตัว | ระบุรายละเอียด คุณลักษณะ และความคิดรวบยอดของข้อมูลต่าง ๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง | ระบุรายละเอียด คุณลักษณะและความคิดรวบยอดของข้อมูลต่างๆ  ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน | ระบุรายละเอียด คุณลักษณะและความคิดรวบยอดของข้อมูลต่างๆ  ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเป็นบางส่วนและไม่ครบถ้วน | ระบุรายละเอียด คุณลักษณะและความคิดรวบยอดของข้อมูลต่างๆ  ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันไม่ได้ |
| **สมรรถนะที่ 4**  ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต  **ตัวชี้วัดที่ 3**  ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข  **พฤติกรรมบ่งชี้**  1. ทำงานด้วยตนเองได้สำเร็จ | ปฏิบัติงานของตนโดยตนเองได้สำเร็จ | ปฏิบัติงานของตนเองได้สำเร็จโดยมีผู้แนะนำ | ปฏิบัติงานของตนเองโดยมีผู้อื่นช่วยเหลือจนสำเร็จ | ปฏิบัติงานของตนเองไม่สำเร็จ |

**แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้**

|  |
| --- |
| •ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์การเรียนรู้        •ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน      •ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์      •ด้านอื่นๆ (ความสามารถ/ทักษะ/พฤติกรรมเด่นหรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))      •ปัญหา/อุปสรรค      •แนวทางการแก้ไข      ลงชื่อ ผู้บันทึก |
| **ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**  ข้อเสนอแนะ    ลงชื่อ  ( )  ตำแหน่ง |