



หน่วยการเรียนรู้ที่

1

พื้นฐานงานศิลป์

เวลา 10 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะ อย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ 1.1 ป.1/1 อภิปรายเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น

ศ 1.1 ป.1/3 มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์

ตัวชี้วัดปลายทาง

-

2. สาระการเรียนรู้

2.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 1) ลักษณะของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว
- 2) วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานศิลป์

2.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเราทั้งสิ่งที่เกิดขึ้นเองในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น ต่างก็มีรูปร่าง ลักษณะ และขนาดที่แตกต่างกัน ส่งผลให้แต่ละสิ่งเกิดความงามที่แตกต่างกันไป

การสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ จำเป็นต้องรู้วิธีการนำวัสดุต่าง ๆ มาใช้ให้เหมาะสมกับงานรวมถึง การใช้อุปกรณ์ในการทำงานได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย เพื่อจะได้สร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ให้สวยงามและสมบูรณ์ได้



4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองด้วยการพูดและการเขียน</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ 1. พูดถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูตามที่กำหนดได้</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 คิดพื้นฐาน (การคิดวิเคราะห์)</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ 3. ระบุรายละเอียด คุณลักษณะ และความคิดรวบยอดของข้อมูลต่าง ๆ ที่พบเห็นในบริบทที่เป็นสิ่งใกล้ตัว</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 คิดขั้นสูง (การคิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ)</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ 2. คิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3 ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ 1. ทำงานด้วยตนเองได้สำเร็จ</p>	<p>1) มีวินัย</p> <p>2) ใฝ่เรียนรู้</p> <p>3) มุ่งมั่นในการทำงาน</p>

5. สมรรถนะประจำหน่วย

อภิปรายรูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวและนำวัสดุ อุปกรณ์ในการสร้างงานศิลปะ มาสร้างสรรค์ภาพสิ่งรอบตัวได้อย่างเหมาะสม

6. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- 1) ผลงานการวาดภาพสิ่งต่าง ๆ รอบตัว
- 2) ต่อกภาพตามจินตนาการ
- 3) บ้านของฉัน



7. การวัดและการประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
- แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานงานศิลป์	- ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน	- ประเมินตามสภาพจริง
แผนฯ ที่ 1 1) สังเกตลักษณะทั่วไป ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวใน ธรรมชาติและสิ่งที่ มนุษย์สร้างขึ้นอย่าง กระตือรือร้น (S, A)	- ตรวจใบงานที่ 1.1 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัว	- ใบงานที่ 1.1 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัว	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2) จำแนกลักษณะทั่วไป ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวใน ธรรมชาติและสิ่งที่ มนุษย์สร้างขึ้นได้อย่าง ถูกต้อง (K)	- ตรวจใบงานที่ 1.1 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัว	- ใบงานที่ 1.1 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัว	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3) อธิบายลักษณะทั่วไป ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวใน ธรรมชาติและสิ่งที่ มนุษย์สร้างขึ้นได้อย่าง ถูกต้อง ชัดเจน และ คล่องแคล่ว (K, S, A)	- สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	- แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	- คุณภาพอยู่ใน ระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- พฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	- แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	- คุณภาพอยู่ใน ระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- สังเกตความสามารถใน การสื่อสาร ความสามารถในการ คิด และความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต	- แบบสังเกตสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	- คุณภาพอยู่ใน ระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์



รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
- คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- สังเกตคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- คุณภาพอยู่ใน ระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
แผนฯ ที่ 2			
1) จำแนกรูปร่างของ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้ อย่างถูกต้อง (K, A)	- ตรวจใบงานที่ 1.2 เรื่อง ต่อภาพตาม จินตนาการ	- ใบงานที่ 1.2 เรื่อง ต่อภาพตามจินตนาการ	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2) อธิบายรูปร่างของสิ่ง ต่าง ๆ รอบตัวได้อย่าง ถูกต้อง ชัดเจน และ คล่องแคล่ว (K, S, A)	- สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	- แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	- คุณภาพอยู่ใน ระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
3) สร้างสรรค์ผลงาน รูปร่างของสิ่งต่าง ๆ ได้ อย่างสร้างสรรค์ (S, A)	- ตรวจชิ้นงาน	- แบบประเมินชิ้นงาน/ ภาระงาน	- คุณภาพอยู่ใน ระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- พฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	- แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	- คุณภาพอยู่ใน ระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- สังเกตความสามารถ ในการสื่อสาร	- แบบสังเกตสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	- คุณภาพอยู่ใน ระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- สังเกตคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- คุณภาพอยู่ใน ระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
แผนฯ ที่ 3			
1) อธิบายการนำวัสดุ ธรรมชาติและวัสดุที่คน สร้างขึ้นมาใช้ในการ สร้างสรรค์งาน ทัศนศิลป์ได้อย่าง ถูกต้อง (K, A)	- ตรวจใบงานที่ 1.3 เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์ งานศิลป์ - สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	- ตรวจใบงานที่ 1.3 เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์ งานศิลป์ - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ - คุณภาพอยู่ใน ระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
2) เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์	- ตรวจใบงานที่ 1.3	- ตรวจใบงานที่ 1.3	- ร้อยละ 60



รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ได้อย่างเหมาะสมกับประเภทและคุณสมบัติ (S, A)	เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์งานศิลป์ - สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์งานศิลป์ - แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- สังเกตความสามารถในการคิดและความสามารถในการสื่อสาร	- แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
แผนฯ ที่ 4 (สมรรถนะประจำหน่วย)			
1) อภิปรายลักษณะของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้อย่างถูกต้อง (K)	- ตรวจใบกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง บ้านของฉัน	- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
2) เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์มาสร้างสรรค์ภาพสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง (S, A)	- ตรวจใบกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง บ้านของฉัน	- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
3) เก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเรียบร้อย (A)	- ใบกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง บ้านของฉัน	- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานงานศิลป์	- ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	- แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์



8. กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning

- แผนฯ ที่ 1 : ลักษณะของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา เวลา 2 ชั่วโมง
กระบวนการเรียนรู้ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสืบสอบความรู้ (5Es Instructional Model)
 - แผนฯ ที่ 2 : รูปร่างและขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา เวลา 2 ชั่วโมง
กระบวนการเรียนรู้ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสืบสอบความรู้ (5Es Instructional Model)
 - แผนฯ ที่ 3 : วัสดุและการสร้างสรรค์ผลงานจากวัสดุ เวลา 2 ชั่วโมง
กระบวนการเรียนรู้ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสืบสอบความรู้ (5Es Instructional Model)
 - แผนฯ ที่ 4 : สนุกกับอุปกรณ์งานศิลป์ เวลา 2 ชั่วโมง
กระบวนการเรียนรู้ : กระบวนการสร้างค่านิยม (Value Creation Process)
 - แผนฯ ที่ 5 : ผลงานของฉันจากวัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ เวลา 2 ชั่วโมง
กระบวนการเรียนรู้ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสืบสอบความรู้ (5Es Instructional Model)
- (รวมเวลา 10 ชั่วโมง)

9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ทศนศิลป์ ป.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานงานศิลป์ ของ อจท.
- 2) ภาพหรือผลงานทัศนศิลป์ประเภทต่าง ๆ
- 3) วัสดุ อุปกรณ์สำหรับทำงานศิลปะ
- 4) ภาพประกอบนิทานหรือคลิปวิดีโอการ์ตูนแอนิเมชัน
- 5) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
- 6) ใบงานที่ 1.2 เรื่อง ต่อภาพตามจินตนาการ
- 7) ใบงานที่ 1.3 เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์งานศิลป์
- 8) ใบกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง บ้านของฉัน

9.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) Aksorn On-Learn (<https://aksornon-learn.aksorn.com/>)
- 2) ห้องสมุด
- 3) ห้องเรียน





แบบทดสอบ ก่อนเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น

1. นก
2. ใบไม้
3. กระเจี๊ยบ
4. ดินเหนียว

2. ข้อใดเป็นรูปร่างเรขาคณิตทั้งหมด

1. 
2. 
3. 
4. 

3. ข้อใดต่อไปนี้เป็นรูปร่างอิสระ

1. 
2. 
3. 
4. 





4. ผลไม้ชนิดใดมีรูปร่างอิสระ

1. ส้ม
2. องุ่น
3. มังคุด
4. ทูเรียน

5. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

1. ช่างมีขนาดเท่ากับม้า
2. มดมีขนาดเล็กกว่าแมว
3. สุนัขมีขนาดเท่ากับตึกแทน
4. นกกระจิบมีขนาดใหญ่กว่ากระต่าย

6. ข้อใดเป็นวัสดุธรรมชาติ

1. 
2. 
3. 
4. 

7. อุปกรณ์ใดใช้สำหรับขีดเขียน

1. ดินสอ
2. ยางลบ
3. ไม้บรรทัด
4. กระดาษวาดเขียน

8. สีประเภทใดที่ต้องผสมน้ำในการใช้งาน

1. สีไม้
2. สีน้ำ
3. สีเทียน
4. สีชอล์กน้ำมัน

9. จากภาพ  มีวิธีการใช้งานอย่างไร

1. ผสมน้ำเล็กน้อยและนำพู่กันมาจุ่มสี
2. ใช้นิ้วถูลงบนสี แล้วระบายบนกระดาษ
3. ใช้พู่กันถูลงบนสี แล้วระบายบนกระดาษ
4. ผสมสีแต่ละสีเข้าด้วยกัน แล้วใช้ดินสอวาด

10. ใครเก็บรักษาอุปกรณ์ได้ถูกวิธี

1. หยิบเก็บสีไม้ใส่กล่องสีไม้โดยเฉพาะ
2. น้ยระบายสีน้ำเสร็จแล้วเก็บใส่ถุงผ้า
3. ก่อยใช้พู่กันระบายสีโปสเตอร์แล้วไม่ล้าง
4. ปูใช้สีเทียนแล้วปิดฝาให้สนิทเก็บใส่กล่อง

แบบทดสอบ ก่อนเรียน





เฉลย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว





1. ข้อใดเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น

1. นก
2. ใบไม้
3. กระเจก
4. ดินเหนียว

2. ข้อใดเป็นรูปร่างเรขาคณิตทั้งหมด

1. 
2. 
3. 
4. 

3. ข้อใดต่อไปนี้เป็นรูปร่างอิสระ

1. 
2. 
3. 
4. 





4. ผลไม้ชนิดใดมีรูปร่างอิสระ

1. ส้ม
2. องุ่น
3. มังคุด
4. ทุเรียน

5. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

1. ช้างมีขนาดเท่ากับม้า
2. มดมีขนาดเล็กกว่าแมว
3. สุนัขมีขนาดเท่ากับตึกแทน
4. นกกระจิบมีขนาดใหญ่กว่ากระต่าย

6. ข้อใดเป็นวัสดุธรรมชาติ

1. 
2. 
3. 
4. 

7. อุปกรณ์ใดใช้สำหรับขีดเขียน

1. ดินสอ
2. ยางลบ
3. ไม้บรรทัด
4. กระดาษวาดเขียน

8. สีประเภทใดที่ต้องผสมน้ำในการใช้งาน

1. สีไม้
2. สีน้ำ
3. สีเทียน
4. สีชอล์กน้ำมัน

9. จากภาพ  มีวิธีการใช้งานอย่างไร

1. ผสมน้ำเล็กน้อยและนำพู่กันมาจุ่มสี
2. ใช้นิ้วถูลงบนสี แล้วระบายบนกระดาษ
3. ใช้พู่กันถูลงบนสี แล้วระบายบนกระดาษ
4. ผสมสีแต่ละสีเข้าด้วยกัน แล้วใช้ดินสอวาด

10. ใครเก็บรักษาอุปกรณ์ได้ถูกวิธี

1. หยิบเก็บสีไม้ใส่กล่องสีไม้โดยเฉพาะ
2. น้ำสั้ระบายสีน้ำเสร็จแล้วเก็บใส่ถุงผ้า
3. ก่อยใช้พู่กันระบายสีโปสเตอร์แล้วไม่ล้าง
4. ปูใช้สีเทียนแล้วปิดฝาให้สนิทเก็บใส่กล่อง

เฉลย

1. 3. 2. 3. 3. 1. 4. 4. 5. 2. 6. 2. 7. 1. 8. 2. 9. 1. 10. 1.













แบบทดสอบ หลังเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น

1. ไม้
2. หวี
3. ทราย
4. ดอกไม้

2. ข้อใดเป็นรูปร่างเรขาคณิตทั้งหมด

1.   
2.   
3.   
4.   

3. ข้อใดต่อไปนี้เป็นรูปร่างอิสระ

1.  2. 
3.  4. 





4. ผลไม้ชนิดใดมีรูปร่างอิสระ

1. ส้ม
2. คีวี
3. องุ่น
4. กล้วย

5. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

1. ช่างมีขนาดเท่ากับม้า
2. มดมีขนาดเล็กกว่าแมว
3. สุนัขมีขนาดเท่ากับตึกแทน
4. นกกระจิบมีขนาดใหญ่กว่ากระต่าย

6. ข้อใดเป็นวัสดุธรรมชาติ

1.  2. 
3.  4. 

7. อุปกรณ์ใดใช้ทำความสะอาดรอยดินสอ

1. ยางลบ
2. ไม้บรรทัด
3. สีโปสเตอร์
4. กระดาษวาดเขียน

8. สีประเภทใดที่ต้องผสมน้ำในการใช้งาน

1. สีไม้
2. สีเทียน
3. สีโปสเตอร์
4. สีชอล์กน้ำมัน

9. จากภาพ  มีวิธีการใช้งานอย่างไร

1. ผสมน้ำเล็กน้อยและนำพู่กันมาจุ่มสี
2. ใช้นิ้วถูลงบนสี แล้วระบายบนกระดาษ
3. ใช้พู่กันถูลงบนสี แล้วระบายบนกระดาษ
4. ผสมสีแต่ละสีเข้าด้วยกัน แล้วใช้ดินสอวาด

10. ใครเก็บรักษาอุปกรณ์ไม่ถูกวิธี

1. เก่งใช้พู่กันระบายสีน้ำแล้วเก็บใส่กล่อง
2. บอกระบายสีไม้เสร็จแล้วเก็บใส่กล่องใส่สี
3. หลีกเลี่ยงสีเทียนใส่กล่องสีเทียนโดยเฉพาะ
4. ปล่อยให้สีโปสเตอร์แล้วปิดฝาให้สนิทเก็บใส่กล่อง

แบบทดสอบ หลังเรียน













เฉลย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น

1. ไม้
2. หวี
3. ทราย
4. ดอกไม้

2. ข้อใดเป็นรูปร่างเรขาคณิตทั้งหมด

1.   
2.   
3.   
4.   

3. ข้อใดต่อไปนี้เป็นรูปร่างอิสระ

1. 
2. 
3. 
4. 





4. ผลไม้ชนิดใดมีรูปร่างอิสระ

1. ส้ม
2. คีวี
3. องุ่น
4. กล้วย

5. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

1. ช้างมีขนาดเท่ากับม้า
2. มดมีขนาดเล็กกว่าแมว
3. สุนัขมีขนาดเท่ากับตึกแทน
4. นกกระจิบมีขนาดใหญ่กว่ากระต่าย

6. ข้อใดเป็นวัสดุธรรมชาติ

1. 
2. 
3. 
4. 

7. อุปกรณ์ใดใช้ทำความสะอาดรอยดินสอ

1. ยางลบ
2. ไม้บรรทัด
3. สีโปสเตอร์
4. กระดาษวาดเขียน

8. สีประเภทใดที่ต้องผสมน้ำในการใช้งาน

1. สีไม้
2. สีเทียน
3. สีโปสเตอร์
4. สีชอล์กน้ำมัน

9. จากภาพ  มีวิธีการใช้งานอย่างไร

1. ผสมน้ำเล็กน้อยและนำพู่กันมาจุ่มสี
2. ใช้นิ้วถูลงบนสี แล้วระบายบนกระดาษ
3. ใช้พู่กันถูลงบนสี แล้วระบายบนกระดาษ
4. ผสมสีแต่ละสีเข้าด้วยกัน แล้วใช้ดินสอวาด

10. ใครเก็บรักษาอุปกรณ์ไม่ถูกวิธี

1. เก่งใช้พู่กันระบายสีน้ำแล้วเก็บใส่กล่อง
2. บอระบายสีไม้เสร็จแล้วเก็บใส่กล่องใส่สี
3. หลิงเก็บสีเทียนใส่กล่องสีเทียนโดยเฉพาะ
4. ปูใช้สีโปสเตอร์แล้วปิดฝาให้สนิทเก็บใส่กล่อง

เฉลย

1. 2. 2. 3. 3. 4. 4. 4. 5. 2. 6. 2. 7. 1. 8. 3. 9. 1. 10. 1.