**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11**

**รู้จักส่วนต่าง ๆ ของสัตว์**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1** ตัวเรา พืช และสัตว์ **รายวิชา**วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**ระดับ**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 **ระยะเวลา** 2 ชั่วโมง

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มฐ. ว 1.2** เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารผ่านเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

**ว 1.2 ป.1/1** ระบุชื่อ บรรยายลักษณะและบอกหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์ และพืช รวมทั้งบรรยายการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) ระบุชื่อส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ได้ (K)

2) วาดภาพและระบุส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ได้ (S, A)

**3. สาระการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น** |
| * ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ | •พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา |

**4. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

สัตว์ส่วนใหญ่จะมีส่วนต่าง ๆ คล้ายกับคน สัตว์ส่วนใหญ่มีส่วนต่าง ๆ ที่สำคัญ ได้แก่ ตา หู จมูก ปาก ขา และเท้า ซึ่งแต่ละส่วนทำหน้าที่แตกต่างกันไป เพื่อให้เหมาะสมต่อการดำรงชีวิต

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** |
| --- | --- |
| **สมรรถนะที่ 4** ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ตัวชี้วัดที่ 3** ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข  **พฤติกรรมบ่งชี้ 1.** ทำงานด้วยตนเองได้สำเร็จ | 1) มีวินัย  2) ใฝ่เรียนรู้  3) มุ่งมั่นในการทำงาน |

**6. กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning**

**(กระบวนการเรียนรู้ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสืบสอบความรู้** (5Es Instructional Model)**)**

**ชั่วโมงที่ 1**

**ขั้นนำ**

กระตุ้นความสนใจ (Engagement)

1. นักเรียนเปิดหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.1 เล่ม 1 หน้า 30 แล้วอ่านข้อมูลและสังเกตภาพ

2. ครูถามนักเรียนว่า ในภาพมีสัตว์ชนิดใดบ้าง ให้นักเรียนช่วยกันตอบ แล้วครูเขียนชื่อชนิดของสัตว์บนกระดาน

(แนวคำตอบ : นก ช้าง ม้า ไก่)

3. ครูสุ่มเรียกนักเรียนตามเลขที่และถามว่า สัตว์ในภาพมีส่วนใดบ้าง โดยให้นักเรียนตอบตามความเข้าใจของตนเอง แล้วให้เพื่อนทั้งห้องช่วยกันแสดงความคิดเห็น และปรบมือให้เพื่อนที่ตอบคำถาม

4. ครูถามคำถามว่า สัตว์ในภาพมีส่วนใดบ้างที่เหมือนกันและส่วนใดบ้างที่แตกต่างกัน โดยให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็น

(แนวคำตอบ : นก ช้าง ม้า ไก่ มีส่วนที่เหมือนกันคือ ตา หู จมูก ปาก หาง ขา และเท้า และมีส่วนที่แตกต่างกัน ได้แก่ นกและไก่มีปีก ช้างมีงวงและงา)

**ขั้นสอน**

สำรวจค้นหา (Exploration)

1. ครูเขียนเพลง ช้าง ไว้บนกระดาน แล้วให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลง

**เพลง ช้าง**

ช้าง ช้าง ช้าง ช้าง ช้าง หนูรู้จักช้างหรือเปล่า

ช้างมันตัวโตไม่เบา จมูกมันยาวเรียกว่างวง

สองเขี้ยวข้างงวงเรียกว่างา มีหูมีตาหางยาว

ที่มา : เพลงสอนเด็กปฐมวัย

1. ครูขออาสาสมัครนักเรียน 5-6 คน ออกมาทำท่าทางประกอบเพลง แล้วให้เพื่อน ๆ ช่วยกันร้องเพลงและปรบมือประกอบ
2. ครูแจกใบงานที่ 1.6 เรื่อง นี่คือสัตว์ชนิดใด ให้นักเรียนทุกคน จากนั้นให้นักเรียนวาดภาพสัตว์และบอกชื่อตามปริศนาคำทายที่ใบ้ให้ พร้อมตกแต่งให้สวยงาม

*(หมายเหตุ : ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคลของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล*

*: ครูสามารถพัฒนาความสามารถในการคิดของนักเรียน โดยใช้เกณฑ์จากแบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน)*

1. เมื่อแต่ละคนทำใบงานที่ 1.6 เสร็จแล้วให้นำมาส่งครูที่หน้าชั้นเรียน จากนั้นครูสุ่มใบงานของนักเรียนมา 5 ใบ แล้วให้เจ้าของใบงานออกมานำเสนอผลงาน เมื่อนักเรียนทุกคนนำเสนอจบครูเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง
2. ครูนำใบงานที่ 1.6 ไปติดที่ป้ายนิเทศของชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและชมผลงานของเพื่อนคนอื่น ๆ

**ชั่วโมงที่ 2**

**ขั้นสอน (ต่อ)**

 **สำรวจค้นหา** (Exploration)

1. ครูให้นักเรียนแต่ละคนทำกิจกรรมที่ 2 เรื่อง รู้จักส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ โดยปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
2. ศึกษาขั้นตอนการทำกิจกรรมจากหนังสือเรียน หน้า 31 อย่างละเอียด หากมีข้อสงสัยให้สอบถามครู
3. ติดภาพสัตว์ที่ตนเองชอบลงในสมุดหรือในแบบฝึกหัดพัฒนาสมรรถนะรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.1 เล่ม 1
4. สังเกตส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ในภาพ แล้วลากเส้นชี้บอกชื่อส่วนต่าง ๆ ของสัตว์
5. นักเรียนแบ่งกลุ่มกับเพื่อน 3-4 คน ที่ติดภาพสัตว์ต่างชนิดกัน
6. เปรียบเทียบส่วนต่าง ๆ ของสัตว์แต่ละชนิดว่า มีลักษณะเหมือนกันหรือแตกต่างกัน อย่างไร
7. ร่วมกันอภิปรายและสรุปเกี่ยวกับชื่อส่วนต่าง ๆ ของสัตว์แต่ละชนิด พร้อมเตรียมตัวนำเสนอหน้าชั้นเรียน

**อธิบายความรู้** (Explain)

7. ครูสุ่มนักเรียน 3-4 กลุ่ม ให้ออกมานำเสนอผลจากการทำกิจกรรมที่ 2 โดยครูถามคำถาม ดังนี้

1) สัตว์ที่นักเรียนชื่นชอบคืออะไร (แนวคำตอบ : เช่น สุนัข แมว ปลา กระต่าย)

2) ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ที่นักเรียนสังเกตมีอะไรบ้าง (แนวคำตอบ : หู ตา จมูก ปาก ขาและเท้า)

*(หมายเหตุ : ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม)*

1. ครูตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากการนำเสนอและเสนอแนะเพิ่มเติมในส่วนที่บกพร่อง
2. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมนี้

 ขยายความเข้าใจ (Elaboration)

1. ครูติดบัตรภาพสัตว์แต่ละชนิดบนกระดาน แล้วสุ่มเรียกนักเรียนออกมาเขียนชื่อส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ บนกระดานทีละคน คนละข้อ
2. ครูและเพื่อน ๆ ช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องคำตอบบนกระดาน จากนั้นครูอธิบายให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับอวัยวะภายนอกของสัตว์ โดยให้นักเรียนเปิดหนังสือเรียน หน้า 32
3. นักเรียนแต่ละคนทำกิจกรรมหนูตอบได้จากหนังสือเรียน หน้า 31 ลงในสมุดหรือในแบบฝึกหัด

**ขั้นสรุป**

ครูขออาสาสมัคร 1-3 คน ให้ออกมาสรุปเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ จากนั้นให้นักเรียนทั้งห้องร่วมกันสรุปอีกครั้ง เพื่อให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น โดยมีครูคอยเสริมในส่วนที่ขาดไป

**ขั้นประเมิน**

ตรวจสอบผล (Evaluation)

1. ครูตรวจผลจากการทำใบงานที่ 1.6 เรื่อง นี่คือสัตว์ชนิดใด
2. ครูตรวจผลการทำกิจกรรมที่ 2 เรื่อง รู้จักส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ ในสมุดหรือในแบบฝึกหัด
3. ครูตรวจสอบผลการทำกิจกรรมหนูตอบได้ในสมุดหรือในแบบฝึกหัด
4. ครูประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
5. ครูประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
6. ครูประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**7. การวัดและการประเมินผล**

| **รายการวัด** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **7.1 การประเมินก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  **-** | - | - | - |
| **7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  1) ระบุชื่อส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ได้ (K) | - ตรวจผลการบันทึกการทำกิจกรรมที่ 2 ในสมุดประจำตัวนักเรียนหรือแบบฝึกหัดฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.1 เล่ม 1 | - สมุดประจำตัวนักเรียนหรือแบบฝึกหัดฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.1 เล่ม 1 | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| 2) วาดภาพและระบุส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ได้ (S, A) | - ตรวจผลการบันทึกการทำกิจกรรมที่ 2 ในสมุดประจำตัวนักเรียนหรือแบบฝึกหัดฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.1 เล่ม 1 | - สมุดประจำตัวนักเรียนหรือแบบฝึกหัดฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.1 เล่ม 1 | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| - พฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| - พฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| * สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - สังเกตความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | - แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| - คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - สังเกตคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| **7.3 การประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  - | - | - | - |

**8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

**8.1 สื่อการเรียนรู้**

1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.1 เล่ม 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเรา พืช และสัตว์ ของ อจท.

2) แบบฝึกหัดพัฒนาสมรรถนะรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.1 เล่ม 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเรา พืช และสัตว์ ของ อจท.

3) ใบงานที่ 1.6 เรื่อง นี่คือสัตว์ชนิดใด

4) บัตรภาพสัตว์

5) เพลงช้าง

**8.2 แหล่งการเรียนรู้**

1) ห้องเรียน

**ใบงานที่ 1.6 เรื่อง นี่คือสัตว์ชนิดใด**

**คำชี้แจง : อ่านปริศนาคำทาย แล้ววาดรูปสัตว์ลงในช่องว่าง**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) สัตว์อะไรเอ่ย สี่ตีนเดินมา หลังคามุงกระเบื้อง  สัตว์ตัวนี้คือ เต่ า | 2) สัตว์อะไรเอ่ย สองตีนเดินมา หลังคามุงจาก  สัตว์ตัวนี้คือ เต่ า |
| 3) สัตว์อะไรเอ่ย สองมือยกขึ้นป้องใบหน้า มีแปดเท้า พาตัวเดินไปมา  สัตว์ตัวนี้คือ เต่ า | 4) สัตว์อะไรเอ่ย มีขาเป็นร้อย ม้วนตัวกลมได้  สัตว์ตัวนี้คือ เต่ า |

**ใบงานที่ 1.6 เรื่อง นี่คือสัตว์ชนิดใด**

**เฉลย**

**คำชี้แจง : อ่านปริศนาคำทาย แล้ววาดรูปสัตว์ลงในช่องว่าง**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) สัตว์อะไรเอ่ย สี่ตีนเดินมา หลังคามุงกระเบื้อง    สัตว์ตัวนี้คือ เต่า | 2) สัตว์อะไรเอ่ย สองตีนเดินมา หลังคามุงจาก    สัตว์ตัวนี้คือ ไก่ |
| 3) สัตว์อะไรเอ่ย สองมือยกขึ้นป้องใบหน้า มีแปดเท้า พาตัวเดินไปมา    สัตว์ตัวนี้คือ ปู | 4) สัตว์อะไรเอ่ย มีขาเป็นร้อย ม้วนตัวกลมได้  C:\Users\phathitta\Desktop\หลักสูตรใหม่\หลักสูตรใหม่ ป.1\หลักสูตร 60\อญ\อจท. แผน วิทยาศาสตร์ หลักสูตรใหม่ 60 ป.1 เล่ม 1\หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 วิทยาศาสตร์ หลักสูตรใหม่ 60 ป.1 16 แผน 28 ชั่วโมง\หน่วยที่ 1 บทที่ 1 วิทยาศาสตร์ ป.1\ภาพ\477588136.jpg  สัตว์ตัวนี้คือ กิ้งกือ |

**บัตรภาพ**

|  |
| --- |
| DOG-03-RK0502-01P  ✀ |
| Horse-11 |

**บัตรภาพ**

|  |
| --- |
| ✀  C:\Users\phathitta\Downloads\gull-591350.jpg |
| C:\Users\phathitta\Downloads\frog-111179.jpg |

**แบบประเมิน พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานรายบุคคล แล้วขีด 🗸 ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับ  
คะแนน**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **ความ มีวินัย** | | | **ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเสียสละ** | | | **การแสดงความคิดเห็น** | | | **การรับฟังความคิดเห็น** | | | **การร่วมมือทำงานส่วนรวม** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ **3** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ **2** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ **1** คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **14-15** | **ดีมาก** |
| **11-13** | **ดี** |
| **8-10** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 8** | **ปรับปรุง** |

**แบบประเมิน พฤติกรรม การทำงานกลุ่ม**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานกลุ่ม แล้วขีด 🗸 ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **มีการวางแผนร่วมกันทำงาน** | | | **มีการแสดงความคิดเห็นของสมาชิก** | | | **มีการรับฟังความคิดเห็น** | | | **มีการปฏิบัติตามขั้นตอน ที่วางไว้** | | | **สามารถ ให้คำแนะนำกลุ่มอื่นได้** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ **3** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ **2** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ **1** คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **14-15** | **ดีมาก** |
| **11-13** | **ดี** |
| **8-10** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 8** | **ปรับปรุง** |

**แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วให้คะแนนตามเกณฑ์ที่  
กำหนด**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **1.**  **รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** | **2.**  **ซื่อสัตย์ สุจริต** | **3.**  **มีวินัย** | **4.**  **ใฝ่เรียนรู้** | **5.**  **อยู่อย่างพอเพียง** | **6.**  **มุ่งมั่น ในการทำงาน** | **7.**  **รักความเป็นไทย** | **8.**  **มีจิตสาธารณะ** | **รวม**  **9**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **8-9** | **ดีมาก** |
| **6-7** | **ดี** |
| **5** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 5** | **ปรับปรุง** |

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

| **คุณลักษณะ อันพึงประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณคะแนน** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 (ดีเยี่ยม)** | **2 (ดี)** | **1 (ผ่าน)** | **0 (ไม่ผ่าน)** |
| **1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** | 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ  1.2 ธำรงไว้ซึ่งความเป็น ชาติไทย  1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา  1.4 เคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **2. ซื่อสัตย์สุจริต** | 2.1 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อตนเอง ทั้งกาย วาจา ใจ  2.2 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อผู้อื่น ทั้งกาย วาจา ใจ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **3. มีวินัย** | 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **4. ใฝ่เรียนรู้** | 4.1 ตั้งใจเรียน เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้  4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

| **คุณลักษณะ อันพึงประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับคะแนน** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 (ดีเยี่ยม)** | **2 (ดี)** | **1 (ผ่าน)** | **0 (ไม่ผ่าน)** |
| **5. อยู่อย่างพอเพียง** | 5.1 ดำเนินชีวิตอย่าง พอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม  5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **6. มุ่งมั่นในการทำงาน** | 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่การงาน  6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทน เพื่อให้งานสำเร็จ ตามเป้าหมาย | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **7. รักความ** **เป็นไทย** | 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูกตเวที  7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง  7.3 อนุรักษ์และสืบทอด ภูมิปัญญาไทย | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **8. มีจิตสาธารณะ** | 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วย ความเต็มใจและพึงพอใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน  8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |

**แบบสังเกต สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน** ใส่ตัวเลขลงในช่องระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  ตัวชี้วัดที่ 3 พฤติกรรมบ่งชี้ 1. |  |

**หมายเหตุ :** หากนักเรียนมีระดับคุณภาพไม่ถึงระดับดี ในแต่ละสมรรถนะสำคัญ ครูควรพัฒนานักเรียนให้ถึงเกณฑ์ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมก่อนทำกิจกรรมต่อไป

**เกณฑ์การประเมิน**

| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม**  **(3 คะแนน)** | **ดี**  **(2 คะแนน)** | **พอใช้**  **(1 คะแนน)** | **ปรับปรุง**  **(0 คะแนน)** |
| **สมรรถนะที่ 4**  ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ตัวชี้วัดที่ 3**  ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข  **พฤติกรรมบ่งชี้**  1. ทำงานด้วยตนเองได้สำเร็จ | ปฏิบัติงานของตนโดยตนเองได้  สำเร็จ | ปฏิบัติงานของตนเองได้  สำเร็จ โดยมีผู้แนะนำ | ปฏิบัติงานของตนเอง โดยมีผู้  อื่นช่วยเหลือจนสำเร็จ | ปฏิบัติงานของตนเองไม่  สำเร็จ |

**แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้**

|  |
| --- |
| •ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์การเรียนรู้        •ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน      •ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์      •ด้านอื่นๆ (ความสามารถ/ทักษะ/พฤติกรรมเด่นหรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))      •ปัญหา/อุปสรรค      •แนวทางการแก้ไข      ลงชื่อ ผู้บันทึก |
| **ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**  ข้อเสนอแนะ    ลงชื่อ  ( )  ตำแหน่ง |