**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1**

**ร่างกายและอวัยวะของเรา**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1** ตัวเรา พืช และสัตว์ **รายวิชา**วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**ระดับ**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 **ระยะเวลา** 2 ชั่วโมง

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มฐ. ว 1.2** เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารผ่านเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

**ว 1.2 ป.1/1** ระบุชื่อ บรรยายลักษณะและบอกหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์ และพืช รวมทั้งบรรยายการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) บอกความแตกต่างของอวัยวะภายนอกและอวัยวะภายในได้ (K)

2) บอกชื่ออวัยวะแต่ละส่วนของร่างกายได้ (K)

3) จำแนกอวัยวะภายในและอวัยวะภายนอกได้อย่างถูกต้อง (S, A)

**3. สาระการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น** |
| * ลักษณะของอวัยวะภายนอกร่างกายของมนุษย์ * ลักษณะของอวัยวะภายในร่างกายของมนุษย์ | •พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา |

**4. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

ร่างกายของเรามีอวัยวะต่าง ๆ ประกอบกัน อวัยวะที่เราสามารถมองเห็นได้ เรียกว่า อวัยวะภายนอก และอวัยวะที่เราไม่สามารถมองเห็นได้ เรียกว่า อวัยวะภายใน

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |
| --- | --- |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** |
| **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **ตัวชี้วัดที่ 1** ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองด้วยการพูดและการเขียน  **พฤติกรรมบ่งชี้ 1.** พูดถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูตามที่กำหนดได้ | 1) มีวินัย  2) ใฝ่เรียนรู้  3) มุ่งมั่นในการทำงาน |

**6. กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning**

**(กระบวนการเรียนรู้ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสืบสอบความรู้** (5Es Instructional Model)**)**

**ชั่วโมงที่ 1**

นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเรา พืช และสัตว์ แบบปรนัย 3 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ

*(*หมายเหตุ : *ครูตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินความรู้เดิมและทำความเข้าใจผู้เรียนก่อนการจัดกิจกรรม  
 การเรียนรู้)*

**ขั้นนำ**

กระตุ้นความสนใจ (Engagement)

1. ครูทักทายกับนักเรียน จากนั้นแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ที่จะเรียนในวันนี้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูกระตุ้นความสนใจของนักเรียนก่อนเริ่มเรียน โดยเขียนเนื้อเพลง ตา หู จมูก ไว้บนกระดาน จากนั้นครูสอนนักเรียนร้องเพลง แล้วให้นักเรียนร้องตาม ดังนี้

**เพลง ตา หู จมูก**

ตา หู จมูก จับให้ถูก จมูก หู ตา

จับใหม่จับให้ฉันดู (ซ้ำ)

จับจมูก ตา หู จับหู ตา จมูก

(ที่มา : เพลงสอนเด็กปฐมวัย)

3. ครูให้นักเรียนเล่นเกมจับให้ถูกที่ โดยครูอธิบายวิธีการเล่นเกมว่า ให้นักเรียนร้องเพลง ตา หู จมูก แล้วจับอวัยวะตามเนื้อร้องเพลงให้ทันและถูกต้อง หากใครทำผิดให้นั่งลงจนกระทั่งเหลือผู้เล่นคนสุดท้าย คือ ผู้ชนะ เมื่อเล่นเกมเสร็จแล้วครูมอบรางวัลให้แก่นักเรียนที่ชนะ

*(หมายเหตุ : ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคลของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล)*

4. ครูถามนักเรียนว่า เนื้อหาเพลงนักเรียนได้ร้องกล่าวถึงเรื่องใด แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม

**ขั้นสอน**

สำรวจค้นหา (Exploration)

1. ครูให้นักเรียนอ่านสาระสำคัญและดูภาพของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเรา พืช และสัตว์ จากหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.1 เล่ม 1 หน้า 2

2. ครูให้นักเรียนดูภาพในหน้าบทที่ 1 ตัวเรา จากหนังสือเรียน หน้า 3 แล้วถามคำถามสำคัญประจำบทว่า ร่างกายของเราประกอบด้วยอวัยวะอะไรบ้าง และอวัยวะนั้นทำหน้าที่อะไร จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ

(แนวคำตอบ : ร่างกายของเราประกอบด้วยอวัยวะส่วนต่าง ๆ ได้แก่

ตา ทำหน้าที่ มองดูสิ่งต่าง ๆ

หู ทำหน้าที่ ฟังเสียงต่าง ๆ

จมูก ทำหน้าที่ หายใจและดมกลิ่น

ปาก ทำหน้าที่ พูดและรับประทานอาหาร

แขนและมือ ทำหน้าที่ แขนช่วยในการเคลื่อนไหวของร่างกาย ส่วนมือช่วยหยิบจับสิ่งต่าง ๆ

ขาและเท้า ทำหน้าที่ ขาช่วยในการเคลื่อนที่ โดยมีเท้ารับน้ำหนักตัว)

1. นักเรียนเรียนรู้และอ่านคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนในบทที่ 1 ในหนังสือเรียน หน้า 3 โดยครูเขียนคำศัพท์ไว้บนกระดาน และให้ครูเป็นผู้อ่านนำแล้วให้นักเรียนอ่านตามทีละคำ ดังนี้

External organs (แอ็คซ'เตอนัล ออกัน) อวัยวะภายนอก

Internal organs (อิน'เทอนัล ออกัน) อวัยวะภายใน

Part of body (พาท ออฟว 'บ็อดดิ) ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

4. ครูลบคำแปลออกจากกระดานให้เหลือแต่คำศัพท์ จากนั้นครูทำการสุ่มนักเรียน 3 คน ให้ออกมาอ่านคำศัพท์ พร้อมบอกคำแปล คนละ 1 คำ โดยมีครูคอยช่วยแนะนำ

5. ครูชูบัตรภาพอวัยวะของคนและสัตว์ให้นักเรียนสังเกต แล้วให้ช่วยกันตอบคำถามว่า เป็นอวัยวะของคนหรือเป็นอวัยวะของสัตว์ หรือให้นักเรียนทำกิจกรรมนำสู่การเรียนในแบบฝึกหัดพัฒนาสมรรถนะ รายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.1 เล่ม 1 แล้วให้นักเรียนทั้งห้องร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องจากการทำกิจกรรม

6. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมจากชั่วโมงนี้

**ชั่วโมงที่ 2**

**ขั้นสอน (ต่อ)**

**สำรวจค้นหา** (Exploration)

1.  ครูติดบัตรข้อความอวัยวะภายในและบัตรข้อความอวัยวะภายนอกไว้คนละฝั่งของกระดาน จากนั้นนำบัตรคำชื่ออวัยวะภายในและบัตรคำชื่ออวัยวะภายนอกร่างกายใส่ไว้ในกล่อง
2. ครูสุ่มเรียกนักเรียนออกมาหยิบบัตรคำชื่ออวัยวะในกล่องทีละคนแล้วอ่านให้เพื่อนฟัง จากนั้นนำบัตรคำไปติดบนกระดานให้ตรงกับบัตรข้อความอวัยวะภายในหรือบัตรข้อความอวัยวะภายนอกที่ครูติดไว้บนกระดานให้ถูกต้อง

(*หมายเหตุ : ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคลของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล*

*: ครูสามารถพัฒนาความสามารถในการสื่อสารของนักเรียน โดยใช้เกณฑ์จากแบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน)*

1. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปข้อมูลที่ได้จากการทำกิจกรรมบนกระดาน จนได้ข้อสรุปว่า อวัยวะภายใน ได้แก่ หัวใจ ปอด ลำไส้ สมอง กระเพาะอาหาร ส่วนอวัยวะภายนอก ได้แก่ ตา หู จมูก ปาก แขนและมือ ขาและเท้า

10. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาเพิ่มเติมเกี่ยวกับอวัยวะของร่างกายว่า จากข้อมูลบนกระดานนักเรียนสามารถมองเห็นอวัยวะใดได้บ้าง และไม่สามารถมองเห็นอวัยวะใดบ้าง พร้อมอธิบายความแตกต่างกันของอวัยวะภายนอกและอวัยวะภายใน โดยให้นักเรียนบันทึกข้อมูลลงในสมุด

(แนวคำตอบ : อวัยวะภายนอก คือ อวัยวะที่เราสามารถมองเห็นได้ ได้แก่ หู ตา จมูก มือ เท้า

อวัยวะภายใน คือ อวัยวะที่เราไม่สามารถมองเห็นได้ เพราะอยู่ภายในร่างกายของเรา ได้แก่ หัวใจ สมอง ปอด ลำไส้)

**อธิบายความรู้** (Explain)

1. ครูอธิบายถึงความหมายของอวัยวะภายนอกและอวัยวะภายใน จากหนังสือเรียน หน้า 4 ให้นักเรียนเข้าใจเพิ่มเติม
2. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปว่า ร่างกายของเราประกอบด้วยอวัยวะอะไรบ้างที่นักเรียนสามารถมองเห็นได้ และอวัยวะใดบ้างที่นักเรียนไม่สามารถมองเห็นได้
3. ครูให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับอวัยวะภายนอกร่างกาย จากคลิปอักษรเรียนสรุป เรื่อง อวัยวะภายในร่างกายของเรา



[www.aksorn.com/qrcode/TMAOLSCP11001](http://www.aksorn.com/qrcode/TMAOLSCP11001)

ขยายความเข้าใจ (Elaboration)

1. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนา โดยมีประเด็น ดังนี้ คนเรามีอวัยวะต่าง ๆ เหมือนกันหรือไม่ อย่างไร โดยให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน แล้วช่วยกันสืบค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น หนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต โดยครูกำหนดเวลาในการทำกิจกรรมกลุ่มละ 10 นาที

*(หมายเหตุ : ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม)*

1. หลังจากหมดเวลาที่ครูกำหนด ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเตรียมความพร้อม เพื่อออกมาพูดนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นหน้าชั้นเรียน โดยออกมานำเสนอทีละกลุ่ม
2. เมื่อนำเสนอครบทุกกลุ่มแล้ว ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปผลที่แต่ละกลุ่มนำเสนอไป เพื่อแนะนำและเสนอแนะข้อบกพร่อง

**ขั้นสรุป**

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความหมายของอวัยวะภายนอกและอวัยวะภายใน ดังนี้ อวัยวะที่เราสามารถมองเห็นได้ เรียกว่า อวัยวะภายนอก ได้แก่ ตา หู จมูก แขนและมือ ส่วนอวัยวะที่เราไม่สามารถมองเห็นได้ เพราะอยู่ภายในร่างกายตัวเรา เรียกว่า อวัยวะภายใน ได้แก่ สมอง หัวใจ ตับ และปอด

**ขั้นประเมิน**

ตรวจสอบผล (Evaluation)

1. ครูตรวจสอบผลจากการทำกิจกรรมนำสู่การเรียนในแบบฝึกหัด

2. ครูตรวจสอบผลการอธิบายความแตกต่างกันของอวัยวะภายนอกและอวัยวะภายในในสมุด

3. ครูประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

4. ครูประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

5. ครูประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**7. การวัดและการประเมินผล**

| **รายการวัด** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **7.1 การประเมินก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1  ตัวเรา พืช และสัตว์ | - ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน | - แบบทดสอบก่อนเรียน | - ประเมินตามสภาพจริง |
| **7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  1) บอกความแตกต่างของอวัยวะภายนอกและอวัยวะภายในได้ (K) | - ตรวจสมุดประจำตัวนักเรียน | - สมุดประจำตัวนักเรียน | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| 2) บอกชื่ออวัยวะแต่ละส่วนของร่างกายได้ (K) | - ตรวจสมุดประจำตัวนักเรียน | - สมุดประจำตัวนักเรียน | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| 3) จำแนกอวัยวะภายในและอวัยวะภายนอกได้อย่างถูกต้อง (S, A) | - ตรวจสมุดประจำตัวนักเรียน | - สมุดประจำตัวนักเรียน | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| - พฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| - พฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| * สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - สังเกตความสามารถในการสื่อสาร | - แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| - คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - สังเกตคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| **7.3 การประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  - | - | - | - |

**8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

**8.1 สื่อการเรียนรู้**

1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.1 เล่ม 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเรา พืช และสัตว์ ของ อจท.

2) แบบฝึกหัดพัฒนาสมรรถนะรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.1 เล่ม 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเรา พืช และสัตว์ ของ อจท.

3) แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเรา พืช และสัตว์

4) บัตรภาพอวัยวะของคนและสัตว์

5) บัตรคำชื่อของอวัยวะภายนอกและอวัยวะภายใน

6) บัตรข้อความอวัยวะภายนอกและอวัยวะภายใน

7) คลิปอักษรเรียนสรุป เรื่อง อวัยวะภายในร่างกายของเรา ของ อจท.

8) เพลงหู ตา จมูก

9) สมุดประจำตัวนักเรียน

**8.2 แหล่งการเรียนรู้**

1) ห้องเรียน

2) หนังสือเรียน

3) อินเทอร์เน็ต

**บัตรคำ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตา** | **หู**  ✀  ✀ |
| **จมูก** | **ปาก** |
| **แขนและมือ** | **ขาและเท้า** |

**บัตรคำ**

|  |  |
| --- | --- |
| **หัวใจ** | **ลำไส้**  ✀  ✀ |
| **สมอง** | **ตับ** |
| **ปอด** | **กระเพาะอาหาร** |

**บัตรข้อความ**

|  |
| --- |
| **อวัยวะภายนอก**  ✀  ✀ |
| **อวัยวะภายใน** |

**บัตรภาพอวัยวะส่วนต่างๆ ของคน**

|  |  |
| --- | --- |
| ตหจป | ตหจป  ✀ |
| ตหจป | ตหจป |

**บัตรภาพอวัยวะส่วนต่างๆ ของคน**

|  |  |
| --- | --- |
| iStock-586712876 | ตหจป  ✀ |
| ตหจป |  |

**บัตรภาพอวัยวะส่วนต่างๆ ของสัตว์**

✀

|  |  |
| --- | --- |
| 2-34 | ✀ |
| ห  2-32 |  |

**บัตรภาพอวัยวะส่วนต่างๆ ของสัตว์**

✀

|  |  |
| --- | --- |
|  | ✀ |
| iStock-613212592 (1) |  |

**แบบประเมิน พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานรายบุคคล แล้วขีด 🗸 ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับ  
คะแนน**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **ความ มีวินัย** | | | **ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเสียสละ** | | | **การแสดงความคิดเห็น** | | | **การรับฟังความคิดเห็น** | | | **การร่วมมือทำงานส่วนรวม** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ **3** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ **2** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ **1** คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **14-15** | **ดีมาก** |
| **11-13** | **ดี** |
| **8-10** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 8** | **ปรับปรุง** |

**แบบประเมิน พฤติกรรม การทำงานกลุ่ม**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานกลุ่ม แล้วขีด 🗸 ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **มีการวางแผนร่วมกันทำงาน** | | | **มีการแสดงความคิดเห็นของสมาชิก** | | | **มีการรับฟังความคิดเห็น** | | | **มีการปฏิบัติตามขั้นตอน ที่วางไว้** | | | **สามารถ ให้คำแนะนำกลุ่มอื่นได้** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ **3** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ **2** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ **1** คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **14-15** | **ดีมาก** |
| **11-13** | **ดี** |
| **8-10** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 8** | **ปรับปรุง** |

**แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วให้คะแนนตามเกณฑ์ที่  
กำหนด**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **1.**  **รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** | **2.**  **ซื่อสัตย์ สุจริต** | **3.**  **มีวินัย** | **4.**  **ใฝ่เรียนรู้** | **5.**  **อยู่อย่างพอเพียง** | **6.**  **มุ่งมั่น ในการทำงาน** | **7.**  **รักความเป็นไทย** | **8.**  **มีจิตสาธารณะ** | **รวม**  **9**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **8-9** | **ดีมาก** |
| **6-7** | **ดี** |
| **5** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 5** | **ปรับปรุง** |

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

| **คุณลักษณะ อันพึงประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณคะแนน** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 (ดีเยี่ยม)** | **2 (ดี)** | **1 (ผ่าน)** | **0 (ไม่ผ่าน)** |
| **1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** | 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ  1.2 ธำรงไว้ซึ่งความเป็น ชาติไทย  1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา  1.4 เคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **2. ซื่อสัตย์สุจริต** | 2.1 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อตนเอง ทั้งกาย วาจา ใจ  2.2 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อผู้อื่น ทั้งกาย วาจา ใจ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **3. มีวินัย** | 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **4. ใฝ่เรียนรู้** | 4.1 ตั้งใจเรียน เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้  4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

| **คุณลักษณะ อันพึงประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับคะแนน** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 (ดีเยี่ยม)** | **2 (ดี)** | **1 (ผ่าน)** | **0 (ไม่ผ่าน)** |
| **5. อยู่อย่างพอเพียง** | 5.1 ดำเนินชีวิตอย่าง พอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม  5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **6. มุ่งมั่นในการทำงาน** | 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่การงาน  6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทน เพื่อให้งานสำเร็จ ตามเป้าหมาย | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **7. รักความ** **เป็นไทย** | 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูกตเวที  7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง  7.3 อนุรักษ์และสืบทอด ภูมิปัญญาไทย | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **8. มีจิตสาธารณะ** | 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วย ความเต็มใจและพึงพอใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน  8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |

**แบบสังเกต สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน** ใส่ตัวเลขลงในช่องระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร**  ตัวชี้วัดที่ 1 พฤติกรรมบ่งชี้ 1. |  |

**หมายเหตุ :** หากนักเรียนมีระดับคุณภาพไม่ถึงระดับดี ในแต่ละสมรรถนะสำคัญ ครูควรพัฒนานักเรียนให้ถึงเกณฑ์ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมก่อนทำกิจกรรมต่อไป

**เกณฑ์การประเมิน**

| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีมาก**  **(3 คะแนน)** | **ดี**  **(2 คะแนน)** | **พอใช้**  **(1 คะแนน)** | **ปรับปรุง**  **(0 คะแนน)** |
| **สมรรถนะที่ 1**  ความสามารถในการสื่อสาร  **ตัวชี้วัดที่ 1**  ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองด้วยการพูดและการเขียน  **พฤติกรรมบ่งชี้**  1. พูดถ่ายทอดความรู้  ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูตามที่กำหนดได้ | พูดถ่ายทอดความรู้  ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดู ตามที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน  ชัดเจน และมั่นใจ | พูดถ่ายทอดความรู้  ความเข้าใจจากสาร ที่อ่าน ฟัง หรือดู ตามที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน | พูดถ่ายทอดความรู้  ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดู ตามที่กำหนดได้ ไม่ชัดเจน | พูดถ่ายทอดความรู้  ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดู ตามที่กำหนดไม่ได้ |

**แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้**

|  |
| --- |
| •ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์การเรียนรู้        •ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน      •ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์      •ด้านอื่นๆ (ความสามารถ/ทักษะ/พฤติกรรมเด่นหรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))      •ปัญหา/อุปสรรค      •แนวทางการแก้ไข      ลงชื่อ ผู้บันทึก |
| **ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**  ข้อเสนอแนะ    ลงชื่อ  ( )  ตำแหน่ง |