**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4**

**หน้าที่ของอวัยวะ**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1** ตัวเรา พืช และสัตว์ **รายวิชา**วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**ระดับ**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 **ระยะเวลา** 4 ชั่วโมง

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มฐ. ว 1.2** เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารผ่านเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

**ว 1.2 ป.1/1** ระบุชื่อ บรรยายลักษณะและบอกหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์ และพืช รวมทั้งบรรยายการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) สังเกตและอธิบายหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง (K, A)

2) ปฏิบัติกิจกรรมเพื่ออธิบายหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ได้ครบตามขั้นตอน (S, A)

**3. สาระการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น** |
| * หน้าที่ของอวัยวะแต่ละส่วน | •พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา |

**4. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

ร่างกายของเรามีอวัยวะภายนอกต่าง ๆ ซึ่งอวัยวะแต่ละส่วนจะทำหน้าที่ต่างกันไป เช่น ตามีไว้มองดูสิ่งต่าง ๆ หูมีไว้ฟังเสียงต่าง ๆ

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** |
| --- | --- |
| **สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **ตัวชี้วัดที่ 3** ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข  **พฤติกรรมบ่งชี้ 2.** ทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น | 1) มีวินัย  2) ใฝ่เรียนรู้  3) มุ่งมั่นในการทำงาน |

**6. กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning**

**(กระบวนการเรียนรู้ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสืบสอบความรู้** (5Es Instructional Model)**)**

**ชั่วโมงที่ 1**

**ขั้นนำ**

กระตุ้นความสนใจ (Engagement)

1. ครูกระตุ้นความสนใจของนักเรียน โดยเขียนเนื้อเพลง ตาไว้ดู หูไว้ฟัง ไว้บนกระดาน แล้วให้นักเรียนช่วยกันร้อง ดังนี้

**เพลง ตาไว้ดู หูไว้ฟัง**

เรามีตาไว้ดู เรามีหูไว้ฟัง

คุณครูท่านสอนท่านสั่ง

ต้องตั้งใจฟัง ต้องตั้งใจดู

ที่มา : เพลงสอนเด็กปฐมวัย

1. ครูขออาสาสมัครนักเรียน 3-4 คน ให้ออกมาหน้าชั้นเรียน เพื่อทำท่าประกอบเพลง แล้วให้เพื่อน ๆ ช่วยกันปรบมือและร้องเพลง
2. ครูถามคำถามกระตุ้นความคิดว่า จากเนื้อของเพลงที่ร้องไป “ตาและหูมีหน้าที่อย่างไร”

(แนวคำตอบ : ตา ทำหน้าที่ดูหรือมองสิ่งต่าง ๆ ส่วนหู ทำหน้าที่ฟังเสียงต่าง ๆ)

1. ครูถามคำถามอีกครั้งว่า อวัยวะส่วนอื่น ๆ ของร่างกายทำหน้าที่เหมือนกับตาและหูหรือไม่ เพราะเหตุใด โดยให้นักเรียนยกมือตอบคำถามทีละคน

(แนวคำตอบ : ไม่เหมือนกัน เพราะอวัยวะแต่ละส่วนจะมีหน้าที่แตกต่างกัน เช่น จมูก มีหน้าที่ดมกลิ่นและหายใจ ผิวหนัง มีหน้าที่ปกคลุมและป้องกันร่างกาย)

**ขั้นสอน**

สำรวจค้นหา (Exploration)

1. ครูใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือเทคนิคคู่คิดสี่สหาย โดยให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน ที่มีความสามารถคละกัน คือ เก่ง ปานกลาง ค่อนข้างอ่อน และอ่อน ให้อยู่ด้วยกัน จากนั้นครูแจ้งจุดประสงค์ของการทำกิจกรรมให้นักเรียนทราบก่อนทำกิจกรรม

2. สมาชิกภายในกลุ่มจับคู่กันแล้วช่วยกันทำกิจกรรมที่ 2 เรื่อง หน้าที่ของอวัยวะภายนอก จากหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.1 เล่ม 1 หน้า 8-9 โดยปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

1) แต่ละคู่สังเกตพฤติกรรมคู่ของตนเองระหว่างทำกิจกรรมว่า เพื่อนใช้อวัยวะใดบ้างในการทำกิจกรรม และอวัยวะทำหน้าที่อย่างไร แล้วบันทึกผลลงในสมุดหรือในแบบฝึกหัดพัฒนาสมรรถนะรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.1 เล่ม 1

2) เมื่อนักเรียนแต่ละคู่บันทึกผลการทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้กลับมารวมกลุ่ม 4 คน เหมือนเดิม

3) ให้แต่ละคู่อธิบายผลการทำกิจกรรมและนำมาเปรียบเทียบกับเพื่อนอีกคู่

4) ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายและสรุปผลที่ได้จากการทำกิจกรรม เพื่อนำเสนอผลจากการทำกิจกรรม

*(หมายเหตุ : ครูสามารถพัฒนาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตของนักเรียน โดยใช้เกณฑ์จากแบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน)*

**อธิบายความรู้** (Explain)

3. ครูให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลจากการทำกิจกรรม เพื่อตรวจสอบความรู้ของนักเรียนหลังการทำกิจกรรมที่ 2 โดยครูตั้งคำถาม ดังนี้

1) เราใช้อวัยวะส่วนใดในการรับประทานขนม (แนวคำตอบ : ปากและฟัน)

2) เราใช้อวัยวะส่วนใดในการหยิบหนังสือ (แนวคำตอบ : มือและนิ้วมือ)

3) เราใช้อวัยวะส่วนใดในการดมกลิ่นดอกไม้ (แนวคำตอบ : จมูก)

4) เราใช้อวัยวะส่วนใดในการเต้นตามจังหวะเพลง (แนวคำตอบ : แขนและมือ ขาและเท้า)

5) เราใช้อวัยวะส่วนใดในการมองดูตัวเลขในบัตรภาพ (แนวคำตอบ : ตา)

*(หมายเหตุ : ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม)*

4. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหน้าที่ของอวัยวะภายนอกของตนเอง โดยครูขออาสาสมัครนักเรียน 2-3 คน ออกมาพูดอภิปรายว่า ในแต่ละวันนักเรียนได้ใช้อวัยวะของตนเองทำกิจกรรมอะไรบ้าง เช่น ตื่นเช้ามา ใช้ขาในการเดินไปเข้าห้องน้ำ ใช้มือในการตักน้ำล้างหน้าและแปรงฟัน ใช้ปากในการพูดและรับประทานอาหาร โดยครูคอยแนะนำและให้ความรู้เพิ่มเติม

**ชั่วโมงที่ 2**

**ขั้นสอน (ต่อ)**

**อธิบายความรู้** (Explain)

1. ครูเขียนเนื้อเพลง หน้าที่ของอวัยวะภายนอก ที่มีเนื้อเพลงไม่สมบูรณ์ไว้บนกระดาน ดังนี้

**เพลง หน้าที่ของอวัยวะภายนอก**

เรามี\_\_\_\_\_\_\_\_\_ไว้ดู เรามี\_\_\_\_\_\_\_\_\_ไว้ฟัง

เรามี\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ไว้ดมกลิ่น เรามี\_\_\_\_\_\_\_\_\_ไว้ชิมรส

ที่มา : เพลงสอนเด็กปฐมวัย

แล้วสุ่มเรียกนักเรียนออกมาเขียนชื่ออวัยวะลงในช่องว่างให้ถูกต้องและสัมพันธ์กันกับหน้าที่ของอวัยวะนั้น นักเรียนคนใดที่ตอบถูกครูให้รางวัลเป็นการเสริมแรง

1. ให้นักเรียนช่วยกันร้องเพลงที่เนื้อร้องถูกต้อง พร้อมทำท่าประกอบตามจังหวะเพลง
2. ครูนำบัตรภาพอวัยวะภายนอกส่วนต่าง ๆ และนำบัตรคำชื่ออวัยวะภายนอกแต่ละส่วนมาวางคละกันไว้หน้าชั้นเรียน
3. ครูใช้วิธีการสอนโดยใช้เกมแบบเกมแข่งขัน โดยแบ่งนักเรียนทั้งห้องออกเป็นสองกลุ่มตามความเหมาะสม เพื่อเล่นเกมทายอวัยวะจากหน้าที่ของอวัยวะ
4. ครูเป็นคนกำหนดว่า กลุ่มใดจะเป็นกลุ่มที่นำบัตรภาพหรือบัตรคำชื่ออวัยวะภายนอกไปติดเป็นคำตอบบนกระดาน
5. ครูชี้แจงวิธีการเล่นให้นักเรียนเข้าใจก่อน ดังนี้

1) นักเรียนแต่ละกลุ่มตั้งใจฟังคำบอกข้อความเกี่ยวกับหน้าที่ของอวัยวะภายนอกทีละประโยคจากครู

2) ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาหยิบบัตรภาพหรือบัตรคำที่กลุ่มตนเองถูกกำหนดไว้ โดยให้กลุ่มที่ได้บัตรภาพให้นำบัตรภาพติดที่กระดานฝั่งซ้าย ส่วนกลุ่มที่ได้บัตรคำให้นำบัตรคำติดที่กระดานฝั่งขวา

3) เมื่อเล่นเกมเสร็จแล้ว ครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องหากกลุ่มใดตอบถูกต้องมากที่สุดจะเป็นผู้ชนะ

11. ครูอาจจะจัดเกมนี้ให้นักเรียนเล่นสองรอบ โดยสลับกันใช้บัตรภาพและบัตรคำ

12. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปสาระสำคัญที่ได้จากการเล่นเกม

**ชั่วโมงที่ 3**

**ขั้นสอน (ต่อ)**

**อธิบายความรู้** (Explain) (ต่อ)

13. ครูเขียนเนื้อเพลง กำมือขึ้น ไว้บนกระดาน แล้วนำนักเรียนร้องเพลง

**เพลง กำมือขึ้น**

กำมือขึ้นแล้วหมุนๆ ชูมือขึ้นโบกไปมา กำมือขึ้นแล้วหมุนๆ ชูมือขึ้นโบกไปมา

กางแขน ขึ้นและลง พับแขนมือแตะไหล่ กางแขนขึ้นและลงชูมือขึ้นหมุนไปรอบตัว

ที่มา : เพลงสอนเด็กปฐมวัย

14. ครูขออาสาสมัครนักเรียน 3-4 คน ออกมาทำท่าประกอบเพลง ใครทำท่าได้ประทับใจเพื่อนมากที่สุด ครูมีรางวัลให้เป็นการเสริมแรง

15. ครูสนทนากับนักเรียนว่า ร่างกายของเรามีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของเราอย่างไร แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม

16. ครูแจกใบงานที่ 1.3 เรื่อง ความสำคัญของอวัยวะภายนอก จากนั้นให้นักเรียนแต่ละคนสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น หนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต แล้วบันทึกข้อมูลลงในใบงานที่ 1.3

*(หมายเหตุ : ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคลของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล)*

17. เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว ครูใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือเทคนิคเพื่อนคู่คิด โดยให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของอวัยวะภายนอกต่อการดำรงชีวิตของเรา แล้วร่วมกันอภิปรายและสรุปความรู้ที่ได้

*(หมายเหตุ : ครูสามารถพัฒนาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตของนักเรียน โดยใช้เกณฑ์จากแบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน)*

18. ครูสุ่มเลือกนักเรียน 2-3 คู่ ให้ออกมานำเสนอใบงานที่ 1.3 แล้วให้นักเรียนทั้งห้องร่วมกันอภิปรายและสรุปข้อมูลที่ได้จากการนำเสนอของเพื่อน

19. นักเรียนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับหน้าที่และความสำคัญของอวัยวะจากหนังสือเรียน หน้า 10-12 หรือครูเปิด PowerPoint หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเรา พืช และสัตว์ เรื่อง หน้าที่ของอวัยวะภายนอก ให้นักเรียนศึกษา จาก www.aksorn.com/qrcode/TMPPSCP11

20. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่และความสำคัญของอวัยวะภายนอก

**ชั่วโมงที่ 4**

**ขั้นสอน (ต่อ)**

 ขยายความเข้าใจ (Elaboration)

1. ครูสนทนากับนักเรียนว่า ร่างกายของเราประกอบด้วยอวัยวะภายนอกใดบ้าง ทำหน้าที่อย่างไร ให้นักเรียนช่วยกันตอบ

(แนวคำตอบ : - ตา ทำหน้าที่ มองดูสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา ถ้าตาของเราได้รับบาดเจ็บ อาจทำให้เรา มองสิ่งต่าง ๆ ได้ไม่ชัดเจน

- หู ทำหน้าที่ ฟังเสียงต่างๆ ถ้าเราหูหนวก เราจะได้ยินเสียงต่าง ๆ ไม่ชัดหรือไม่ได้ยินเสียงต่างๆ

- จมูก ทำหน้าที่ หายใจและดมกลิ่น ถ้าเราเป็นหวัด เราจะหายใจไม่สะดวกและไม่สามารถได้กลิ่นบางอย่างได้

- ปาก ทำหน้าที่ พูดและรับประทานอาหาร ถ้าปากของเราเป็นแผล เราจะพูดและรับประทานอาหารไม่สะดวก

- แขนและมือ ทำหน้าที่ แขนช่วยในการเคลื่อนไหวร่างกาย ส่วนมือช่วยหยิบจับสิ่งต่าง ๆ ถ้าแขนหรือมือเราได้รับบาดเจ็บ จะทำให้เราเคลื่อนไหวหรือหยิบจับสิ่งของไม่ถนัด

- ขาและเท้า ทำหน้าที่ ขาช่วยทำให้ร่างกายเคลื่อนที่ โดยมีเท้ารับน้ำหนักตัว ถ้าขาและเท้าของเราได้รับบาดเจ็บจะทำให้เราเคลื่อนที่และทรงตัวไม่ได้)

22. ครูให้นักเรียนจับคู่กัน จากนั้นแจกใบงานที่ 1.4 เรื่อง หน้าที่ของอวัยวะภายใน โดยให้แต่ละคู่เลือกอวัยวะภายในมา 1 อวัยวะ แล้วสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานของอวัยวะภายในที่แต่ละคู่เลือกจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น หนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต แล้วบันทึกข้อมูลลงในใบงานที่ 1.4 พร้อมตกแต่งให้สวยงาม

*(หมายเหตุ : ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม)*

23. เมื่อนักเรียนแต่ละคู่บันทึกข้อมูลลงในใบงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้นำมาส่งครูหน้าชั้นเรียน

24. ครูสุ่มใบงานของนักเรียนที่สืบค้นอวัยวะภายในแตกต่างกันมา 5 ใบ แล้วให้เจ้าของใบงานออกมานำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นหน้าชั้นเรียน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กัน โดยมีครูคอยแนะนำข้อมูลที่ถูกต้องด้วย

25. ครูให้นักเรียนแต่ละคนทำกิจกรรมหนูตอบได้จากหนังสือเรียน หน้า 9 ลงในสมุดหรือในแบบฝึกหัด

**ขั้นสรุป**

ครูเขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับหน้าที่ของอวัยวะภายนอกบนกระดาน จากนั้นสุ่มเรียกนักเรียนออกมาบอกหน้าที่ของอวัยวะคนละ 1 อวัยวะ เพื่อเป็นการสรุปความรู้เกี่ยวกับหน้าที่และความสำคัญของอวัยวะภายนอก

**ขั้นประเมิน**

ตรวจสอบผล (Evaluation)

1. ครูตรวจผลการทำกิจกรรมที่ 2 เรื่อง หน้าที่ของอวัยวะ ในสมุดหรือในแบบฝึกหัด

2. ครูตรวจใบงานที่ 1.3 เรื่อง ความสำคัญของอวัยวะภายนอก

3. ครูตรวจใบงานที่ 1.4 เรื่อง หน้าที่ของอวัยวะภายใน

4. ครูตรวจผลการทำกิจกรรมหนูตอบได้ในสมุดหรือในแบบฝึกหัด

5. ครูประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

6. ครูประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

7. ครูประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**7. การวัดและการประเมินผล**

| **รายการวัด** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **7.1 การประเมินก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  **-** | - | - | - |
| **7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  1) สังเกตและอธิบายหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง (K, A) | - ตรวจผลการบันทึกการทำกิจกรรมที่ 2 ในสมุดประจำตัวนักเรียนหรือแบบฝึกหัดฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.1 เล่ม 1 | - สมุดประจำตัวนักเรียนหรือแบบฝึกหัดฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.1 เล่ม 1 | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| 2) ปฏิบัติกิจกรรมเพื่ออธิบายหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ได้ครบตามขั้นตอน (S, A) | - ตรวจผลการบันทึกการทำกิจกรรมที่ 2 ในสมุดประจำตัวนักเรียนหรือแบบฝึกหัดฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.1 เล่ม 1 | - สมุดประจำตัวนักเรียนหรือแบบฝึกหัดฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.1 เล่ม 1 | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| - พฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| - พฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| * สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - สังเกตความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | - แบบสังเกตสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| - คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - สังเกตคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| **7.3 การประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  - | - | - | - |

**8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

**8.1 สื่อการเรียนรู้**

1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.1 เล่ม 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเรา พืช และสัตว์ ของ อจท.

2) แบบฝึกหัดพัฒนาสมรรถนะรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.1 เล่ม 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเรา พืช และสัตว์ ของ อจท.

3) วัสดุ-อุปกรณ์ที่ในกิจกรรมที่ 2 ได้แก่ ขนม วิทยุ ดอกไม้ หนังสือ และบัตรภาพตัวเลข

4) ใบงานที่ 1.3 เรื่อง ความสำคัญของอวัยวะภายนอก

5) ใบงานที่ 1.4 เรื่อง หน้าที่ของอวัยวะภายใน

6) PowerPoint หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเรา พืช และสัตว์ เรื่อง หน้าที่ของอวัยวะภายนอก ของ อจท.

7) บัตรภาพอวัยวะภายนอก

8) บัตรคำชื่ออวัยวะภายนอก

9) เพลงตาไว้ดู หูไว้ฟัง

10) เพลงหน้าที่ของอวัยวะภายนอก

11) เพลงกำมือขึ้น

12) สมุดประจำตัวนักเรียน

**8.2 แหล่งการเรียนรู้**

1) ห้องสมุด

2) ห้องเรียน

3) อินเทอร์เน็ต

**บัตรคำ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตา** | **หู**  ✀ |
| **จมูก** | **ปาก** |
| **แขนและมือ** | **ขาและเท้า** |
| **หัวใจ** | **ลำไส้** |
| **สมอง** | **ตับ** |
| **ปอด** | **กระเพาะอาหาร** |

**บัตรภาพอวัยวะส่วนต่างๆ ของคน**

|  |  |
| --- | --- |
| ตหจป | ✀  ตหจป |
| ตหจป | ตหจป |

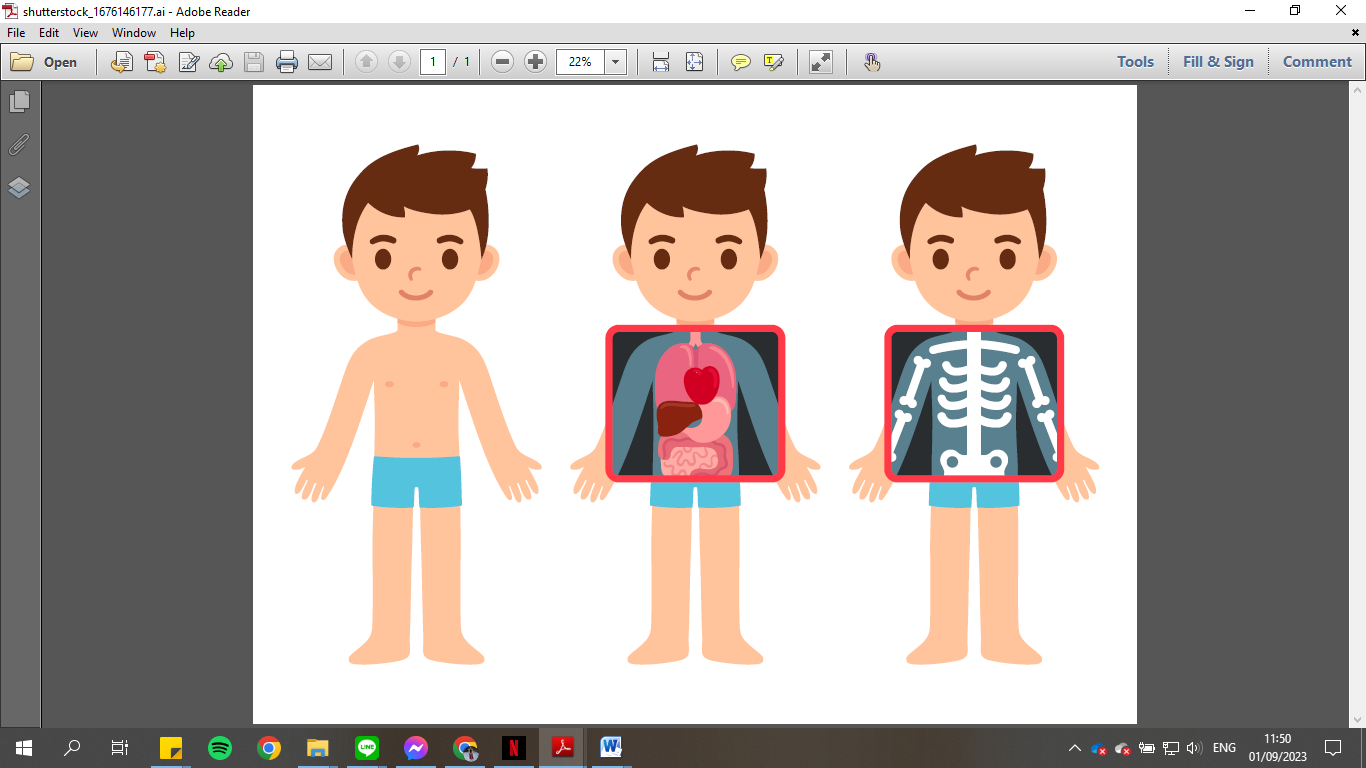
**บัตรภาพอวัยวะส่วนต่างๆ ของคน**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\phathitta\Downloads\iStock-586712876.jpg  ตหจป | ตหจป  ✀ |
|  |  |

**ใบงานที่ 1.3 เรื่อง ความสำคัญของอวัยวะภายนอก**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนความสำคัญของอวัยวะภายนอกที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของเรา**





ตา ใช้มือในการหยิบสิ่งของและทำกิจกรรม ต่ างๆ

.

หู ใช้มือในการหยิบสิ่งของและทำกิจกรรม ต่า งๆ

.

จมูก ใช้มือในการหยิบสิ่งของและทำกิจกรรม ต่ างๆ

ปาก ใช้มือในการหยิบสิ่งของและทำกิจกรรม ต่ างๆ

.

แขนและมือ ใช้มือในการหยิบสิ่งของและทำกิจกรรมต่างๆ .

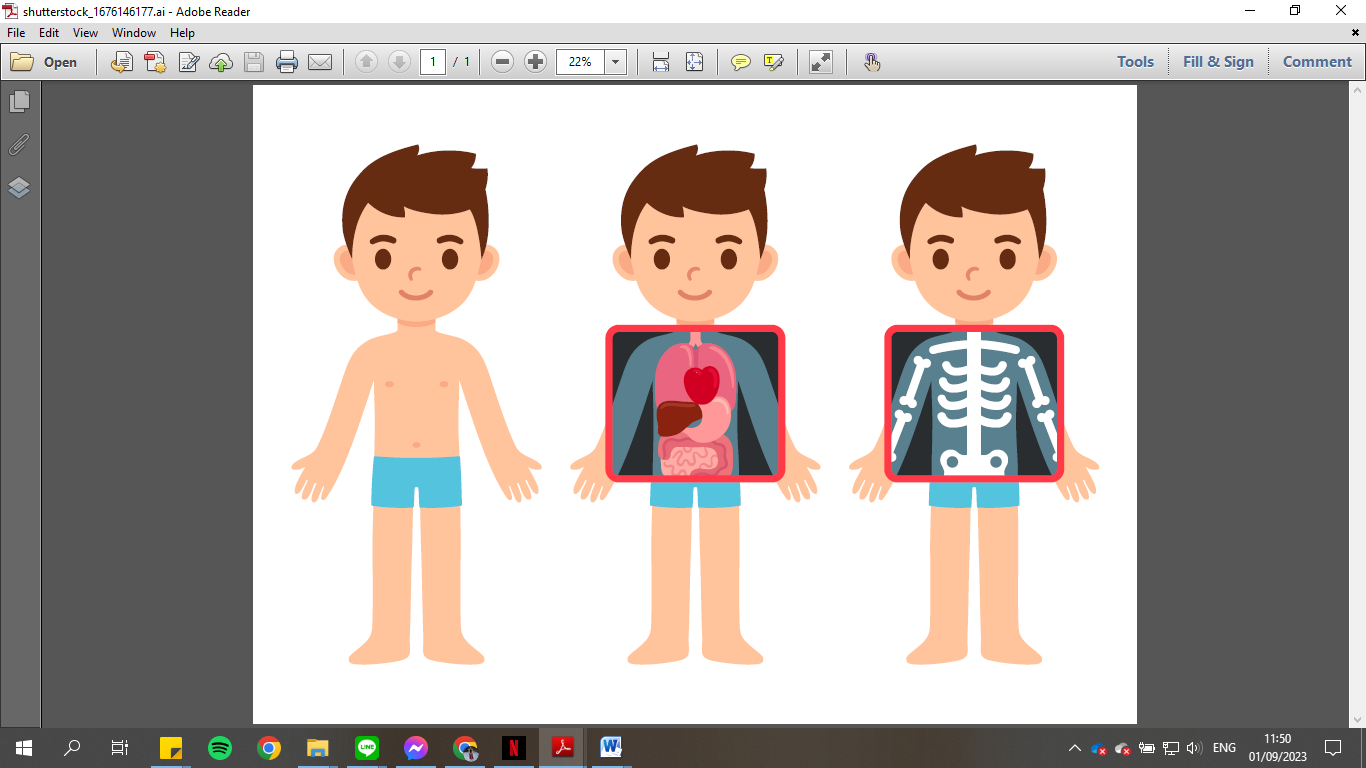
ขาและเท้า ใช้เท้าและขารับน้ำหนักตัวและเคลื่อนที่ .

**ใบงานที่ 1.3 เรื่อง ความสำคัญของอวัยวะภายนอก**

**เฉลย**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนความสำคัญของอวัยวะภายนอกที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของเรา**





ตา ช่วยทำให้เรา . มองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้ .

.

หู ช่วยทำให้เราได้ยินเสียงต่าง ๆ .

.

จมูก ใช้ในการหายใจและดมกลิ่น .

..

ปาก ใช้ในการ . รับประทานอาหาร . และพูดคุย .

. .

แขนและมือ ใช้มือในการหยิบสิ่งของและทำกิจกรรมต่าง ๆ .

ขาและเท้า ใช้เท้าและขารับน้ำหนักตัวและเคลื่อนที่ .

**ใบงานที่ 1.4 เรื่อง หน้าที่ของอวัยวะภายใน**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพหรือติดภาพอวัยวะภายในที่ตนเองสนใจมา 1 อวัยวะ พร้อมบอกหน้าที่ ของอวัยวะภายใน**

**อวัยวะภายใน คือ**  หัวใจ .

หน้าที่ของอวัยวะ คือ สูบฉีดเลือดไปเลี้ยงส่วนต่างๆ ของร่างกาย .

. .

ตำแหน่งของอวัยวะนี้อยู่ ภายในทรวงอกทางด้านซ้าย .

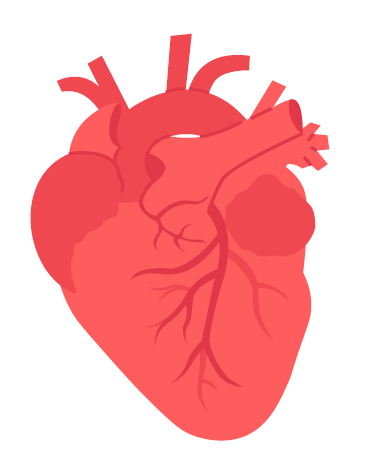
. .

**ใบงานที่ 1.4 เรื่อง หน้าที่ของอวัยวะภายใน**

**เฉลย**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพหรือติดภาพอวัยวะภายในที่ตนเองสนใจมา 1 อวัยวะ พร้อมบอกหน้าที่ของอวัยวะภายใน**

**อวัยวะภายใน คือ**  หัวใจ .



หน้าที่ของอวัยวะ คือ สูบฉีดเลือดไปเลี้ยงส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย .

. .

ตำแหน่งของอวัยวะนี้อยู่ ภายในทรวงอกทางด้านซ้าย .

. .

**แบบประเมิน พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานรายบุคคล แล้วขีด 🗸 ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับ  
คะแนน**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **ความ มีวินัย** | | | **ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเสียสละ** | | | **การแสดงความคิดเห็น** | | | **การรับฟังความคิดเห็น** | | | **การร่วมมือทำงานส่วนรวม** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ **3** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ **2** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ **1** คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **14-15** | **ดีมาก** |
| **11-13** | **ดี** |
| **8-10** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 8** | **ปรับปรุง** |

**แบบประเมิน พฤติกรรม การทำงานกลุ่ม**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานกลุ่ม แล้วขีด 🗸 ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **มีการวางแผนร่วมกันทำงาน** | | | **มีการแสดงความคิดเห็นของสมาชิก** | | | **มีการรับฟังความคิดเห็น** | | | **มีการปฏิบัติตามขั้นตอน ที่วางไว้** | | | **สามารถ ให้คำแนะนำกลุ่มอื่นได้** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ **3** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ **2** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ **1** คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **14-15** | **ดีมาก** |
| **11-13** | **ดี** |
| **8-10** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 8** | **ปรับปรุง** |

**แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วให้คะแนนตามเกณฑ์ที่  
กำหนด**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **1.**  **รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** | **2.**  **ซื่อสัตย์ สุจริต** | **3.**  **มีวินัย** | **4.**  **ใฝ่เรียนรู้** | **5.**  **อยู่อย่างพอเพียง** | **6.**  **มุ่งมั่น ในการทำงาน** | **7.**  **รักความเป็นไทย** | **8.**  **มีจิตสาธารณะ** | **รวม**  **9**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **8-9** | **ดีมาก** |
| **6-7** | **ดี** |
| **5** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 5** | **ปรับปรุง** |

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

| **คุณลักษณะ อันพึงประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณคะแนน** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 (ดีเยี่ยม)** | **2 (ดี)** | **1 (ผ่าน)** | **0 (ไม่ผ่าน)** |
| **1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** | 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ  1.2 ธำรงไว้ซึ่งความเป็น ชาติไทย  1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา  1.4 เคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **2. ซื่อสัตย์สุจริต** | 2.1 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อตนเอง ทั้งกาย วาจา ใจ  2.2 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อผู้อื่น ทั้งกาย วาจา ใจ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **3. มีวินัย** | 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **4. ใฝ่เรียนรู้** | 4.1 ตั้งใจเรียน เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้  4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

| **คุณลักษณะ อันพึงประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับคะแนน** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 (ดีเยี่ยม)** | **2 (ดี)** | **1 (ผ่าน)** | **0 (ไม่ผ่าน)** |
| **5. อยู่อย่างพอเพียง** | 5.1 ดำเนินชีวิตอย่าง พอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม  5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **6. มุ่งมั่นในการทำงาน** | 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่การงาน  6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทน เพื่อให้งานสำเร็จ ตามเป้าหมาย | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **7. รักความ** **เป็นไทย** | 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูกตเวที  7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง  7.3 อนุรักษ์และสืบทอด ภูมิปัญญาไทย | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **8. มีจิตสาธารณะ** | 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วย ความเต็มใจและพึงพอใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน  8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |

**แบบสังเกต สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน** ใส่ตัวเลขลงในช่องระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  ตัวชี้วัดที่ 3 พฤติกรรมบ่งชี้ 2. |  |

**หมายเหตุ :** หากนักเรียนมีระดับคุณภาพไม่ถึงระดับดี ในแต่ละสมรรถนะสำคัญ ครูควรพัฒนานักเรียนให้ถึงเกณฑ์ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมก่อนทำกิจกรรมต่อไป

**เกณฑ์การประเมิน**

| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม**  **(3 คะแนน)** | **ดี**  **(2 คะแนน)** | **พอใช้**  **(1 คะแนน)** | **ปรับปรุง**  **(0 คะแนน)** |
| **สมรรถนะที่ 4**  ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ตัวชี้วัดที่ 3**  ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข  **พฤติกรรมบ่งชี้**  2. ทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น | แสดงความคิดเห็นของตนเอง  รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สนับสนุน  หรือคัดค้านความคิดเห็นของผู้อื่น  ด้วยกิริยาวาจาที่สุภาพ และให้  เกียรติเมื่อทำงานร่วมกับผู้อื่น | แสดงความคิดเห็นของตนเอง รับฟังความคิดเห็น  ของผู้อื่นเมื่อทำงานร่วม  กับผู้อื่น | รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เมื่อทำงานร่วมกับผู้อื่น | มีพฤติกรรมที่ไม่สนใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น  เมื่อทำงานร่วมกับผู้อื่น |

**แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้**

|  |
| --- |
| •ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์การเรียนรู้        •ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน      •ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์      •ด้านอื่นๆ (ความสามารถ/ทักษะ/พฤติกรรมเด่นหรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))      •ปัญหา/อุปสรรค      •แนวทางการแก้ไข      ลงชื่อ ผู้บันทึก |
| **ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**  ข้อเสนอแนะ    ลงชื่อ  ( )  ตำแหน่ง |