**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2**

**สำรวจอวัยวะของเรา**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1** ตัวเรา พืช และสัตว์ **รายวิชา**วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**ระดับ**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 **ระยะเวลา** 2 ชั่วโมง

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มฐ. ว 1.2** เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารผ่านเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

**ว 1.2 ป.1/1** ระบุชื่อ บรรยายลักษณะและบอกหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์ และพืช รวมทั้งบรรยายการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) บอกชื่ออวัยวะแต่ละส่วนของร่างกายตนเองได้ (K)

2) เปรียบเทียบอวัยวะภายนอกแต่ละส่วนของร่างกายตนเองกับเพื่อนได้ (S)

3) ปฏิบัติกิจกรรมสำรวจอวัยวะภายนอกของตนเองได้ครบตามขั้นตอน (S, A)

**3. สาระการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น** |
| * ระบุชื่ออวัยวะภายนอกร่างกายของมนุษย์ * ระบุชื่ออวัยวะภายในร่างกายของมนุษย์ | •พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา |

**4. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

ร่างกายของเรามีอวัยวะต่าง ๆ ประกอบกัน อวัยวะที่เราสามารถมองเห็นได้ เรียกว่า อวัยวะภายนอก และอวัยวะที่เราไม่สามารถมองเห็นได้ เรียกว่า อวัยวะภายใน

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |
| --- | --- |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** |
| **1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร**  **ตัวชี้วัดที่ 1** ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองด้วยการพูดและการเขียน  **พฤติกรรมบ่งชี้ 1.** พูดถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูตามที่กำหนดได้  **2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **ตัวชี้วัดที่ 3** ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข  **พฤติกรรมบ่งชี้ 1.** ทำงานด้วยตนเองได้สำเร็จ | 1) มีวินัย  2) ใฝ่เรียนรู้  3) มุ่งมั่นในการทำงาน |

**6. กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning**

**(กระบวนการเรียนรู้ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสืบสอบความรู้** (5Es Instructional Model)**)**

**ชั่วโมงที่ 1**

**ขั้นนำ**

กระตุ้นความสนใจ (Engagement)

1. ครูสุ่มเรียกนักเรียน 3-4 คน ให้ออกมาบอกความหมายของอวัยวะภายนอกและอวัยวะภายใน พร้อมยกตัวอย่างอวัยวะมา 2 อวัยวะ แล้วให้นักเรียนทั้งห้องช่วยกันแสดงความคิดเห็นและปรบมือให้กับเพื่อนที่ออกมาตอบคำถาม

2. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ที่จะเรียนในวันนี้

3. ครูวาดแผนภาพร่างกายคนที่มีอวัยวะภายนอกขาดหายไปไว้บนกระดาน แล้วให้นักเรียนสังเกตภาพ จากนั้นครูสุ่มนักเรียนให้ออกมาเติมอวัยวะส่วนที่ขาดหายไป แล้วให้นักเรียนทั้งห้องช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องและบอกชื่ออวัยวะภายนอกที่ขาดหายไป

*(หมายเหตุ : ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคลของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล)*

4. ครูนำแผนภาพอวัยวะภายในมาให้นักเรียนช่วยกันสังเกต แล้วถามนักเรียนว่า นักเรียนสามารถมองเห็นอวัยวะในภาพนี้ได้หรือไม่ เพราะเหตุใด แล้วให้นักเรียนช่วยกันตอบ

(แนวคำตอบ : มองไม่เห็น เพราะอวัยวะเหล่านี้อยู่ภายในร่างกายของเรา)

**ขั้นสอน**

 สำรวจค้นหา (Exploration)

1. ครูใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือเทคนิคเพื่อนคู่คิดในการทำกิจกรรมที่ 1 เรื่อง สำรวจอวัยวะของเรา ตอนที่ 1 โดยปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
2. นักเรียนทุกคนศึกษาขั้นตอนการทำกิจกรรมที่ 1 เรื่อง สำรวจอวัยวะของเรา ตอนที่ 1 จากหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.1 เล่ม 1 หน้า 5 อย่างละเอียด หากมีข้อสงสัยให้สอบถามครู
3. ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนเพศเดียวกัน แล้วผลัดกันสำรวจร่างกายของตนเองและเพื่อนว่า มีอวัยวะภายนอกอะไรบ้าง ที่นักเรียนสังเกตเห็นได้
4. วาดภาพตนเองลงในสมุดหรือในแบบฝึกหัดพัฒนาสมรรถนะรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.1 เล่ม 1 แล้วลากเส้นชี้บอกชื่ออวัยวะภายนอกให้ถูกต้อง
5. เมื่อแต่ละคู่ทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้แต่ละคู่ร่วมกันแสดงความคิดเห็นและเปรียบเทียบข้อมูลอวัยวะภายนอกของตนเองกับเพื่อน พร้อมทั้งซักถามข้อสงสัยกับคู่ของตนเอง
6. ร่วมกันอภิปรายและสรุปผลการทำกิจกรรม เพื่อนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียน

2. หากนักเรียนเกิดข้อสงสัย ให้ทำการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อหาคำตอบจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต ห้องสมุด

**อธิบายความรู้** (Explain)

3. ครูสุ่มนักเรียนด้วยการจับสลากชื่อนักเรียนทีละคนให้ออกมาพูดนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสำรวจอวัยวะของตนเองหน้าชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และตรวจสอบความถูกต้อง โดยครูตั้งคำถาม ดังนี้

1) นักเรียนมองเห็นอวัยวะใดของเพื่อนบ้าง

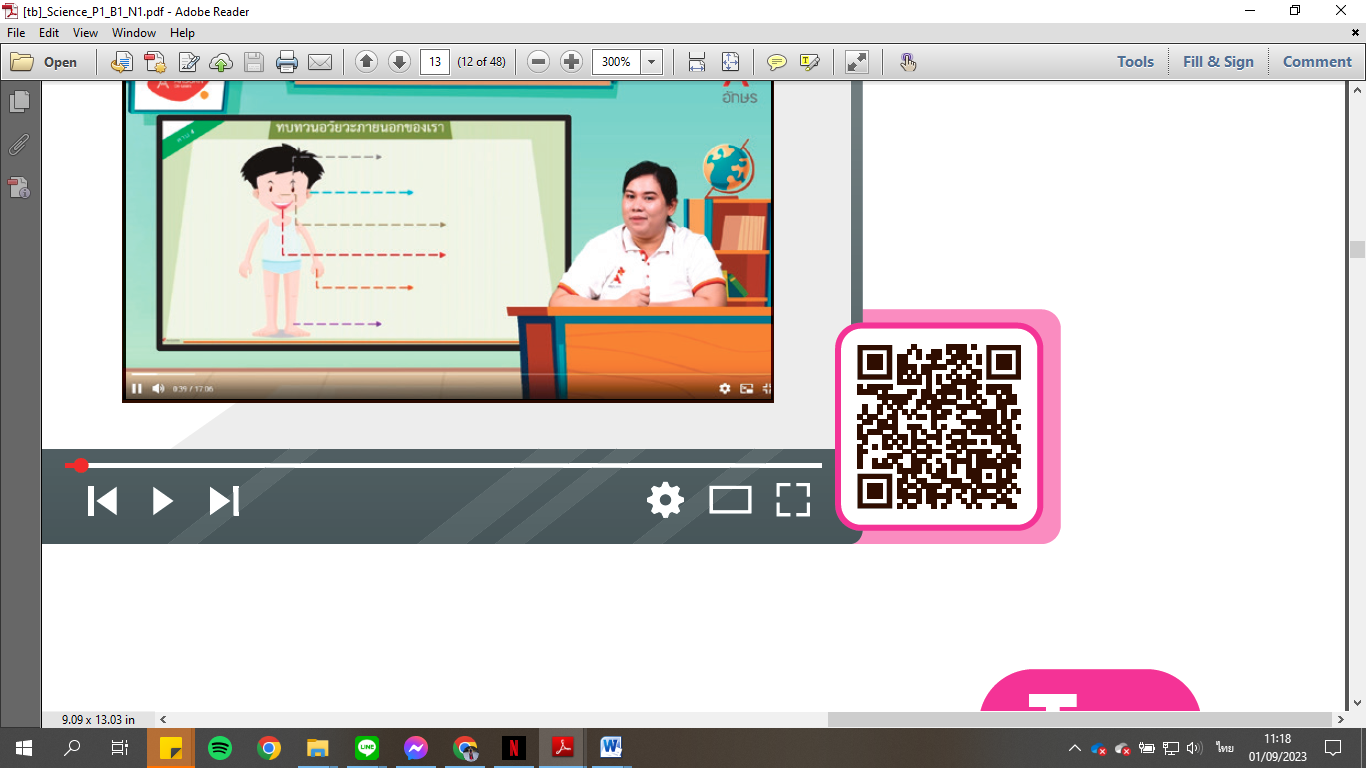
(แนวคำตอบ : เช่น ตา หู จมูก ปาก แขนและมือ ขาและเท้า)

2) อวัยวะที่เราสามารถมองเห็นได้เรียกว่าอะไร

(แนวคำตอบ : อวัยวะภายนอก)

*(หมายเหตุ : ครูสามารถพัฒนาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการสื่อสารของนักเรียน โดยใช้เกณฑ์จากแบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน)*

4. ครูให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับอวัยวะภายนอกร่างกาย จากคลิปอักษรเรียนสรุป เรื่อง สำรวจอวัยวะในร่างกายของเรา จากนั้นให้นักเรียนทุกคนร่วมกันอภิปรายความรู้เกี่ยวกับอวัยวะภายนอกที่ได้จากการทำกิจกรรมและจากการดูคลิปอักษรเรียนสรุป



[www.aksorn.com/qrcode/TMAOLSCP11003](http://www.aksorn.com/qrcode/TMAOLSCP11003)

**ชั่วโมงที่ 2**

**ขั้นสอน (ต่อ)**

**สำรวจค้นหา** (Exploration)

5. ครูชวนนักเรียนสนทนาเพื่อทบทวนความรู้เดิมจากการทำกิจกรรมจากชั่วโมงที่แล้วเกี่ยวกับอวัยวะภายนอกของร่างกาย

6. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน โดยให้มีความสามารถคละกัน คือ เก่ง ปานกลาง ค่อนข้างอ่อน และอ่อน อยู่ด้วยกัน แล้วทำกิจกรรมที่ 1 เรื่อง สำรวจอวัยวะของเรา ตอนที่ 2 จากหนังสือเรียน หน้า 6 โดยปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

1. ศึกษาขั้นตอนการทำกิจกรรมที่ 1 เรื่อง สำรวจอวัยวะของเรา ตอนที่ 2 จากหนังสือ หน้า 6 อย่างละเอียด หากมีข้อสงสัยให้สอบถามครู
2. ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมารับบัตรภาพอวัยวะภายในและแผนภาพอวัยวะภายใน
3. สมาชิกแต่ละกลุ่มช่วยกันศึกษาเกี่ยวกับชื่อและสังเกตตำแหน่งของอวัยวะภายในแต่ละส่วนจากแผนภาพที่ครูเตรียมให้ และสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น หนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต แล้วบันทึกข้อมูลลงในสมุดหรือแบบฝึกหัด
4. จากนั้นร่วมกันอภิปรายและสรุปผลการทำกิจกรรมภายในกลุ่ม เพื่อเตรียมตัวนำเสนอข้อมูล

**อธิบายความรู้** (Explain)

7. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลการทำกิจกรรม เพื่อตรวจสอบความรู้ของนักเรียนหลังการทำกิจกรรมที่ 1 ตอนที่ 2 โดยครูตั้งคำถาม ดังนี้

1) นักเรียนมองไม่เห็นอวัยวะใดของเพื่อนบ้าง

(แนวคำตอบ : เช่น สมอง หัวใจ ลำไส้ ปอด)

2) อวัยวะที่เราไม่สามารถมองเห็นได้ เรียกว่าอะไร

(แนวคำตอบ : อวัยวะภายใน)

*(หมายเหตุ : ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม)*

8. ครูอธิบายความหมายของอวัยวะภายนอกและอวัยวะภายใน พร้อมยกตัวอย่างของอวัยวะให้นักเรียนฟังอีกครั้ง

ขยายความเข้าใจ (Elaboration)

1. ครูแจกใบงานที่ 1.1 เรื่อง อวัยวะที่หายไป โดยให้นักเรียนทุกคนวาดภาพอวัยวะที่ขาดหายไปให้สมบูรณ์และลากเส้นชี้บอกชื่ออวัยวะทุกส่วน พร้อมตกแต่งให้สวยงาม

*(หมายเหตุ : ครูสามารถพัฒนาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตของนักเรียน โดยใช้เกณฑ์จากแบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน)*

1. เมื่อนักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ 1.1 เสร็จแล้วให้นำใบงานมาส่งคุณครูหน้าชั้นเรียน
2. ครูนำผลงานของนักเรียนมาติดป้ายนิเทศของห้อง เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลกันและให้เพื่อนทุกคนได้ชื่นชมและศึกษาในยามว่าง
3. นักเรียนแต่ละคนทำกิจกรรมหนูตอบได้จากหนังสือเรียน หน้า 6 ลงในสมุดหรือในแบบฝึกหัด แล้วนำมาส่งในชั่วโมงถัดไป

**ขั้นสรุป**

นักเรียนร่วมกันสรุปว่า ร่างกายของคนเราทุกคนประกอบด้วยอวัยวะต่าง ๆ เหมือนกัน ซึ่งอวัยวะที่เราสามารถมองเห็นได้ เรียกว่า อวัยวะภายนอก เช่น ตา หู จมูก ปาก แขนและมือ และอวัยวะที่เราไม่สามารถมองเห็นได้ เรียกว่า อวัยวะภายใน เช่น สมอง หัวใจ ลำไส้ กระเพาะอาหาร

**ขั้นประเมิน**

ตรวจสอบผล (Evaluation)

1. ครูตรวจผลการทำกิจกรรมที่ 1 เรื่อง สำรวจอวัยวะของเรา จากในสมุดหรือในแบบฝึกหัด

2. ครูตรวจใบงานที่ 1.1 เรื่อง อวัยวะที่หายไป

3. ครูตรวจผลการทำกิจกรรมหนูตอบได้ในสมุดหรือในแบบฝึกหัด

4. ครูประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

5. ครูประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

6. ครูประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**7. การวัดและการประเมินผล**

| **รายการวัด** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **7.1 การประเมินก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  **-** | - | - | - |
| **7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  1) บอกชื่ออวัยวะแต่ละส่วนของร่างกายตนเองได้ (K) | - ตรวจผลการบันทึกการทำกิจกรรมที่ 1 ในสมุดประจำตัวนักเรียนหรือแบบฝึกหัดฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.1 เล่ม 1 | - สมุดประจำตัวนักเรียนหรือแบบฝึกหัดฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.1 เล่ม 1 | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| 2) เปรียบเทียบอวัยวะภายนอกแต่ละส่วนของร่างกายตนเองกับเพื่อนได้ (S) | - ตรวจผลการบันทึกการทำกิจกรรมที่ 1 ในสมุดประจำตัวนักเรียนหรือแบบฝึกหัดฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.1 เล่ม 1 | - สมุดประจำตัวนักเรียนหรือแบบฝึกหัดฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.1 เล่ม 1 | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| 3) ปฏิบัติกิจกรรมสำรวจอวัยวะภายนอกของตนเองได้ครบตามขั้นตอน (S, A) | - ตรวจผลการบันทึกการทำกิจกรรมที่ 1 ในสมุดประจำตัวนักเรียนหรือแบบฝึกหัดฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.1 เล่ม 1 | - สมุดประจำตัวนักเรียนหรือแบบฝึกหัดฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.1 เล่ม 1 | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| - พฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| - พฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| * สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - สังเกตความสามารถในการสื่อสาร  - สังเกตความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | - แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| - คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - สังเกตคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| **7.3 การประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  - | - | - | - |

**8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

**8.1 สื่อการเรียนรู้**

1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.1 เล่ม 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเรา พืช และสัตว์ ของ อจท.

2) แบบฝึกหัดพัฒนาสมรรถนะรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.1 เล่ม 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเรา พืช และสัตว์ ของ อจท.

3) วัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมที่ 1 เช่น บัตรภาพอวัยวะภายใน แผนภาพอวัยวะภายใน สีไม้

4) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง อวัยวะที่หายไป

5) คลิปอักษรเรียนสรุป เรื่อง สำรวจอวัยวะในร่างกายของเรา ของ อจท.

6) บัตรภาพอวัยวะภายใน

7) แผนภาพอวัยวะภายใน

8) สมุดประจำตัวนักเรียน

**8.2 แหล่งการเรียนรู้**

1) ห้องเรียน

2) ห้องสมุด

3) ป้ายนิเทศ

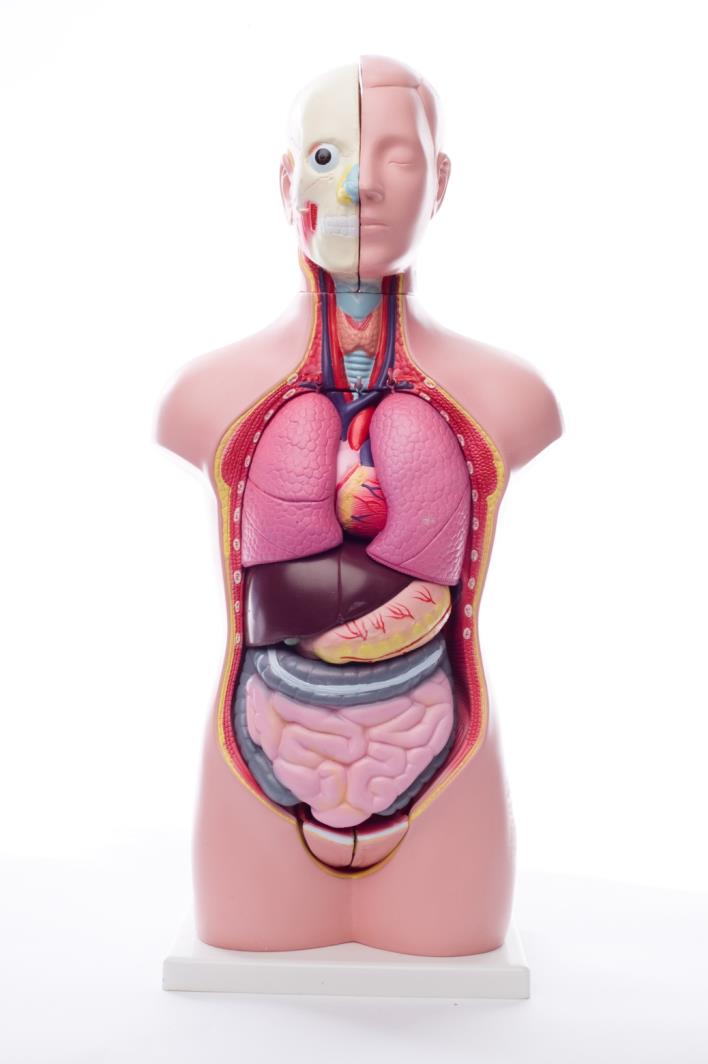
4) อินเทอร์เน็ต

**บัตรภาพอวัยวะภายใน**

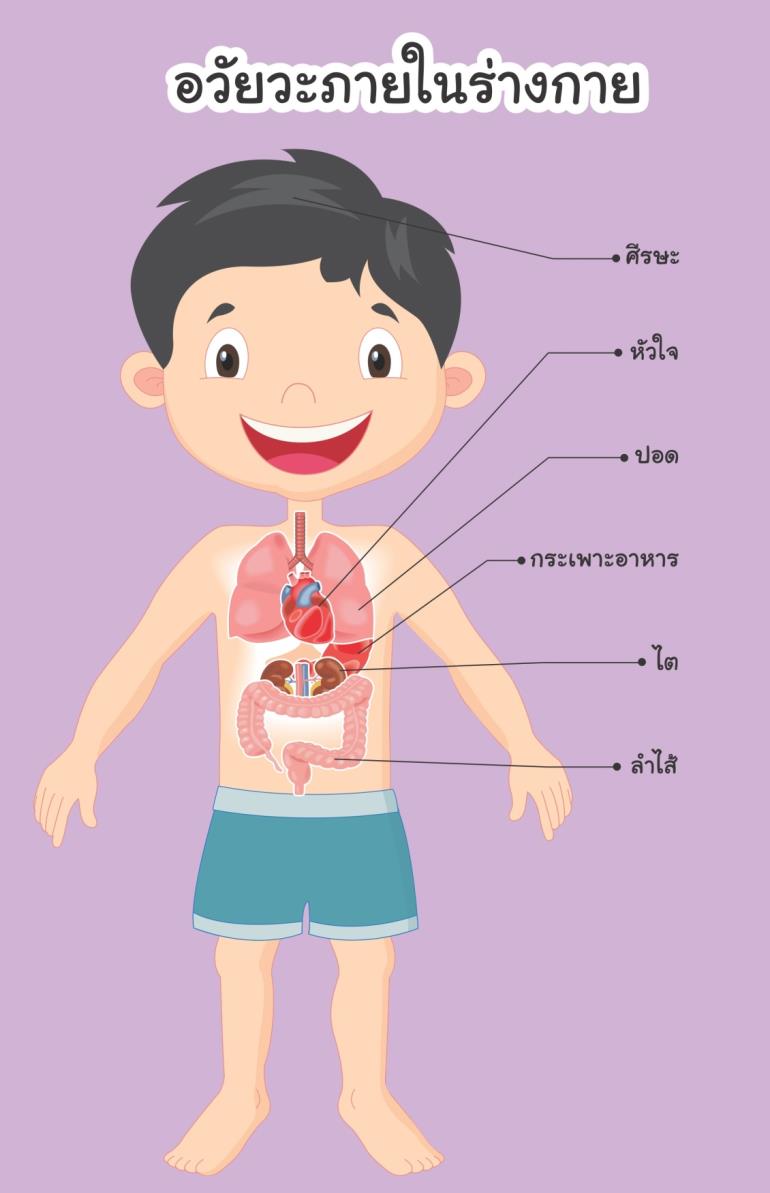
|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\phathitta\Downloads\human-heart-design.jpg | C:\Users\phathitta\Desktop\หลักสูตรใหม่ ป.1\อจท. แผน วิทยาศาสตร์ หลักสูตรใหม่ 60 ป.1 เล่ม 1\หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 วิทยาศาสตร์ หลักสูตรใหม่ 60 ป.1 16 แผน 28 ชั่วโมง\ภาพหน่วย 1\2\iStock-466414447.jpg  ✀ |
| C:\Users\phathitta\Desktop\หลักสูตรใหม่ ป.1\อจท. แผน วิทยาศาสตร์ หลักสูตรใหม่ 60 ป.1 เล่ม 1\หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 วิทยาศาสตร์ หลักสูตรใหม่ 60 ป.1 16 แผน 28 ชั่วโมง\ภาพหน่วย 1\2\iStock-481223720.jpg | C:\Users\phathitta\Desktop\หลักสูตรใหม่ ป.1\อจท. แผน วิทยาศาสตร์ หลักสูตรใหม่ 60 ป.1 เล่ม 1\หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 วิทยาศาสตร์ หลักสูตรใหม่ 60 ป.1 16 แผน 28 ชั่วโมง\ภาพหน่วย 1\2\iStock-487177793.jpg |
| C:\Users\phathitta\Desktop\หลักสูตรใหม่ ป.1\อจท. แผน วิทยาศาสตร์ หลักสูตรใหม่ 60 ป.1 เล่ม 1\หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 วิทยาศาสตร์ หลักสูตรใหม่ 60 ป.1 16 แผน 28 ชั่วโมง\ภาพหน่วย 1\2\iStock-116999338.jpg |  |

**แผนภาพอวัยวะภายใน**

✀



**แผนภาพอวัยวะภายใน**



✀

**สมอง**

**ใหญ่**

**ใบงานที่ 1.1 เรื่อง อวัยวะที่หายไป**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพอวัยวะภายนอกที่ขาดหายไป พร้อมลากเส้นชี้บอกชื่ออวัยวะภายนอกต่าง ๆ**





**ใบงานที่ 1.1 เรื่อง อวัยวะที่หายไป**

**เฉลย**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพอวัยวะภายนอกที่ขาดหายไป พร้อมลากเส้นชี้บอกชื่ออวัยวะภายนอกต่าง ๆ**





ตา

หู

จมูก

ปาก

แขน

มือ

ขา

เท้า

**แบบประเมิน พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานรายบุคคล แล้วขีด 🗸 ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับ  
คะแนน**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **ความ มีวินัย** | | | **ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเสียสละ** | | | **การแสดงความคิดเห็น** | | | **การรับฟังความคิดเห็น** | | | **การร่วมมือทำงานส่วนรวม** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ **3** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ **2** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ **1** คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **14-15** | **ดีมาก** |
| **11-13** | **ดี** |
| **8-10** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 8** | **ปรับปรุง** |

**แบบประเมิน พฤติกรรม การทำงานกลุ่ม**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานกลุ่ม แล้วขีด 🗸 ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **มีการวางแผนร่วมกันทำงาน** | | | **มีการแสดงความคิดเห็นของสมาชิก** | | | **มีการรับฟังความคิดเห็น** | | | **มีการปฏิบัติตามขั้นตอน ที่วางไว้** | | | **สามารถ ให้คำแนะนำกลุ่มอื่นได้** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ **3** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ **2** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ **1** คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **14-15** | **ดีมาก** |
| **11-13** | **ดี** |
| **8-10** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 8** | **ปรับปรุง** |

**แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วให้คะแนนตามเกณฑ์ที่  
กำหนด**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **1.**  **รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** | **2.**  **ซื่อสัตย์ สุจริต** | **3.**  **มีวินัย** | **4.**  **ใฝ่เรียนรู้** | **5.**  **อยู่อย่างพอเพียง** | **6.**  **มุ่งมั่น ในการทำงาน** | **7.**  **รักความเป็นไทย** | **8.**  **มีจิตสาธารณะ** | **รวม**  **9**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **8-9** | **ดีมาก** |
| **6-7** | **ดี** |
| **5** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 5** | **ปรับปรุง** |

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

| **คุณลักษณะ อันพึงประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณคะแนน** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 (ดีเยี่ยม)** | **2 (ดี)** | **1 (ผ่าน)** | **0 (ไม่ผ่าน)** |
| **1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** | 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ  1.2 ธำรงไว้ซึ่งความเป็น ชาติไทย  1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา  1.4 เคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **2. ซื่อสัตย์สุจริต** | 2.1 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อตนเอง ทั้งกาย วาจา ใจ  2.2 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อผู้อื่น ทั้งกาย วาจา ใจ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **3. มีวินัย** | 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **4. ใฝ่เรียนรู้** | 4.1 ตั้งใจเรียน เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้  4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

| **คุณลักษณะ อันพึงประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับคะแนน** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 (ดีเยี่ยม)** | **2 (ดี)** | **1 (ผ่าน)** | **0 (ไม่ผ่าน)** |
| **5. อยู่อย่างพอเพียง** | 5.1 ดำเนินชีวิตอย่าง พอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม  5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **6. มุ่งมั่นในการทำงาน** | 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่การงาน  6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทน เพื่อให้งานสำเร็จ ตามเป้าหมาย | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **7. รักความ** **เป็นไทย** | 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูกตเวที  7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง  7.3 อนุรักษ์และสืบทอด ภูมิปัญญาไทย | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **8. มีจิตสาธารณะ** | 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วย ความเต็มใจและพึงพอใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน  8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |

**แบบสังเกต สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน** ใส่ตัวเลขลงในช่องระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร**  ตัวชี้วัดที่ 1 พฤติกรรมบ่งชี้ 1. |  |
| **สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  ตัวชี้วัดที่ 3 พฤติกรรมบ่งชี้ 1. |  |

**หมายเหตุ :** หากนักเรียนมีระดับคุณภาพไม่ถึงระดับดี ในแต่ละสมรรถนะสำคัญ ครูควรพัฒนานักเรียนให้ถึงเกณฑ์ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมก่อนทำกิจกรรมต่อไป

**เกณฑ์การประเมิน**

| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม**  **(3 คะแนน)** | **ดี**  **(2 คะแนน)** | **พอใช้**  **(1 คะแนน)** | **ปรับปรุง**  **(0 คะแนน)** |
| **สมรรถนะที่ 1**  ความสามารถในการสื่อสาร  **ตัวชี้วัดที่ 1**  ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองด้วยการพูดและการเขียน  **พฤติกรรมบ่งชี้**  1. พูดถ่ายทอดความรู้  ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูตามที่กำหนดได้ | พูดถ่ายทอดความรู้  ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดู ตามที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน  ชัดเจน และมั่นใจ | พูดถ่ายทอดความรู้  ความเข้าใจจากสาร ที่อ่าน ฟัง หรือดู ตามที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน | พูดถ่ายทอดความรู้  ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดู ตามที่กำหนดได้ ไม่ชัดเจน | พูดถ่ายทอดความรู้  ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดู ตามที่กำหนดไม่ได้ |
| **สมรรถนะที่ 4**  ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ตัวชี้วัดที่ 3**  ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข  **พฤติกรรมบ่งชี้**  1. ทำงานด้วยตนเองได้สำเร็จ | ปฏิบัติงานของตนโดยตนเองได้  สำเร็จ | ปฏิบัติงานของตนเองได้  สำเร็จ โดยมีผู้แนะนำ | ปฏิบัติงานของตนเอง โดยมีผู้  อื่นช่วยเหลือจนสำเร็จ | ปฏิบัติงานของตนเองไม่  สำเร็จ |

**แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้**

|  |
| --- |
| •ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์การเรียนรู้        •ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน      •ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์      •ด้านอื่นๆ (ความสามารถ/ทักษะ/พฤติกรรมเด่นหรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))      •ปัญหา/อุปสรรค      •แนวทางการแก้ไข      ลงชื่อ ผู้บันทึก |
| **ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**  ข้อเสนอแนะ    ลงชื่อ  ( )  ตำแหน่ง |