**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2**

**การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1** การใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้น **รายวิชา**เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

**ระดับ**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 **ระยะเวลา** 3 ชั่วโมง

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มฐ. ว 4.2** เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรรม

**ตัวชี้วัดปลายทาง**

**ว 4.2 ป.1/4** ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์

**2. สมรรถนะประจำหน่วย**

ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้นและซอฟต์แวร์เบื้องต้นในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ และนำเสนอผลงานตามวัตถุประสงค์ด้วยตนเองได้สำเร็จ โดยคำนึงถึงความถูกต้อง

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) ระบุวัตถุประสงค์ในการใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น โดยคำนึงถึงความถูกต้อง (K, A)

2) เข้าใจวิธีการใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยี โดยคำนึงถึงความปลอดภัย (K, A)

3) เลือกและใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้นในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ได้สำเร็จ (K, S)

4) สร้างผลงานโดยใช้ซอฟต์แวร์เบื้องต้นตามวัตถุประสงค์และนำเสนอผลงานด้วยตนเองได้สำเร็จ

โดยคำนึงถึงความถูกต้อง (K, S, A)

**4. สาระการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น** |
| * การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น เช่น การเข้าและออกจากโปรแกรม การสร้างไฟล์ การจัดเก็บ การเรียกใช้ไฟล์ ทำได้ในโปรแกรม เช่น โปรแกรมประมวลคำ โปรแกรมกราฟิก โปรแกรมนำเสนอ * การสร้างและจัดเก็บไฟล์อย่างเป็นระบบจะทำให้เรียกใช้ ค้นหาข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็ว | •พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา |

**5. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

ซอฟต์แวร์เป็นชุดคำสั่งหรือโปรแกรมที่สั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงาน ซึ่งซอฟต์แวร์ที่มีความจำเป็นต่อการใช้งาน มีดังนี้ โปรแกรมประมวลคำเป็นโปรแกรมที่ใช้ในการทำงานด้านการพิมพ์เอกสาร โปรแกรมกราฟิกเป็นโปรแกรมที่ใช้ในการสร้าง ตกแต่ง แก้ไขเกี่ยวกับรูปภาพ และโปรแกรมนำเสนอเป็นโปรแกรมที่ช่วยถ่ายทอดข้อมูลให้เข้าใจได้ง่ายขึ้นด้วยข้อความ รูปภาพ เสียง หรือวิดีโอ เมื่อรู้จักโปรแกรมต่าง ๆ แล้วจะต้องเรียนรู้วิธีสร้างและจัดเก็บไฟล์อย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถเรียกใช้หรือค้นหาข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็ว

**6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |
| --- | --- |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** |
| **1) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **ตัวชี้วัดที่ 3** ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข  **พฤติกรรมบ่งชี้ 1.** ทำงานด้วยตนเองได้สำเร็จ  **2) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ตัวชี้วัดที่ 1** เลือกและใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม  **พฤติกรรมบ่งชี้ 3.** เลือกและใช้เทคโนโลยีในการทำงานและนำเสนอ  ผลงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม | 1) มีวินัย  2) ใฝ่เรียนรู้  3) มุ่งมั่นในการทำงาน |

**7. กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning**

**(กระบวนการเรียนรู้ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสืบสอบความรู้** (5Es Instructional Model)**)**

**ชั่วโมงที่ 1**

**ขั้นนำ**

กระตุ้นความสนใจ (Engagement)

1. ครูทบทวนความรู้เดิมที่เรียนมาในชั่วโมงที่แล้ว โดยให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน และถามคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนไปในชั่วโมงที่แล้วเพื่อเป็นการทบทวนความรู้ โดยมีคำถาม ดังนี้

* จอมอนิเตอร์มีลักษณะอย่างไร และทำหน้าที่อะไร
* คีย์บอร์ดทำหน้าที่อะไร และประกอบด้วยส่วนหลักกี่ส่วน
* อุปกรณ์เทคโนโลยีชนิดใดทำหน้าที่คล้ายกับสมองของมนุษย์

1. ครูถามคำถามสำคัญประจำหัวข้อจากหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้น ของ อจท. หน้า 10 กับนักเรียนว่า นักเรียนรู้จักโปรแกรมคอมพิวเตอร์อะไรบ้าง จากนั้นครูให้นักเรียนภายใน ชั้นเรียนร่วมกันค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น หนังสือเรียน หรืออินเทอร์เน็ต เพื่อนำมาตอบคำถาม

(แนวคำตอบ : โปรแกรมไมโครซอฟท์เพนต์ โปรแกรมไมโครซอฟท์เวิร์ด โปรแกรมไมโครซอฟท์เอกซ์เซล และโปรแกรมไมโครซอฟท์พาวเวอร์พอยต์)

1. ครูถามคำถามเพื่อกระตุ้นความสนใจกับนักเรียนภายในชั้นเรียนว่า นักเรียนรู้หรือไม่ว่าหากต้องการพิมพ์เอกสารรายงานจะต้องใช้โปรแกรมใด จากนั้นสุ่มนักเรียน 2-3 คน ให้ตอบคำถาม

(แนวคำตอบ : โปรแกรมประมวลคำ เพราะเป็นโปรแกรมที่ใช้ในการทำงานด้านการพิมพ์เอกสาร)

**ขั้นสอน**

สำรวจค้นหา (Exploration)

1. ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือเรียน หน้า 10 เรื่อง การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น โดยครูอธิบายเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ให้ฟังว่า เป็นชุดคำสั่งหรือโปรแกรมที่สั่งให้เครื่องคอมพิวเตอร์ทำงาน ซึ่งซอฟต์แวร์ที่จำเป็นต่อการใช้งาน เช่น โปรแกรมประมวลคำ โปรแกรมกราฟิก โปรแกรมนำเสนอ
2. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน ร่วมกันสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับโปรแกรมประมวลคำ โปรแกรมกราฟิก และโปรแกรมนำเสนอว่าแต่ละโปรแกรมมีหน้าที่การใช้งานอย่างไรบ้าง จากนั้นให้สรุปลงในกระดาษที่ครูแจกให้ พร้อมตกแต่งให้สวยงาม

**อธิบายความรู้** (Explanation)

1. ครูอธิบายเนื้อหาเรื่อง โปรแกรมประมวลคำ ในหนังสือเรียน หน้า 10 ให้นักเรียนฟังว่า เป็นโปรแกรมที่ใช้ในการทำงานด้านการพิมพ์เอกสาร ซึ่งโปรแกรมประมวลคำที่นิยมใช้ คือ โปรแกรมไมโครซอฟท์เวิร์ด (Microsoft Word) จากนั้นครูอธิบายวิธีการเข้าใช้งานโปรแกรมประมวลคำ และสาธิตวิธีการเข้าใช้งานโปรแกรมให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่าง
2. ครูเปิดโปรแกรมไมโครซอฟท์เวิร์ดซึ่งเป็นโปรแกรมประมวลคำขึ้นมาให้นักเรียนดู พร้อมอธิบายชุดคำสั่งต่าง ๆ ภายในโปรแกรมว่ามีคำสั่งอะไรบ้าง และแต่ละคำสั่งมีหน้าที่การใช้งานอย่างไร ซึ่งหากมีนักเรียนคนใดมีข้อสงสัยเกี่ยวกับชุดคำสั่งของโปรแกรมสามารถสอบถามครูได้ทันที
3. ครูพิมพ์ข้อความลงในโปรแกรมไมโครซอฟท์เวิร์ดให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่าง พร้อมอธิบายขั้นตอนการพิมพ์ข้อความและการเลือกใช้คำสั่งต่าง ๆ ให้นักเรียนฟัง
4. ครูอธิบายขั้นตอนการจัดเก็บไฟล์งาน เพื่อแก้ไขหรือเรียกใช้ในภายหลัง โดยให้คลิกที่สัญลักษณ์บันทึก (Save) แล้วเลือกโฟลเดอร์ที่ต้องการจัดเก็บไฟล์ จากนั้นครูอธิบายขั้นตอนการสร้างโฟลเดอร์เพื่อเก็บงานให้นักเรียนฟัง โดยให้นักเรียนสร้างโฟลเดอร์ชื่อของตนเอง เพื่อใช้เก็บงานโดยทำตามขั้นตอนไปพร้อมกับครู และหากนักเรียนคนใดมีข้อสงสัยสามารถสอบถามครูได้ทันที
5. ครูถามคำถามกับนักเรียนว่า เพราะเหตุใดจึงควรบันทึกเอกสารหรือไฟล์งานระหว่างการทำงาน จากนั้นครูขออาสาสมัครเพื่อตอบคำถามนี้

(แนวคำตอบ : เพื่อบันทึกข้อมูลในเอกสารและป้องกันไม่ให้ข้อมูลในเอกสารสูญหาย)

1. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมฝึกทักษะในหนังสือเรียน หน้า 13 โดยให้พิมพ์ข้อมูลลงในโปรแกรมประมวลคำ (โปรแกรมไมโครซอฟท์เวิร์ด (Microsoft Word)) ตามหัวข้อที่กำหนดให้ และสร้างโฟลเดอร์ในการจัดเก็บงาน โดยกำหนดชื่อโฟลเดอร์ว่า ข้อมูลของฉัน จากนั้นครูสุ่มนักเรียนให้อธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรมให้เพื่อนในชั้นเรียนฟัง

**ชั่วโมงที่ 2**

**ขั้นสอน (ต่อ)**

อธิบายความรู้ (Explanation)

1. ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือเรียน หน้า 14 เรื่อง โปรแกรมกราฟิก โดยอธิบายให้นักเรียนฟังว่า เป็นโปรแกรมที่ใช้ในการสร้าง ตกแต่ง แก้ไข เกี่ยวกับรูปภาพ ซึ่งโปรแกรมกราฟิกที่นิยมใช้ คือ โปรแกรมไมโครซอฟท์เพนต์ (Microsoft Paint) จากนั้นครูอธิบายวิธีการเข้าใช้งานโปรแกรมกราฟิก และสาธิตวิธีการเข้าใช้งานโปรแกรมให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่าง
2. ครูเปิดโปรแกรมไมโครซอฟท์เพนต์ซึ่งเป็นโปรแกรมกราฟิกขึ้นมาให้นักเรียนดู พร้อมอธิบายชุดคำสั่งต่าง ๆ ภายในโปรแกรมว่ามีคำสั่งอะไรบ้าง และแต่ละคำสั่งมีหน้าที่การใช้งานอย่างไร ซึ่งหากมีนักเรียนคนใดมีข้อสงสัยเกี่ยวกับชุดคำสั่งของโปรแกรมสามารถสอบถามครูได้ทันที
3. ครูสาธิตการใช้งานโปรแกรมไมโครซอฟท์เพนต์ด้วยการวาดภาพและลงสีให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่าง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานของชุดคำสั่งต่าง ๆ ภายในโปรแกรม
4. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมฝึกทักษะในหนังสือเรียน หน้า 15 โดยให้วาดภาพตามจินตนาการของตนเองด้วยโปรแกรมไมโครซอฟท์เพนต์ (Microsoft Paint) เลือกวาดภาพรูปร่างแบบต่าง ๆ จากชุดคำสั่งโปรแกรม พร้อมตกแต่งให้สวยงามแล้วสร้างโฟลเดอร์ในการจัดเก็บงาน จากนั้นให้เดินชมผลงานของเพื่อนภายในชั้นเรียน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน
5. ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือเรียน หน้า 16 เรื่อง โปรแกรมนำเสนอ โดยอธิบายให้นักเรียนฟังว่า เป็นโปรแกรมที่ช่วยถ่ายทอดข้อมูลให้เข้าใจได้ง่ายขึ้นด้วยข้อความ รูปภาพ เสียง หรือวิดีโอ ซึ่งโปรแกรมนำเสนอที่นิยมใช้ในปัจจุบัน คือ โปรแกรมไมโครซอฟท์พาวเวอร์พอยต์ (Microsoft PowerPoint) จากนั้นครูอธิบายวิธีการเข้าใช้งานโปรแกรมนำเสนอและสาธิตวิธีการเข้าใช้งานให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่าง
6. ครูให้นักเรียนสแกน QR Code เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft PowerPoint เพิ่มเติมจากคลิปสื่อประกอบการสอน เรื่อง โปรแกรม Microsoft PowerPoint ของ อจท. ในหนังสือเรียนหน้า 16



<https://www.aksorn.com/qrcode/1c10102>

1. ครูเปิดโปรแกรมไมโครซอฟท์พาวเวอร์พอยต์ซึ่งเป็นโปรแกรมนำเสนอขึ้นมาให้นักเรียนดู พร้อมอธิบายชุดคำสั่งต่าง ๆ ภายในโปรแกรมว่ามีคำสั่งอะไรบ้าง และแต่ละคำสั่งมีหน้าที่การใช้งานอย่างไร
2. ครูสุ่มถามคำถามกับนักเรียนภายในชั้นเรียนว่า เมื่อนักเรียนต้องการแทรกรูปภาพลงในโปรแกรมไมโครซอฟท์พาวเวอร์พอยต์ นักเรียนจะต้องใช้คำสั่งใด และให้นักเรียนค้นหาข้อมูลเพื่อตอบคำถาม

(แนวคำตอบ : ใช้คำสั่งแทรก (Insert) ซึ่งเป็นคำสั่งที่ใช้แทรกตาราง รูปภาพ ภาพตัดปะ รูปร่าง แผนภูมิ ตามที่ต้องการนำเสนอ)

1. ครูถามคำถามท้าทายการคิดในหนังสือเรียน หน้า 18 กับนักเรียนว่า หากต้องการทำรายงานวิชาภาษาไทย นักเรียนจะเลือกใช้โปรแกรมอะไร เพราะเหตุใด จากนั้นครูให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์และตอบคำถาม

(แนวคำตอบ : เลือกใช้โปรแกรมประมวลคำในการทำรายงานวิชาภาษาไทย เพราะเป็นโปรแกรมที่ใช้ในการทำงานด้านการพิมพ์เอกสาร โดยโปรแกรมประมวลคำที่นิยมใช้กันในปัจจุบัน คือ โปรแกรมไมโครซอฟท์เวิร์ด (Microsoft Word))

1. ครูถามคำถามกับนักเรียนว่า ถ้าต้องการเพิ่มสไลด์เพื่อที่จะพิมพ์ชื่อ-นามสกุล นักเรียนจะมีวิธีในการทำอย่างไร และสุ่มนักเรียนให้ตอบคำถามนี้

(แนวคำตอบ : เลือกคำสั่งหน้าแรกและเลือกสร้างภาพนิ่ง จากนั้นให้พิมพ์ชื่อ-นามสกุลลงไปในสไลด์)

1. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมฝึกทักษะในหนังสือเรียน หน้า 19 โดยให้นำเสนอข้อมูลสัตว์เลี้ยงที่ตนเองชื่นชอบด้วยโปรแกรมไมโครซอฟท์พาวเวอร์พอยต์ (Microsoft PowerPoint) ในการแทรกภาพ ออกแบบอักษร และออกแบบรูปแบบของงานที่จะนำเสนอ พร้อมตกแต่งให้สวยงาม จากนั้นออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
2. ครูให้นักเรียนตรวจสอบตนเองในหนังสือเรียน หน้า 19 ซึ่งเป็นคำถามเพื่อให้ผู้เรียนตรวจสอบระดับความสามารถของตนเองและเป็นการทบทวนความรู้จากเนื้อหาเดิมที่เรียนมาว่า มีความเข้าใจในเนื้อหามากน้อยเพียงใด

ขยายความเข้าใจ (Elaboration)

1. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม Active Learning ในหนังสือเรียน หน้า 20 เพื่อเป็นการทบทวนความรู้จากเนื้อหาที่เรียนมาในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้น
2. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้น เรื่อง การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น เพื่อเป็นการทบทวนความรู้จากเนื้อหาที่เรียนมา

**ชั่วโมงที่ 3**

**ขั้นสอน (ต่อ)**

 ขยายความเข้าใจ (Elaboration)

1. ครูแจกใบกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง เรื่องราวที่หนูสนใจ ให้กับนักเรียน และอธิบายวิธีการทำกิจกรรมให้นักเรียนฟัง โดยครูเปิดโอกาสให้นักเรียนสร้างผลงานโดยใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีและซอฟต์แวร์ที่นักเรียนสนใจภายใต้เงื่อนไข คือ ผลงานจะต้องประกอบไปด้วยตัวอักษรและรูปภาพสีสันสวยงาม
2. นักเรียนเลือกใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีและซอฟต์แวร์ตามความสนใจของแต่ละคน จากนั้นให้นักเรียนตั้งชื่อไฟล์และโฟลเดอร์ที่ใช้จัดเก็บชิ้นงาน โดยชื่อที่ตั้งขึ้นจะต้องสอดคล้องกับผลงาน หากนักเรียนคนใดมีข้อสงสัยเกี่ยวกับขั้นตอนการทำงานสามารถสอบถามครูได้ทันที

*(หมายเหตุ : ครูสามารถประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน)*

1. นักเรียนสร้างผลงานตามความคิดสร้างสรรค์ของแต่ละคน เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้วให้พิมพ์ผลงานที่สร้างขึ้นออกมาทางเครื่องพิมพ์และติดลงในใบกิจกรรม จากนั้นเขียนชื่อผลงานของตนเองลงใน ใบกิจกรรมพร้อมตรวจสอบความพึงพอใจในผลงานของตนเอง

*(หมายเหตุ : ครูสามารถประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตของนักเรียน โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน)*

1. นักเรียนออกมานำเสนอผลงาน เรื่อง เรื่องราวที่หนูสนใจ บริเวณหน้าชั้นเรียน จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันให้ข้อเสนอแนะกับผลงาน

*(หมายเหตุ : ครูตรวจชิ้นงาน/ภาระงาน โดยใช้แบบประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน)*

1. ครูถามคำถามกับนักเรียนจากการทำใบกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง เรื่องราวที่หนูสนใจ ว่า เพราะเหตุใดนักเรียนถึงเลือกใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีชนิดนี้ในการสร้างผลงาน พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ และให้บอกหน้าที่การใช้งานของอุปกรณ์เทคโนโลยีชนิดนั้น

*(หมายเหตุ : ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคลของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงาน*

*รายบุคคล)*

1. ครูถามคำถามกับนักเรียนจากการทำใบกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง เรื่องราวที่หนูสนใจ ว่า เพราะเหตุใดถึงเลือกใช้ซอฟต์แวร์ชนิดนี้ในการสร้างสรรค์ผลงาน พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ

*(หมายเหตุ : ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคลของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงาน*

*รายบุคคล)*

**ขั้นสรุป**

1. ครูให้นักเรียนเขียนสรุปความรู้ เรื่อง โปรแกรมประมวลคำ โปรแกรมกราฟิก และโปรแกรมนำเสนอ

ลงในสมุด

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้จากการเรียนเนื้อหา เรื่อง การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น จากนั้นครูถามคำถามเพื่อเป็นการทบทวนความรู้จากเนื้อหาที่เรียนมากับนักเรียน ดังนี้

* หากต้องการพิมพ์เอกสารต่าง ๆ จะต้องใช้โปรแกรมใด
* โปรแกรมกราฟิกเป็นโปรแกรมที่มีลักษณะอย่างไร และมีโปรแกรมใดบ้างที่เป็นโปรแกรมกราฟิก

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการทำใบกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง เรื่องราวที่หนูสนใจ
2. นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมได้จากสื่อ PowerPoint หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้น เรื่อง การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น ของ อจท.

<https://www.aksorn.com/qrcode/TMPPCSP10>

**ขั้นประเมิน**

ตรวจสอบผล (Evaluation)

1. ครูประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี จากการตรวจใบกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง เรื่องราวที่หนูสนใจ โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
2. ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
3. ครูตรวจชิ้นงาน/ภาระงาน โดยใช้แบบประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน
4. ครูประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้น แบบปรนัย 3 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ เพื่อวัดความรู้จากเนื้อหาที่เรียนมา จากนั้นครูตรวจแบบทดสอบหลังเรียน

**8. การวัดและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัด** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **8.1 การประเมินก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  - | - | - | - |
| **8.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  1) ระบุวัตถุประสงค์ในการใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น โดยคำนึงถึงความถูกต้อง (K, A) | - สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| 2) เข้าใจวิธีการใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยี โดยคำนึงถึงความปลอดภัย (K, A) | - สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| 3) เลือกและใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้นในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ได้สำเร็จ (K, S) | - ตรวจใบกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง เรื่องราวที่หนูสนใจ | - ใบกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง เรื่องราวที่หนูสนใจ  - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| 4) สร้างผลงานโดยใช้ซอฟต์แวร์เบื้องต้นตามวัตถุประสงค์และนำเสนอผลงานด้วยตนเองได้สำเร็จ โดยคำนึงถึงความถูกต้อง  (K, S, A) | - ตรวจใบกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง เรื่องราวที่หนูสนใจ  - ตรวจชิ้นงาน/ภาระงาน | * ใบกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง เรื่องราวที่หนูสนใจ * แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน * แบบประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์  - คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| - คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - สังเกตคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ |
| **8.3 การประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้น | - ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน | - แบบทดสอบหลังเรียน | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |

**9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

**9.1 สื่อการเรียนรู้**

1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้น ของ อจท.

2) แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้น ของ อจท.

3) แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้น

4) ใบกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง เรื่องราวที่หนูสนใจ

5) สื่อ PowerPoint หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้น เรื่อง การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น ของ อจท.

6) คลิปสื่อประกอบการสอน เรื่อง โปรแกรม Microsoft PowerPoint ของ อจท.

7) สมุดประจำตัวนักเรียน

**9.2 แหล่งการเรียนรู้**

1) ห้องเรียน

2) อินเทอร์เน็ต

**ใบกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง เรื่องราวที่หนูสนใจ**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณาคำสั่งและปฏิบัติตามขั้นตอนให้ถูกต้อง**

**สถานการณ์**

หากต้องการนำเสนอเรื่องราวที่นักเรียนสนใจโดยใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้นและซอฟต์แวร์เบื้องต้น นักเรียนจะเลือกใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีและซอฟต์แวร์ใด โดยมีเงื่อนไข คือ ผลงานจะต้องประกอบไปด้วยตัวอักษรและรูปภาพสีสันสวยงาม

นักเรียนเลือกใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีใด โดยขีด 🗸 ลงใน หน้าคำตอบ

**1.**

Icon

Description automatically generated with low confidenceA tablet with a blank screen

Description automatically generated with low confidenceA picture containing text

Description automatically generated

(วาดภาพ)

คอมพิวเตอร์

แท็บเล็ต

สมาร์ตโฟน

อื่น ๆ ระบุ………………...

**2.**

**นักเรียนเลือกใช้ซอฟต์แวร์ใด โดยขีด 🗸 ลงใน หน้าคำตอบ**

(วาดภาพ)

****

อื่น ๆ ระบุ………………...

โปรแกรม

นำเสนอ

โปรแกรม

กราฟิก

โปรแกรม

ประมวลคำ

**3.**

ระบุชื่อไฟล์และชื่อโฟลเดอร์ที่ใช้จัดเก็บ โดยชื่อที่นักเรียนตั้งขึ้นจะต้องสอดคล้องกับผลงาน

ชื่อไฟล์ :

**Icon

Description automatically generated**

**ติดผลงานการนำเสนอเรื่องราวที่สนใจลงในกรอบที่กำหนด**

**4.**

(ติดผลงาน)

ชื่อผลงาน

ตรวจสอบผลงานของตนเอง โดยขีด 🗸 ลงใน หน้าคำตอบ

**5.**

A picture containing shape

Description automatically generated นักเรียนพึงพอใจในผลงานของตนเองในระดับใด

พอใจมาก พอใจปานกลาง  ควรปรับปรุง

****

**เฉลย**

**ใบกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง เรื่องราวที่หนูสนใจ**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณาคำสั่งและปฏิบัติตามขั้นตอนให้ถูกต้อง**

**สถานการณ์**

หากต้องการนำเสนอเรื่องราวที่นักเรียนสนใจโดยใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้นและซอฟต์แวร์เบื้องต้น นักเรียนจะเลือกใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีและซอฟต์แวร์ใด โดยมีเงื่อนไข คือ ผลงานจะต้องประกอบไปด้วยตัวอักษรและรูปภาพสีสันสวยงาม

นักเรียนเลือกใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีใด โดยขีด 🗸 ลงใน หน้าคำตอบ (แนวตอบ)

**1.**

Icon

Description automatically generated with low confidenceA tablet with a blank screen

Description automatically generated with low confidenceA picture containing text

Description automatically generated

(วาดภาพ)

คอมพิวเตอร์

แท็บเล็ต

สมาร์ตโฟน

อื่น ๆ ระบุ………………...

**🗸**

**2.**

**นักเรียนเลือกใช้ซอฟต์แวร์ใด โดยขีด 🗸 ลงใน หน้าคำตอบ**

(วาดภาพ)

****

อื่น ๆ ระบุ………………...

**🗸**

โปรแกรม

นำเสนอ

โปรแกรม

กราฟิก

โปรแกรม

ประมวลคำ

ระบุชื่อไฟล์และชื่อโฟลเดอร์ที่ใช้จัดเก็บ โดยชื่อที่นักเรียนตั้งขึ้นจะต้องสอดคล้องกับผลงาน

**3.**

ชื่อไฟล์ : บ้านของฉัน

**Icon

Description automatically generated**

ฟ้าใส ป.1

**เฉลย**

**ติดผลงานการนำเสนอเรื่องราวที่สนใจลงในกรอบที่กำหนด**

**4.**

(ติดผลงาน)

Shape

Description automatically generated ชื่อผลงาน บ้านของฉัน

บ้านของฉันเป็นบ้านที่มีหลังคาสีส้ม ตัวบ้านสีครีม หน้าต่างสีฟ้า และประตูสีชมพู ซึ่งบริเวณรอบบ้านจะปลูกต้นไม้ไว้เพื่อให้เกิดความร่มรื่น

ตรวจสอบผลงานของตนเอง โดยขีด 🗸 ลงใน หน้าคำตอบ

**5.**

A picture containing shape

Description automatically generated นักเรียนพึงพอใจในผลงานของตนเองในระดับใด

**🗸**

พอใจมาก พอใจปานกลาง  ควรปรับปรุง

**แบบประเมิน พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานรายบุคคล แล้วขีด 🗸 ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับ  
 คะแนน**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **ความ มีวินัย** | | | **ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเสียสละ** | | | **การแสดงความคิดเห็น** | | | **การรับฟังความคิดเห็น** | | | **การร่วมมือทำงานส่วนรวม** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ **3** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ **2** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ **1** คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **14-15** | **ดีมาก** |
| **11-13** | **ดี** |
| **8-10** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 8** | **ปรับปรุง** |

**แบบประเมิน ชิ้นงาน/ภาระงาน**

**(ผลงาน เรื่อง เรื่องราวที่หนูสนใจ)**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตชิ้นงาน/ภาระงานของนักเรียน แล้วขีด 🗸 ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน**

| **ลำดับที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3**  **(ดี)** | **2**  **(พอใช้)** | **1**  **(ปรับปรุง)** |
| 1 | การออกแบบชิ้นงาน |  |  |  |
| 2 | การเลือกใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีและซอฟต์แวร์เพื่อสร้าง  ชิ้นงาน |  |  |  |
| 3 | ความสมบูรณ์ของชิ้นงาน |  |  |  |
| 4 | การสร้างสรรค์ชิ้นงาน |  |  |  |
| 5 | กำหนดเวลาส่งงาน |  |  |  |
| **รวม** | |  | | |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน เรื่อง เรื่องราวที่หนูสนใจ**

| **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **3 (ดี)** | **2 (พอใช้)** | **1 (ปรับปรุง)** |
| **1. การออกแบบชิ้นงาน** | ชิ้นงานมีความถูกต้องตามที่ออกแบบไว้  มีรูปแบบน่าสนใจ  แปลกตา และสร้างสรรค์ดี | ชิ้นงานมีความถูกต้องตามที่ออกแบบไว้ มีรูปแบบน่าสนใจ และสร้างสรรค์ | ชิ้นงานมีความถูกต้องตามที่ออกแบบไว้ มี รูปแบบน่าสนใจ |
| **2. การเลือกใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีและซอฟต์แวร์เพื่อสร้าง**  **ชิ้นงาน** | เลือกใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีและซอฟต์แวร์เพื่อสร้างชิ้นงานตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ซึ่งอุปกรณ์เทคโนโลยีและซอฟต์แวร์มีความ เหมาะสมกับการสร้างชิ้นงานดีมาก | เลือกใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีและซอฟต์แวร์เพื่อสร้างชิ้นงานตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ซึ่งอุปกรณ์เทคโนโลยีและซอฟต์แวร์มีความเหมาะสมกับการสร้างชิ้นงานดี | เลือกใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีและซอฟต์แวร์เพื่อสร้างชิ้นงานไม่ตรงตามที่กำหนด แต่อุปกรณ์เทคโนโลยีและซอฟต์แวร์มีความเหมาะสมกับการสร้างชิ้นงาน |
| **3. ความสมบูรณ์ของชิ้นงาน** | ชิ้นงานมีข้อมูลครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดให้ครบทุกข้อ | ชิ้นงานมีข้อมูลตามเงื่อนไขที่กำหนดให้แต่ไม่ครบทุกข้อ | ชิ้นงานไม่มีข้อมูลตามเงื่อนไขที่กำหนดให้ |
| **4. การสร้างสรรค์ชิ้นงาน** | ตกแต่งชิ้นงานได้สวยงามดีมาก | ตกแต่งชิ้นงานได้สวยงามดี | ตกแต่งชิ้นงานได้สวยงามน้อย |
| **5. กำหนดเวลาส่งงาน** | ส่งชิ้นงานภายในเวลาที่กำหนด | ส่งชิ้นงานช้ากว่ากำหนด 1-2 วัน | ส่งชิ้นงานช้ากว่ากำหนดเกิน 3 วันขึ้นไป |

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **14-15** | **ดีมาก** |
| **11-13** | **ดี** |
| **8-10** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 8** | **ปรับปรุง** |

**แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วให้คะแนนตามเกณฑ์ที่  
กำหนด**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **1.**  **รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** | **2.**  **ซื่อสัตย์ สุจริต** | **3.**  **มีวินัย** | **4.**  **ใฝ่เรียนรู้** | **5.**  **อยู่อย่างพอเพียง** | **6.**  **มุ่งมั่น ในการทำงาน** | **7.**  **รักความเป็นไทย** | **8.**  **มีจิตสาธารณะ** | **รวม**  **9**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **8-9** | **ดีเยี่ยม** |
| **6-7** | **ดี** |
| **5** | **ผ่าน** |
| **ต่ำกว่า 5** | **ไม่ผ่าน** |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ **3** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ **2** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ **1** คะแนน

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

| **คุณลักษณะ อันพึงประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับคะแนน** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 (ดีเยี่ยม)** | **2 (ดี)** | **1 (ผ่าน)** | **0 (ไม่ผ่าน)** |
| **1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** | 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ  1.2 ธำรงไว้ซึ่งความเป็น ชาติไทย  1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา  1.4 เคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **2. ซื่อสัตย์สุจริต** | 2.1 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อตนเอง ทั้งกาย วาจา ใจ  2.2 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อผู้อื่น ทั้งกาย วาจา ใจ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **3. มีวินัย** | 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **4. ใฝ่เรียนรู้** | 4.1 ตั้งใจเรียน เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้  4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

| **คุณลักษณะ อันพึงประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับคะแนน** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 (ดีเยี่ยม)** | **2 (ดี)** | **1 (ผ่าน)** | **0 (ไม่ผ่าน)** |
| **5. อยู่อย่างพอเพียง** | 5.1 ดำเนินชีวิตอย่าง พอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม  5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **6. มุ่งมั่นในการทำงาน** | 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่การงาน  6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทน เพื่อให้งานสำเร็จ ตามเป้าหมาย | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **7. รักความ** **เป็นไทย** | 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูกตเวที  7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง  7.3 อนุรักษ์และสืบทอด ภูมิปัญญาไทย | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **8. มีจิตสาธารณะ** | 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วย ความเต็มใจและพึงพอใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน  8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |

**แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน** ใส่ตัวเลขลงในช่องระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  ตัวชี้วัดที่ 1 พฤติกรรมบ่งชี้ 3. |  |
| **สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  ตัวชี้วัดที่ 3 พฤติกรรมบ่งชี้ 1. |  |

**หมายเหตุ :** หากนักเรียนมีระดับคุณภาพไม่ถึงระดับดี ในแต่ละสมรรถนะสำคัญ ครูควรพัฒนานักเรียนให้ถึงเกณฑ์ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมก่อนทำกิจกรรมต่อไป

**เกณฑ์การประเมิน**

| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม**  **(3 คะแนน)** | **ดี**  **(2 คะแนน)** | **พอใช้**  **(1 คะแนน)** | **ปรับปรุง**  **(0 คะแนน)** |
| **สมรรถนะที่ 5**  ความสามารถในการใช้  เทคโนโลยี  **ตัวชี้วัดที่ 1**  เลือกและใช้เทคโนโลยีเพื่อ  พัฒนาตนเองและสังคม  **พฤติกรรมบ่งชี้**  3. เลือกและใช้เทคโนโลยีในการทำงานและนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม | เลือกใช้เทคโนโลยี  และซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมเพื่อสร้าง  ผลงานจากเรื่องราวที่สนใจได้ถูกต้องตามขั้นตอนและผลงานที่ได้เป็นประโยชน์ แปลกใหม่และมีความน่าสนใจ | เลือกใช้เทคโนโลยี  และซอฟต์แวร์ที่  เหมาะสมเพื่อสร้าง  ผลงานจากเรื่องราวที่สนใจได้ถูกต้องตามขั้นตอนและผลงานที่ได้เป็นประโยชน์ แต่ไม่แปลกใหม่และไม่น่าสนใจ | เลือกใช้เทคโนโลยี  และซอฟต์แวร์ที่  เหมาะสมเพื่อสร้าง  ผลงานจากเรื่องราวที่สนใจได้ถูกต้องบางขั้นตอนและผลงานที่ได้ยังไม่เป็นประโยชน์ | ไม่สามารถเลือกใช้  เทคโนโลยีและซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมเพื่อสร้างผลงานจากเรื่องราวที่สนใจ |
| **สมรรถนะที่ 4**  ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ตัวชี้วัดที่ 3**  ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคม  อย่างมีความสุข  **พฤติกรรมบ่งชี้**  1. ทำงานด้วยตนเองได้สำเร็จ | สร้างผลงานโดยใช้  เทคโนโลยีและซอฟต์แวร์เบื้องต้น  ตามวัตถุประสงค์ด้วยตนเองได้สำเร็จ | สร้างผลงานโดยใช้เทคโนโลยีและซอฟต์แวร์เบื้องต้น  ตามวัตถุประสงค์ได้สำเร็จโดยมีผู้แนะนำ | สร้างผลงานโดยใช้เทคโนโลยีและซอฟต์แวร์เบื้องต้นตามวัตถุประสงค์โดยมีผู้อื่นช่วยเหลือจนสำเร็จ | สร้างผลงานโดยใช้เทคโนโลยีและซอฟต์แวร์เบื้องต้นตามวัตถุประสงค์ไม่สำเร็จ |

**แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้**

|  |
| --- |
| •ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์การเรียนรู้        •ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน      •ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์      •ด้านอื่น ๆ (ความสามารถ/ทักษะ/พฤติกรรมเด่นหรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))      •ปัญหา/อุปสรรค      •แนวทางการแก้ไข      ลงชื่อ ผู้บันทึก  ( ) |
| **ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**  ข้อเสนอแนะ    ลงชื่อ  ( )  ตำแหน่ง |