



การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้น

รายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ว 4.2

เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 4.2 ป.1/4 ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อธิบายการใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีได้ (K)
- 2) เปิด-ปิดอุปกรณ์เทคโนโลยีได้ (S)
- 3) เข้าใจวิธีการใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยี โดยคำนึงถึงความปลอดภัย (A)

3. สารการเรียนรู้

สารการเรียนรู้แกนกลาง	สารการเรียนรู้ท้องถิ่น
<ul style="list-style-type: none"> การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น เช่น การใช้เมาส์ คีย์บอร์ด จอสัมผัส การเปิด-ปิด อุปกรณ์เทคโนโลยี 	<ul style="list-style-type: none"> พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา

4. สารสำคัญ/ความคิดรวบยอด

อุปกรณ์เทคโนโลยีแต่ละประเภทมีหน้าที่การใช้งานที่แตกต่างกัน ดังนี้ จอมอนิเตอร์เป็นอุปกรณ์แสดงผลข้อมูลตัวอักษร หรือข้อมูลภาพต่าง ๆ ซีพียูเป็นอุปกรณ์ประมวลผลข้อมูลที่รับข้อมูลเข้ามาแล้วประมวลผลและแสดงผลออกไปยังจอมอนิเตอร์ เมาส์เป็นอุปกรณ์สำหรับรับข้อมูลที่ใช้ในการควบคุมการทำงานของคอมพิวเตอร์ และคีย์บอร์ดเป็นอุปกรณ์ป้อนข้อมูลที่ทำหน้าที่รับข้อมูลที่เป็นตัวอักษร ตัวเลข หรือสัญลักษณ์ต่าง ๆ เมื่อเรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่และการใช้งานของอุปกรณ์แต่ละชนิดเรียบร้อยแล้วจะต้องมีเรียนรู้ถึงวิธีการเปิด-ปิดอุปกรณ์เทคโนโลยีอย่างถูกวิธี เพื่อช่วยยืดอายุการใช้งานของอุปกรณ์เหล่านั้น



5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ตัวชี้วัดที่ 3 ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข พฤติกรรมบ่งชี้ 1. ทำงานด้วยตนเองได้สำเร็จ 2) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตัวชี้วัดที่ 1 เลือกและใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม พฤติกรรมบ่งชี้ 3. เลือกและใช้เทคโนโลยีในการทำงานและนำเสนอ ผลงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม	1) มีวินัย 2) ใฝ่เรียนรู้ 3) มุ่งมั่นในการทำงาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning

(กระบวนการเรียนรู้ : กระบวนการปฏิบัติ (Practice Teaching))

ชั่วโมงที่ 1

นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้น แบบปรนัย 3 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ

(หมายเหตุ : ครูตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินความรู้เดิมและทำความเข้าใจผู้เรียนก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้)

ขั้นนำ

- ครูถามคำถามประจำหน่วยการเรียนรู้กับนักเรียนว่า นักเรียนคิดว่าคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันอย่างไร จากนั้นให้นักเรียนภายในชั้นเรียนช่วยกันวิเคราะห์เพื่อหาคำตอบโดยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น หนังสือเรียน หรืออินเทอร์เน็ต
 (แนวคำตอบ : คอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันของมนุษย์อย่างมากมาย เช่น ช่วยในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านทางคอมพิวเตอร์ ช่วยในการสืบค้นข้อมูลความรู้ต่าง ๆ ตามที่ต้องการจากอินเทอร์เน็ต ช่วยในการจัดทำเอกสารรายงานและการนำเสนอข้อมูลผ่านโปรแกรมต่าง ๆ และช่วยในการติดต่อสื่อสารผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น)
- ครูถามคำถามกับนักเรียนว่า นักเรียนรู้จักหรือเคยใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีใดบ้าง และใช้อุปกรณ์ชนิดนั้นทำอะไร จากนั้นครูสุ่มนักเรียนภายในชั้นเรียน 2-3 คน ให้ตอบคำถาม
 (แนวคำตอบ : ใช้คอมพิวเตอร์ในการพิมพ์เอกสารรายงาน ใช้โทรศัพท์ในการติดต่อสื่อสาร ใช้แท็บเล็ตในการจดบันทึกข้อมูลต่าง ๆ)
 (หมายเหตุ : ครูสามารถพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน โดยใช้เกณฑ์จากแบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน)
- ครูนำบัตรภาพของอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น จอมอนิเตอร์ ซีพียู เม้าส์ คีย์บอร์ด มาให้นักเรียนภายในชั้นเรียนดู และถามคำถามกับนักเรียนว่า นักเรียนรู้หรือไม่ว่าอุปกรณ์เทคโนโลยีแต่ละชนิดมีหน้าที่การใช้งานเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร และให้นักเรียนช่วยกันคิดวิเคราะห์เพื่อหาคำตอบ



ชั้นสอน

สังเกต รับรู้

1. ครูถามคำถามสำคัญประจำหัวข้อจากหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้น ของ อจท. หน้า 3 กับนักเรียนว่า อุปกรณ์เทคโนโลยีแต่ละประเภทมีลักษณะการใช้งานอย่างไร จากนั้นครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม 4-5 คน ร่วมกันค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาตอบคำถามนี้
(แนวคำตอบ : อุปกรณ์เทคโนโลยีแต่ละประเภทมีลักษณะการใช้งานที่แตกต่างกัน ดังนี้ จอมอนิเตอร์เป็นอุปกรณ์แสดงผลข้อมูลตัวอักษรหรือข้อมูลภาพ เพื่อให้ผู้ใช้งานรับรู้ขณะใช้งาน คอมพิวเตอร์ ซีพียูเป็นอุปกรณ์ประมวลผลข้อมูลที่ได้รับข้อมูลเข้ามาแล้วประมวลผลและแสดงผลออกไปยังจอมอนิเตอร์ เม้าส์เป็นอุปกรณ์สำหรับรับข้อมูลที่ใช้ในการควบคุมการทำงานของคอมพิวเตอร์ และคีย์บอร์ดเป็นอุปกรณ์ป้อนข้อมูล ซึ่งทำหน้าที่รับข้อมูลที่เป็นตัวอักษร ตัวเลข หรือสัญลักษณ์ต่าง ๆ)
2. ครูให้นักเรียนสังเกตภาพในหนังสือเรียน หน้า 3 จากนั้นถามคำถามกับนักเรียนว่า เมื่อนักเรียนต้องการพิมพ์ข้อความลงในคอมพิวเตอร์จะต้องใช้อุปกรณ์ใดในการป้อนข้อมูลเข้าสู่คอมพิวเตอร์
(แนวคำตอบ : เลือกใช้คีย์บอร์ด เพราะคีย์บอร์ดเป็นอุปกรณ์ป้อนข้อมูล ทำหน้าที่รับข้อมูลที่เป็นตัวอักษร ตัวเลข หรือสัญลักษณ์ต่าง ๆ)
3. ครูอธิบายเกี่ยวกับอุปกรณ์เทคโนโลยีแต่ละประเภทให้นักเรียนฟังว่า อุปกรณ์เทคโนโลยีแต่ละชนิดมีหน้าที่การใช้งานที่แตกต่างกันออกไป เช่น จอมอนิเตอร์เป็นอุปกรณ์แสดงผลข้อมูลตัวอักษร หรือข้อมูลภาพให้ออกมาทางหน้าจอมอนิเตอร์ และถามนักเรียนว่า เห็นอะไรในหน้าจอมอนิเตอร์บ้าง
(แนวคำตอบ : เห็นภาพและตัวหนังสือ)
4. ครูถามนักเรียนว่า นักเรียนเคยสงสัยหรือไม่ว่า มนุษย์จะมีสมองสั่งการเวลาได้ยินเสียง และสมองจะประมวลผลออกมา ทำให้รู้ว่าเสียงที่ได้ยินนั้นคือเสียงของอะไร นักเรียนคิดว่า อุปกรณ์เทคโนโลยีใดทำหน้าที่คล้ายกับสมองของมนุษย์ จากนั้นครูขออาสาสมัครนักเรียนภายในชั้นเรียนเพื่อออกมาตอบคำถาม
(แนวคำตอบ : ซีพียูเป็นอุปกรณ์ที่ทำหน้าที่คล้ายกับสมองของมนุษย์ ซึ่งซีพียูจะทำหน้าที่ในการประมวลผลข้อมูลที่ได้รับเข้ามา แล้วแสดงผลข้อมูลนั้นออกมาทางจอมอนิเตอร์)
5. ครูอธิบายหน้าที่ของเม้าส์ในหนังสือเรียน หน้า 5 ให้ฟังว่า เม้าส์ทำหน้าที่รับข้อมูล ช่วยในการชี้ตำแหน่งและเลือกข้อมูลต่าง ๆ บนจอมอนิเตอร์ จากนั้นอธิบายวิธีการใช้งานเม้าส์ให้ฟัง ดังนี้ การคลิกเป็นการกดปุ่มด้านซ้ายของเม้าส์ 1 ครั้ง เพื่อเลือกข้อความ การดับเบิลคลิกเป็นการกดปุ่มด้านซ้ายของเม้าส์ 2 ครั้งติดต่อกัน เพื่อเปิดโปรแกรม และการคลิกขวาเป็นการกดปุ่มด้านขวาของเม้าส์ 1 ครั้ง เพื่อเลือกเมนูย่อย
6. ครูอธิบายหน้าที่ของคีย์บอร์ดในหนังสือเรียน หน้า 5 และอธิบายว่า คีย์บอร์ดประกอบไปด้วย 5 ส่วนหลัก ได้แก่ 1. แป้นฟังก์ชันเป็นแป้นพิเศษใช้งานเฉพาะเจาะจง 2. แป้นควบคุมเป็นแป้นสำหรับสั่งการบางอย่างร่วมกับปุ่มอื่น ๆ 3. แป้นตัวเลขเป็นแป้นสำหรับป้อนข้อมูลที่เป็นตัวเลข และสัญลักษณ์ทางการคำนวณ 4. แป้นตัวอักษรจะประกอบด้วยตัวอักษร ตัวเลข เครื่องหมายวรรคตอนและสัญลักษณ์ 5. แป้นนำทางใช้ในการควบคุมทิศทางการเคลื่อนที่ของเคอร์เซอร์

แผนฯ ที่ 1 การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น

7. ครูให้นักเรียนสแกน QR Code เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการใช้งานคีย์บอร์ดเพิ่มเติมจากคลิปสื่อประกอบการสอน เรื่อง วิธีการใช้งานแป้นต่าง ๆ บนคีย์บอร์ด (Keyboard) ของ อจท. ในหนังสือเรียน หน้า 5 เพื่อเป็นการทบทวนความรู้จากเนื้อหาที่เรียนมา



<https://www.aksorn.com/qrcode/1c10101>



8. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมฝึกทักษะในหนังสือเรียน หน้า 6 โดยให้อ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วเลือกภาพอุปกรณ์เทคโนโลยีให้ตรงกับข้อความ จากนั้นเขียนหมายเลขและชื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีลงในสมุด จากนั้นพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันภายในชั้นเรียน

(หมายเหตุ : ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคลของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล)

9. ครูนำอุปกรณ์เทคโนโลยี ได้แก่ คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ โน้ตบุ๊กคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์มาให้นักเรียนภายในชั้นเรียนดู จากนั้นครูสาธิตขั้นตอนการเปิด-ปิดอุปกรณ์เทคโนโลยีทั้ง 3 ชนิด อย่างถูกวิธีให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่าง และอธิบายขั้นตอนการเปิด-ปิดอุปกรณ์เทคโนโลยีแต่ละชนิดทีละขั้นตอนอย่างละเอียด ซึ่งนักเรียนสามารถศึกษาขั้นตอนการเปิด-ปิดอุปกรณ์เทคโนโลยีเพิ่มเติมจากหนังสือเรียน หน้า 7-8 เพื่อเป็นการทบทวนความรู้

ทำตามแบบ

10. ครูให้นักเรียนแต่ละคนในชั้นเรียนลองเปิด-ปิดคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ โน้ตบุ๊กคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์ โดยมีครูคอยอธิบายขั้นตอนการเปิด-ปิดอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ทีละขั้นตอน แล้วให้นักเรียนปฏิบัติตามคำบอกของครู

ทำเองโดยไม่มีแบบ



11. ครูให้นักเรียนลองเปิด-ปิดคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ โน้ตบุ๊กคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์ด้วยตนเองตามขั้นตอนที่นักเรียนเคยทำ โดยครูคอยสังเกตการณ์และคอยให้คำแนะนำสำหรับนักเรียนที่ยังเปิด-ปิดอุปกรณ์เทคโนโลยีไม่ได้

ฝึกให้ชำนาญ

12. นักเรียนลองเปิด-ปิดคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ โน้ตบุ๊กคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์อีกครั้งจนนักเรียนทุกคนเกิดความชำนาญ และสามารถเปิด-ปิดอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองโดยที่ครูไม่ต้องให้คำแนะนำ จากนั้นครูสุ่มนักเรียนให้อธิบายขั้นตอนการเปิด-ปิดอุปกรณ์เทคโนโลยีแต่ละชนิด

(หมายเหตุ : ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคลของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล)



13. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมฝึกทักษะในหนังสือเรียน หน้า 9 โดยให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนดให้ แล้วเขียนเรียงลำดับขั้นตอนการปิดคอมพิวเตอร์ลงในสมุดให้ถูกต้อง

(หมายเหตุ : ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคลของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล)

แผนฯ ที่ 1 การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น



14. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง อุปกรณ์เทคโนโลยี เพื่อเป็นการทบทวนความรู้จากเนื้อหาที่เรียนมา
(หมายเหตุ : ครูสามารถพัฒนาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตของนักเรียน โดยใช้เกณฑ์จากแบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน)
15. ครูให้นักเรียนออกมานำเสนอข้อมูลที่ได้จากการทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง อุปกรณ์เทคโนโลยี หน้าชั้นเรียน
(หมายเหตุ : ครูสังเกตพฤติกรรมการนำเสนอผลงานของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงาน)
16. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้น เรื่อง การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น ของ อจท. เพื่อเป็นการทบทวนความรู้จากเนื้อหาที่เรียนมา
(หมายเหตุ : ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคลของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล)

ขั้นสรุป

1. ครูให้นักเรียนเขียนสรุปความรู้ เรื่อง อุปกรณ์เทคโนโลยี พร้อมเขียนอธิบายหน้าที่การใช้งานของอุปกรณ์เทคโนโลยีแต่ละชนิดลงในสมุด
2. ครูให้นักเรียนเขียนสรุปความรู้ เรื่อง การเปิด-ปิดอุปกรณ์เทคโนโลยี ลงในสมุด
3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้จากการเรียนเนื้อหา เรื่อง การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น จากนั้นครูถามคำถามเพื่อเป็นการทบทวนความรู้จากเนื้อหาที่เรียนมา กับนักเรียน ดังนี้
 - อุปกรณ์เทคโนโลยีใดที่ทำหน้าที่คล้ายกับสมองของมนุษย์
 - เมาส์มีวิธีการใช้งานที่วิธี และแต่ละวิธีมีลักษณะอย่างไรบ้าง
 - ให้นักเรียนบอกประโยชน์ที่ได้จากการใช้งานคอมพิวเตอร์มาคนละ 1 ข้อ
4. นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมได้จากสื่อ PowerPoint หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้น เรื่อง การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น ของ อจท.

<https://www.aksom.com/qrcode/TMPPCSP10>

ขั้นประเมิน

1. ครูตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้น แบบปรนัย 3 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ครูตรวจใบงานที่ 1.1 เรื่อง อุปกรณ์เทคโนโลยี
3. ครูตรวจกิจกรรมฝึกทักษะจากสมุดประจำตัวนักเรียน
4. ครูตรวจแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้น เรื่อง การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น
5. ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
6. ครูสังเกตการนำเสนอผลงาน โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงาน
7. ครูสังเกตความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยใช้แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
8. ครูประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



7. การวัดและการประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
7.1 การประเมินก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้น	- ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน	- ประเมินตามสภาพจริง
7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1) อธิบายการใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีได้ (K)	- ตรวจสอบกิจกรรมฝึกทักษะในสมุดประจำตัว - ตรวจสอบแบบฝึกหัด เรื่องการใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น - ตรวจสอบใบงานที่ 1.1 เรื่องอุปกรณ์เทคโนโลยี	- สมุดประจำตัว - แบบฝึกหัด เรื่องการใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น - ใบงานที่ 1.1 เรื่องอุปกรณ์เทคโนโลยี	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2) เปิด-ปิดอุปกรณ์เทคโนโลยีได้ (S)	- ตรวจสอบกิจกรรมฝึกทักษะในสมุดประจำตัว - ตรวจสอบแบบฝึกหัด เรื่องการใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น	- สมุดประจำตัว - แบบฝึกหัด เรื่องการใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3) เข้าใจวิธีการใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยี โดยคำนึงถึงความปลอดภัย (A)	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์
- การนำเสนอผลงาน	- สังเกตการนำเสนอผลงานจากใบงานที่ 1.1 เรื่อง อุปกรณ์เทคโนโลยี	- แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	- คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- สังเกตความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์
7.3 การประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	-	-	-



8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้น ของ อจท.
- 2) แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้น ของ อจท.
- 3) แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้น
- 4) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง อุปกรณ์เทคโนโลยี
- 5) สื่อ PowerPoint หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้น เรื่อง การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น ของ อจท.
- 6) คลิปสื่อประกอบการสอน เรื่อง วิธีการใช้งานแป้นต่าง ๆ บนคีย์บอร์ด (Keyboard) ของ อจท.
- 7) บัตรภาพอุปกรณ์เทคโนโลยี
- 8) สมุดประจำตัวนักเรียน

8.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องเรียน
- 2) อินเทอร์เน็ต



ใบงานที่

1.1

เรื่อง อุปกรณ์เทคโนโลยี

คำชี้แจง : พิจารณารูปภาพที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง



ชื่ออุปกรณ์.....

หน้าที่การใช้งาน

.....

.....

.....

.....



ชื่ออุปกรณ์.....

หน้าที่การใช้งาน

.....

.....

.....

.....



ชื่ออุปกรณ์.....

หน้าที่การใช้งาน

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ 1.1 เรื่อง อุปกรณ์เทคโนโลยี

คำชี้แจง : พิจารณารูปภาพที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง



ชื่ออุปกรณ์..... จอมอนิเตอร์

หน้าที่การใช้งาน

เป็นอุปกรณ์แสดงผลข้อมูลตัวอักษรหรือข้อมูลภาพ
ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้ใช้รับรู้ขณะใช้งานคอมพิวเตอร์



ชื่ออุปกรณ์..... เมาส์

หน้าที่การใช้งาน

เป็นอุปกรณ์สำหรับรับข้อมูลที่ใช้ในการควบคุมการ
ทำงานของคอมพิวเตอร์ โดยการกดปุ่มที่เมาส์เพื่อเลือก
ข้อมูลต่าง ๆ บนจอมอนิเตอร์



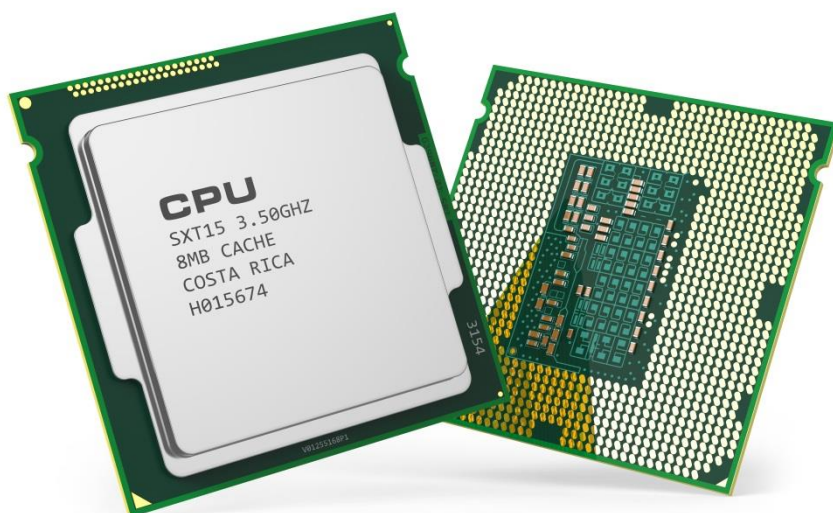
ชื่ออุปกรณ์..... คีย์บอร์ด

หน้าที่การใช้งาน

เป็นอุปกรณ์สำหรับป้อนข้อมูล ซึ่งทำหน้าที่รับข้อมูล
ที่เป็นตัวอักษร ตัวเลข หรือสัญลักษณ์ต่าง ๆ ประกอบ
ไปด้วย 5 ส่วนหลัก ได้แก่ แป้นฟังก์ชัน แป้นควบคุม
แป้นตัวเลข แป้นตัวอักษร และแป้นนำทาง

บัตรภาพ

อุปกรณ์เทคโนโลยี



บัตรภาพ

อุปกรณ์เทคโนโลยี





แบบประเมิน พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานรายบุคคล แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	ความ มีวินัย			ความมีน้ำใจ เอื้อเพื่อ เสียสละ			การแสดง ความคิดเห็น			การรับฟัง ความคิดเห็น			การร่วมมือ ทำงาน ส่วนรวม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง



แบบประเมิน

การนำเสนอผลงาน

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างการทำกิจกรรม แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	เนื้อหาละเอียดชัดเจน			
2	ความถูกต้องของเนื้อหา			
3	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย			
4	ประโยชน์ที่ได้จากการนำเสนอ			
5	วิธีการนำเสนอผลงาน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้ 3 คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้ 2 คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมิน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด

[illegible]

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
8-9	ดีเยี่ยม
6-7	ดี
5	ผ่าน
ต่ำกว่า 5	ไม่ผ่าน



เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน			
		3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ 1.2 อารงไว้ซึ่งความเป็น ชาติไทย 1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และ ปฏิบัติตามหลักศาสนา 1.4 เคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นประจำ <u>สม่ำเสมอ</u>	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นส่วนใหญ่	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นบางครั้ง	นักเรียนไม่มี พฤติกรรมตาม ตัวชี้วัดหรือ มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด น้อยครั้ง
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อตนเอง ทั้งกาย วาจา ใจ 2.2 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อผู้อื่น ทั้งกาย วาจา ใจ	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นประจำ <u>สม่ำเสมอ</u>	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นส่วนใหญ่	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นบางครั้ง	นักเรียนไม่มี พฤติกรรมตาม ตัวชี้วัดหรือ มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด น้อยครั้ง
3. มีวินัย	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นประจำ <u>สม่ำเสมอ</u>	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นส่วนใหญ่	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นบางครั้ง	นักเรียนไม่มี พฤติกรรมตาม ตัวชี้วัดหรือ มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด น้อยครั้ง
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียน เพียรพยายาม ในการเรียน และเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียนด้วยการ เลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ และ สามารถนำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นประจำ <u>สม่ำเสมอ</u>	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นส่วนใหญ่	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นบางครั้ง	นักเรียนไม่มี พฤติกรรมตาม ตัวชี้วัดหรือ มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด น้อยครั้ง



เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน			
		3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)
5. อยู่อย่าง พอเพียง	5.1 ดำเนินชีวิตอย่าง พอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นประจำ	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นส่วนใหญ่	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นบางครั้ง	นักเรียนไม่มี พฤติกรรมตาม ตัวชี้วัดหรือ มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด น้อยครั้ง
	5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นประจำ สม่ำเสมอ	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นส่วนใหญ่	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นบางครั้ง	นักเรียนไม่มี พฤติกรรมตาม ตัวชี้วัดหรือ มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด น้อยครั้ง
6. มุ่งมั่นใน การทำงาน	6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่ที่งาน	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นประจำ	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นส่วนใหญ่	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นบางครั้ง	นักเรียนไม่มี พฤติกรรมตาม ตัวชี้วัดหรือ มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด น้อยครั้ง
	6.2 ทำงานด้วยความเพียร พยายามและอดทน เพื่อให้งานสำเร็จ ตามเป้าหมาย	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นประจำ สม่ำเสมอ	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นส่วนใหญ่	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นบางครั้ง	นักเรียนไม่มี พฤติกรรมตาม ตัวชี้วัดหรือ มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด น้อยครั้ง
7. รักความ เป็นไทย	7.1 ภาคภูมิใจใน ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูทวาที	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นประจำ	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นส่วนใหญ่	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นบางครั้ง	นักเรียนไม่มี พฤติกรรมตาม ตัวชี้วัดหรือ มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด น้อยครั้ง
	7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารได้อย่าง ถูกต้อง	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นประจำ สม่ำเสมอ	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นส่วนใหญ่	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นบางครั้ง	นักเรียนไม่มี พฤติกรรมตาม ตัวชี้วัดหรือ มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด น้อยครั้ง
8. มีจิต สาธารณะ	7.3 อนุรักษ์และสืบทอด ภูมิปัญญาไทย	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นประจำ	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นส่วนใหญ่	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นบางครั้ง	นักเรียนไม่มี พฤติกรรมตาม ตัวชี้วัดหรือ มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด น้อยครั้ง
	8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วย ความเต็มใจและพึงพอใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นประจำ	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นส่วนใหญ่	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นบางครั้ง	นักเรียนไม่มี พฤติกรรมตาม ตัวชี้วัดหรือ มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด น้อยครั้ง
	8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นประจำ สม่ำเสมอ	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นส่วนใหญ่	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด เป็นบางครั้ง	นักเรียนไม่มี พฤติกรรมตาม ตัวชี้วัดหรือ มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด น้อยครั้ง

แบบสังเกต

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน ใส่ตัวเลขลงในช่องระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ
สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตัวชี้วัดที่ 1 พฤติกรรมบ่งชี้ 3.	
สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ตัวชี้วัดที่ 3 พฤติกรรมบ่งชี้ 1.	

หมายเหตุ : หากนักเรียนมีระดับคุณภาพไม่ถึงระดับดี ในแต่ละสมรรถนะสำคัญ ครูควรพัฒนานักเรียนให้ถึงเกณฑ์ เพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อมก่อนทำกิจกรรมต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (3 คะแนน)	ดี (2 คะแนน)	พอใช้ (1 คะแนน)	ปรับปรุง (0 คะแนน)
สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตัวชี้วัดที่ 1 เลือกและใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม พฤติกรรมบ่งชี้ 3. เลือกและใช้เทคโนโลยีในการทำงานและนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม	เลือกและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อลดขั้นตอนและเวลาในการทำงาน และนำเสนอผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง แปลงใหม่ น่าสนใจ และไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน	เลือกและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อลดขั้นตอนและเวลาในการทำงาน และนำเสนอผลงานได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง และไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน	ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อลดขั้นตอนและเวลาในการทำงาน และนำเสนอผลงานได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง	ใช้เทคโนโลยีเพื่อลดขั้นตอนและเวลาในการทำงาน นำเสนอผลงานได้โดยมีผู้แนะนำหรือควบคุม
สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ตัวชี้วัดที่ 3 ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข พฤติกรรมบ่งชี้ 1. ทำงานด้วยตนเองได้สำเร็จ	ปฏิบัติงานของตนเองได้สำเร็จ	ปฏิบัติงานของตนเองได้สำเร็จโดยมีผู้แนะนำ	ปฏิบัติงานของตนเอง โดยมีผู้อื่นช่วยเหลือจนสำเร็จ	ปฏิบัติงานของตนเองไม่สำเร็จ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

- ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์การเรียนรู้

.....

.....

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

- ด้านอื่น ๆ (ความสามารถ/ทักษะ/พฤติกรรมเด่นหรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(.....)

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....