



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

ชาติไทย

เวลา 14 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.3 ป.1/1 อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

ส 4.3 ป.1/2 บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน

ส 4.3 ป.1/3 ระบุสิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

2. สาระการเรียนรู้

2.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 1) ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ที่สำคัญของชาติไทยที่เป็นความภาคภูมิใจและการมีส่วนร่วมที่จะอนุรักษ์ไว้ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ธงชาติ เพลงชาติ พระพุทธรูป พระบรมฉายาลักษณ์ ภาษาไทย อักษรไทย)
- 2) การเคารพธงชาติ การร้องเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี การเคารพพระบรมฉายาลักษณ์ การเคารพศาสนวัตถุ ศาสนสถาน
- 3) เอกลักษณ์อื่น ๆ เช่น ศาสนา การแต่งกาย วัฒนธรรม ประเพณี เงินตรา แผนที่ประเทศไทย อาหารไทย (อาหารไทยที่ต่างชาติดียกย่อง เช่น ต้มยำกุ้ง ผัดไทย)
- 4) ตัวอย่างของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนที่ใกล้ตัวนักเรียน เช่น วัด ตลาด พิพิธภัณฑ์ มัสยิด โบสถ์คริสต์ โบราณสถาน โบราณวัตถุ
- 5) ตัวอย่างสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เช่น สิ่งของ สถานที่ ภาษาถิ่น วัฒนธรรมประเพณีที่เป็นสิ่งที่ใกล้ตัวนักเรียน และเป็นรูปธรรมชัดเจน
- 6) คุณค่าและประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ เหล่านั้น

2.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)



3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

สถานที่สำคัญในชุมชน เป็นแหล่งวัฒนธรรมและแหล่งการเรียนรู้ประเพณีและความเป็นมาของชุมชน มีคุณค่าและความสำคัญ บ่งบอกถึงความเชื่อ วิถีชีวิตของคนในชุมชน จึงเป็นหน้าที่ของทุกคนจะต้องร่วมกันอนุรักษ์แหล่งการเรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองด้วยการพูดและการเขียน</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ 2. พุดถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูตามที่กำหนดได้</p> <p>3. เขียนถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูตามที่กำหนดได้</p> <p>4. เขียนถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูจากที่กำหนดได้</p>	<p>1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p> <p>2) มีวินัย</p> <p>3) ใฝ่เรียนรู้</p> <p>4) มุ่งมั่นในการทำงาน</p>
<p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 คิดขั้นสูง (การคิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ)</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ 1. คิดสังเคราะห์เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. คิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม</p>	
<p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ 1. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร</p>	



5. สมรรถนะประจำหน่วย

มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน ถ่ายทอดความประทับใจ ความรู้สึกด้วยวิธีการที่หลากหลาย ด้วยภาพและภาษาที่เข้าใจง่ายในรูปแบบของตนเอง

6. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- 1) ภาพระบายสีธงชาติไทย
- 2) แผนผังแสดงที่ตั้งของสถานที่สำคัญหรือแหล่งวัฒนธรรมชุมชน
- 3) คำขวัญเชิญชวนอนุรักษ์แหล่งวัฒนธรรมชุมชน

7. การวัดและการประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
- แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชาติไทย	- ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน	- ประเมินตามสภาพจริง
แผนฯ ที่ 1			
1) อธิบายความหมายของธงชาติและเพลงชาติได้ (K)	- ตรวจใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง ธงชาติและเพลงชาติไทย	- ใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง ธงชาติและเพลงชาติไทย	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2) อธิบายความสำคัญของธงชาติและเพลงชาติได้ (K)	- ตรวจใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง ธงชาติและเพลงชาติไทย	- ใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง ธงชาติและเพลงชาติไทย	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3) ปฏิบัติตนในการเคารพธงชาติร้องเพลงชาติได้ถูกต้อง เหมาะสม ด้วยความภาคภูมิใจ (S, A)	- ตรวจใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง ธงชาติและเพลงชาติไทย - สังเกตพฤติกรรมการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติ	- ใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง ธงชาติและเพลงชาติไทย - แบบสังเกตพฤติกรรมการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติ	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
- พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์



รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- สังเกตความสามารถในการสื่อสาร	- แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
แผนฯ ที่ 2			
1) บอกความหมายของเพลงสรรเสริญพระบารมีและพระบรมฉายาลักษณ์ได้อย่างถูกต้อง (K)	- ตรวจใบกิจกรรมที่ 3.2 เรื่อง สัญลักษณ์แทนพระมหากษัตริย์	- ใบกิจกรรมที่ 3.2 เรื่อง สัญลักษณ์แทนพระมหากษัตริย์	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2) อธิบายความสำคัญของเพลงสรรเสริญพระบารมีและพระบรมฉายาลักษณ์ได้ถูกต้อง (K)	- ตรวจใบกิจกรรมที่ 3.2 เรื่อง สัญลักษณ์แทนพระมหากษัตริย์	- ตรวจใบกิจกรรมที่ 3.2 เรื่อง สัญลักษณ์แทนพระมหากษัตริย์	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3) ปฏิบัติตนในการแสดงความเคารพเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมีได้อย่างถูกต้อง (S, A)	- ตรวจใบกิจกรรมที่ 3.2 เรื่อง สัญลักษณ์แทนพระมหากษัตริย์	- ตรวจใบกิจกรรมที่ 3.2 เรื่อง สัญลักษณ์แทนพระมหากษัตริย์	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
4) ปฏิบัติตนต่อพระบรมฉายาลักษณ์ได้อย่างเหมาะสม (S, A)	- ตรวจใบกิจกรรมที่ 3.2 เรื่อง สัญลักษณ์แทนพระมหากษัตริย์	- ตรวจใบกิจกรรมที่ 3.2 เรื่อง สัญลักษณ์แทนพระมหากษัตริย์	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
- พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์	- ประเมินทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์	- แบบประเมินทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์



รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- สังเกตความสามารถในการสื่อสาร - สังเกตความสามารถในการคิด - สังเกตความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
แผนฯ ที่ 3 1) บอกความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ไทยประเภทต่าง ๆ ได้	- ตรวจใบกิจกรรมที่ 3.3 เรื่อง สัญลักษณ์แห่งความเป็นไทย	- ใบกิจกรรมที่ 3.3 เรื่อง สัญลักษณ์แห่งความเป็นไทย	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2) อธิบายเหตุผลและบอกความรู้สึกที่มีต่อสัญลักษณ์ของชาติในด้านต่าง ๆ ด้วยความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	- ตรวจใบกิจกรรมที่ 3.3 เรื่อง สัญลักษณ์แห่งความเป็นไทย	- ใบกิจกรรมที่ 3.3 เรื่อง สัญลักษณ์แห่งความเป็นไทย	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
- พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- สังเกตความสามารถในการสื่อสาร	- แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
แผนฯ ที่ 4 (สมรรถนะประจำหน่วย) 1) บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนได้อย่างถูกต้อง (K)	- ตรวจใบกิจกรรมที่ 3.4 เรื่อง แผนผังแหล่งวัฒนธรรม	- ใบกิจกรรมที่ 3.4 เรื่อง แผนผังแหล่งวัฒนธรรม	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2) สำรวจแหล่งวัฒนธรรมชุมชนด้วยความระมัดระวังและเห็นคุณค่า (S, A)	- ตรวจใบกิจกรรมที่ 3.4 เรื่อง แผนผังแหล่งวัฒนธรรม	- ใบกิจกรรมที่ 3.4 เรื่อง แผนผังแหล่งวัฒนธรรม	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3) อธิบายคุณค่าและความสำคัญของแหล่งวัฒนธรรมที่มีต่อชุมชน (K, A)	- ตรวจใบกิจกรรมที่ 3.4 เรื่อง แผนผังแหล่งวัฒนธรรม	- ใบกิจกรรมที่ 3.4 เรื่อง แผนผังแหล่งวัฒนธรรม	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
4) ระบุสถานที่สำคัญซึ่งเป็นสิ่งที่รักและภาคภูมิใจในชุมชน (K, A)	- ตรวจใบกิจกรรมที่ 3.5 เรื่อง ร่วมอนุรักษ์สิ่งที่รักและภาคภูมิใจ	- ใบกิจกรรมที่ 3.5 เรื่อง ร่วมอนุรักษ์สิ่งที่รักและภาคภูมิใจ	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
5) บอกวิธีการอนุรักษ์แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน (K)	- ตรวจใบกิจกรรมที่ 3.5 เรื่อง ร่วมอนุรักษ์สิ่งที่รักและภาคภูมิใจ	- ใบกิจกรรมที่ 3.5 เรื่อง ร่วมอนุรักษ์สิ่งที่รักและภาคภูมิใจ	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
6) มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน (A, S)	- ตรวจใบกิจกรรมที่ 3.5 เรื่อง ร่วมอนุรักษ์สิ่งที่รักและภาคภูมิใจ	- ใบกิจกรรมที่ 3.5 เรื่อง ร่วมอนุรักษ์สิ่งที่รักและภาคภูมิใจ	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
- พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์



รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
- ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์	- ประเมินทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์	- แบบประเมินทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- ประเมินความสามารถในการสื่อสาร - ประเมินความสามารถในการคิด - ประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชาติไทย	- ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	- แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 3	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์

8. กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning

- แผนฯ ที่ 1 : ธงชาติและเพลงชาติไทย เวลา 3 ชั่วโมง
กระบวนการเรียนรู้ : กระบวนการปฏิบัติ (Practice Teaching)
- แผนฯ ที่ 2 : พระมหากษัตริย์และเพลงสรรเสริญพระบารมี เวลา 3 ชั่วโมง
กระบวนการเรียนรู้ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสืบสอบความรู้ (5Es Instructional Model)
- แผนฯ ที่ 3 : สัญลักษณ์อื่น ๆ ของชาติไทย เวลา 4 ชั่วโมง
กระบวนการเรียนรู้ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสืบสอบความรู้ (5Es Instructional Model)
- แผนฯ ที่ 4 : แหล่งวัฒนธรรมในชุมชนและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เวลา 4 ชั่วโมง
กระบวนการเรียนรู้ : วิธีการทางประวัติศาสตร์ (Historical Method)

(รวมเวลา 14 ชั่วโมง)



9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชาติไทย ของ อจท.
- 2) คลิปวิดีโอ
- 3) ธงชาติประเทศในอาเซียน
- 4) ภาพถ่ายสถานที่สำคัญในชุมชน
- 5) PowerPoint เรื่อง ชาติไทย
- 6) ใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง ธงชาติและเพลงชาติไทย
- 7) ใบกิจกรรมที่ 3.2 เรื่อง สัญลักษณ์แทนพระมหากษัตริย์
- 8) ใบกิจกรรมที่ 3.3 เรื่อง สัญลักษณ์แห่งความเป็นไทย
- 9) ใบกิจกรรมที่ 3.4 เรื่อง แผนผ้งแหล่งวัฒนธรรม
- 10) ใบกิจกรรมที่ 3.5 เรื่อง ร่วมอนุรักษ์สิ่งที่รักและภาคภูมิใจ

9.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) พิพิธภัณฑ์ธงชาติไทย
- 2) พิพิธภัณฑ์ชุมชน
- 3) วัด โบราณสถาน
- 4) ตลาด
- 5) ห้องสมุด
- 6) ประวัติความเป็นมาของธงชาติของพิพิธภัณฑ์รัฐสภา (<https://parliamentmuseum.go.th/>)
- 7) กรมศิลปากร (<https://www.finearts.go.th>)



แบบทดสอบ ก่อนเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. สิ่งที่แสดงความเป็นไทยเป็นความหมายตามข้อใด
 1. เวลาในประเทศไทย
 2. เอกลักษณ์ของชาติไทย
 3. สินค้าที่ผลิตในประเทศไทย
2. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรเมื่อได้ยินเพลงชาติ
 1. ยืนตรงทำความเคารพ
 2. โบกธงชาติตามทำนองเพลง
 3. ร้องตามด้วยน้ำเสียงที่ตั้งฟังชัด
3. ในเวลา 08.00 น. นักเรียนควรปฏิบัติตามข้อใด
 1. ไหว้ญาติผู้ใหญ่
 2. สวดมนต์ไหว้พระ
 3. ยืนตรงเคารพธงชาติ
4. บุคคลใดช่วยรักษาภาษาไทยให้เป็นเอกลักษณ์ของชาติได้ดีที่สุด
 1. แอร์ใช้ภาษาไทยกับชาวต่างชาติ
 2. ทนายพุดกำกวมเพื่อต้องการให้เกิดความสนุก
 3. บอยใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ
5. ถ้าต้องการไปสถานทูตไทยในต่างประเทศควรดูสัญลักษณ์ใด
 1. ธงชาติไทย
 2. อาคารแบบไทย
 3. มีหุ่นแต่งชุดไทยที่หน้าสถานทูต
6. ข้อใดไม่ใช่สัญลักษณ์ที่แสดงความเป็นชาติไทยทั้งหมด
 1. อาหารไทย ภาพยนตร์ไทย
 2. แผนที่ประเทศไทย ธงชาติไทย
 3. พระบรมฉายาลักษณ์ เงินตราไทย
7. ถ้าต้องการศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของคนในอดีต ควรไปที่ใด
 1. วัด
 2. พิพิธภัณฑ์
 3. โบสถ์คริสต์
8. ข้อใดไม่ใช่สิ่งที่แสดงความเป็นไทยในท้องถิ่น
 1. ขนมปัง
 2. ตุ๊กตาชาววัง
 3. ปลาตะเพียนसान
9. เราจะมีส่วนในการอนุรักษ์ความเป็นไทยได้อย่างไร
 1. วาดภาพโบราณสถานต่าง ๆ
 2. ซื้อสินค้าที่ระลึกจากสถานที่ต่าง ๆ
 3. ดูแลรักษาโบราณสถานและโบราณวัตถุ
10. เมื่อแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนของนักเรียนเสื่อมโทรมลง ในวัยของนักเรียนจะมีส่วนช่วยดูแลได้อย่างไร
 1. บริจาคเงินในการซ่อมแซม
 2. ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด
 3. ดูแลรักษาโบราณสถานและโบราณวัตถุ

แบบทดสอบ ก่อนเรียน

เฉลย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. สิ่งที่แสดงความเป็นไทยเป็นความหมายตามข้อใด <ol style="list-style-type: none"> 1. เวลาในประเทศไทย 2. เอกลักษณ์ของชาติไทย 3. สินค้าที่ผลิตในประเทศไทย 2. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรเมื่อได้ยินเพลงชาติ <ol style="list-style-type: none"> 1. ยืนตรงทำความเคารพ 2. โบกธงชาติตามทำนองเพลง 3. ร้องตามด้วยน้ำเสียงที่ตั้งฟังชัด 3. ในเวลา 08.00 น. นักเรียนควรปฏิบัติตามข้อใด <ol style="list-style-type: none"> 1. ไหว้ญาติผู้ใหญ่ 2. สวดมนต์ไหว้พระ 3. ยืนตรงเคารพธงชาติ 4. บุคคลใดช่วยรักษาภาษาไทยให้เป็นเอกลักษณ์ของชาติได้ดีที่สุด <ol style="list-style-type: none"> 1. แอร์ใช้ภาษาไทยกับชาวต่างชาติ 2. ทนายพุดกำกวมเพื่อต้องการให้เกิดความสนุก 3. บอยใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ 5. ถ้าต้องการไปสถานทูตไทยในต่างประเทศควรดูสัญลักษณ์ใด <ol style="list-style-type: none"> 1. ธงชาติไทย 2. อาคารแบบไทย 3. มีหุ่นแต่งชุดไทยที่หน้าสถานทูต | <ol style="list-style-type: none"> 6. ข้อใดไม่ใช่สัญลักษณ์ที่แสดงความเป็นชาติไทยทั้งหมด <ol style="list-style-type: none"> 1. อาหารไทย ภาพยนตร์ไทย 2. แผนที่ประเทศไทย ธงชาติไทย 3. พระบรมฉายาลักษณ์ เงินตราไทย 7. ถ้าต้องการศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของคนในอดีต ควรไปที่ใด <ol style="list-style-type: none"> 1. วัด 2. พิพิธภัณฑ์ 3. โบสถ์คริสต์ 8. ข้อใดไม่ใช่สิ่งที่แสดงความเป็นไทยในท้องถิ่น <ol style="list-style-type: none"> 1. ขนมปัง 2. ตุ๊กตาชาววัง 3. ปลาตะเพียนสาน 9. เราจะมีส่วนในการอนุรักษ์ความเป็นไทยได้อย่างไร <ol style="list-style-type: none"> 1. วาดภาพโบราณสถานต่าง ๆ 2. ซื้อสินค้าที่ระลึกจากสถานที่ต่าง ๆ 3. ดูแลรักษาโบราณสถานและโบราณวัตถุ 10. เมื่อแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนของนักเรียนเสื่อมโทรมลง ในวัยของนักเรียนจะมีส่วนช่วยดูแลได้อย่างไร <ol style="list-style-type: none"> 1. บริจาคเงินในการซ่อมแซม 2. ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด 3. ดูแลรักษาโบราณสถานและโบราณวัตถุ |
|--|---|

เฉลย

1. 2. 2. 1. 3. 3. 4. 3. 5. 2. 6. 1. 7. 2. 8. 1. 9. 3. 10. 2.



แบบทดสอบ หลังเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดไม่ใช่สิ่งที่แสดงความเป็นไทยในท้องถิ่น
 1. ขนมปัง
 2. ตักดาขาววัง
 3. ปลาตะเพียนสาน
2. สัญลักษณ์ใดของชาติไทยที่แสดงถึงความเป็นเอกราช
 1. อาหารไทยและผลไม้ไทย
 2. ธงชาติไทยและเพลงชาติไทย
 3. ภาษาไทยและแผนที่ประเทศไทย
3. ถ้าต้องการศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของคนในอดีต ควรไปที่ใด
 1. วัด
 2. พิพิธภัณฑ์
 3. โบสถ์คริสต์
4. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรเมื่อได้ยินเพลงชาติ
 1. ยืนตรงทำความเคารพ
 2. โบกธงชาติตามทำนองเพลง
 3. ร้องตามด้วยน้ำเสียงที่ตั้งฟังชัด
5. บุคคลใดช่วยรักษาภาษาไทยให้เป็นเอกลักษณ์ของชาติได้ดีที่สุด
 1. แอร์ใช้ภาษาไทยกับชาวต่างชาติ
 2. ทนายพุดกำกวมเพื่อต้องการให้เกิดความสนุก
 3. บอยใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ
6. เราจะมีส่วนในการอนุรักษ์ความเป็นไทยได้อย่างไร
 1. วาดภาพโบราณสถานต่าง ๆ
 2. ซื้อสินค้าที่ระลึกจากสถานที่ต่าง ๆ
 3. ดูแลรักษาโบราณสถานและโบราณวัตถุ
7. ถ้าต้องการไปสถานทูตไทยในต่างประเทศควรดูสัญลักษณ์ใด
 1. ธงชาติไทย
 2. อาคารแบบไทย
 3. มีหุ่นแต่งชุดไทยที่หน้าสถานทูต
8. ข้อใดเป็นสัญลักษณ์ของชาติไทยทั้งหมด
 1. แผนที่ทวีปเอเชีย ภาษาไทย
 2. การทักทายด้วยการจับมือ ธงไตรรงค์
 3. อาหารไทย พระบรมฉายาลักษณ์พระมหากษัตริย์ไทย
9. เราจะได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมีเมื่อใด
 1. ขณะดูข่าวในพระราชสำนัก
 2. ขณะรับเสด็จพระมหากษัตริย์
 3. ขณะเข้าแถวเพื่อเคารพธงชาติ
10. บุคคลในข้อใดปฏิบัติตนได้เหมาะสม
 1. มาลาพูดไทยคำอังกฤษคำ
 2. มัลลย์รับประทานเฉพาะอาหารไทย
 3. มาลียืนตรงเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี

แบบทดสอบ หลังเรียน

เฉลย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดไม่ใช่สิ่งที่แสดงความเป็นไทยในท้องถิ่น
 1. ขนมปัง
 2. ตุ๊กตาชาววัง
 3. ปลาตะเพียนसान
2. สัญลักษณ์ใดของชาติไทยที่แสดงถึงความเป็นเอกราช
 1. อาหารไทยและผลไม้ไทย
 2. ธงชาติไทยและเพลงชาติไทย
 3. ภาษาไทยและแผนที่ประเทศไทย
3. ถ้าต้องการศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของคนในอดีต ควรไปที่ใด
 1. วัด
 2. พิพิธภัณฑ์
 3. โบสถ์คริสต์
4. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรเมื่อได้ยินเพลงชาติ
 1. ยืนตรงทำความเคารพ
 2. โบกธงชาติตามทำนองเพลง
 3. ร้องตามด้วยน้ำเสียงที่ดังฟังชัด
5. บุคคลใดช่วยรักษาภาษาไทยให้เป็นเอกลักษณ์ของชาติได้ดีที่สุด
 1. แอร์ใช้ภาษาไทยกับชาวต่างชาติ
 2. ทนายพุดกำกวมเพื่อต้องการให้เกิดความสนุก
 3. บอยใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ
6. เราจะมีส่วนในการอนุรักษ์ความเป็นไทยได้อย่างไร
 1. วาดภาพโบราณสถานต่าง ๆ
 2. ซื้อสินค้าที่ระลึกจากสถานที่ต่าง ๆ
 3. ดูแลรักษาโบราณสถานและโบราณวัตถุ
7. ถ้าต้องการไปสถานทูตไทยในต่างประเทศควรดูสัญลักษณ์ใด
 1. ธงชาติไทย
 2. อาคารแบบไทย
 3. มีหุ่นแต่งชุดไทยที่หน้าสถานทูต
8. ข้อใดเป็นสัญลักษณ์ของชาติไทยทั้งหมด
 1. แผนที่ทวีปเอเชีย ภาษาไทย
 2. การทักทายด้วยการจับมือ ธงไตรรงค์
 3. อาหารไทย พระบรมฉายาลักษณ์พระมหากษัตริย์ไทย
9. เราจะได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมีเมื่อใด
 1. ขณะดูข่าวในพระราชสำนัก
 2. ขณะรับเสด็จพระมหากษัตริย์
 3. ขณะเข้าแถวเพื่อเคารพธงชาติ
10. บุคคลในข้อใดปฏิบัติตนได้เหมาะสม
 1. มาลาพูดไทยคำอังกฤษคำ
 2. มัลลย์รับประทานเฉพาะอาหารไทย
 3. มาลียืนตรงเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี

เฉลย

1. 1. 2. 2. 3. 2. 4. 1. 5. 3. 6. 3. 7. 1. 8. 3. 9. 2. 10. 3.