**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1**

**ธงชาติและเพลงชาติไทย**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชาติไทย รายวิชา**ประวัติศาสตร์

**ระดับ**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 **ระยะเวลา** 3 ชั่วโมง

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มฐ. ส 4.3** เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

**ส 4.3 ป.1/1** อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) อธิบายความหมายของธงชาติและเพลงชาติได้ (K)

2) อธิบายความสำคัญของธงชาติและเพลงชาติได้ (K)

3) ปฏิบัติตนในการเคารพธงชาติร้องเพลงชาติได้ถูกต้อง เหมาะสม ด้วยความภาคภูมิใจ (S, A)

**3. สาระการเรียนรู้**

| **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น** |
| --- | --- |
| •ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ที่สำคัญของชาติไทยที่เป็นความภาคภูมิใจและการมีส่วนร่วมที่จะอนุรักษ์ไว้ ได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ (ธงชาติ เพลงชาติ พระพุทธรูป พระบรมฉายาลักษณ์ ภาษาไทย อักษรไทย)  •การเคารพธงชาติ การร้องเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี การเคารพพระบรมฉายาลักษณ์ การเคารพศาสนวัตถุ ศาสนสถาน  •เอกลักษณ์อื่น ๆ เช่น ศาสนา การแต่งกาย   วัฒนธรรม ประเพณี เงินตรา แผนที่ประเทศไทย   อาหารไทย (อาหารไทยที่ต่างชาติยกย่อง เช่น  ต้มยำกุ้ง ผัดไทย) | •พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา |

**4. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

ธงชาติและเพลงชาติไทยเป็นสัญลักษณ์ของความเป็นไทย แสดงถึงความเป็นเอกราชและศักดิ์ศรีของประเทศที่เท่าเทียมกับประเทศอื่น ซึ่งทุกคนควรให้ความเคารพ ด้วยการยืนตรงเคารพธงชาติและเพลงชาติไทย

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** |
| --- | --- |
| **สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร**  **ตัวชี้วัดที่ 1** ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองด้วยการพูดและการเขียน  **พฤติกรรมบ่งชี้ 2.** พูดถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูตามที่กำหนดได้  **3.**  เขียนถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ จากสารที่อ่านฟัง หรือดูตามที่กำหนดได้  **4.** เขียนถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูจากที่กำหนดได้ | 1) รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์  2) มีวินัย  3) ใฝ่เรียนรู้  4) มุ่งมั่นในการทำงาน |

**6. กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning**

**(กระบวนการเรียนรู้ : กระบวนการปฏิบัติ** (Practice Teaching)**)**

**ชั่วโมงที่ 1**

**ขั้นนำ**

1. ครูเปิดคลิปวิดีโอ Our Floating Dreams | A Mickey Mouse Cartoon | Disney Shorts จากนั้นถามกระตุ้นการคิดของนักเรียน เช่น

- จากคลิปวิดีโอมีอะไรที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของชาติไทยบ้าง

- เมื่อดูคลิปวิดีโอจบแล้วนักเรียนรู้สึกอย่างไร

2. ครูเปิด PowerPoint เรื่อง ชาติไทย ให้นักเรียนชม เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับสัญลักษณ์ของชาติไทย จากนั้นถามคำถาม เช่น

- ชาติไทยในความคิดของนักเรียนมีความสำคัญอย่างไร ให้นักเรียนลองยกตัวอย่าง

- สัญลักษณ์ของชาติไทยที่นักเรียนรู้จักมีอะไรบ้าง

3. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม “เป็นคนที่ไหน” โดยปฏิบัติ ดังนี้

- ครูนำธงชาติประเทศในอาเซียนมาติดไว้บนกระดาน

- นักเรียนแต่ละคนออกมาจับสลาก โดยในสลากมีชื่อประเทศในอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ (ครู เตรียมสลากให้เท่ากับจำนวนนักเรียน)

- ครูประกาศชื่อประเทศ นักเรียนที่มีสลากตรงกับประเทศที่ครูประกาศให้ไปเข้าแถวตามธง

- ครูถามนักเรียนว่าทำเมื่อครูเอ่ยชื่อประเทศนั้น ๆ นักเรียนถึงไปเข้าแถวที่ธงได้ ให้นักเรียนแสดง ความคิดเห็นก่อน ครูค่อยอธิบายเชื่อมโยงว่าเพราะธงชาติเป็นสัญลักษณ์ที่แทนประเทศ ซึ่ง   
 ประเทศที่นักเรียนรู้จักหรือประเทศอื่น ๆ ทั่วโลกต่างก็มีธงชาติเป็นของตนเอง

**ขั้นสอน**

สังเกต รับรู้

1. ครูเปิดคลิปวิดีโอเพลงชาติไทยให้นักเรียนชม

2. หลังจากดูคลิปวิดีโอครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่าเคยได้ยินเพลงชาติและธงชาติไทยในเหตุการณ์ใดบ้าง โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย

3. ให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่องธงชาติและเพลงชาติไทย

**ชั่วโมงที่ 2**

**ขั้นสอน** (ต่อ)

**สังเกต รับรู้**

4. ครูอธิบายความสำคัญของธงชาติและเพลงชาติว่าเป็นสัญลักษณ์ที่เป็นตัวแทนของประเทศ ดังนั้น นักเรียนจึงต้องปฏิบัติตนให้ถูกต้องและเหมาะสม เช่น เมื่อได้ยินเพลงชาติเราควรยืนตรงทำความเคารพ ทั้งนี้ครูควรอธิบายให้นักเรียนเข้าใจว่าในการยืนตรงเคารพธงชาติและเพลงชาติ นักเรียนต้องคำนึงถึงสถานการณ์ที่กำลังเผชิญอยู่ เช่น หากได้ยินเพลงชาติขณะกำลังข้ามถนน นักเรียนไม่ควรหยุดยืนทำความเคารพ แต่ควรรีบข้ามเพื่อความปลอดภัย

**ทำตามแบบ**

**** 5. เมื่อนักเรียนมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญในการทำความเคารพธงชาติและเพลงชาติแล้ว ครูเปิดคลิปวิดีโอเพลงชาติไทยให้นักเรียนชมอีกครั้ง

6. นักเรียนแบ่งกลุ่ม แต่ละกลุ่มร่วมกันฝึกปฏิบัติเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติที่ได้ดูจากการสาธิตของครู โดยทำตามทีละขั้นตอนรวมทั้งจดจำวิธีการปฏิบัติต่าง ๆ ให้แม่นยำ

7. ครูถามความรู้สึกของนักเรียนหลักจากฝึกปฏิบัติกิจกรรม

*(หมายเหตุ : ครูสังเกตความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต โดยใช้แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน)*

**ชั่วโมงที่ 3**

**ขั้นสอน (ต่อ)**

**ทำเองโดยไม่มีแบบ**

8. ครูจำลองสถานการณ์มอบรางวัลนักกีฬาดีเด่น โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสมมติตนเองเป็นนักกีฬากำลังขึ้นรับรางวัลและกองเชียร์ โดยมีการเชิญธงชาติและร้องเพลงชาติประกอบ สมาชิกกลุ่มทั้งหมดแสดงความเคารพเมื่อเพลงชาติและธงชาติถูกเชิญสู่ยอดเสา

9. เพื่อน ๆ ในห้องดูการปฏิบัติของเพื่อนแต่ละกลุ่ม หากพบว่าในการปฏิบัติมีข้อบกพร่องให้ครูอธิบายและชี้แนะเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง หากนักเรียนปฏิบัติถูกต้องแล้วให้ครูกล่าวชมเชย

**** **ฝึกให้ชำนาญ**

10. เมื่อเห็นแบบอย่างการเคารพธงชาติ และจากการฝึกปฏิบัติด้วยตนเองแล้ว ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนเพื่อคอยสังเกตการปฏิบัติตนในการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติในรอบ 1 สัปดาห์ โดยบันทึกพฤติกรรมลงแบบบันทึกพฤติกรรมในการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติไทยที่ครูแจกให้ และนำผลการปฏิบัติส่งครู

**ขั้นสรุป**

นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของธงชาติและเพลงชาติไทยและการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม

ขั้นประเมิน

1. ครูตรวจใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง ธงชาติและเพลงชาติไทย

2. ครูตรวจแบบบันทึกพฤติกรรมในการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติไทย

3. ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

4. ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

5. ครูสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยใช้แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

6. ครูสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**7. การวัดและการประเมินผล**

| **รายการวัด** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **7.1 การประเมินก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชาติไทย | - ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน | - แบบทดสอบก่อนเรียน | - ประเมินตามสภาพจริง |
| **7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  1) อธิบายความหมายของ ธงชาติและเพลงชาติได้ (K) | - ตรวจใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง ธงชาติและเพลงชาติไทย | - ใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง ธงชาติและเพลงชาติไทย | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| 2) อธิบายความสำคัญของธงชาติและเพลงชาติได้ (K) | - ตรวจใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง ธงชาติและเพลงชาติไทย | - ใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง ธงชาติและเพลงชาติไทย | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| 3) ปฏิบัติตนในการเคารพ ธงชาติร้องเพลงชาติได้ถูกต้อง เหมาะสม ด้วยความภาคภูมิใจ (S, A) | - ตรวจแบบบันทึกพฤติกรรมในการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติไทย | - แบบบันทึกพฤติกรรม ในการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติไทย | - ประเมินตามสภาพจริง |
| - พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | - สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| - พฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - แบบประเมินพฤติกรรม  การทำงานกลุ่ม | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| - สมรรถนะสำคัญของ   ผู้เรียน | - สังเกตความสามารถในการสื่อสาร | - แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| - คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - สังเกตคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| **7.3 การประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  - | - | - | - |

**8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

**8.1 สื่อการเรียนรู้**

1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป.1 หน่วย 3 ชาติไทย ของ อจท.

2) คลิปวิดีโอ

3) PowerPoint เรื่อง ชาติไทย ของ อจท.

4) ธงชาติประเทศในอาเซียน

5) ใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง ธงชาติและเพลงชาติไทย

6) แบบบันทึกพฤติกรรมในการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติไทย

**8.2 แหล่งการเรียนรู้**

1) พิพิธภัณฑ์ธงชาติไทย

2) ประวัติความเป็นมาของธงชาติของพิพิธภัณฑ์รัฐสภา (https://parliamentmuseum.go.th/)

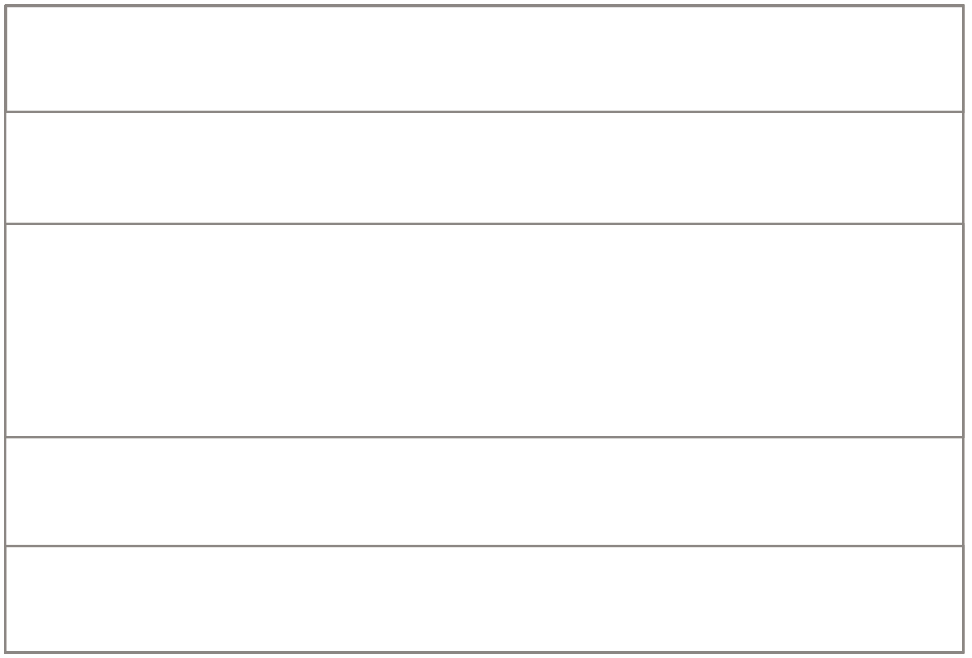
3) ห้องสมุด

**ใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง ธงชาติและเพลงชาติไทย**

**คำชี้แจง :**  อธิบายความหมาย ความสำคัญของธงชาติและเพลงชาติไทย โดยปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

ตอนที่ 1

1. ระบายสีธงชาติและตอบคำถามให้ถูกต้อง



* ธงชาติไทยมีชื่อเรียกว่าอะไร
* แต่ละสีที่ปรากฏอยู่บนธงชาติหมายถึงอะไร

* ธงชาติไทยมีความสำคัญอย่างไร

2. อธิบายความหมาย ความสำคัญของเพลงชาติไทย และการปฏิบัติตนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทย

**เพลงชาติไทย**

**ความสำคัญ**

**ความหมาย**

**การปฏิบัติตน**

ตอนที่ 2

ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน จากนั้นสังเกตการปฏิบัติตนในการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติในรอบ 1 สัปดาห์ โดยบันทึกพฤติกรรมลงแบบบันทึกพฤติกรรมในการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติไทย

|  |  |
| --- | --- |
| **แบบบันทึกพฤติกรรม**  ของ ในการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติไทย | |
| วัน เดือน ปี | พฤติกรรมที่แสดงออก |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อผู้บันทึก

**ใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง ธงชาติและเพลงชาติไทย**

**เฉลย**

**คำชี้แจง :**  อธิบายความหมาย ความสำคัญของธงชาติและเพลงชาติไทย โดยปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

ตอนที่ 1

1. ระบายสีธงชาติและตอบคำถามให้ถูกต้อง



* ธงชาติไทยมีชื่อเรียกว่าอะไร ธงไตรรงค์
* แต่ละสีที่ปรากฏอยู่บนธงชาติหมายถึงอะไร ธงชาติไทยมี 3 สี คือ สีแดง สีขาว และสีน้ำเงิน ซึ่งสีแดง หมายถึง ชาติ สีขาว หมายถึง ศาสนา และสีน้ำเงิน หมายถึง พระมหากษัตริย์

* ธงชาติไทยมีความสำคัญอย่างไร เป็นสัญลักษณ์สำคัญที่แสดงถึงความเป็นชาติไทย เป็นสัญลักษณ์แสดงความเป็นเอกราช และเป็นเครื่องหมายแสดงถึงชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2. อธิบายความหมาย ความสำคัญของเพลงชาติไทย และการปฏิบัติตนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทย

**เฉลย**

**เพลงชาติไทย**

**ความสำคัญ**

เป็นสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย ที่แสดงถึงความเป็นเอกราชและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวของคนในชาติ

**ความหมาย**

ประเทศไทยเป็นที่รวมของคนชาติไทย แผ่นดินของประเทศไทยทุกหนทุกแห่งเป็นของประชาชนคนไทย ชาติไทยดำรงอยู่ได้เพราะความสามัคคีของคนในชาติ คนไทยเป็นผู้รักความสงบ แต่เมื่อเกิดศึกสงครามก็ไม่เกรงกลัวพร้อมที่จะปกป้องเอกราชของตนเอง ไม่ยอมให้ใครข่มขี่ แม้จะต้องเสียเลือดเสียเนื้อหรือชีวิตก็ตาม เพียงแค่ขอให้ประเทศชาติดำรงอยู่ได้อย่างเจริญรุ่งเรือง

**การปฏิบัติตน**

เมื่อได้ยินเพลงชาติไทยดังขึ้น ควรยืนตรงทำความเคารพด้วยความสำรวมและเรียบร้อย จนกว่าเพลงจะจบ

ตอนที่ 2

(แนวคำตอบ)

**เฉลย**

ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน จากนั้นสังเกตการปฏิบัติตนในการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติในรอบ 1 สัปดาห์ โดยบันทึกพฤติกรรมลงแบบบันทึกพฤติกรรมในการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติไทย

|  |  |
| --- | --- |
| **แบบบันทึกพฤติกรรม**  ของ ด.ญ.เบญจรัตน์ รักเรียน ในการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติไทย | |
| วัน เดือน ปี | พฤติกรรมที่แสดงออก |
| 9 ต.ค. 66 | ยืนตรงเคารพธงชาติอย่างถูกต้อง ร้องเพลงชาติเสียงดังชัดเจน |
| 10 ต.ค. 66 | ยืนตรงเคารพธงชาติอย่างถูกต้อง แต่มีแอบคุยกับเพื่อนบ้างขณะร้องเพลงชาติ |
| 11 ต.ค. 66 | ยืนตรงเคารพธงชาติอย่างถูกต้องแต่มีหยุกหยิกบ้าง ร้องเพลงชาติเสียงดังชัดเจน |
| 12 ต.ค. 66 | ยืนตรงเคารพธงชาติอย่างถูกต้อง ร้องเพลงชาติเสียงดังชัดเจน |
| 10 ต.ค. 66 | ยืนตรงเคารพธงชาติอย่างถูกต้อง ร้องเพลงชาติเสียงดังชัดเจน |
|  |  |
|  |  |

ข้อเสนอแนะ -

ด.ญ.กันยา มั่นคง

ลงชื่อผู้บันทึก

**แบบประเมิน พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานรายบุคคล แล้วขีด 🗸 ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับ  
 คะแนน**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **ความ มีวินัย** | | | **ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเสียสละ** | | | **การแสดงความคิดเห็น** | | | **การรับฟังความคิดเห็น** | | | **การร่วมมือทำงานส่วนรวม** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ **3** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ **2** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ **1** คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **14-15** | **ดีมาก** |
| **11-13** | **ดี** |
| **8-10** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 8** | **ปรับปรุง** |

**แบบประเมิน พฤติกรรม การทำงานกลุ่ม**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานกลุ่ม แล้วขีด 🗸 ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **มีการวางแผนร่วมกันทำงาน** | | | **มีการแสดงความคิดเห็นของสมาชิก** | | | **มีการรับฟังความคิดเห็น** | | | **มีการปฏิบัติตามขั้นตอน ที่วางไว้** | | | **สามารถ ให้คำแนะนำกลุ่มอื่นได้** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ **3** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ **2** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ **1** คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **14-15** | **ดีมาก** |
| **11-13** | **ดี** |
| **8-10** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 8** | **ปรับปรุง** |

**แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วให้คะแนนตามเกณฑ์ที่  
กำหนด**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **1.**  **รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** | **2.**  **ซื่อสัตย์ สุจริต** | **3.**  **มีวินัย** | **4.**  **ใฝ่เรียนรู้** | **5.**  **อยู่อย่างพอเพียง** | **6.**  **มุ่งมั่น ในการทำงาน** | **7.**  **รักความเป็นไทย** | **8.**  **มีจิตสาธารณะ** | **รวม**  **12**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **11-12** | **ดีมาก** |
| **9-10** | **ดี** |
| **6-8** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 6** | **ปรับปรุง** |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ **3** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ **2** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ **1** คะแนน

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

| **คุณลักษณะ อันพึงประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 (ดีมาก)** | **2 (ดี)** | **1 (ผ่าน)** | **0 (ไม่ผ่าน)** |
| **1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** | 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ  1.2 ธำรงไว้ซึ่งความเป็น ชาติไทย  1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา  1.4 เคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **2. ซื่อสัตย์สุจริต** | 2.1 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อตนเอง ทั้งกาย วาจา ใจ  2.2 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อผู้อื่น ทั้งกาย วาจา ใจ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **3. มีวินัย** | 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **4. ใฝ่เรียนรู้** | 4.1 ตั้งใจเรียน เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้  4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

| **คุณลักษณะ อันพึงประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 (ดีมาก)** | **2 (ดี)** | **1 (ผ่าน)** | **0 (ไม่ผ่าน)** |
| **5. อยู่อย่างพอเพียง** | 5.1 ดำเนินชีวิตอย่าง พอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม  5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **6. มุ่งมั่นในการทำงาน** | 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่การงาน  6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทน เพื่อให้งานสำเร็จ ตามเป้าหมาย | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **7. รักความ** **เป็นไทย** | 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูกตเวที  7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง  7.3 อนุรักษ์และสืบทอด ภูมิปัญญาไทย | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **8. มีจิตสาธารณะ** | 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วย ความเต็มใจและพึงพอใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน  8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |

**แบบสังเกต สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน** ใส่ตัวเลขลงในช่องระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร**  ตัวชี้วัดที่ 1 พฤติกรรมบ่งชี้ 2. |  |
| **สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร**  ตัวชี้วัดที่ 1 พฤติกรรมบ่งชี้ 3. |  |
| **สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร**  ตัวชี้วัดที่ 1 พฤติกรรมบ่งชี้ 4. |  |

**หมายเหตุ :** หากนักเรียนมีระดับคุณภาพไม่ถึงระดับดี (2) ในแต่ละสมรรถนะสำคัญ ครูควรพัฒนานักเรียนให้ถึงเกณฑ์ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมก่อนทำกิจกรรมต่อไป

**เกณฑ์การประเมิน**

| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีมาก**  **(3 คะแนน)** | **ดี**  **(2 คะแนน)** | **พอใช้**  **(1 คะแนน)** | **ปรับปรุง**  **(0 คะแนน)** |
| **สมรรถนะที่ 1**  ความสามารถในการสื่อสาร  **ตัวชี้วัดที่ 1**  ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองด้วยการพูดและการเขียน  **พฤติกรรมบ่งชี้**  2. พูดถ่ายทอดความคิดความรู้สึก และทัศนะของตนเองจากสาร ที่อ่าน ฟังหรือดูตามที่กำหนดได้ | พูดถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกหลังจากการฝึกปฏิบัติการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติได้อย่างสมเหตุสม  ผล ชัดเจน และมั่นใจ | พูดถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกหลังจากการฝึกปฏิบัติการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติได้อย่างมีเหตุผล | พูดถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกหลังจากการฝึกปฏิบัติการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติได้โดยมีเหตุผลไม่เพียงพอ | พูดถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกหลังจากการฝึกปฏิบัติการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติไม่ได้ |
| **พฤติกรรมบ่งชี้**  3. เขียนถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูตามที่กำหนดได้ | เขียนอธิบายความหมาย ความสำคัญของธงชาติและเพลงชาติได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน มีข้อบกพร่องในการใช้ภาษาวรรคตอนและการเขียนคำ  ไม่เกิน 2 แห่ง | เขียนอธิบายความหมาย ความสำคัญของธงชาติและเพลงชาติได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน มีข้อบกพร่องในการใช้ภาษาวรรคตอนและการเขียนคำ  ตั้งแต่ 3 แห่ง  แต่ไม่เกิน 5 แห่ง | เขียนอธิบายความหมาย ความสำคัญของธงชาติและเพลงชาติได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน มีข้อบกพร่องในการใช้ภาษาวรรคตอนและการเขียนคำ  ตั้งแต่ 6 แห่งขึ้นไป | เขียนอธิบายความหมาย ความสำคัญของธงชาติและเพลงชาติไม่ได้ |
| **พฤติกรรมบ่งชี้**  4. เขียนถ่ายทอดความคิดความรู้สึก และทัศนะของตนเองจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูจากที่กำหนดได้ | เขียนถ่ายทอดความคิด  ความรู้สึกของตนเองจากการฝึกปฏิบัติการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติได้อย่างสมเหตุสมผล มีข้อบกพร่องในการใช้ภาษา วรรคตอนและการเขียนคำไม่เกิน 2 แห่ง | เขียนถ่ายทอดความคิด  ความรู้สึกของตนเองจากการฝึกปฏิบัติการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติได้อย่างสมเหตุสมผล มีข้อบกพร่องในการใช้ภาษา วรรคตอนและการเขียนคำตั้งแต่ 3 แห่ง  แต่ไม่เกิน 5 แห่ง | เขียนถ่ายทอดความคิด  ความรู้สึกของตนเองจากการฝึกปฏิบัติการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติได้อย่างสมเหตุสมผล มีข้อบกพร่องในการใช้ภาษา วรรคตอนและการเขียนคำตั้งแต่ 6 แห่งขึ้นไป | เขียนถ่ายทอดความคิด  ความรู้สึกของตนเองจากการฝึกปฏิบัติการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติไม่ได้ |

**แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้**

|  |
| --- |
| •ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์การเรียนรู้        •ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน      •ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์      •ด้านอื่น ๆ (ความสามารถ/ทักษะ/พฤติกรรมเด่นหรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))      •ปัญหา/อุปสรรค      •แนวทางการแก้ไข      ลงชื่อ ผู้บันทึก  ( ) |
| **ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**  ข้อเสนอแนะ    ลงชื่อ  ( )  ตำแหน่ง |