**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**



**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2**

**การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์ในดินแดนไทย**

**เวลา 10 ชั่วโมง**

**มฐ. ส 4.2** เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

**ส 4.2 ป.4/2** ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติ

**ตัวชี้วัดปลายทาง**

**ส 4.2 ป.4/1** อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป

**2. สาระการเรียนรู้**

**2.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง**

1) พัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป

2) หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แสดงการตั้งหลักแหล่งของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย โดยเฉพาะที่สามารถก่อตั้งเป็นอาณาจักรโบราณได้โดยสังเขป

3) หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย โดยสังเขป

**2.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น**

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

**3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

การค้นพบหลักฐานทางประวัติศาสตร์ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ที่กระจายอยู่ตามภูมิภาคต่าง ๆ และในท้องถิ่นของประเทศไทย เป็นหลักฐานสำคัญที่แสดงให้เห็นถึงการตั้งถิ่นฐานและการดำรงชีวิตของมนุษย์ในดินแดนไทยตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ที่มีพัฒนาการเรื่อยมา ด้วยเหตุปัจจัยต่าง ๆ ที่มีความเหมาะสมทางด้านสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ การติดต่อกับชุมชนภายนอก ส่งผลให้ชุมชนสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยมีพัฒนาการมาอย่างต่อเนื่อง เมื่อเข้าสู่สมัยประวัติศาสตร์บ้านเมืองได้พัฒนาเป็นแคว้นโบราณที่สร้างสรรค์ความเจริญของตนและรับวัฒนธรรมจากภายนอกมาปรับใช้ และแคว้นโบราณหลายแห่งสามารถพัฒนาเป็นอาณาจักรสำคัญของคนไทย ซึ่งส่งผลต่อพัฒนาการของชาติไทยในสมัยต่อมาจนถึงปัจจุบัน

**4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |
| --- | --- |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** |
| **1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร**  **ตัวชี้วัดที่ 1** ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองด้วยการพูดและการเขียน  **พฤติกรรมบ่งชี้ 1** พูดถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูตามที่กำหนดได้  **พฤติกรรมบ่งชี้ 2** พูดถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกและทัศนะของตนเองจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูตามที่กำหนดได้  **พฤติกรรมบ่งชี้ 3** เขียนถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูตามที่กำหนดได้  **พฤติกรรมบ่งชี้ 4** เขียนถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกและทัศนะของตนเองจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูจากที่กำหนดได้  **2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด**  **ตัวชี้วัดที่ 1** คิดขั้นพื้นฐาน (การคิดวิเคราะห์)  **พฤติกรรมบ่งชี้ 1** จำแนกข้อมูล จัดหมวดหมู่ จัดลำดับความสำคัญของข้อมูลและเปรียบเทียบข้อมูลในบริบทที่เป็นสิ่งใกล้ตัว  **3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **ตัวชี้วัดที่ 2** เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  **พฤติกรรมบ่งชี้ 1** มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร | 1) มีวินัย  2) ใฝ่เรียนรู้  3) มุ่งมั่นในการทำงาน |

**5. สมรรถนะประจำหน่วย**

นำเสนอเรื่องราวการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์ในท้องถิ่นของนักเรียนหรือท้องถิ่นใกล้เคียงโดยอาศัยหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างสมเหตุสมผล

**6. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

1) การเขียนเรียบเรียงเรื่องราวตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์ในท้องถิ่นของนักเรียน

2) การนำเสนอเรื่องราวการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์ในท้องถิ่นของนักเรียน

**7. การวัดและการประเมินผล**

| **รายการวัด** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| - แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์ในดินแดนไทย | - ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน | - แบบทดสอบก่อนเรียน | - ประเมินตามสภาพจริง |
| **แผนฯ ที่ 1**   1. ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในดินแดนไทยได้ (K) | - ตรวจใบงานที่ 2.1 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย | - ใบงานที่ 2.1 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| 2) อธิบายการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยได้ (K) | - ตรวจใบงานที่ 2.1 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย | - ใบงานที่ 2.1 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| 3) นำเสนอเรื่องราวการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์สมัยก่อนประวัติ- ศาสตร์ในดินแดนไทยจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ตามขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้ (S) | - ตรวจใบงานที่ 2.1 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย  - ประเมินการนำเสนอผลงาน | - ใบงานที่ 2.1 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย  - แบบประเมินการนำเสนอผลงาน | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์  - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| 4) เห็นความสำคัญของการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ (A) | - ตรวจใบงานที่ 2.1 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย  - ประเมินทักษะกระบวนการวิธีการ ทางประวัติศาสตร์ | - ใบงานที่ 2.1 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย  - แบบประเมินทักษะกระบวนการวิธีการ ทางประวัติศาสตร์ | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์  - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| - พฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| * สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - สังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| - คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - สังเกตคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| **แผนฯ ที่ 2**  1) อธิบายการตั้งถิ่นฐาน  และพัฒนาการของ  มนุษย์สมัย  ประวัติศาสตร์ในดินแดน  ไทยได้ (K) | - ตรวจกิจกรรมที่ 2.1 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย | - ใบกิจกรรมที่ 2.1 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| 2) นำเสนอเรื่องราวการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ตามขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้ (S) | - ตรวจใบกิจกรรมที่ 2.1 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย | - ใบกิจกรรมที่ 2.1 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| 3) เห็นความสำคัญของการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ (A) | - ตรวจใบกิจกรรมที่ 2.1 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย  - ประเมินทักษะกระบวนการวิธีการ ทางประวัติศาสตร์ | - ใบกิจกรรมที่ 2.1 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย  - แบบประเมินทักษะกระบวนการวิธีการ ทางประวัติศาสตร์ | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์  - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| - พฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| * สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - สังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| - คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - สังเกตคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| **แผนฯ ที่ 3**  **(สมรรถนะประจำหน่วย)**  1) อธิบายการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของนักเรียนหรือท้องถิ่นใกล้เคียงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นได้ (K) | - ตรวจใบกิจกรรมที่ 2.2 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์ในท้องถิ่น | - ใบกิจกรรมที่ 2.2 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์ในท้องถิ่น | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| 2) อธิบายการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของแคว้นโบราณสมัยประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของนักเรียนหรือท้องถิ่นใกล้เคียงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นได้ (K) | - ตรวจใบกิจกรรมที่ 2.2เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์ในท้องถิ่น | - ใบกิจกรรมที่ 2.2 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์ในท้องถิ่น | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| 3) นำเสนอเรื่องราวการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของนักเรียนหรือท้องถิ่นใกล้เคียงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นตามขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างสมเหตุสมผล (K, S, A) | - ตรวจใบกิจกรรมที่ 2.2เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์ในท้องถิ่น | - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| 4) นำเสนอเรื่องราวการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของแคว้นโบราณสมัยประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของนักเรียนหรือท้องถิ่นใกล้เคียงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นตามขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างสมเหตุสมผล (K, S, A) | - ตรวจใบกิจกรรมที่ 2.2เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์ในท้องถิ่น | - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| 5) เห็นความสำคัญของการ  นำวิธีการทาง  ประวัติศาสตร์มาใช้ใน  การศึกษาประวัติศาสตร์  (A) | - ตรวจใบกิจกรรมที่ 2.2 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์ในท้องถิ่น  - ประเมินทักษะกระบวนการวิธีการ ทางประวัติศาสตร์ | - ใบกิจกรรมที่ 2.2 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์ในท้องถิ่น  - แบบประเมินทักษะกระบวนการวิธีการ ทางประวัติศาสตร์ | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์  - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| - พฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| * สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - สังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| - คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - สังเกตคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| - แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์ในดินแดนไทย | - ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน | - แบบทดสอบหลังเรียน | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |

**8. กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning**

**• แผนฯ ที่ 1 : ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์**

**ในดินแดนไทย** เวลา **3** ชั่วโมง

กระบวนการเรียนรู้ : การเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ (Historical Method)

**• แผนฯ ที่ 2 : ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์**

**ในดินแดนไทย** **เวลา 3 ชั่วโมง**

กระบวนการเรียนรู้ : การเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ (Historical Method)

**• แผนฯ ที่ 3 : ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์ในท้องถิ่น** **เวลา 4 ชั่วโมง**

กระบวนการเรียนรู้ : การเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ (Historical Method)

**(รวมเวลา 10 ชั่วโมง)**

**9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

**9.1 สื่อการเรียนรู้**

1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป.4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์ในดินแดนไทย ของ อจท.

2) ใบงานที่ 2.1 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

3) ใบกิจกรรมที่ 2.1 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

4) ใบกิจกรรมที่ 2.2 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์ในท้องถิ่น

5) PowerPoint ประวัติศาสตร์ ป.4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์ในดินแดนไทย ของ อจท.

6) วีดิทัศน์ เรื่อง บ้านเก่า จุดเริ่มต้นงานโบราณคดีครั้งแรกของประเทศไทย

7) วีดิทัศน์ เรื่อง นิทานแผ่นดิน

8) วีดิทัศน์ข่าว เรื่อง การค้นพบโครงกระดูกมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ที่จังหวัดอ่างทอง

**9.2 แหล่งการเรียนรู้**

1) แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น เช่น พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ อุทยานประวัติศาสตร์ แหล่งโบราณคดี พิพิธภัณฑ์ชุมชน วัดในชุมชน

2) อินเทอร์เน็ต

3) ห้องสมุด

**แบบทดสอบ ก่อนเรียน**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว**

1. ข้อใดเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการตั้งถิ่นฐานและ

พัฒนาการของมนุษย์มากที่สุด

1. การมีทรัพยากร

2. จำนวนประชากร

3. การติดต่อกับภายนอก

4 ทำเลที่ตั้งทางภูมิศาสตร์

2. เครื่องมือหินลักษณะใดที่บ่งบอกว่าเป็นเครื่องมือยุคหินใหม่

1. เป็นหินกะเทาะ

2. ขัดให้คมและเรียบ

3. มีด้ามจับเป็นสำริด

4. มีลวดลายหลายรูปแบบ

3. หลักฐานในข้อใดน่าจะมีอายุเก่าแก่ที่สุด

1. ศิลาจารึก

2. มีดโบราณ

3. กำไลสำริด

4. ขวานหินขัด

4. สำริด เกิดจากผสมของโลหะชนิดใด

1. ตะกั่วกับเหล็ก

2. ทองคำกับดีบุก

3. ทองแดงกับดีบุก

4. ทองแดงกับเหล็ก

5. แหล่งชุมชนโบราณยุคใดยังมีการตั้งหลักแหล่งไม่แน่นอน

1. ยุคหินเก่า 2. ยุคหินใหม่

3. ยุคสำริด 4. ยุคเหล็ก

6. หลักฐานใดที่แสดงถึงการเริ่มเข้าสู่สมัย

ประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

1. จารึกศรีเทพ

2. จารึกเขาน้อย

3. จารึกวัดศรีชุม

4. ศิลาจารึกหลักที่ 1

7. พระปฐมเจดีย์เป็นหลักฐานสำคัญของแคว้น

โบราณใด

1. แคว้นทวารวดี 2. แคว้นละโว้

3. แคว้นตามพรลิงค์ 4. แคว้นลังกาสุกะ

8. ตำนานจามเทวีวงศ์เป็นหลักฐานของแคว้น

โบราณใด

1. แคว้นโยนก 2. แคว้นหริภุญชัย

3. แคว้นละโว้ 4. แคว้นทวารวดี

9. ข้อใด**ไม่สัมพันธ์**กัน

1. ลำพูน-หริภุญชัย

2. ปัตตานี-ลังกาสุกะ

3. นครปฐม-ทวารวดี

4. นครศรีธรรมราช-ตามพรลิงค์

10. หลักฐานสำคัญของแคว้นโบราณในดินแดน

ไทยส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับข้อใด

1. พระพุทธศาสนา

2. ภาษาและวัฒนธรรม

3. การเมืองการปกครอง

4. ความเชื่อและประเพณี

**เฉลย**

**แบบทดสอบ ก่อนเรียน**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว**

1. ข้อใดเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการตั้งถิ่นฐานและ

พัฒนาการของมนุษย์มากที่สุด

1. การมีทรัพยากร

2. จำนวนประชากร

3. การติดต่อกับภายนอก

4 ทำเลที่ตั้งทางภูมิศาสตร์

2. เครื่องมือหินลักษณะใดที่บ่งบอกว่าเป็นเครื่องมือยุคหินใหม่

1. เป็นหินกะเทาะ

2. ขัดให้คมและเรียบ

3. มีด้ามจับเป็นสำริด

4. มีลวดลายหลายรูปแบบ

3. หลักฐานในข้อใดน่าจะมีอายุเก่าแก่ที่สุด

1. ศิลาจารึก

2. มีดโบราณ

3. กำไลสำริด

4. ขวานหินขัด

4. สำริด เกิดจากผสมของโลหะชนิดใด

1. ตะกั่วกับเหล็ก

2. ทองคำกับดีบุก

3. ทองแดงกับดีบุก

4. ทองแดงกับเหล็ก

5. แหล่งชุมชนโบราณยุคใดยังมีการตั้งหลักแหล่งไม่แน่นอน

1. ยุคหินเก่า 2. ยุคหินใหม่

3. ยุคสำริด 4. ยุคเหล็ก

6. หลักฐานใดที่แสดงถึงการเริ่มเข้าสู่สมัย

ประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

1. จารึกศรีเทพ

2. จารึกเขาน้อย

3. จารึกวัดศรีชุม

4. ศิลาจารึกหลักที่ 1

7. พระปฐมเจดีย์เป็นหลักฐานสำคัญของแคว้น

โบราณใด

1. แคว้นทวารวดี 2. แคว้นละโว้

3. แคว้นตามพรลิงค์ 4. แคว้นลังกาสุกะ

8. ตำนานจามเทวีวงศ์เป็นหลักฐานของแคว้น

โบราณใด

1. แคว้นโยนก 2. แคว้นหริภุญชัย

3. แคว้นละโว้ 4. แคว้นทวารวดี

9. ข้อใด**ไม่สัมพันธ์**กัน

1. ลำพูน-หริภุญชัย

2. ปัตตานี-ลังกาสุกะ

3. นครปฐม-ทวารวดี

4. นครศรีธรรมราช-ตามพรลิงค์

10. หลักฐานสำคัญของแคว้นโบราณในดินแดน

ไทยส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับข้อใด

1. พระพุทธศาสนา

2. ภาษาและวัฒนธรรม

3. การเมืองการปกครอง

4. ความเชื่อและประเพณี

เฉลย **1.** 4. **2.** 2. **3.** 4. **4.** 3. **5.** 1. **6.** 2. **7.** 1. **8.** 2. **9.** 1. **10.** 1.

**แบบทดสอบ หลังเรียน**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว**

1. ข้อใดเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการตั้งถิ่นฐานและ

พัฒนาการของมนุษย์มากที่สุด

1. มีทำเลที่ตั้งที่ดี

2. มีประชากรหนาแน่น

3. มีทรัพยากรอุดมสมบูรณ์

4 มีการติดต่อค้าขายกับภายนอก

2. เครื่องมือหินลักษณะใดที่บ่งบอกว่าเป็นเครื่องมือยุคหินเก่า

1. เป็นหินกะเทาะ

2. ขัดให้คมและเรียบ

3. มีด้ามจับเป็นสำริด

4. มีลวดลายหลายรูปแบบ

3. หลักฐานในข้อใดน่าจะมีอายุเก่าแก่ที่สุด

1. ศิลาจารึก 2. มีดโบราณ

3. กำไลสำริด 4. ขวานหินขัด

4. สำริด เกิดจากผสมของโลหะชนิดใด

1. ตะกั่วกับเหล็ก

2. ทองคำกับดีบุก

3. ทองแดงกับดีบุก

4. ทองแดงกับเหล็ก

5. แหล่งชุมชนโบราณยุคใดมีการตั้งหลักแหล่งที่แน่นอน เป็นชุมชนที่มีการขยายตัว ติดต่อค้าขายกับชุมชนภายนอก และมีพัฒนาการที่จะเข้าสู่สมัยประวัติศาสตร์มากที่สุด

1. ยุคหินเก่า 2. ยุคหินใหม่

3. ยุคสำริด 4. ยุคเหล็ก

6. หลักฐานใดที่แสดงถึงการเริ่มเข้าสู่สมัย

ประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

1. จารึกศรีเทพ

2. จารึกเขาน้อย

3. จารึกวัดศรีชุม

4. ศิลาจารึกหลักที่ 1

7. พระปรางค์สามยอดเป็นหลักฐานสำคัญของ

แคว้นโบราณใด

1. แคว้นทวารวดี 2. แคว้นละโว้

3. แคว้นตามพรลิงค์ 4. แคว้นโยนก

8. ตำนานจามเทวีวงศ์เป็นหลักฐานของแคว้น

โบราณใด

1. แคว้นละโว้ 2. แคว้นทวารวดี

3. แคว้นโยนก 4. แคว้นหริภุญชัย

9. ข้อใด**ไม่สัมพันธ์**กัน

1. ลำพูน-หริภุญชัย

2. ปัตตานี- ลังกาสุกะ

3. ลพบุรี-ทวารวดี

4. นครศรีธรรมราช-ตามพรลิงค์

10. หลักฐานสำคัญของแคว้นโบราณในดินแดน

ไทยส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับข้อใด

1. พระพุทธศาสนา

2. ภาษาและวัฒนธรรม

3. การเมืองการปกครอง

4. ความเชื่อและประเพณี

**เฉลย**

**แบบทดสอบ หลังเรียน**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว**

1. ข้อใดเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการตั้งถิ่นฐานและ

พัฒนาการของมนุษย์มากที่สุด

1. มีทำเลที่ตั้งที่ดี

2. มีประชากรหนาแน่น

3. มีทรัพยากรอุดมสมบูรณ์

4 มีการติดต่อค้าขายกับภายนอก

2. เครื่องมือหินลักษณะใดที่บ่งบอกว่าเป็นเครื่องมือยุคหินเก่า

1. เป็นหินกะเทาะ

2. ขัดให้คมและเรียบ

3. มีด้ามจับเป็นสำริด

4. มีลวดลายหลายรูปแบบ

3. หลักฐานในข้อใดน่าจะมีอายุเก่าแก่ที่สุด

1. ศิลาจารึก 2. มีดโบราณ

3. กำไลสำริด 4. ขวานหินขัด

4. สำริด เกิดจากผสมของโลหะชนิดใด

1. ตะกั่วกับเหล็ก

2. ทองคำกับดีบุก

3. ทองแดงกับดีบุก

4. ทองแดงกับเหล็ก

5. แหล่งชุมชนโบราณยุคใดมีการตั้งหลักแหล่งที่แน่นอน เป็นชุมชนที่มีการขยายตัว ติดต่อค้าขายกับชุมชนภายนอก และมีพัฒนาการที่จะเข้าสู่สมัยประวัติศาสตร์มากที่สุด

1. ยุคหินเก่า 2. ยุคหินใหม่

3. ยุคสำริด 4. ยุคเหล็ก

6. หลักฐานใดที่แสดงถึงการเริ่มเข้าสู่สมัย

ประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

1. จารึกศรีเทพ

2. จารึกเขาน้อย

3. จารึกวัดศรีชุม

4. ศิลาจารึกหลักที่ 1

7. พระปรางค์สามยอดเป็นหลักฐานสำคัญของ

แคว้นโบราณใด

1. แคว้นทวารวดี 2. แคว้นละโว้

3. แคว้นตามพรลิงค์ 4. แคว้นโยนก

8. ตำนานจามเทวีวงศ์เป็นหลักฐานของแคว้น

โบราณใด

1. แคว้นละโว้ 2. แคว้นทวารวดี

3. แคว้นโยนก 4. แคว้นหริภุญชัย

9. ข้อใด**ไม่สัมพันธ์**กัน

1. ลำพูน-หริภุญชัย

2. ปัตตานี-ลังกาสุกะ

3. ลพบุรี-ทวารวดี

4. นครศรีธรรมราช-ตามพรลิงค์

10. หลักฐานสำคัญของแคว้นโบราณในดินแดน

ไทยส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับข้อใด

1. พระพุทธศาสนา

2. ภาษาและวัฒนธรรม

3. การเมืองการปกครอง

4. ความเชื่อและประเพณี

เฉลย **1.** 1. **2.** 1. **3.** 4. **4.** 3. **5.** 4. **6.** 2. **7.** 2. **8.** 4. **9.** 3. **10.** 1.