



## หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

## การตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของมนุษย์ในดินแดนไทย

เวลา 10 ชั่วโมง

## 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษย์ชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.2 ป.4/2 ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษย์ชาติ

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.2 ป.4/1 อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป

## 2. สารการเรียนรู้

## 2.1 สารการเรียนรู้แกนกลาง

- 1) พัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป
- 2) หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แสดงการตั้งหลักแหล่งของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย โดยเฉพาะที่สามารถก่อตั้งเป็นอาณาจักรโบราณได้โดยสังเขป
- 3) หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษย์ชาติในดินแดนไทยโดยสังเขป

## 2.2 สารการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

## 3. สารสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การค้นพบหลักฐานทางประวัติศาสตร์ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ที่กระจายอยู่ตามภูมิภาคต่าง ๆ และในท้องถิ่นของประเทศไทย เป็นหลักฐานสำคัญที่แสดงให้เห็นถึงการตั้งถิ่นฐานและการดำรงชีวิตของมนุษย์ในดินแดนไทยตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ที่มีพัฒนาการเรื่อยมา ด้วยเหตุปัจจัยต่าง ๆ ที่มีความเหมาะสมทางด้านสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ การติดต่อกับชุมชนภายนอก ส่งผลให้ชุมชนสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยมีพัฒนาการมาอย่างต่อเนื่องเมื่อเข้าสู่สมัยประวัติศาสตร์บ้านเมืองได้พัฒนาเป็นแคว้นโบราณที่สร้างสรรค์ความเจริญของตนและ



รับวัฒนธรรมจากภายนอกมาปรับใช้ และคว้นโบราณหลายแห่งสามารถพัฒนาเป็นอาณาจักรสำคัญของคนไทย ซึ่งส่งผลต่อพัฒนาการของชาติไทยในสมัยต่อมาจนถึงปัจจุบัน

#### 4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองด้วยการพูดและการเขียน</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ 1 พูดถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูตามที่กำหนดได้</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ 2 พูดถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกและทัศนะของตนเองจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูตามที่กำหนดได้</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ 3 เขียนถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูตามที่กำหนดได้</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ 4 เขียนถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกและทัศนะของตนเองจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูจากที่กำหนดได้</p>	<p>1) มีวินัย</p> <p>2) ใฝ่เรียนรู้</p> <p>3) มุ่งมั่นในการทำงาน</p>
<p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 คิดขั้นพื้นฐาน (การคิดวิเคราะห์)</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ 1 จำแนกข้อมูล จัดหมวดหมู่ จัดลำดับความสำคัญของข้อมูลและเปรียบเทียบข้อมูลในบริบทที่เป็นสิ่งใกล้ตัว</p>	
<p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ 1 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร</p>	

#### 5. สมรรถนะประจำหน่วย

นำเสนอเรื่องราวการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของมนุษย์ในท้องถิ่นของนักเรียนหรือท้องถิ่นใกล้เคียงโดยอาศัยหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างสมเหตุสมผล

#### 6. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- 1) การเขียนเรียบเรียงเรื่องราวตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของมนุษย์ในท้องถิ่นของนักเรียน
- 2) การนำเสนอเรื่องราวการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของมนุษย์ในท้องถิ่นของนักเรียน



## 7. การวัดและการประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
- แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การตั้งถิ่นฐานและ พัฒนาการของมนุษย์ใน ดินแดนไทย	- ตรวจแบบทดสอบก่อน เรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน	- ประเมินตามสภาพ จริง
<b>แผนฯ ที่ 1</b>  1) ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการ ตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ใน ดินแดนไทยได้ (K)	- ตรวจใบงานที่ 2.1 เรื่อง ถิ่นฐานและ พัฒนาการของมนุษย์ สมัยก่อน ประวัติศาสตร์ใน ดินแดนไทย	- ใบงานที่ 2.1 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการ ของมนุษย์สมัยก่อน ประวัติศาสตร์ใน ดินแดนไทย	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2) อธิบายการตั้งถิ่นฐาน และพัฒนาการของ มนุษย์สมัยก่อน ประวัติศาสตร์ใน ดินแดนไทยได้ (K)	- ตรวจใบงานที่ 2.1 เรื่อง ถิ่นฐานและ พัฒนาการของมนุษย์ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทย	- ใบงานที่ 2.1 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการ ของมนุษย์สมัยก่อน ประวัติศาสตร์ใน ดินแดนไทย	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3) นำเสนอเรื่องราวการตั้งถิ่น ฐานและพัฒนาการของ มนุษย์สมัยก่อนประวัติ- ศาสตร์ในดินแดนไทยจาก หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ตามขั้นตอนของวิธีการทาง ประวัติศาสตร์ได้ (S)	- ตรวจใบงานที่ 2.1 เรื่อง ถิ่นฐานและ พัฒนาการของมนุษย์ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทย - ประเมินการนำเสนอ ผลงาน	- ใบงานที่ 2.1 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการ ของมนุษย์สมัยก่อน ประวัติศาสตร์ใน ดินแดนไทย - แบบประเมินการ นำเสนอผลงาน	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ - คุณภาพอยู่ในระดับ ดี (2) ผ่านเกณฑ์
4) เห็นความสำคัญของการนำ วิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ ในการศึกษาประวัติศาสตร์ (A)	- ตรวจใบงานที่ 2.1 เรื่อง ถิ่นฐานและ พัฒนาการของมนุษย์ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทย - ประเมินทักษะ	- ใบงานที่ 2.1 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการ ของมนุษย์สมัยก่อน ประวัติศาสตร์ใน ดินแดนไทย - แบบประเมินทักษะ	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ - คุณภาพอยู่ในระดับ



รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
	กระบวนการวิธีการทางประวัติศาสตร์	กระบวนการวิธีการทางประวัติศาสตร์	ดี (2) ผ่านเกณฑ์
- พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- สังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
<b>แผนฯ ที่ 2</b>			
1) อธิบายการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยได้ (K)	- ตรวจสอบกิจกรรมที่ 2.1 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย	- ใบกิจกรรมที่ 2.1 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2) นำเสนอเรื่องราวการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ตามขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้ (S)	- ตรวจสอบใบกิจกรรมที่ 2.1 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย	- ใบกิจกรรมที่ 2.1 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3) เห็นความสำคัญของการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ (A)	- ตรวจสอบใบกิจกรรมที่ 2.1 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย - ประเมินทักษะกระบวนการวิธีการทางประวัติศาสตร์	- ใบกิจกรรมที่ 2.1 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย - แบบประเมินทักษะกระบวนการวิธีการทางประวัติศาสตร์	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์



รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
- พฤติกรรม การทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม	- แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม	- คุณภาพอยู่ในระดับ ดี (2) ผ่านเกณฑ์
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- สังเกตสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	- แบบสังเกตสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	- คุณภาพอยู่ในระดับ ดี (2) ผ่านเกณฑ์
- คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- สังเกตคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- คุณภาพอยู่ในระดับ ดี (2) ผ่านเกณฑ์
<b>แผนฯ ที่ 3</b> <b>(สมรรถนะประจำหน่วย)</b>			
1) อธิบายการตั้งถิ่นฐานและ พัฒนาการของมนุษย์ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ใน ท้องถิ่นของนักเรียนหรือ ท้องถิ่นใกล้เคียงจากหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ที่พบใน ท้องถิ่นได้ (K)	- ตรวจสอบกิจกรรมที่ 2.2 เรื่อง ถิ่นฐานและ พัฒนาการของมนุษย์ ในท้องถิ่น	- ใบกิจกรรมที่ 2.2 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการ ของมนุษย์ในท้องถิ่น	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2) อธิบายการตั้งถิ่นฐานและ พัฒนาการของแคว้นโบราณ สมัยประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ของนักเรียนหรือท้องถิ่น ใกล้เคียงจากหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ที่พบใน ท้องถิ่นได้ (K)	- ตรวจสอบกิจกรรมที่ 2.2 เรื่อง ถิ่นฐานและ พัฒนาการของมนุษย์ ในท้องถิ่น	- ใบกิจกรรมที่ 2.2 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการ ของมนุษย์ในท้องถิ่น	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3) นำเสนอเรื่องราวการตั้งถิ่นฐาน และพัฒนาการของมนุษย์ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ใน ท้องถิ่นของนักเรียนหรือ ท้องถิ่นใกล้เคียงจากหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ที่พบใน ท้องถิ่นตามขั้นตอนของ วิธีการทางประวัติศาสตร์ได้	- ตรวจสอบกิจกรรมที่ 2.2 เรื่อง ถิ่นฐานและ พัฒนาการของมนุษย์ ในท้องถิ่น	- แบบประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	- คุณภาพอยู่ในระดับ ดี (2) ผ่านเกณฑ์



รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
อย่างสมเหตุสมผล (K, S, A)			
4) นำเสนอเรื่องราวการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของแคว้นโบราณสมัยประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของนักเรียนหรือท้องถิ่นใกล้เคียงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นตามขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างสมเหตุสมผล (K, S, A)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบใบกิจกรรมที่ 2.2 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์ในท้องถิ่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์</li> </ul>
5) เห็นความสำคัญของการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ (A)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบใบกิจกรรมที่ 2.2 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์ในท้องถิ่น</li> <li>- ประเมินทักษะกระบวนการวิธีการทางประวัติศาสตร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบกิจกรรมที่ 2.2 เรื่อง ถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์ในท้องถิ่น</li> <li>- แบบประเมินทักษะกระบวนการวิธีการทางประวัติศาสตร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์</li> <li>- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์</li> </ul>
- พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- สังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์ในดินแดนไทย	- ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลังเรียน	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์



## 8. กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning

- แผนฯ ที่ 1 : ถิ่นฐานและการพัฒนาการของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์  
 ในดินแดนไทย เวลา 3 ชั่วโมง  
 กระบวนการเรียนรู้ : การเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ (Historical Method)
  - แผนฯ ที่ 2 : ถิ่นฐานและการพัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์  
 ในดินแดนไทย เวลา 3 ชั่วโมง  
 กระบวนการเรียนรู้ : การเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ (Historical Method)
  - แผนฯ ที่ 3 : ถิ่นฐานและการพัฒนาการของมนุษย์ในท้องถิ่น เวลา 4 ชั่วโมง  
 กระบวนการเรียนรู้ : การเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ (Historical Method)
- (รวมเวลา 10 ชั่วโมง)

## 9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

### 9.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป.4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของมนุษย์ในดินแดนไทย ของ อจท.
- 2) ใบงานที่ 2.1 เรื่อง ถิ่นฐานและการพัฒนาการของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย
- 3) ใบกิจกรรมที่ 2.1 เรื่อง ถิ่นฐานและการพัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย
- 4) ใบกิจกรรมที่ 2.2 เรื่อง ถิ่นฐานและการพัฒนาการของมนุษย์ในท้องถิ่น
- 5) PowerPoint ประวัติศาสตร์ ป.4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของมนุษย์ในดินแดนไทย ของ อจท.
- 6) วิดีทัศน์ เรื่อง บ้านเก่า จุดเริ่มต้นงานโบราณคดีครั้งแรกของประเทศไทย
- 7) วิดีทัศน์ เรื่อง นิทานแผ่นดิน
- 8) วิดีทัศน์ข่าว เรื่อง การค้นพบโครงกระดูกมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ที่จังหวัดอ่างทอง

### 9.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น เช่น พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ อุทยานประวัติศาสตร์ แหล่งโบราณคดี พิพิธภัณฑ์ชุมชน วัดในชุมชน
- 2) อินเทอร์เน็ต
- 3) ห้องสมุด



## แบบทดสอบ ก่อนเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ข้อใดเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์มากที่สุด
  1. การมีทรัพยากร
  2. จำนวนประชากร
  3. การติดต่อกับภายนอก
  4. ท่าเลที่ตั้งทางภูมิศาสตร์
- เครื่องมือหินลักษณะใดที่บ่งบอกว่าเป็นเครื่องมือยุคหินใหม่
  1. เป็นหินกะเทาะ
  2. ขัดให้คมและเรียบ
  3. มีด้ามจับเป็นสำริด
  4. มีลวดลายหลายรูปแบบ
- หลักฐานในข้อใดน่าจะมียุแก่มากที่สุด
  1. ศิลาร้าง
  2. มีดโบราณ
  3. กำไลสำริด
  4. ขวานหินขัด
- สำริด เกิดจากผสมของโลหะชนิดใด
  1. ตะกั่วกับเหล็ก
  2. ทองคำกับดีบุก
  3. ทองแดงกับดีบุก
  4. ทองแดงกับเหล็ก
- แหล่งชุมชนโบราณยุคใดยังมีการตั้งหลักแหล่งไม่แน่นอน
  1. ยุคหินเก่า
  2. ยุคหินใหม่
  3. ยุคสำริด
  4. ยุคเหล็ก
- หลักฐานใดที่แสดงถึงการเริ่มเข้าสู่สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย
  1. จารึกศรีเทพ
  2. จารึกเขาน้อย
  3. จารึกวัดศรีชุม
  4. ศิลาร้างหลักที่ 1
- พระปฐมเจดีย์เป็นหลักฐานสำคัญของแคว้นโบราณใด
  1. แคว้นทวารวดี
  2. แคว้นละโว้
  3. แคว้นตามพรลิงค์
  4. แคว้นลังกาสุกะ
- ตำนานจามเทวีวงศ์เป็นหลักฐานของแคว้นโบราณใด
  1. แคว้นโยนก
  2. แคว้นหริภุญชัย
  3. แคว้นละโว้
  4. แคว้นทวารวดี
- ข้อใดไม่สัมพันธ์กัน
  1. ลำพูน-หริภุญชัย
  2. ปัตตานี-ลังกาสุกะ
  3. นครปฐม-ทวารวดี
  4. นครศรีธรรมราช-ตามพรลิงค์
- หลักฐานสำคัญของแคว้นโบราณในดินแดนไทยส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับข้อใด
  1. พระพุทธศาสนา
  2. ภาษาและวัฒนธรรม
  3. การเมืองการปกครอง
  4. ความเชื่อและประเพณี



## แบบทดสอบ ก่อนเรียน

เฉลย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. ข้อใดเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการตั้งถิ่นฐานและ<br/>พัฒนาการของมนุษย์มากที่สุด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การมีทรัพยากร</li> <li>2. จำนวนประชากร</li> <li>3. การติดต่อกับภายนอก</li> <li>4. ท่าเลที่ตั้งทางภูมิศาสตร์</li> </ol> <p>2. เครื่องมือหินลักษณะใดที่บ่งบอกว่าเป็น<br/>เครื่องมือยุคหินใหม่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นหินกะเทาะ</li> <li>2. ขัดให้คมและเรียบ</li> <li>3. มีด้ามจับเป็นสำริด</li> <li>4. มีลวดลายหลายรูปแบบ</li> </ol> <p>3. หลักฐานในข้อใดน่าจะมียุคเก่าแก่ที่สุด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศิลารจริก</li> <li>2. มีดโบราณ</li> <li>3. กำไลสำริด</li> <li>4. ขวานหินขัด</li> </ol> <p>4. สำริด เกิดจากผสมของโลหะชนิดใด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตะกั่วกับเหล็ก</li> <li>2. ทองคำกับดีบุก</li> <li>3. ทองแดงกับดีบุก</li> <li>4. ทองแดงกับเหล็ก</li> </ol> <p>5. แหล่งชุมชนโบราณยุคใดยังมีการตั้งหลักแหล่ง<br/>ไม่แน่นอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ยุคหินเก่า</li> <li>2. ยุคหินใหม่</li> <li>3. ยุคสำริด</li> <li>4. ยุคเหล็ก</li> </ol> | <p>6. หลักฐานใดที่แสดงถึงการเริ่มเข้าสู่สมัย<br/>ประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จารึกศรีเทพ</li> <li>2. จารึกเขาน้อย</li> <li>3. จารึกวัดศรีชุม</li> <li>4. ศิลารจริกหลักที่ 1</li> </ol> <p>7. พระปฐมเจดีย์เป็นหลักฐานสำคัญของแคว้น<br/>โบราณใด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แคว้นทวารวดี</li> <li>2. แคว้นละโว้</li> <li>3. แคว้นตามพรลิงค์</li> <li>4. แคว้นลังกาสุกะ</li> </ol> <p>8. ตำนานจามเทวีวงศ์เป็นหลักฐานของแคว้น<br/>โบราณใด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แคว้นโยนก</li> <li>2. แคว้นหริภุญชัย</li> <li>3. แคว้นละโว้</li> <li>4. แคว้นทวารวดี</li> </ol> <p>9. ข้อใดไม่สัมพันธ์กัน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ลำพูน-หริภุญชัย</li> <li>2. ปัตตานี-ลังกาสุกะ</li> <li>3. นครปฐม-ทวารวดี</li> <li>4. นครศรีธรรมราช-ตามพรลิงค์</li> </ol> <p>10. หลักฐานสำคัญของแคว้นโบราณในดินแดน<br/>ไทยส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับข้อใด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พระพุทธศาสนา</li> <li>2. ภาษาและวัฒนธรรม</li> <li>3. การเมืองการปกครอง</li> <li>4. ความเชื่อและประเพณี</li> </ol> |
|--|--|

เฉลย

1. 4. 2. 2. 3. 4. 4. 3. 5. 1. 6. 2. 7. 1. 8. 2. 9. 1. 10. 1.



## แบบทดสอบ หลังเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ข้อใดเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์มากที่สุด
  - มีทำเลที่ตั้งที่ดี
  - มีประชากรหนาแน่น
  - มีทรัพยากรอุดมสมบูรณ์
  - มีการติดต่อค้าขายกับภายนอก
- เครื่องมือหินลักษณะใดที่บ่งบอกว่าเป็นเครื่องมือยุคหินเก่า
  - เป็นหินกะเทาะ
  - ขัดให้คมและเรียบ
  - มีด้ามจับเป็นสำริด
  - มีลวดลายหลายรูปแบบ
- หลักฐานในข้อใดน่าจะมีอายุเก่าแก่ที่สุด
  - ศิลาจารึก
  - มีดโบราณ
  - กำไลสำริด
  - ขวานหินขัด
- สำริด เกิดจากผสมของโลหะชนิดใด
  - ตะกั่วกับเหล็ก
  - ทองคำกับดีบุก
  - ทองแดงกับดีบุก
  - ทองแดงกับเหล็ก
- แหล่งชุมชนโบราณยุคใดมีการตั้งหลักแหล่งที่แน่นอน เป็นชุมชนที่มีการขยายตัว ติดต่อกับค้าขายกับชุมชนภายนอก และมีพัฒนาการที่จะเข้าสู่สมัยประวัติศาสตร์มากที่สุด
  - ยุคหินเก่า
  - ยุคหินใหม่
  - ยุคสำริด
  - ยุคเหล็ก
- หลักฐานใดที่แสดงถึงการเริ่มเข้าสู่สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย
  - จารึกศรีเทพ
  - จารึกเขาน้อย
  - จารึกวัดศรีชุม
  - ศิลาจารึกหลักที่ 1
- พระปรางค์สามยอดเป็นหลักฐานสำคัญของแคว้นโบราณใด
  - แคว้นทวารวดี
  - แคว้นละโว้
  - แคว้นตามพรลิงค์
  - แคว้นโยนก
- ตำนานจามเทวีวงศ์เป็นหลักฐานของแคว้นโบราณใด
  - แคว้นละโว้
  - แคว้นทวารวดี
  - แคว้นโยนก
  - แคว้นหริภุญชัย
- ข้อใดไม่สัมพันธ์กัน
  - ลำพูน-หริภุญชัย
  - ปัตตานี-ลังกาสุกะ
  - ลพบุรี-ทวารวดี
  - นครศรีธรรมราช-ตามพรลิงค์
- หลักฐานสำคัญของแคว้นโบราณในดินแดนไทยส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับข้อใด
  - พระพุทธศาสนา
  - ภาษาและวัฒนธรรม
  - การเมืองการปกครอง
  - ความเชื่อและประเพณี



## แบบทดสอบ หลังเรียน

เฉลย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ข้อใดเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนากองมนุษย์มากที่สุด
  - มีทำเลที่ตั้งที่ดี
  - มีประชากรหนาแน่น
  - มีทรัพยากรอุดมสมบูรณ์
  - มีการติดต่อค้าขายกับภายนอก
- เครื่องมือหินลักษณะใดที่บ่งบอกว่าเป็นเครื่องมือยุคหินเก่า
  - เป็นหินกะเทาะ
  - ขัดให้คมและเรียบ
  - มีด้ามจับเป็นสำริด
  - มีลวดลายหลายรูปแบบ
- หลักฐานในข้อใดน่าจะมีอายุเก่าแก่ที่สุด
  - ศิลาจารึก
  - มีดโบราณ
  - กำไลสำริด
  - ขวานหินขัด
- สำริด เกิดจากผสมของโลหะชนิดใด
  - ตะกั่วกับเหล็ก
  - ทองคำกับดีบุก
  - ทองแดงกับดีบุก
  - ทองแดงกับเหล็ก
- แหล่งชุมชนโบราณยุคใดมีการตั้งหลักแหล่งที่แน่นอน เป็นชุมชนที่มีการขยายตัว ติดต่อกับค้าขายกับชุมชนภายนอก และมีพัฒนาการที่จะเข้าสู่สมัยประวัติศาสตร์มากที่สุด
  - ยุคหินเก่า
  - ยุคหินใหม่
  - ยุคสำริด
  - ยุคเหล็ก
- หลักฐานใดที่แสดงถึงการเริ่มเข้าสู่สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย
  - จารึกศรีเทพ
  - จารึกเขาน้อย
  - จารึกวัดศรีชุม
  - ศิลาจารึกหลักที่ 1
- พระปรางค์สามยอดเป็นหลักฐานสำคัญของแคว้นโบราณใด
  - แคว้นทวารวดี
  - แคว้นละโว้
  - แคว้นตามพรลิงค์
  - แคว้นโยนก
- ตำนานจามเทวีวงศ์เป็นหลักฐานของแคว้นโบราณใด
  - แคว้นละโว้
  - แคว้นทวารวดี
  - แคว้นโยนก
  - แคว้นหริภุญชัย
- ข้อใดไม่สัมพันธ์กัน
  - ลำพูน-หริภุญชัย
  - ปัตตานี-ลังกาสุกะ
  - ลพบุรี-ทวารวดี
  - นครศรีธรรมราช-ตามพรลิงค์
- หลักฐานสำคัญของแคว้นโบราณในดินแดนไทยส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับข้อใด
  - พระพุทธศาสนา
  - ภาษาและวัฒนธรรม
  - การเมืองการปกครอง
  - ความเชื่อและประเพณี

เฉลย

1. 1. 2. 1. 3. 4. 4. 3. 5. 4. 6. 2. 7. 2. 8. 4. 9. 3. 10. 1.