



## ธงชาติและเพลงชาติไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชาติไทย

รายวิชาประวัติศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ระยะเวลา 3 ชั่วโมง

## 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.3 ป.1/1 อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

## 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อธิบายความหมายของธงชาติและเพลงชาติได้ (K)
- 2) อธิบายความสำคัญของธงชาติและเพลงชาติได้ (K)
- 3) ปฏิบัติตนในการเคารพธงชาติร้องเพลงชาติได้ถูกต้อง เหมาะสม ด้วยความภาคภูมิใจ (S, A)

## 3. สารการเรียนรู้

สารการเรียนรู้แกนกลาง	สารการเรียนรู้ท้องถิ่น
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ที่สำคัญของชาติไทยที่เป็นความภาคภูมิใจและการมีส่วนร่วมที่จะอนุรักษ์ไว้ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ธงชาติ เพลงชาติ พระพุทธรูป พระบรมฉายาลักษณ์ ภาษาไทย อักษรไทย)</li> <li>• การเคารพธงชาติ การร้องเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี การเคารพพระบรมฉายาลักษณ์ การเคารพศาสนวัตถุ ศาสนสถาน</li> <li>• เอกลักษณ์อื่น ๆ เช่น ศาสนา การแต่งกาย วัฒนธรรม ประเพณี เงินตรา แผนที่ประเทศไทย อาหารไทย (อาหารไทยที่ต่างชาติดียกย่อง เช่น ต้มยำกุ้ง ผัดไทย)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา</li> </ul>



#### 4. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ธงชาติและเพลงชาติไทยเป็นสัญลักษณ์ของความเป็นไทย แสดงถึงความเป็นเอกราชและศักดิ์ศรีของประเทศที่เท่าเทียมกับประเทศอื่น ซึ่งทุกคนควรให้ความเคารพ ด้วยการยืนตรงเคารพธงชาติและเพลงชาติไทย

#### 5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
<b>สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</b> <b>ตัวชี้วัดที่ 1</b> ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองด้วยการพูดและการเขียน <b>พฤติกรรมบ่งชี้</b> 2. พุดถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูตามที่กำหนดได้ 3. เขียนถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ จากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูตามที่กำหนดได้ 4. เขียนถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูจากที่กำหนดได้	1) รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ 2) มีวินัย 3) ใฝ่เรียนรู้ 4) มุ่งมั่นในการทำงาน

#### 6. กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning

(กระบวนการเรียนรู้ : กระบวนการปฏิบัติ (Practice Teaching))

##### ชั่วโมงที่ 1

##### ขั้นนำ

- ครูเปิดคลิปวิดีโอ Our Floating Dreams | A Mickey Mouse Cartoon | Disney Shorts จากนั้นถามกระตุ้นการคิดของนักเรียน เช่น
  - จากคลิปวิดีโอมีอะไรที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของชาติไทยบ้าง
  - เมื่อดูคลิปวิดีโอจบแล้วนักเรียนรู้สึกอย่างไร
- ครูเปิด PowerPoint เรื่อง ชาติไทย ให้นักเรียนชม เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับสัญลักษณ์ของชาติไทย จากนั้นถามคำถาม เช่น
  - ชาติไทยในความคิดของนักเรียนมีความสำคัญอย่างไร ให้นักเรียนลองยกตัวอย่าง
  - สัญลักษณ์ของชาติไทยที่นักเรียนรู้จักมีอะไรบ้าง

3. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม “เป็นคนที่ไหน” โดยปฏิบัติ ดังนี้
  - ครูนำธงชาติประเทศในอาเซียนมาติดไว้บนกระดาน
  - นักเรียนแต่ละคนออกมาจับสลาก โดยในสลากมีชื่อประเทศในอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ (ครูเตรียมสลากให้เท่ากับจำนวนนักเรียน)
  - ครูประกาศชื่อประเทศ นักเรียนที่มีสลากตรงกับประเทศที่ครูประกาศให้ไปเข้าแถวตามธง
  - ครูถามนักเรียนว่าทำไมครูเอ่ยชื่อประเทศนั้น ๆ นักเรียนถึงไปเข้าแถวที่ธงได้ ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นก่อน ครูค่อยอธิบายเชื่อมโยงว่าเพราะธงชาติเป็นสัญลักษณ์ที่แทนประเทศ ซึ่งประเทศที่นักเรียนรู้จักหรือประเทศอื่น ๆ ทั่วโลกต่างก็มีธงชาติเป็นของตนเอง

### ขั้นสอน

#### สังเกต รับรู้

1. ครูเปิดคลิปวิดีโอเพลงชาติไทยให้นักเรียนชม
2. หลังจากดูคลิปวิดีโอครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่าเคยได้ยินเพลงชาติและธงชาติไทยในเหตุการณ์ใดบ้าง โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย
3. ให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่องธงชาติและเพลงชาติไทย


### ชั่วโมงที่ 2

### ขั้นสอน (ต่อ)

#### สังเกต รับรู้

4. ครูอธิบายความสำคัญของธงชาติและเพลงชาติว่าเป็นสัญลักษณ์ที่เป็นตัวแทนของประเทศ ดังนั้น นักเรียนจึงต้องปฏิบัติตนให้ถูกต้องและเหมาะสม เช่น เมื่อได้ยินเพลงชาติเราควรยืนตรงทำความเคารพ ทั้งนี้ครูควรอธิบายให้นักเรียนเข้าใจว่าในการยืนตรงเคารพธงชาติและเพลงชาติ นักเรียนต้องคำนึงถึงสถานการณ์ที่กำลังเผชิญอยู่ เช่น หากได้ยินเพลงชาติขณะกำลังข้ามถนน นักเรียนไม่ควรหยุดยืนทำความเคารพ แต่ควรรีบข้ามเพื่อความปลอดภัย

#### ทำตามแบบ

5. เมื่อนักเรียนมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญในการทำความเคารพธงชาติและเพลงชาติแล้ว ครูเปิดคลิปวิดีโอเพลงชาติไทยให้นักเรียนชมอีกครั้ง
6.  นักเรียนแบ่งกลุ่ม แต่ละกลุ่มร่วมกันฝึกปฏิบัติเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติที่ได้จากการสาธิตของครู โดยทำตามทีละขั้นตอนรวมทั้งจดจำวิธีการปฏิบัติต่าง ๆ ให้แม่นยำ
7. ครูถามความรู้สึกของนักเรียนหลักจากฝึกปฏิบัติกิจกรรม  
(หมายเหตุ : ครูสังเกตความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต โดยใช้แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน)

## ชั่วโมงที่ 3

## ขั้นสอน (ต่อ)

## ทำเองโดยไม่มีแบบ

- ครูจำลองสถานการณ์มอบรางวัลนักกีฬาดีเด่น โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสมมติตนเองเป็นนักกีฬา กำลังขึ้นรับรางวัลและกองเชียร์ โดยมีการเชิญธงชาติและร้องเพลงชาติประกอบ สมาชิกกลุ่มทั้งหมดแสดงความเคารพเมื่อเพลงชาติและธงชาติถูกเชิญสู่ยอดเสา
- เพื่อน ๆ ในห้องดูการปฏิบัติของเพื่อนแต่ละกลุ่ม หากพบว่าการปฏิบัติมีข้อบกพร่องให้ครูอธิบาย และชี้แนะเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง หากนักเรียนปฏิบัติถูกต้องแล้วให้ครูกล่าวชมเชย



## ฝึกให้ชำนาญ

- เมื่อเห็นแบบอย่างการเคารพธงชาติ และจากการฝึกปฏิบัติด้วยตนเองแล้ว ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน เพื่อคอยสังเกตการปฏิบัติตนในการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติในรอบ 1 สัปดาห์ โดยบันทึกพฤติกรรมลงแบบบันทึกพฤติกรรมในการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติไทยที่ครูแจกให้ และนำผลการปฏิบัติส่งครู

## ขั้นสรุป

นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของธงชาติและเพลงชาติไทยและการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม

## ขั้นประเมิน

- ครูตรวจใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง ธงชาติและเพลงชาติไทย
- ครูตรวจแบบบันทึกพฤติกรรมในการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติไทย
- ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
- ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- ครูสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยใช้แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ครูสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## 7. การวัดและการประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
7.1 การประเมินก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชาติไทย	- ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน	- ประเมินตามสภาพจริง
7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
1) อธิบายความหมายของธงชาติและเพลงชาติได้ (K)	- ตรวจสอบใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง ธงชาติและเพลงชาติไทย	- ใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง ธงชาติและเพลงชาติไทย	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2) อธิบายความสำคัญของธงชาติและเพลงชาติได้ (K)	- ตรวจสอบใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง ธงชาติและเพลงชาติไทย	- ใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง ธงชาติและเพลงชาติไทย	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3) ปฏิบัติตนในการเคารพธงชาติร้องเพลงชาติได้ถูกต้อง เหมาะสม ด้วยความภาคภูมิใจ (S, A)	- ตรวจสอบแบบบันทึกพฤติกรรมในการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติไทย	- แบบบันทึกพฤติกรรมในการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติไทย	- ประเมินตามสภาพจริง
- พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- สังเกตความสามารถในการสื่อสาร	- แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์



รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
7.3 การประเมินหลังการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ -	-	-	-

## 8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

### 8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป.1 หน่วย 3 ชาติไทย ของ อจท.
- 2) คลิปวิดีโอ
- 3) PowerPoint เรื่อง ชาติไทย ของ อจท.
- 4) ธงชาติประเทศในอาเซียน
- 5) ใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง ธงชาติและเพลงชาติไทย
- 6) แบบบันทึกพฤติกรรมในการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติไทย

### 8.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) พิพิธภัณฑ์ธงชาติไทย
- 2) ประวัติความเป็นมาของธงชาติของพิพิธภัณฑ์รัฐสภา (<https://parliamentmuseum.go.th/>)
- 3) ห้องสมุด





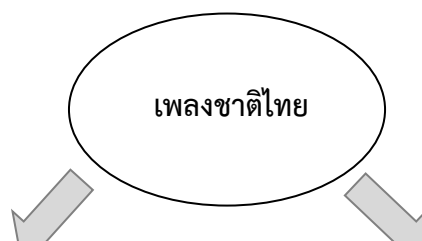
คำชี้แจง : อธิบายความหมาย ความสำคัญของธงชาติและเพลงชาติไทย โดยปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

### ตอนที่ 1

#### 1. ระบายสีธงชาติและตอบคำถามให้ถูกต้อง


- ธงชาติไทยมีชื่อเรียกว่าอะไร.....
- แต่ละสีที่ปรากฏอยู่บนธงชาติหมายถึงอะไร.....  
.....  
.....
- ธงชาติไทยมีความสำคัญอย่างไร.....  
.....  
.....  
.....

#### 2. อธิบายความหมาย ความสำคัญของเพลงชาติไทย และการปฏิบัติตนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทย



[illegible]

## ความสำคัญ

[illegible]

## การปฏิบัติตน

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน จากนั้นสังเกตการปฏิบัติตนในการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติในรอบ 1 สัปดาห์  
โดยบันทึกพฤติกรรมลงแบบบันทึกพฤติกรรมในการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติไทย

แบบบันทึกพฤติกรรม	
ของ.....ในการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติไทย	
วัน เดือน ปี	พฤติกรรมที่แสดงออก

ข้อเสนอแนะ.....  
 .....  
 .....  
 .....

.....  
 ลงชื่อผู้บันทึก

เฉลย

คำชี้แจง : อธิบายความหมาย ความสำคัญของธงชาติและเพลงชาติไทย โดยปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

### ตอนที่ 1

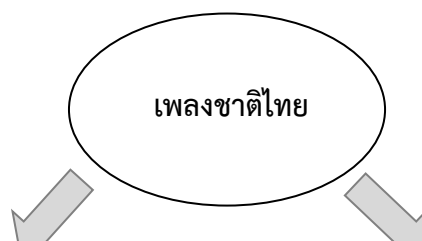
#### 1. ระบายสีธงชาติและตอบคำถามให้ถูกต้อง



- ธงชาติไทยมีชื่อเรียกว่าอะไร ธงไตรรงค์
- แต่ละสีที่ปรากฏอยู่บนธงชาติหมายถึงอะไร ธงชาติไทยมี 3 สี คือ สีแดง สีขาว และสีน้ำเงิน ซึ่งสีแดง หมายถึง ชาติ สีขาว หมายถึง ศาสนา และสีน้ำเงิน หมายถึง พระมหากษัตริย์
- ธงชาติไทยมีความสำคัญอย่างไร เป็นสัญลักษณ์สำคัญที่แสดงถึงความเป็นชาติไทย เป็นสัญลักษณ์ แสดงความเป็นเอกราช และเป็นเครื่องหมายแสดงถึงชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

เฉลย

#### 2. อธิบายความหมาย ความสำคัญของเพลงชาติไทย และการปฏิบัติตนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทย





### ความหมาย

ประเทศไทยเป็นที่รวมของคนชาติไทย  
แผ่นดินของประเทศไทยทุกหนทุกแห่งเป็น  
ของประชาชนคนไทย ชาติไทยดำรงอยู่ได้  
เพราะความสามัคคีของคนในชาติ คนไทย  
เป็นผู้รักความสงบ แต่เมื่อเกิดศึกสงครามก็  
ไม่เกรงกลัวพร้อมที่จะปกป้องเอกราชของ  
ตนเอง ไม่ยอมให้ใครข่มขี่ แม้จะต้องเสีย  
เลือดเสียเนื้อหรือชีวิตก็ตาม เพียงแค่ขอให้  
ประเทศชาติดำรงอยู่ได้อย่างเจริญรุ่งเรือง

### ความสำคัญ

เป็นสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย ที่แสดง  
ถึงความเป็นเอกราชและความเป็นอันหนึ่ง  
อันเดียวของคนในชาติ



### การปฏิบัติตน

เมื่อได้ยินเพลงชาติไทยดังขึ้น ควรยืนตรงทำความเคารพด้วยความสำรวมและเรียบร้อย จนกว่า  
เพลงจะจบ

เฉลย



ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน จากนั้นสังเกตการปฏิบัติตนในการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติในรอบ 1 สัปดาห์  
โดยบันทึกพฤติกรรมลงแบบบันทึกพฤติกรรมในการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติไทย

แบบบันทึกพฤติกรรม	
ของ <u>ด.ญ.เบญจรัตน์ รักเรียน</u> ในการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติไทย	
วัน เดือน ปี	พฤติกรรมที่แสดงออก
9 ต.ค. 66	ยืนตรงเคารพธงชาติอย่างถูกต้อง ร้องเพลงชาติเสียงดังชัดเจน
10 ต.ค. 66	ยืนตรงเคารพธงชาติอย่างถูกต้อง แต่มีแอบคุยกับเพื่อนบ้างขณะร้องเพลงชาติ
11 ต.ค. 66	ยืนตรงเคารพธงชาติอย่างถูกต้องแต่มีหยุ่กหยิกบ้าง ร้องเพลงชาติเสียงดังชัดเจน
12 ต.ค. 66	ยืนตรงเคารพธงชาติอย่างถูกต้อง ร้องเพลงชาติเสียงดังชัดเจน
10 ต.ค. 66	ยืนตรงเคารพธงชาติอย่างถูกต้อง ร้องเพลงชาติเสียงดังชัดเจน

ข้อเสนอแนะ.....  
 .....  
 .....  
 .....

.....ด.ญ.กัญญา มั่นคง.....

ลงชื่อผู้บันทึก



แผนฯ ที่ 1 ธงชาติและเพลงชาติไทย

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานรายบุคคล แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	ความ มีวินัย			ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ เสียสละ			การแสดง ความคิดเห็น			การรับฟัง ความคิดเห็น			การร่วมมือ ทำงาน ส่วนรวม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง



## แบบประเมิน พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานกลุ่ม แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	มีการวางแผน ร่วมกัน ทำงาน			มีการแสดง ความคิดเห็น ของสมาชิก			มีการรับฟัง ความคิดเห็น			มีการปฏิบัติ ตามขั้นตอน ที่วางไว้			สามารถ ให้คำแนะนำ กลุ่มอื่นได้			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

### เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

## แบบประเมิน

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด

[illegible]

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน



## เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
11-12	ดีมาก
9-10	ดี
6-8	พอใช้
ต่ำกว่า 6	ปรับปรุง



## เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ			
		3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)
1. รักชาติ ศาสน กษัตริย์	1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ 1.2 อารงไว้ซึ่งความเป็น ชาติไทย 1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และ ปฏิบัติตามหลักศาสนา 1.4 เคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด <u>เป็นประจำ</u> <u>สม่ำเสมอ</u>	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด <u>เป็นส่วนใหญ่</u>	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด <u>เป็นบางครั้ง</u>	นักเรียนไม่มี พฤติกรรมตาม ตัวชี้วัดหรือ มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด <u>น้อยครั้ง</u>
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อตนเอง ทั้งกาย วาจา ใจ 2.2 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อผู้อื่น ทั้งกาย วาจา ใจ	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด <u>เป็นประจำ</u> <u>สม่ำเสมอ</u>	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด <u>เป็นส่วนใหญ่</u>	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด <u>เป็นบางครั้ง</u>	นักเรียนไม่มี พฤติกรรมตาม ตัวชี้วัดหรือ มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด <u>น้อยครั้ง</u>
3. มีวินัย	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด <u>เป็นประจำ</u> <u>สม่ำเสมอ</u>	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด <u>เป็นส่วนใหญ่</u>	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด <u>เป็นบางครั้ง</u>	นักเรียนไม่มี พฤติกรรมตาม ตัวชี้วัดหรือ มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด <u>น้อยครั้ง</u>
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียน เพียรพยายาม ในการเรียน และเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียนด้วยการ เลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ และ สามารถนำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด <u>เป็นประจำ</u> <u>สม่ำเสมอ</u>	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด <u>เป็นส่วนใหญ่</u>	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด <u>เป็นบางครั้ง</u>	นักเรียนไม่มี พฤติกรรมตาม ตัวชี้วัดหรือ มีพฤติกรรม ปฏิบัติตามตัวชี้วัด <u>น้อยครั้ง</u>





## เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ			
		3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม	นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นประจำ	นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นส่วนใหญ่	นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นบางครั้ง	นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตามตัวชี้วัดหรือมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดน้อยครั้ง
	5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นประจำ	นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นส่วนใหญ่	นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นบางครั้ง	นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตามตัวชี้วัดหรือมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดน้อยครั้ง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน	นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นประจำ	นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นส่วนใหญ่	นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นบางครั้ง	นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตามตัวชี้วัดหรือมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดน้อยครั้ง
	6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย	นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นประจำ	นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นส่วนใหญ่	นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นบางครั้ง	นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตามตัวชี้วัดหรือมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดน้อยครั้ง
7. รักความเป็นไทย	7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูต่อบุคคล	นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นประจำ	นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นส่วนใหญ่	นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นบางครั้ง	นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตามตัวชี้วัดหรือมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดน้อยครั้ง
	7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นประจำ	นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นส่วนใหญ่	นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นบางครั้ง	นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตามตัวชี้วัดหรือมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดน้อยครั้ง
8. มีจิตสาธารณะ	7.3 อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย	นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นประจำ	นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นส่วนใหญ่	นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นบางครั้ง	นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตามตัวชี้วัดหรือมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดน้อยครั้ง
	8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและพึงพอใจโดยไม่หวังผลตอบแทน	นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นประจำ	นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นส่วนใหญ่	นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นบางครั้ง	นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตามตัวชี้วัดหรือมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดน้อยครั้ง
	8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นประจำ	นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นส่วนใหญ่	นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นบางครั้ง	นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตามตัวชี้วัดหรือมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดน้อยครั้ง



## แบบสังเกต

## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน ใส่ตัวเลขลงในช่องระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ
สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 1 พฤติกรรมบ่งชี้ 2.	
สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 1 พฤติกรรมบ่งชี้ 3.	
สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 1 พฤติกรรมบ่งชี้ 4.	

หมายเหตุ : หากนักเรียนมีระดับคุณภาพไม่ถึงระดับ (2) ในแต่ละสมรรถนะสำคัญ ครูควรพัฒนานักเรียนให้ถึงเกณฑ์ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมก่อนทำกิจกรรมต่อไป

## เกณฑ์การประเมิน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก (3 คะแนน)	ดี (2 คะแนน)	พอใช้ (1 คะแนน)	ปรับปรุง (0 คะแนน)
<b>สมรรถนะที่ 1</b> ความสามารถในการสื่อสาร <b>ตัวชี้วัดที่ 1</b> ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทักษะของตนเองด้วยการพูดและการเขียน <b>พฤติกรรมบ่งชี้</b> 2. พุดถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก และทักษะของตนเองจากสาร ที่อ่าน ฟัง หรือดูตามที่กำหนดได้	พุดถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกหลังจากการฝึกปฏิบัติการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติได้อย่างสมเหตุสมผล ชัดเจน และมั่นใจ	พุดถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกหลังจากการฝึกปฏิบัติการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติได้อย่างมีเหตุผล	พุดถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกหลังจากการฝึกปฏิบัติการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติได้ โดยมีเหตุผลไม่เพียงพอ	พุดถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกหลังจากการฝึกปฏิบัติการเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติไม่ได้
<b>พฤติกรรมบ่งชี้</b> 3. เขียนถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูตามที่กำหนดได้	เขียนอธิบายความหมาย ความสำคัญของธงชาติและเพลงชาติ	เขียนอธิบายความหมาย ความสำคัญของธงชาติและเพลงชาติ	เขียนอธิบายความหมาย ความสำคัญของธงชาติและเพลงชาติ	เขียนอธิบายความหมาย ความสำคัญของธงชาติและเพลงชาติ



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก (3 คะแนน)	ดี (2 คะแนน)	พอใช้ (1 คะแนน)	ปรับปรุง (0 คะแนน)
	ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน มีข้อบกพร่องในการใช้ภาษาวรรคตอนและการเขียนคำไม่เกิน 2 แห่ง	ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน มีข้อบกพร่องในการใช้ภาษาวรรคตอนและการเขียนคำตั้งแต่ 3 แห่ง แต่ไม่เกิน 5 แห่ง	ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน มีข้อบกพร่องในการใช้ภาษาวรรคตอนและการเขียนคำตั้งแต่ 6 แห่งขึ้นไป	ชาติและเพลงชาติไม่ได้
<b>พฤติกรรมบ่งชี้</b> 4. เขียนถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูจากที่กำหนดได้	เขียนถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกของตนเองจากการฝึกปฏิบัติการเคารพ ธงชาติและร้องเพลงชาติได้อย่างสมเหตุสมผล มีข้อบกพร่องในการใช้ภาษา วรรคตอน และการเขียนคำไม่เกิน 2 แห่ง	เขียนถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกของตนเองจากการฝึกปฏิบัติการเคารพ ธงชาติและร้องเพลงชาติได้อย่างสมเหตุสมผล มีข้อบกพร่องในการใช้ภาษา วรรคตอน และการเขียนคำตั้งแต่ 3 แห่ง แต่ไม่เกิน 5 แห่ง	เขียนถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกของตนเองจากการฝึกปฏิบัติการเคารพ ธงชาติและร้องเพลงชาติได้อย่างสมเหตุสมผล มีข้อบกพร่องในการใช้ภาษา วรรคตอน และการเขียนคำตั้งแต่ 6 แห่งขึ้นไป	เขียนถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกของตนเองจากการฝึกปฏิบัติการเคารพ ธงชาติและร้องเพลงชาติไม่ได้



## แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

- ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์การเรียนรู้
- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ด้านอื่น ๆ (ความสามารถ/ทักษะ/พฤติกรรมเด่นหรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))
- ปัญหา/อุปสรรค
- แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก  
(.....)

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
ตำแหน่ง.....