



หน่วยการเรียนรู้ที่

1

แต่งตัวกันเถอะ

เวลา 8 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง 1.1 ป.1/1 บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง 1.1 ป.1/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

2. สาระการเรียนรู้

2.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 1) วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองเป็นการลงมือทำงานที่มุ่งเน้นการฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอ เช่น
 - การแต่งกาย
- 2) การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย
- 3) ความกระตือรือร้นและตรงเวลาเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน

2.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การแต่งกายด้วยตนเองเป็นการทำงานง่าย ๆ อย่างหนึ่งในชีวิตประจำวัน ทำให้เกิดความมั่นใจในตนเอง รู้สึกว่าตนเองพึ่งพาได้ เกิดทักษะในการทำงาน และแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง ซึ่งการแต่งกายต้องแต่งให้ถูกต้องตามกาลเทศะ แต่งกายอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา



4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 1 ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองด้วยการพูดและการเขียน พฤติกรรมบ่งชี้ 1. พูดถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่ฟัง หรือดู ตามที่กำหนดได้	1) มีวินัย รับผิดชอบ 2) ใฝ่เรียนรู้ 3) มุ่งมั่นในการทำงาน
2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ตัวชี้วัดที่ 3 ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข พฤติกรรมบ่งชี้ 1. ทำงานด้วยตนเองได้สำเร็จ	

5. สมรรถนะประจำหน่วย

แต่งกายด้วยตนเองตามขั้นตอนได้อย่างเหมาะสม โดยมีคุณลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน และอธิบายวิธีการแต่งกายได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว และมั่นใจ

6. ชิ้นงาน/ภาระงาน

ใบกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง แต่งตัวอย่างไรดี

7. การวัดและการประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
- แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แต่งตัวกันเถอะ	- ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน	- ประเมินตามสภาพจริง
7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1) บอกชื่อเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายได้ (K)	- ตรวจใบงานที่ 1.1 เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	- ใบงานที่ 1.1 เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์



รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
2) อธิบายวิธีการแต่งกายด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง (K)	- ตรวจใบงานที่ 1.1 เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	- ใบงานที่ 1.1 เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3) แต่งกายด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง (S)	- ตรวจใบงานที่ 1.1 เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	- ใบงานที่ 1.1 เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
4) มีความกระตือรือร้นในการแต่งกายด้วยตนเอง (A)	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- สังเกตความสามารถในการสื่อสาร - สังเกตความสามารถในการคิด	- แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
แผนฯ ที่ 2			
1) อธิบายขั้นตอนการแต่งกายด้วยตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (K)	- ตรวจใบงานที่ 1.2 เรื่อง การแต่งกาย	- ใบงานที่ 1.2 เรื่อง การแต่งกาย	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2) แต่งกายด้วยตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (S)	- ตรวจใบงานที่ 1.2 เรื่อง การแต่งกาย - ตรวจพฤติกรรมการแต่งกายด้วยตนเองของนักเรียน	- ใบงานที่ 1.2 เรื่อง การแต่งกาย - แบบประเมินการแต่งกายด้วยตนเองโดยผู้ปกครอง	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์



รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
3) ดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายด้วยตนเองอย่างถูกวิธี (S)	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจใบงานที่ 1.2 เรื่อง การแต่งกาย - ตรวจพฤติกรรมการแต่งกายด้วยตนเองของนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบงานที่ 1.2 เรื่อง การแต่งกาย - แบบประเมินการแต่งกายด้วยตนเองโดยผู้ปกครอง 	<ul style="list-style-type: none"> - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
4) กระตือรือร้นในการแต่งกายด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ (A)	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล - ตรวจพฤติกรรมการแต่งกายด้วยตนเองของนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล - แบบประเมินการแต่งกายด้วยตนเองโดยผู้ปกครอง 	<ul style="list-style-type: none"> - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตความสามารถในการสื่อสาร - สังเกตความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
แผนฯ ที่ 3			
1) อธิบายเหตุผลในการเลือกเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายได้อย่างเหมาะสม (K)	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจใบกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง แต่งตัวอย่างไรดี 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
2) แต่งกายด้วยตนเองตามสถานการณ์ได้อย่างคล่องแคล่วจนสำเร็จ (S, A)	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจใบกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง แต่งตัวอย่างไรดี 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
3) นำเสนอการแต่งกายด้วยตนเองโดยพูดถ่ายทอดขั้นตอนได้	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการนำเสนอชิ้นงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์



รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
อย่างครบถ้วนและชัดเจน (A, S)			
- พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- สังเกตความสามารถในการสื่อสาร - สังเกตความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
- แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แต่งตัวกันเถอะ	- ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แต่งตัวกันเถอะ	- แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แต่งตัวกันเถอะ	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์

8. กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning

- แผนฯ ที่ 1 : เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย เวลา 2 ชั่วโมง
กระบวนการเรียนรู้ : กระบวนการสร้างความตระหนัก
- แผนฯ ที่ 2 : การแต่งกาย เวลา 3 ชั่วโมง
กระบวนการเรียนรู้ : กระบวนการปฏิบัติ (Practice Teaching)
- แผนฯ ที่ 3 : การแต่งกายตามสถานการณ์ เวลา 3 ชั่วโมง
กระบวนการเรียนรู้ : กระบวนการปฏิบัติ (Practice Teaching)

(รวมเวลา 8 ชั่วโมง)



สื่อและแหล่งการเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้




- 1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ ป.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แต่งตัวกันเถอะ ของ อจท.
- 2) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
- 3) ใบงานที่ 1.2 เรื่อง การแต่งกาย
- 4) ใบกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง แต่งตัวอย่างไรดี
- 5) PowerPoint การงานอาชีพ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แต่งตัวกันเถอะ ของ อจท.
- 6) คลิปสื่อประกอบการสอน เรื่อง การแต่งกาย ของ อจท.
- 7) บัตรภาพการแต่งกายแบบต่าง ๆ
- 8) บัตรภาพตุ๊กตากระดาศ
- 9) บัตรภาพเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
- 10) เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
- 11) หุ่นจำลองหรือตุ๊กตารูปคน
- 12) นิตยสารหรือแผ่นพับโฆษณาที่มีภาพเสื้อผ้า

9.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุด
- 2) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ
- 3) อินเทอร์เน็ต

แบบทดสอบ ก่อนเรียน




คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เพราะเหตุใดนักเรียนจึงควรแต่งกายมาโรงเรียนด้วยตนเอง
 1. เพื่อให้เสื้อผ้าไม่เก่าเร็ว
 2. เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง
 3. เพื่อให้มีเวลาในการรับประทานอาหารเช้า
2. การแต่งกายด้วยตนเองควรคำนึงถึงหลักการแต่งกายในข้อใดมากที่สุด
 1. ความถูกต้องและความสะอาด
 2. ความถูกต้องและความทันสมัย
 3. ความเรียบร้อยและความประหยัด
3. ถ้าสังเกตเห็นท้องฟ้ามีดครึ้ม ลมแรง นักเรียนควรพกอุปกรณ์ในข้อใดก่อนออกจากบ้าน
 1. 
 2. 
 3. 
4. สิ่งแรกที่นักเรียนควรทำก่อนสวมเสื้อคืออะไร
 1. สังเกตด้านนอกและด้านในของเสื้อ
 2. ดึงแขนเสื้อทั้งสองข้างให้เท่ากัน
 3. ยึดชายเสื้อให้ยาวที่สุด
5. คุณแม่ชวนโยบัวไปวิ่งออกกำลังกายตอนเย็นที่สวนสาธารณะ ข้อใดเป็นเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับการออกกำลังกาย
 1. รองเท้าบูต
 2. รองเท้าแตะ
 3. รองเท้าผ้าใบ
6. การแต่งกายที่เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่ มีประโยชน์อย่างไร
 1. ทำให้มีรูปร่างดี
 2. ทำให้อารมณ์แจ่มใส
 3. ทำให้มีบุคลิกภาพที่ดี
7. ใครไม่จำเป็นต้องใส่ถุงเท้า
 1. แก้วใส่รองเท้าแตะ
 2. ป๋องใส่รองเท้าผ้าใบ
 3. ปาล์มใส่รองเท้านักเรียน
8. ถ้ากางเกงที่ต้องใช้เมื่อใส่แล้วหลวม นักเรียนควรแก้ไขปัญหายังไง
 1. คัดเข็มขัด
 2. รูดซิปให้ขึ้นสูงที่สุด
 3. จัดขายเสื้อใส่เข้าในกางเกง
9. เพราะเหตุใดนักเรียนจึงควรเริ่มติดกระดุมจากเม็ดบนสุดหรือเม็ดล่างสุดก่อน
 1. เพื่อไม่ให้เสื้อยับ
 2. เพื่อให้กระดุมไม่หลุดจากฐาน
 3. เพื่อให้ติดกระดุมกับรังดุมไม่ผิดคู่
10. ใครดูแลรักษาเสื้อผ้าได้อย่างเหมาะสม
 1. หนอยนำเสื้อทุกตัวซักทันทีหลังใส่เสร็จ
 2. ฝนรีบขยี้รอยเปื้อนจากอาหารด้วยน้ำสะอาดทันทีที่เปื้อน
 3. แบ้งใช้ขายแขนเสื้อเช็ดปากที่เลอะคราบเครื่องดื่ม

แบบทดสอบ ก่อนเรียน

เฉลย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว




1. เพราะเหตุใดนักเรียนจึงควรแต่งกายมาโรงเรียนด้วยตนเอง
 1. เพื่อให้เสื้อผ้าไม่เก่าเร็ว
 2. เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง
 3. เพื่อให้มีเวลาในการรับประทานอาหารเช้า
2. การแต่งกายด้วยตนเองควรคำนึงถึงหลักการแต่งกายในข้อใดมากที่สุด
 1. ความถูกต้องและความสะอาด
 2. ความถูกต้องและความทันสมัย
 3. ความเรียบร้อยและความประหยัด
3. ถ้าสังเกตเห็นท้องฟ้ามีดครึ้ม ลมแรง นักเรียนควรพกอุปกรณ์ในข้อใดก่อนออกจากบ้าน
 1. 
 2. 
 3. 
4. สิ่งแรกที่นักเรียนควรทำก่อนสวมเสื้อคืออะไร
 1. สังเกตด้านนอกและด้านในของเสื้อ
 2. ดึงแขนเสื้อทั้งสองข้างให้เท่ากัน
 3. ยืดชายเสื้อให้ยาวที่สุด
5. คุณแม่ชวนไปวิ่งออกกำลังกายตอนเย็นที่สวนสาธารณะ ข้อใดเป็นเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับการออกกำลังกาย
 1. รองเท้าบูต
 2. รองเท้าแตะ
 3. รองเท้าผ้าใบ
6. การแต่งกายที่เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่ มีประโยชน์อย่างไร
 1. ทำให้มีรูปร่างดี
 2. ทำให้อารมณ์แจ่มใส
 3. ทำให้มีบุคลิกภาพที่ดี
7. ใครไม่จำเป็นต้องใส่ถุงเท้า
 1. แก้วใส่รองเท้าแตะ
 2. ป๋องใส่รองเท้าผ้าใบ
 3. ปาล์มใส่รองเท้านักเรียน
8. ถ้ากางเกงที่ต้องใช้เมื่อใส่แล้วหลวม นักเรียนควรแก้ไขปัญหอย่างไร
 1. คัดเข็มขัด
 2. รูดซิปให้ขึ้นสูงที่สุด
 3. จัดขายเสื้อใส่เข้าไปในกางเกง
9. เพราะเหตุใดนักเรียนจึงควรเริ่มติดกระดุมจากเม็ดบนสุดหรือเม็ดล่างสุดก่อน
 1. เพื่อไม่ให้เสื้อยับ
 2. เพื่อให้กระดุมไม่หลุดจากฐาน
 3. เพื่อให้ติดกระดุมกับรังดุมไม่ผิดคู่
10. ใครดูแลรักษาเสื้อผ้าได้อย่างเหมาะสม
 1. หน้อยนำเสื้อทุกตัวซักทันทีหลังใส่เสร็จ
 2. ฝนรีบขยี้รอยเปื้อนจากอาหารด้วยน้ำสะอาดทันทีที่เปื้อน
 3. แป้งใช้ขายแขนเสื้อเช็ดปากที่เลอะคราบเครื่องดื่ม

เฉลย

1. 2. 2. 1. 3. 3. 4. 1. 5. 3. 6. 3. 7. 1. 8. 1. 9. 3. 10. 2.

แบบทดสอบ หลังเรียน




คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- การแต่งกายด้วยตนเองควรคำนึงถึงหลักการแต่งกายในข้อใดมากที่สุด
 1. ความเรียบร้อยและความประหยัด
 2. ความถูกต้องและความทันสมัย
 3. ความถูกต้องและความสะอาด
- สิ่งแรกที่นักเรียนควรทำก่อนสวมเสื้อคืออะไร
 1. ยืดชายเสื้อให้ยาวที่สุด
 2. ดึงแขนเสื้อทั้งสองข้างให้เท่ากัน
 3. สังเกตด้านนอกและด้านในของเสื้อ
- การแต่งกายที่เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่ มีประโยชน์อย่างไร
 1. ทำให้มีรูปร่างดี
 2. ทำให้มีบุคลิกภาพที่ดี
 3. ทำให้อารมณ์แจ่มใส
- ถ้ากางเกงที่ต้องใช้เมื่อใส่แล้วหลวม นักเรียนควรแก้ไขปัญหาวางไร
 1. รูดซิปให้ขึ้นสูงที่สุด
 2. จัดชายเสื้อใส่เข้าไปในกางเกง
 3. คาดเข็มขัด
- ถ้าสังเกตเห็นท้องฟ้ามีดครึ้ม ลมแรง นักเรียนควรพกอุปกรณ์ในข้อใดก่อนออกจากบ้าน
 1. 
 2. 
 3. 
- เพราะเหตุใดนักเรียนจึงควรแต่งกายมาโรงเรียนด้วยตนเอง
 1. เพื่อให้เสื้อผ้าไม่เก่าเร็ว
 2. เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง
 3. เพื่อให้มีเวลาในการรับประทานอาหารเช้า
- เพราะเหตุใดนักเรียนจึงควรเริ่มติดกระดุมจากเม็ดบนสุดหรือเม็ดล่างสุดก่อน
 1. เพื่อให้ติดกระดุมกับรังดุมไม่ผิดคู่
 2. เพื่อให้กระดุมไม่หลุดจากฐาน
 3. เพื่อไม่ให้เสื้อยับ
- ใครไม่จำเป็นต้องใส่ถุงเท้า
 1. บ้างใส่รองเท้าผ้าใบ
 2. แก้วใส่รองเท้าแตะ
 3. ปาล์มใส่รองเท้านักเรียน
- ใครดูแลรักษาเสื้อผ้าได้อย่างเหมาะสม
 1. หนอยนำเสื้อทุกตัวซักทันทีหลังใส่เสร็จ
 2. แบ่งใช้ชายแขนเสื้อเช็ดปากที่เลอะคราบเครื่องดื่ม
 3. ฝนรีบขยี้รอยเปื้อนจากอาหารด้วยน้ำสะอาดทันทีที่เปื้อน
- คุณแม่ชวนโยนบัวไปวิ่งออกกำลังกายตอนเย็นที่สวนสาธารณะ ข้อใดเป็นเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับการออกกำลังกาย
 1. รองเท้าบู๊ต
 2. รองเท้าผ้าใบ
 3. รองเท้าแตะ

แบบทดสอบ หลังเรียน

เฉลย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การแต่งกายด้วยตนเองควรคำนึงถึงหลักการแต่งกายในข้อใดมากที่สุด
 1. ความเรียบร้อยและความประหยัด
 2. ความถูกต้องและความทันสมัย
 3. ความถูกต้องและความสะอาด
2. สิ่งแรกที่นักเรียนควรทำก่อนสวมเสื้อคืออะไร
 1. ยืดชายเสื้อให้ยาวที่สุด
 2. ดึงแขนเสื้อทั้งสองข้างให้เท่ากัน
 3. สังเกตด้านนอกและด้านในของเสื้อ
3. การแต่งกายที่เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่ มีประโยชน์อย่างไร
 1. ทำให้มีรูปร่างดี
 2. ทำให้มีบุคลิกภาพที่ดี
 3. ทำให้อารมณ์แจ่มใส
4. ถ้ากางเกงที่ต้องใช้เมื่อใส่แล้วหลวม นักเรียนควรแก้ไขปัญหาวางไร
 1. รูดซิปให้ขึ้นสูงที่สุด
 2. จัดชายเสื้อใส่เข้าไปในกางเกง
 3. คาดเข็มขัด
5. ถ้าสังเกตเห็นท้องฟ้ามีดครึ้ม ลมแรง นักเรียนควรพกอุปกรณ์ในข้อใดก่อนออกจากบ้าน
 1. 
 2. 
 3. 
6. เพราะเหตุใดนักเรียนจึงควรแต่งกายมาโรงเรียนด้วยตนเอง
 1. เพื่อให้เสื้อผ้าไม่เก่าเร็ว
 2. เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง
 3. เพื่อให้มีเวลาในการรับประทานอาหารเช้า
7. เพราะเหตุใดนักเรียนจึงควรเริ่มติดกระดุมจากเม็ดบนสุดหรือเม็ดล่างสุดก่อน
 1. เพื่อให้ติดกระดุมกับรังดุมไม่ผิดคู่
 2. เพื่อให้กระดุมไม่หลุดจากฐาน
 3. เพื่อไม่ให้เสื้อยับ
8. ใครไม่จำเป็นต้องใส่ถุงเท้า
 1. ป้องใส่รองเท้าผ้าใบ
 2. แก้วใส่รองเท้าแตะ
 3. ปาล์มใส่รองเท้านักเรียน
9. ใครดูแลรักษาเสื้อผ้าได้อย่างเหมาะสม
 1. หน้อยนำเสื้อทุกตัวซักทันทีหลังใส่เสร็จ
 2. แป้งใช้ชายแขนเสื้อเช็ดปากที่โต๊ะคราบเครื่องดื่ม
 3. ฝนรีบขยี้รอยเปื้อนจากอาหารด้วยน้ำสะอาดทันทีที่เปื้อน
10. คุณแม่ชวนใยบัวไปวิ่งออกกำลังกายตอนเย็นที่สวนสาธารณะ ข้อใดเป็นเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับการออกกำลังกาย
 1. รองเท้าบูต
 2. รองเท้าผ้าใบ
 3. รองเท้าแตะ

เฉลย

1. 3. 2. 3. 3. 2. 4. 3. 5. 1. 6. 2. 7. 1. 8. 2. 9. 3. 10. 2.