**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2**

**โฆษณากับภาษาน่าคิด**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การฟัง การดู และการพูดในชีวิตประจำวัน รายวิชา**ภาษาไทย หลักภาษาฯ

**ระดับ**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **ระยะเวลา** 3 ชั่วโมง

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มฐ. ท 3.1** สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

**ท 3.1 ม.1/3** พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู

**ท 3.1 ม.1/6** มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

**ตัวชี้วัดปลายทาง**

**ท 3.1 ม.1/4** ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1) พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์จากการฟังและดูสื่อโฆษณา (S, A)

2) พูดอธิบายความน่าเชื่อถือของสื่อโฆษณาได้อย่างมีวิจารณญาณ (K, S)

3) อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีมารยาท (S, A)

**3. สาระการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น** |
| •การเล่าเรื่องจากการฟังและการดูสื่อ  •การพิจารณาความถูกต้อง น่าเชื่อถือของข้อมูลจาก การฟังและการดูสื่อ  •มารยาทในการฟัง การดู และการพูด | •พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา |

**4. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

การแสดงความคิดเห็นหรือทัศนะจากเรื่องราวจากสื่อที่ได้ฟังและดูนั้น ผู้พูดควรมีความสามารถในการวิเคราะห์ใจความสำคัญของสาร เพื่อประมวลความคิดอย่างเป็นระบบก่อนนำไปถ่ายทอด นอกจากนี้ ในชีวิตประจำวันมีสื่อบางประเภทที่ผู้ชมจะต้องอาศัยการวิจารณญาณในการรับชม เช่น สื่อที่ลักษณะโน้มน้าวใจ การพูดนำเสนอข้อมูลที่เกิดจากการวิเคราะห์การใช้ภาษา ผู้พูดต้องอาศัยความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ และเรียบเรียงเพื่อถ่ายทอด ตลอดจนคำนึงถึงหลักการและมารยาทในการพูด

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |
| --- | --- |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** |
| **1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร**  **ตัวชี้วัดที่ 1** ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองด้วยการพูดและการเขียน  **พฤติกรรมบ่งชี้ 2.** พูดถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูด้วยภาษาของตนเองได้  **2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **ตัวชี้วัดที่ 3** ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข  **พฤติกรรมบ่งชี้ 1.** ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ สามารถแสดงความคิดเห็นของตน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | 1) ซื่อสัตย์สุจริต  2) มีวินัย  3) ใฝ่เรียนรู้  4) มุ่งมั่นในการทำงาน |

**6. กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning**

**(กระบวนการเรียนรู้ : วิธีสอนโดยการอภิปรายกลุ่มย่อย** (Small Group Discussion)**)**

**ชั่วโมงที่ 1**

**ขั้นนำ**

ครูชวนนักเรียนฟังและดูคลิปสื่อโฆษณาสินค้าอุปโภคบริโภคที่อยู่ในชีวิตประจำวัน จากนั้นสนทนาเกี่ยวกับสื่อโฆษณาอื่น ๆ ที่นักเรียนพบว่าโฆษณาสินค้าประเภทเดียวกันในเชิงเปรียบเทียบ เช่น ความเหมือนและความแตกต่างของวิธีการสื่อสาร ลักษณะของภาษาที่ใช้ ความรู้สึกเมื่อได้รับชม หรือประเด็น

อื่น ๆ ตามความสนใจ

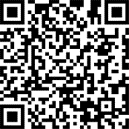
**ขั้นสอน**

กำหนดประเด็นในการอภิปราย

**** 1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน เพื่อร่วมกันทำกิจกรรม โฆษณากับภาษาน่าคิด โดยให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันสืบค้นสื่อโฆษณาสินค้าประเภทที่สมาชิกในกลุ่มสนใจศึกษา

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันกำหนดประเด็นในการอภิปรายเกี่ยวกับการใช้ภาษาและการสื่อสารของสื่อโฆษณาสินค้าที่เลือกศึกษา เช่น ประเมินความน่าเชื่อถือของการให้ข้อมูลสินค้า หรือประเด็นอื่น ๆ ตามความสนใจ

3. ครูคอยให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการอภิปรายแสดงความคิดเห็น การพูดติชม และมารยาทการพูด โดยแนะนำให้ศึกษาหัวข้อ การพูดเชิงสร้างสรรค์ จากหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษา ม.1 ตอนที่ 3 หน่วย ฯ ที่ 2 เรื่อง การฟัง การดู และการพูดในชีวิต ประจำวัน หรือจาก PowerPoint ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษา ม.1 ตอนที่ 3 หน่วย ฯ ที่ 2 เรื่อง การฟัง การดู และการพูดในชีวิตประจำวัน



[www.aksorn.com/qrcode/MD66MTH1](http://www.aksorn.com/qrcode/MD66MTH1)

**ชั่วโมงที่ 2**

**ขั้นสอน (ต่อ)**

 แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. สมาชิกในกลุ่มร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น พร้อมยกตัวอย่างโฆษณาอ้างอิงประกอบ การพูดอภิปรายตามประเด็นที่กลุ่มกำหนดไว้

5. ครูคอยสำรวจและให้คำแนะนำขณะที่นักเรียนแต่ละกลุ่มกำลังอภิปราย และสังเกตพฤติกรรมการ พูดแสดงความคิดเห็นและการรับฟังความคิดเห็น

*(หมายเหตุ : ครูสังเกตความสามารถในการสื่อสารและทักษะชีวิตของนักเรียน โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน)*

6. นักเรียนแต่ละกลุ่มบันทึกผลการอภิปรายลงในใบกิจกรรมที่ 7.2 เรื่อง โฆษณากับภาษาน่าคิด จากนั้นร่วมคิดออกแบบวิธีการนำเสนอให้มีความน่าสนใจ

**ชั่วโมงที่ 3**

**ขั้นสอน (ต่อ)**

7. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลการอภิปรายของกลุ่มตนเอง เพื่อให้เพื่อนกลุ่มอื่น ๆ ร่วมแสดงความคิดเห็น จากนั้นครูซักถามและคอยให้คำแนะนำเพิ่มเติม

**ขั้นสรุป**

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรม โฆษณากับภาษาน่าคิด

**ขั้นประเมิน**

ประเมินผลการเรียนรู้

1. ครูสังเกตความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต จากการทำงานกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

2. ครูสังเกตความสามารถในการสื่อสาร จากการสังเกตการนำเสนอชิ้นงาน โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3. ครูสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**7. การวัดและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัด** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **7.1 การประเมินก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  - | - | - | - |
| **7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  1) พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์จากการฟังและดูสื่อโฆษณา (S, A) | - สังเกตการพูดอภิปรายและแสดงความคิดเห็น | - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| 2) พูดอธิบายความสมเหตุ สมผลของการใช้ภาษาในสื่อโฆษณาได้อย่างมีวิจารณญาณ (K, S) | - ตรวจใบกิจกรรมที่ 7.2 เรื่อง โฆษณากับภาษาน่าคิด | - ใบกิจกรรมที่ 7.2 เรื่อง โฆษณากับภาษาน่าคิด  - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| 3) อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีมารยาท (S, A) | - สังเกตการนำเสนอชิ้นงาน | - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| - คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - สังเกตคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| **7.3 การประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  - | - | - | - |

**8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

**8.1 สื่อการเรียนรู้**

1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน หลักภาษาและการใช้ภาษา ม.1 ตอนที่ 3 หน่วย ฯ ที่ 2 เรื่อง การฟัง การดู และการพูดในชีวิตประจำวัน ของ อจท.

2) ใบกิจกรรมที่ 7. 2 เรื่อง โฆษณากับภาษาน่าคิด

3) PowerPoint ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษา ม.1 ตอนที่ 3 หน่วย ฯ ที่ 2 เรื่อง การฟัง การดู และการพูดในชีวิตประจำวัน ของ อจท.

4) คลิปวิดีโออักษรเรียนสรุป เรื่อง การฟัง การดู และการพูดในชีวิตประจำวัน ของ อจท.

5) สื่อออนไลน์สำหรับค้นหาข้อมูลและนำเสนอผลงาน

**8.2 แหล่งการเรียนรู้**

1) Aksorn On-Learn (<https://aksornon-learn.aksorn.com/>)

2) ห้องสมุด

3) ห้องเรียน

**ใบกิจกรรมที่ 7.2 เรื่อง โฆษณากับภาษาน่าคิด**

**คำชี้แจง : อ่านสถานการณ์ แล้วปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้**

นักเรียนจับกลุ่ม สมมติว่านักเรียนเป็นกลุ่มเจ้าหน้าที่ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของสื่อโฆษณาประเภทคลิปวิดีโอ โดยเลือกสินค้าประเภทที่กลุ่มสนใจ แล้วสืบค้นเพื่อวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ

**ประเภทสินค้าที่เลือก**

**ภาษาที่พบในสื่อโฆษณา**

A picture containing vector graphics

Description automatically generatedIcon

Description automatically generated with medium confidence



**วิเคราะห์...**

**ใบกิจกรรมที่ 7.2 เรื่อง โฆษณากับภาษาน่าคิด**

**เฉลย**

**คำชี้แจง : อ่านสถานการณ์ แล้วปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้**

(ตัวอย่างคำตอบ)

นักเรียนจับกลุ่ม สมมติว่านักเรียนเป็นกลุ่มเจ้าหน้าที่ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของสื่อโฆษณาประเภทคลิปวิดีโอ โดยเลือกสินค้าประเภทที่กลุ่มสนใจ แล้วสืบค้นเพื่อวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ

Icon

Description automatically generated with medium confidenceA picture containing vector graphics

Description automatically generated

2. ลาขาดกลิ่นกายใต้วงแขน

ไม่จำเป็นต้องง้อน้ำหอมอีกต่อไป

กลิ่นตัวแรงแค่ไหนก็เอาอยู่

**วิเคราะห์...**ความน่าเชื่อถือของภาษาที่ใช้ในการให้ข้อมูล

จากกลุ่มตัวอย่างการใช้ภาษาในโฆษณาผลิตภัณฑ์ระงับกลิ่นกาย จะมีถ้อยคำที่พยายามจูงใจให้เห็นการแก้ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับกลิ่น ความชื้น แต่จงใจให้สรรพคุณที่เกินกว่าความจำเป็น ซึ่งใต้วงแขนเป็นจุดบอบบางของร่างกาย และกลิ่นกายเกิดได้จากหลายสาเหตุ ดังนั้น การสร้างความมั่นใจว่ามีสารเคมีอยู่ในปริมาณน้อยจึงมั่นใจได้ว่ามีความปลอดภัย

4. สูตรไร้แอลกอฮอล์ หอมตลอดวัน ไม่ทำให้รักแร้เป็นหนังไก่ สบายผิว

1. สูตรปกป้องมั่นใจ ระงับกลิ่นได้ยาวนานกว่า 40 ชั่วโมง ไม่ทิ้งคราบเหลืองบนเนื้อผ้าให้กวนใจ

แห้งไว ไร้กังวลเรื่องอับชื้น

3. สูตรอ่อนโยนต่อผิวสัมผัส ไม่ทำให้ระคายเคือง แม้ผิวแพ้ง่าย ไม่ทำให้รักแร้ดำ

**ประเภทสินค้าที่เลือก** ผลิตภัณฑ์ระงับกลิ่นกายใต้วงแขน

**ภาษาที่พบในสื่อโฆษณา**

**แบบประเมิน พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานรายบุคคล แล้วขีด 🗸 ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับ  
คะแนน**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **ความ มีวินัย** | | | **ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเสียสละ** | | | **การแสดงความคิดเห็น** | | | **การรับฟังความคิดเห็น** | | | **การร่วมมือทำงานส่วนรวม** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ **3** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ **2** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ **1** คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **14-15** | **ดีมาก** |
| **11-13** | **ดี** |
| **8-10** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 8** | **ปรับปรุง** |

**แบบประเมิน พฤติกรรม การทำงานกลุ่ม**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานกลุ่ม แล้วขีด 🗸 ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **มีการวางแผนร่วมกันทำงาน** | | | **มีการแสดงความคิดเห็นของสมาชิก** | | | **มีการรับฟังความคิดเห็น** | | | **มีการปฏิบัติตามขั้นตอน ที่วางไว้** | | | **สามารถ ให้คำแนะนำกลุ่มอื่นได้** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ **3** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ **2** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ **1** คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **14-15** | **ดีมาก** |
| **11-13** | **ดี** |
| **8-10** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 8** | **ปรับปรุง** |

**แบบประเมิน การนำเสนอผลงาน**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างการทำกิจกรรม แล้วขีด 🗸 ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน**

| **ลำดับที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **2** | **1** |
| 1 | เนื้อหาละเอียดชัดเจน |  |  |  |
| 2 | ความถูกต้องของเนื้อหา |  |  |  |
| 3 | ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย |  |  |  |
| 4 | ประโยชน์ที่ได้จากการนำเสนอ |  |  |  |
| 5 | วิธีการนำเสนอผลงาน |  |  |  |
| **รวม** | |  | | |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน ให้ **3** คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่ ให้ **2** คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน ให้ **1** คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **14-15** | **ดีมาก** |
| **11-13** | **ดี** |
| **8-10** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 8** | **ปรับปรุง** |

**แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วให้คะแนนตามเกณฑ์ที่  
กำหนด**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **1.**  **รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** | **2.**  **ซื่อสัตย์ สุจริต** | **3.**  **มีวินัย** | **4.**  **ใฝ่เรียนรู้** | **5.**  **อยู่อย่างพอเพียง** | **6.**  **มุ่งมั่น ในการทำงาน** | **7.**  **รักความเป็นไทย** | **8.**  **มีจิตสาธารณะ** | **รวม**  **12**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………………………………………………ผู้ประเมิน

……….……/………………….……/………………….

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **11-12** | **ดีมาก** |
| **9-10** | **ดี** |
| **6-8** | **พอใช้** |
| **ต่ำกว่า 6** | **ปรับปรุง** |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ **3** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ **2** คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ **1** คะแนน

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

| **คุณลักษณะ อันพึงประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 (ดีมาก)** | **2 (ดี)** | **1 (ผ่าน)** | **0 (ไม่ผ่าน)** |
| **1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** | 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ  1.2 ธำรงไว้ซึ่งความเป็น ชาติไทย  1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา  1.4 เคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **2. ซื่อสัตย์สุจริต** | 2.1 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อตนเอง ทั้งกาย วาจา ใจ  2.2 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อผู้อื่น ทั้งกาย วาจา ใจ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **3. มีวินัย** | 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **4. ใฝ่เรียนรู้** | 4.1 ตั้งใจเรียน เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้  4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้ | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

| **คุณลักษณะ อันพึงประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 (ดีมาก)** | **2 (ดี)** | **1 (ผ่าน)** | **0 (ไม่ผ่าน)** |
| **5. อยู่อย่างพอเพียง** | 5.1 ดำเนินชีวิตอย่าง พอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม  5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **6. มุ่งมั่นในการทำงาน** | 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่การงาน  6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทน เพื่อให้งานสำเร็จ ตามเป้าหมาย | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **7. รักความ** **เป็นไทย** | 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูกตเวที  7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง  7.3 อนุรักษ์และสืบทอด ภูมิปัญญาไทย | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |
| **8. มีจิตสาธารณะ** | 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วย ความเต็มใจและพึงพอใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน  8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม | นักเรียน มีพฤติกรรม  ปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นประจำ  สม่ำเสมอ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นส่วนใหญ่ | นักเรียน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  เป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตาม  ตัวชี้วัดหรือ  มีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด  น้อยครั้ง |

**แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน** ใส่ตัวเลขลงในช่องระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร**  ตัวชี้วัดที่ 1 พฤติกรรมบ่งชี้ 2. |  |
| **สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  ตัวชี้วัดที่ 3 พฤติกรรมบ่งชี้ 1. |  |

**หมายเหตุ :** หากนักเรียนมีระดับคุณภาพไม่ถึงระดับดี (2) ในแต่ละสมรรถนะสำคัญ ครูควรพัฒนานักเรียนให้ถึงเกณฑ์ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมก่อนทำกิจกรรมต่อไป

**เกณฑ์การประเมิน**

| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีมาก**  **(3 คะแนน)** | **ดี**  **(2 คะแนน)** | **พอใช้**  **(1 คะแนน)** | **ปรับปรุง**  **(0 คะแนน)** |
| **สมรรถนะที่ 1**  ความสามารถในการสื่อสาร  **ตัวชี้วัดที่ 1**  ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองด้วยการพูดและการเขียน  **พฤติกรรมบ่งชี้**  2. พูดถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูด้วยภาษาของตนเองได้ | พูดถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเกี่ยวกับภาษาโน้มน้าวใจในสื่อโฆษณา ที่ฟัง หรือดูได้อย่างสมเหตุสมผล คล่องแคล่ว ชัดเจนด้วยภาษาของตนเองได้ | พูดถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเกี่ยวกับภาษาโน้มน้าวใจในสื่อโฆษณา ที่ฟัง หรือดูได้อย่างมีเหตุผล ด้วยภาษาของตนเองได้ | พูดถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเกี่ยวกับภาษาโน้มน้าวใจในสื่อโฆษณา ที่ฟัง หรือดูได้บ้าง แต่มีเหตุผลไม่เพียงพอ | พูดถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเกี่ยวกับภาษาโน้มน้าวใจในสื่อโฆษณา ที่ฟัง หรือดูตามแบบ |
| **สมรรถนะที่ 4**  ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ตัวชี้วัดที่ 3**  ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข  **พฤติกรรมบ่งชี้**  1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ สามารถแสดงความคิดเห็นของตน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | แสดงความคิดเห็นของตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการพูดอภิปรายการวิเคราะห์การใช้ภาษาในสื่อโฆษณา โดยสนับสนุนหรือคัดค้านความคิดเห็นนั้นด้วยกิริยาวาจาที่สุภาพ ให้เกียรติผู้อื่น พร้อมทั้งปฏิบัติงานที่ตนเองรับผิดชอบจนสำเร็จ เป็นที่พึงพอใจของกลุ่ม | แสดงความคิดเห็นของตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการพูดอภิปรายการวิเคราะห์การใช้ภาษาในสื่อโฆษณา โดยสนับสนุนหรือคัดค้านความคิดเห็นบ้างด้วยกิริยาวาจาที่สุภาพ ให้เกียรติผู้อื่น พร้อมทั้งปฏิบัติงานที่ตนเองรับผิดชอบจนสำเร็จ | แสดงความคิดเห็นของตนเอง และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการพูดอภิปรายการวิเคราะห์การใช้ภาษาในสื่อโฆษณา หรือปฏิบัติงานที่ตนเองรับผิดชอบสำเร็จเมื่อมีผู้อื่นมากระตุ้น | ปฏิบัติงานของตนเองได้ แต่ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการพูดอภิปรายการวิเคราะห์การใช้ภาษาในสื่อโฆษณา |

**แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้**

|  |
| --- |
| •ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์การเรียนรู้        •ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน      •ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์      •ด้านอื่น ๆ (ความสามารถ/ทักษะ/พฤติกรรมเด่นหรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))      •ปัญหา/อุปสรรค      •แนวทางการแก้ไข      ลงชื่อ ผู้บันทึก  ( ) |
| **ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**  ข้อเสนอแนะ    ลงชื่อ  ( )  ตำแหน่ง |