**โครงการ** โครงการเตรียมความพร้อมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการสำหรับผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา

**สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น**

**สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** ๑. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

**สอดคล้องนโยบายเร่งด่วน** ๑. การจัดการศึกษาปฐมวัย

๒. Active Learning

๓. โรงเรียนคุณภาพ

๔. ความปลอดภัย

**สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ** ๑. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** ….

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** โรงเรียน….

**ระยะเวลาในการดำเนินการ** ปีงบประมาณ....

**๑. หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเป็นองค์รวม และสมดุล ครบทุกด้าน ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย นอกจากนี้ยังต้องสอดคล้องกับ การทำงานของสมอง การเสริมสร้างทักษะการคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ในอนาคต การอบรมเลี้ยงดูผู้เรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก รวมทั้งการให้การศึกษา ที่มีคุณภาพด้วยการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อช่วย ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และเกิดการเรียนรู้ตามจุดหมายของหลักสูตร ด้วยวิธีการประเมิน ตามสภาพจริงที่สะท้อนถึงพัฒนาการและการเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน ครูผู้สอนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ หรือมีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ คน แนวคิด และเหตุการณ์สำคัญอย่างหลากหลาย โดยบูรณาการให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างเป็นธรรมชาติ

ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ……………………….. จึงดำเนิน**โครงการเตรียมความพร้อมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาเ**พื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ซึ่งการที่ผู้เรียนมีประสบการณ์สำคัญซ้ำแล้วซ้ำอีกจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาควรเป็นการเรียนรู้ในรูปแบบของกิจกรรมการบูรณาการผ่านการเล่น เน้นการสร้างประสบการณ์เป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติซึ่งถือเป็นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการทำงานของสมอง และเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กล่าวคือเมื่อผู้เรียนลงมือปฏิบัติผู้เรียนจะได้ใช้ประสาทสัมผัสในการรับรู้ข้อมูลทั้งในรูปของภาพและการสัมผัส ช่วยให้สมองของผู้เรียนสามารถทำงานได้อย่างมีคุณภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ความฉลาดทางอารมณ์ การคิดวิเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหา ตลอดจนสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ด้วยเหตุผลดังกล่าวครูผู้สอนจึงควรจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะกับวัยและความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคลให้มีประสิทธิภาพ มีความสุข สนุกสนาน และพัฒนาในทุกด้านอย่างเต็มตามศักยภาพต่อไป

**๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาสื่อนวัตกรรมที่มุ่งการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถพัฒนาความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญาของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนโดยการใช้สื่อนวัตกรรม ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง

๒.๓ เพื่อครูผู้สอนสามารถประเมินพัฒนาการและเตรียมความพร้อมการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

1. **เป้าหมายของโครงการ**

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จัดหาสื่อการเรียนรู้ จำนวนโรงเรียน …….. โรง ของ......................................

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีสื่อและแนวทางการจัดประสบการณ์ที่ทันสมัยหลากหลาย เพียงพอต่อการยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน

**๔. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ขั้นตอน** | **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **๑. ขั้นเตรียมหรือวางแผน (PLAN)** | ๑.๑ เขียนโครงการ และประชุมแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ  ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการและคัดเลือกสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |
| **๒. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)** | ๒.๑ ดำเนินการจัดซื้อรายการครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา สื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ในรูปแบบของกิจกรรมการบูรณาการผ่านการเล่นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ |  | **๖๐,๐๐๐** |  |
| **๓. ประเมินผลและรายงาน (Check)** | ๓.๑ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษามีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเป็นองค์รวม ผ่านการเล่นโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ตามช่วงวัย  ๓.๒ ผลประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน  ๓.๓ แบบสอบถามผลการดำเนินการ |  |  |  |
| **๔. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา (Action)** | ๔.๑ นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์และหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข  ๔.๒ ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินโครงการในปีถัดไป |  |  |  |

1. **ระยะเวลาดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | เดือนที่ | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๘ | ๙ | ๑๐ | ๑๑ | ๑๒ |
| กิจกรรมที่ ๑ นำเสนอโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ กำหนดคุณลักษณะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบของทางราชการ  กิจกรรมที่ ๔ ตรวจรับพัสดุ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **สถานที่ดำเนินการ**

…………………………….

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**

…………………………….

1. **งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **งบประมาณ** | | | | **รวม** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **ค่า**  **ตอบแทน** | **ค่า**  **ใช้สอย** | **ค่า**  **วัสดุ** | **ค่า**  **ครุภัณฑ์** |
| ๑. การจัดซื้อรายการครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา ชุด พัฒนาทักษะการคิดและสติปัญญา เตรียมความพร้อมการเรียนรู้ |  |  |  | **๖๐,๐๐๐** |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |

1. **การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** |
| ๑. ผู้เรียนมีสื่อที่สามารถใช้งานได้ตลอดการเรียน | - การสำรวจ | ๑. แบบสำรวจ |
| ๒. ผู้เรียนมีความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น | - การสัมภาษณ์ | ๒. แบบสอบถาม/แบบทดสอบ |

1. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๐.๑ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษามีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเป็นองค์รวม ผ่านการเล่นโดยใช้สื่อที่หลากหลายตามช่วงวัย

๑๐.๒ ครูผู้สอนมีสื่อ และแนวทางการจัดประสบการณ์ประเมินพัฒนาการ และส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาได้อย่างเหมาสม

๑๐.๓ ครูผู้สอนสามารถประเมินพัฒนาการและเตรียมความพร้อมการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

1. **ผู้เสนอโครงการ / ผู้เห็นชอบโครงการ / ผู้อนุมัติโครงการ**

…………………………….

**ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ**

**ลงชื่อ..................................................ผู้เห็นชอบโครงการ**

**ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ**