**­­­โครงการ** โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ด้านการจัดเรียนรู้เชิงรุก   
(Active Learning) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการสื่อสาร   
สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา

**สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น**

**สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ :** ๑. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

**สอดคล้องนโยบายเร่งด่วน** ๑. Active Learning

๒. โรงเรียนคุณภาพ

๓. Learning Loss

**สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ** ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** ….

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** โรงเรียน….

**ระยะเวลาในการดำเนินการ** ปีงบประมาณ....

**๑. หลักการและเหตุผล**

สมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษนับเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีเครื่องมือในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของความรู้ที่เกิดใหม่ในโลกยุคปัจจุบัน การส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการคิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน รวมทั้งการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียนจึงเป็นแนวทางการดำเนินงานสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ……………………….. จึงดำเนิน**โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ด้านการจัดเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการสื่อสาร สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา** เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย พร้อมแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการคิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดสมรรถนะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ดีเพียงพอ ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองตลอดชีวิต อันจะเป็นการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนไทยมีศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป

**๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

๒.๑ เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาให้มีความสามารถด้านการอ่านออก เขียนได้ และสมรรถนะสื่อสารภาษาอังกฤษ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเครื่องมือที่เหมาะสมสาหรับการนาไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และส่งเสริมสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. **เป้าหมายของโครงการ**

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จัดหาสื่อการเรียนรู้ จำนวนโรงเรียน …….. โรง ของ......................................

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีสื่อและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย หลากหลาย เพียงพอต่อการยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน

**๔. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ขั้นตอน** | **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **๑. ขั้นเตรียมหรือวางแผน (PLAN)** | ๑.๑ เขียนโครงการ และประชุมแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ  ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการและคัดเลือกสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |
| **๒. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)** | ๒.๑ ดำเนินการจัดซื้อรายการครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับประถมศึกษา เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านออก เขียนได้ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning |  | **๗๐,๐๐๐** |  |
| **๓. ประเมินผลและรายงาน (Check)** | ๓.๑ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษามีความสามารถด้านการอ่านออก เขียนได้ ภาษาอังกฤษด้วยวิธีโฟนิกส์  ๓.๒ ผลประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน  ๓.๓ แบบสอบถามผลการดำเนินการ |  |  |  |
| **๔. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา (Action)** | ๔.๑ นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์และหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข  ๔.๒ ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินโครงการในปีถัดไป |  |  |  |

1. **ระยะเวลาดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | เดือนที่ | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๘ | ๙ | ๑๐ | ๑๑ | ๑๒ |
| กิจกรรมที่ ๑ นำเสนอโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ กำหนดคุณลักษณะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบของทางราชการ  กิจกรรมที่ ๔ ตรวจรับพัสดุ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **สถานที่ดำเนินการ**

…………………………….

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**

…………………………….

1. **งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **งบประมาณ** | | | | **รวม** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **ค่า**  **ตอบแทน** | **ค่า**  **ใช้สอย** | **ค่า**  **วัสดุ** | **ค่า**  **ครุภัณฑ์** |
| ๑. การจัดซื้อรายการครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับประถมศึกษา ชุด พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ |  |  |  | **๗๐,๐๐๐** |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |

1. **การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** |
| ๑. ผู้เรียนมีสื่อที่สามารถใช้งานได้ตลอดการเรียน | - การสำรวจ | ๑. แบบสำรวจ |
| ๒. ผู้เรียนมีความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น | - การสัมภาษณ์ | ๒. แบบสอบถาม/แบบทดสอบ |

1. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๐.๑ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาให้มีความสามารถด้านการอ่านออก เขียนได้ ภาษาอังกฤษด้วยวิธี  
โฟนิกส์ ส่งเสริมสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๑๐.๒ ผู้เรียนมีคลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เพียงพอ ตรงตามหลักสูตรแกนกลางฯ

๑๐.๓ ครูผู้สอนมีสื่อพร้อมแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

1. **ผู้เสนอโครงการ / ผู้เห็นชอบโครงการ / ผู้อนุมัติโครงการ**

…………………………….

**ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ**

**ลงชื่อ..................................................ผู้เห็นชอบโครงการ**

**ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ**