**­­­โครงการ** โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาพัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาไทย และทักษะการคิดไปสู่การส่งเสริมสมรรถนะทางภาษาไทยสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา

**สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น**

**สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ :** ๑. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

**สอดคล้องนโยบายเร่งด่วน** ๑. Active Learning

๒. โรงเรียนคุณภาพ

๓. Learning Loss

**สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ** ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** ….

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** โรงเรียน….

**ระยะเวลาในการดำเนินการ** ปีงบประมาณ....

**๑. หลักการและเหตุผล**

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาชาติได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆเพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมโดยมีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงความรู้ได้อย่างเท่าเทียม สร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผล นำไปสู่การมีสมรรถนะด้านการสื่อสารและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงทักษะชีวิตนำไปต่อยอด พัฒนาอาชีพตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ……………………….. จึงดำเนิน**โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทย และทักษะการคิดไปสู่การส่งเสริมสมรรถนะทางภาษาไทยสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา** โดยมุ่งเน้นส่งเสริมให้ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพและหลากหลาย อีกทั้งส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกหลากหลายรูปแบบ เช่น การใช้เกมเป็นฐาน (Game-based Learning) เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการคิด การใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น ภาพ เกม เพลง ประกอบเทคนิคการสอน ช่วยกระตุ้นความสนใจ และทบทวนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักภาษา

**๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

๒.๑ เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมสมรรถนะทางภาษาไทยให้กับผู้เรียน

๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน ด้านการอ่าน การเขียน และทักษะการคิด ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญต่อการพัฒนาการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ

๒.๓ เพื่อให้ผู้สอน มีเครื่องมือกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. **เป้าหมายของโครงการ**

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จัดหาสื่อการเรียนรู้ จำนวนโรงเรียน …….. โรง ของ......................................

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีสื่อและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย หลากหลาย เพียงพอต่อการยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน

**๔. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ขั้นตอน** | **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **๑. ขั้นเตรียมหรือวางแผน (PLAN)** | ๑.๑ เขียนโครงการ และประชุมแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ  ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการและคัดเลือกสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |
| **๒. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)** | ๒.๑ ดำเนินการจัดซื้อรายการครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับประถมศึกษา สื่อปูพื้นฐานทักษะการอ่านออกเขียนได้ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย |  | **๗๐,๐๐๐** |  |
| **๓. ประเมินผลและรายงาน (Check)** | ๓.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะการสื่อสาร ทักษะการคิดและทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมสมรรถนะทางภาษา  ๓.๒ ผลประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน  ๓.๓ แบบสอบถามผลการดำเนินการ |  |  |  |
| **๔. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา (Action)** | ๔.๑ นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์ และหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข  ๔.๒ ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินโครงการในปีถัดไป |  |  |  |

1. **ระยะเวลาดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | เดือนที่ | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๘ | ๙ | ๑๐ | ๑๑ | ๑๒ |
| กิจกรรมที่ ๑ นำเสนอโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๒ กำหนดคุณลักษณะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบของทางราชการ  กิจกรรมที่ ๔ ตรวจรับพัสดุ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **สถานที่ดำเนินการ**

…………………………….

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**

…………………………….

1. **งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **งบประมาณ** | | | | **รวม** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **ค่า**  **ตอบแทน** | **ค่า**  **ใช้สอย** | **ค่า**  **วัสดุ** | **ค่า**  **ครุภัณฑ์** |
| ๑. การจัดซื้อรายการครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับประถมศึกษา ชุด พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยและทักษะการคิด |  |  |  | **๗๐,๐๐๐** |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |

1. **การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** |
| ๑. ผู้เรียนมีสื่อที่สามารถใช้งานได้ตลอดการเรียน | - การสำรวจ | ๑. แบบสำรวจ |
| ๒. ผู้เรียนมีความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น | - การสัมภาษณ์ | ๒. แบบสอบถาม/แบบทดสอบ |

1. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๐.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะการสื่อสาร ทักษะการคิดและทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมสมรรถนะทางภาษา

๑๐.๒ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการอ่าน การเขียนสื่อความ และการคิดคำนวณ ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๑๐.๓ ผู้สอนมีเครื่องมือกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

1. **ผู้เสนอโครงการ / ผู้เห็นชอบโครงการ / ผู้อนุมัติโครงการ**

…………………………….

**ลงชื่อ.................................................ผู้เสนอโครงการ**

**ลงชื่อ..................................................ผู้เห็นชอบโครงการ**

**ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติโครงการ**