**ชื่อโครงการ** โครงการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนระดับปฐมวัย

**หน่วยงาน** …………………………………………….

**ปีงบประมาณ** ๒๕๖๗

**............................................................................................................................................................**

**๑. หลักการและเหตุผล**

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการจัดการศึกษาปฐมวัยและการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย

……………………….. เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงดำเนินโครงการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยด้วยการใช้สื่อพัฒนาทักษะรอบด้าน ไม่ว่าจะเป็นทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และ สติปัญญา มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยใช้สื่อนวัตกรรมและสื่อเพื่อเป็นเครื่องมือพัฒนาสมองสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กได้ฝึกการใช้สมองอย่างเป็นองค์รวม และการฝึกทักษะการคิดที่ได้ผลดีตามหลักการหรือทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาสมองของเด็กเล็กต่าง ๆ ที่สำคัญเด็กต้องได้เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ ในบรรยากาศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ และสนุกสนานเพลิดเพลิน ประสบการณ์ระหว่างการเล่นที่เด็กได้คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจ จะช่วยพัฒนาทักษะการคิด การเลือกสื่อเพื่อการเรียนรู้ผ่านการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัยจึงจำเป็นต้องมีความหลากหลายและเป็นกระบวนการ เพื่อประเมินสิ่งที่เด็กได้รับเพื่อพัฒนาทักษะให้ตรงประเด็นอย่างเหมาะสมกับวัยเพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเมื่อเด็กปฐมวัยมีทักษะการคิดที่ดีย่อมเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าของประเทศชาติ

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑) เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนารอบด้าน และเหมาะสมกับช่วงวัย

๒.๒) เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมองและสติปัญญาโดยใช้สื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัยของเด็กก่อนวัยเรียน

๒.๓) เพื่อจัดหาสื่อที่เหมาะสมสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้และนำไปใช้จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน

**๓. เป้าหมายของโครงการ**

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จัดหาสื่อการเรียนรู้ จำนวนโรงเรียน …….. โรง ของ......................................

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีสื่อประกอบการจัดประสบกาณ์การเรียนการสอน

**๔. ลักษณะโครงการ**

๔.๑ เป็นโครงการที่เน้นประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษา

**๕. แนวทางการดำเนินงาน**

๕.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ

๕.๒ ขอจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน

๕.๓ พิจารณาคัดเลือกสื่อการเรียนการสอนตามรายการที่คณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

๕.๔ ดำเนินการซื้อสื่อตามโครงการและจัดสรรให้โรงเรียนในสังกัด

๕.๕ประเมินผลและสรุปรายงานผลโครงการ

**๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

.................................................................

**๗. ค่าใช้จ่ายของโครงการ**

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายของ............................................ ประจำปีงบประมาณ ........... จำนวน............................ บาท (................................................บาทถ้วน) สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนในเขต............................... จำนวน .......โรง

**๘. ระยะเวลาดำเนินการ**

ปี ๒๕๖๗

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาสมองได้เต็มศักยภาพส่งผลให้มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ดีขึ้นอย่างรอบด้าน เหมาะสมกับช่วงวัย

๙.๒ ครูสามารถจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัยของเด็ก

๙.๓ โรงเรียนมีสื่อที่เหมาะสมสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้และการนำไปใช้จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

**๑๐. การติดตามและประเมินผล**

๑๐.๑ จากการประเมินพัฒนาการของเด็ก

๑๐.๒ จากแบบประเมินผลโครงการ

(ลงชื่อ) ..................................................................  
ผู้เสนอโครงการ  
(............................................................................)  
ตำแหน่ง ..............................................................

(ลงชื่อ) ..................................................................  
ผู้อนุมัติโครงการ  
(............................................................................)  
ตำแหน่ง ..............................................................