

สื่อส่งเสริมพัฒนาการ และสมรรถนะ สำหรับเด็ก ศพด.

สอดคล้องตามแนวทางการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุน
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



บัญชีเรียกชื่อ และสมุดบันทึกพัฒนาการ
สมุดรายงานประจำตัว

กระดานไม้เสริมทักษะ

ชุด บล็อกไม้สร้างสรรค์

ชุด ดนตรีหรรษา

ชุด สื่อสัมพันธ์ครอบครัว

ชุด สื่อส่งเสริมสมรรถนะ
สำหรับเด็กปฐมวัย



2 ข้อดีที่ครู ศพด. เลือกใช้สื่อจากอักษร

★หนังสือเสริมประสบการณ์ 4 สารະ

จัดชุดงบเรียนฟรี 200 บาท



หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด สนุก เล่น เก่ง คิด

★สื่อส่งเสริมพัฒนาการสำหรับงบประมาณเงินอุดหนุน
ค่าจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
1,734 บาท



1 แผนฯ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็ก เชื่อมโยงสื่อฯ อย่างเป็นกระบวนการ ออกแบบเพื่อครู ศพด. โดยเฉพาะ



- 📖 **หน่วยการเรียนรู้** ตรงตามแผนการจัดประสบการณ์ของ อปท. (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)
- 📖 **มีแบบบันทึกพัฒนาการ** อำนวยความสะดวกครู ในการประเมินตามมาตรฐานสถานศึกษาเด็กปฐมวัย
- 📖 **แผนการจัดประสบการณ์** บูรณาการ 4 สารະการเรียนรู้ และ 6 กิจกรรมหลัก
- 📖 **แผนฯ และแนวทางการประเมิน** สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560

2 ผลลัพธ์ผู้เรียน ตอบเจตณียุบายประกันคุณภาพการศึกษา เน้นทักษะครบรอบด้าน พัฒนาความพร้อมทางการเรียนรู้ และเชาวน์ปัญญา (IQ)



- 💡 **สมรรถนะปฐมวัย 7 ประการ**
- 💡 **คุณลักษณะพึงประสงค์** ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย 2560
- 💡 **ทักษะสมอง EF**
- 💡 **ทักษะการคิดเชิงคำนวณ** และทักษะการคิดแก้ปัญหา (Coding)
- 💡 **ทักษะภาษา และการสื่อสาร** เตรียมความพร้อมสู่การศึกษาขั้นพื้นฐาน

หนังสือเสริมประสบการณ์ 4 สาระๆ จัดชุดงบเรียนฟรี 200 บาท

หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด สนุก เล่น เก่ง คิด

★ ฉบับปรับปรุงใหม่

อายุ
3-4 ปี



ตรงตามแผนการสอนของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย (มท.)

เพิ่มพลังการสอน ด้วย



ครบ คุ่มค่า

★ 4 สาระๆ ★ 50 หน่วยการเรียนรู้ ★ พัฒนาการ 4 ด้าน ★ 6 กิจกรรมหลัก

สัปดาห์ที่	สาระที่เรียน	กิจกรรมเคลื่อนไหวจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	
			เรื่อง ตัวเรา	หน้า
1	มารักใคร่ปรองดอง	การเคลื่อนไหวประกอบเพลง ซื่อซื่อซื่อ	ชื่อของฉัน	2
2	ชื่อของฉัน	การเคลื่อนไหวประกอบเพลง ซื่อซื่อซื่อ	รูปร่างของฉัน	3
3	ชื่อของฉัน	การเคลื่อนไหวประกอบเพลง ซื่อซื่อซื่อ	คุณครูที่ดี	4
4	ชื่อของฉัน	การเคลื่อนไหวประกอบเพลง ซื่อซื่อซื่อ	ไม่โรงเรียนแล้ว	5
5	ชื่อของฉัน	การเคลื่อนไหวประกอบเพลง ซื่อซื่อซื่อ	สถานที่ในโรงเรียน	6

บันทึกพัฒนาการเด็กตามสภาพที่พึงประสงค์			
พัฒนาการ	ร่างกาย	สังคม	อารมณ์
1. มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี			
2. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย			
3. เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้			
4. ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน			

มีแบบประเมินท้ายหน่วย ช่วยครูประเมินพัฒนาการเด็ก

เนื้อหาใหม่ สอดคล้องนโยบาย และจุดเน้น

★ ทักษะ 2 ภาษา ★ ความปลอดภัย ★ ปูพื้นฐานการคิดเชิงคำนวณ และ Coding



ใบงาน

ใช้ประกอบการสอน
ได้หลากหลาย



Audio

มีมากกว่า 20 เรื่อง



เกมการศึกษา

พร้อมใช้มากกว่า
200 เกม

ดูรายละเอียด

ชุด สนุก เล่น เก่ง คิด

คลิก

ดาวน์โหลดสื่อประกอบการสอน

ฟรี!

สื่อส่งเสริมพัฒนาการสำหรับ

คำจัดการเรียนการสอนของ

งบประมาณเงินอุดหนุน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 1,734 บาท



บัญชีเรียกชื่อ
และสมุดบันทึกพัฒนาการ
สมุดรายงานประจำตัว

ชุด สื่อส่งเสริมสมรรถนะ
สำหรับเด็กปฐมวัย



ชุด ดนตรีธรรมชาติ ชุด บล็อกไม้สร้างสรรค์ ชุด กระดานไม้เสริมทักษะ



ชุด เตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนากิจกรรมการคิด
และสติปัญญา

ดูรายละเอียด

ชุด งบฯ 1,734 บาท

บัญชีเรียกชื่อ และแบบบันทึกพัฒนาการเด็กปฐมวัย สมุดรายงานประจำตัวเด็กปฐมวัย



มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



ผ่านการตรวจ และอนุญาตพิมพ์ โดย...
ส่วนวิชาการ และมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น
สำนักพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



ลดภาระงานจัดการเอกสาร บันทึกที่เดียวจบ ครบ 3 งาน

ส่วนที่ 1 บัญชีเรียกชื่อ

บัญชีเรียกชื่อ
(แบบบันทึกเวลาเรียน)

ห้อง.....ปีการศึกษา.....

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

.....

.....

ส่วนที่ 2 แบบบันทึกพัฒนาการเด็กปฐมวัย

แบบบันทึกพัฒนาการเด็กปฐมวัย
อายุ 3-4 ปี

ห้อง.....ปีการศึกษา.....

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

.....

.....

ส่วนที่ 3 บันทึกการเฝ้าระวัง และส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย (DSPM)

บันทึกการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
Developmental Surveillance and Promotion Manual (DSPM)
อายุ 3-4 ปี

ห้อง.....ปีการศึกษา.....

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

.....

.....

.....

บันทึกการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
Developmental Surveillance and Promotion Manual (DSPM)

.....

.....

.....

บันทึกการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM)

ส่วนการเคลื่อนไหว (Gross Motor Skill)	
37-41 เดือน (3 ปี 1 เดือน - 3 ปี 5 เดือน)	42 เดือน (3 ปี 6 เดือน)
..... 	



วิดีโอแนะนำการบันทึก DSPM

1 มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

17

ภาคเรียนที่ 1

ความเคลื่อนไหวของครู

ส่วนราชการ

ตำแหน่ง

ชื่อ

ชื่อ

ตำแหน่ง

ชื่อ

ชื่อ

ส่วนราชการ

ตำแหน่ง

ชื่อ

ชื่อ

ตำแหน่ง

ชื่อ

ชื่อ

ความเคลื่อนไหวของผู้อำนวยการ

คำชี้แจง ผู้ปกครองหรือข้าราชการประจำเป็นผู้บันทึกการปฏิบัติงาน ซึ่งผู้ปฏิบัติจะต้องบันทึกไว้ที่ส่วนราชการ ตามนี้ จิตใจ
 ลงมือ ☐ หรือเขียนลงไว้ว่า
☐ มีความคิดเห็นต่อสิ่งที่บันทึกการปฏิบัติงาน
☐ มีความคิดเห็นไม่สอดคล้องกับผลการปฏิบัติงาน

พัฒนาการถึง 4 ด้าน	ความเคลื่อนไหว

ลงชื่อ _____

วันที่ _____

 สรุปจบในหน้าเดียว ง่ายต่อการกรอกระบบสารสนเทศฯ

อัปเดต
ล่าสุด

เครื่องมือช่วยพัฒนางาน ตามแนวทางประเมิน วPA

วิเคราะห์ประเด็นท้าทาย
ด้วยเครื่องมือคำนวณผลการประเมินพัฒนาการ

ข้อมูลสถานศึกษา
นักเรียน ผู้ปกครอง

ประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ข้อมูลพื้นฐาน			
โรงเรียน			
ชื่อครูประจำชั้น			
ชื่อแผนการเรียน			
จำนวนเด็ก	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
จำนวนเด็กที่เข้าเรียนเต็มปี			0
จำนวนเด็กที่เข้าเรียนต่ำกว่าปี			0
จำนวนเด็กที่เข้าเรียนต่ำกว่าปี			0
จำนวนเด็กที่เข้าเรียนเต็มปี	0	0	0

พัฒนาการด้านร่างกาย									
มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	มาตรฐานที่ 4	มาตรฐานที่ 5	มาตรฐานที่ 6	มาตรฐานที่ 7	มาตรฐานที่ 8	มาตรฐานที่ 9	มาตรฐานที่ 10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1

ตรวจสอบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย (ไม่รวมจุด)

หากเด็กผ่านเกณฑ์ประเมิน ไม่กรอกวันขึ้น
ช่อง "ผ่าน" และไม่ต้องประเมินครั้งที่ 2
หากเด็กไม่ผ่านการประเมิน ไม่กรอกวันขึ้น
ช่อง "ไม่ผ่าน" และประเมินซ้ำ

บันทึกเวลาเรียน

ประเมินพัฒนาการตาม DSPM

แนวทางการจัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการ

รายงานสรุปภาพรวมคะแนน
การประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน
ระบุรายละเอียดแต่ละมาตรฐาน

สรุปพัฒนาการ
ที่ควรได้รับการส่งเสริม
ของผู้เรียนแต่ละบุคคล

แนวทางการจัดกิจกรรม
ส่งเสริมพัฒนาการ
• ตามช่วงวัย
• สอดคล้องมาตรฐาน และตัวบ่งชี้

ด้านร่างกาย					
มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	สรุปการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย			
ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและสุขนิสัยที่ดี	กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	1	2	1	2
1	2	1	1	1	1
		1	1	1	1
		1	1	1	1
		1	1	1	1

ด้านร่างกาย	
มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2
ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและสุขนิสัยที่ดี	กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย สี่
มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและสุขนิสัยที่ดี
ตัวบ่งชี้ 1.2 มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย การล้างมือก่อนการรับประทานอาหาร

อธิบายกระชับ เข้าใจง่าย พร้อมแนวทางประเมิน และภาพตัวอย่างสื่อที่ใช้

กิจกรรมที่ 2 มีน้อยสะอาดจริง

- จุดประสงค์
1. สนทนาได้ก่อนและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
 2. ตั้งใจฟังและปฏิบัติตามการสาธิตการล้างมือได้
 3. วาดภาพระบายสีตามจินตนาการได้

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ครูชวนเด็ก ๆ พูดคุยเกี่ยวกับเรื่องโรค โดยใช้คำถามว่า เด็ก ๆ เคยเห็นเชื้อโรคไหม มีหน้าตาแบบไหน โรคเป็นอันตรายกับเราอย่างไร ร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
2. ครูเปิดนิทานหน้า 9 จากสื่อชุด นิทาน 3 ภาษา ส่งเสริมพัฒนาการและประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย เรื่อง บิซาณอนะหนะ ครูครูสาธิตวิธีการล้างมือ 7 ขั้นตอน พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบ

แนวทบทวน

1. สังเกตตนเองได้ก่อนและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
2. สังเกตการตั้งใจและปฏิบัติตามการสาธิตการล้างมือ 7 ขั้นตอน
3. ระบายสีตามภาพวาดภาพเชื้อโรค
4. สังเกตความเข้าใจในการทำกิจกรรม

สื่ออุปกรณ์

สื่อชุด นิทาน 3 ภาษา ส่งเสริมพัฒนาการและประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย เรื่อง บิซาณอนะหนะ หน้า 9

เนื้อหาเรื่อง บิซาณอนะหนะ หน้า 9

เนื้อหาเรื่อง ล้างมือ 7 ขั้นตอน

มาเราล้างมือกัน เราล้างมือกัน 5 7 ขั้นตอน (คู่ๆ)

หนึ่ง ล้างมือ สอง ล้างมือด้วย สาม ล้างมือด้วย

สี่ ล้างมือด้วย ห้า ล้างมือด้วย

หก ล้างมือด้วย เจ็ด ล้างมือด้วย

ชุด สื่อสัมพันธ์ครอบครัว

สมุดการบ้าน แฝ้มสะสมผลงาน แสดงผลงานเด็กเล็ก

เครื่องมือช่วยสื่อสารระหว่าง บ้าน - โรงเรียน
ยกระดับมาตรฐานการประเมินใช้สมัครเข้าเรียนต่ออนุบาล



สมุดการบ้าน

อธิบายวิธีทำพร้อมภาพประกอบ
กิจกรรมสนุกง่าย ผู้ปกครองพาเล่นได้

ผู้เรียนประเมินตนเอง

ผู้ปกครองแสดงความคิดเห็น

ใช้เป็นประเด็นพูดคุยกับผู้ปกครอง
เพื่อร่วมกันส่งเสริมพัฒนาการเด็ก



แฟ้มสะสมผลงาน

รวบรวมผลงาน และการประเมินพัฒนาการ
เพื่อการส่งต่อการดูแลเด็ก
สู่ระดับชั้นอนุบาลอย่างมีคุณภาพ





Community

★ ที่ครูปฐมวัยต้องเข้าร่วม

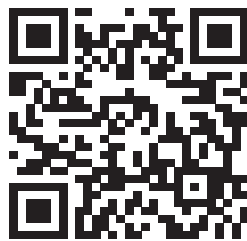
- ♥ รวมเทคนิคการสอนกิจกรรมที่หลากหลาย
- ♥ เพื่อนครูร่วมแชร์ไอเดียสร้างสรรค์
- ♥ เสริมความรู้ ร่วมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- ♥ อบรมออนไลน์ โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง



SCAN

สแกนเข้าร่วมกลุ่ม

ปฐมวัยถูกใจสิ่งนี้



SCAN
QR Code

