



สื่อการศึกษาพิเศษ
เพื่อพัฒนากทักษะพื้นฐาน
การเรียนรู้ให้
อ่านออก เขียนได้
คิดคำนวณได้

ฉบับปี 2566



สารบัญ



1. รู้จัก LD	4
2. การจัดการศึกษาสำหรับเด็ก LD	6
3. การป้องกัน ช่วยเหลือ แก้ไข และพัฒนาเด็ก LD	7
3.1 การคัดกรอง	8
3.2 การประเมินและช่วยเหลือกลุ่มเสี่ยง และเตรียมความพร้อมปฐมวัย	9
รายการสื่อฯ เพื่อการประเมิน ช่วยเหลือ และเตรียมความพร้อมปฐมวัย	11
3.3 การประเมินและการช่วยเหลือเด็ก LD	21
3.4 เทคนิคการช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน	22
รายการสื่อฯ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่าน และการเขียน	25
3.5 เทคนิคการช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการคิดคำนวณ	40
รายการสื่อฯ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดคำนวณ	41
รายการสื่อฯ ด้านการใช้ศิลปะช่วยเหลือในการเรียนรู้ และการใช้สื่อและ	44
ของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการคิด	
ใบสั่งซื้อ (รายการสินค้าพร้อมรหัสและราคา)	57



1 รู้จัก LD

2 การจัด การศึกษา สำหรับ เด็ก LD

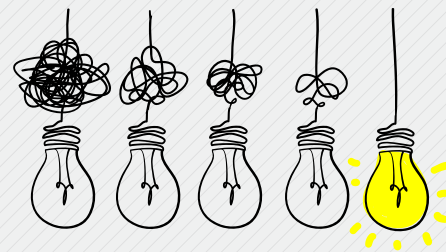
3 การป้องกัน ช่วยเหลือ แก้ไข และพัฒนา เด็ก LD



1.1 LD คืออะไร?

LD หรือ *Learning Disabilities* ความบกพร่องทางการเรียนรู้ เป็นความบกพร่องเกี่ยวกับกระบวนการทางจิตวิทยา ทางการใช้ภาษา การพูด การอ่าน การเขียน การฟัง การสะกดคำ การคิด การให้เหตุผล การคำนวณทางคณิตศาสตร์ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ความบกพร่องทางการรับรู้ การสร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง การแก้ปัญหา การตอบสนอง การใช้สมาธิ การใช้สายตา การสัมผัส การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย (จากหนังสือ “สร้างด้วยใจเพื่อเด็กแอลดี”)

เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หรือ “เด็ก LD” หมายถึง เด็กทั่วไปที่มีสติปัญญา และไอคิวปกติ หรืออาจสูงกว่าปกติ มีความสามารถในการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าเด็กในวัยเดียวกันอย่างน้อย 2 ระดับชั้นเรียนขึ้นไป ไม่ว่าจะเป็นด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ หรือมีภาวะบกพร่องมากกว่า 1 ด้านขึ้นไป ภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้นี้ จึงเป็นอุปสรรคสำคัญในการอ่านออก เขียนได้ หรือการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญที่สุดในการเรียนรู้ หรือการแสวงหาองค์ความรู้ต่อไป เปรียบเสมือนวงจรไฟฟ้าที่ติดๆ ดับๆ



เนื่องจากมีความบกพร่องในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทำให้เด็ก LD ต้องการวิธีการสอนที่แตกต่างจากเด็กปกติ เด็ก LD บางคนได้รับการสอนอย่างไรก็ไม่เข้าใจเลข 1 ซึ่งครูผู้สอนอาจต้องใช้เทคนิค หรือวิธีการที่แตกต่างไปในการสอน เช่น การสอนด้วยการใช้ประสาทสัมผัสที่นอกเหนือจากเพียงการเห็น



1.2 LD 3 ด้าน

ภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน

ภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการเขียน

ภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการคิดคำนวณ

ออกเสียงก่ก
เเเเเเ



$$\begin{array}{r} 72 \\ 9 \\ \hline 711 \end{array} + \begin{array}{r} 26 \\ 8 \\ \hline 214 \end{array}$$

เด็ก LD มองเห็นตัวหนังสือต่างจากเด็กปกติทั่วไป (โดยมีสายตาที่เป็นปกติ) เช่น เห็นตัวหนังสือลอย ไปลอยมา ตัวหนังสือกลับด้านคล้ายมีกระจกเงาอยู่ในสมอง หรือไม่เห็นตัวหนังสือทุกตัว หายไปบางตัว หรือหายไปเป็นบรรทัด จึงทำให้อ่านไม่ได้ มีความยากลำบากในการอ่าน มีลักษณะของการอ่านช้า อ่านข้าม อ่านไม่หมด อ่านเพิ่มคำ อ่านซ้ำคำ อ่านแบบเดาคำ อ่านคำที่คล้ายกันสลับกัน สับสน พยัญชนะ สระ หรือวรรณยุกต์ที่คล้ายคลึงกัน มีปัญหาในการสะกดหรือประสมคำ สั้นง่าย จำคำศัพท์ ที่เคยเรียนมาแล้วไม่ได้ อ่านจับใจความสำคัญไม่ได้ ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าระดับชั้น

เด็ก LD มักจะลายมือไม่สวย เขียนตัวอักษรใหญ่หรือเล็กกว่าบรรทัดมากเกินไป ทำงานไม่เรียบร้อย สกปรก ชัดทั้ง ลบทั้ง เขียนตัวอักษรหรือคำที่คล้ายคลึงกันสลับกัน เขียนเว้นวรรคช่องไฟไม่เหมาะสม (เช่น เว้นห่างเกินไป หรือเขียนชิดติดกันไม่มีเว้นวรรค เขียนตามคำบอกไม่ได้ เขียนตัวอักษรกลับด้านคล้ายมองกระจกเงา เรียงลำดับตัวอักษรในคำผิด เขียนไม่ถูกหลักไวยากรณ์ เขียนเล่าเรื่องราวไม่ได้

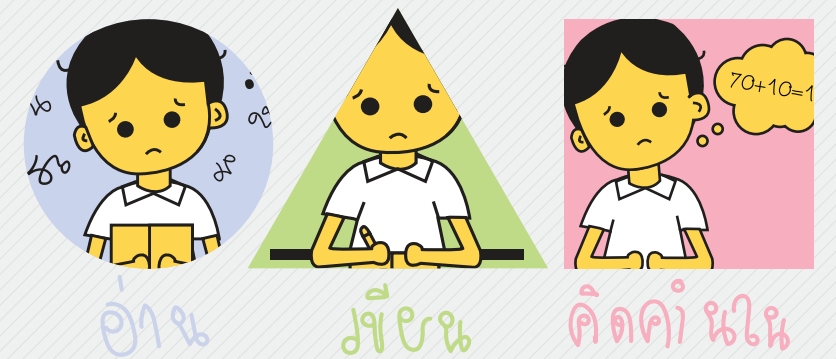
ไม่สามารถนับเลขเรียงตามลำดับ นับเพิ่มนับลดได้ มีความยากลำบากในการบวก ลบ คูณ หาร การเปรียบเทียบจำนวน ขนาด รูปทรง ระยะทาง ตำแหน่ง มีปัญหาในการวิเคราะห์และดำเนินการโจทย์ปัญหาต่างๆ สับสนเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ เขียนตัวเลขกลับด้านคล้ายมองกระจกเงา

1.3 ประเภทของ LD

จำแนกประเภทของ LD ได้เป็น 2 กลุ่ม คือ

1) ภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ หรือทางการแพทย์เรียกโรคบกพร่องทางการเรียนรู้ เป็นภาวะบกพร่องตั้งแต่กำเนิด อาจเกิดด้วยการทำงานของสมองบางตำแหน่งบกพร่อง โดยเฉพาะตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และการใช้ภาษา หรือกรรมพันธุ์ หรือจากความผิดปกติของสมอง กลุ่มนี้เป็นกลุ่มที่เราเรียกกันทั่วไปว่า “LD แท้” คือ เป็นแต่กำเนิด ไม่สามารถรักษาให้หายได้ แต่พัฒนาให้เรียนรู้ ทำงานและประสบความสำเร็จได้

2) ภาวะ “เสมือน LD” มีลักษณะหรือพฤติกรรมคล้ายคลึงกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ทั้งนี้เนื่องจากปัจจัยต่าง ๆ เช่น การอบรมเลี้ยงดู ปัญหาครอบครัว สภาพเศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อมถิ่นที่อยู่อาศัย ภาวะเสมือน LD หรือ “LD เทียม” นี้ สามารถป้องกันและแก้ไขได้ ถ้าเด็กได้รับการคัดกรองโดยเร็วก็จะช่วยให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีขึ้น



1 รู้จัก LD

2 การจัด การศึกษา สำหรับเด็ก LD

3 การป้องกัน ช่วยเหลือ และพัฒนา เด็ก LD



กระทรวงศึกษาธิการมีจุดเน้นนโยบายในด้านการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การจัดการเรียนรวม/เรียนร่วมเป็นการจัดการศึกษาให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีโอกาสเข้าไปในระบบ การศึกษาปกติ โดยเปิดโอกาสให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เช่น เด็ก LD ให้ได้เรียนและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กทั่วไป โดยมีครูทั่วไปและครูการศึกษาพิเศษร่วมมือและรับผิดชอบร่วมกัน โดยต้องหาวิธีการ มาตรการ กลยุทธ์ในการทำให้เด็กเหล่านี้เรียนและสอบได้ผลการเรียนที่ใกล้เคียงกับเด็กอื่นๆ และจำเป็นต้องร่วมมือกันระหว่างครู โรงเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานราชการ ینگบประมาณ มีสื่อ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่จำเป็นเพื่อช่วยให้เด็กเหล่านี้เรียนได้ และที่สำคัญต้องมีการจัดทำแผนการ

จัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือ IEP (Individualized Education Program) ซึ่งเป็นแผนที่กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของบุคคลเป็นรายบุคคล ตลอดจนกำหนดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเฉพาะบุคคลนั้น ดังนั้นในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษ จึงต้องตระหนักในเรื่องของการจัดทำ IEP เพื่อการพัฒนาเด็กให้สอดคล้องกับความสามารถที่แท้จริง รวมถึงการเลือกใช้สื่อหรือสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษหรือเด็กพิการแต่ละบุคคล

กระบวนการจัดทำ แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล



1
ขั้นเตรียมการ



3
ขั้นการนำแผนการศึกษา
เฉพาะบุคคลไปใช้

2
ขั้นการ
จัดทำแผน
การจัดการศึกษา
เฉพาะบุคคล

4
ขั้นประเมินผลการเรียนรู้
ตามทักษะที่ระบุในแผน
การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

5
ขั้นการสรุป
และ
รายงานผล



6
ขั้น
การส่งต่อ



คุณครูดาวนัโหลดฟรี “คู่มือการ
จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล”

1 รู้จัก LD

2 การจัด การศึกษา สำหรับเด็ก LD

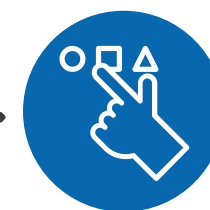
3 การป้องกัน ช่วยเหลือ แก้ไข และพัฒนา เด็ก LD



คัดกรอง



ช่วยเหลือ
และแก้ไข



เสริม
ประสบการณ์

การช่วยเหลือเด็ก LD ต้องเริ่มจากการค้นหา (คัดกรอง) ป้องกัน และช่วยเหลือ ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียน จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพทางการเรียนให้เด็กสามารถอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณได้



3.1 การคัดกรอง

การคัดกรอง เป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการมองหา หรือค้นหาพฤติกรรม และ/หรือการแสดงออกซึ่งภาวะเสี่ยงต่อความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) เพื่อที่ครูแพทย์ และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะได้วางแผนช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพของเด็กแต่ละคน โดยการทดสอบด้วยเครื่องมือและวิธีการที่มีคุณภาพเพื่อป้องกันปัญหาที่จะรุนแรงมากขึ้น และช่วยเหลือได้ทันเวลาที่

ปฐมวัย = กลุ่มเสี่ยง

เด็กปฐมวัย หรือเด็กในระดับชั้นอนุบาลจัดอยู่ใน “กลุ่มเสี่ยง” ต่อการมีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ เพราะเป็นวัยที่ต้องได้รับการเตรียมความพร้อม สร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ การคัดกรองในเด็กปฐมวัย จะเป็นการค้นหาว่าเด็กคนใดมี “ภาวะเสี่ยง” ต่อการมีความล้มเหลวทางการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือตั้งแต่ระยะแรกเริ่ม ช่วยให้เด็กมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้น ลดและป้องกันปัญหา หรือผลกระทบด้านจิตใจและอารมณ์ รวมถึงการช่วยเหลือเด็กที่มีภาวะ “เสมือน LD” ให้มีพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ พัฒนาการเรียนรู้ให้อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณได้ ตามปกติ หากได้รับการคัดกรองอย่างเหมาะสม

ประถม = คัดกรอง

การคัดกรองเพื่อค้นหาเด็กในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาว่าคนใดมีแนวโน้มที่จะเป็นเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ตั้งแต่การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก การสัมภาษณ์พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ใกล้ชิด ครู ผู้สอน/ประจำชั้น พิจารณาจากผลงาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็ก เมื่อได้ข้อมูลที่ครอบคลุมและครบถ้วน แล้วจึงดำเนินการคัดกรองโดยใช้แบบตรวจสอบรายการ หรือแบบคัดกรอง เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาพิเศษให้แก่เด็กที่มีแนวโน้มมีภาวะความบกพร่องทางการเรียนรู้ รวมถึงการวิเคราะห์ค้นหาความบกพร่องทางการเรียนรู้ของเด็กในแต่ละด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ หรือด้านพฤติกรรมทั่วไป



3.2 การประเมินและช่วยเหลือกลุ่มเสี่ยงและเตรียมความพร้อมปฐมวัย

การประเมิน เป็นขั้นตอนสำคัญอีกขั้นตอนหนึ่ง หลังจากการคัดกรองแล้วพบว่าเด็กปฐมวัย มีภาวะเสี่ยงต่อการมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ เพราะการประเมินจะทำให้ผู้สอนทราบว่าเด็กมีความสามารถอยู่ในระดับใด และมีข้อบกพร่องในเรื่องใดบ้าง เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้อย่างเหมาะสม และวางแผนการช่วยเหลือในด้านที่บกพร่องโดยใช้เทคนิควิธีการที่เหมาะสม สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการเลือกใช้สื่อ อุปกรณ์ประกอบการสอนอย่างเหมาะสม

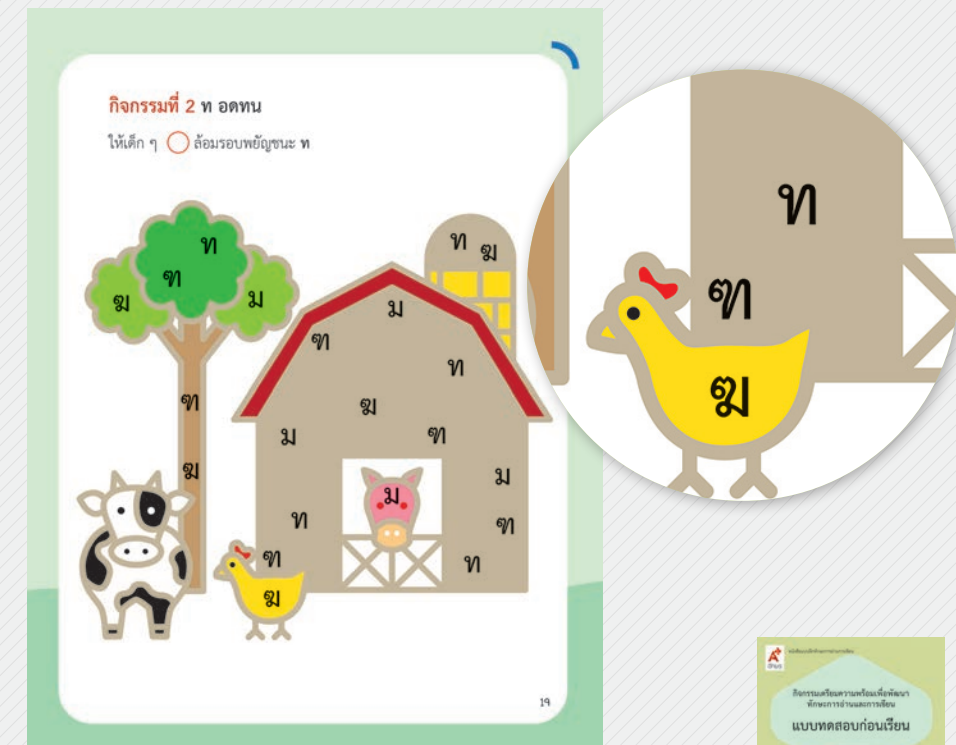
การประเมินความสามารถของเด็กในระดับปฐมวัยนี้จะเป็นการประเมินทักษะด้านการจำ และการจำแนกทางสายตา การเรียงลำดับ ทิศทาง การจัดกลุ่มสัมพันธ์ ความสัมพันธ์กลั่นเนื้อมือตา จำนวน ตัวเลข และการเปรียบเทียบ ซึ่งทักษะดังกล่าวนี้เป็นทักษะที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่เสี่ยงต่อการมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ เด็กกลุ่มนี้จะมีปัญหาในด้านดังกล่าว

ตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

การจำจากการเห็น ผู้สอนให้เด็กจำพยัญชนะต้นแบบทางด้านซ้ายมือ แล้ววงกลมล้อมรอบพยัญชนะทางด้านขวามือที่เหมือนกับพยัญชนะต้นแบบ



การจำแนกจากการเห็น ให้นักเรียนวงกลมพยัญชนะ ท ที่ซ่อนอยู่ในภาพ

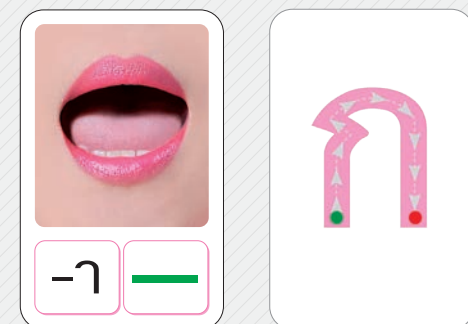


ตัวอย่างแบบฝึกจาก ชุดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน ขมรายละเอียด ได้ที่ หน้า 14-15



การช่วยเหลือและพัฒนา เด็กที่มีภาวะเสี่ยงต่อการมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จะพิจารณาจากทักษะที่ได้บกพร่อง จากแบบประเมิน เช่น ด้านการจำและการจำแนกทางสายตา การจำและการจำแนกทางการฟัง การเรียงลำดับ ทิศทาง การจัดกลุ่มสัมพันธ์ ความสัมพันธ์กลุ่มเนื้อมือตา จำนวน ตัวเลข และการเปรียบเทียบ เป็นต้น แล้วจึงดำเนินการช่วยเหลือโดยใช้สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ ที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

การจัดกิจกรรม การเตรียมความพร้อมทางการเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ นอกจากแบบฝึกที่สร้างขึ้นโดยเฉพาะเพื่อแก้ปัญหาในด้านที่เด็กบกพร่องแล้ว ผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมเสริม เช่น การเขียนตัวอักษรด้วยนิ้วมือบนพื้นผิวสัมผัสที่แตกต่าง หรือการออกเสียงตัวอักษรตามผู้สอน เป็นต้น



รับชมตัวอย่างการสอนโดยใช้สื่อสอนอ่านเขียนในรูปแบบบัตรภาพ บัตรคำ



ฐานกรณสอนอ่าน เล่ม 1
ชมรายละเอียด ได้ที่ หน้า 29

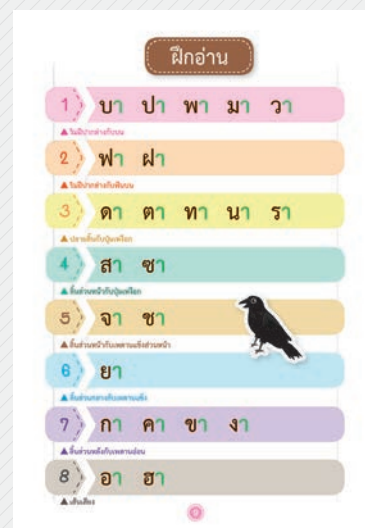
ตัวอย่าง การพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ ของเด็กที่มีภาวะเสี่ยงต่อการมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ -->

การจำจากการฟัง



เรียนรู้พยัญชนะ เล่ม 3
ชมรายละเอียด ได้ที่ หน้า 16-17

สื่อชุดบัตรภาพฐานกรณ ใช้เทคนิครูปปากและความรู้เรื่องฐานกรณเพื่อมาช่วยฝึกฝนให้เด็กสามารถอ่านออกเสียงภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งการลากนิ้วมือบนบัตรที่มีพื้นผิวสัมผัสต่าง เพื่อสร้างการจดจำการเขียนอักษรที่ถูกต้อง



ฐานกรณสอนอ่าน เล่ม 1
ชมรายละเอียด ได้ที่ หน้า 29

การจำจากจากเห็น



เรียนรู้พยัญชนะ เล่ม 1
ชมรายละเอียด ได้ที่ หน้า 16-17

การจำแนกจากการเห็น



เรียนรู้พยัญชนะ เล่ม 1
ชมรายละเอียด ได้ที่ หน้า 16-17

การจำแนกจากการฟัง



เรียนรู้อักษรสูง
ชมรายละเอียด ได้ที่ หน้า 16-17



รายการสื่อฯ

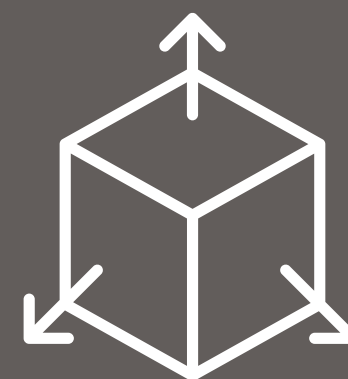
การประเมินและช่วยเหลือกลุ่มเสี่ยงและเตรียมความพร้อมปฐมวัย

เตรียมพร้อมการเรียนรู้

แบบฝึกเตรียมความพร้อมการเรียนรู้

CD ROM เกมเตรียมความพร้อม

Kid's Kit สื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้วยศิลปะ



เตรียมพร้อมด้านภาษา

นิทานผสมอักษร

เตรียมพร้อมด้านการคิดคำนวณ

Bright จาตเรียนรู้

ชุดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนากิจกรรมการอ่านและการเขียน

ชุดสื่อสอนอ่านเขียนในรูปแบบบัตรภาพบัตรคำ

- บัตรภาพ
- บัตรสัมผัส
- บัตรภาพฐานกรณ

แบบฝึกเตรียมความพร้อมการเรียนรู้

ชุดสื่อส่งเสริมทักษะเพื่อเตรียมความพร้อม
ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 ด้าน สำหรับเด็กปฐมวัย
ด้วยกิจกรรมแบบฝึกที่สนุกสนาน

☆☆☆ □ ประเมินเพื่อคัดกรองก่อนฝึก
☆☆ □ เสริมทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นทั้ง
☆ □ 8 ด้าน

📖 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่าน
กิจกรรมแบบฝึกเตรียมความ
พร้อม

🔗 เพื่อทราบระดับพัฒนาการของ
เด็กและทักษะที่ควรพัฒนาเพิ่ม

คุณสมบัติสอดคล้อง
บัญชี ข
รหัส BE1773
และ BE1775



ทดสอบก่อนฝึก เพื่อเตรียมความพร้อมสู่
การพัฒนาทักษะอย่างเป็นกระบวนการ



ฝึกการจำ และการจำแนกทางสายตา เพื่อการมองเห็น
ส่วนประกอบของคำได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง



ฝึกการจำ การจำแนกเสียง และการเรียงลำดับ
จากการฟัง เพื่อการจำและจำแนก เรียงลำดับ
ส่วนประกอบของคำ หรือเหตุการณ์ต่างๆ
จากการฟังได้อย่างถูกต้อง



ฝึกการเรียนรู้ด้านทิศทาง และการจัดกลุ่มสัมพันธ์
เพื่อเรียนรู้และเข้าใจทิศทางได้เป็นอย่างดี



ฝึกกิจกรรมสัมพันธ์ จะสามารถควบคุม
การทำงานของกล้ามเนื้อและนิ้วให้สัมพันธ์
กับการรับรู้ทางสายตา



ทดสอบหลังฝึก เพื่อประเมินพัฒนาการ และ
ความพร้อมจากการเรียนรู้ เพื่อช่วยเหลือและ
พัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CD ROM เกมเตรียมความพร้อม

สื่อพัฒนาพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน และ
คณิตศาสตร์ สอดคล้องกับทักษะทางการ
เรียนรู้ 8 ด้าน พัฒนาและเสริมสร้างทักษะการ
เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการฝึกทักษะในด้านต่างๆ
เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนและเตรียมความ
พร้อมสู่ระดับประถมศึกษา

☆☆☆ □ สนุกสนานกับกิจกรรมเพื่อการ
☆☆ □ พัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
☆ □

🧠 ถูกต้องตามหลักวิชาการ
สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา
สมองของเด็กปฐมวัย BBL

คุณสมบัติสอดคล้อง
บัญชี ข
รหัส BE0490

เรียนรู้
ทักษะจำเป็น
8 ด้าน
สร้างเสริม
เพิ่มศักยภาพ
พร้อมสู่ระดับ
ประถมศึกษา



จำแนกภาพ ฝึกทักษะทางสายตาด้วยการจำและ
จำแนกภาพเป็นขั้นตอน ก่อนไปสู่ทักษะการจำ
และจำแนกพยัญชนะต่อไป



การฟัง ฝึกทักษะการจำแนกทางการฟัง เพื่อให้
สามารถจำหรือแยกเสียงจากการฟังได้



การจัดกลุ่มสัมพันธ์ ทักษะการรับรู้ข้อมูลการจัด
หมวดหมู่สิ่งของที่มีความสัมพันธ์กัน เพื่อการจัด
หมวดหมู่พยัญชนะและคำ จำแนกภาพ



จำนวนและตัวเลข เรียนรู้ทักษะด้านการเขียน
ตัวเลข และการนับจำนวน เพื่อแก้ไขปัญหา
ความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์



จำแนกพยัญชนะ ฝึกทักษะทางสายตา เรียนรู้
อย่างเป็นกระบวนการ เรียงลำดับขั้นตอน ใช้
ภาพและสีที่แตกต่าง เพื่อเป็นสื่อช่วยสอน



ทิศทาง ฝึกทักษะด้านทิศทาง ทำให้เด็กไม่สับสน
กับตำแหน่งของพยัญชนะกับสระ เป็นพื้นฐาน
สู่การอ่านและสะกดคำต่อไป



การเรียงลำดับ ฝึกทักษะด้านการเรียงลำดับ เพื่อ
ให้สามารถเรียบเรียงสิ่งที่ต้องการถ่ายทอดออก
มาให้เข้าใจได้อย่างถูกต้อง



การเปรียบเทียบ เรียนรู้ทักษะการสังเกตและ
เปรียบเทียบ เพื่อให้เด็กสามารถเปรียบเทียบ
หรือจำแนกสิ่งของตั้งแต่ 2 จำนวนขึ้นไปได้

Kid's Kit สื่อเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยศิลปะ

ชุดสื่อเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็นทั้ง 8 ด้าน ของเด็กปฐมวัย ให้เด็ก ๆ เรียนรู้ไปกับการวาด เล่น และปฏิบัติตามโจทย์ในแต่ละกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

 บูรณาการศิลปศึกษาพื้นฐานกับกิจกรรมต่าง ๆ

 มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นทั้ง 8 ด้านให้เด็กปฐมวัย

 ฝึกผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนุกสนาน พร้อมทั้งสอดแทรกความรู้จากสิ่งรอบตัวที่จำเป็น

KID'S KIT

สื่อเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยศิลปะ

★ **บูรณาการศิลปศึกษาพื้นฐาน กับกิจกรรมต่างๆ**

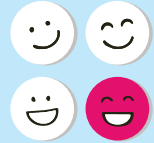
★★ **เตรียมความพร้อมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย**

สอดแทรกกระบวนการเรียนรู้อย่างครบครันตลอดทั้งเล่ม

★★★ **สามารถเก็บเป็นแฟ้มสะสมผลงาน**



ประเมินผลเป็นรูปภาพ ไม่ส่งผลให้เด็กรับรู้ถึงคะแนน



*เกณฑ์การประเมินจากท้ายเล่ม

★ 1 เล่มอัดเต็มไปด้วยกิจกรรมสนุกสนาน จากง่าย-ยาก ผ่านกระบวนการศิลปศึกษาพื้นฐาน



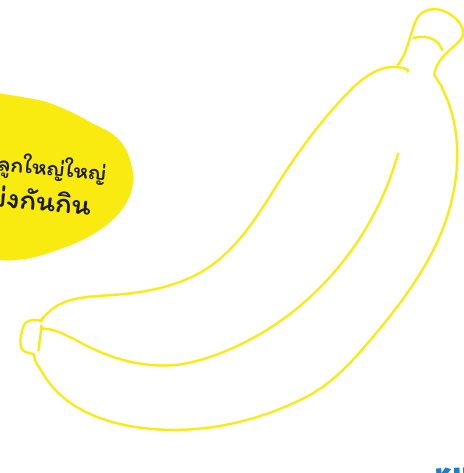
สื่อสร้างสรรค์ กิจกรรมที่ 1 รู้จักสีเหลือง

สื่อสร้างสรรค์ กิจกรรมที่ 1 รู้จักสีเหลือง



รู้จักสีเหลือง
น้องน้องระบายสีเหลือง

กล้วยหอมลูกใหญ่ใหญ่
ลิงลิงชอบจับแบ่งกันกิน



ชื่อ-นามสกุล

สื่อสร้างสรรค์ กิจกรรมที่ 1 รู้จักสีเหลือง



ระบายสี หรือทำเครื่องหมาย ในแต่ละหน้า ที่ส่วนของการประเมินผล



จำและจำแนก



จัดกลุ่มสัมพันธ์เปรียบเทียบ



เรียงลำดับทิศทาง

123

จำนวนตัวเลข

★★★ **เตรียมความพร้อมการเรียนรู้ สอดแทรกความรู้รอบตัว ที่จำเป็น ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สนุกสนาน กระตุ้นให้เด็กเติบโต อย่างเต็มศักยภาพ**

คุณสมบัติสอดคล้อง บัญชี ข รหัส BE1776

★★★★ **ตัดเก็บสะสมเป็นแฟ้มผลงานและชี้แจงพัฒนาการ**

นิทานผจญภัยอักษร

ชุดสื่อวรรณกรรมเตรียมความพร้อมทางภาษา ให้เด็กรู้จักและจดจำพยัญชนะที่คล้ายคลึงกัน ผ่านนิทานเรื่องราวพยัญชนะไทย

บษ เรียนรู้จากการจัดกลุ่มพยัญชนะไทยที่มีลักษณะคล้ายกันที่เด็กมักเกิดความสับสน

เนื้อเรื่องนิทานเข้าใจง่าย สนุกสนานและสร้างสรรค์ ส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเรียน

ก ฝึกการจำและจำแนก สังเกตความแตกต่าง จนเกิดความคุ้นเคยกับพยัญชนะไทย

นิทาน ผจญภัยอักษร



กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ท้ายเล่ม

ฝึกฝนทักษะการจำและจำแนก การสังเกตความแตกต่างเพื่อการเชื่อมโยงสู่บทเรียนได้ง่ายยิ่งขึ้น



หนังสือสารบัญ

นวัตกรรมการเตรียมความพร้อมทางภาษา

ช่วยลดความเสี่ยงต่อภาวะความบกพร่องทางการเรียนรู้ ผ่านการจัดกลุ่มพยัญชนะคล้ายกันที่เด็กมักสับสน

เขียนเรื่องโดย รองศาสตราจารย์กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการเล่านิทาน



ก ก ก

- ตัวอักษรพื้นฐาน -

ค ค ค

- ตัวอักษรเสริมลดรูป -

ณ = เม

- ผสานตัวอักษร -

นิทาน 18 เรื่องราว ของ พยัญชนะไทย 44 ตัว

- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเป็นกระบวนการ
- เรียนรู้จากการจัดกลุ่มพยัญชนะไทยที่มีลักษณะคล้ายกัน ที่เด็กมักเกิดความสับสน
- ฝึกการจำและจำแนก สังเกตความแตกต่าง จนเกิดความคุ้นเคยกับพยัญชนะไทย
- เนื้อเรื่องนิทานเข้าใจง่าย สนุกสนานและสร้างสรรค์ ส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเรียน
- มีความสอดคล้องกับการเรียนรู้ภาษาอย่างเป็นธรรมชาติ



วิดีโอแนะนำ การเล่านิทานผจญภัยอักษร

คุณสมบัติสอดคล้อง บัญชี ข รหัส BE1781



ชุดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนากิจกรรมการอ่านและการเขียน

เตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยช่วงรอยต่อช่วง
ชั้นให้มีความพร้อมด้านการอ่านและการเขียน
พร้อมเข้าสู่ระดับชั้นประถมศึกษา

 เรียนรู้การอ่านการเขียนผ่าน
ประสาทสัมผัสหลายด้าน
(Multisensory)

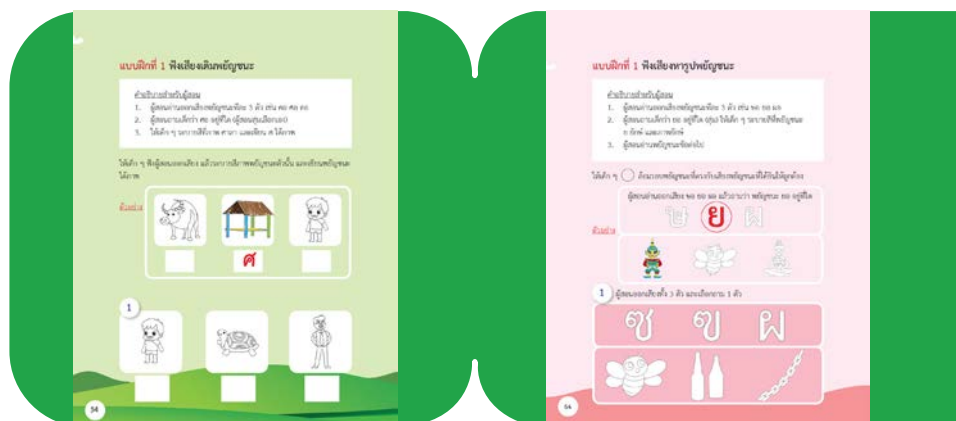
บ เรียนรู้ตามกลุ่มพยัญชนะที่มีความ
คล้ายคลึงกัน เพื่อฝึกการสังเกต
และจดจำพยัญชนะได้ดีขึ้น

 เรียนรู้การอ่านการเขียนจากการจำ
และการจำแนก จากการเห็นและ
การฟัง ซึ่งเป็นพื้นฐานการเรียนรู้
ทางภาษา

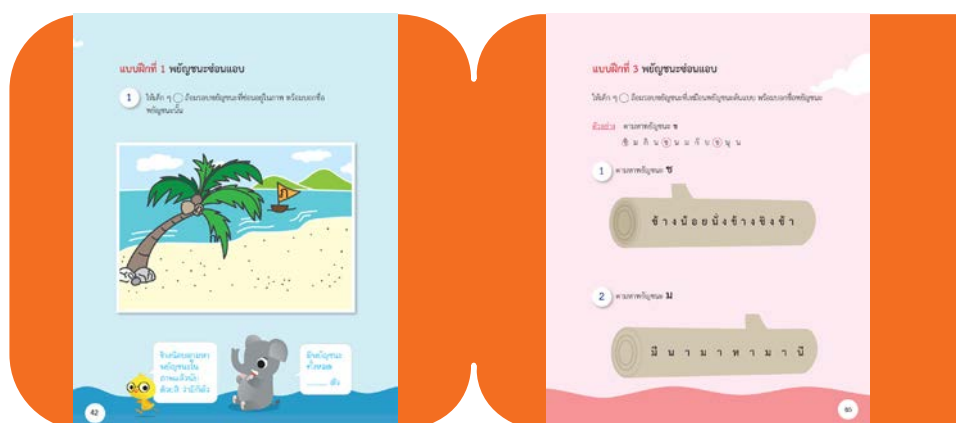
กระบวนการเรียนรู้การอ่านการเขียน ผ่านกิจกรรมการฝึกจำและจำแนก จาก การเห็นและการฟัง ด้วยประสาทสัมผัส ทั้ง 5 (Multisensory)



การจำจากภาพ ภาพ สี สัญลักษณ์ ทำให้เด็กสามารถอ่านและเขียนพยัญชนะ
สระ วรรณยุกต์ได้ถูกต้อง



การจำจากภาพ เสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ทำให้เด็กสามารถออกเสียง
พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ได้ถูกต้อง

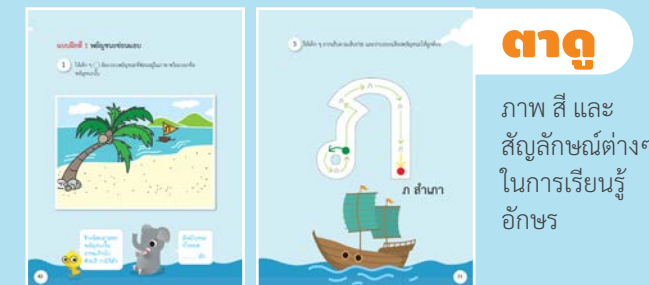


การจำจากภาพ ภาพ สี สัญลักษณ์ และตัวพยัญชนะที่คล้ายคลึงกัน ทำให้เด็ก
สามารถอ่านและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ได้ถูกต้อง



การจำจากภาพ เสียง
พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ที่
คล้ายคลึงกันทำให้เด็กสามารถ
ออกเสียงพยัญชนะ สระ
วรรณยุกต์ได้ถูกต้อง

คุณสมบัติและ
ราคาตรงกับบัญชี บ
รหัส BE1777
คุณสมบัติสอดคล้อง
บัญชี บ
รหัส BE1775



อ่านออกเสียง
พยัญชนะ สระ
วรรณยุกต์ที่เห็น
และได้ยิน

เรียนรู้พยัญชนะ

จากการจัดกลุ่มพยัญชนะที่คล้ายคลึงกัน เพื่อฝึกการจำแนก
และเพิ่มการจดจำการอ่านและการเขียนได้ง่ายขึ้น



เรียนรู้สระ

จากการจำและจำแนกรูปและเสียงของสระเสียงยาวและสระเสียงสั้น



เรียนรู้การผันอักษรสูง กลาง ต่ำ

เพื่อความเข้าใจระดับเสียง และเขียนสะกดคำที่ถูกต้องในชั้นที่สูงขึ้น



**ทดสอบก่อนและหลังการฝึกเพื่อวัดระดับความสามารถและ
พัฒนาการด้านการอ่านและการเขียน**



เรียนรู้อาก



A circular illustration of a man with dark hair and a white shirt, looking intently at a small white card. The card features a pink arrow pointing to the right. The background is a warm, brownish-yellow color.

A diagram of a closed loop, resembling a figure-eight or a figure with arms raised, colored pink. The loop has two vertical stems and a curved top. On the left stem, there is a green dot. On the right stem, there is a red dot. Dashed lines with arrows indicate a path starting from the green dot, going up the left stem, around the top, down the right stem, and back to the green dot. Another dashed line with arrows indicates a path starting from the red dot, going up the right stem, around the top, down the left stem, and back to the red dot.

สีแดง (ในบัตรภาพ)
ใช้แทนสัญลักษณ์ของการ
สิ้นสุดลำดับการเขียน

ชุดบัตรภาพ
ฐานกรณ์
และบัตรสัมผัส
คุณสมบัติและราคาตรงกับ
บัญชี ข
BE1782

**สัมผัส พยัญชนะ สระ
วรรณยุกต์** เป็นสื่อเสริมสร้างสรรค์ที่จะ
ช่วยในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการเขียน
ภาษาไทย โดยใช้สัญลักษณ์ และสีเป็นสื่อ
นำทางสายตา รวมถึงการใช้วัสดุคุณในบัตร
สัมผัส เพื่อให้เด็กได้ฝึกฝนประสาทสัมผัส
หลายด้าน (Multi-Sensory) อีกด้วย

อ่าน  เชื่อมโยงการออกเสียงพยัญชนะ
สระ กับภาพ สี และสัญลักษณ์

เขียน 

ทิศทางการเขียนผ่านสี่
สัญลักษณ์และผิวสัมผัส

หมายถึง **เสียงที่มีลม**
(เวลาออกเสียงจะมีลมออกมาด้วยในขณะที่เปล่งเสียง)

หมายถึง **เสียงที่ขึ้นจมูก**
(เวลาออกเสียง เสียงจะขึ้น
จมูกในขณะที่เปล่งเสียงออก
มา)

หมายถึง **เสียงร่ว**
(ลื่นจะยกขึ้นหลายครั้ง
ในขณะที่เปล่ง
เสียงออกมา)

30 SMART LIP (Big Box)

1	2	3
บัตรแม่เหล็กกรุปาก ตัวอย่าง 	บัตรแม่เหล็ก (พยัญชนะ + สระ + วรรณยุกต์) ตัวอย่าง ป า	กระดานแม่เหล็ก
ผู้สอนสุ่มตัวอย่างบัตรแม่เหล็กกรุปากพยัญชนะและบัตรแม่เหล็กกรุปากสระอย่างละ 1 ชิ้น	ผู้สอนให้เด็กเลือกบัตรแม่เหล็กพยัญชนะและสระที่ตรงกับรูปปากที่ผู้สอนกำหนดมา 1 ตัวอย่าง เช่น คำว่า ปา	ผู้สอนให้เด็กเรียงบัตรแม่เหล็กต่าง ๆ มาฝึกประสมคำให้ถูกต้องในกระดานแม่เหล็ก
ผู้สอนอธิบายพยัญชนะและสระที่ตรงกับรูปปากที่กำหนดได้ เช่น รูปทางซ้าย คือ พยัญชนะ พ, ภ, ผ, บ และ ม รูปทางขวา คือ สระ -ะ และ สระ -า		ตัวอย่าง ป า

**กระบวนการ
จัดการเรียนรู้
ชุด
SMART LIP**

สื่อนวัตกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะเพื่อ
 การอ่านออกเขียนได้อย่างเป็นกระบวนการ
 และพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาษา
 ไทยในชั้นพื้นฐาน เพื่อต่อยอดการเรียนรู้
 ภาษาไทยในระดับขั้นที่สูงขึ้นไป

Bright ฉลาดเรียนรู้

ชุดสื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และกระบวนการคิดผ่านแนวคิด Brain-based Learning และ Creativity- based Learning ช่วยสร้างแรงจูงใจและเจตคติที่ดีในการเรียน และส่งเสริมทักษะการคิดต่างๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับขั้นที่สูงขึ้น

ฝึกให้ผู้เรียนได้ความรู้ตามลำดับของ Bloom's Taxonomy จากง่ายไปสู่ยาก จากขั้นพื้นฐานไปสู่ขั้นสูง

ปูพื้นฐานด้านทักษะการคิดเชิงตรรกะและสร้างสรรค์

เพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้เชิงคณิตศาสตร์

ช่วยพัฒนากล้ามเนื้อมือ (สำหรับเด็กปฐมวัย) ด้วยการต่อชุดโครงสร้าง IDEA KIT

ทฤษฎีการเรียนรู้ของบลูม
Bloom's Taxonomy



BRIGHT ฉลาดเรียนรู้ 1 ชุด ประกอบด้วย

1. แบบฝึก BRIGHT ฉลาดเรียนรู้

แบบฝึกพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย ให้ได้ความรู้ตามระดับของ Bloom's Taxonomy: จำ เข้าใจ นำไปใช้ วิเคราะห์ ประเมินค่า สร้างสรรค์ โดยเริ่มจากระดับง่าย (จำ) ไปสู่ระดับสูง (สร้างสรรค์)

2. บัตรกิจกรรมฉลาดเรียนรู้ BRIGHT Activity Cards

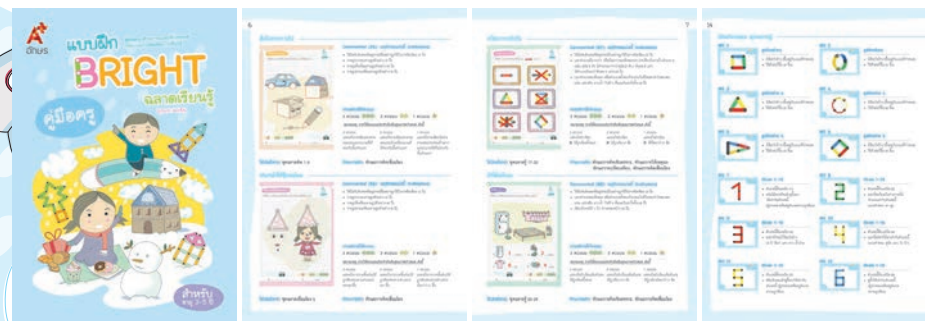
3 ชุด

บัตรกิจกรรม BRIGHT Activity Cards ผู้เรียนจะได้ลงมือปฏิบัติโดยใช้ชุดโครงสร้างพื้นฐานบูรณาการความคิดสร้างสรรค์ IDEA KIT หลังจากที่ได้ฝึกสมองและร่างกายจากการทำแบบฝึกหัดมาแล้ว ผู้เรียนจะได้ฝึกทักษะต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวัน โดยนำความรู้ที่ได้เรียนมาปฏิบัติชุดบัตรกิจกรรมแบ่งเป็น 3 ประเภท 1) ชุดฉลาดรู้ ต่อความคิด...เติมความรู้ (ฟ้า)



2) ชุดฉลาดคิด ไอเดียสร้างสรรค์... จัดสรรความคิด (ชมพู)
3) ชุดฉลาดเชื่อมโยง มิตรสัมพันธ์... สร้างสรรค์กระบวนการคิด (เขียว)

3. คู่มือครู แนะนำการใช้งานชุดสื่อฯ (ไฟล์ดิจิทัลสำหรับดาวน์โหลด)



ใช้ร่วมกับชุดโครงสร้างพื้นฐาน บูรณาการความคิดสร้างสรรค์ IDEA KIT

ชุดสื่อ BRIGHT ฉลาดเรียนรู้ เหมาะที่จะใช้ควบคู่กับชุดโครงสร้างพื้นฐานบูรณาการความคิดสร้างสรรค์ IDEA KIT ซึ่งเป็นสื่ออุปกรณ์โครงสร้างที่เด็กจะได้ลงมือสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยตนเอง ตามบัตรกิจกรรมที่ได้รับ เป็นการช่วยพัฒนาทางด้านร่างกาย (กล้ามเนื้อ) ด้านจิตใจ ด้านอารมณ์ และฝึกสมาธิ

BRIGHT

ฉลาดเรียนรู้



3.3 การประเมินและการช่วยเหลือเด็ก LD

การช่วยเหลือ เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และ/หรือการคิดคำนวณทางด้านคณิตศาสตร์ ผู้สอนจะต้องดำเนินการประเมินความสามารถเบื้องต้น เพื่อค้นหาว่าเด็กมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และ/หรือการคิดคำนวณมากน้อยเพียงใด มีความบกพร่องในด้านใดบ้าง อย่างไร เพื่อนำข้อมูลจากการประเมินมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน การเลือกใช้เทคนิควิธีสอน การเลือกและใช้สื่อประกอบการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนรู้หรือสอดคล้องกับ ความต้องการจำเป็นของเด็กเป็นรายบุคคล ซึ่งการสอนที่มีคุณภาพจะส่งผลต่อการพัฒนาการทางการเรียนรู้ของเด็กได้ดียิ่งขึ้น

ด้านการคิดคำนวณ

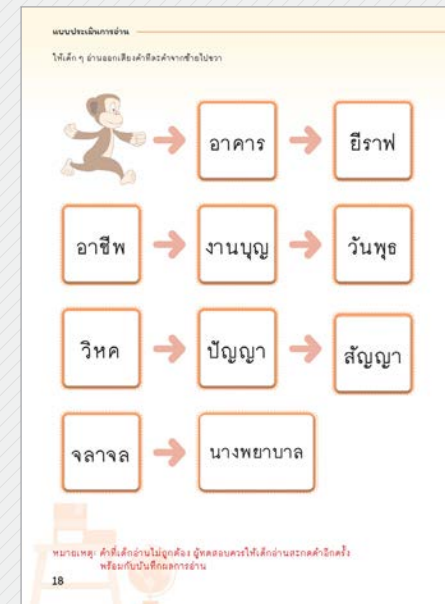
แบบประเมิน
การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๑๐

จงหาผลบวก

๑. 1 + 2 =
๒. 2 + 2 =
๓. 3 + 2 =
๔. 1 + 5 =
๕. 4 + 4 =
๖. 5 + 2 =
๗. 7 + 2 =
๘. 4 + 5 =
๙. 6 + 3 =
๑๐. 1 + 8 =

ตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

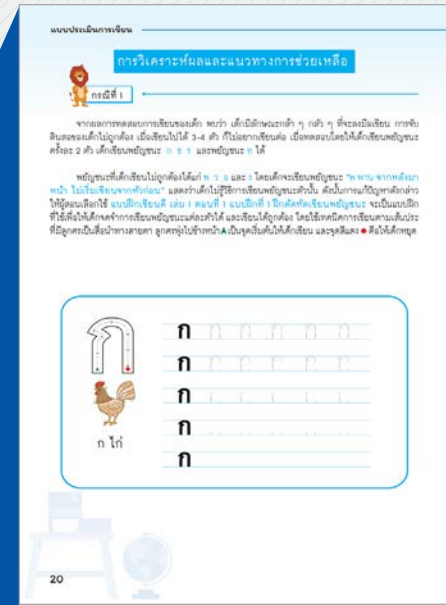
ด้านการอ่าน



ด้านการเขียน



ตัวอย่างแบบประเมินจาก หนังสือแบบฝึกทักษะการอ่านเขียน ชุดประเมินและพัฒนาทักษะ อ่านเก่ง เขียนดี แบบประเมินการอ่าน สำหรับนักเรียน และสำหรับผู้ประเมิน



ตัวอย่างแบบประเมินจาก หนังสือแบบฝึกทักษะการอ่านเขียน ชุดประเมินและพัฒนาทักษะ อ่านเก่ง เขียนดี แบบประเมินการเขียน สำหรับนักเรียน และสำหรับผู้ประเมิน



คัดกรอง
ช่วยเหลือ
และแก้ไข
เสริม
ประสิทธิภาพ

3.4 เทคนิคการช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน

เทคนิคการสอน เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียนมีหลากหลายวิธี วิธีหนึ่งที่นิยมนำมาใช้ในการสอนเด็กกลุ่มนี้และเป็นวิธีที่ผ่านการวิจัยยืนยันประสิทธิภาพว่าเหมาะสมที่จะนำไปใช้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้เด็ก LD คือ **วิธีที่ใช้ประสาทสัมผัสหลายด้าน** การสอนให้เด็กรู้จักพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ผู้สอนอาจจัดกิจกรรมการเล่าเรื่องหรือเล่านิทานประกอบภาพ การใช้เพลง เกม แบบฝึก หรือบทกลอน เพื่อช่วยในการจดจำพยัญชนะแต่ละตัว เป็นต้น

ตัวอย่าง เทคนิคการสอนเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียนให้กับเด็ก LD รวมถึงเด็กที่มีภาวะเสมือน LD

การเล่านิทานเพื่อสอนตัวอักษร
ด้วยนิทานประกอบภาพ

เรียนรู้พยัญชนะไทยที่มีความคล้ายคลึงกันที่เด็กมักเกิดความสับสน ผ่านนิทานผสมอักษร



พัฒนาการอ่านด้วยชุดนิทาน ผืนอักษร ครอบคลุม 18 เล่ม หน้าที่ 15

การใช้สีเป็นรหัสหรือสัญญาณ (Color Code) หรือเป็นสื่อทางสายตา เป็นอีกเทคนิคหนึ่งที่ใช้กำหนดจุดเริ่มต้น และจุดสิ้นสุดหรือหยุดการเขียน เช่น กำหนดให้จุดสีเขียวเป็นจุดเริ่มต้น และจุดสีแดงเป็นจุดหยุดการเขียน คล้ายกับไฟสัญญาณจราจร ที่เด็กพบเห็นเป็นประจำ เป็นสิ่งที่ใกล้ตัวเด็กและมีความหมาย **จะช่วยให้เด็กสามารถจดจำลักษณะการเขียนที่ถูกต้อง โดย เด็กใช้การมองดูสัญลักษณ์สีและลูกศร** ได้ยินจากการพูดของผู้สอนและตนเองที่ออกเสียง ในขณะที่ใช้นิ้วลาก ทาบไปบนตัวอักษร โดยเริ่มจากจุดสีเขียวไปหาจุดสีแดง



การใช้สีเป็นรหัสหรือสัญญาณ (Color Code) มาใช้ในการสอนอ่านสะกดคำ โดยกำหนดให้

สีเขียว แทน **พยัญชนะต้น**

สีเหลือง แทน **สระ**

สีแดง แทน **ตัวสะกด หรือ**

พยัญชนะท้าย

สีน้ำเงิน แทน **วรรณยุกต์**

เมื่อเด็กอ่านสะกดคำก็จะเริ่มอ่านจาก

พยัญชนะสีเขียว ก่อน
แล้วจึงอ่าน **สระสีเหลือง**
ตามด้วย **ตัวสะกดสีแดง**
และ **วรรณยุกต์สีน้ำเงิน**

เป็นลำดับสุดท้าย จะทำให้เด็กเข้าใจองค์ประกอบของคำมากขึ้น เช่น ->

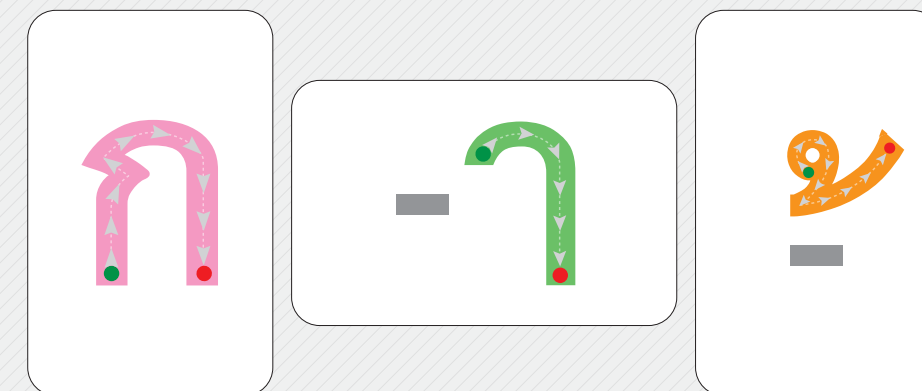
สื่อชุดบัตรสัมผัส ใช้สัญลักษณ์เป็นสีและสื่อทางสายตา รวมถึงการใช้วัสดุในบัตรสัมผัส เพื่อให้เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสหลายทาง (Multi-Sensory)

การใช้กิจกรรมภาพเชิงชี้แนะ หรือ Picture Cues Activity เป็นการใช้อุปภาพเพื่อแสดงการเขียนคำ โดยผู้สอนอาจจะพูดหรือเล่าเรื่องสั้นๆ ประกอบในการส่งเสริมให้เด็กจดจำภาพที่เป็นตัวแทนของตัวอักษร และคำสัมผัสที่เป็นคำสั้นๆ สื่อความหมายของการเขียนตัวอักษรแต่ละตัว

การใช้คำคล้องจอง มาช่วยเพื่อให้เด็กจดจำคำ และนำไปใช้ในการเขียนได้ อาทิ คำว่า “อาหาร” (อาหาร ร้าน **ร** เรือ) “ทหาร” (ทหาร วานพายเรือ) เป็นต้น



ฝึกใช้สีในการสะกดคำกับหนังสือแบบฝึกทักษะการอ่านเขียน ชุดประเมินและพัฒนาทักษะอ่านเก่ง เขียนดี แบบฝึกอ่านเก่ง 3 หน้าที่ 26-28



ฝึกจดจำด้วยเทคนิคคำคล้องจองกับหนังสือแบบฝึกทักษะการอ่านเขียน ชุดประเมินและพัฒนาทักษะอ่านเก่ง เขียนดี แบบฝึกอ่านเก่ง 1 หน้าที่ 26-28



5W1H

การใช้เทคนิค 5W1H ในการฝึกอ่าน
จับใจความเป็นการฝึกตอบคำถามจากการ
อ่าน คือ ใคร ทำอะไร เมื่อไร ที่ไหน ทำไม และ
อย่างไร เพื่อตั้งเป้าหมายในการอ่านให้กับเด็ก
ทำให้การอ่านมีความหมายมากขึ้น



ใหม่! หนังสือแบบฝึกทักษะการอ่าน
เขียน ชุดประเมินและพัฒนาทักษะ
อ่านเก่ง เขียนดี แบบฝึกอ่านเก่ง 5
หน้าที่ 26-28

แบบฝึกอ่านเก่ง 5

5 อ่านนิทานเรื่อง มดกับนกเขา



มดตัวหนึ่งกำลังต้อนน้ำอยู่ริมลำธาร ทันใดนั้นเองมดก็สะดุ้ง พัดเจ้ามดน้อย
ลอยละลือปลิวตกลงไปในน้ำ มันพยายามกระโดดกระดอนว่ายเข้าฝั่งจนหมดแรง
นกเขาเกาะอยู่บนต้นไม้เห็นเหตุการณ์ทั้งหมด จึงจิกไปไม่ให้ร่วงลงไปในน้ำเพื่อ
ให้มดเกาะขึ้นฝั่งอย่างปลอดภัย
ขณะนั้นมดนายพรานย่องเข้ามาเตรียมดาวยาวจะแทงมดตัวนั้น มดจึงพุ่งเข้าไป
กัดเท้านายพรานจนร้องลั่น ทำให้มดตัวนั้นรอดพ้นอันตราย

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า
คนทำดีย่อมได้ผลดีตอบแทน

62

การอ่านจับใจความ

กิจกรรมตอบคำถามจากการอ่านนิทานเรื่อง มดกับนกเขา
จากการอ่านนิทานเรื่อง มดกับนกเขา ให้เด็ก ๆ เติมคำตอบลงในผังให้ถูกต้อง



ให้เด็ก ๆ นำข้อความที่เติมในผังมาเขียนสรุปเป็นใจความสำคัญของเรื่อง

หมายเหตุ: การให้คะแนนขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้สอน

63

คัดกรอง

ชุดประเมินทักษะอ่านเก่ง เขียนดี

ประเมิน ช่วยเหลือ
แก้ไข และพัฒนา

ชุดแบบฝึกฐานครุสสอนอ่านเขียน

CD Rom เกมการอ่านเขียน

แบบฝึกอ่านเขียนกับลูกสุก

หนังสือฝึกทักษะเตรียมความพร้อม
ก่อนการเรียน ลากเส้นหัดคัด ก-ฮ

LD การเรียนรู้ที่แตกต่าง

การเรียนรู้รวม INCLUSIVE EDUCATION

เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (LD : Learning Disabilities)
คือเด็กที่มีความเฉลียวฉลาด มีระดับสติปัญญาอยู่ในเกณฑ์ปกติหรือ
สูงกว่าปกติ แต่กลับเป็นเด็กที่มีความยุ่งยากลำบากในด้านการอ่าน
การเขียน การสะกดคำ ทำให้ไม่สามารถอ่านออกเขียนได้ในวัยอันควร
จึงต้องได้รับการช่วยเหลือผ่านเทคนิคและวิธีการที่เหมาะสม



รายการสื่อฯ

ส่งเสริมการเรียนรู้
เพื่อพัฒนา
การอ่านและ
การเขียน



ชุดประเมินและพัฒนาทักษะอ่านเก่ง เขียนดี

ชุดสื่อส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียนให้
กับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และ
เด็กเรียนรู้ช้าอย่างเป็นขั้นตอนและมี
ประสิทธิภาพ

เรียนรู้เป็นขั้นตอนด้วยเทคนิคที่มี
ประสิทธิภาพ ที่ช่วยในการแก้ไข
ปัญหาการอ่านและการเขียน

ประเมินก่อนและหลังการสอน
เพื่อเข้าใจปัญหาและพัฒนาการ
เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

เรียนรู้อย่างสนุกสนานและมีความ
หมายผ่านกิจกรรมและ
แบบฝึกที่หลากหลาย

คุณสมบัติและ
ราคาตรงกับ**บัญชี ข**
รหัส BE1777

คุณสมบัติสอดคล้อง
บัญชี ข
รหัส BE1775



**กระบวนการใช้ชุด
ประเมินและพัฒนาทักษะ
อ่านเก่ง เขียนดี ในการป้องกัน
ช่วยเหลือ และแก้ไข
ปัญหาทางการเรียนรู้**

ประเมิน
ก่อนเรียน

แบบประเมินก่อนเรียนที่สอดคล้องกับประเด็น
การคัดกรองเพื่อใช้ระบุปัญหาที่ชัดเจน

แบบทดสอบที่ 6 การอ่านคำที่มีสระกด
(ไม่ตรงตามมาตรา)

คำศัพท์: บาท, ลาก, จุป, สุข, อีรุ, ชาติ, มิตร, พิเศษ, ทหาร, มิตข

แบบทดสอบที่ 1 การรู้จักพยัญชนะ

คำศัพท์	พยัญชนะ	พยัญชนะ	พยัญชนะ	พยัญชนะ	พยัญชนะ
1. บ	บ	ป	ท	ด	น
2. ป	ป	บ	ท	ด	น
3. ท	ท	บ	ป	ด	น
4. บ	บ	ป	ท	ด	น
5. ป	ป	บ	ท	ด	น
6. ท	ท	บ	ป	ด	น
7. บ	บ	ป	ท	ด	น
8. ป	ป	บ	ท	ด	น
9. ท	ท	บ	ป	ด	น
10. บ	บ	ป	ท	ด	น
11. ป	ป	บ	ท	ด	น
12. ท	ท	บ	ป	ด	น
13. บ	บ	ป	ท	ด	น
14. ป	ป	บ	ท	ด	น
15. ท	ท	บ	ป	ด	น
16. บ	บ	ป	ท	ด	น
17. ป	ป	บ	ท	ด	น
18. ท	ท	บ	ป	ด	น
19. บ	บ	ป	ท	ด	น
20. ป	ป	บ	ท	ด	น
21. ท	ท	บ	ป	ด	น
22. บ	บ	ป	ท	ด	น

แบบประเมินก่อนเรียน

การวิเคราะห์ผลก่อนเรียนทางภาษาเขียน

คำศัพท์: ก, ข, ง, จ, ฉ, ช, ฎ, ฏ, ฐ, ฑ, ฒ, ณ, ด, น, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๐, ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๐

คำศัพท์: ก, ข, ง, จ, ฉ, ช, ฎ, ฏ, ฐ, ฑ, ฒ, ณ, ด, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๐, ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๐

วิเคราะห์ผล



มีกรณีตัวอย่างปัญหาด้านการอ่านการ
เขียน พร้อมแนวทางการเลือกใช้สื่อและ
แนวทางการพัฒนาเด็กให้กับผู้สอน

ประเมิน
หลังเรียน



แบบประเมินหลังเรียน ที่สอดคล้องกับ
ประเด็นการคัดกรองเพื่อใช้ระบุปัญหา
ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

แบบทดสอบที่ 6 การอ่านคำที่มีสระกด
(ไม่ตรงตามมาตรา)

คำศัพท์: บาท, ลาก, จุป, สุข, อีรุ, ชาติ, มิตร, พิเศษ, ทหาร, มิตข

แบบทดสอบที่ 1 การรู้จักพยัญชนะ

คำศัพท์	พยัญชนะ	พยัญชนะ	พยัญชนะ	พยัญชนะ	พยัญชนะ
1. บ	บ	ป	ท	ด	น
2. ป	ป	บ	ท	ด	น
3. ท	ท	บ	ป	ด	น
4. บ	บ	ป	ท	ด	น
5. ป	ป	บ	ท	ด	น
6. ท	ท	บ	ป	ด	น
7. บ	บ	ป	ท	ด	น
8. ป	ป	บ	ท	ด	น
9. ท	ท	บ	ป	ด	น
10. บ	บ	ป	ท	ด	น
11. ป	ป	บ	ท	ด	น
12. ท	ท	บ	ป	ด	น
13. บ	บ	ป	ท	ด	น
14. ป	ป	บ	ท	ด	น
15. ท	ท	บ	ป	ด	น
16. บ	บ	ป	ท	ด	น
17. ป	ป	บ	ท	ด	น
18. ท	ท	บ	ป	ด	น
19. บ	บ	ป	ท	ด	น
20. ป	ป	บ	ท	ด	น
21. ท	ท	บ	ป	ด	น
22. บ	บ	ป	ท	ด	น

แบบประเมินก่อนเรียน

การวิเคราะห์ผลก่อนเรียนทางภาษาเขียน

คำศัพท์: ก, ข, ง, จ, ฉ, ช, ฎ, ฏ, ฐ, ฑ, ฒ, ณ, ด, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๐, ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๐

คำศัพท์: ก, ข, ง, จ, ฉ, ช, ฎ, ฏ, ฐ, ฑ, ฒ, ณ, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๐, ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๐

แก้ไข
ตรงจุด

แบบฝึกที่ออกแบบกิจกรรมด้วยวิธีการ
และเทคนิคที่หลากหลายเพื่อแก้ไข
ปัญหาการอ่านและการเขียน

พัฒนา

เสริมสร้างจุดเด่น
ทางการเรียนรู้
และช่วยเหลือเพิ่ม
เติมด้วยแนวทาง
การสอนที่เข้มข้น

แบบทดสอบที่ 6 การอ่านคำที่มีสระกด
(ไม่ตรงตามมาตรา)

คำศัพท์: บาท, ลาก, จุป, สุข, อีรุ, ชาติ, มิตร, พิเศษ, ทหาร, มิตข



เทคนิคการใช้ ใช้สีกำหนดลำดับ
ในการอ่านสะกดคำเพื่อเข้าใจ
องค์ประกอบของคำ และลดความ
สับสนกับการเขียนสะกดคำ



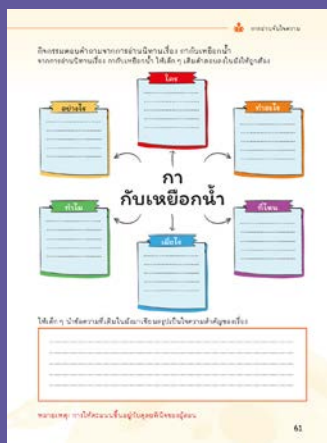
เทคนิคการใช้สีและสัญลักษณ์เป็น
สื่อถ่ายทอด ใช้สีและสัญลักษณ์ที่
เชื่อมโยงกับชีวิต สามารถช่วยใน
การจำการเขียนได้ดีขึ้น

คุณสมบัติและ
ราคาตรงกับบัญชี ข
รหัส BE1777

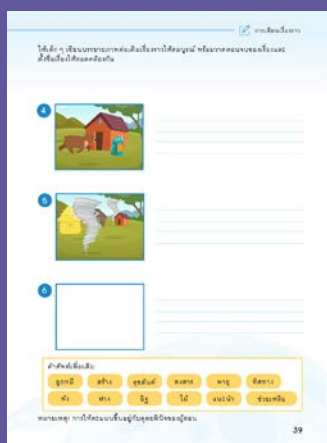
คุณสมบัติสอดคล้อง
บัญชี ข
รหัส BE1775



เทคนิคการจำตัวพยัญชนะผ่าน
ภาพและคำคล้องจอง เด็กสามารถ
จำรูปร่างของพยัญชนะแต่ละตัว
ได้ ผ่านคำคล้องจองและรูปภาพ
ที่สอดคล้องกัน



เทคนิคการตอบคำถาม 5w1h การ
ฝึกตอบคำถามแบบ 5w1h ช่วย
ในการพัฒนาการอ่านจับใจความ
ของเด็กได้ จากการฝึกตอบคำถาม
สั้นๆ และคำถามหลายรูปแบบ



เทคนิคการใช้ภาพและคำศัพท์เป็น
ตัวช่วยกระตุ้นการเขียน ใช้ภาพ
และคำศัพท์กระตุ้นให้เขียน
อย่างอิสระ เพื่อให้เด็กเขียนได้
ด้วยตนเองมากขึ้น

ชุดประเมินและพัฒนาทักษะ อ่านเก่ง



-สำหรับครู-

ชุดประเมินและพัฒนาทักษะ เขียนดี



-สำหรับครู-

ชุดแบบฝึกฐานกรณสอนอ่านเขียน

ชุดสื่อแก้ปัญหาการอ่านและการเขียนให้เด็ก
โดยใช้เทคนิครูปปากฐานกรณ และความรู้
เรื่องฐานกรณทำให้เกิดการเรียนรู้การออก
เสียงอย่างเป็นขั้นตอน



ใช้รูปปากฐานกรณ สัญลักษณ์
และสี เพื่อให้เกิดการเรียนรู้การ
ออกเสียง



ใช้เทคนิคสีนำสายตาเพื่อให้เด็ก
สามารถเขียนพยัญชนะ สระ และ
วรรณยุกต์ได้อย่างถูกต้อง

คุณสมบัติสอดคล้อง
บัญชี ข
รหัส BE1771
BE1772 และ
BE1776

ชุดแบบประเมิน ฐานกรณสอนอ่านเขียน (1 ชุด = 2 เล่ม)



แบบประเมิน
การอ่านและ
การเขียน:
สำหรับครู



แบบประเมิน
การอ่านและ
การเขียน:
สำหรับนักเรียน



หนังสือสำหรับ



ชุดแบบฝึกฐานกรณสอนอ่าน 1 (1 ชุด = 4 เล่ม)



เรียนรู้เรื่องระดับเสียงวรรณยุกต์
รูปปากฐาน กรณ ช่วยให้ออกเสียง
วรรณยุกต์ถูกต้อง



เรียนรู้และสามารถอ่านคำ
ที่ตัวสะกดได้ เรียนรู้คำมากขึ้น
พัฒนาทักษะการอ่าน

ชุดแบบฝึกฐานกรณสอนอ่าน 2 (1 ชุด = 3 เล่ม)



เรียนรู้จากมาตรา ก กา พร้อมฝึก
ทักษะการอ่านเรื่องสั้นที่มีตัวสะกด
ต่อไป



รู้มาตราตัวสะกด ฝึกทักษะการ
อ่านเรื่องสั้นที่มีพยัญชนะต้นสอง
ตัวเรียงกัน

ชุดแบบฝึกฐานกรณสอนเขียน (1 ชุด = 3 เล่ม)



เรียนรู้จดจำ และเขียนเส้นพื้นฐาน 13
เส้นได้ ฝึกกลมเหมือนมือ ซึ่งจะช่วยให้
เด็กมีความพร้อมในการเขียนต่อไป



สังเกตเห็นความแตกต่าง จำและ
จำแนกพยัญชนะทั้ง 44 ตัว
ได้อย่างชัดเจน



ประสมพยัญชนะกับสระ อ่านออก
เสียงเป็นพยางค์และคำได้



อ่านคำควบกล้ำและอักษรนำได้
ประสมคำและออกเสียงคำ
สะกดคำเบื้องต้น



สามารถอ่านเรื่องสั้น มีทักษะ
การอ่านเรื่องราวและ
การอ่านจับใจความสำคัญ



เรียนรู้โดยเรียงลำดับเนื้อหา
จากง่ายไปยาก ทำให้เด็กมีความสุข
จากการฝึก

CD-ROM เกมการอ่านเขียน

สื่อพัฒนาทักษะทางภาษาด้านการอ่าน การเขียน เพื่อปูพื้นฐานความรู้ และทักษะ ให้เด็กพร้อมต่อการศึกษาระดับชั้นที่สูงขึ้น



ป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไข ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียน ไม่ได้ ให้กับนักเรียนที่มีปัญหา ทางการเรียนรู้ (LD)



พัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3



วิเคราะห์คำ จำความหมายในดินแดนลึกลับ เด็กๆ จะได้รู้จักมาตราตัวสะกด คำควบกล้ำ และ วิเคราะห์องค์ประกอบของคำ เพื่อฝึกทักษะการอ่าน เป็นคำ สะกด จำแนกคำ และเข้าใจความหมายของคำ



ท่องกะเลสิก ฝึกอ่านจับใจความ เด็กๆ จะได้ฝึกสร้างวลี ประโยค และฝึกทักษะด้าน การอ่านข้อความและการอ่านจับใจความสำคัญ



ตะลุยอวกาศกับการเขียนตัวอักษร เด็กๆ จะได้เรียนรู้การเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และตัวเลข พร้อมฝึกให้เด็กๆ รู้จักคำที่ประสมด้วย สระ และวรรณยุกต์



ฝึกฝนคำ จำเรื่องราวในเมืองพิศวง เด็กๆ จะได้อ่านเรื่องราวในนิทาน และฝึกเขียนเรื่องราว ในรูปแบบประโยคข้อความและเหตุการณ์

คุณสมบัติสอดคล้อง
บัญชี ข
รหัส BE0492



พิชิตองค์ประกอบของคำในเมืองก๊อบเบซ เพื่อฝึกให้เด็กๆ รู้จักพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ การประสมคำ และฝึกทักษะด้านการอ่าน



ฝึกทักษะสัมพันธ์ในหมู่บ้านขนม เพื่อฝึกทักษะการประสานสายตากับกล้ามเนื้อ เช่น ความว่องไวในการใช้สายตา การสังเกต การจำและจำแนกภาพทางสายตา เป็นต้น



อ่านเรียนเขียนคล่อง เรียนรู้และฝึกทักษะการประสมคำด้วยพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และตัวสะกด พร้อมฝึกอ่านและ เข้าใจความหมายของคำได้อย่างถูกต้อง



แบบฝึกอ่านเขียนกับลุงฮูก

ชุดสื่อพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน ให้กับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD: Learning Disabilities)



ใช้สีเป็นสื่อนำสายตาอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับการทำงานของสมอง (BBL)



สื่อพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้



สนุกสนานกับกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียน

คุณสมบัติตรงกับ
บัญชี ข
รหัส BE1776



เรียงร้อยถ้อยคำ สร้างสรรค์ประโยค อ่านคล่อง เขียนคล่อง สามารถอ่านเขียนวลี คำสัมผัส บทร้อยกรอง ร้อยแก้ว และประโยคได้ เข้าใจความหมายของคำต่างๆ มากขึ้น เพื่อนำมาเรียบเรียงเป็นวลี หรือประโยคที่สมบูรณ์ ถูกต้องและได้ใจความ ฝึกฝนทักษะการอ่านเขียนข้อความจากภาพ มีการกำหนดคำเพื่อกระตุ้นการเขียนให้มากขึ้น

แบบฝึกอ่านเขียนกับลุงฮูก (1 ชุด = 6 เล่ม)

รหัสสินค้า 4031005 ราคา 1,020 บาท



รู้จักพยัญชนะ- สระ- วรรณยุกต์ เรียนรู้ จดจำ ฝึกอ่านและเขียนพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ซึ่งเป็นองค์ประกอบของคำได้ถูกต้อง จำแนกความต่างแตกต่างของพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ที่มีรูปหรือเสียงที่คล้ายคลึงได้



รู้จักพยัญชนะ- สระ- วรรณยุกต์ เรียนรู้ จดจำ ฝึกอ่านและเขียนพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ซึ่งเป็นองค์ประกอบของคำได้ถูกต้อง จำแนกความต่างแตกต่างของพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ที่มีรูปหรือเสียงที่คล้ายคลึงได้



การอ่านจับใจความสำคัญ และการเขียนอย่างสร้างสรรค์ สามารถอ่านจับใจความสำคัญของเรื่องเล่าเรื่อง และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ รวมถึงเขียนบรรยายเหตุการณ์ เล่าเรื่อง แสดงความคิดเห็น และสร้างสรรค์งานเขียนตามจินตนาการได้

หนังสือฝึกทักษะเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนรู้ ลากเส้นหัดคัด ก-ฮ

สนุกคัด เริ่มต้นเรียนรู้และเขียนพยัญชนะไทยอย่างสนุกสนานด้วยลากเส้นหัดคัด ก-ฮ เตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนวัยเรียน พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียน

เริ่มต้นฝึก ลากเส้นด้วยนิ้วมือ >> ฝึกเขียนเส้นพื้นฐาน >> ฝึกเขียนตัวพยัญชนะ

ใช้เทคนิคสีเป็นสื่อทางสายตา เพื่อช่วยกำหนดทิศทางการเขียน พยัญชนะแต่ละตัว

ฝึกฝนการคัดพยัญชนะตามกลุ่มที่มีรูปคล้ายคลึงกัน เพื่อให้ง่ายต่อการจดจำ

แนะนำการจับดินสอให้ถูกวิธี สร้างการเขียนที่มีประสิทธิภาพ

คุณสมบัติตรงกับ
บัญชี ข
รหัส 1773



รหัสสินค้า 4030004 ราคา 100 บาท

ความสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมือ-ตา ซึ่งเป็นอวัยวะสำคัญในการเขียน รวมถึงพัฒนาทักษะการฟัง การเห็น การจำ และการจำแนก ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานของการอ่าน-เขียน

ลากจากจุดเขียวไปหาจุดแดง เป็นเส้นตรงจากซ้ายไปขวา



ลากจากจุดเขียวไปหาจุดแดง เป็นเส้นโค้งจากขวาไปซ้าย

ลูกไดโนเสาร์กำลังเดินทางไกล เด็ก ๆ ช่วยลากเส้นแนวนอนจากซ้ายไปขวา เพื่อปูทางเรียบ ๆ ให้ลูกไดโนเสาร์เดินทางไปถึงแม่เร็ว ๆ นะ



ลากเส้นหัดคัด ก-ฮ

สนุกกับกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนรู้จากง่ายไปยาก บูรณาการเข้ากับกิจกรรมศิลปะที่เหมาะสมกับช่วงวัยของการเรียนรู้ พร้อมพัฒนากล้ามเนื้อมือและ

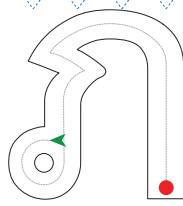
ฝึกกล้ามมือ ผ่านกิจกรรมการลากเส้นพื้นฐานสร้างทักษะการเขียน เสริมสร้างจินตนาการด้วยเรื่องราวและรูปภาพที่สัมพันธ์กับการลากเส้นช่วยสร้างการจดจำให้เด็ก

<< หลังฝนตกใหม่ ๆ จะมองเห็นสายรุ้งพาดภูเขาเด็ก ๆ ช่วยกันลากเส้นโค้งสวย ๆ ทำให้สายรุ้งครบ 7 สีหน่อยนะ

สร้างความคุ้นเคยกับตัวอักษร ด้วยกิจกรรมลากลายเส้นคล้ายตัวอักษร ปูพื้นฐานก่อนการคัดตัวพยัญชนะจริง

การใช้สีเป็นสื่อทางสายตาของการเขียน

ทำให้ง่ายต่อการเริ่มต้นเขียน โดยจุดสีเขียว หมายถึง จุดเริ่มต้นการเขียน และจุดสีแดง หมายถึง จุดสิ้นสุดการเขียน



มาพร้อมคำแนะนำการทำกิจกรรมฝึกคัดบูรณาการกับศิลปะสำหรับผู้สอน เพื่อพัฒนาทักษะการเขียน

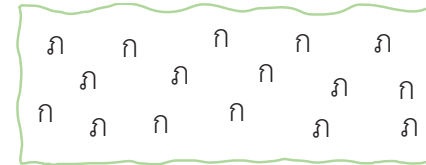
ครบถ้วนด้วยกิจกรรม



เด็ก ๆ ลากนิ้วตามทิศทางของลูกศร เพื่อทำความคุ้นเคยกับการเขียนนะ

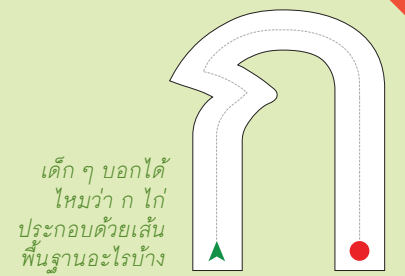


เด็ก ๆ วงกลม ล้อมรอบ ก ไก่ เท่านั้นนะ



<< ให้เด็กใช้นิ้วลากตามทิศทางของลูกศรในตัวพยัญชนะ โดยเริ่มจากจุดสีเขียวไปหาจุดสีแดง อาจใช้วัสดุใกล้เคียงมาตกแต่งเป็นเส้นทางการเขียน เพื่อให้เด็กใช้นิ้วลากไปบนวัสดุจะช่วยให้เด็กจดจำได้ดียิ่งขึ้น

>> ฝึกให้เด็กจำแนกเส้นพื้นฐานต่างๆ ที่ใช้ในการเขียนพยัญชนะแต่ละตัว เพื่อเข้าใจองค์ประกอบของพยัญชนะ



เด็ก ๆ บอกได้ไหมว่า ก ไก่ ประกอบด้วยเส้นพื้นฐานอะไรบ้าง

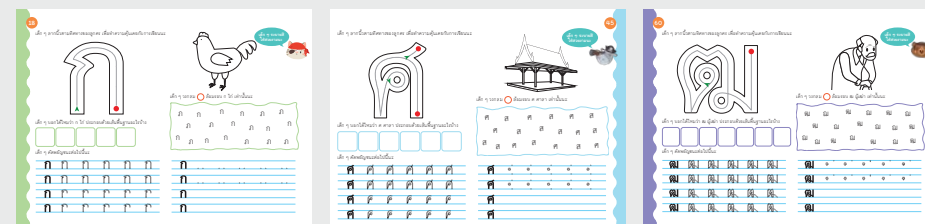
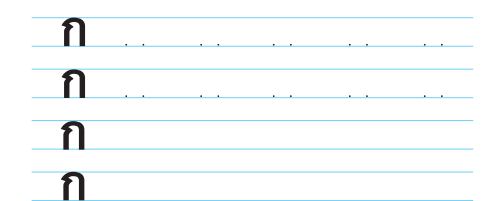


<< เสริมจินตนาการผ่านการระบายสี ควบคู่ไปกับการฝึกจำแนกตัวพยัญชนะที่มีความคล้ายคลึงกัน

เด็ก ๆ คัดพยัญชนะต่อไปนี้



ฝึกให้เด็กคัดพยัญชนะตามเส้นประโดยละเอียด แล้วค่อยๆ ลดจำนวนของเส้นประลงเรื่อยๆ จนกระทั่งให้ฝึกเขียนพยัญชนะด้วยตนเอง



ได้แก่ สีเขียว = ตัวพยัญชนะพื้นฐาน เช่น ก ฅ สีฟ้า = พยัญชนะที่เขียนลดหรือเพิ่มรูป เช่น ค ศ ด สีม่วง = พยัญชนะผสมอักษร เช่น ฌ ฌ ฌ



ปูพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ฝึกคัด หัดเขียน เสริมสร้างพัฒนาการตามช่วงวัย เตรียมความพร้อมเพื่อต่อยอดสู่การเรียนรู้ในระดับขั้นที่สูงขึ้น

ทบทวนความจำ ฝึกการจำแนกทางสายตา ด้วยกิจกรรมรวบยอด ความคิดท้ายเล่ม



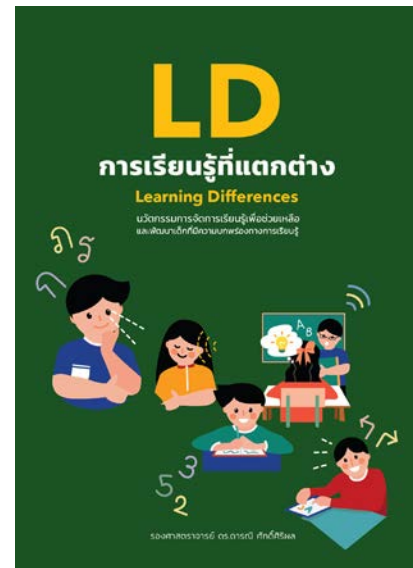
LD การเรียนรู้ที่แตกต่าง (Learning Differences)

LD การเรียนรู้ที่แตกต่าง (Learning Differences) นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

- ครอบคลุมทุกเนื้อหาของการจัดการเรียนรู้ให้เด็ก LD
- สร้างความเข้าใจ ให้แนวทางการค้นหา ช่วยเหลือ แก้ไข และพัฒนาประยุกต์ใช้กับเด็กได้จริง
- แนะนำกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- นำเสนอข้อมูลด้วยภาษาเข้าใจง่าย มีกรณีศึกษาประกอบ
- เหมาะสำหรับครูการศึกษาพิเศษ ครูทั่วไป ผู้ปกครอง และผู้สนใจทั่วไป

เข้าใจการเรียนรู้ที่แตกต่าง

บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถพัฒนา และประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพตามที่ตนเองสนใจได้ หากได้รับโอกาสในการช่วยเหลือที่ถูกต้อง ครูผู้สอนและผู้ปกครองเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาและผลักดันให้บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ



รหัสสินค้า 4030003 ราคา 390.-

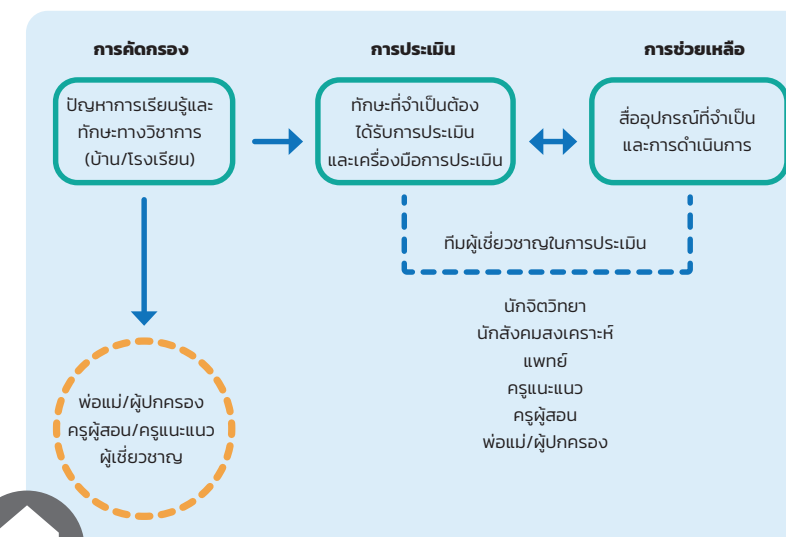
รู้จริง! เรื่องความบกพร่องอ่านง่าย สรุปรเนื้อหาสำคัญเป็นช่วยผู้สอน ประยุกต์ใช้ได้จริง

ทางการเรียนรู้ Infographic
ตำราการจัดการเรียนรู้เพื่อเด็ก LD



การช่วยเหลือที่ดี คือการค้นหาเด็กที่มีความบกพร่องได้เร็ว

พร้อมสนับสนุนการจัดการเรียนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับ “ลีลาการเรียนรู้” ของเด็กแต่ละคน จะช่วยให้เด็กสามารถเรียนรู้ได้ โดยเฉพาะหากได้รับการช่วยเหลือโดยเร็วและต่อเนื่องก็จะช่วยให้เด็กไม่เกิดปัญหาที่รุนแรง ตลอดจนสามารถช่วยเหลือให้เด็กที่มีปัญหาให้สามารถประสบความสำเร็จในชีวิตได้

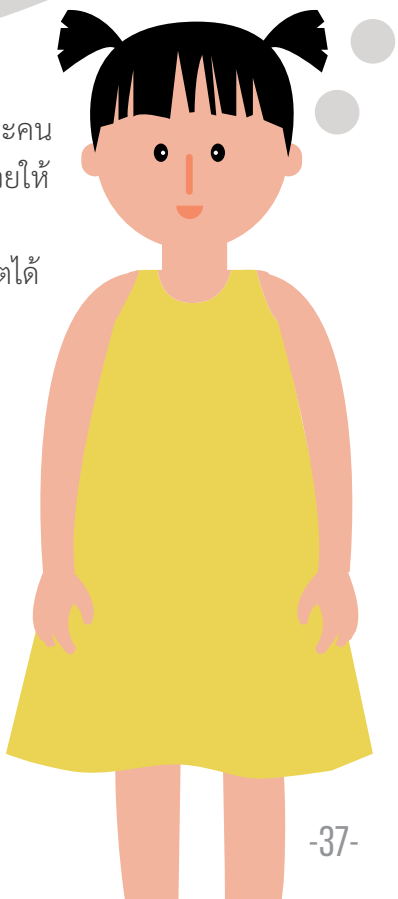


ความสำเร็จในชีวิตได้

ก + ด

1+1=2
2x2=4
12/2=6

มอ-อี=มี



**ครบ
จบใน
เล่มเดียว**

ครบชุด 2 เล่ม
ตำราการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนที่แตกต่าง
โดย รศ. ดร.ดารณี ศักดิ์ศิริผล

การเรียนรู้รวม INCLUSIVE EDUCATION

การเรียนรู้รวม INCLUSIVE EDUCATION นวัตกรรมการจัดการศึกษา

เพื่อช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา และพัฒนาผู้เรียน
ที่แตกต่างอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม



ครอบคลุมทุกเนื้อหาของการ
จัดการศึกษาแบบเรียนรวม



เข้าใจง่าย ให้แนวทางการจัดการ
เรียนรู้ที่หลากหลาย



แนะนำแนวทางการนำไปใน
ห้องเรียนจริง เพื่อการจัดการ
เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ



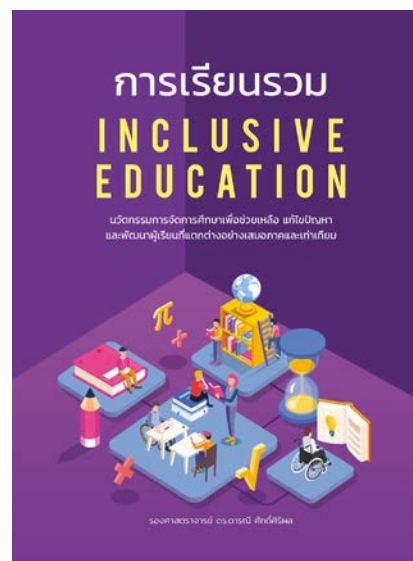
เหมาะสำหรับครูการศึกษาพิเศษ
ผู้ปกครอง และผู้สนใจทั่วไป

เข้าใจเด็ก ที่มีความต้องการพิเศษ

ให้แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
หลาย เพราะเราเชื่อว่า “เด็กทุกคน
สามารถเรียนรู้ได้” หากได้รับการสอน

ที่มีประสิทธิภาพและได้รับการ
สนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้อย่าง
เหมาะสม การจัดการศึกษาแบบเรียน
รวมเป็นแนวคิดที่ให้ความสำคัญกับ

โอกาส ความเท่าเทียม ทั้งถึง สิทธิ
มนุษยชน ความยุติธรรมทางสังคม เป็นการจัดการศึกษาเพื่อทุกคน (Educa-
tion for All) ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education)



รหัสสินค้า 4010003 ราคา 390.-



สรุปเนื้อหาสำคัญเป็น
Infographic
ทำให้อ่านตำราวิชาการได้ง่าย

มาตรฐานการเรียนรู้รวม >>



เน้นการมีส่วนร่วมและ
บูรณาการอย่างยั่งยืน



จัดให้บุคคลที่มีความ
ต้องการจำเป็นพิเศษทุกคน
อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

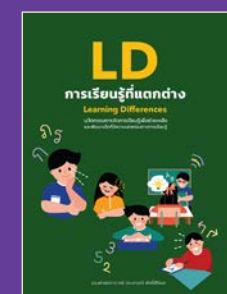


จัดให้มีรูปแบบและนวัตกรรมความร่วมมือ
จากทุกภาคส่วนมุ่งสู่ความเป็นสากล
และขับเคลื่อนแนวทางการร่วมมือ
ไปสู่ความสำเร็จ

<< แนวทางการจัดการศึกษาสำหรับ
บุคคลที่มีความต้องการพิเศษ



กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ



ครบชุด 2 เล่ม

ตำราการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่แตกต่าง
โดย รศ. ดร.ดารณี ศักดิ์ศิริผล

ระบุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้
สำหรับผู้เรียนแต่ละคน

กำหนดความหวังเกี่ยวกับความสามารถ
ในการเรียนรู้ของผู้เรียน

กำหนดการสอนโดยการตัดสินใจร่วมกัน
ในเรือนการเรียนรู้ เนื้อหา หัวข้อ

กำหนดวิธีการสอน การมีส่วนร่วมของผู้เรียน
การบรรลุวัตถุประสงค์เช่นเดียวกับเพื่อนในชั้นเรียน
ถ้าไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์เช่นเดียวกัน จะต้องเลือก
รูปแบบที่ปรับให้เหมาะสม

เลือกรูปแบบที่ปรับให้เหมาะสมกับ
ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

<< กระบวนการปรับ
หลักสูตร สำหรับเด็กที่มี
ความต้องการพิเศษ

เลือก วิธีการสอน	เลือก บทเรียน	ใช้กลยุทธ์ การสอนเฉพาะ	เลือกเป้าหมาย เฉพาะบทเรียน	ปรับปรุงภาพ แวดล้อมทางกายภาพ และสังคม	ออกแบบ สื่ออุปกรณ์	เลือกสื่อ สนับสนุนและ การกำกับดูแล
---------------------	------------------	---------------------------	-------------------------------	---	-----------------------	--

หากกลยุทธ์ที่ปรับใช้ข้างต้นไม่ได้ผล
ให้ออกแบบกิจกรรมทางเลือก

ประเมินประสิทธิภาพของการปรับหลักสูตร

คู่มือช่วยครูสอน ครบถ้วน ทันสมัย ตอบโจทย์ ทุกการเรียนรู้รวม

1. ความเป็นมา
2. ลักษณะสำคัญ/หลักการ
3. ความหลากหลายในห้องเรียน
4. เข้าใจเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
5. แนวทางการปรับหลักสูตร สื่อการสอน
และการประเมินการเรียนรู้
6. การจัดชั้นเรียนที่เป็นมิตรต่อการเรียนรู้

การเรียนรู้รวม INCLUSIVE EDUCATION ตอบโจทย์ปัญหาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมได้อย่างถูกต้อง
เป็นคู่มือในการจัดการเรียนรวมที่ดีและเป็นมิตรต่อการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และ
ได้รับการพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพตามช่วงวัย

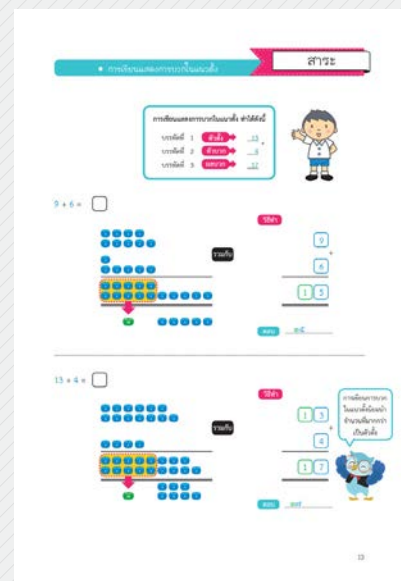


3.5 เทคนิคการช่วย เหลือเด็กที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ด้านการคิดคำนวณ

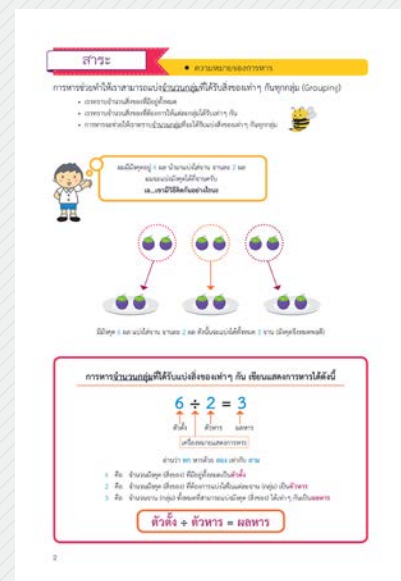
การสอนคณิตศาสตร์สำหรับเด็กที่มีความ
บกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการคิดคำนวณ
ควรมุ่งเน้นการสอนให้เด็กเข้าใจ concept
พื้นฐานของการคิดคำนวณ มีวิธี และ
เทคนิคการสอนมากมาย ประกอบกับการ
ใช้สื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์จะช่วยให้เด็ก
เรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม เด็กได้เรียนรู้โดย
ใช้ประสาทสัมผัสหลายด้าน จะทำให้จดจำ
และเข้าใจได้ดียิ่งขึ้น เช่น การใช้สื่อร่วมกับ
แบบฝึก เกมการศึกษา ของเล่นพัฒนา
ทักษะ และการสอนด้าน “**ภาษา
คณิตศาสตร์**” เป็นต้น



แบบฝึก
บวกลบคูณหาร
ผ่านหลักเม้นับ
เรื่องที่ 1 เล่มที่ 1
รายละเอียดสื่อหน้า 42



แบบฝึก
บวกลบคูณหาร
ผ่านหลักเม้นับ
เรื่องที่ 2 เล่มที่ 2
รายละเอียดสื่อหน้า 42



แบบฝึก
บวกลบคูณหาร
ผ่านหลักเม้นับ
เรื่องที่ 5 เล่มที่ 1
รายละเอียดสื่อ
หน้า 43



ตัวอย่าง

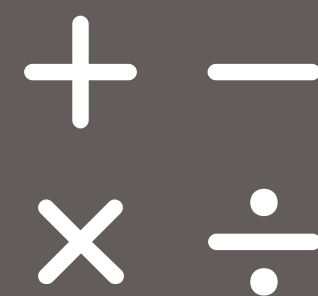
การสอนพื้นฐานการ
ดำเนินการด้วย**สื่อหลักเม้นับ**
ร่วมกับแบบฝึก ช่วยครูสอนเรื่อง
การดำเนินการให้เข้าใจได้ง่าย และ
**เรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการลงมือทำ
กิจกรรม** สามารถจดจำได้จากการปฏิบัติ

-หลักเม้นับแสดงจำนวน-

สื่อแบบฝึกบวกลบคูณหารผ่านหลักเม้นับ

ความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์

แบบฝึกบวกลบคูณหารผ่านหลักเม้นับ



ฝึกทักษะผ่านกระบวนการตั้งแต่
ขั้นรูปธรรม ขั้นกึ่งนามธรรมและ
นามธรรมอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อ
ให้เกิดความคิดรวบยอดทาง
คณิตศาสตร์ (Mathematical
Concept) จนสามารถเชื่อมโยง
สู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นได้



รายการสื่อฯ

ส่งเสริมการเรียนรู้
เพื่อพัฒนา
การคิดคำนวณ



แบบฝึกบวกลบคูณหารผ่านหลักเมื่อนับ

สื่อเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนคณิตศาสตร์ สาระจำนวนและการดำเนินการผ่านกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน เกิดเป็นแนวความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ที่ถูกต้อง เหมาะสมสำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-3 และนักเรียนที่ต้องการเสริมทักษะพื้นฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในทุกๆระดับชั้น



สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นลำดับ



เกิดแนวความคิดทางคณิตศาสตร์ (Mathematical Concept) ที่ถูกต้อง



ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์



สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

แบบฝึกบวกลบคูณหารผ่านหลักเมื่อนับ เรื่องที่ 1 จำนวนและตัวเลข (1 ชุด = 5 เล่ม)



หนังสือแบบฝึก
คุณสมบัตินี้สอดคล้องกับ
รหัส BE1852
ชุดหลักเมื่อนับแสดงจำนวน
คุณสมบัตินี้สอดคล้องกับ
รหัส BE1838



แบบฝึกบวกลบคูณหารผ่านหลักเมื่อนับ เรื่องที่ 2 การบวกและโจทย์ปัญหา (1 ชุด = 3 เล่ม)



สื่อการเรียนการสอน ชุดหลักเมื่อนับ แสดงจำนวน



ฝึกการบวกจำนวนนับสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 10 จำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 100 และไม่มีขีด จำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 และ มีขีด นักเรียนจะสามารถเรียนรู้เรื่องการบวกจำนวนนับที่เพิ่มมากขึ้นต่อไป



ส่งเสริม
เรียนรู้
เข้าใจ
สร้างแนวคิดรวบยอด
ทางคณิตศาสตร์กับ
หลักเมื่อนับ



CD-ROM คณิตศาสตร์
กับหลักเมื่อนับ
คุณสมบัตินี้สอดคล้อง
กับรหัส
BE0492

CD-ROM
คณิตศาสตร์
กับหลักเมื่อนับ

แบบฝึกบวกลบคูณหารผ่านหลักเมื่อนับ เรื่องที่ 3 การลบและโจทย์ปัญหา (1 ชุด = 3 เล่ม)



ฝึกการลบจำนวนนับที่มีตัวตั้งไม่เกิน 10 จำนวนนับที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100 และไม่มีการกระจาย จำนวนนับที่มีตัวตั้งไม่เกิน 1,000 และมีการกระจาย เพื่อให้สามารถหาผลลบของจำนวนนับที่มากกว่า 1,000 ได้โดยหลักการเดียวกัน

แบบฝึกบวกลบคูณหารผ่านหลักเมื่อนับ เรื่องที่ 4 การคูณและโจทย์ปัญหา (1 ชุด = 3 เล่ม)



รู้และเข้าใจเรื่องความหมายของการคูณและการคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลัก สองหลัก การคูณจำนวนไม่เกินสามหลัก วิเคราะห์และหาคำตอบจากโจทย์ปัญหา เตรียมพร้อมสู่การเรียนรู้เรื่องการหารและความสัมพันธ์กับการคูณต่อไป

แบบฝึกบวกลบคูณหารผ่านหลักเมื่อนับ เรื่องที่ 5 การหารและโจทย์ปัญหา (1 ชุด = 3 เล่ม)



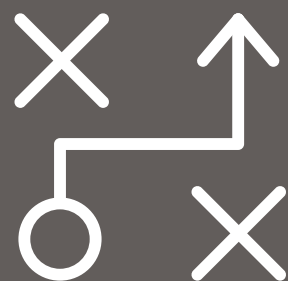
รู้และเข้าใจความหมายของการหารและความสัมพันธ์กับการคูณ การหารที่ตัวหารมีหนึ่งหลัก สองหลัก รวมถึงการวิเคราะห์หาคำตอบจากโจทย์ปัญหา เพื่อให้สามารถนำความรู้เรื่องการหารไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



รายการสื่อฯ

การใช้ศิลปะ
ช่วยเหลือในการ
เรียนรู้

การใช้สื่อ
และของเล่นเพื่อ
ส่งเสริม
พัฒนาการ
และการคิด



การส่งเสริมประสบการณ์และ พัฒนาการเรียนรู้ให้เด็ก LD

Idea Kit

Kid's Kit สื่อพัฒนาทักษะการคิดการเรียนรู้ด้วยศิลปะ

ชุดสื่อกิจกรรม สนุกโค้ด สนุกคิด

ชุดสื่อนักคิดแก้ปัญหาพาเล่า ร้อง เล่น เต้น รู้คิด

ชุดสื่อกิจกรรม CT in Action

เสริมประสบการณ์และพัฒนาการเรียนรู้ให้เด็ก LD ด้วยสื่อนวัตกรรมที่หลากหลาย สร้างเจตคติ
ที่ดีต่อการเรียนรู้ โดยใช้ประสบการณ์ด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว เกม และเรื่องเล่าจาก
นิทาน จัดการเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสที่หลากหลาย (Sensory Integration) เพื่อเป็นพื้นฐาน
การเรียนรู้ไปสู่พัฒนาการของสมองด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา



Idea Kit

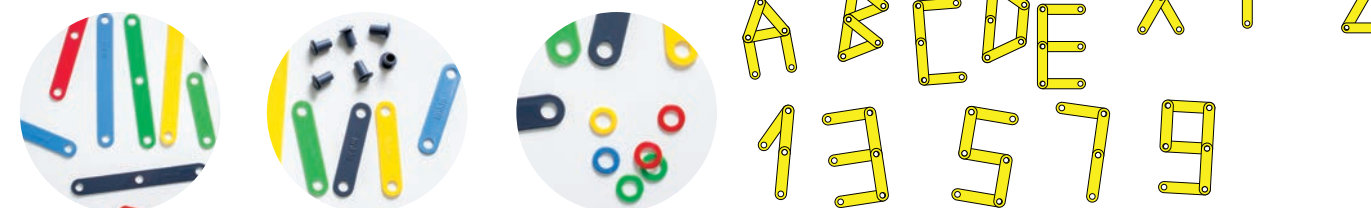


IDEA KIT ชุดสื่อฯ เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กได้ลงมือ
ปฏิบัติ **เสริมสร้างพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน** และส่งเสริมการจัด
ประสบการณ์สำคัญในการเรียนรู้ เพื่อการ**เตรียมความพร้อมให้กับเด็ก**
ในระดับปฐมวัยด้านการพัฒนาทักษะพื้นฐาน เช่น การจำและจำแนก
การเรียงลำดับ ทิศทาง การจัดกลุ่มสัมพันธ์ ความสัมพันธ์กลัมน้อยมี
ตา จำนวน ตัวเลข และการเปรียบเทียบ เป็นต้น ตลอดจนกระตุ้น
กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์และจินตนาการ เป็นต้น และเป็น
สื่อฯ ส่งเสริมกระบวนการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
กระบวนการคิด คณิตศาสตร์ และการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ในระดับ
ประถมศึกษา

- ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สำหรับเด็กปฐมวัย
- พัฒนาสมอง กระตุ้นให้เปิดรับการเรียนรู้ตามแนวคิด Brain-based Learning
- ฝึกสมาธิ และการกำกับตนเอง (ตามช่วงวัย) ผ่านการสร้างชิ้นงาน
- ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- เป็นเครื่องมือสำหรับครูในการสร้างสื่อการสอน ตัวอักษร ตัวเลข หรือรูปทรงต่างๆ หรือใช้เป็นสื่อเพื่อประกอบการเล่านิทาน
- สร้างบรรยากาศที่สนุกสนานในห้องเรียน

ชุดสื่อ IDEA KIT ประกอบด้วย

1. โครงสร้างพื้นฐาน



IDEA KIT ชุดโครงสร้างพื้นฐานบูรณาการความคิดสร้างสรรค์ ประกอบด้วยโครงสร้างพลาสติกชนิดแบนขนาด
สั้นและยาว แหวน นอตหลายขนาด สร้างจากพลาสติกคุณภาพสูง ยืดหยุ่นทว่าแข็งแรงและคงทน สีสวยงาม สามารถ
สร้างสรรค์ชิ้นงานเป็นอะไรก็ได้ตามจินตนาการ มีสองรุ่นคือ **IDEA KIT 580+** และ **IDEA KIT 630+**

2. บัตรกิจกรรม Creative Idea Cards

ช่วยครูจัดกิจกรรมในห้องเรียน เพื่อเสริมความเข้าใจเรื่องโครงสร้าง
และต่อยอดไอเดียให้เกิดความคิดสร้างสรรค์

Creative Idea
Cards



Kid's Kit สื่อเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยศิลปะ

ชุดสื่อเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็นทั้ง 8 ด้าน ของเด็กปฐมวัย ให้เด็ก ๆ เรียนรู้ไปกับการวาด เล่น และปฏิบัติตามโจทย์ในแต่ละกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

 บูรณาการศิลปศึกษาพื้นฐานกับกิจกรรมต่าง ๆ

 มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นทั้ง 8 ด้านให้เด็กปฐมวัย

 ฝึกผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนุกสนาน พร้อมทั้งสอดแทรกความรู้จากสิ่งรอบตัวที่จำเป็น

KID'S KIT

สื่อเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยศิลปะ

★ **บูรณาการศิลปศึกษาพื้นฐาน กับกิจกรรมต่างๆ**

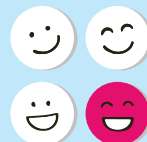
★★ **เตรียมความพร้อมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย**

สอดแทรกกระบวนการเรียนรู้อย่างครบครันตลอดทั้งเล่ม

★★★ **สามารถเก็บเป็นแฟ้มสะสมผลงาน**



ประเมินผลเป็นรูปภาพ ไม่ส่งผลให้เด็กรับรู้ถึงคะแนน



*เกณฑ์การประเมินจากท้ายเล่ม

★ 1 เล่มอัดเต็มไปด้วยกิจกรรมสนุกสนาน จากง่าย-ยาก ผ่านกระบวนการศิลปศึกษาพื้นฐาน



เส้น



รูปร่าง



สื่อสร้างสรรค์ กิจกรรมที่ 1 รู้จักสีเหลือง

สื่อสร้างสรรค์ กิจกรรมที่ 1 รู้จักสีเหลือง

123 จำนวนตัวเลข

ประเมินผล



ลูกเจี๊ยบ



พระจันทร์



ดาว

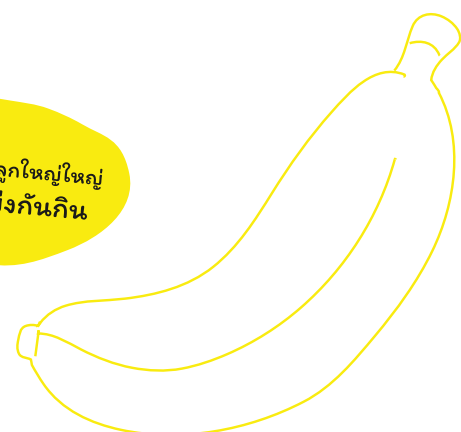
สื่อสร้างสรรค์ กิจกรรมที่ 1 รู้จักสีเหลือง



ประเมินผล

รู้จักสีเหลือง
น้องน้องระบายสีเหลือง

กล้วยหอมลูกใหญ่ใหญ่
ลิงลิงชอบจึงแบ่งกันกิน



ชื่อ-นามสกุล

KID'S KIT

ระบายสี หรือทำเครื่องหมาย ในแต่ละหน้า ที่ส่วนของการประเมินผล



จำและจำแนก

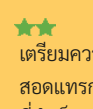


จัดกลุ่มสัมพันธ์เปรียบเทียบ



เรียงลำดับทิศทาง

123 จำนวนตัวเลข



เตรียมความพร้อมการเรียนรู้ สอดแทรกความรู้รอบตัว ที่จำเป็น ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สนุกสนาน กระตุ้นให้เด็กเติบโต อย่างเต็มศักยภาพ

★★★★ ตัดเก็บสะสมเป็นแฟ้มผลงานและชี้แจงพัฒนาการ

คุณสมบัติสอดคล้อง บัญชี ข รหัส BE1776

นิทานผจญภัยอักษร

ชุดสื่อวรรณกรรมเตรียมความพร้อมทางภาษา ให้เด็กรู้จักและจดจำพยัญชนะที่คล้ายคลึงกัน ผ่านนิทานเรื่องราวพยัญชนะไทย

บท เรียนรู้จากการจัดกลุ่มพยัญชนะไทยที่มีลักษณะคล้ายกันที่เด็กมักเกิดความสับสน

เนื้อเรื่องนิทานเข้าใจง่าย สนุกสนานและสร้างสรรค์ ส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเรียน

ฝึกการจำและจำแนก สังเกตความแตกต่าง จนเกิดความคุ้นเคยกับพยัญชนะไทย

นิทาน ผจญภัยอักษร



กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ท้ายเล่ม

ฝึกฝนทักษะการจำและจำแนก การสังเกตความแตกต่างเพื่อการเชื่อมโยงสู่บทเรียนได้ง่ายยิ่งขึ้น

ก ก ก



คลังสุภาษิต

นวัตกรรมการเตรียมความพร้อมทางภาษา

ช่วยลดความเสี่ยงต่อภาวะความบกพร่องทางการเรียนรู้ ผ่านการจัดกลุ่มพยัญชนะคล้ายกันที่เด็กมักสับสน

เขียนเรื่องโดย รองศาสตราจารย์กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการเล่านิทาน



ก ก ก

- ตัวอักษรพื้นฐาน -



ค ค ค

- ตัวอักษรเสริมลดรูป -



ณ = เม

- ผสานตัวอักษร -

นิทาน 18 เรื่องราว ของ พยัญชนะไทย 44 ตัว



วิดีโอแนะนำ การเล่านิทานผจญภัยอักษร

- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเป็นกระบวนการ
- เรียนรู้จากการจัดกลุ่มพยัญชนะไทยที่มีลักษณะคล้ายกัน ที่เด็กมักเกิดความสับสน
- ฝึกการจำและจำแนก สังเกตความแตกต่าง จนเกิดความคุ้นเคยกับพยัญชนะไทย
- เนื้อเรื่องนิทานเข้าใจง่าย สนุกสนานและสร้างสรรค์ ส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเรียน
- มีความสอดคล้องกับการเรียนรู้ภาษาอย่างเป็นธรรมชาติ

คุณสมบัติสอดคล้อง บัญชี ข รหัส BE1781





ระดับอนุบาล

ชุดสื่อกิจกรรม สนุกได้ สนุกคิด

สื่อพื้นฐานการเรียนรู้สำหรับเด็ก LD พัฒนาทักษะการคิด ส่งเสริมพัฒนาการของสมองด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ด้วยวิธีการสอนให้เด็กเรียนรู้ผ่านเกมการศึกษา จำลองสถานการณ์ที่บูรณาการกับสาระที่ควรเรียนรู้ 4 สาระ และเรียนรู้ผ่านการเล่นอย่างสนุกสนาน



เกมการศึกษาที่จำลองสถานการณ์ที่บูรณาการกับสาระที่ควรเรียนรู้ 4 สาระ สำหรับเด็กปฐมวัย



เหมาะกับการนำไปใช้จัดกิจกรรมให้เด็ก LD เพราะรูปแบบกิจกรรมมีการบูรณาการสาระที่ควรเรียนรู้ผ่านการเล่นได้สนุกสนาน

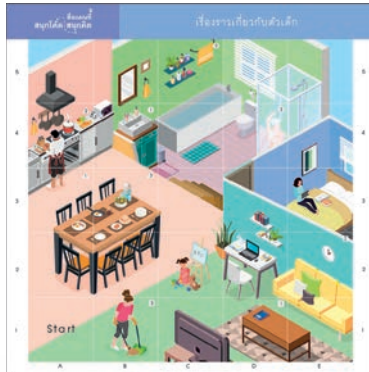


ส่งเสริมพัฒนาการของสมองด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

สนุกได้ สนุกคิด



องค์ประกอบสื่อแต่ละสาระ (ทั้งหมดมี 4 สาระ)



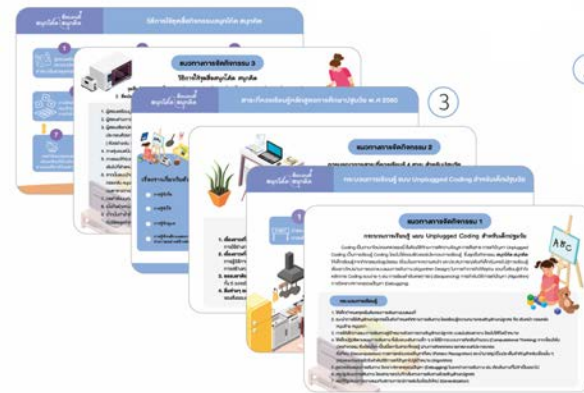
1) สื่อแผนที่ สนุกได้ สนุกคิด

2) สื่อบัตรกิจกรรม สนุกได้ สนุกคิด

2.1 การ์ดนิทาน 1 ใบ

2.2 การ์ดบัตรกิจกรรม 3 ชุด

2.3 บัตรแนวทางการจัดกิจกรรมสำหรับครู



3) สื่อบัตรและตารางวางคำสั่ง สนุกได้ สนุกคิด

3.1 บัตรสัญลักษณ์ลูกศร

3.2 ตารางวางคำสั่ง

1



2



แผนที่ผ้า 1 ผืน

1) สื่อแผนที่ สนุกได้ สนุกคิด

เพื่อวางแผนการเดินทางในสถานที่ต่างๆ ผ่านการวางแผนการคิดแก้ปัญหา และพัฒนาทักษะต่างๆ

2) สื่อบัตรและตารางวางคำสั่ง สนุกได้ สนุกคิด

เพื่อฝึกการวางแผนการเดินทางผ่านการแทนค่าสัญลักษณ์ และการกำหนดทิศทางก่อนการลงมือปฏิบัติ เพื่อไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดและบรรลุเป้าหมาย

ชุดสื่อกิจกรรม สนุกได้ สนุกคิด ประกอบด้วย



3) สื่อบัตรกิจกรรม สนุกได้ สนุกคิด

ชวนเรียนรู้ ผ่านคำถามชวนคิด ชวนแก้ปัญหา อย่างสนุกสนานที่บูรณาการกับเรื่องใกล้ตัว ไปจนถึงไกลตัว รวมถึงการสอดแทรกกระบวนการคิดแบบแยกส่วนของปัญหา คิดแบบหาจุดร่วม สรุปประเด็นเห็นปัญหา และลำดับเหตุการณ์

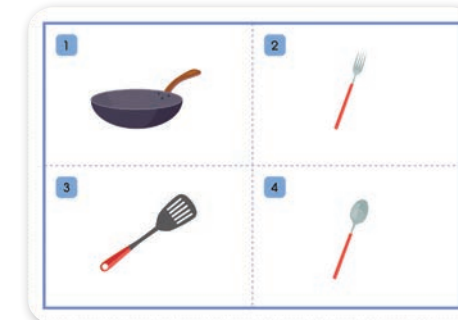
ตัวอย่างบัตรกิจกรรม

สำหรับครู (ด้านหน้า)

ครูอ่านสถานการณ์ให้ผู้เรียนฟังเพื่อตอบคำถาม

สำหรับผู้เรียน (ด้านหลัง)

ผู้เรียนฟังสถานการณ์จากครูแล้วดูภาพเพื่อตอบคำถาม



ใช้ร่วมกับหุ่นยนต์ Bee-Bot สร้างบรรยากาศการเรียนรู้พัฒนาการคิดให้เด็ก

- เรียนรู้ผ่านสาระที่ควรเรียนรู้ปฐมวัย 4 สาระ -

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก



เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก



ธรรมชาติรอบตัว



สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก



หนังสือสารบัญ

ชุดสื่อนักคิดแก้ปัญหาพาเล่า ร้อง เล่น เต้น รู้คิด

เรียนรู้ผ่านการเล่นในรูปแบบเกมการศึกษา
สอนให้เด็ก LD เรียนรู้เรื่องทิศทาง สัญลักษณ์
การเปรียบเทียบ การจัดกลุ่ม และการแยกแยะ
ข้อมูล พื้นฐานการเรียนรู้ด้านการคิด

ฝึกกระบวนการคิดผ่านงานศิลปะ
และสาระที่ควรเรียนรู้ทั้ง 4 สาระ

ฝึกซ้ำย้ำทวน การคิดแก้ปัญหาและ
ปลูกฝังคุณธรรมไปพร้อมๆ กัน

เรียนรู้เรื่องราวผ่านบทเพลง ฝึกให้
เด็กเรียนรู้จังหวะ ควบคุมการ
เคลื่อนไหว สื่อความคิดจากการใช้
ร่างกายประกอบจังหวะดนตรี

ชุดสื่อ
นักคิดแก้ปัญหา
พาเล่า ร้อง เล่น เต้น รู้คิด



ชุดสื่อ
นักคิดแก้ปัญหา
พาเล่า ร้อง เล่น เต้น รู้คิด
ประกอบด้วยสื่อการเรียนการสอน
4 ส่วน ดังนี้

1 นิทานและเพลงชวนคิด

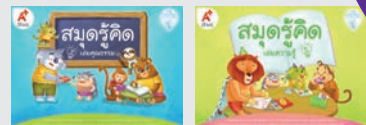
การเรียนรู้พื้นฐาน
ของคุณธรรม



นักคิดที่มีคุณธรรม

2 สมุดรู้คิด

การเรียนรู้จากเงื่อนไข



นักเชื่อมโยงความรู้สู่ชีวิต

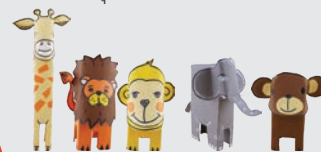
กิจกรรม
ประสบการณ์



กิจกรรม
เล่นตามแบบ

3 กิจกรรมทำเล่น

การเรียนรู้พื้นฐาน
ของสุนทรียศาสตร์



นักริเริ่มผู้สร้างสรรค์

4 เกมนักคิด

การเรียนรู้ด้วยการ
คิดเชิงระบบ



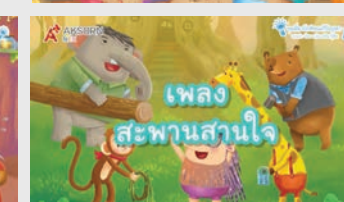
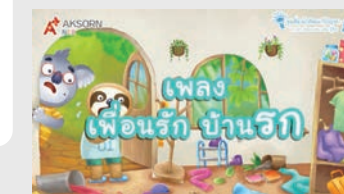
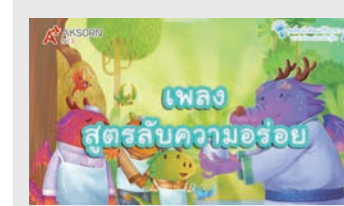
นักคิดที่รู้รอบและรู้ลึก

1

เพลงชวนร้อง ชวนเต้น

เรียนรู้เรื่องราวผ่านบทเพลง ฝึกให้เด็ก
เรียนรู้จังหวะ ควบคุมการเคลื่อนไหว
สื่อความคิดจากการใช้ร่างกาย
ประกอบจังหวะและดนตรี

ทอวีโหลพร เมื่อซื้อชุดนิทานความคิด



2

นิทานชวนคิด เสริมสร้างทักษะ กระบวนการคิด

หนังสือนิทานเล่มใหญ่สี่สายสดใส ออกแบบ
เนื้อหาเพื่อเสริมสร้างให้เด็กรู้จักแก้ปัญหา
อย่างเป็นระบบ ปลูกฝังคุณธรรมและเสริม
สร้างความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอ
เพียง

2.1 นิทานชวนคิด

นิทานส่งเสริมการคิดตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง เผชิญ คิดแยกแยะ
แจกแจง ทารูปแบบและจัดรวม วางแผน
แก้ปัญหาตามลำดับขั้นตอน

เหตุ:

- วัตถุดิบทำอาหารที่ลูกมังกรไม่รู้จักมาก่อน
- มกราคม

แก้ปัญหา:

หาสูตรลับคลายความขมของมะระ

คุณธรรม:

การไม่แอบใช้ผงวิเศษลดความขม

เหตุ: หน้าแล้งมาเยือน

แก้ปัญหา: ตักน้ำใส่ตุ่มเพื่อใช้ในหน้าแล้ง

คุณธรรม: ความซื่อสัตย์นำมาซึ่งปัญหา



หน้าแล้ง
ของไอซิน โอชา
-ยัย-



สะพาน
सानใจ
-แบ่งปัน-

เหตุ:

สะพานพัง ข้ามฝั่งไปหาอาหารไม่ได้

แก้ปัญหา:

ช่วยกันทำของมาซ่อมสะพาน

คุณธรรม:

แบ่งปันด้วยการเสียสละอุปกรณ์มาซ่อมสะพาน

สูตรลับ
ความอร่อย
-ซื่อสัตย์-



เหตุ:

แหวนของสิงโตหาย

แก้ปัญหา: หาแหวนในกล่องของขวัญโดยไม่แกะกล่อง



วันวันวัน
ของสิงโต
-ความรู้-

คุณธรรม:

การใช้หลักความน่าจะเป็นและการสังเกตตามอัตราส่วน

เพื่อนรัก
บ้านรัก
-สติปัญญา-



เหตุ:

บ้านรก

แก้ปัญหา:

ทำความสะอาดบ้าน

คุณธรรม:

การใช้ปัญญาอย่างถูกต้องในการดำเนินชีวิตคือ ให้อภัยและรับผิดชอบต่อสิ่งที่ทำ

ชุดสื่อนักคิดแก้ปัญหาพาเล่า ร้อง เล่น เต้น รู้คิด

ชุดสื่อ
นักคิดแก้ปัญหา
พาเล่า ร้อง เล่น เต้น รู้คิด



2.2 กิจกรรมท้ายเล่ม (นิทาน)

มีกิจกรรมท้ายเล่มให้เด็กได้ลงมือออกแบบ
สร้างสรรค์ชิ้นงาน ส่งเสริมให้เล่นเป็นกลุ่ม เพื่อ
เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน และนำความรู้มา
ประยุกต์ใช้ ในบริบทอื่นๆ

- มีกิจกรรมท้ายเล่มให้เด็กได้ลงมือทำ -



ชวนสร้าง

ใช้อุปกรณ์ต่างๆ มาสร้างสรรค์ชิ้นออกมาเป็น
ชิ้นงาน ได้เรียนรู้การแจกแจง วางแผน และ
ลำดับขั้นตอนการสร้างชิ้นงาน ก่อให้เกิดการ
คิดริเริ่มสิ่งใหม่ๆ



ชวนเล่น

ฝึกการเล่นเป็นกลุ่มจะก่อให้เกิดการเรียนรู้
การปรับตัว การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น



ชวนคิดต่อยอด

ต่อยอดจากการปรับปรุงแก้ไขชิ้นงานเพื่อ
ประยุกต์ใช้ในบริบทต่างๆ

3

สมุดรู้คิด

ฝึกกระบวนการคิดผ่านงานศิลปะ
และสาระที่ควรเรียนรู้ทั้ง 4 สาระ

ฝึก ช้า ย้า ทวน การคิดแก้ปัญหาและ
ปลูกฝังคุณธรรมไปพร้อมๆ กัน ด้วย
การสื่อความคิดผ่านงานศิลปะในแบบ
ต่างๆ เช่น วาด ฉีก ตัด ปะ เป็นต้น



<- ตัวอย่างกิจกรรม

แบ่งจำนวนคุกกี้ให้สัตว์ 3 ตัวเท่าๆ กัน โดย
ผ่านการจับวางจริง และยังบูรณาการสาระที่
ควรเรียนรู้เข้ากับคุณธรรมเรื่องการแบ่งปัน

4

เกมนักคิด

เรียนรู้ผ่านการเล่น ปูพื้นฐานการคิดในรูปแบบเกมการศึกษา

พัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ต่อยอดสู่การเตรียม
ความพร้อมการเรียนรู้ Coding รู้จักและทำความเข้าใจกติกา
เพื่อเรียนรู้การยอมรับเหตุผล และเงื่อนไขอื่นๆ



- เกมกลุ่มของหนูอยู่ไหน -

บัตรโจทย์

สัตว์ไม่มีปีก



สัตว์มีปีก

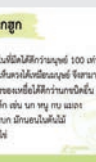


บัตรเล่น

นกฮูก



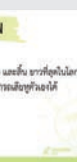
นกฮูก



ยีราฟ



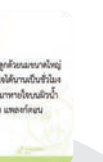
ยีราฟ



วาฬ

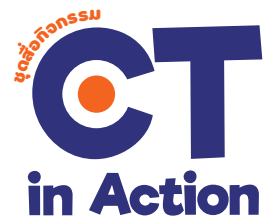


วาฬ

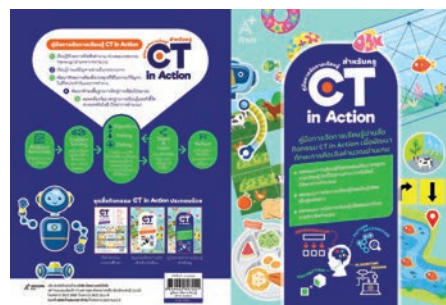


ชุดสื่อกิจกรรม CT in Action

สนุกสานกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกม
เป็นฐาน Game-based Learning แปลง
แนวคิดนามธรรมเป็นรูปธรรม สร้างแรง
จูงใจ และให้เด็กมีส่วนร่วมในการเรียนรู้
ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมาย
ทำให้เกิดเป็นองค์ความรู้ที่ “คงทน” เด็ก
เข้าใจ เห็นภาพ เชื่อมโยงกับชีวิตจริงได้
พร้อมพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
เด็กจึงสามารถนำความรู้และทักษะไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตและการทำงานอย่างมี
ประสิทธิภาพ



ชุดสื่อ CT in Action ประกอบด้วย



สื่อกิจกรรม
(เกมกระดาน)

สมุดบันทึกความคิด (สำหรับเด็ก)

คู่มือจัดการการเรียนรู้ (สำหรับครู)



ออกแบบเพื่อการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

ครบถ้วนตั้งแต่การระบุปัญหา การสร้างประสบการณ์
การเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ ไปจนถึง
การสะท้อนคิดและการประเมินผล



สมุดบันทึกความคิด

เป็นเสมือนคู่มือการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำเรียนโดยเริ่มจากสถานการณ์ที่ท้าทาย ชวนให้ผู้เรียน **“คิด”** เพื่อทำการแก้ปัญหาต่าง ๆ พร้อมบอกวิธีการเล่นเกม และคำถามชวนคิด ชวนแก้ปัญหาแบบเป็นขั้นเป็นตอน ผ่านการเขียนบันทึก **ร่องรอยการเรียนรู้ เพื่อสะท้อนความคิด แนวคิด วิธีการแก้ปัญหา** ของตนเอง เป็นสมุดที่บันทึกเรื่องราวและเส้นทางการเรียนรู้ของผู้เรียน จนเห็นเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ รวบรวมเป็น portfolio ให้กับผู้เรียน

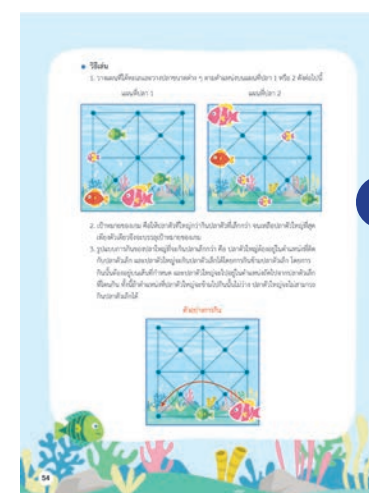


เกมโลกใต้ทะเล

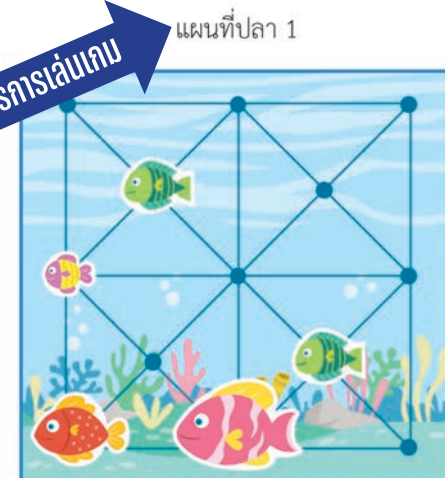
ได้ทั้งทะเลและหนึ่งเป็นที่อยู่อาศัยของฝูงปลามากมายทั้งปลาตัวเล็กและตัวใหญ่ เต็ก ๆ ลอยชว่ววาวแว่นเส้นทางหาอาหารให้ปลาต่าง ๆ สามารถว่ายน้ำไปกินปลาที่อยู่ในแผนที่ ที่ กำหนดให้ได้ทั้งหมด แต่ต้องทำตามกฎแห่งท้องทะเลก็คือ ปลาตัวใหญ่จะต้องกินปลาตัวเล็กกว่า เสมอ และจะกินปลาตัวที่มีขนาดเท่ากันหรือใหญ่กว่าไม่ได้นะ

- **วิธีเล่น**

1. วางแผนที่ใต้ทะเลและวางปลาขนาดต่าง ๆ ตามตำแหน่งบนแผนที่ปลา 1 หรือ 2 ดังต่อไปนี้



กติกาสากล



2. เป้าหมายของเกม คือให้ปลาตัวที่ใหญ่กว่ากินปลาตัวที่เล็กกว่า จนเหลือปลาตัวใหญ่ที่สุดเพียงตัวเดียวจึงจะบรรลุเป้าหมายของเกม
3. รูปแบบการกินของปลาใหญ่ที่จะกินปลาเล็กกว่า คือ ปลาตัวใหญ่ต้องอยู่ในตำแหน่งที่ติดกับปลาตัวเล็ก และปลาตัวใหญ่จะกินปลาตัวเล็กได้โดยการกินข้ามปลาตัวเล็ก โดยการกินนั้นต้องอยู่บนเส้นที่กำหนด และปลาตัวใหญ่จะไปอยู่ในตำแหน่งถัดไปจากปลาตัวเล็กที่โดนกิน ทั้งนี้ถ้าตำแหน่งที่ปลาตัวใหญ่จะข้ามไปกินนั้นไม่ว่าง ปลาตัวใหญ่จะไม่สามารถกินปลาตัวเล็กได้

คำถามเพื่อบันทึก

• ระบุง่องรอยการคิดเพื่อแก้ปัญหาตามสถานการณ์ที่กำหนด

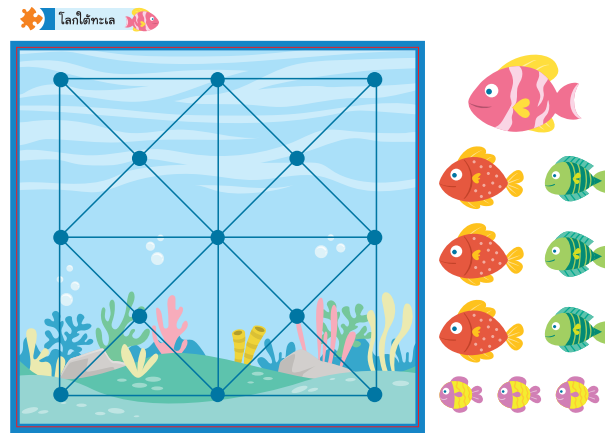


ชุดสื่อกิจกรรม CT in Action



สื่อกิจกรรมเกมกระดาน

ใช้ควบคู่กับสมุดบันทึกความคิด เป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ จากสถานการณ์ วางแผน ในสมุดบันทึกความคิดแล้วทดลอง ลองผิดลองถูกในการแก้ปัญหา จากการลงมือปฏิบัติจริงผ่านเกม กระดานนี้ เพื่อค้นหาว่าแนวคิด วิธีการ ขั้นตอนของตนเองนั้น จะสามารถแก้ปัญหาได้หรือไม่



ช่วยครูในการจัดการเรียนการสอน ในทุกขั้นตอนด้วย คู่มือการจัดการเรียนรู้

เป็นผู้ช่วยครูในการจัดกิจกรรมตามลำดับ ขั้นนำ ขั้นสอน และขั้นสรุป ช่วยครูในการตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ และกระบวนการคิดให้กับเด็ก ในระหว่างการจัดกิจกรรม พร้อมแนวคำตอบในสมุดบันทึกความคิด และเกณฑ์ประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน



- รูปตัวชีวิต
- รูปความสามารถในการเรียนรู้
- รูปจุดประสงค์การเรียนรู้
- รูปสาระสำคัญ (ช่วยให้ครูเข้าถึงแนวคิดคำนวณมากยิ่งขึ้น)
- รูปขั้นตอนการจัดกิจกรรม (นำ สอน สรุป)
- รูปเกณฑ์การประเมิน
- รูปแนวคำตอบโจทย์สถานการณ์



สื่อเพื่อประเมิน ช่วยเหลือ และเตรียมความพร้อมปฐมวัย

ชุดแบบฝึกเตรียมความพร้อมทางการเรียนรู้

คุณสมบัติสอดคล้องบัญชี บ สหส BE1773 และ BE1775



ลำดับ	ชื่อสินค้า	รหัสสินค้า	ราคา	จำนวน	รวมเงิน
1	ชุดแบบฝึกเตรียมความพร้อมการเรียนรู้ (6 เล่ม)	9030001	1,124		
	แบบทดสอบทักษะทางการเรียนรู้: แบบทดสอบก่อนฝึก	174			
	แบบฝึกเตรียมความพร้อมการเรียนรู้ เล่ม 1: ด้านการจำ การจำแนกภาพทางสายตา	194			
	แบบฝึกเตรียมความพร้อมการเรียนรู้ เล่ม 2: ด้านการจำ การจำแนกทางการฟังและการเรียงลำดับ	194			
	แบบฝึกเตรียมความพร้อมการเรียนรู้ เล่ม 3: ด้านทิศทาง และการจัดกลุ่มสัมพันธ์	194			
	แบบฝึกเตรียมความพร้อมการเรียนรู้ เล่ม 4: ด้านกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	194			
	แบบทดสอบความพร้อมทางการเรียนรู้: แบบทดสอบหลังฝึก	174			

ชุด CD-ROM เกมเตรียมความพร้อม

คุณสมบัติสอดคล้องบัญชี บ สหส BE0490



ลำดับ	ชื่อสินค้า	รหัสสินค้า	ราคา	จำนวน	รวมเงิน
1	ชุด CD-ROM เกมเตรียมความพร้อม	4080001	1,600		
	CD-ROM เกมเตรียมความพร้อม แผ่นที่ 1: เกมจำแนกภาพ	200			
	CD-ROM เกมเตรียมความพร้อม แผ่นที่ 2: เกมจำแนกพยัญชนะ	200			
	CD-ROM เกมเตรียมความพร้อม แผ่นที่ 3: เกมการฟัง	200			
	CD-ROM เกมเตรียมความพร้อม แผ่นที่ 4: เกมทิศทาง	200			
	CD-ROM เกมเตรียมความพร้อม แผ่นที่ 5: เกมการจัดกลุ่มสัมพันธ์	200			
	CD-ROM เกมเตรียมความพร้อม แผ่นที่ 6: เกมการเรียงลำดับ	200			
	CD-ROM เกมเตรียมความพร้อม แผ่นที่ 7: เกมจำนวนและตัวเลข	200			
	CD-ROM เกมเตรียมความพร้อม แผ่นที่ 8: เกมการเปรียบเทียบ	200			

ชุด Kid's kit สื่อเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยศิลปะ

คุณสมบัติสอดคล้องบัญชี บ สหส BE1776

ลำดับ	ชื่อสินค้า	รหัสสินค้า	ราคา	จำนวน	รวมเงิน
1	ชุดสื่อเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยศิลปะ Kid's kit	4035001	237		
	สื่อเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยศิลปะ Kid's kit เล่ม 1	79			
	สื่อเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยศิลปะ Kid's kit เล่ม 2	79			
	สื่อเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยศิลปะ Kid's kit เล่ม 3	79			



ใบสั่งซื้อ

ชุดนิทานผसानอักษร

คุณสมบัติสอดคล้องบัญชี ข สหส BE1781



ลำดับ	ชื่อสินค้า	รหัสสินค้า	ราคา	จำนวน	รวมเงิน
1	ชุดนิทานผसानอักษร	4021001	3,582		
	นิทานผसानอักษร เล่ม ๑: ก ฅ ฌ ฎ ฏ	199			
	นิทานผसानอักษร เล่ม ๒: ข ฃ	199			
	นิทานผसानอักษร เล่ม ๓: บ ป ฅ	199			
	นิทานผसानอักษร เล่ม ๔: ง ท ฑ	199			
	นิทานผसानอักษร เล่ม ๕: พ ฟ ฝ	199			
	นิทานผसानอักษร เล่ม ๖: น ม ฌ	199			
	นิทานผसानอักษร เล่ม ๗: ผ ฝ ฝ	199			
	นิทานผसानอักษร เล่ม ๘: ช ซ ฌ	199			
	นิทานผसानอักษร เล่ม ๙: ฅ ฌ ฌ	199			
	นิทานผसानอักษร เล่ม ๑๐: ด ฒ	199			
	นิทานผसानอักษร เล่ม ๑๑: จ ฐ ฐ	199			
	นิทานผसानอักษร เล่ม ๑๒: ว ร ล ส	199			
	นิทานผसानอักษร เล่ม ๑๓: อ ฮ	199			
	นิทานผसानอักษร เล่ม ๑๔: ฌ ฌ ม	199			
	นิทานผसानอักษร เล่ม ๑๕: ฌ ฌ ม	199			
	นิทานผसानอักษร เล่ม ๑๖: ฌ ฌ บ	199			
	นิทานผसानอักษร เล่ม ๑๗: ฌ ฌ ม	199			
	นิทานผसानอักษร เล่ม ๑๘: ฌ ฌ น	199			

ชุดสื่อสอนอ่านเขียนในรูปแบบบัตรภาพบัตรคำ

ชุดบัตรภาพคุณสมบัติและราคาตรงกับบัญชี ข สหส BNO203

ชุดบัตรภาพฐานกรณและบัตรสัมผัสคุณสมบัติและราคาตรงกับบัญชี ข สหส BE1782



ลำดับ	ชื่อสินค้า	รหัสสินค้า	ราคา	จำนวน	รวมเงิน
1	สื่อฐานกรณสอนอ่านเขียน : ชุด SMART LIP (BIG BOX)	9191004	4,980		
2	สื่อสอนอ่านเขียนในรูปแบบบัตรภาพ บัตรคำ ชุดบัตรภาพ	4191004	350		
3	สื่อสอนอ่านเขียนในรูปแบบบัตรภาพ บัตรคำ ชุดบัตรภาพฐานกรณ	4191003	400		
4	สื่อสอนอ่านเขียนในรูปแบบบัตรภาพ บัตรคำ ชุดบัตรสัมผัสพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์	4191002	400		

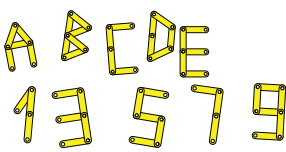
ชุดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน

คุณสมบัติและราคาตรงกับบัญชี ข สหส BE1777

คุณสมบัติสอดคล้องบัญชี ข สหส BE1775



ลำดับ	ชื่อสินค้า	รหัสสินค้า	ราคา	จำนวน	รวมเงิน
1	ชุดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน 1-10	4031006	1,800		
	หนังสือแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน เรียนรู้พยัญชนะ เล่ม 1	180			
	หนังสือแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน เรียนรู้พยัญชนะ เล่ม 2	180			
	หนังสือแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน เรียนรู้พยัญชนะ เล่ม 3	180			
	หนังสือแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน เรียนรู้สระเสียงยาว	180			
	หนังสือแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน เรียนรู้สระเสียงสั้น	180			
	หนังสือแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน เรียนรู้การผันอักษรสูง	180			
	หนังสือแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน เรียนรู้การผันอักษรกลาง	180			
	หนังสือแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน เรียนรู้การผันอักษรต่ำ	180			
	หนังสือแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน แบบทดสอบก่อนเรียน	180			
	หนังสือแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน แบบทดสอบหลังเรียน	180			



IDEA KIT ชุดโครงสร้างพื้นฐานบูรณาการความคิดสร้างสรรค์

ลำดับ	ชื่อสินค้า	รหัสสินค้า	ราคา	จำนวน	รวมเงิน
1	IDEA KIT 580 pcs+ ชุดโครงสร้างพื้นฐานบูรณาการความคิดสร้างสรรค์	4811004	4,800		
2	IDEA KIT 630 pcs+ ชุดโครงสร้างพื้นฐานบูรณาการความคิดสร้างสรรค์	4811001	7,110		
	IDEA KIT	4,980			
	IDEA PLUS	2,130			

สื่อส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่าน และการเขียน

ชุดประเมินและพัฒนาทักษะ อ่านเก่ง เขียนดี

คุณสมบัติและราคาตรงกับบัญชี ข สหส BE1777

คุณสมบัติสอดคล้องบัญชี ข สหส BE1775



ลำดับ	ชื่อสินค้า	รหัสสินค้า	ราคา	จำนวน	รวมเงิน
1	ชุดประเมินและพัฒนาทักษะ อ่านเก่ง เขียนดี 1-14	4031011	2,520		
	หนังสือแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน แบบฝึกอ่านเก่ง 1: เรียนรู้พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ 180				
	หนังสือแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน แบบฝึกอ่านเก่ง 2: การอ่านเป็นคำ 180				
	หนังสือแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน แบบฝึกอ่านเก่ง 3: การอ่านสะกดคำ 180				
	หนังสือแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน แบบฝึกอ่านเก่ง 4: การอ่านคล่อง 180				
	หนังสือแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน แบบฝึกอ่านเก่ง 5: การอ่านจับใจความ 180				
	หนังสือแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน แบบประเมินการอ่าน สำหรับนักเรียน 180				
	หนังสือแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน แบบประเมินการอ่าน สำหรับผู้ประเมิน 180				
	หนังสือแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน แบบฝึกเขียนดี 1: การเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ 180				
	หนังสือแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน แบบฝึกเขียนดี 2: การเขียนเป็นคำ 180				
	หนังสือแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน แบบฝึกเขียนดี 3: การเขียนสะกดคำ 180				
	หนังสือแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน แบบฝึกเขียนดี 4: การเขียนวลี ประโยค 180				
	หนังสือแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน แบบฝึกเขียนดี 5: การเขียนเรื่องราว 180				
	หนังสือแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน แบบประเมินการเขียน สำหรับนักเรียน 180				
	หนังสือแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน แบบประเมินการเขียน สำหรับผู้ประเมิน 180				

ชุดแบบฝึกฐานกรณสอนอ่านเขียน

ชุดแบบฝึกฐานกรณสอนอ่าน 1 คุณสมบัติสอดคล้องบัญชี ข สหส BE1776



ลำดับ	ชื่อสินค้า	รหัสสินค้า	ราคา	จำนวน	รวมเงิน
1	ชุดแบบฝึกฐานกรณสอนอ่าน 1 (4 เล่ม)	9031008	406		
	แบบฝึกฐานกรณสอนอ่าน 1 เล่ม 1: ฝึกประสมสระ 84				
	แบบฝึกฐานกรณสอนอ่าน 1 เล่ม 2: ฝึกผันวรรณยุกต์ 74				
	แบบฝึกฐานกรณสอนอ่าน 1 เล่ม 3: เรียนรู้ตัวสะกด 174				
	แบบฝึกฐานกรณสอนอ่าน 1 เล่ม 4: เรียนรู้คำควบกล้ำ และอักษรนำ 74				

ชุดแบบฝึกฐานกรณ์สอนอ่านเขียน

ชุดแบบฝึกฐานกรณ์สอนอ่าน 2 คุณสมบัติสอดคล้องบัญชี ข รหัส BE1772
ชุดแบบฝึกฐานกรณ์สอนเขียน 1 คุณสมบัติสอดคล้องบัญชี ข รหัส BE1771
ชุดแบบประเมินฐานกรณ์สอนอ่านเขียน คุณสมบัติสอดคล้องบัญชี ข รหัส BE1771



ลำดับ	ชื่อสินค้า	รหัสสินค้า	ราคา	จำนวน	รวมเงิน
☐ 2	ชุดแบบฝึกฐานกรณ์สอนอ่าน 2 (3 เล่ม)	9031009	402		
	แบบฝึกฐานกรณ์สอนอ่าน 2 เล่ม 1 เรื่องสั้นมาตรา ก.กา	164			
	แบบฝึกฐานกรณ์สอนอ่าน 2 เล่ม 2 เรื่องสั้นมาตราตัวสะกด	94			
	แบบฝึกฐานกรณ์สอนอ่าน 2 เล่ม 3 เรื่องสั้นคำควบกล้ำ และอักษรนำ	144			
☐ 3	ชุดแบบฝึกฐานกรณ์สอนเขียน 1 (3 เล่ม)	9031010	440		
	แบบฝึกฐานกรณ์สอนเขียน 1 เล่ม 1 ฝึกลีลามือ 13 เส้น	100			
	แบบฝึกฐานกรณ์สอนเขียน 1 เล่ม 2 ฝึกเขียนพยัญชนะ	180			
	แบบฝึกฐานกรณ์สอนเขียน 1 เล่ม 3 ฝึกเขียนสระ และวรรณยุกต์	160			
☐ 4	ชุดแบบประเมินฐานกรณ์สอนอ่านเขียน (2 เล่ม)	9031017	200		
	แบบประเมินการอ่านและการเขียน: สำหรับครู	100			
	แบบประเมินการอ่านและการเขียน: สำหรับนักเรียน	100			

ชุด CD-ROM เกมการอ่านการเขียน

คุณสมบัติสอดคล้องบัญชี ข รหัส BE0492



ลำดับ	ชื่อสินค้า	รหัสสินค้า	ราคา	จำนวน	รวมเงิน
☐ 1	CD-ROM เกมการเขียน 1 การเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์	4181007	400		
☐ 2	CD-ROM เกมการเขียน 2 การเขียนคำ ประโยคและเรื่องราว	4181008	400		
☐ 3	CD-ROM เกมการอ่าน 1 การอ่านพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์	4181009	400		
☐ 4	CD-ROM เกมการอ่าน 2 การอ่านคำ	4181010	400		
☐ 5	CD-ROM เกมการอ่าน 3 การอ่านข้อความและการอ่านจับใจความสำคัญ	4181011	400		
☐ 6	CD-ROM กิจกรรมสหสัมพันธ์	4181012	400		
☐ 7	CD-ROM อ่านเรียนเขียนคล่อง: รู้จักคำ จำตัวสะกด	4181013	400		

ชุดแบบฝึกอ่านเขียนกับลูกชุก

คุณสมบัติและราคาตรงกับบัญชี ข รหัส BE1776



ลำดับ	ชื่อสินค้า	รหัสสินค้า	ราคา	จำนวน	รวมเงิน
☐ 1	ชุดแบบฝึกอ่านเขียนกับลูกชุก (A+) (4 เล่ม)	4031005	1,020		
	แบบฝึกอ่านเขียนกับลูกชุก เล่ม 1: รู้จักพยัญชนะ	170			
	แบบฝึกอ่านเขียนกับลูกชุก เล่ม 2: รู้จักสระ วรรณยุกต์	170			
	แบบฝึกอ่านเขียนกับลูกชุก เล่ม 3: การประสมคำ	170			
	แบบฝึกอ่านเขียนกับลูกชุก เล่ม 4: การอ่าน การเขียนวลี ประโยค	170			
	แบบฝึกอ่านเขียนกับลูกชุก เล่ม 5: การอ่านคล่อง เขียนคล่อง	170			
	แบบฝึกอ่านเขียนกับลูกชุก เล่ม 6: การอ่านจับใจความ และการเขียนอย่างสร้างสรรค์	170			

หนังสือฝึกทักษะเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนรู้ ลากเส้นหัดคัด ก-ฮ

คุณสมบัติและราคาตรงกับบัญชี ข รหัส BE1776



ลำดับ	ชื่อสินค้า	รหัสสินค้า	ราคา	จำนวน	รวมเงิน
☐ 1	หนังสือฝึกทักษะเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนรู้ ลากเส้นหัดคัด ก-ฮ	4030004	100		

LD การเรียนรู้ที่แตกต่าง

ก ๖ ด

ลำดับ	ชื่อสินค้า	รหัสสินค้า	ราคา	จำนวน	รวมเงิน
☐ 1	LD การเรียนรู้ที่แตกต่าง	4030003	390		

การเรียนรู้รวม INCLUSIVE EDUCATION



ลำดับ	ชื่อสินค้า	รหัสสินค้า	ราคา	จำนวน	รวมเงิน
☐ 1	การเรียนรู้รวม INCLUSIVE EDUCATION	4010004	390		



สื่อส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดคำนวณ

ชุดแบบฝึกบวกลบคูณหารผ่านหลักเมื่อนับ

หนังสือแบบฝึก คุณสมบัติสอดคล้องบัญชี ข รหัส BE1852
ชุดหลักเมื่อนับแสดงจำนวน คุณสมบัติสอดคล้องบัญชี ข รหัส BE1838
CD ROM คณิตศาสตร์กับหลักเมื่อนับ คุณสมบัติสอดคล้องบัญชี ข รหัส BE0492



ลำดับ	ชื่อสินค้า	รหัสสินค้า	ราคา	จำนวน	รวมเงิน
☐ 1	ชุดบวกลบคูณหารผ่านหลักเมื่อนับ (A+) เรื่องที่ 1จำนวนและตัวเลข (5 เล่ม)	9036015	800		
	แบบฝึกบวกลบคูณหารผ่านหลักเมื่อนับ (A+) เรื่องที่ 1 จำนวนและตัวเลข เล่ม 1	160			
	แบบฝึกบวกลบคูณหารผ่านหลักเมื่อนับ (A+) เรื่องที่ 1 จำนวนและตัวเลข เล่ม 2	140			
	แบบฝึกบวกลบคูณหารผ่านหลักเมื่อนับ (A+) เรื่องที่ 1 จำนวนและตัวเลข เล่ม 3	140			
	แบบฝึกบวกลบคูณหารผ่านหลักเมื่อนับ (A+) เรื่องที่ 1 จำนวนและตัวเลข เล่ม 4	180			
	แบบฝึกบวกลบคูณหารผ่านหลักเมื่อนับ (A+) เรื่องที่ 1 จำนวนและตัวเลข เล่ม 5	180			
☐ 2	ชุดบวกลบคูณหารผ่านหลักเมื่อนับ (A+) เรื่องที่ 2 การบวกและโจทย์ปัญหา (3 เล่ม)	9036016	440		
	แบบฝึกบวกลบคูณหารผ่านหลักเมื่อนับ (A+) เรื่องที่ 2 การบวกและโจทย์ปัญหา เล่ม 1	120			
	แบบฝึกบวกลบคูณหารผ่านหลักเมื่อนับ (A+) เรื่องที่ 2 การบวกและโจทย์ปัญหา เล่ม 2	180			
	แบบฝึกบวกลบคูณหารผ่านหลักเมื่อนับ (A+) เรื่องที่ 2 การบวกและโจทย์ปัญหา เล่ม 3	140			
☐ 3	ชุดบวกลบคูณหารผ่านหลักเมื่อนับ (A+) เรื่องที่ 3 การลบและโจทย์ปัญหา (3 เล่ม)	9036017	420		
	แบบฝึกบวกลบคูณหารผ่านหลักเมื่อนับ (A+) เรื่องที่ 3 การลบและโจทย์ปัญหา เล่ม 1	120			
	แบบฝึกบวกลบคูณหารผ่านหลักเมื่อนับ (A+) เรื่องที่ 3 การลบและโจทย์ปัญหา เล่ม 2	150			
	แบบฝึกบวกลบคูณหารผ่านหลักเมื่อนับ (A+) เรื่องที่ 3 การลบและโจทย์ปัญหา เล่ม 3	150			
☐ 4	ชุดบวกลบคูณหารผ่านหลักเมื่อนับ (A+) เรื่องที่ 4 การคูณและโจทย์ปัญหา (3 เล่ม)	9036018	500		
	แบบฝึกบวกลบคูณหารผ่านหลักเมื่อนับ (A+) เรื่องที่ 4 การคูณและโจทย์ปัญหา เล่ม 1	160			
	แบบฝึกบวกลบคูณหารผ่านหลักเมื่อนับ (A+) เรื่องที่ 4 การคูณและโจทย์ปัญหา เล่ม 2	160			
	แบบฝึกบวกลบคูณหารผ่านหลักเมื่อนับ (A+) เรื่องที่ 4 การคูณและโจทย์ปัญหา เล่ม 3	180			
☐ 5	ชุดบวกลบคูณหารผ่านหลักเมื่อนับ(A+) เรื่องที่ 5 การหารและโจทย์ปัญหา (3 เล่ม)	9036019	540		
	แบบฝึกบวกลบคูณหารผ่านหลักเมื่อนับ (A+) เรื่องที่ 5 การหารและโจทย์ปัญหา เล่ม 1	180			
	แบบฝึกบวกลบคูณหารผ่านหลักเมื่อนับ (A+) เรื่องที่ 5 การหารและโจทย์ปัญหา เล่ม 2	180			
	แบบฝึกบวกลบคูณหารผ่านหลักเมื่อนับ (A+) เรื่องที่ 5 การหารและโจทย์ปัญหา เล่ม 3	180			
☐ 6	สื่อการเรียนการสอน ชุด หลักเมื่อนับแสดงจำนวน	9196001	1,350		
☐ 7	CD ROM คณิตศาสตร์กับหลักเมื่อนับ (A+)	4186001	400		

ชุด Kid’s kit สื่อเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยศิลปะ

คุณสมบัติสอดคล้องบัญชี ข รหัส BE1776



ลำดับ	ชื่อสินค้า	รหัสสินค้า	ราคา	จำนวน	รวมเงิน
☐ 1	ชุดสื่อเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยศิลปะ Kid’s kit	4035001	237		
	สื่อเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยศิลปะ Kid's kit เล่ม 1	79			
	สื่อเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยศิลปะ Kid's kit เล่ม 2	79			
	สื่อเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยศิลปะ Kid's kit เล่ม 3	79			



ชุดสื่อกิจกรรมสนุกคิด สนุกคิด



ลำดับ	ชื่อสินค้า	รหัสสินค้า	ราคา	จำนวน	รวมเงิน
	สนุกคิด สนุกคิด - เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก				
☐ 1	สื่อแผนที่ สนุกคิด สนุกคิด - เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	4139025	850		
☐ 2	สื่อบัตรกิจกรรม สนุกคิด สนุกคิด - เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	4139029	550		
☐ 3	สื่อบัตรและตารางวางคำสั่ง สนุกคิด สนุกคิด - เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	4139033	190		
	สนุกคิด สนุกคิด - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก				
☐ 4	สื่อแผนที่ สนุกคิด สนุกคิด - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	4139026	850		
☐ 5	สื่อบัตรกิจกรรม สนุกคิด สนุกคิด - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	4139030	550		
☐ 6	สื่อบัตรและตารางวางคำสั่ง สนุกคิด สนุกคิด - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	4139034	190		
	สนุกคิด สนุกคิด - ธรรมชาติรอบตัว				
☐ 7	สื่อแผนที่ สนุกคิด สนุกคิด - ธรรมชาติรอบตัว	4139027	850		
☐ 8	สื่อบัตรกิจกรรม สนุกคิด สนุกคิด - ธรรมชาติรอบตัว	4139031	550		
☐ 9	สื่อบัตรและตารางวางคำสั่ง สนุกคิด สนุกคิด - ธรรมชาติรอบตัว	4139035	190		
	สนุกคิด สนุกคิด - สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก				
☐ 10	สื่อแผนที่ สนุกคิด สนุกคิด - สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	4139028	850		
☐ 11	สื่อบัตรกิจกรรม สนุกคิด สนุกคิด - สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	4139032	550		
☐ 12	สื่อบัตรและตารางวางคำสั่ง สนุกคิด สนุกคิด - สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	4139036	190		

ชุดสื่อนักคิดแก้ปัญหาพาเล่า ร้อง เล่น เต้น รู้คิด



ลำดับ	ชื่อสินค้า	รหัสสินค้า	ราคา	จำนวน	รวมเงิน
☐ 1	ชุดสื่อนักคิดแก้ปัญหาพาเล่า ร้อง เล่น เต้น รู้คิด	4010002	5,155		
	ชุดสื่อนิทานชวนคิด: <i>สูตรลับความอร่อย</i>	595			
	ชุดสื่อนิทานชวนคิด: <i>เพื่อนรัก บ้านรัก</i>	595			
	ชุดสื่อนิทานชวนคิด: <i>สะพานसानใจ</i>	595			
	ชุดสื่อนิทานชวนคิด: <i>วันวันของสิ่งใด</i>	595			
	ชุดสื่อนิทานชวนคิด: <i>หน้าแล้งของโอชินโอชา</i>	595			
	สมุดรู้คิด เล่ม <i>คุณธรรม</i>	115			
	สมุดรู้คิด เล่ม <i>ความรู้</i>	115			
	สื่อกิจกรรม <i>เกมนักคิด</i>	1,950			
☐ 2	ชุดสมุดรู้คิด 2 เล่ม	4021003	230		
	ชุดสมุดรู้คิด เล่ม <i>คุณธรรม</i>	115			
	ชุดสมุดรู้คิด เล่ม <i>ความรู้</i>	115			

สื่อกิจกรรม CT in Action



ลำดับ	ชื่อสินค้า	รหัสสินค้า	ราคา	จำนวน	รวมเงิน
☐ 1	สื่อกิจกรรม CT in Action	4018008	280		
	สื่อกิจกรรม CT in Action	155			
	สมุดบันทึกความคิด CT in Action	125			
☐ 2	คู่มือการจัดการเรียนรู้ CT in Action	4148008	300		

การจัดห้องเรียนเด็ก LD ด้วย 3ส

เด็ก LD มีการเรียนรู้ที่แตกต่างจากเด็กอื่นๆ เทคนิคที่ใช้จึงแตกต่างกันไป ครูและผู้ปกครองควรให้ความสนใจถึงความแตกต่างของเด็ก การจัดรูปแบบ การเรียนการสอนที่เหมาะสมจะช่วยพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน หรือคำนวณ ให้มีพัฒนาการดีขึ้นตามลำดับ

มาจัดห้องเรียนให้เด็ก LD กันเถอะ

สื่อและกระบวนการสอน

- ▲ เรียงลำดับการสอนจากง่ายไปยาก
- ▲ สอนด้วยวิธี Multisensory
- ▲ นำเสนอประเด็นสำคัญของเรื่องก่อนสอน ใช้คำสั่งที่สั้น ชัดเจน เข้าใจง่าย และทวนคำสั่งก่อนลงมือปฏิบัติ
- ▲ ปรับรูปแบบสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม เช่น ใช้เทคนิคสีน้ำส่ายตา ภาพประกอบที่ชัดเจน

แสดงความสามารถ

- หาจุดเด่นและความสามารถพิเศษของเด็ก และเปิดโอกาสให้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- ใช้แรงจูงใจเชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ เช่น ชมเชย จะทำให้เด็กมีกำลังใจและพยายามมากขึ้น

สิ่งแวดล้อม

- จัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติ
- ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนและเล่นร่วมกับเพื่อน
- จัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และหลีกเลี่ยงการรบกวนที่จะทำให้เด็กเสียสมาธิ
- สร้างบรรยากาศความสุข สนุกสนานในห้องเรียน
- ให้ความช่วยเหลือและใช้เวลาเด็กมากขึ้น



LD กับปัญหา

อ่าน
เขียน
คำนวณ

ไม่ได้