

Phonics Focus

ชุด กิจกรรมสอนออกเสียงภาษาอังกฤษ

พูดชัด อ่านออก เขียนได้ 

ด้วยการเรียนรู้แบบ **Phonics**

Level 1
เสียงพยัญชนะ

Level 2
เสียงสระ



1



คู่มือครู ช่วยวางแผนการสอน

มีภาพประกอบ พร้อมสื่อดิจิทัลช่วยสอน

สื่อช่วยครูเตรียมตัวก่อนสอน และระหว่างการเรียนรู้การสอน

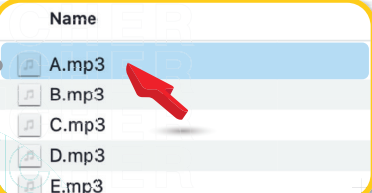
สำหรับผู้เรียน
ใช้ในห้องเรียน
เพื่อฝึกออกเสียงให้เหมือน
เจ้าของภาษา

"What is this?" เพื่อให้นักเรียนช่วยกันตอบปากเปล่า

- ครูออกเสียง /æ/ /æ/ /æ/ /æ/ = /æ/ และ /æ/ /æ/ /æ/ /æ/ = ant เป็นจังหวะ แล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม ตามลำดับ



สำหรับครู
ใช้ไฟล์เสียง
ฝึกออกเสียงก่อนสอน



แผนการสอน 3 ระดับ แบ่งตามพื้นฐานทักษะของผู้เรียน

แผนระดับที่ 1

สอนพื้นฐาน สำหรับผู้เริ่มต้นเรียน

หน่วยที่ 1 อักษร A

สื่อที่ 1

ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ครูให้นักเรียนดูภาพในบัตรคำ A-Z PHONICS ALPHABET CARD ที่แสดงตัวอักษรภาษาอังกฤษ a, b และ c ตัวพิมพ์เล็กและตัวพิมพ์ใหญ่ พร้อมรูปภาพ (ant, bird) แล้วตั้งคำถาม "What is this?" เพื่อให้นักเรียนช่วยกันตอบปากเปล่า
- ครูออกเสียง /æ/ /æ/ /æ/ /æ/ = /æ/ และ /æ/ /æ/ /æ/ /æ/ = ant เป็นจังหวะ แล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม ตามลำดับ
- นักเรียนเปิดหนังสือ A-Z PHONICS ALPHABET หน้า 2-3 เพื่อศึกษาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ a, b และ c แล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม 3 ครั้ง ตามลำดับ
- ครูเปิดเสียง 1) /æ/ /æ/ /æ/ /æ/ = /æ/ และ 2) /æ/ /æ/ /æ/ /æ/ = ant เป็นจังหวะ แล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม 3 ครั้ง ตามลำดับ
- ครูให้นักเรียนฝึกออกเสียงตามจังหวะซ้ำอีกครั้ง เพื่อให้นักเรียนใช้วิธีจำตำแหน่งต่าง ๆ ที่เห็นการออกเสียงในหนังสือ ดังนี้ /æ/ /æ/ /æ/ /æ/ = ant นักเรียนชี้ตำแหน่งอักษร A, a หรือ a หน้าคำว่า ant แล้วเลื่อนไปตำแหน่งรูป ant หรือคำว่า ant ในหนังสือเมื่อพูดคำสุดท้ายว่า ant

แผนระดับที่ 2

ฝึกฝน ทบทวน สำหรับผู้เรียนที่เคยผ่านการเรียนภาษาอังกฤษ

หน่วยที่ 1 อักษร A B C

สื่อที่ 1

ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ครูให้นักเรียนดูภาพในบัตรคำ A-Z PHONICS ALPHABET CARD ที่แสดงตัวอักษรภาษาอังกฤษ a, b และ c ตัวพิมพ์เล็กและตัวพิมพ์ใหญ่ พร้อมรูปภาพ (ant, bird) แล้วตั้งคำถาม "What is this?" เพื่อให้นักเรียนช่วยกันตอบปากเปล่าตามลำดับ
- ครูออกเสียง 1) /æ/ /æ/ /æ/ /æ/ = /æ/ และ 2) /æ/ /æ/ /æ/ /æ/ = ant เป็นจังหวะ แล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม ตามลำดับ ดังนี้ - /æ/ /æ/ /æ/ /æ/ = /æ/ และ /æ/ /æ/ /æ/ /æ/ = ant - /b/ /b/ /b/ /b/ = /b/ และ /b/ /b/ /b/ /b/ = bird - /k/ /k/ /k/ /k/ = /k/ และ /k/ /k/ /k/ /k/ = cat
- นักเรียนเปิดหนังสือ A-Z PHONICS ALPHABET หน้า 2-7 เพื่อศึกษาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ a, b และ c ตัวพิมพ์เล็กและตัวพิมพ์ใหญ่
- ครูเปิดเสียง 1) /æ/ /æ/ /æ/ /æ/ = /æ/ และ 2) /æ/ /æ/ /æ/ /æ/ = ant เป็นจังหวะ แล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม 3 ครั้ง ตามลำดับ



หน่วยที่ 1 อักษร A B C

สื่อที่ 1

ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ครูให้นักเรียนดูภาพในบัตรคำ A-Z PHONICS ALPHABET CARD ที่แสดงตัวอักษรภาษาอังกฤษ a, b และ c ตัวพิมพ์เล็กและตัวพิมพ์ใหญ่ พร้อมรูปภาพ (ant, bird) แล้วตั้งคำถาม "What is this?" เพื่อให้นักเรียนช่วยกันตอบปากเปล่าตามลำดับ
- ครูให้นักเรียนดูภาพในบัตรคำ A-Z PHONICS ALPHABET CARD อีกครั้ง แล้วออกเสียงเป็นจังหวะและให้นักเรียนออกเสียงตาม ตามลำดับ ดังนี้ - /æ/ /æ/ /æ/ /æ/ = /æ/ และ /æ/ /æ/ /æ/ /æ/ = ant - /b/ /b/ /b/ /b/ = /b/ และ /b/ /b/ /b/ /b/ = bird - /k/ /k/ /k/ /k/ = /k/ และ /k/ /k/ /k/ /k/ = cat
- นักเรียนเปิดหนังสือ A-Z PHONICS ALPHABET หน้า 2-7 เพื่อศึกษาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ a, b และ c ตัวพิมพ์เล็กและตัวพิมพ์ใหญ่
- ครูเปิดเสียง 1) /æ/ /æ/ /æ/ /æ/ = /æ/ และ 2) /æ/ /æ/ /æ/ /æ/ = ant เป็นจังหวะ แล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม 3 ครั้ง ตามลำดับ

แผนระดับที่ 3

สอนแบบบูรณาการความรู้
ด้านอื่น ๆ

คลิกเพื่อชมตัวอย่างคู่มือครู
ชุด Phonics Focus



2

กิจกรรม และแนวทางประเมิน

ตรงตัวชีวิต ตามหลักสูตรฯ

กิจกรรมประเมินผลการเรียนรู้ ระดับชั้น 1

การประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ A

ชื่อนักเรียน ระดับชั้น

คำชี้แจง ถ้านักเรียนสามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ถูกต้องสมบูรณ์" และถ้านักเรียนไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ให้เขียนบันทึกข้อบกพร่องของนักเรียนในช่อง "บันทึกข้อบกพร่อง"

หัวข้อการประเมิน	ถูกต้องสมบูรณ์	บันทึกข้อบกพร่อง
1. นักเรียนเขียนบัตรตัวอักษร a จากชุดบัตรตัวอักษร A-Z CARD ตัวพิมพ์เล็กและตัวพิมพ์ใหญ่ตามคำสั่งพร้อมออกเสียง		
2. นักเรียนออกเสียงตามบัตรคำ A-Z WORD CARD ตัวพิมพ์เล็ก (ant) และตัวพิมพ์ใหญ่ (ANT)		
3. นักเรียนออกเสียงตามบัตรคำ A-Z PHONICS ALPHABET CARD: A		
4. นักเรียนออกเสียงวลี (angry ant) ให้สัมพันธ์กับรูปภาพในบัตรคำ A-Z PHONICS WORD CARD: A		
5. นักเรียนออกเสียงประโยค (Annie! Annie! It's an angry ant.) ให้สัมพันธ์กับรูปภาพในบัตรภาพ A-Z PICTURE CARD: A		

มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
มาตรฐาน ค.๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน เช่น Stand up/Sit down/ Listen/ Repeat/ Quiet/ Stop! etc.
	๒. ระบุดังกล่าวและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ	ตัวอักษร (letter names) เสียงตัวอักษรและสระเสียงและหลักการอ่าน

๒. ระบุดังกล่าวและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ตัวชี้วัด ป.1

3

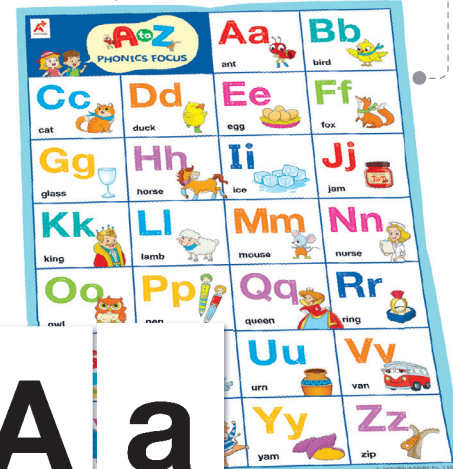
สื่อฯ + สื่อดิจิทัล พร้อมใช้

ตอบโจทย์ทุกการใช้งาน ตามกระบวนการเรียนรู้แบบ **Phonics**

ขั้นที่ 1

ระบุเสียงตัวอักษรได้

A to Z Poster | โปสเตอร์ตัวอักษร



Alphabet Card | บัตรตัวอักษร

ขั้นที่ 3

เชื่อมโยงภาพ กับคำศัพท์ให้ตรงกับความหมาย

Digimaterial | สื่อดิจิทัล เสียงเจ้าของภาษา

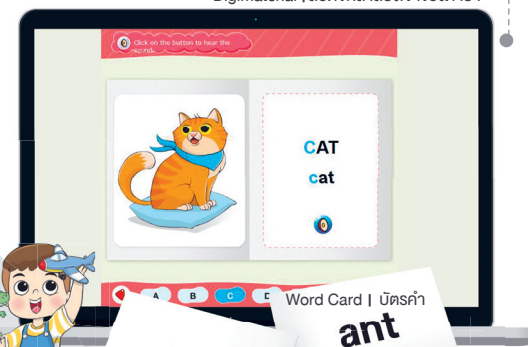


หนังสือฝึกอ่านระดับ คำ วลี และประโยค

ขั้นที่ 2

อ่านออกเสียง สะกดคำ

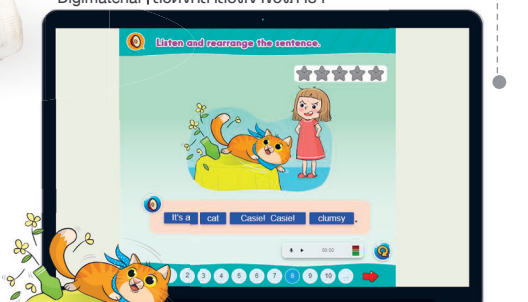
Digimaterial | สื่อดิจิทัล เสียงเจ้าของภาษา



ขั้นที่ 4

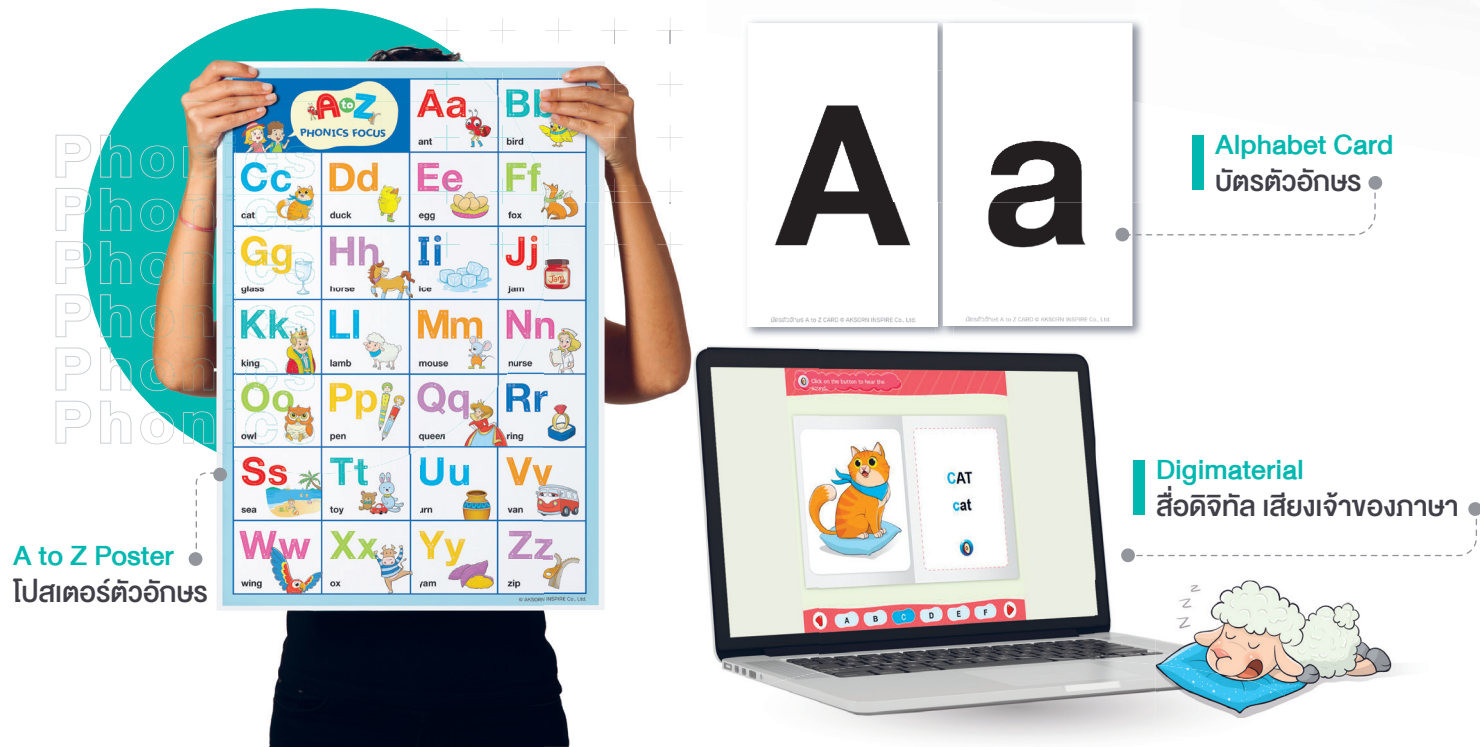
ฝึก ช้า ย้ำ ทบทวน

Digimaterial | สื่อดิจิทัล เสียงเจ้าของภาษา



| ขั้นที่ 1 ระบุเสียงตัวอักษรได้

ใช้โปสเตอร์ตัวอักษร บัตรตัวอักษร และเกม ฝึกจำเสียงตัวอักษร



| ขั้นที่ 2 อ่านออกเสียง สะกดคำ

ใช้บัตรตัวอักษร บัตรคำ เกม ฝึกผสมเสียง สะกดคำตามหลักการอ่าน



คลิกเพื่อชมตัวอย่างสื่อดิจิทัล ชุด Phonics Focus

| ขั้นที่ 3 เชื่อมโยงภาพ กับคำศัพท์ให้ตรงกับความหมาย

ใช้บัตรภาพ บัตรคำ เกม ฝึกเชื่อมคำศัพท์กับภาพให้ตรงความหมาย แทนการท่องจำ

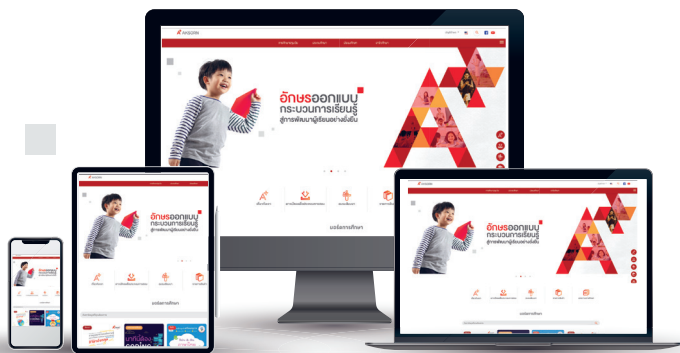


| ขั้นที่ 4 ฝึกซ้ำ ย้ำ ทบทวน

ใช้สื่อฝึกทำกิจกรรม เพื่อเรียนรู้คำ วลี และประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน และฝึก ซ้ำ ย้ำ ทบทวน จนสามารถสื่อสารได้จริง



คลิกเพื่อชมชุด Phonics Focus



คุณครู สมัครสมาชิก

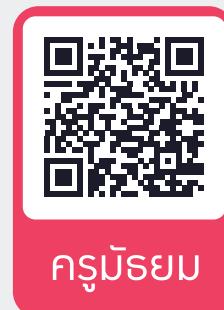
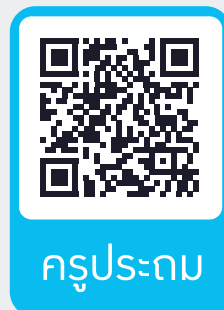
Aksorn One Account

แล้วหรือยัง?

เพื่อรับสิทธิประโยชน์
เฉพาะครูเท่านั้น!!

- ☒ Learning Design สำหรับโลกยุคใหม่
- ☒ รวบรวมสื่อประกอบการสอนไว้ในที่เดียว
- ☒ คอร์สฝึกอบรมเพื่อพัฒนาครู
- ☒ เทรนด์และบทความทางการศึกษา

ติดตามความเคลื่อนไหวจากอักษรได้ที่



ID Line : @aksornprathomwai LINE

ID Line : @aksornkruprathom LINE

ID Line : @aksornkrumattayom LINE