

ตารางวิเคราะห์ข้อสอบตามมาตรฐานตัวชี้วัด วิชา หลักและการใช้ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชุดที่ 1

	ตารางวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัด																																ตารางวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมการคิด											
ข้อ	ท 1.1								ท 2.1									ท 3.1					ท 4.1							ท 5.1	ความรู้ความจำ	ความเข้าใจ	การประยุกต์ใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์								
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7								4							
1	✓																																		✓									
2	✓																																		✓									
3	✓																																		✓									
4	✓																																		✓									
5		✓																																	✓									
6			✓																																	✓								
7				✓																																✓								
8					✓																															✓								
9						✓																															✓							
10							✓																													✓								
11								✓																													✓							
12									✓																													✓						
13										✓																												✓						
14											✓																												✓					
15												✓																											✓					
16													✓																										✓					
17														✓																									✓					
18															✓																								✓					
19																✓																							✓					
20																	✓																						✓					
21																		✓																					✓					
22																			✓																				✓					
23																				✓																			✓					
24																					✓																		✓					
25																						✓																	✓					
26																							✓																✓					
27																								✓															✓					
28																									✓														✓					
29																										✓													✓					
30																											✓												✓					
31																												✓											✓					
32																													✓										✓					
33																														✓									✓					
34																															✓								✓					
35																																✓							✓					
36																																	✓						✓					
37																																		✓					✓					
38																																			✓				✓					
39																																					✓			✓				
40																																							✓			✓		

ข้อสอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ชุดที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วิชา หลักภาษาและการใช้ภาษา

ชื่อ.....นามสกุล.....
เลขประจำตัว.....โรงเรียน.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง

- ข้อสอบมีทั้งหมด 40 ข้อ 40 คะแนน
- ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

คะแนนที่ได้

คะแนนเต็ม

40

1. ข้อใดอ่านไม่ถูกต้อง

- ก. โทรศัพท์ อ่านว่า โท - ระ - สับ ข. พระลักษมณ์ อ่านว่า พระ - ลัก
ค. กรรมพันธุ์ อ่านว่า กำ - มะ - พัน ง. ปาฏิหาริย์ อ่านว่า ปา - ตี - หา - ริ

2. ข้อใดอ่านไม่ถูกต้อง

- ก. นักเรียนคัด ก - ฮ อ่านว่า นัก - เรียน - คัด - กอ - ถึง - ฮอ
ข. วันหนึ่งๆ ฉันไม่เห็นเธอทำอะไร อ่านว่า วัน - หนึ่ง - หนึ่ง - ฉัน - ไม่ - เห็น - เทอ - ทำ - อะ - ไร
ค. เมืองหลวงของไทย คือ กรุงเทพฯ อ่านว่า
เมือง - หลวง - ของ - ไทย - คือ - กรุง - เทบ - มะ - หา - นะ - คอน
ง. ในสวนมีผลไม้หลายชนิด เช่น มะม่วง กล้วย ส้มโอ ฯลฯ อ่านว่า
ใน - สวน - มี - ผน - ละ - ไม่ - หลาย - ชะ - นิด - เช่น - มะ - ม่วง - กล้วย - ส้ม - โอ - ละ

3. ข้อใดแบ่งวรรคตอนในการอ่านร้อยแก้วได้ถูกต้อง

- ก. พระมหากษัตริย์ไทย / ทรงเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนในชาติ
ข. ในท้องถื่นแต่ละแห่ง / จะมีศาสนาเป็นที่ยึดเหนี่ยวทาง / จิตใจของคน / ในชุมชน
ค. สถานที่ต่างๆ ที่คนในสมัยก่อน / ได้ร่วมกันก่อสร้างไว้บน / แผ่นดินไทยเป็นเวลานาน
ง. การศึกษาความเป็นมา / ของชนชาติไทยทำให้ / เราเกิดความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษ / ของไทย

4. ข้อใดแบ่งวรรคตอนการอ่านบทร้อยกรองไม่ถูกต้อง

- ก. ด้วยแม่กลีบ / อัปลักษณ์ / เป็นยักษ์ร้าย
ข. พระโอรส / รู้แจ้ง / ไม่แคลงจิต
ค. รำคาญ / คิดเสียใจ / มิไคร่หาย
ง. ก็ฟุ่มฟาย / ชลนา / โศกาลัย

5. “ซาลิไม่ได้มาโรงเรียน เขานอนค้างเหลือองอยู่ที่บ้าน” สำนวน คางเหลื่อง ในประโยคนี้มีความหมายว่าอย่างไร
- ก. นอนพักผ่อนอย่างสบายใจ ข. คางเปื้อนสีเหลืองล้างไม่ออก
ค. ป่วยหนักจนแทบเสียชีวิต ง. ต่อม้ำลายบริเวณใต้หูอักเสบและบวม
6. คำว่า “กล้วย” จากข้อความใด มีความหมายว่า “ง่ายมาก”
- ก. เรื่องกล้วยๆ ข. ลิงกินกล้วย
ค. กล้วยเชื่อม ง. ตัดกล้วย

อ่านเรื่องที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 7. - 8.

ข่าวหน้ากลัว

ข่าวในทีวีบางครั้งก็ดูน่ากลัวมากสำหรับเด็กๆ เช่น ข่าวฆ่ากันตาย รถชนกันยับเยิน เหล่านี้อาจมีผลต่อความรู้สึกนึกคิดของเด็กๆ ถ้าเลี่ยงไม่ได้ ก็ควรอธิบายสถานการณ์ในข่าวให้เด็กเข้าใจ เช่น อุบัติเหตุเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา หรือความขัดแย้งที่ขาดสติก็อาจทำให้คนฆ่าฟันกันได้ แต่ครอบครัวที่อบอุ่นมั่นคงจะเป็นเกราะป้องกันเด็กๆ จากสิ่งที่น่ากลัวและสะท้อนอารมณ์ได้เป็นอย่างดี

สหทัยมูลนิธิ

7. ชาวประเภทใดที่มีผลต่อความรู้สึกของเด็กในทางที่ไม่ดี
 - ก. ชาวกีฬา
 - ข. ชาวบันเทิง
 - ค. ชาวเศรษฐกิจ
 - ง. ชาวอาชญากรรม
8. ถ้าหลีกเลี่ยงข่าวที่นากลัวไม่ได้ ควรทำอะไร
 - ก. ไม่ให้เด็กดูข่าวอีก
 - ข. อธิบายสถานการณ์ในข่าวให้เด็กเข้าใจ
 - ค. ปลอบให้เด็กลืมไปเอง
 - ง. บอกเด็กว่าไม่ใช่เรื่องจริง
9. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการอ่านฉลากยา หรือเอกสารกำกับยา
 - ก. ใช้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
 - ข. ทำให้ทราบข้อควรปฏิบัติในการใช้ยา
 - ค. ทำให้มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
 - ง. ทราบวัน เดือน ปี ที่ผลิตยา และวันหมดอายุของยา
10. แดนต้องการอ่านเพื่อความเพลิดเพลิน แดนควรเลือกอ่านงานในข้อใด
 - ก. เรื่องสั้น
 - ข. ป้ายโฆษณา
 - ค. พจนานุกรม
 - ง. เอกสารทางราชการ

11. ข้อใดไม่ควรปฏิบัติในการอ่าน

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| ก. ตะโกนอ่านเสียงดังๆ | ข. อ่านออกเสียงคำควบกล้ำชัดเจน |
| ค. นั่งหรือยืนอ่านในท่าที่สบาย | ง. จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน |

12. ใครปฏิบัติตนในการคัดลายมือไม่ถูกต้อง

- | |
|---|
| ก. หนาเขียนสระ โ สูงเป็น 2 เท่าของตัวอักษรปกติ |
| ข. การ์ตูนเขียนตัวอักษร ญ กว้างกว่าตัวอักษรปกติ 2 เท่า |
| ค. ดาวเดือนเขียนเลขไทยสูงเพียงครึ่งเดียวของตัวพยัญชนะ |
| ง. พิมพ์เขียนตัวอักษร พ ให้เส้นทแยงสูงเท่าหัวตัวอักษร พ |

13. การเขียนบัตรอวยพร สิ่งใดไม่จำเป็นต้องเขียน

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| ก. ที่อยู่ของผู้เขียน | ข. ชื่อผู้เขียน และชื่อผู้รับ |
| ค. ข้อความที่แสดงความยินดี | ง. โอกาสในการเขียนอวยพร |

14. ข้อใดเป็นประโยชน์ที่ได้รับจากการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| ก. สามารถแสดงความคิดเห็นได้ | ข. ทำให้เรื่องมีรายละเอียดมากขึ้น |
| ค. จับใจความสำคัญของเรื่องได้ | ง. ทำให้เนื้อเรื่องมีความสมบูรณ์ |

15. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการเขียนย่อความ

- | |
|--|
| ก. ใช้เครื่องหมายวรรคตอนเพื่อเน้นข้อความที่สำคัญ |
| ข. เขียนเรียบเรียงเรื่องเป็นสำนวนของตนเอง |
| ค. ใช้อักษรย่อเพื่อให้เรื่องสั้นลง |
| ง. ใช้คำสรรพนามบุรุษที่ 1 |

16. การเขียนจดหมายถึงแม่ ควรใช้คำขึ้นต้นว่าอย่างไร

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| ก. คุณแม่ที่รัก | ข. กราบเท้าคุณแม่ที่เคารพ |
| ค. กราบเท้าคุณแม่ที่น่ารัก | ง. สวัสดีครับคุณแม่ที่นับถือ |

17. ข้อความใดเป็นการเขียนแสดงความรู้สึก

- | |
|---|
| ก. ผู้ชำนาญในการใช้ภาษา จะใช้ภาษาได้ถูกต้อง |
| ข. ทุกคนควรช่วยกันส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุ์ปลาหายาก |
| ค. ผมมีความสุขกับความสำเร็จที่เกิดจากความวิริยะของผม |
| ง. ในน้ำทะเลลึก จะเป็นเขตที่มีมืดหรือมีแสงเพียงสลัวๆ เท่านั้น |

18. ใครปฏิบัติตนไม่เหมาะสมในการกรอกแบบรายการ

- | | |
|--------------------------------|--|
| ก. แหนลงชื่อทุกครั้ง | ข. นำใช้ภาษากระชับ ชัดเจน |
| ค. หนึ่งกรอรายการให้ครบทุกช่อง | ง. โหน่งใช้อักษรย่อทุกช่องเพื่อประหยัดเวลา |

26. ใครปฏิบัติตนในการดูแลคนที่ไม่เหมาะสม

- ก. หนังสือเมื่อละครจบ ข. หนังสือสัตว์เลี้ยงมาดูด้วย
- ค. หยิกถูละครอย่างตั้งใจตั้งแต่ต้นจนจบ ง. หยิกกล่าวขอโทษเมื่อเดินผ่านผู้ที่ชมละครอยู่
27. หากเพื่อนสนิททักนักเรียนว่า “สวัสดีจะ...สบายดีไหมจะ” นักเรียนควรตอบว่าอย่างไร
- ก. สวัสดีจะ...ฉันสบายดี แล้วเธอละสบายดีไหม
- ข. จะ สวัสดีจะ สบายดีไหม
- ค. อืม...หัดดี เป็นไงบ้างละ
- ง. เออ...มีไรหรือจะ
28. ประโยคใดมีคำบุพบทบอกเวลา
- ก. เขาขยันอ่านหนังสือเพื่อให้สอบผ่าน ข. ฉันตั้งใจทำความดีในวันเกิด
- ค. ผลไม้นี้ซื้อมาตั้งแต่กลางวันแล้ว ง. รถวิ่งอยู่บนถนน
29. “_____เธอขยัน_____สอบได้คะแนนดี” ควรเติมคำสันธานในข้อใด
- ก. ถึง...แต่ ข. แม้...เพื่อ
- ค. เพราะ...จน ง. เพราะ...จึง
30. ข้อใดเป็นประโยค 3 ส่วน
- ก. ตู้นอนหลับ ข. แม่ทอดปลา
- ค. หนึ่งว่ายนํ้า ง. บอลหัวเราะเสียงดัง
31. “รถเมลวิ่งเร็วมาก” คำใดเป็นบทขยาย
- ก. วิ่ง ข. รถ
- ค. เมลล์ ง. เร็วมาก

ข้อ 32. - 33. จากเนื้อเพลงที่กำหนด คำในข้อใดเป็นภาษาถิ่นทั้งหมด

32. “ข้าเจ้าเป็นสาวเจียงใหม่ แหมบ่เต้าใดก็จะเป็นสาวแล้ว ตั้งวันมีป่าวมาแอ่ว มาอู้มาแจว...”
 (จากเพลง สาวเซี่ยงหนิง ของ สุนทรี เวชานนท์)
 ก. อู้ / มา ข. แอ่ว / แล้ว
 ค. บ่เต้าใด / ป่าว ง. เจียงใหม่ / สาว
33. “ไผโทรมาน้อ ฟังเสียงลอดสายใจกลั่น ผู้ชายคนนั้น สำคัญกว่ายาย แม่หนีบ...”
 (จากเพลง ไคร้โทรมาหา ของ เอกพล มนต์ตระการ)
 ก. กลั่น / แม่หนีบ ข. สำคัญ / บ่
 ค. ไผ / น้อย ง. น้อ / นั้น

34. “พี่ขั้บรรณเวียนไปมา ทำให้ฉันมีนหวัจนอยากอ้วก”

จากข้อความ ควรใช้คำสุภาพแทนคำว่า **หวั** และ **อ้วก** ตามข้อใด

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| ก. สมอง / ขย้อน | ข. ศีรษะ / อาเจียน |
| ค. ศีรษะ / คายอาหาร | ง. กะโหลกศีรษะ / บ้วนอาหาร |

35. ข้อใดเป็นคำไทยแท้ทั้งหมด

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ก. ฉะยว ตำขำ เลือด ชำ | ข. เปลว เจริญ กริช เลห์ |
| ค. โต๊ะ อ้วน ครุฑ ชินแส | ง. กรม ฤๅษี ชิม เทป |

36. ประโยคในข้อใด**ไม่มี**คำที่ยืมจากภาษาต่างประเทศ

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| ก. แม่ทำก๋วยเตี๋ยวมहुตุนรสเด็ด | ข. บ้าไปหาหมอที่คลินิก |
| ค. พ่อซื้อเค้กมาให้ลูก | ง. ชาวนาใช้ควายไถนา |

37. “**บันทึกใหม่หน้าสี่ปี่ง**” จากข้อความ คำใดเป็นคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ

- | | |
|-----------|---------|
| ก. บันทึก | ข. ใหม่ |
| ค. หน้า | ง. ปี่ง |

38. “บริเวณริมแม่น้ำเจ้าพระยา_____ไปด้วยผู้คนที่มาลอยกระทง

ส่วนบนถนนการจราจร_____รถเคลื่อนตัวได้ช้า” ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| ก. เนืองแน่น / แน่นหนา | ข. อัดแน่น / ยัดเยียด |
| ค. คับคั่ง / หนาแน่น | ง. แออัด / เปียดเสียด |

อ่านบทอาขยานที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 49. - 50.

ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

มวลผู้ชูปรีชา	เสาะวิทยาไม่ห่างเหิน
ผิดชอบกอบไม่เกิน	รู้ดำเนินตามเหตุผล
ชื่อว่าปรีชาดี	ผิดชอบมีพิจารณา
ผู้นั้นจักพลันดล	พิพัฒน์พันจักพรรณนา
ควรเราผู้เยาว์วัย	จงใฝ่ใจการศึกษา
อบรมบ่มวิทยา	ปรุงปรีชาให้เชี่ยวชาญ
ขั้นนี้จักชื่อว่า	มีปัญญาไม่สมฐาน
ต้องหัดดัดสันดาน	กอบวิจารณ์ใช้ปัญญา

พระยาอุปกิตศิลปสาร (นิ่ม กาญจนาชีวะ)

39. ใครปฏิบัติตนตรงกับบทอาขยาน

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| ก. เก่งช่วยสอนการบ้านให้เพื่อน | ข. แก้มขยันอ่านหนังสือต่างๆ |
| ค. กัณฑ์ปรับปรุงนิสัยของตนเอง | ง. กิ่งทำบุญตักบาตรอยู่เสมอ |

40. บทอาขยานนี้มีสาระสำคัญอย่างไร

- ก. ควรยกย่องเชิดชูผู้ที่มีความรู้
- ข. คนฉลาดย่อมสามารถคิดตัดสินใจต่าง ๆ ได้ดี
- ค. การแสวงหาวิชาความรู้ ทำให้เราเป็นคนมีความรับผิดชอบ
- ง. การแสวงหาวิชาความรู้ ทำให้เรามีความรู้และเจริญก้าวหน้า