

การพิจารณาแผนการจัดการเรียนรู้

“ร่วมแชร์ 100 แผนฯ สร้างแรงบันดาลใจ” ปีที่ 2

โครงการแบ่งปันการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning สู่สมรรถนะสำคัญ

ออกแบบแผนถูกต้อง เลือกวิธีสอนถูกใจ

[illegible]

คำชี้แจง : กรุณาพิจารณาแผนการจัดการเรียนรู้ ตามโครงสร้างของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ระบุมา โดยการใช้
เครื่องหมาย ✓ ในรายการที่เป็นจุดแข็ง (จุดเด่น) และสามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ พร้อมระบุ
เหตุผลประกอบ

รายการโครงสร้างของแผนการจัดการเรียนรู้

- ☐ เป้าหมายการเรียนรู้
 - ☒ กิจกรรมการเรียนรู้
 - ☐ สื่อและแหล่งการเรียนรู้
 - ☐ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 - ☐ บันทึกหลังการสอน
 - ☐ อื่นๆ ระบุ.....

เหตุผลประกอบ

ลำดับที่ 1088 แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง คำนาม รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 ออกแบบโดยนายธีระพล แก้วคำจันทร์

แผนการจัดการเรียนรู้นี้ เลือกใช้กิจกรรมหลักคือ การนำเสนอคำศัพท์ภาษาไทยให้ปรากฏเป็นภาพของคำ โดยการใช้บัตรคำ หรือการเขียนคำบนกระดาน ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการสังเกตผ่านการมอง เพื่อนำสู่การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลตามประเด็นที่ผู้สอนกำหนด นอกจากนั้น การแสดงภาพของคำ ยังช่วยให้ผู้สอนสามารถนำผู้เรียนอภิปรายในประเด็นเดียวกันได้ จะเห็นได้จาก การออกแบบกิจกรรมให้ผู้เรียนได้จัดกลุ่มของคำนาม ผ่านการจำแนกบัตรคำ กิจกรรมลักษณะนี้ ช่วยให้การอภิปรายภายในกลุ่มย่อย สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ โดยมีบัตรคำดังกล่าวเป็นสื่อในการทำกิจกรรม

นอกจากนั้น กิจกรรมที่ผู้สอนออกแบบ ยังปรากฏจุดเด่นที่การออกแบบบทเรียนให้ท้าทาย
ความคิดของผู้เรียน ในการแปลความหมายข้อมูลจากโจทย์หรือสถานการณ์ แล้วจึงตอบคำถามของ

โจทย์หรือสถานการณ์ออกมาเป็นคำศัพท์ การนำสู่การวิเคราะห์ประเภทของคำนามจากคำศัพท์ดังกล่าวได้

กล่าวโดยสรุป การเรียนรู้เรื่องประเภทของคำนาม ผู้สอนมุ่งออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับสื่อในระหว่างการดำเนินกิจกรรม ผู้สอนออกแบบกิจกรรมให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับสื่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย และเหมาะสมกับระดับช่วงวัยและประสบการณ์ของผู้เรียน