

“ร่วมแชร์ 100 แผนฯ สร้างแรงบันดาลใจ” ปีที่ 2

โครงการแบ่งปันการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning สู่สมรรถนะสำคัญ

ออกแบบแผนถูกต้อง เลือกวิธีสอนถูกใจ

[illegible]

คำชี้แจง : กรุณาพิจารณาแผนการจัดการเรียนรู้ ตามโครงสร้างของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ระบุมา โดยการใช้
เครื่องหมาย ✓ ในรายการที่เป็นจุดแข็ง (จุดเด่น) และสามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ พร้อมระบุ
เหตุผลประกอบ

รายการโครงสร้างของแผนการจัดการเรียนรู้

- ☐ เป้าหมายการเรียนรู้
- ☐ กิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ สื่อและแหล่งการเรียนรู้
- ☐ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ☐ บันทึกหลังการสอน
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

เหตุผลประกอบ

ลำดับที่ 916 แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เรืองรำคำคล้อง ประลองสัมผัส รายวิชาภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ออกแบบโดยนายอาทิตย์ ลายแสง

แผนการจัดการเรียนรู้นี้ ผู้สอนได้ออกแบบสื่อการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนทำความเข้าใจลักษณะของคำคล้องจอง ผ่านการเปรียบเทียบกับกติกาการเล่นเกมโดมิโน ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเล่นเกมนโดมิโนแล้ว ทำให้สามารถอธิบายได้ว่า ผู้เล่นจะสามารถต่อกระดาสีให้ไปในทิศทางเดียวกันได้อย่างไรบ้าง หลังจากนั้น ผู้สอนจึงเชื่อมโยงจากกระดาสีมาสู่การเรียงร้อยคำศัพท์ในลักษณะของคำคล้องจอง

สื่อการเรียนรู้อีกตัวอย่างหนึ่ง คือการใช้บัตรคำ แสดงตัวอย่างคำคล้องจอง แล้วให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์และอภิปรายลักษณะร่วมกันของคำคล้องจอง 2 ชุด ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากภาพของคำและตัวอักษรที่ปรากฏบนกระดานหรือบัตรคำ ซึ่งจะช่วยให้เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดเชื่อมโยงได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ประกอบการอภิปรายร่วมกันได้

กล่าวโดยสรุป สื่อการเรียนรู้ข้างต้น ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ
เชื่อมโยงแนวคิดที่เกี่ยวข้องกัน ผลการวิเคราะห์ลักษณะของความเชื่อมโยงดังกล่าวยังเป็นตัวอย่าง
ของการนำหลักฐานเชิงประจักษ์ มาใช้ประกอบการอภิปรายในชั้นเรียนได้อีกด้วย