

การพิจารณาแผนการจัดการเรียนรู้

“ร่วมแชร์ 100 แผนฯ สร้างแรงบันดาลใจ” ปีที่ 2

โครงการแบ่งปันการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning สู่สมรรถนะสำคัญ

ออกแบบแผนถูกต้อง เลือกวิธีสอนถูกใจ

[illegible]

คำชี้แจง : กรุณาพิจารณาแผนการจัดการเรียนรู้ ตามโครงสร้างของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ระบุมา โดยการใช้
เครื่องหมาย ✓ ในรายการที่เป็นจุดแข็ง (จุดเด่น) และสามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ พร้อมระบุ
เหตุผลประกอบ

รายการโครงสร้างของแผนการจัดการเรียนรู้

- ☐ เป้าหมายการเรียนรู้
- ☐ กิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ สื่อและแหล่งการเรียนรู้
- ☒ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ☐ บันทึกหลังการสอน
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

เหตุผลประกอบ

ลำดับที่ 772 แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Tell me what you like! รายวิชาภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ออกแบบโดยนายพนพล พลสมัคร

แผนการจัดการเรียนรู้นี้ ผู้สอนได้ออกแบบการประเมินการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ทั้ง การประเมินความรู้เดิมของผู้เรียนเพื่อพิจารณาขอบเขตของคลังคำศัพท์ของผู้เรียน ก่อนเข้าสู่ การปฏิบัติกิจกรรม โดยเชื่อมโยงจากหมวดหมู่ของคำศัพท์ดังกล่าวมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการสร้าง ประโยคภาษาอังกฤษ

นอกจากนั้น ผู้สอนได้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้สร้างประโยคภาษาอังกฤษ และใช้ประโยคดังกล่าวในการสื่อสารกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ผู้เรียนจะต้องเรียงบัตรคำให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ การใช้บัตรคำจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียบเรียงความคิดให้ออกมาได้อย่างเป็นรูปธรรม สามารถสลับตำแหน่งของคำได้ตามความคิดของผู้เรียน ซึ่งจะเป็นหลักฐานการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้สอนสามารถประเมินความเข้าใจของผู้เรียน และปรับแก้ไขความเข้าใจคลาดเคลื่อนได้อย่างทันทั่วถึง

กล่าวโดยสรุป การออกแบบการประเมินการเรียนรู้ในระหว่างการทำกิจกรรม โดยใช้
หลักฐานเชิงประจักษ์จากชิ้นงานของผู้เรียนมาเป็นหลักฐานการประเมิน จะช่วยให้ผู้เรียน
สามารถตรวจสอบความเข้าใจของตนเอง และผู้สอนสามารถระบุความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนให้กับ
ผู้เรียนได้ตระหนัก และปรับความเข้าใจให้ถูกต้องได้ โดยมีหลักฐานมาประกอบการอภิปราย