

การพิจารณาแผนการจัดการเรียนรู้

“ร่วมแชร์ 100 แผนฯ สร้างแรงบันดาลใจ” ปีที่ 2

โครงการแบ่งปันการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning สู่สมรรถนะสำคัญ

ออกแบบแผนถูกต้อง เลือกวิธีสอนถูกใจ

[illegible]

คำชี้แจง : กรุณาพิจารณาแผนการจัดการเรียนรู้ ตามโครงสร้างของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ระบุมา โดยการใช้
เครื่องหมาย ✓ ในรายการที่เป็นจุดแข็ง (จุดเด่น) และสามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ พร้อมระบุ
เหตุผลประกอบ

รายการโครงสร้างของแผนการจัดการเรียนรู้

- ☐ เป้าหมายการเรียนรู้
- ☐ กิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ สื่อและแหล่งการเรียนรู้
- ☐ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ☐ บันทึกหลังการสอน
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

เหตุผลประกอบ

ลำดับที่ 720 แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การแสดงพื้นเมืองภาคกลาง รายวิชาดนตรี
นาฏศิลป์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ออกแบบโดยนางสาวราภรณ์ อุ่นคำเรือน

แผนการจัดการเรียนรู้นี้ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนประดิษฐ์ทำรำและร้องเพลงพื้นบ้านรำโทนได้ สือการเรียนรู้หลักที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับเนื้อเพลง จังหวะเพลง และการร้องเพลงรำวง ได้ จากการสอนโดยผู้สอนที่ใช้ชีวิตทัศน์ประกอบการอธิบาย รวมทั้งผู้สอนยังสาธิตการแสดงทำนาฏย- ศัพท์ ก่อนจะเริ่มกิจกรรมให้ผู้เรียนได้คิดทำรำประกอบเพลงรำวง ที่สื่อความหมายได้ถูกต้อง อาจ กล่าวได้ว่า หากผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการคิดทำรำ จะช่วยให้ผู้เรียน สามารถเลือกใช้และสร้างสรรค์ทำรำได้อย่างมีความหมายมากยิ่งขึ้น

อย่างไรก็ตาม แม้ว่าสื่อการเรียนรู้ข้างต้นจะเป็นสื่อที่ผู้สอนอาจจะได้ใช้ในการจัดกิจกรรม
ดนตรีนาฏศิลป์อยู่เป็นปกติแล้ว แต่การออกแบบและเลือกใช้สื่อดังกล่าวในแผนการจัดการเรียนรู้
สะท้อนได้ว่า ผู้สอนมีความสามารถในการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับธรรมชาติของ
เนื้อหาและบทเรียน