

ผู้สอนได้อภิปรายเพิ่มเติมถึงสาเหตุที่เป็นไปได้และมีความสมเหตุสมผลที่จะแสดงให้เห็นว่า ร่องรอยพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนนั้น ๆ เป็นผลมาจากสาเหตุใด หากเป็นสาเหตุที่มาจาก การเรียนการสอนและสามารถปรับแก้ไขได้โดยตัวผู้สอนเอง ผู้สอนได้อธิบายแนวทางการปรับ การเรียนการสอนในครั้งต่อ ๆ ไป เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในประเด็นนั้น ๆ ได้ดียิ่งขึ้น

กล่าวโดยสรุป การบันทึกหลังสอนจะช่วยให้ผู้สอนได้สะท้อนถึงคุณภาพของการออกแบบ หรือวางแผนการเรียนการสอน และสะท้อนการปฏิบัติการสอนของตนเอง โดยใช้ร่องรอยการเรียนรู้ ของผู้เรียนเป็นหลักฐานในการสะท้อนสิ่งที่ได้เรียนรู้ อย่างไรก็ตาม ไม่ว่าจะประเด็นหรือหัวข้อ ในการบันทึกหลังสอนจะกำหนดไว้แตกต่างกัน หากผู้สอนได้วิเคราะห์สิ่งที่ตนเองได้ปฏิบัติ ผลที่ได้ จากการปฏิบัติที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน และนำการเรียนรู้ของผู้เรียนมาเป็นหลักฐานประกอบ การอภิปรายการปรับการสอนของผู้สอน จะช่วยให้ผู้สอนสามารถเรียนรู้จากการสะท้อนคิดของตน ได้อย่างเป็นรูปธรรม