

“ร่วมแชร์ 100 แผนฯ สร้างแรงบันดาลใจ” ปีที่ 2

โครงการแบ่งปันการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning สู่สมรรถนะสำคัญ

ออกแบบแผนถูกต้อง เลือกวิธีสอนถูกใจ

[illegible]

คำชี้แจง : กรุณาพิจารณาแผนการจัดการเรียนรู้ ตามโครงสร้างของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ระบุมา โดยการใช้
เครื่องหมาย ✓ ในรายการที่เป็นจุดแข็ง (จุดเด่น) และสามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ พร้อมระบุ
เหตุผลประกอบ

รายการโครงสร้างของแผนการจัดการเรียนรู้

- ☐ เป้าหมายการเรียนรู้
- ☐ กิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ สื่อและแหล่งการเรียนรู้
- ☐ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ☐ บันทึกหลังการสอน
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

เหตุผลประกอบ

ลำดับที่ 435 แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง คำคล้องจอง รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ออกแบบโดยนางสาวศิวลักษณ์ เอกอุฬารพันธ์

แผนการจัดการเรียนรู้นี้ ผู้สอนได้ออกแบบและใช้สื่อการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับช่วงวัยและความสามารถของผู้เรียน กล่าวคือ ผู้สอนได้ใช้บัตรคำคล้องจอง ที่ประกอบด้วยคำและภาพของคำ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกอ่านคำ และทำความเข้าใจความหมายของคำได้จากภาพประกอบ แม้ว่าผู้เรียนบางคนที่ยังจะมีอุปสรรคในการสะกดคำ แต่การที่มีภาพประกอบ จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้คำศัพท์ได้อย่างเข้าใจความหมายของคำ

ในการทำงานเดียวกัน เกมโดมิโนที่ผู้สอนได้ออกแบบไว้ ปรากฏค่าที่มี 2 พยางค์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สร้างความท้าทายให้กับผู้เรียนได้มากกว่าการใช้บัตรคำที่ปรากฏค่า 1 พยางค์ ดังนั้น นอกเหนือจากที่ผู้เรียนจะได้เล่นเกมโดมิโนเพื่อต่อคำคล้องจองแล้ว ผู้เรียนยังจะสามารถทำความเข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่มีผู้เรียนอาจไม่คุ้นชิน และมีความท้าทายต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

กล่าวโดยสรุป การใช้ภาพที่มีความหมายเดียวกับคำศัพท์ ที่ปรากฏในสื่อการเรียนรู้ จะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจความหมายของคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความหมายได้