

“ร่วมแชร์ 100 แผนฯ สร้างแรงบันดาลใจ” ปีที่ 2

โครงการแบ่งปันการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning สู่สมรรถนะสำคัญ

ออกแบบแผนถูกต้อง เลือกวิธีสอนถูกใจ

[illegible]

คำชี้แจง : กรุณาพิจารณาแผนการจัดการเรียนรู้ ตามโครงสร้างของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ระบุมา โดยการใช้
เครื่องหมาย ✓ ในรายการที่เป็นจุดแข็ง (จุดเด่น) และสามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ พร้อมระบุ
เหตุผลประกอบ

รายการโครงสร้างของแผนการจัดการเรียนรู้

- ☐ เป้าหมายการเรียนรู้
- ☒ กิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ สื่อและแหล่งการเรียนรู้
- ☐ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ☐ บันทึกหลังการสอน
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

เหตุผลประกอบ

ลำดับที่ 90 แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ดาวกระจายที่ค้าลูกเสือ ตอน ปาเตวแอ่วเมืองพาน
เวลา รายวิชาวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ออกแบบโดยนายอภิสิทธิ์ ขอบขันคำ

แผนการจัดการเรียนรู้นี้ ผู้สอนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ Unplugged coding เพื่อวางแผนแนวทางการแก้ปัญหาในการกำหนดเส้นทางเดินทางไปยังจุดหมาย โดยใช้ระยะทางน้อยที่สุด แม้ว่าลักษณะของกิจกรรมจะมีหลักที่สามารถดำเนินการตามได้อย่างไม่ยาก แต่มีความท้าทายในการออกแบบกิจกรรมนำประสบการณ์ของผู้เรียนเข้ามามีบทบาทในการทำกิจกรรม ประการสำคัญคือ การอภิปรายสรุปการเรียนรู้หลังจากที่ได้เล่นเกมแล้ว เพื่อให้ได้ข้อสรุปซึ่งเป็นแนวทางการกำหนดเส้นทางเดินทางไปยังจุดหมายตามกติกาที่กำหนด อภิปรายเชื่อมโยงมาสู่สถานการณ์ในชีวิตจริง ซึ่งผู้สอนได้ใช้คำถามกระตุ้นให้ผู้เรียนได้สะท้อนคิดสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการทำกิจกรรม ได้อย่างเหมาะสม ได้เสียงคำถามเป็นลำดับขั้นตอนได้อย่างชัดเจน

หากวิเคราะห์รายละเอียดของกิจกรรมและกระดานตาราง ซึ่งเป็นสื่อการเรียนรู้หลักของกิจกรรม ผู้สอนได้กำหนดสถานที่บริเวณชุมชนรอบโรงเรียนและพื้นที่ใกล้เคียง ในช่องและกระจาย

ทั่วกระดานตาราง พร้อมกับกำหนดสิ่งกีดขวางการเดินทาง ทำให้ผู้เรียนต้องพิจารณาความเป็นไปได้ของเส้นทางการเดินทางไปยังจุดหมาย และยังคงสอดคล้องกับกติกาของกิจกรรม รายละเอียดที่ปรากฏในกระดานตารางมีความชัดเจน การตกแต่งกระดานตารางมีความสวยงามและส่งเสริมให้ผู้เรียนอยากทำกิจกรรม กิจกรรมลักษณะนี้ จึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง ได้อย่างเหมาะสมกับระดับช่วงวัยและลักษณะการเรียนรู้ของผู้เรียน