

ชื่อ-นามสกุล นางสาวทัศนีย์ ศรีสร้อย

โรงเรียนพุทธมณฑลวิทยา

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

รหัสวิชา อ22101

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Day after day

เวลา 11 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง Describing people

เวลา 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การบรรยายลักษณะบุคคลนั้น ต้องอาศัยความรู้และความสามารถในการใช้ภาษา โดยเฉพาะการใช้คำคุณศัพท์ (Adjective) ในประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานง่าย ๆ เพื่อบรรยายลักษณะต่าง ๆ สื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้องแม่นยำ

2. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1

เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ม.2/3

ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน

มาตรฐาน ต 1.3

นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด ม.2/1

พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

3. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร

▶ ตัวชี้วัดที่ 1 ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึกและทัศนะของตนเองด้วยการพูดและการเขียน

▶ พฤติกรรมบ่งชี้ เขียนถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟังหรือดูด้วยภาษาของตนเองได้

2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

▶ ตัวชี้วัดที่ 3 ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

▶ พฤติกรรมบ่งชี้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มุ่งมั่นในการทำงาน

5. เป้าหมายการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ

เขียนประโยคบรรยายลักษณะตัวการ์ตูนหรือบุคคลที่ชื่นชอบ โดยใช้คำคุณศัพท์ (Adjective) เพื่อสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้องแม่นยำ ร่วมกับผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์

6. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกความหมายของคำคุณศัพท์ต่างๆ และนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง
- 2) เขียนบรรยายตัวการ์ตูนหรือบุคคลที่ชื่นชอบได้
- 3) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

7. เนื้อหาสาระ

1) Vocabulary

Appearance & character: tall, short, long, fat, thin, slim, clever, plump, sporty, easy-going, brown, curly, straight, careful, clumsy, elegant, friendly, funny, silly, polite, rude

2) Language Structure

Present simple tense: affirmative, negative, interrogative

8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) สื่อการเรียนรู้

- 1.1 ภาพคำศัพท์ Adjectives
- 1.2 สื่อ Canva เรื่องคำศัพท์ Adjectives
- 1.3 แบบฝึกหัดจับคู่คำศัพท์ (Exercise 1)
- 1.4 คลิปวิดีโอ เรื่อง “คำคุณศัพท์ (Adjective) คืออะไร ใช้อย่างไร”
- 1.5 ใบกิจกรรม เรื่อง Appearance & Character (Worksheet)
- 1.6 แบบฝึกหัดเติมคำในประโยค (Exercise 2)

2) แหล่งการเรียนรู้

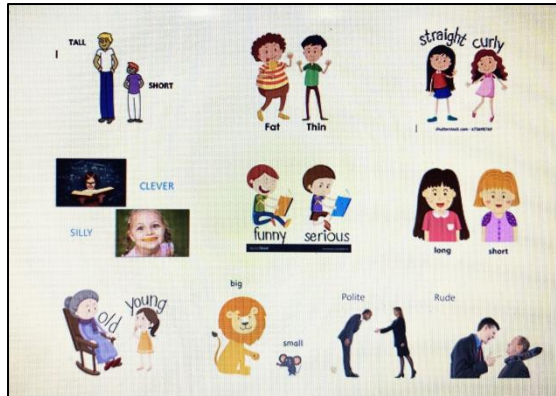
2.1 แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

- <https://www.youtube.com/watch?v=C2k11x38yQc>
- https://www.canva.com/design/DAFxyua_4q8/Om-QDFbg4hZ3m24bz0BHgw/edit

9. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (วิธีการสอนโดยวิธีการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบบันได 5 ขั้น QSCCS)

1) ขั้นการเรียนรู้ตั้งคำถาม (Learning to Question)

1.1 นักเรียนสังเกตภาพ แล้วร่วมกันสนทนา โดยใช้คำถาม ดังนี้



►► What are these pictures about? (Adjectives)

►► What is an adjective and examples? (An adjective is a word that modifies or describes a noun or pronoun. Adjectives can be used to describe the qualities of someone or something independently for example tall, short, fat, thin, straight, curly, silly, clever, funny, serious, long, old, young, big, small, polite, rude)

1.2 ครูถามคำถาม ให้นักเรียนอธิบายลักษณะของครู

T: What colour is my hair?

S: It's is black.

T: Am I thin?

S: Yes, you are.

T: I've got black hair and thin, wearing a new dress. I'm beautiful.

หลังจากตอบโต้การสนทนาเสร็จ ครูพูดว่า "Today we're going to learn how to describe people with adjectives."

2) ขั้นการเรียนรู้แสวงหาสารสนเทศ (Learning to Search)

2.1 นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์จากสื่อการสอน Canva ที่ครูสร้างขึ้นพร้อมกัน จากนั้นครูสุ่มนักเรียนอ่านทีละคน https://www.canva.com/design/DAFxyua_4q8/Om-QDFbg4hZ3m24bz0BHgw/edit

2.2 นักเรียนทำแบบฝึกหัดจับคู่คำศัพท์ (Exercise 1) แล้วเฉลยคำตอบร่วมกัน

- | | | | | | |
|-------------|-----------|-----------|------------|----------|------------|
| 1. straight | 2. tall | 3. clumsy | 4. plump | 5. funny | 6. fat |
| 7. elegant | 8. sporty | 9. curly | 10. clever | 11. slim | 12. polite |



2.3 นักเรียนศึกษาคลิปวิดีโอ เรื่อง “คำคุณศัพท์ (Adjective) คืออะไร ใช้อย่างไร” จากเว็บไซต์
<https://www.youtube.com/watch?v=C2k11x38yQc>

2.4 นักเรียนรวมกันถามตอบเกี่ยวกับคำคุณศัพท์ เพื่อทดสอบความรู้ ความเข้าใจ ครูสังเกตพฤติกรรม
การเรียนรู้ของนักเรียน

2.5 นักเรียนสรุปความรู้เป็น Mind Map เรื่อง “คำคุณศัพท์ (Adjective) คืออะไร ใช้อย่างไร”
เป็นการบ้าน

3) ขั้นการเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ (Learning to Construct)

3.1 นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 5 กลุ่ม โดยละความสามารถ เก่ง ปานกลาง และอ่อน เพื่อทำ
กิจกรรม Appearance & Character โดยมีขั้นตอน ดังนี้

- แจกใบกิจกรรม เรื่อง Appearance & Character กลุ่มละ 1 แผ่น
- แจกปากกาสี กลุ่มละ 1 ชุด
- แจกกระดาษปรีฟ (proof) กลุ่มละ 1 แผ่น

3.2 นักเรียนแต่ละกลุ่มแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ จากนั้นอ่านใบกิจกรรม ช่วยกันจัดคำคุณศัพท์
ใส่ตรงตามหัวข้อ ลงในกระดาษที่เตรียมให้ สมาชิกในกลุ่มร่วมกันออกแบบให้สวยงามภายใน 20 นาที

3.3 นักเรียนตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยของผลงาน หากพบข้อผิดพลาดให้แก้ไขให้ถูกต้อง

3.4 นักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน นักเรียนร่วมกันประเมินผลงาน สรุปสิ่งที่เข้าใจ
เป็นความรู้ร่วมกัน ครูกล่าวชมเชยนักเรียนแต่ละกลุ่มและให้กำลังใจพร้อมข้อเสนอแนะนำไปปรับปรุงให้ดีขึ้น

build	thin, slim, plump
height	tall, short
age	young, old
hair	short, long, brown, curly, straight
character	easy-going, clever, sporty, careful, clumsy, elegant, friendly, funny, serious, silly, polite, rude

3.5 นักเรียนอ่านคำศัพท์ และบันทึกลงสมุด

3.6 ครูสอบถามนักเรียนว่าชอบคำศัพท์คำไหนบ้าง เลือกมากกลุ่มละ 3 คำ ช่วยกันแต่งประโยค
บรรยายและวาดภาพระบายสีประกอบภายใน 15 นาที จากนั้นออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

3.7 นักเรียนทำแบบฝึกหัดเติมคำในประโยค (Exercise 2) แล้วเฉลยคำตอบร่วมกัน

- | | | | | |
|---------|-----------|-------------|---------------|------------|
| 1. fat | 2. old | 3. friendly | 4. easy-going | 5. brown |
| 6. thin | 7. clumsy | 8. careful | 9. silly | 10. clever |



4) ชั้นการเรียนรู้เพื่อสื่อสาร (Learning to Communicate)

4.1 นักเรียนทำกิจกรรม Describing people โดยหาข้อมูลตัวการ์ตูนหรือบุคคลที่นักเรียนชื่นชอบแล้วเขียนบรรยายสั้น ๆ โดยใช้โครงร่าง ดังตัวอย่าง



Suggested Answer Key

My favourite cartoon character is *Masha*. She is a short thin white girl.
She's got blonde hair and emerald green eyes. She is friendly and funny.
She can well dressed. She likes eating candy and sweets.

4.2 ครูขออาสาสมัครนักเรียน ออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน นักเรียนและครูร่วมกันประเมินตรวจสอบความถูกต้อง จากนั้นครูให้ข้อคำแนะนำเพิ่มเติมและกล่าวชมเชยนักเรียนทุกคนที่ออกมาพูดหน้าชั้นเรียน เพื่อเพิ่มความมั่นใจให้แก่นักเรียน

5) ชั้นการเรียนรู้เพื่อตอบแทนสังคม (Learning to Serve)

5.1 นักเรียนนำผลงาน “Describing people” ติดป้ายนิเทศหน้าชั้นเรียน และเผยแพร่ทางเว็บไซต์เพื่อให้บุคคลอื่น ๆ ได้ศึกษาหรือนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

10. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. บอกความหมายของคำคุณศัพท์ต่างๆ และนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง	ตรวจแบบฝึกหัด	- Exercise 1 - Exercise 2	ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ (ผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไป)
2. เขียนบรรยายตัวการ์ตูนหรือบุคคลที่ชื่นชอบได้	ตรวจชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไป
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์	สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไป

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์	เกณฑ์การให้คะแนน		
	ดีมาก (3)	ดี (2)	ต้องปรับปรุง (1)
1. บอกความหมายของคำคุณศัพท์ต่างๆ และนำไปใช้ได้ถูกต้อง	ทำแบบฝึกหัดถูกต้องร้อยละ 80	ทำแบบฝึกหัดถูกต้องร้อยละ 70	ทำแบบฝึกหัดถูกต้องร้อยละ 60
2. เขียนบรรยายตัวการ์ตูนหรือบุคคลที่นักเรียนชื่นชอบได้	เขียนบรรยายได้เข้าใจด้วยภาษาของตนเองครบถ้วนและถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา	เขียนบรรยายได้เข้าใจด้วยภาษาของตนเองครบถ้วนส่วนใหญ่ และมีข้อบกพร่องในการใช้ภาษาไม่เกิน 3 แห่ง	เขียนบรรยายด้วยภาษาของตนเองไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และมีข้อบกพร่องในการใช้ภาษาไม่เกิน 5 แห่ง
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์	แสดงความคิดเห็นของตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ให้เกียรติผู้อื่น พร้อมทั้งปฏิบัติงานที่ตนรับผิดชอบจนสำเร็จ เป็นที่พึงพอใจของกลุ่ม	แสดงความคิดเห็นของตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ให้เกียรติผู้อื่น พร้อมทั้งปฏิบัติงานที่ตนรับผิดชอบจนสำเร็จ	แสดงความคิดเห็นของตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น หรือปฏิบัติงานที่ตนรับผิดชอบเมื่อมีผู้อื่นมากระตุ้น

11. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

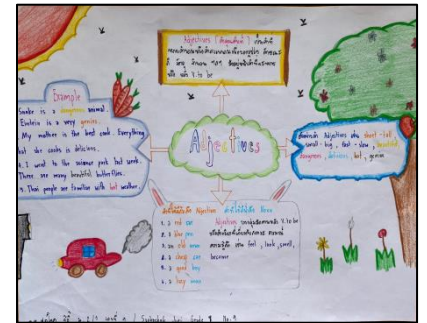
มีนักเรียนหนึ่งกลุ่มทำงานไม่เสร็จในเวลาที่กำหนด ครูได้สอบถามถึงสาเหตุและหาทางแก้ไขพบว่า นักเรียนไม่ได้วางแผนการทำงานและจัดสรรเวลาให้พอดี ดังนั้นครูควรกระตุ้นให้แบ่งงานกันทำชัดเจนเพื่อให้ทุกคนประสบความสำเร็จร่วมกันและย้ำเตือนเรื่องเวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม เพื่อให้ทราบว่าจะต้องทำอะไร เวลาไหนเพื่อให้เสร็จทันเวลา

ภาพกิจกรรมการเรียนรู้

1. ขั้นการเรียนรู้ตั้งคำถาม (Learning to Question)



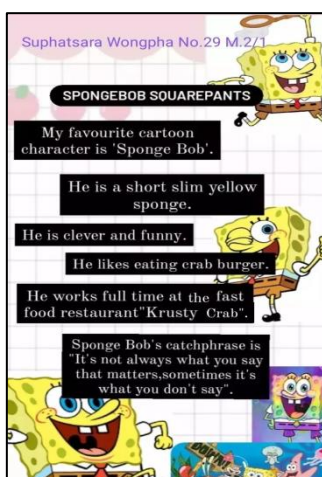
2. ขั้นการเรียนรู้แสวงหาสารสนเทศ (Learning to Search)



3. ขั้นการเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ (Learning to Construct)

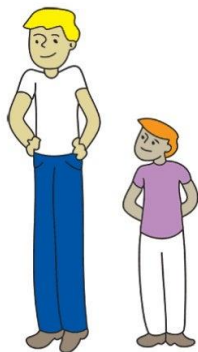


4. ขั้นการเรียนรู้เพื่อสื่อสาร (Learning to Communicate) 5. ขั้นการเรียนรู้เพื่อตอบสนองสังคม (Learning to Serve)



ภาพคำศัพท์ Adjectives

TALL



SHORT



Fat

Thin

straight curly



shutterstock.com • 673698769



funny

serious

VectorStock®

VectorStock.com/16364737



CLEVER

SILLY



old

young



long



short

big



small



Polite



Rude

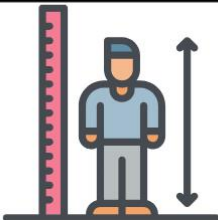


Name: _____ No: _____ Class: _____

Exercise 1

Look at the pictures and write the words in the correct adjectives.

polite	straight	plump	curly
tall	fat	clumsy	slim
sporty	clever	elegant	funny

By Mrs.Tatsanee Srisroy

Name: _____ No: _____ Class: _____

Exercise 2

Choose the correct word.

friendly

thin

clumsy

old

careful

silly

easy-going

clever

brown

fat

1. My father is 115 kg. He is a man.
2. This woman is 70 years old. She is
3. Nunez is He has many friends.
4. I am I can get along with anybody.
5. Lisa has got hair.
6. Supermodels are
7. John is very He always breaks things.
8. Be ! There is a girl behind you.
9. I love making my dog wear costumes. He is so cute!
10. We should ask her what she thinks. She always has very ideas.



By Mrs.Tatsanee Srisroy

Name: _____ No: _____ Class: _____

Worksheet

List the words under the headings and write on the paper.

build

height

age

hair

character

old

silly

slim

clumsy

elegant

brown

tall

short

clever

sporty

friendly

straight

polite

thin

serious

careful

funny

easy-going

young

long

curly

plump

sweet

rude

School



By Mrs. Tatsanee Srisroy

ตัวอย่างสื่อ Canva เรื่องคำศัพท์ Adjectives

https://www.canva.com/design/DAFxyua_4q8/Om-QDFbg4hZ3m24bz0BHgw/edit

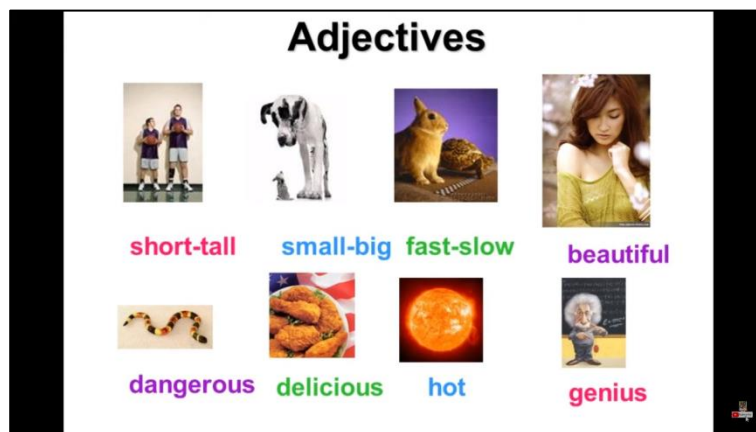


ตัวอย่างคลิปวิดีโอ เรื่อง “คำคุณศัพท์ (Adjective) คืออะไร ใช้อย่างไร”

<https://www.youtube.com/watch?v=C2k11x38yQc>

- **Adjectives** (คำคุณศัพท์) เป็นคำที่ขยาย คำนามหรือคำสรรพนาม เพื่อบอก ลักษณะ รูปร่าง ขนาด สี วัสดุ จำนวน ฯลฯ
- **Adjectives** (คำคุณศัพท์) มักอยู่หน้าคำนาม ที่มันขยาย หรือ อยู่หลัง **verb to be**

We use adjectives to describe people and things.



Adjectives

Adjectives (คำคุณศัพท์) บางกลุ่มมักตามหลังคำกริยา **verb to be** (เช่น **is, am, are**) หรือ คำกริยาอื่นๆ ที่มักเกี่ยวข้องกับ สภาวะหรืออารมณ์ความรู้สึก (เช่น **feel, look, smell, become**)

Adjectives

- **Examples** ตัวอย่าง



A **young** boy
adjective noun

- **Examples** ตัวอย่าง



He is **happy**.

- **Examples** ตัวอย่าง



I feel **cold**.

▼
เกี่ยวข้องกับสภาวะ
หรือ อารมณ์ความรู้สึก adjective