

แบบฟอร์มแผนการจัดการเรียนรู้

ชื่อ-นามสกุล นายสมงคล เครือสิงห์ โรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง)

รายวิชา สังคมศึกษา การะการเรียนรู้ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ รู้ เข้าใจ ก่อนไปต่อ เวลา 12 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง หลักธรรมกับความรัก เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

.....พระพุทธศาสนาที่เข้ามามีอิทธิพลต่อชีวิตของนักเรียนในหลายด้าน ซึ่งด้านความรักก็เป็นอย่างหนึ่ง ที่ช่วยให้นักเรียนเกิดความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น คำว่าความรัก ในแง่ของพระพุทธศาสนา มีทั้งความรักต่อพ่อแม่ ความรักต่อเพื่อน ความรักฉันสามี ภรรยา ซึ่งนักเรียนจะต้องเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในสังคมมากยิ่งขึ้น

2. มาตรฐานและตัวชี้วัด

.....มาตรฐาน ส.1.1 รู้และเข้าใจประวัติความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้องยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

.....ตัวชี้วัด ส.1.1 ม.4-6/13 วิเคราะห์หลักธรรมในกรอนอริยสัจ 4 หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ

3. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 1 ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึกและทัศนะของการพูดและการเขียน
พฤติกรรมบ่งชี้ นักเรียนสามารถพูดถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน โดยสามารถสรุปออกมาเป็นภาษาของตนเองได้ ให้เพื่อนเกิดความรู้ ความเข้าใจในสารนั้นได้

2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด

ตัวชี้วัดที่ 2 คิดขั้นสูง (การคิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ)
พฤติกรรมบ่งชี้ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อตัดสินใจเลือกทางเลือกที่หลากหลายโดยใช้เกณฑ์ที่เหมาะสม

3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3 ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
พฤติกรรมบ่งชี้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ สามารถแสดงความคิดเห็นของตน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

5. เป้าหมายการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (เฉพาะแผนนี้)

ตัวชี้วัด

ส.1.1 ม.4-6/13 วิเคราะห์หลักธรรมในกรอนอริยสัจ 4 หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ

เป้าหมายการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ :

ตัดสินใจแก้ปัญหา จากสถานการณ์ที่พบ โดยใช้หลักธรรมที่กำหนดให้ได้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และให้ความสำคัญกับแนวคิดของผู้อื่น และยอมรับ เพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหา

6. จุดประสงค์การเรียนรู้

1....อธิบายถึงความหมายและองค์ประกอบของหลักธรรมได้ (K)

2....เชื่อมโยงแนวทางการแก้ปัญหาโดยใช้หลักธรรมได้ (S)

3....นำแนวทางการแก้ปัญหาโดยใช้หลักธรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ (A)

7. เนื้อหาสาระ

- ทศ. 6
- ธรรมนูญวาท 10
- สมชีวิธรรม 4
- พรหมวิหาร 4
- ความรักในตนเองของพระพุทธศาสนา
- สาราณียธรรม 6

(รายละเอียดอยู่ในเอกสารประกอบการเรียนรู้ “หลักธรรมกับความรัก”)

8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) คลิปวิดีโอ เรื่อง ทำใจดีครับกำลังชอบคนหนึ่งครับ (รักในวัยเรียน)
จาก <https://youtu.be/ab2LL-GSBVo> เวลา 4.30 วินาที
- 2) โปรแกรม Padlet
- 3) การ์ดส้มลักษณะแฟน
- 4) ใบความรู้ เรื่อง หลักธรรมกับความรัก
- 5) กระดาษปฐพี
- 6) การ์ดสิทธิพิเศษ

9. วิธีการดำเนินกิจกรรม ตามแนวคิด Active Learning

(การจัดการเรียนรู้โดยการซักค้าน (Jurisprudential Model) ร่วมกับเทคนิคผังมโนทัศน์)

10. กิจกรรมการเรียนรู้

..... ขั้นที่ 1 ขั้นนำเสนอกรณีปัญหา (20 นาที)

- 1) ...สร้างบรรยากาศให้ส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น กล่าวทักทายนักเรียน สอนถามทบทวนความรู้ เรื่อง เนื้อหาที่ได้เรียนในคาบก่อน
- 2) ...เปิดคลิปวิดีโอ เรื่อง ทำใจดีครับกำลังชอบคนหนึ่งครับ (รักในวัยเรียน)
จาก <https://youtu.be/ab2LL-GSBVo> เวลา 4.30 วินาที



- 3) ...เปิดโปรแกรม Padlet ให้นักเรียนแต่ละคนตอบว่า หลังจากการดูคลิปแล้ว นักเรียนเห็นอะไรบ้าง โดยเลือกมา 1 ข้อ ที่ตรงกับนักเรียนมากที่สุด โดยใช้เวลาเขียน 2 นาที (แนวคำตอบ : ความรักในวัยเรียน ปัญหาผู้ใหญ่ไม่ให้ความรัก, กลัวเสียการเรียน)
 - 4) ...ครูเช็คคำตอบของนักเรียน ก่อนจะช่วยกันจัดหมวดหมู่ของปัญหาที่นักเรียนได้เขียนลงในโปรแกรม Padlet
- ขั้นที่ 2 ขั้นแสดงจุดยืน ร่วมกับเทคนิคผังมโนทัศน์ (20 นาที)

- 5)...หลังจากจัดหมวดหมู่แล้ว...ให้นักเรียนที่มีหมวดหมู่ปัญหาใกล้เคียงกันมาอยู่รวมกลุ่มกัน...ตามหมวดหมู่ของปัญหาที่นักเรียนได้เขียนตอบในโปรแกรม...โดยครูพยายามจัดกลุ่มคำตอบให้เป็นประมาณ 5 กลุ่ม...ใช้เวลา 2 นาที
- 6)...นักเรียนในแต่ละกลุ่ม...จะต้องอธิบายว่า...“หากเรามีแฟน...เราจะปฏิบัติต่อแฟนอย่างไร...ให้ความรักอยู่ได้อย่างยาวนาน”...ซึ่งแต่ละกลุ่มให้ส่งตัวแทนออกมาสู่ลักษณะแฟนที่กลุ่มตัวเองจะได้รับ...ใช้เวลาในขั้นตอนนี้ 3 นาที
- 7)...นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารับใบความรู้...เรื่อง...หลักธรรมกับความรัก...ซึ่งแต่ละกลุ่มจะได้ใบความรู้ 2 ชุด...โดยใบความรู้แต่ละใบจะมี...qr code...ให้นักเรียนสแกนอ่านในรูปแบบออนไลน์...เพื่อช่วยกันเลือกว่า...กลุ่มของตนจะใช้หลักธรรมใด...ในการแก้ปัญหาที่กลุ่มของตนได้เขียนไว้...ให้เวลานักเรียนศึกษาเป็นเวลา 5 นาที



.....ขั้นที่ 3 ขั้นทดสอบจุดยืน (40 นาที)

- 8)...หลังจากศึกษาใบความรู้แล้ว...ให้นักเรียนเลือกหลักธรรมที่จะใช้ในการสร้างความรักของนักเรียน...โดยนักเรียนจะต้องนำหลักธรรมที่จะมาใช้...พร้อมเขียนลงในกระดาษปຽຸພ...ในรูปแบบของผังมโนทัศน์
- 9)...แต่ละกลุ่ม...เตรียมนำเสนอวิธีการของกลุ่มตนเอง...ให้กลุ่มอื่น...ๆ...ได้ฟัง...โดยแต่ละกลุ่มมีเวลาโฆษณาให้กลุ่มอื่นฟัง...กลุ่มละ 1 นาที...ซึ่งนักเรียนจะต้องบอกแนวทางการสร้างความรักของกลุ่มตนเอง...ให้กลุ่มอื่นคล้อยตามให้ได้

.....ขั้นที่ 4 ขั้นขัดเกลาหรือปรับค่านิยม (10 นาที)

- 10) ผู้สอนสรุปแนวทางการแก้ปัญหาของแต่ละกลุ่มว่ามีวิธีการอย่างไร...พร้อมอธิบายหลักธรรมที่แต่ละกลุ่มนำมาใช้...พร้อมอธิบายข้อดีข้อเสียของแต่ละกลุ่ม...และกล่าวชื่นชมนักเรียน

.....ขั้นที่ 5 ขั้นตรวจสอบและยืนยันจุดยืน (10 นาที)

- 11) นักเรียนแต่ละกลุ่มเมื่อทำผลงานเสร็จสิ้นแล้ว...ให้นำผลงานของกลุ่มตนเอง...ไปติดที่กระดาน...แล้วให้นักเรียนภายในห้องไปเดินดูวิธีการเพิ่มเติม...แล้วให้เลือกว่านักเรียนจะเลือกวิธีการสร้างความรักแบบใด...ซึ่งนักเรียนแต่ละคนมีสิทธิเลือกได้คนละ 1 วิธี...โดยสามารถเลือกวิธีการของกลุ่มตนเองได้...กลุ่มใดที่มีคนเลือกมากที่สุด...จะได้เป็นกลุ่มนักสร้างความรักสุดแสนประทับใจ...ซึ่งจะได้สิทธิพิเศษ 1 อย่างจากครู...ซึ่งเป็นการดีที่สามารถนำไปใช้ในคาบเรียนถัดไปได้...โดยนักเรียนสามารถเลือกได้ว่าอยากจะได้การ์ดอะไร...แล้วสามารถใช้ตอนไหนก็ได้ตามที่ต้องการ



11. การวัดและการประเมินผล

สิ่งที่วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด	เกณฑ์
อธิบายถึงความหมายและองค์ประกอบของหลักธรรมได้ (K)	- ตรวจใบกิจกรรม	- แบบประเมินใบกิจกรรม	นักเรียนออกแบบผลงานได้ระดับดีขึ้นไป
เชื่อมโยงแนวทางการแก้ปัญหาโดยใช้หลักธรรมได้ (S)	- ตรวจใบกิจกรรม - สังเกตการนำเสนอ	- แบบประเมินใบกิจกรรม - แบบประเมินการนำเสนองาน	นักเรียนออกแบบผลงานและนำเสนอผลงานได้ระดับดีขึ้นไป
นำแนวทางการแก้ปัญหาโดยใช้หลักธรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ (A)	- ตรวจใบกิจกรรม	- แบบประเมินใบกิจกรรม	นักเรียนออกแบบผลงานได้ระดับดีขึ้นไป

12. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

การเรียนการสอนในคาบที่ได้มีการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ข้างต้น ขอยกสถานการณ์ตัวอย่างในประเด็นสภาพปัญหาที่พบภายในชั้นเรียนดังต่อไปนี้

ปัญหาที่พบคือ นักเรียนภายในห้องมีบางคนที่ไม่ได้แสดงความคิดเห็น เมื่อครูให้แสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนก็มีนักเรียนเพียงบางส่วนที่ได้แสดงความคิดเห็น ซึ่งส่งผลให้การนำเสนอความคิดเห็นในการสร้างชิ้นงานของกลุ่ม หรือการแก้ปัญหาในกลุ่ม ได้ได้มาจากแนวความคิดของสมาชิกทุกคน ซึ่งนักเรียนจะมองว่า มีเพื่อนบางคนที่ไม่ได้ช่วยเหลือคนอื่นทำงาน

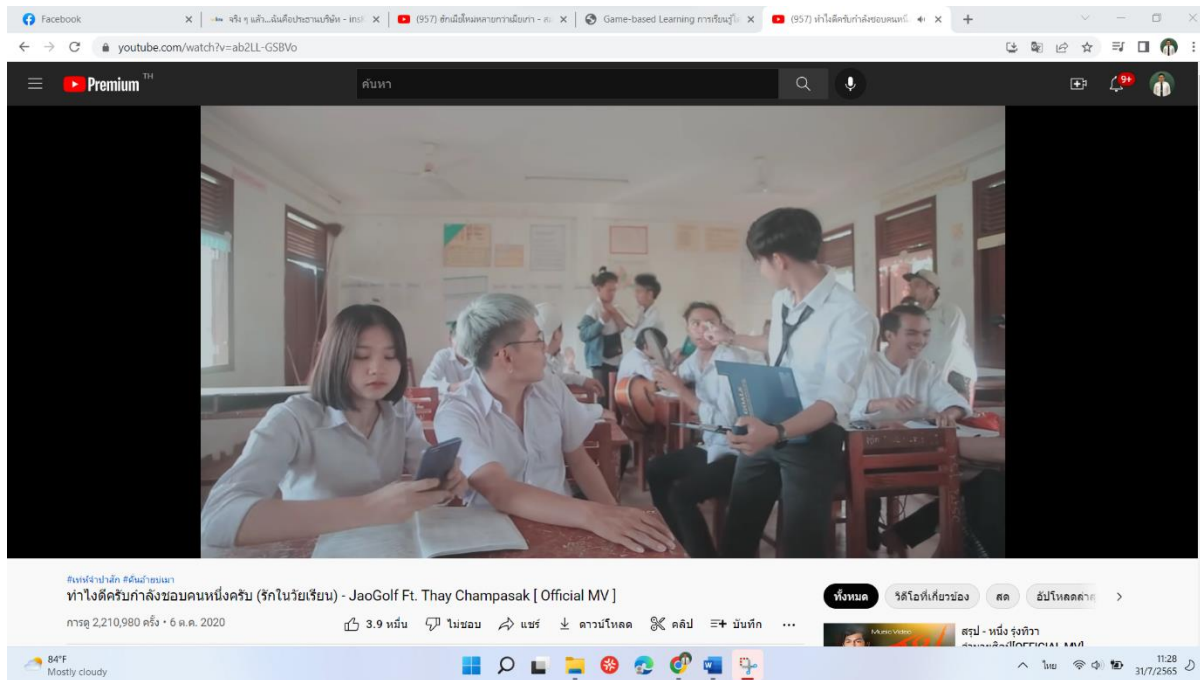
สาเหตุเกิดจาก นักเรียนคนดังกล่าวไม่มีความถนัดกับเนื้อหาดังกล่าว หรือประสบการณ์ของนักเรียนไม่ได้มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ กล่าวคือยังไม่สามารถเข้าใจได้ว่า สถานการณ์ที่กำหนดให้ มีความเป็นไป เป็นมาอย่างไร สอดคล้องกับชีวิตประจำวันอย่างไร

แนวทางแก้ปัญหาให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์หรือยกตัวอย่างสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อดังกล่าวก่อน เพื่อให้นักเรียนเห็นภาพสถานการณ์ที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันมากยิ่งขึ้น

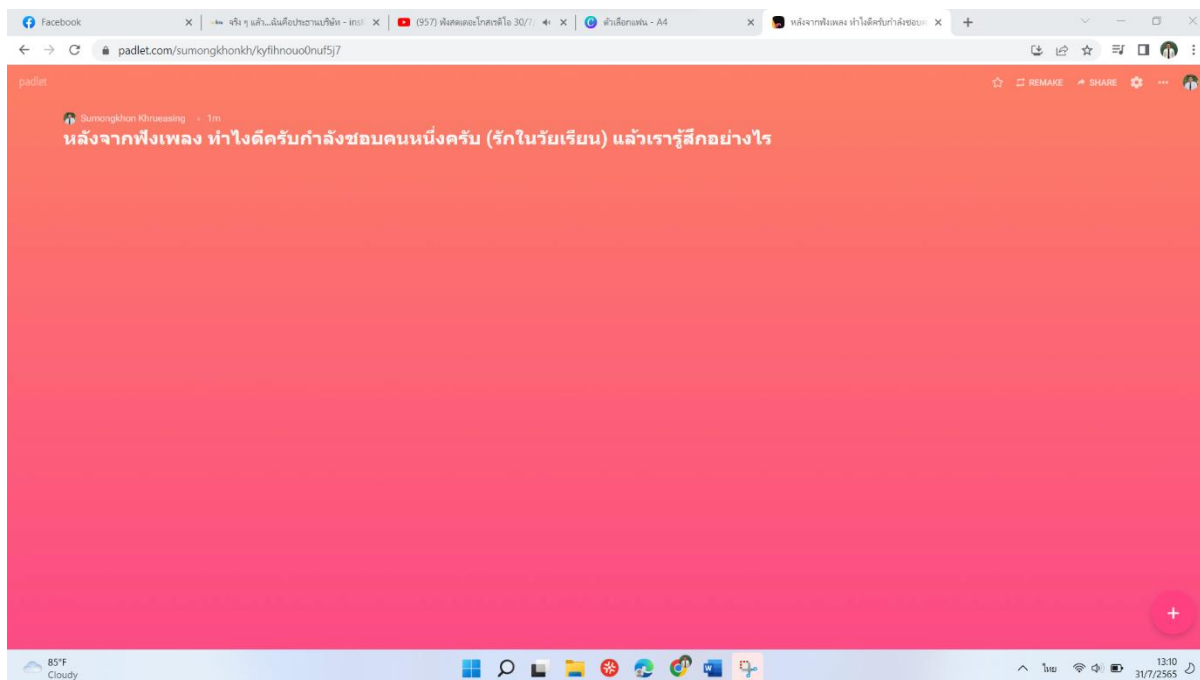
ภาคผนวก

1. คลิปวิดีโอ เรื่อง ทำไงดีครับกำลังชอบคนหนึ่งครับ (รักในวัยเรียน)
จาก <https://youtu.be/ab2LL-GSBVo> เวลา 4.30 วินาที
2. โปรแกรม Padlet
3. การ์ดส่มลักษณะแฟน
4. ใบความรู้ เรื่อง หลักธรรมกับความรัก
5. กระดาษปฐพี
6. การ์ดสิทธิพิเศษ
7. แบบประเมินใบกิจกรรม
8. แบบประเมินการนำเสนองาน

1. คลิปวิดีโอ เรื่อง ทำใจดีครับกำลังชอบคนหนึ่งครับ (รักในวัยเรียน) จาก <https://youtu.be/ab2LL-GSBVo> เวลา 4.30 วินาที

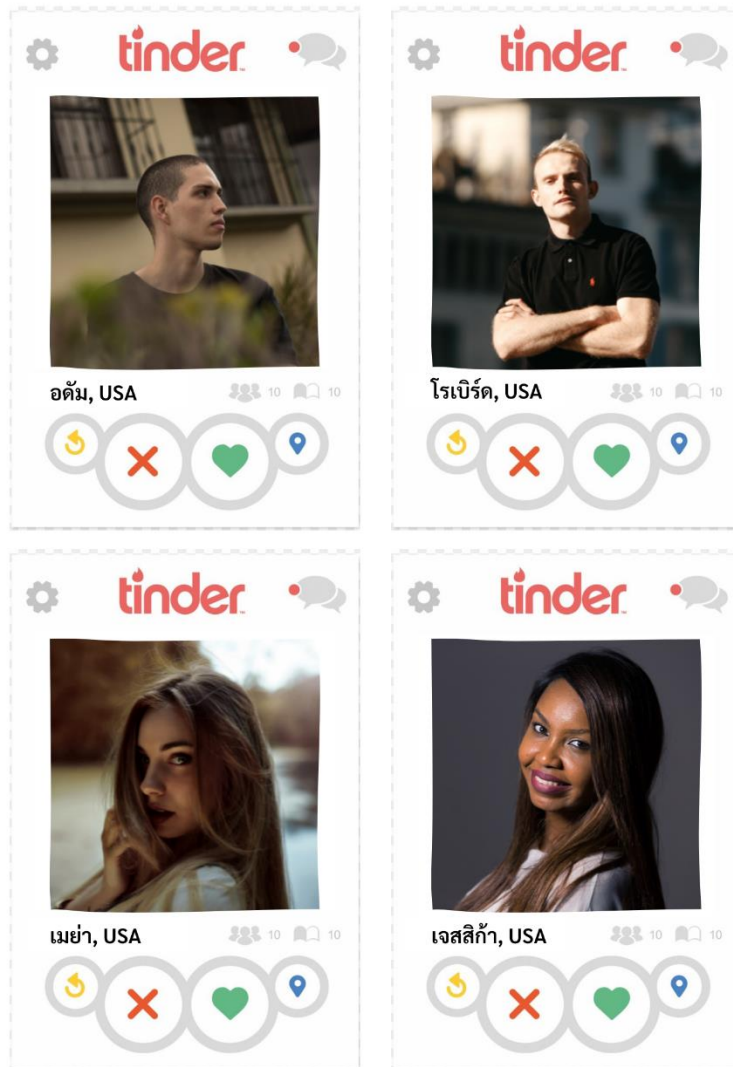


2. โปรแกรม Padlet



Link : <https://padlet.com/sumongkhonkh/kyfihnouo0nuf5j7>

3. การ์ดสุ่มลักษณะแฟน



4. ใบความรู้ หลักธรรมกับความรัก

หลักธรรมกับ



ความรัก



แสกนเอกสารอ่านได้ทันที



ทิศ 6

หน่วยของสังคมที่เล็กที่สุด สำคัญที่สุด หากบุคคลใน แต่ละทิศปฏิบัติตามหน้าที่ ซึ่ง มีอยู่ประจำทิศได้สมบูรณ์จริงๆ แล้ว ย่อมสามารถที่จะจุดสังคมส่วนใหญ่ ให้เจริญรุ่งเรือง ทั้งทางโลกและทางธรรม ได้อย่างรวดเร็ว

ทิศทั้ง 6 แวดล้อมด้วยบุคคล อีก 6 กลุ่ม ซึ่งแต่ละกลุ่มล้วนมีความสัมพันธ์กับตัวของ เขา ตามฐานะและหน้าที่ที่แตกต่างกันไป คือ

1. ปุรัตถิมทิศ ทิศเบื้องหน้า ได้แก่ บิดา มารดา
2. ทักขินทิศ ทิศเบื้องขวา ได้แก่ ครูบาอาจารย์
3. ปิจฉิมทิศ ทิศเบื้องหลัง ได้แก่ ภรรยาหรือสามี
4. อุตตรทิศ ทิศเบื้องซ้าย ได้แก่ มิตรสหาย
5. เหนฎฐิมทิศ ทิศเบื้องล่าง ได้แก่ คนรับใช้ ลูกน้อง
6. อปริมทิศ ทิศเบื้องบน ได้แก่ สมณชีพราหมณ์ทั้งหลาย



อ่านเพิ่มเติม การปฏิบัติตัว ต่อคนทั้ง 6 ทิศ



ธัญญ์โยวาท 10 (คำสอนที่อนาถบดินตักเศรษฐิ ให้แก่นางจุฬาสัทธา)

คือ หลักธรรมคำสอนที่กล่าวถึงหน้าที่ของสมาชิกภายในครอบครัว อยู่อย่างไร ให้ ครอบครัวมีความสุข ไม่มีความเดือดร้อน สมาชิกมีความรักความผูกพันกัน ซึ่งประยุกต์ มาจากคำสอนของธัญญ์ชัยเศรษฐิ ที่สอนให้แก่นางวิสาขา ก่อนที่จะไปอยู่บ้านสามี

- ไฟในอย่านำออก หมายถึง ไม่นำเรื่องภายในบ้านออกไปบอกคนอื่น
- ไฟนอกอย่านำเข้า หมายถึง ไม่นำคำนิทา เรื่องไม่ดีนอกบ้านเข้ามาบอกคนในบ้าน
- ควรให้แก่ผู้ที่ให้ หมายถึง ให้น้ำใจกับคนรอบข้างในครอบครัว และเพื่อนบ้าน
- ไม่ควรให้แก่ผู้ไม่ให้ หมายถึง ผู้ใดที่ไม่มีความเอื้อเฟื้อ ชอบเอาเปรียบ ไม่ควร สนับสนุน หรือไปผูกพันด้วย
- เขาให้หรือไม่ให้ก็ควรให้ หมายถึง ในกรณีที่เป็นคนในครอบครัว ควรให้ความช่วยเหลือ อนุเคราะห์
- จงนั่งให้เป็นสุข หมายถึง เวลาคนในครอบครัวทำกิจกรรมอะไรควรไปช่วย ไม่ใช่ขี้ขลาด หรือปล่อยให้ทำเพียงคนเดียว เหมือนสุภาษิตว่า "อยู่บ้านท่านอย่านั่งดูดาบ ปืนว้าวปืนความให้ลูกท่านเล่น"
- จงบริโภคให้เป็นสุข หมายถึง การบริโภคไม่ควรบริโภคเพียงผู้เดียว ควรแบ่งปันผู้อื่นด้วย เป็นการสอนให้นึกถึง คนอื่น
- จงนอนให้เป็นสุข หมายถึง ทำหน้าที่ของตนให้เรียบร้อยก่อนแล้วจึงนอน
- พึงบูชาไฟ หมายถึง มีความเคารพกันในครอบครัว ปฏิบัติต่อกันด้วยความระมัดระวัง เช่นเดียวกับการใช้ไฟ
- พึงนบสการกราบไหว้เทวดาประจำเรือน หมายถึง เคารพผู้ใหญ่ภายในบ้าน ทั้งพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย และคนอื่น ๆ

สมัชชีธรรม 4

เป็นหลักธรรมที่จะทำให้ความสัมพันธ์ของครอบครัวมีความรัก มีความสามัคคี กลายเป็นครอบครัวที่สงบสุข

1. สมสัทธา การมีศรัทธา หรือความเชื่อที่ถูกต้องเสมอกัน เช่น เชื่อในการทำบุญ เชื่อใน ผลของการกระทำ เป็นต้น
2. สมสัสลา การมีศีล มีแนวทางการประพฤติที่ถูกต้องดีงาม
3. สมจาคะ การมีความเสียสละ ช่วยเหลือแบ่งปัน คนในครอบครัวโอบอ้อมอารีต่อกัน
4. สมปัญญา การที่สมาชิกภายในครอบครัว มีความรู้ที่เท่าเทียมกัน ช่วยกันพัฒนา ชีวิตความเป็นอยู่ของตน



หลักธรรมกับ



ความรัก



สแกนเอกสารอ่านได้ที่



พรหมวิหาร 4

เป็นหลักธรรมประจำใจเพื่อให้ตนดำรงชีวิตได้อย่างประเสริฐและบริสุทธิ์เจกเช่น พรหมเป็นแนวธรรมปฏิบัติของผู้ที่ปกครอง และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น อันหมายรวมถึง ความรักของสามี ภรรยา พ่อแม่ที่มีต่อลูก ประกอบด้วยหลักปฏิบัติ 4 ประการ ได้แก่

1. เมตตา คือ ความรักใคร่ปรารถนาดีอยากให้เขามีความสุข มีจิตอันแผ่ไมตรีและคิดทำประโยชน์แก่มนุษย์สัตว์ทั่วหน้า
2. กรุณา คือ ความสงสาร คิดช่วยให้พ้นทุกข์ ใฝ่ใจในอันจะปลดปล่อยบำบัดความทุกข์ยากเดือดร้อนของปวงสัตว์
3. มุทิตา คือ ความยินดี ในเมื่อผู้อื่นอยู่ดีมีสุข มีจิตผ่องใสบันเทิง ปรารถนาดีอย่างการแซ่บขึ้นเบิกบานอยู่เสมอ ต่อสัตว์ทั้งหลายผู้ดำรงในปกติสุข พลอยยินดีด้วยเมื่อเขาได้ดีมีสุข เจริญอกงามยิ่งขึ้นไป
4. อุเบกขา คือ ความวางใจเป็นกลาง อันจะให้ดำรงอยู่ในธรรมตามที่พิจารณาเห็นด้วยปัญญา คือมีจิตเรียบตรงเที่ยงธรรมดุจตาชั่ง ไม่เอนเอียงด้วยรักและชัง



ความรักในมุมมองของพระพุทธศาสนา

ในพระพุทธศาสนา กาม เป็นความรักแบบหมกมุ่นในโลภี และเกี่ยวข้องกับเพศ ซึ่งถือว่าเป็นอุปสรรคขัดขวางการตรัสรู้ เพราะ ถือว่าเป็นความเห็นแก่ตัวอย่างหนึ่ง

- กรุณา เป็นความรู้สึกเห็นใจ และปรารถนา ซึ่งลดความเจ็บปวดของผู้อื่น โดยกรุณาเป็นองค์ประกอบของปัญญา และเป็นปัจจัยสำคัญของการตรัสรู้
- เมตตา เป็นความรักแบบกุศลไม่มีเงื่อนไขผูกมัด แต่ต้องอาศัยการยอมรับของตัวเราเองเป็นสำคัญ เมตตาค่อนข้างแตกต่างจากความรักทั่วไปที่มักมีเรื่องความผูกพัน และมีเรื่องเพศมาเกี่ยวข้อง

พระพุทธศาสนาจึงได้นิยาม ความรัก ไว้ 4 ระดับ คือ

1. สเนหา ความรักที่เกิดจากความต้องการทางเพศหรือลุ่มหลงเหตุน
2. ปิยะ ความรักที่เกิดจากสัญชาตญาณ หรือความรักในเครือญาติ
3. เปมิง ความรักที่เกิดจากความผูกพัน และการช่วยเหลือกันมา
4. เมตตา ความรักที่เกิดจากการฝึกให้คุณธรรมเกิดขึ้นในจิตใจให้รักผู้อื่น โดยไม่เห็นแก่ตัว



สาราณียธรรม 6

ธรรมอันเป็นที่ตั้งแห่งการระลึกถึงกัน เป็นการเสริมสร้างความรัก ภายในหมู่คณะ ที่เป็นความรักของเพื่อน และผู้ที่มีความใกล้ชิดกัน

1. เมตตาการุณยธรรม หมายถึง การกระทำต่อกันด้วยเมตตา
2. เมตตาจักริธรรม หมายถึง การพูดแต่สิ่งที่ดีงาม พูดกันด้วยความรักความปรารถนาดี
3. เมตตาโมกขธรรม คิดต่อกันด้วยเมตตา หมายถึง จะคิดสิ่งใดก็ให้คิดในสิ่งที่ดี และคิดด้วยความปรารถนาดีต่อผู้อื่น
4. สาธารณโภคิ หมายถึง การรู้จักแบ่งปันผลประโยชน์กันด้วยความยุติธรรม
5. ศีลสามัญญตา หมายถึง การปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับหรือวินัยต่างๆ อย่างเดียวกัน
6. ทักขุสามัญญตา หมายถึง ความเสมอภาคกันทางความคิด และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น



5. กระดาษปรีฟ



ภาพจาก

https://www.mpconlineshop.com/media/catalog/product/cache/1/thumbnail/550x/9df78eab33525d08d6e5fb8d27136e95/_/3/_31x43.png

6. การ์ดสิทธิพิเศษ



7. แบบประเมินใบกิจกรรม

แบบประเมินใบกิจกรรม

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำชี้แจง : ให้ครูผู้สอนประเมินการตอบใบงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด โดยเติมตัวเลขค่าคะแนนที่นักเรียนได้ ลงในช่องที่ต้องการประเมิน

เรื่อง..... รายวิชา..... ระดับชั้น.....

ประเมินครั้งที่..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

เลขที่	ชื่อ-สกุล	หัวข้อประเมิน					รวม (15)	สรุป
		การอธิบาย ความหมาย และ องค์ประกอบ	แสดง แนวทาง การ แก้ปัญหา	นำ แนวทาง ที่เสนอ ไปปรับ ใช้	ผัง มโน ทัศน์	ความ ตรง ต่อ เวลา		
		3	3	3	5	1		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

เลขที่	ชื่อ-สกุล	หัวข้อประเมิน					รวม (15)	สรุป
		การอธิบาย ความหมาย และ องค์ประกอบ	แสดง แนวทาง การ แก้ปัญหา	นำ แนวทาง ที่เสนอ ไปปรับ ใช้	ผัง มโน ทัศน์	ความ ตรง ต่อ เวลา		
		3	3	3	5	1		
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

ข้อสังเกตอื่น ๆ

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

คะแนน 13 - 15 หมายถึง ดีมาก
 คะแนน 10 - 12 หมายถึง ดี
 คะแนน 7 - 9 หมายถึง พอใช้
 คะแนน 5 - 6 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ ครูผู้สอน
 (.....)
 วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การให้คะแนนใบงานเรื่อง หลักธรรมนี้แก้ปัญหาอย่างไร

ระดับคะแนน ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			คะแนนรวม (10 คะแนน)
	3	2	1	
อธิบายถึงความหมาย และองค์ประกอบของ หลักธรรม	เขียนอธิบาย ความหมายและ องค์ประกอบของ หลักธรรมที่กลุ่มตน เลือก ได้ถูกต้อง ทั้งหมด	เขียนอธิบาย ความหมายหรือ องค์ประกอบของ หลักธรรมที่ตน เลือก ได้ถูกต้อง อย่างน้อย 1 ประเด็น	เขียนอธิบาย ความหมายและ องค์ประกอบของ หลักธรรมได้ไม่ ถูกต้อง	3
เชื่อมโยงแนวทางการ แก้ปัญหาโดยใช้ หลักธรรม	เขียนเชื่อมโยงแนว ทางการแก้ปัญหา โดยใช้หลักธรรม อย่างเป็นเหตุเป็น ผล ถูกต้อง 2 ประเด็นขึ้นไป	เขียนเชื่อมโยงแนว ทางการแก้ปัญหา โดยใช้หลักธรรม อย่างเป็นเหตุเป็น ผล ถูกต้อง 1 ประเด็น	เขียนเชื่อมโยงแนว ทางการแก้ปัญหา โดยใช้หลักธรรม อย่างไม่เป็นเหตุ เป็นผล	3

นำแนวทางการ แก้ปัญหา ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ บ้าง	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ น้อยมาก	3
ความตรงต่อเวลา			ส่งในเวลาที่คุณ กำหนด	1
รวมคะแนน				10

เกณฑ์การให้คะแนนผังมโนทัศน์

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
1. เนื้อหา - ถูกต้องและครอบคลุมรายละเอียดที่สำคัญทั้งหมด - ถูกต้องแต่ยังไม่ครอบคลุมรายละเอียดทั้งหมด	2 คะแนน 1 คะแนน
2. รูปแบบการนำเสนอ - เข้าใจง่าย สอดคล้องกับเนื้อหา และมีความคิดสร้างสรรค์ - มีองค์ประกอบสมบูรณ์อย่างน้อย 2 อย่าง	2 คะแนน 1 คะแนน
3. ความเชื่อมโยง - มีความเชื่อมโยงระหว่างมโนทัศน์ - ขาดความเชื่อมโยงระหว่างมโนทัศน์	1 คะแนน 0 คะแนน

8. แบบประเมินการนำเสนองาน

แบบประเมินการนำเสนองาน

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำชี้แจง : ให้ครูผู้สอนประเมินการนำเสนอของนักเรียนตามรายการที่กำหนด โดยเติมตัวเลขค่าคะแนนที่

นักเรียนได้ ลงในช่องที่ต้องการประเมิน

กลุ่มที่ เรื่อง ห้อง

ประเมินวันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	คุณภาพผลงาน			
		4	3	2	1
1	นำเสนอเนื้อหาในผลงานได้ถูกต้อง				

2	การนำเสนอมีความน่าสนใจ				
3	ความเหมาะสมกับเวลา				
4	การมีส่วนร่วมของเพื่อนในชั้นเรียน				
5	บุคลิกภาพ น้ำเสียงเหมาะสม				
รวม					

ข้อสังเกตอื่น ๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน
()

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การให้คะแนน

การปฏิบัติงานสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	4	คะแนน
การปฏิบัติงานยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ให้	3	คะแนน
การปฏิบัติงานยังมีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
การปฏิบัติงานมีข้อบกพร่องมาก	ให้	1	คะแนน

13.

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
17-20	ดีมาก
13-16	ดี
9-12	พอใช้
5-8	ปรับปรุง