

แผนการจัดการเรียนรู้

ชื่อ-นามสกุล ว่าที่ร้อยตรี สายชล อุณหบุตร.....โรงเรียนวัดรวก สังกัดกรุงเทพมหานคร
รายวิชาภาษาไทย.....ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ คำไทยหลายชนิด.....เวลา 10 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง นาม สรรพนาม กริยา พาสื่อสาร.....เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

.....คำนามเป็นคำที่ใช้เรียกคน พืช สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ต่าง ๆ มีทั้งคำนามไม่ชี้เฉพาะซึ่งใช้เรียกชื่อทั่วไปไม่เฉพาะเจาะจง และคำนามชี้เฉพาะ ซึ่งเป็นชื่อเรียกที่หมายถึงสิ่งนั้นเพียงสิ่งเดียว คำสรรพนามใช้แทนผู้พูด ผู้ฟัง และผู้ที่กล่าวถึง (บุรุษสรรพนาม) และคำกริยา เป็นที่ใช้บอกหรือแสดงอาการต่าง ๆ

2. มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท.2.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด ท.4.1 ป. 6/1 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

3. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1) สมรรถนะที่ 1.ความสามารถในการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 1 ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองด้วยการพูด และการเขียน

พฤติกรรมบ่งชี้ 1...พูดถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่ อ่าน ฟัง หรือดูตามที่ กำหนดได้

2) สมรรถนะที่ 2.ความสามารถในการคิด

ตัวชี้วัดที่ 1 คิดพื้นฐาน (การคิดวิเคราะห์)

พฤติกรรมบ่งชี้ 1...จำแนกข้อมูลจัดหมวดหมู่ จัดลำดับความสำคัญของข้อมูลและเปรียบเทียบข้อมูลในบริบทที่เป็นสิ่งใกล้ตัว

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มุ่งมั่นในการทำงาน

.....ตัวชี้วัดที่ 6.1.....ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

.....ตัวชี้วัดที่ 6.2.....ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

5. เป้าหมายการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (เฉพาะแผนนี้)

ตัวชี้วัด

ท.4.1 ป. 6/1 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

เป้าหมายการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ : แยะแยะชนิดของคำและสามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. จุดประสงค์การเรียนรู้

1...อธิบายลักษณะของคำนาม คำสรรพนามและคำกริยาได้.(K)

2...วิเคราะห์คำนาม คำสรรพนามและคำกริยาได้.(S)

3...บอกประโยชน์และความสำคัญของการใช้คำในการสื่อสารได้.(A)

7. เนื้อหาสาระ

ลักษณะของคำนาม คำสรรพนามและคำกริยา...ประโยชน์และความสำคัญของการใช้คำในการสื่อสาร

8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) คลิปวิดีโอสั้นเรื่องชนิดของคำ...<https://youtu.be/qvLaWYtJWSk?si=zUHTEiYhAKr9A4Gj> จากช่อง Youtube ห้องสื่อสร้างสรรค์ ครูสายชล @user-ld3sw8qg7i
- 2) ในกิจกรรม คำนาม คำสรรพนามและคำกริยา
- 3) เกมใบ้คำ

9. วิธีการดำเนินกิจกรรม ตามแนวคิด Active Learning

(แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน : วิธีสอนโดยใช้การอุปนัย (Induction Method) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนำเสนอเหตุการณ์ ตัวอย่าง ข้อมูล ก่อนการนำเสนอทฤษฎี หลักการของบทเรียนนั้น ๆ จะทำให้ผู้เรียนได้มีความหลากหลายในด้านความคิด การแยกแยะ และการจำแนกสิ่งต่างๆ นำไปสู่ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการได้ยิ่งขึ้น)

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นที่ 1 (นำเสนอสิ่งเร้า ระบุคำถามสำคัญ ร่วมมือรวมพลัง)

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน เล่นเกมบอกใบ้ หายคำ จากแอปพลิเคชันใบ้คำ โดยให้จับคู่กันในการใบ้คำ เมื่อหมดเวลาให้ดูจำนวนคำที่ตอบถูกมีคะแนนเท่าใด

เกมใบ้คำ จากแอปพลิเคชัน (มาใบ้คำ)



ขั้นที่ 2 (แสวงหาสารสนเทศ วิเคราะห์ อย่างร่วมมือ รวมพลัง)

2. นักเรียนหาความรู้เรื่องคำนาม คำสรรพนาม และคำกริยา ตัวอย่างคำมีอะไรบ้าง โดยในแต่ละคำนั้นจะจัดกลุ่มเดียวกัน เช่น กลุ่มของคำนาม กลุ่มของคำกริยา และกลุ่มของคำสรรพนาม (แต่ยังไม่ได้บอกว่าคำแต่ละกลุ่มเป็นคำชนิดใด เพื่อให้ให้นักเรียนได้สังเกตและหาความรู้ด้วยตนเอง) จากเอกสารใบงานภาษาไทยและคลิปวิดีโอที่ครูเตรียมมา

1.1 คำนาม เช่น คน สัตว์ สิ่งของ ฯลฯ

1.2 คำกริยา เช่น เดิน กิน วิ่ง ฯลฯ

1.3 คำสรรพนาม เช่น ผม เธอ คุณ ฯลฯ

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นที่ 3 (อภิปราย สร้างสรรค์ความรู้ อย่างร่วมมือ รวมพลัง)

3. แบ่งนักเรียนออกเป็น 4-5 กลุ่ม นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันแยกคำแต่ละชนิดให้ถูกต้อง ได้แก่ คำนาม คำสรรพนาม และคำกริยา

ขั้นที่ 4 (สื่อสาร สะท้อนความคิด อย่างร่วมมือ รวมพลัง)

4. นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านช่วยกันนำคำนาม คำสรรพนาม และคำกริยา ไปแตงนิทานสั้น ๆ ตามจินตนาการ พร้อมวาดภาพประกอบให้สวยงาม

ขั้นที่ 5 (ประยุกต์ใช้ ตอบแทนสังคม สร้างนวัตกรรม)

5. ครูและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพื่อสรุปความรู้เรื่องคำนาม คำสรรพนามและคำกริยา โดยการทำชิ้นงานตามข้อ 4 ให้สำเร็จ

10. การวัดและการประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้ ผู้ตัวชี้วัด	เครื่องมือการวัด และประเมินผล	วิธีการวัด และประเมินผล	เกณฑ์การวัด และประเมินผล
1. อธิบายลักษณะของ คำนาม คำสรรพนามและ คำกริยาได้ (K)	- แบบสังเกตพฤติกรรม	- ประเมินการตอบ คำถาม	การประเมินผล 9 - 10 ระดับดีมาก 7 - 8 ระดับ ดี 5 - 6 ระดับ พอใช้ 0 - 4 ระดับ ควรปรับปรุง
2. วิเคราะห์คำนาม คำ สรรพนามและคำกริยาได้ (P)	- แบบประเมินการ วิเคราะห์คำนาม คำ สรรพนามและคำกริยา	- ตรวจใบกิจกรรม	ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

3. บอกประโยชน์และความสำคัญของการใช้คำให้ถูกต้องได้ (A)	- แบบสังเกตพฤติกรรม	- สังเกตพฤติกรรม	ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน
--	---------------------	------------------	------------------------

เกณฑ์การให้คะแนนการอธิบาย การตอบคำถาม

ระดับคะแนน เกณฑ์การประเมิน	4 คะแนน 9- 10 ดีมาก	3 7 - 8 ระดับ ดี	2 5 - 6 ระดับ พอใช้	1 0 - 4 ปรับปรุง
การอธิบาย ความหมาย การตอบคำถาม	อธิบายความหมาย สรุปความรู้ได้ ถูกต้อง ชัดเจน ใจความสมบูรณ์ ใช้ ภาษากระชับ เข้าใจ ง่าย ลำดับข้อความดี คำถามในห้องเรียน ได้ทุกข้อ พร้อมทั้ง อธิบาย และขยาย ความ	อธิบายความหมาย สรุปความรู้ได้ค่อนข้าง สมบูรณ์ ใช้ภาษา กระชับ เข้าใจง่าย นักเรียนตอบคำ ถามที่ได้แต่ให้ รายละเอียดไม่ได้	อธิบายความหมาย สรุปความรู้ได้บ้าง ใช้ภาษาเข้าใจง่าย นักเรียนมีความรู้น้อย และสามารถตอบ คำถามขั้นพื้นฐานได้	อธิบายความหมาย สรุปความรู้ได้ เล็กน้อย

แบบสังเกตพฤติกรรม

ที่.	พฤติกรรมที่อ่าน ชื่อ - ชื่อสกุล	ความตั้งใจ	แยกคำชนิดต่าง ๆ	การอ่านออกเสียงคำ	กระบวนการกลุ่ม	การนำคำไปใช้ได้ถูกต้อง	รวมคะแนน	หมายเหตุ (หาร 5)
	คะแนนเต็ม	10	10	10	10	10	10	

เกณฑ์การประเมิน คะแนน 9 - 10 ระดับ ดีมาก
 คะแนน 7 - 8 ระดับ ดี
 คะแนน 5 - 6 ระดับ พอใช้
 คะแนน 0 - 4 ระดับ ควรปรับปรุง

11. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้

จากการจัดการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนบรรลุตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ คือ ผู้เรียนอธิบายลักษณะของคำนาม คำสรรพนาม และคำกริยาได้ วิเคราะห์คำนาม คำสรรพนามและคำกริยาได้ และบอกประโยชน์และความสำคัญของการใช้คำให้ถูกต้องได้ รวมไปถึงผู้เรียนมีความสุขในการทำกิจกรรมการเรียนรู้เป็นกลุ่ม มีความคิดสร้างสรรค์โดยนำคำต่าง ๆ ถ่ายทอดออกมาเป็นนิทานสั้น ๆ พร้อมภาพประกอบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

จากการจัดการเรียนรู้ตามแผนฯ ทำให้ทราบถึงข้อจำกัดในการใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น การเปิดคลิปวิดีโอ การใช้แอปพลิเคชัน แต่สามารถแก้ไขปัญหามาได้โดยการวางแผนและขอความร่วมมือจากครูฝ่ายเทคโนโลยีซึ่งอาจจะนำนักเรียนไปใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ส่งผลให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนอยากเรียนและมีความสุขกับการเรียนภาษาไทยมากยิ่งขึ้น

(ว่าที่ร้อยตรีสายชล อุณหบุตร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ